



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



0 2281 9809



www.bict.go.th



ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก 1
319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กทม. 10300

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และนโยบายระดับชาติ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันการทุจริตของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลักดันสู่การปฏิบัติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริตภาครัฐ ให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต คุณธรรมจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลให้กับบุคลากร ตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ต่อไป

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน	2
1.3 เป้าหมาย	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.5 แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	3
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	4
2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	7
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	7
2.5 แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)	8
2.6 แผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570)	13
2.7 แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	18
2.8 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	19
2.9 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	21
2.10 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
3.1 วิสัยทัศน์	34
3.2 พันธกิจ	34
3.3 เป้าประสงค์	34
3.4 แนวทาง	34
3.5 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	34
ส่วนที่ 4 การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.1 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	38
4.2 แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	38

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ครอบคลุม 2 แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยง และส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ทั้ง 2 แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บท และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริต ให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัดจึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานลดน้อยลง

1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

1.2.1 เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีจิตสำนึก ค่านิยมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

1.2.3 เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.3 เป้าหมาย

1.3.1 บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.3.2 ลดความเสี่ยงการเกิดการทุจริตภายในองค์กร

1.3.3 สามารถยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความตระหนักและยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน

1.4.2 สามารถกำหนดกรอบและเป้าหมายในการรณรงค์ป้องกันการทุจริต

1.4.3 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่ต่ำกว่า 85 คะแนน

1.5 แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

1.5.1 ศึกษา วิเคราะห์แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.5.2 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.5.3 เสนอร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อผู้บริหาร

1.5.4 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.5.5 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.5.6 ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายของแผนฯ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรม การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่ง เข้ามารวมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใส การทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาคีรัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคน และการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้น การปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เพ้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริต และประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปราม การทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้าน การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี พ.ศ. 2561 – 2565	ปี พ.ศ. 2566 – 2570	ปี พ.ศ. 2571 – 2575	ปี พ.ศ. 2576 - 2580
3. คดีทุจริตและ ประพฤติ มิชอบลดลง	คดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	คดีทุจริตรายหน่วยงาน - ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90
4. การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลา เกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริต ทั้งหมด	ไม่เกิน ร้อยละ 25	ไม่เกิน ร้อยละ 20	ไม่เกิน ร้อยละ 15	ไม่เกิน ร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงาน ไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อ คดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ 4 ของ จำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของ จำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของ จำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของ จำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ในหมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัว เพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ 13 จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
2. เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
 - กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาร่วมกันเพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

2.5 แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

➤ เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

➤ ตัวชี้วัด

- ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)
- คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทยโดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 53 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 51 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 51 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 48 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 55 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 45 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 56 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 2 แผนย่อย 3 เป้าหมาย และ 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ 2 เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน 8 ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทยทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี 2566	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ 80
ปี 2567	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ 82
ปี 2568	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ 84
ปี 2569	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ 86
ปี 2570	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ 88

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี 2566	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ 80
ปี 2567	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ 82
ปี 2568	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ 84
ปี 2569	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ 86
ปี 2570	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ 88

**ตัวชี้วัดที่ 1.3 สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมิน
ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน**

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี 2566	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
ปี 2567	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
ปี 2568	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
ปี 2569	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
ปี 2570	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

เป้าหมายที่ 2 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ 2.1 คดีทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหา ร้องเรียนในคดีทุจริต
ที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณ
นั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดี
ทุจริตในภาพรวมลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี 2566	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 10
ปี 2567	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 20
ปี 2568	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 30
ปี 2569	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 40
ปี 2570	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่ 2.2 คดีทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวน
ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุ
ในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับ จำนวนเรื่องที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา 136
ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 ลดลงเมื่อเทียบกับ
ปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
ที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี 2566	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 10
ปี 2567	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 20
ปี 2568	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 30
ปี 2569	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 40
ปี 2570	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี 2566	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 10
ปี 2567	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 20
ปี 2568	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 30
ปี 2569	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 40
ปี 2570	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่ 2.3 คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรจวรรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี 2566 - 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี 2566	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 25
ปี 2567	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 35
ปี 2568	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 40
ปี 2569	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 45
ปี 2570	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 50

2) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ 1 เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ 3 การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ 3 ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 ใช้บังคับ ในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา 48 นับแต่วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (2 ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน 2 ปีงบประมาณ) โดยในปี 2566 - 2570 กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี 2566	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20
ปี 2567	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20
ปี 2568	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20
ปี 2569	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20
ปี 2570	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20

ตัวชี้วัดที่ 3.2 สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณาแล้วเห็นว่าจัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี 2566 - 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี 2566	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี 2567	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี 2568	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี 2569	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี 2570	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

2.6 แผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570)

เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

(1) **โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ** ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เท่าทันกับสถานการณ์สอดคล้องกับปัญหาการทุจริตรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พัฒนาเครื่องมือแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของเด็กและเยาวชน รวมทั้งพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัว ด้านสังคม และข้อค้นพบจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนนำข้อมูลเปรียบเทียบต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน 12 ปี ของศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มาใช้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาเครื่องมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน และมีช่องทางในการถ่ายทอดสื่อสารหลากหลายรูปแบบ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. จัดทำคู่มือ แนวทาง และกระบวนการในการถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และขยายผลการนำสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้น และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก - กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ) - สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
2. ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริตในเด็กและเยาวชนทุกระดับ ให้รู้จักแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้น การส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เน้นการปรับเปลี่ยน ทัศนคติของเด็กและเยาวชนโดยการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากการเรียน การสอนในห้องเรียน (Learning by Doing) ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	หน่วยงานที่นำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน - สำนักงาน กศน. - โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

(3) **โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ** ประกอบด้วย การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาการสำรวจและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน การถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ การดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมผ่านกลไกต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วม องค์กรความรู้ และการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการเฝ้าระวัง และแจ้งเบาะแสการทุจริต การขยายเครือข่ายต่อต้านการทุจริตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ รวมทั้งการจัดทำและเชื่อมโยงฐานข้อมูลเครือข่าย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ไม่เพิกเฉย หรืออดทนต่อการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้นวัตกรรมที่ทันสมัย	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ 89 คะแนนขึ้นไป)

1.3.1 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

1.3.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

(1) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินมีการพัฒนาและยกระดับผลการประเมิน ITA โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งการกำหนดนโยบาย หรือมาตรการในการนำผลการประเมิน ITA เป็นตัวชี้วัดของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามการประเมิน ITA ของหน่วยงาน รวมทั้งการนำผลการประเมิน ITA ไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการพิจารณาแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารของหน่วยงาน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
1. พัฒนาระบบงาน และการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้ง พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง
2. ส่งเสริมให้มีการประเมิน ITA ในหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่และอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก ทุกหน่วยงาน

(2) **โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ** ประกอบด้วย การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน และเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ให้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งการสื่อสารประชาสัมพันธ์การรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับชาวไทยและชาวต่างชาติ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ทุกหน่วยงานนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ทุกหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 2 คติทุจริตและประพฤตินิยมขบถ

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมขบถ แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ 2.1 คติทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลง

ตัวชี้วัดที่ 2.2 คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง

2.2.1 จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

2.2.2 จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง

(1) **โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ** ประกอบด้วย การจัดทำมาตรการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีการบังคับใช้อย่างจริงจัง การจัดทำคู่มือเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และการสนับสนุนให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และทุกหน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต รวมทั้งส่งเสริมและผลักดันให้นักการเมืองและพรรคการเมืองแสดงเจตจำนง ในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณะ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต โดยเฉพาะในประเด็นที่หน่วยงานมีสถิติเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนเป็นจำนวนมาก	- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของทุกหน่วย - หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย

(2) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะ เพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ของทุกหน่วยงาน การพัฒนากระบวนการให้มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต ลดการใช้ดุลยพินิจ การสร้างระบบเฝ้าระวังการทุจริตในองค์กร ประสานความร่วมมือและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดคดีทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการยกระดับและการกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โดยมีแผนการขับเคลื่อนและกลไกกำกับติดตามที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตทุกหน่วยงาน
พัฒนานวัตกรรม หรือมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงต่อการทุจริต	- หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง - ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของทุกหน่วยงาน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลภายในหน่วยงาน และข้อมูลที่จะเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	หน่วยงานของรัฐ ทุกกระทรวง
ส่งเสริมสนับสนุนให้แนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนไทย และภาคประชาชน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเฝ้าระวังโครงการ ที่มีมูลค่าสูงตามหลักการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact : IP) และการสร้างความโปร่งใสในการก่อสร้างภาครัฐ (Infrastructure Transparency Initiative : CoST) รวมทั้งการนำแนวทางการจัดทำข้อตกลง คุณธรรม (Integrity Pact) ตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริต ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ สำหรับหน่วยงานของรัฐที่ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการร่วมลงทุนภายใต้กฎหมายอื่นนอกเหนือจากพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ไปกำหนดใช้ โดยอนุโลม ตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พสดุภาครัฐเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2564 และแนวทางปฏิบัติสำหรับการนำข้อตกลงคุณธรรมมาใช้กับโครงการ ที่ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน พ.ศ. 2562 โดยอนุโลมตามที่คณะกรรมการนโยบายการร่วมลงทุนระหว่างรัฐ และเอกชนเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมี มติเห็นชอบเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564	หน่วยงานทุกภาคส่วน (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ ภาคประชาสังคม/ ภาค ประชาชน)

(3) **โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ** ประกอบด้วย การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ การประเมินสถานการณ์และสถิติข้อมูลคดีการทุจริต รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ทางราชการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ประชาชน นักธุรกิจ และนักลงทุนต่างชาติสามารถเข้าถึง ข้อมูลได้โดยเฉพาะในหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจในการบริการประชาชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
กำกับ ติดตาม ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและให้สิทธิประชาชนในการตรวจสอบ การทำงานของรัฐเพื่อลดโอกาสทุจริต ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร ของทางราชการ พ.ศ. 2540	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต

2.7 แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แนวทางการดำเนินงาน

1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
2. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
3. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป
5. ดำเนินการตามแผนฯ
6. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	80	82	84	86	88
ตัวชี้วัดที่ 1.3 สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด 1.3.1 ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ 85 ขึ้นไป)	84	84	86	93	100

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1.3.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการ ในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน
เป้าหมายที่ 2 คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย ตัวชี้วัดที่ 2.1 คติทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)	10	20	30	40	50
ตัวชี้วัดที่ 2.2 คติทุจริตรายหน่วยงาน 2.2.1 ขั้วร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)	10	20	30	40	50

- หมายเหตุ 1. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล
2. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

2.8 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำกรอบแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) บริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2650 – 2579 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

“สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
2. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
3. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ :

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง :

- แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

1. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ 84)
2. ร้อยละของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ 89 ขึ้นไป) (ร้อยละ 86)
3. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน
4. คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ 30 (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)
5. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 30 (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)
6. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ 30 (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)

หมายเหตุ 1. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัยคำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

2. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตคำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

2.9 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้้นำเครื่องมือการประเมินทั้ง 3 แบบวัด ประกอบด้วย 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และ 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มาประเมินตามคู่มือการประเมินฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านระบบการประเมินฯ MOE-ITA: Integrity and Transparency Assessment: ITA (<https://ita-opsonline.moe.go.th/authen>) ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประเมินทั้งสิ้น 112 หน่วยงาน

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้รับการประเมินในภาพรวม (ITA) **97.95** คะแนนระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** สรุปได้ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดจำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้

การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ	
คำถาม	ผลการประเมิน
i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาอย่างน้อยเพียงใด	100.00
i2 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกันอย่างน้อยเพียงใด	100.00
i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	100.00
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ	
คำถาม	ผลการประเมิน
i4 หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างน้อยเพียงใด	100.00
i5 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	100.00
i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งมากน้อยเพียงใด	100.00

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ	
คำถาม	ผลการประเมิน
i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	100.00
i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100.00
i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายหรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100.00
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ	
คำถาม	ผลการประเมิน
i10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ซื้ออิมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	100.00
i11 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด	100.00
i12 หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบ เพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	100.00
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ	
คำถาม	ผลการประเมิน
i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบมากน้อยเพียงใด	100.00
i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานของท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	100.00
i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100.00

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกผลการประเมินเป็นรายข้อพบว่า ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 100 จากคะแนนเต็มร้อยละ 100

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดจำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้

การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ	
คำถาม	ผลการประเมิน
e1. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	94.40
e2. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	96.80
e3. ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100.00
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ	
คำถาม	ผลการประเมิน
e4. หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	96.00
e5. หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	96.00
e6. เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	95.20
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ	
คำถาม	ผลการประเมิน
e7. หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	94.40
e8. หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	95.20
e9. ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์(E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	86.00

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกผลการประเมินเป็นรายชื่อพบว่า ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี ได้คะแนนร้อยละ 95.07 จากคะแนนเต็มร้อยละ 100

3. แบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดจำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน
ข้อมูลพื้นฐาน	
O1 โครงสร้าง	100.00
O2 ข้อมูลผู้บริหาร	100.00
O3 อำนาจหน้าที่	100.00
O4 ข้อมูลการติดต่อ	100.00
การประชาสัมพันธ์	
O5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100.00
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	
O6 Q&A	100.00
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและงบประมาณ	ผลการประเมิน
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ	
O7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100.00
O8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	50.00
O9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100.00
O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100.00
การให้บริการและการติดต่อประสานงาน	
O11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	50.00
O12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100.00
O13 E-Service	100.00
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	ผลการประเมิน
O14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100.00
O15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100.00
O16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100.00
O17 รายงานสรุปผล การจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100.00

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		ผลการประเมิน
O18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		100.00
O19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี		100.00
O20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ		100.00
O21 การขับเคลื่อนจริยธรรม		100.00
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส		ผลการประเมิน
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
O22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ		100.00
O23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		100.00
O24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		100.00
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม		
O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม		100.00
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน		ผลการประเมิน
นโยบาย No Gift Policy		
O26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่		100.00
O27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy		100.00
O28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy		100.00
O29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา		100.00
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต		
O30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน		100.00
O31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี		100.00
ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส		ผลการประเมิน
แผนป้องกันการทุจริต		
O32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต		100.00
O33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี		100.00
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน		
O34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน		100.00
O35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน		100.00
ผลการประเมินในภาพรวม = ผ่านดีเยี่ยม / คะแนน = 98.58 คะแนน		

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกผลการประเมินเป็นรายข้อพบว่า ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 98.58 จากคะแนนเต็มร้อยละ 100

ทั้งนี้ ผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีคะแนนผลการประเมินสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนน 50 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและงบประมาณ ข้อ O8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี และข้อ O11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ

ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยด่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

➤ ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ			
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	ผู้รับผิดชอบ
๐8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	ตัวชี้วัดที่ 9 (OIT) การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและงบประมาณ : แผนการดำเนินงานและงบประมาณ	รายละเอียดไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยต้องแสดงแผนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. 2567 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย 1. โครงการหรือกิจกรรม 2. ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

➤ ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service			
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	ผู้รับผิดชอบ
๐11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	ตัวชี้วัดที่ 9 (OIT) การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและงบประมาณ : การให้บริการและการติดต่อประสานงาน	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อไม่เป็นไปตามองค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

➤ ประเด็นที่ 2 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ			
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)			
ข้อคำถาม	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	ผู้รับผิดชอบ
e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	ตัวชี้วัดที่ 7 (EIT) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการให้ความเห็นว่า การสื่อสารในการตอบข้อซักถาม คำอธิบายไม่ชัดเจน ดังนั้นหน่วยงานควรมอบหมายผู้รับผิดชอบในการตอบคำถาม ให้คำอธิบายให้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย รวมทั้งเผยแพร่ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถให้ผู้รับบริการเห็นได้โดยง่าย	ทุกกลุ่ม/ศูนย์

2.10 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ITA โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมฯ ได้รับทราบถึงคุณลักษณะและสถานการณ์ ดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายใต้มาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ และเพื่อขับเคลื่อนพร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำผลการประเมินฯ ไปใช้ประกอบการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการพัฒนาและจัดทำระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการออนไลน์ MOE-ITA (<https://ita-opsonline.moe.go.th>) ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ปฏิทินและคู่มือการประเมินฯ ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมการประเมินฯ สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ค่าเป้าหมาย และปฏิทินการประเมินฯ นี้ ให้บรรลุค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ การประเมินฯ ต่อไป

2.10.1 วัตถุประสงค์การประเมิน

- 1) เพื่อให้หน่วยงานได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การบริหารราชการของหน่วยงาน และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ
- 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานพัฒนาแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ของตนเองให้ทันสมัย มีการจัดเก็บข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบ และมีความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบ และส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบ
- 3) เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินฯ ไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ

2.10.2 กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวนทั้งสิ้น 112 หน่วยงาน ประกอบด้วยหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง จำนวน 16 หน่วยงาน และหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค จำนวน 112 หน่วยงาน

2.10.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ประกอบด้วย 3 แบบวัด 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) จำนวน 15 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	IIT	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของหน่วยงานตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้าข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี (ปฏิบัติงานก่อนวันที่ 1 มกราคม 2567)
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ		
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ		
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ		
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต		

ระบบจะสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของจำนวนทั้งหมด ซึ่งได้กำหนดขนาดของหน่วยงาน แบ่งเป็น 3 ขนาด ดังนี้

ขนาดของหน่วยงาน/จำนวนข้อมูล			
ขนาดหน่วยงาน	ขนาดใหญ่ (2 หน่วยงาน)	ขนาดกลาง (8 หน่วยงาน)	ขนาดเล็ก (102 หน่วยงาน)
รายชื่อหน่วยงาน (112 หน่วยงาน)	ก.ค.ศ., สข.	ศทก., สคปศ., สกก., สนย., สอ., สต., สน., ศค.จขต.	สตผ., ตสน., กพร., สร., ศปท., ป.ย.ป., กสภ., ศธก.1-18., ศธจ. 77 จังหวัด
จำนวนนำเข้าข้อมูล IIT	ทั้งหมด	ทั้งหมด	ทั้งหมด
จำนวนกลุ่มตัวอย่างของ IIT ที่ระบบจะสุ่ม	- ระบบจะสุ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 20 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 30 คน) - กรณีหน่วยงานมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในน้อยกว่า 30 คน ระบบจะเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทั้งหมด		

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) จำนวน 15 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่น ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ รวมไปถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร		
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน		

ระบบจะสุ่มกลุ่มตัวอย่าง EIT กำหนดตามขนาดของหน่วยงาน แบ่งเป็น 3 ขนาด ดังนี้

ขนาดของหน่วยงาน/จำนวนข้อมูล			
ขนาดหน่วยงาน	ขนาดใหญ่ (2 หน่วยงาน)	ขนาดกลาง (8 หน่วยงาน)	ขนาดเล็ก (102 หน่วยงาน)
รายชื่อหน่วยงาน (112 หน่วยงาน)	ก.ค.ศ., สช.	ศทก., สคบศ., สกก., สนย., สอ., สด., สน., ศค.จขต.	สตผ., ตสน., กพร., สร., ศปท., ป.ย.ป., กสภ., ศธภ.1-18., ศธจ. 77 จังหวัด
จำนวนนำเข้าข้อมูล EIT	ไม่น้อยกว่า 50 คน	ไม่น้อยกว่า 40 คน	ไม่น้อยกว่า 20 คน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน 28 ข้อ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

} OIT

ข้อมูลจากเว็บไซต์ หมายถึง เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
ภาครัฐที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ

3.2.5 โครงสร้างคะแนน

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม	จำนวนข้อ	คะแนน/ข้อ
IIT จำนวน 15 ข้อ 30 คะแนน	ตัวชี้วัดที่ 1 (6 คะแนน)	-	ข้อ i1 – i3	3	2
	ตัวชี้วัดที่ 2 (6 คะแนน)	-	ข้อ i4 – i6	3	2
	ตัวชี้วัดที่ 3 (6 คะแนน)	-	ข้อ i7 – i9	3	2
	ตัวชี้วัดที่ 4 (6 คะแนน)	-	ข้อ i10 – i12	3	2
	ตัวชี้วัดที่ 5 (6 คะแนน)	-	ข้อ i13 – i15	3	2
EIT รวม 9 ข้อ 30 คะแนน	ตัวชี้วัดที่ 6 (5 คะแนน)	-	ข้อ e1 – e3	3	3.33
	ตัวชี้วัดที่ 7 (5 คะแนน)	-	ข้อ e4 – e6	3	3.33
	ตัวชี้วัดที่ 8 (5 คะแนน)	-	ข้อ e7 – e9	3	3.33

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม	จำนวนข้อ	คะแนน/ข้อ
OIT จำนวน 28 ข้อ 40 คะแนน	ตัวชี้วัดที่ 9 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 (2 คะแนน)	ข้อ ๐1 – ๐4	4	0.5
		ตัวชี้วัดย่อย 9.2 (8 คะแนน)	ข้อ ๐5	1	1
			ข้อ ๐6	1	2
			ข้อ ๐7 – ๐11	5	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.3 (4 คะแนน)	ข้อ ๐12	1	2
			ข้อ ๐13	1	2
		ตัวชี้วัดย่อย 9.4 (2 คะแนน)	ข้อ ๐14	1	0.6
			ข้อ ๐15 – ๐16	2	0.7
		ตัวชี้วัดย่อย 9.5 (4 คะแนน)	ข้อ ๐17 – ๐20	4	1
	ตัวชี้วัดที่ 10 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 (10 คะแนน)	ข้อ ๐21 – ๐22	2	2
			ข้อ ๐23	1	4
			ข้อ ๐24	1	2
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (10 คะแนน)	ข้อ ๐25 – ๐26	2	2
			ข้อ ๐27	1	4
			ข้อ ๐28	1	2

2.10.4 ระดับผลการประเมิน (Rating Score)

เมื่อประมวลผลการประเมิน ITA เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดผลการประเมิน ITA ประกอบด้วย ข้อมูล 2 ส่วน คือ คะแนน ITA ของหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score) ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ป.ป.ช. ดังนี้

ระดับผลการประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข			
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100	95.00 - 100	95.00 - 100	95.00 - 100
ผ่านดี	85.00 - 100	85.00 - 100	85.00 - 100	85.00 - 100
ผ่าน	85.00 - 100			
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99			
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99			

*เงื่อนไข

- ระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” (95.00 – 100 คะแนน) เงื่อนไข >> คะแนน ITA ภาพรวมและคะแนนแบบวัด IIT, EIT และ OIT ตั้งแต่ 95 คะแนน
 - ระดับ “ผ่านดี” (85.00 – 100 คะแนน) เงื่อนไข >> คะแนน ITA ภาพรวมและคะแนนแบบวัด IIT, EIT และ OIT ตั้งแต่ 85 คะแนน
 - ระดับ “ผ่าน” (85.00 – 100 คะแนน) เงื่อนไข >> คะแนน ITA ภาพรวมสูงกว่า 85 คะแนน แต่มีคะแนนแบบวัด IIT, EIT และ OIT ต่ำกว่า 85 คะแนน
 - ระดับ “ต้องปรับปรุง” (70.00 – 84.99 คะแนน) เงื่อนไข >> คะแนน ITA ภาพรวมตั้งแต่ 70.00 – 84.99 คะแนน
 - ระดับ “ต้องปรับปรุงโดยด่วน” (0.00 – 69.99 คะแนน) เงื่อนไข >> คะแนน ITA ภาพรวมตั้งแต่ 0.00 – 69.99 คะแนน
- ทั้งนี้ ผลคะแนนประเมินให้ใช้ผลคะแนนจากคณะกรรมการจัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์และจัดทำระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีหน้าที่ในการประเมินหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 112 หน่วยงาน ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต โดยมีโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คือ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโดยมุ่งเน้นให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ และได้นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มาวิเคราะห์ เพื่อยกระดับการดำเนินงาน และส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อลดปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน

3.1 วิสัยทัศน์

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2 พันธกิจ

1. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
2. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
3. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เป้าประสงค์

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3.4 แนวทาง

- แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.5 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

1. บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. จำนวนเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นศูนย์ (0)
3. ค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน

โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	ประกาศแนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Dos & Don'ts) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวนช่องทางการเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Dos & Don'ts) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ดำเนินการเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Dos & Don'ts) ผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง	ไม่ใช้งบประมาณ					กลุ่มอำนวยการ
2	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวนช่องทางการเผยแพร่เจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ดำเนินการเผยแพร่เจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง	ไม่ใช้งบประมาณ					กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
3	แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ	แต่งตั้งคณะทำงานฯ แล้วเสร็จ	ไม่ใช้งบประมาณ					
4	โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนบุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85	263,000 บาท					กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
5	รายงานสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	มีการเผยแพร่รายงานสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ดำเนินการเผยแพร่รายงานสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	←	→	→	→	กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้ และกลุ่มอำนวยการ
6	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	←	→	→	→	→	ทุกกลุ่ม/ศูนย์

ส่วนที่ 4

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.1 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ซึ่งการรายงานครอบคลุมทั้งผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดตามแบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดให้มีการรายงาน 2 รอบ ดังนี้

1. รอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานภายใน 15 มีนาคม 2568
2. รอบ 12 เดือน รายงานผลการดำเนินงานภายใน 15 สิงหาคม 2568

4.2 แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☐ รอบ 6 เดือน (ภายใน 15 มี.ค. 68)
☐ รอบ 12 เดือน (ภายใน 15 ส.ค. 68)

1. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน
2. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม
3. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
4. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ
6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
.....
.....
7. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
.....
.....
.....
8. ระยะเวลาดำเนินการ

9. สถานที่ดำเนินการ

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1)			
2)			
3)			

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1)	
2)	
3)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริต และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)

แหล่งงบประมาณ

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรค

12.2 ข้อเสนอแนะ

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน

14. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน 4 ภาพกิจกรรม)

15. ผู้รายงาน ตำแหน่ง
โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

16. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



0 2281 9809



www.bict.go.th



ชั้น 4 อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1
319 วังจันทรถลุม ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กทม. 10300