



ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และมติคณะรัฐมนตรี กำหนดให้ “แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนรายปี” เป็นแผน ของส่วนราชการระดับกระทรวงหรือเทียบเท่าและระดับอื่น ๆ ตามบทบัญญัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ ทุกหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนรายปี โดยแผนปฏิบัติราชการ เป็นแผนระดับที่ 3 หลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 นโยบายรัฐบาล รวมทั้ง แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 รวมทั้งมีความสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงานให้กับทุกกลุ่ม/ศูนย์ ได้ดำเนินการตามแผนงานโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ รวมถึงปัญหาอุปสรรคให้หัวหน้าส่วนราชการ ทราบต่อไป และขอขอบคุณทุกกลุ่ม/ศูนย์ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่และอำนาจ และอัตรากำลัง	1
➤ หน้าที่และอำนาจ	2
➤ โครงสร้างการบริหาร	2
➤ อัตรากำลัง	6
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์	7
➤ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และยุทธศาสตร์	8
➤ ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	9
➤ แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ ศทก.สป.	21
ส่วนที่ 3 งบประมาณ	22
➤ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	23
➤ สรุปงบประมาณประจำปี 2568	25
- งบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
- งบประมาณส่วนที่จัดสรรให้กับหน่วยงานในสังกัด สป.	
➤ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี 2568 (จำแนกรายการ)	26
➤ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	31
➤ แผนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	34
➤ ข้อความที่ใช้เขียนเมื่อมีการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2568 (แหล่งงบประมาณ)	38
➤ ขั้นตอนการเสนอเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ	39
➤ อัตรากาเบิกค่าใช้จ่าย	40
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ	
โครงการประชุม สัมมนาและฝึกอบรม	43
1) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ	44
2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	49
3) โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่	54
4) โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งาน ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มี หลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code)	60
5) โครงการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	66
6) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.	72
7) โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์ เคลื่อนที่ (Mobile Application)	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	81
9) โครงการพัฒนาศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ	85
10) โครงการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหาร การศึกษาในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	89
โครงการงบลงทุน	94
1) โครงการพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ	95
ส่วนที่ 5 การรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	105
➤ รูปแบบการรายงาน	107
➤ ขั้นตอนการดำเนินงาน	107
ภาคผนวก	108
1) แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568	109
2) แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568	119
3) แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2568 ของ สป. (เดิม)	125
4) แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 (งวดที่ 2)	127
5) เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ศทก.) ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	129
6) กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศธ.	135
7) แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สป.	136
8) แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สป.	137
9) แบบรายงาน	
- แบบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ศทก.)	138
- แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สงป.)	139
- แบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบ สป.	143
- ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ ศธ.	146
- ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สป.	151
- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ (รายได้ไตรมาส)	157

ส่วนที่ 1

โครงสร้าง หน้าที่และอำนาจ
และอัตรากำลัง

ส่วนที่ 1

โครงสร้าง หน้าที่และอำนาจ และอัตรากำลัง ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

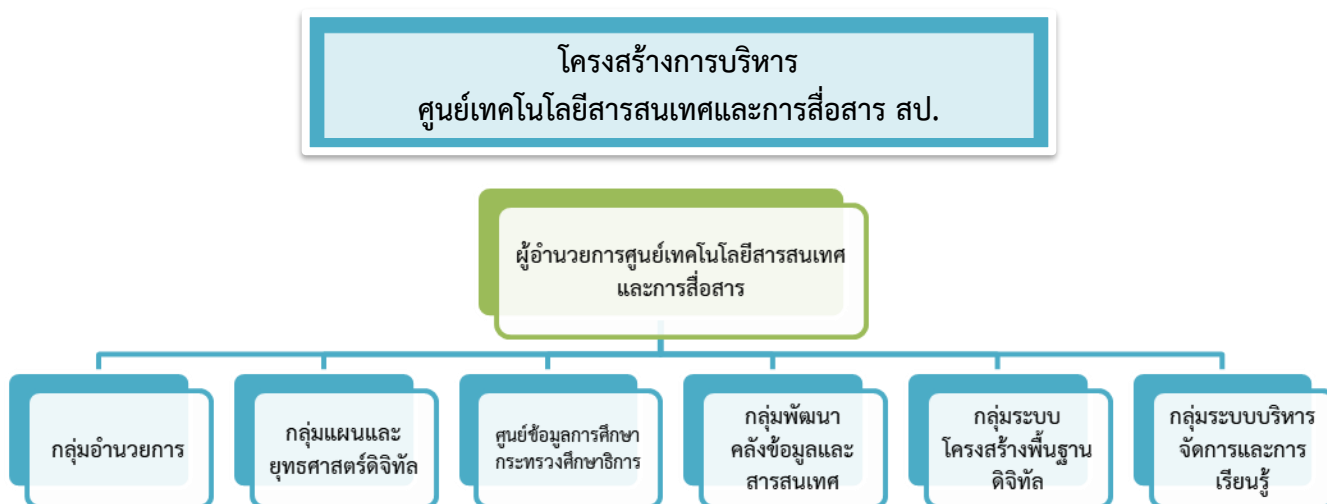
หน้าที่และอำนาจ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ได้กำหนดให้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง รวมทั้งวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของรัฐ
- (ข) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) พัฒนาระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหาร และอัตรากำลัง

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 5 กลุ่มงาน 1 ศูนย์ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 595/2566 ลงวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดอัตรากำลังข้าราชการและพนักงานราชการภายในศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามคำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ 16/2566 ลงวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ดังนี้



1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล
3. ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ
5. กลุ่มระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล
6. กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

โดยได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มไว้ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

- งานบริหารทั่วไป งานสารบรรณ งานธุรการ
- งานแผนงาน และงบประมาณของสำนัก
- งานระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของสำนัก
- งานการเงิน บัญชี พัสดุ และอาคารสถานที่ของสำนัก
- งานบริหารงานบุคคลของสำนัก
- งานประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลของสำนัก
- งานพัฒนาคุณภาพองค์กรของสำนัก
- งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนัก
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

- จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- วางแผนและบริหารงบประมาณในการขับเคลื่อนด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- วิจัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- งานเลขานุการของคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ให้คำปรึกษาแนะนำด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการขอรับความเห็นชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- จัดทำกรอบ แนวทาง หรือระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและส่วนราชการ หน่วยงานหรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- จัดวางระบบหรือรูปแบบการนำเสนอ และการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และหลากหลาย

- ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของกระทรวงและประเทศ
- จัดทำข้อมูลสถิติและสารสนเทศทางการศึกษาของกระทรวงและประเทศ
- งานเลขานุการของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและคณะกรรมการบริหารจัดการประสานข้อมูลการศึกษา
- งานศูนย์ปฏิบัติการกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ

- ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง และประเทศ รวมถึงพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของกระทรวง
- พัฒนาซอฟต์แวร์ ระบบการนำเสนอข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูล ระบบคลังข้อมูล และระบบฐานข้อมูล รวมทั้งระบบการเรียกคืน
- ประสานดำเนินการนำซอฟต์แวร์ที่พัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ให้คำปรึกษาแก่ผู้ใช้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารแก่ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง และประเทศ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

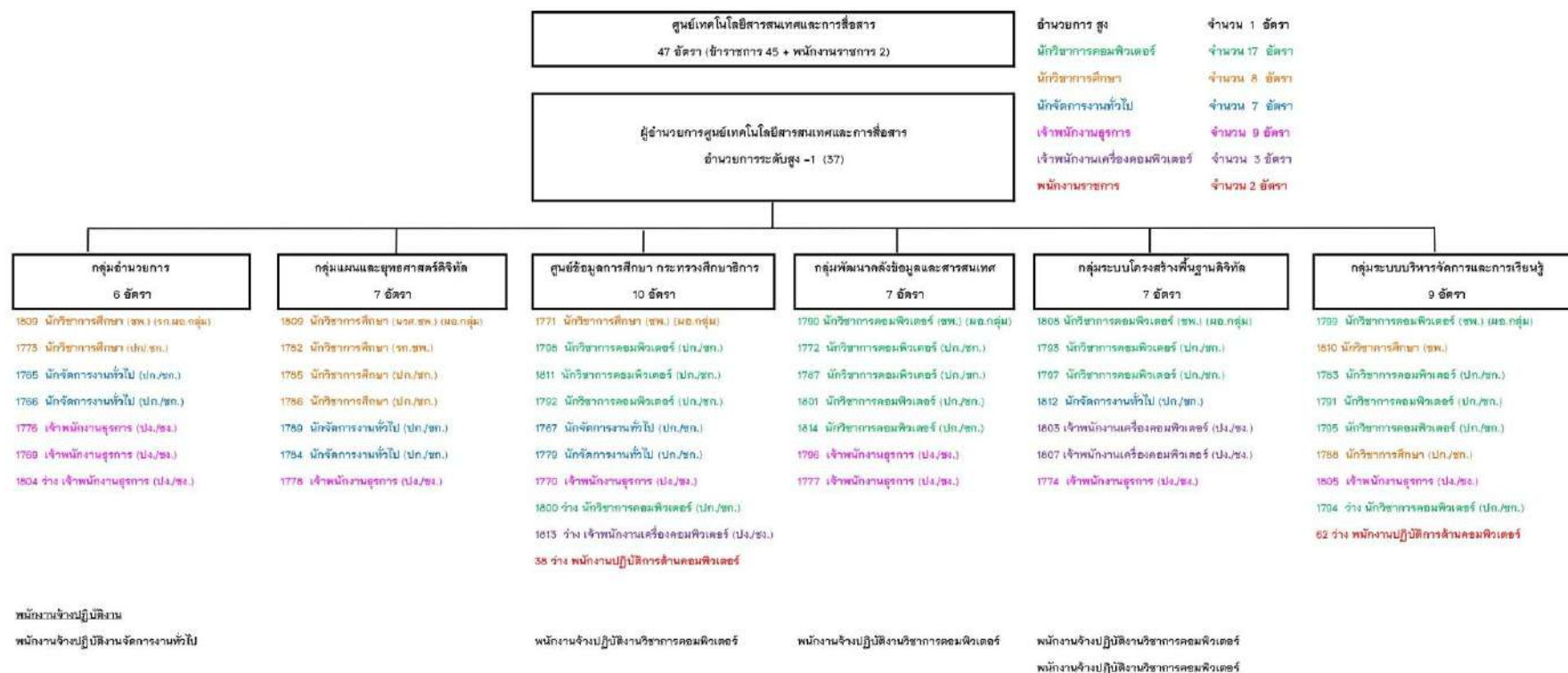
- วางและพัฒนาดำเนินการเพื่อสนับสนุนและบริการด้าน IAAS, SAAS, PAAS ให้แก่ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- วางและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
- วางและพัฒนาระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง (moe.go.th)
- วางและพัฒนาระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพื่อป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์อันจะก่อให้เกิดความเสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และข้อมูลคอมพิวเตอร์
- วิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาดำเนินการ ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ดาต้าเซ็นเตอร์ เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

- พัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร (Back Office Platform) ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- พัฒนาแพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ (Government Service Platform) ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- พัฒนาและส่งเสริมบริการการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) ที่ครอบคลุมกลุ่มผู้เรียนทุกระดับ
- พัฒนาและให้บริการเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง เพื่อให้บริการข่าวสารแก่ผู้รับบริการทุกระดับ รวมถึงจัดสรรพื้นที่สำหรับให้บริการเว็บไซต์แก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวง
- วิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร แพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ และแพลตฟอร์มการเรียนรู้
- สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแนะนำด้านการพัฒนา และให้บริการแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร แพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ แก่ส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**โครงสร้างอัตรากำลัง ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
ข้าราชการ 45 อัตรา พนักงานราชการ 2 อัตรา**

โครงสร้างตำแหน่งตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดใหม่ (2566)



ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้นำด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล และศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลเพื่อการศึกษา”

ค่านิยม



WE ICT

W =	Win as a team	สำเร็จไปด้วยกัน
E =	drive Excellent services	เป็นเลิศด้านบริการ
I =	work Intelligently	ทำงานอย่างฉลาด และรอบรู้
C =	Challenge yourself	ท้าทายสิ่งใหม่ กล้าที่จะเปลี่ยน
T =	gain Trust	สร้างความเชื่อมั่น

พันธกิจ (Mission)

1. วางแผนกลยุทธ์ และนำเสนอกรอบนโยบายการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ
2. พัฒนาระบบคลังข้อมูล รวบรวม จัดเก็บ สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา และให้บริการ
3. พัฒนาระบบและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่หน่วยงาน ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงพัฒนาศูนย์กลางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแพลตฟอร์มทางการศึกษา
4. สร้างเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และเป็นต้นแบบการพัฒนาระบบและการทำงานแบบเครือข่าย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)

ยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างความร่วมมือกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้าน ICT
3. พัฒนาระบบคลังข้อมูลกลางให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบ e-Office ระบบ e-Learning และเว็บไซต์ อย่างมีคุณภาพ
6. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ
7. เสริมสร้างความรู้ ทักษะและความตระหนักการใช้ ICT ในการปฏิบัติงานของบุคลากร
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

ข้อ 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ ร้องคำถามความรู้การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อ 4.6.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละกระทรวงให้มีความเข้มแข็ง และตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติเพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ อนาคตคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ประสบการณ์และทักษะ เพื่อถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์และทักษะ ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ข้อ 4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยและตรวจสอบได้

ข้อ 4.4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใสยืดหยุ่น และคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ที่บัญญัติให้สามารถแก้ไขเพิ่มเติมแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงหรือความจำเป็นของประเทศได้ โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้แบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล จูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ รวมทั้งการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่า บทบาทและประสบการณ์ของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และภาครัฐมีการดำเนินที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สนับสนุนให้เป็นประเทศไทย ท้นความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืนด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ดังนั้น กลไกของภาครัฐจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและสอดคล้องกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม ระบบการเงินการคลังของประเทศจะต้องสนับสนุนการขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ชาติระบบงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณตอบสนองความเร่งด่วนและมีเป้าหมายร่วมกันทั้งในระดับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติภารกิจ และพื้นที่ ซึ่งสามารถติดตามประเมินผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐเข้าสู่ความสมดุลในความสัมพันธ์ของพื้นที่ ทั้งส่วนกลางส่วนภูมิภาคส่วนท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ในการติดตามประเมินผลและในการพัฒนาบริการสาธารณะ

3.1 แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน มีเป้าหมายให้งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น ผ่านการพัฒนาการบริการภาครัฐโดยภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใสโดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นและงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชนโดยต้องมีความพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันดำเนินการพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ เสียค่าใช้จ่ายน้อยไม่มีข้อจำกัดของเวลา พื้นที่ และกลุ่มคน และผู้ใช้งานไม่ต้องร้องขอหรือยื่นเรื่องต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยออกแบบแนวทาง ขั้นตอน รูปแบบการให้บริการของภาครัฐให้เป็นรูปแบบดิจิทัล และวางแผนให้มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงาน และสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการประชาชน สามารถพัฒนานวัตกรรมมาใช้สร้างสรรค์และพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาครัฐกิจ และผู้ใช้บริการ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาครัฐกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3) ปรับวิธีการทำงาน จาก“การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาครัฐกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

3.4 แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ผ่านการพัฒนาให้ภาครัฐมีระบบบริหารงานที่ทันสมัยสอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันเป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้วในอนาคต ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ทำให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ภาครัฐเปลี่ยนแปลงไปโดยไม่เพียงแต่ต้องปฏิบัติราชการให้แล้วเสร็จเท่านั้น แต่ต้องปฏิบัติราชการโดยรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นเลิศซึ่งนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบวิธี ปฏิบัติราชการแบบดิจิทัลและสอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 จึงเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐต้องนำมา ประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ และ ความต้องการของประชาชนโดยรวมได้นอกจากนี้หน่วยงานภาครัฐยังต้องมีกลไกด้านโครงสร้างและมีวิธีการ ปฏิบัติราชการที่ยืดหยุ่น หลากหลายคล่องตัว สามารถตอบสนองต่อภารกิจและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลและกระบวนการร่วมกันเสมือนเป็นองค์กร เดียว รวมทั้งเชื่อมโยงกับระบบข้อมูลขนาดใหญ่ พัฒนางค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนสภาพการทำงานภายในองค์กร โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือสมัยใหม่มาใช้ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการที่ใช้หลักฐานและข้อมูล เชิงประจักษ์มากกว่าการวินิจฉัยโดยบุคคล มีการพัฒนาสู่การเป็นรัฐบาลเปิดที่มีความโปร่งใสและคล่องตัว โดยนำภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบริการของประชาชน เพื่อประชาชน และการทำให้ ภาครัฐเป็นฐานการต่อยอดการสร้างคุณค่าของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ และทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้พร้อมรับกับการปรับเปลี่ยนและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อสร้างนวัตกรรมบริการและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน และผู้รับบริการ โดยมุ่งหมายให้ประชาชนและผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหาร จัดการการให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐาน เดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้ง การฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วน สามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบ สหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุกสามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

3.5 แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพผ่านบุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดและให้อำนาจไว้เพื่อการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ดังนั้น ในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ กรอบความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวน พัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน ตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักการแห่งวิชาชีพโดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเพื่อส่วนรวมเพื่อประโยชน์ในการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถของบุคลากรภาครัฐทุกคน

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้

ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันการกิด นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อบรรลุ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผน ระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำ แผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจ เพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะ นวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคน และการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัด และแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับ

บริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้าซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

4. นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และที่แถลงเพิ่มเติม เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วยนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาสและนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวน 19 นโยบาย และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ **นโยบายที่ 17** ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

5. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

2. ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาวะภูมิใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดรวม

1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 46)

2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 40)

3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50) (ดิจิทัล ร้อยละ 80)

4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)

5. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน (ร้อยละ 80)

6. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30)

7. สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษามัธยมศึกษา (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี (ไม่เกิน ร้อยละ 3)

8. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100, ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา, อาชีวศึกษา) ร้อยละ 80)

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการปฏิบัติการของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- 3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 กลยุทธ์

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

กลยุทธ์

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และบริการ

ประชาชน

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่

ทุกระดับ

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ศทก. เกี่ยวข้อง 2 ยุทธศาสตร์)	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ		
(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (23 ประเด็นพัฒนา) (ศทก. เกี่ยวข้อง 2 ประเด็น)	12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) (13 หมายเหตุ) (ศทก. เกี่ยวข้อง 1 หมายเหตุ)		หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อ ต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ		
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) (ศทก. เกี่ยวข้อง 1 นโยบาย)		17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน		
นโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (ศทก. เกี่ยวข้อง 1 นโยบาย)	2. ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ พ.ศ. 2568		6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล		
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี 2568	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ		
(ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566-2570) ศทก.สป.	5. พัฒนาและส่งเสริมบริการการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) ที่ครอบคลุมกลุ่มผู้เรียนทุกระดับ	1. พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหาร จัดการและให้บริการ	2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ประสิทธิภาพสูง เพื่อการบริหารและ การจัดการศึกษา	3. พัฒนาแพลตฟอร์มการบริหาร จัดการและแพลตฟอร์มบริการ จัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา บุคลากรทางดิจิทัล เพื่อปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ส่วนที่ 3

งบประมาณ



ส่วนที่ 3

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ได้รับงบประมาณประจำปี 2568 ดังนี้

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ 2 : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
กิจกรรม การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อให้บริการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ข้าราชการ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้หน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หมายเหตุ
1. ตัวชี้วัดงบประมาณ		
เชิงปริมาณ : 1) จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ : 3) ร้อยละผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน 4) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ผู้รับบริการระบบเครือข่าย ในกระทรวงศึกษาธิการ	115 หน่วยงาน 2 ระบบ ร้อยละ 90 ร้อยละ 85	ส่วนกลาง (20) ศธก. (18) ศธจ. (77)
2. ตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.		
เป้าประสงค์รวมที่ 4 หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 (114 หน่วยงาน)	กพ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1.1 : ผู้เรียนมีคุณภาพความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) ปี 2565 – 2567 มีจำนวนสื่อ 16,392 / 19,668 / 23,934 ตามลำดับ	25,000 สื่อ	กบ.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1.1 : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80 (114 หน่วยงาน)	กพ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (4 KPI) เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1.2 : บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ค่าเป้าหมาย 3 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย 1. ฐานข้อมูลสถานศึกษา 2. ฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา 3. ฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา	3 ฐานข้อมูล	ศขศ.
3. ตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.		
เป้าประสงค์รวมที่ 3 : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ – อาชีวศึกษา) ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 และ ร้อยละ 80	ศขศ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ย่อย : ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่ 2 สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	39 : 61	ศขศ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าประสงค์ย่อยที่ 3 : มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ร้อยละ 80	กบ.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ย่อย : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 80	กบ. กพ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ย่อย : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนากระบวนการหรือระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80	กพ.

สรุปงบประมาณ 2568

- ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 46,886,900 บาท จำแนกตามงบรายจ่าย ดังนี้

งบรายจ่าย	งบประมาณรวม (บาท)	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	33,481,300	71.41
งบลงทุน	13,405,600	28.59
รวม	46,886,900	100.00

- งบประมาณส่วนที่จัดสรรให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)	งบลงทุน	รวม
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	12,012,000	1,210,600	13,222,600
2	สำนักงานศึกษาธิการภาค	2,808,000	343,800	3,151,800
3	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)	156,000	3,951,200	4,107,200
4	ศูนย์บริการประชาชน สำนักอำนวยการ	160,500	-	160,500
5	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	232,000	232,000
รวม		15,136,500	5,737,600	20,874,100



3. สรุปงบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่วนที่จัดสรรให้กับ
หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	งบดำเนินงาน		งบลงทุน	รวม
		ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค		
1	ศทก.	16,256,500	2,088,300	7,668,000	26,012,800
2	หน่วยงานใน สป.	-	15,136,500	5,737,600	20,874,100
รวม		16,256,500	17,224,800	13,405,600	46,886,900
รวม (หมวดเงิน)		33,481,300		13,405,600	46,886,900

งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2568

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	หมวดรายจ่าย	แผนใช้ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	46,886,900	
1	งบดำเนินงาน	33,481,300	
1.1	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	16,256,500	
	1.1.1 ค่าตอบแทน	1,377,450	
(1)	(1) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	40,000	กอ.
(2)	(2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	1,337,450	กอ.
	(2.1) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน (ลูกจ้าง 5 คน)	936,000	
	(2.2) ค่าตอบแทนประชุมคณะกรรมการ	401,450	
	1.1.2 ค่าใช้สอย	13,788,050	
(3)	3) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ	200,000	กอ.
(4)	4) ค่าเช่าทรัพย์สิน	2,871,000	
	(4.1) ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูงเพื่อจัดทำ Web Server (เดือนละ 162,100) 10 เดือน	1,621,000	กค.
	(4.2) ค่าเช่าระบบแสดงตัวตนในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต (Authentication) (เดือนละ 125,000) 10 เดือน	1,250,000	กค.
(5)	(5) ค่าจ้างเหมาบริการ	488,136	
	(5.1) ค่าจ้างเหมาบริการ (พนักงานทำความสะอาด)	249,600	กอ.

ที่	หมวดรายจ่าย	แผนใช้ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(5.2) ค่าจ้างเหมาบริการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Application Zoom จำนวน 13 License 300 device (มิ.ย.- ธ.ค.68, ม.ค. - พ.ค.69)	133,536	กค.
	(5.3) ค่าจ้างเหมาบริการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Application Zoom จำนวน 2 License 500, 1000 device (ก.ย.69)	90,000	กค.
	(5.4) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	15,000	กอ.
(6)	6) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	25,000	กอ.
(7)	(7) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สัมมนาและฝึกอบรม จำนวน 10 โครงการ	2,581,870	
	(7.1) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	215,000	(กผ.)
	(7.2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	332,180	(ศษศ.)
	(7.3) โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่	468,650	(ศษศ.)
	(7.4) โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code)	116,800	(ศษศ.)
	(7.5) โครงการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	444,440	(กพ.)
	(7.6) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.	85,750	(กอ.)
	(7.7) โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)	491,250	(กพ.)
	(7.8) โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	29,400	(กบ.)
	(7.9) โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. สป.	263,000	(กอ.)
	(7.10) โครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	85,400	(กบ.)
	(7.11) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50,000	
(8)	(8) ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	7,622,044	
	(8.1) ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่าย (3 เดือน)	2,304,300	(กค.)

ที่	หมวดรายจ่าย	แผนใช้ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	(8.2) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของกระทรวงศึกษาธิการ (Internet Gateway) (5 เดือน)	2,006,000	(กค.)
	(8.3) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ในห้อง MOE DATA CENTER (6 เดือน)	999,000	(กค.)
	(8.4) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตแบบไร้สายภายในกระทรวงศึกษาธิการ (6 เดือน)	349,800	(กค.)
	(8.5) ค่าบำรุงรักษาระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (6 เดือน)	600,600	(คชค.)
	(8.6) ค่าบำรุงรักษาระบบงานสารบรรณ ระบบจัดเก็บเอกสารและเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายพร้อมอุปกรณ์ (6 เดือน)	744,000	(กบ.)
	(8.7) ค่าบำรุงรักษาระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์องค์กรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (10 เดือน)	328,000	(กบ.)
	(8.8) ค่าบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ แบบ Per Call *	290,344	
	1.1.3 ค่าวัสดุ	1,091,000	
(9)	(9) วัสดุสำนักงาน	275,000	
	(9.1) วัสดุสำนักงาน	50,000	(กอ.)
	(9.2) ค่าจัดจ้างพิมพ์เอกสารสถิติทางการศึกษา	225,000	(คชค.)
(10)	(10) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	816,000	
	(10.1) วัสดุคอมพิวเตอร์	300,000	(กอ.)
	(10.2) Office 365 รายปี (200 License)	369,000	(กค.)
	(10.3) Office 365 + Power BI รายปี (49 License)	147,000	(กค.)
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	17,224,800	
(1)	(1) ค่าไฟฟ้า	470,400	
(2)	(2) ค่าโทรศัพท์	96,700	
(3)	(3) ค่าบริการไปรษณีย์	57,000	
(4)	(4) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	16,600,700	
	(4.1) ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของ ศธภ. และ ศธจ. (13,000 บาท x 12 เดือน x 95 แห่ง)	14,820,000	กผ. (ไออน)
	(4.2) ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของ สคปศ. (12 เดือน)	156,000	กผ. (ไออน)
	(4.3) ค่าเช่า Trunking สำหรับศูนย์บริการประชาชน (12 เดือน)	160,500	กผ. (ไออน)
	(4.4) ค่าสมาชิกรายปี IP Address	546,000	กค.
	(4.5) ค่ารับรองมาตรฐานความปลอดภัยรายปี	50,000	กค.
	(4.6) Domain Name รายปี (900*5 โดเมนเนม)	4,000	กค.
	(4.7) ค่าสื่อสารอื่น ๆ	864,200	



ที่	หมวดรายจ่าย	แผนใช้ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
2	งบลงทุน	13,405,600	
	ครุภัณฑ์	13,405,600	
	2.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	13,405,600	
	2.1.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท	5,405,600	
	(1) โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	5,405,600	ศทก. (กค.)
	<u>ส่วนกลาง</u>	2,668,000	
	(1.1) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 115 เครื่อง เครื่องละ 19,000 บาท	2,185,000	กค.
	(1.2) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 115 ชุด ชุดละ 4,200 บาท	483,000	กค.
	<u>ภูมิภาค</u>	2,737,600	
	(1.3) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 118 เครื่อง เครื่องละ 19,000 บาท	2,242,000	กผ. (โอน)
	(1.4) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย จำนวน 118 ชุด ชุดละ 4,200 บาท	495,600	กผ. (โอน)
	2.1.2 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มีราคาต่อหน่วยเกิน 1 ล้านบาท	8,000,000	
	(1) โครงการ "การพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ"	5,000,000	ศทก. (กบ.)
	(2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ "NIDTEP Learning Mall"	3,000,000	สคปศ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และ แผนการดำเนินงานโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	แผนใช้ (รายเดือน)											
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
			ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	48,886,900			22,060,150			10,833,710			10,406,558			3,586,482
		48,886,900	17,318,400	1,258,150	3,483,600	1,518,080	1,831,900	7,883,730	2,840,160	2,771,910	4,794,488	1,002,908	891,078	1,692,496
1	งบดำเนินงาน	33,481,300	11,590,800	1,258,150	815,600	1,518,080	1,831,900	2,883,730	2,840,160	2,771,910	4,794,488	1,002,908	891,078	1,692,496
1.1	ค่าตอบแทนให้สอนและวัสดุ	18,258,500	136,850	609,400	748,850	1,505,330	1,819,160	2,870,980	2,427,410	2,759,160	1,076,738	990,158	878,328	744,446
1.1.1	ค่าตอบแทน	1,377,450	78,000	148,850	172,800	169,300	108,400	82,000	89,500	82,000	126,900	158,200	88,500	82,000
(1)	เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	40,000			4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
(2)	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานในโครงการ	1,337,450	78,000	148,850	168,800	165,300	104,400	78,000	85,500	78,000	122,900	154,200	85,500	78,000
(2.1)	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน (ลูกจ้าง)	938,000	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	78,000
(2.2)	ค่าตอบแทนในระดับอุดมการกรมการ	401,450	-	70,860	90,800	77,300	26,400	-	7,500	-	44,900	76,200	7,500	-
	ค่าตอบแทนครูสอนคอมพิวเตอร์ (กศ.)			18,900	30,600	23,400	11,700							
	ค่าตอบแทนครูสอนคอมพิวเตอร์ (กษ.)			45,860	53,900	63,900					37,400	37,400		
	ค่าตอบแทนครูสอนคอมพิวเตอร์ (กษ.)						7,200					38,800		
	ค่าตอบแทนครูสอนคอมพิวเตอร์ (กษ.)				8,300	8,300	7,500		7,500		7,500		7,500	
1.1.2	ค่าวัสดุ	13,788,050	58,550	560,550	576,050	1,171,030	1,510,750	2,072,980	2,337,910	2,677,160	948,838	831,958	388,828	682,446
(3)	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ	200,000	15,000	15,000	15,000	20,000	20,000	20,000	20,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
(4)	ค่าเช่าทรัพย์สิน	2,871,000	-	-	287,100	287,100	287,100	287,100	287,100	287,100	287,100	287,100	287,100	287,100
(4.1)	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำนักงานเพื่อจัดทำ Web Server (เดือนละ 162,100)	1,621,000			162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100
(4.2)	ค่าเช่าระบบเน็ตเวิร์กในการเข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (เดือนละ 125,000)	1,250,000			125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
(4.3)	ค่าเช่าระบบเสียงวิทยุเพื่อการสื่อสารของสำนักงานสื่อสารมวลชนออนไลน์ *	-												
(5)	ค่าจ้างเหมาบริการ	488,138	22,050	22,050	22,050	22,050	22,050	22,050	22,050	22,050	33,178	33,178	33,178	212,202
(5.1)	ค่าจ้างเหมาบริการ (พนักงานทำความสะอาด)	249,800	20,800	20,800	20,800	20,800	20,800	20,800	20,800	20,800	20,800	20,800	20,800	20,800
(5.2)	ค่าจ้างเหมาบริการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Application Zoom จำนวน 13 License 300 device (ปี.ย. - ธ.ค.68, ม.ค. -	133,536									11,128	11,128	11,128	100,152
(5.3)	ค่าจ้างเหมาบริการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Application Zoom จำนวน 2 License 500, 1000 device (ก.ย.69)	90,000												90,000
(5.4)	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	15,000	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250
(6)	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	25,000									25,000			
(7)	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สัมมนาและฝึกอบรม จำนวน 10 โครงการ	2,581,870	21,500	513,500	65,100	59,080	298,700	42,830	367,780	702,010	131,860	383,780	20,750	5,000
(7.1)	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	215,000		215,000										
(7.2)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	332,180		2,860		4,760				6,700		318,880		
(7.3)	โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่	468,850				32,830		38,830		396,980				
(7.4)	โครงการติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนจากกระบวนการศึกษา และการใช้จากระบบกำหนดวิธีปฏิบัติงานด้วยข้อมูลเชิงปริมาณ	116,800			31,700		31,700		31,700		21,700			
(7.5)	โครงการขับเคลื่อนและเสริมประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	444,440							104,960	209,920	106,160	23,400		
(7.6)	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศพก. สป.	85,750	17,500			17,500			17,500			17,500	15,750	
(7.7)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)	491,250		291,860					199,800					
(7.8)	โครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	29,400			29,400									
(7.9)	โครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่าง ศพก. สป.	263,000					263,000							
(7.10)	โครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	86,400								86,400				
(7.11)	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	5,000	5,000
(8)	ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	7,622,044	-	-	188,800	782,800	882,900	1,701,000	1,851,000	1,851,000	457,700	132,900	32,800	143,144
(8.1)	ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่าย (3 เดือน)	2,304,300						768,100	768,100	768,100				
(8.2)	ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทางกระทรวงศึกษาธิการ (Internet Gateway) (5 เดือน)	2,005,000				401,200	401,200	401,200	401,200	401,200				
(8.3)	ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์แม่ข่าย MCE DATA CENTER (5 เดือน)	999,000			166,500	166,500	166,500	166,500	166,500	166,500	166,500			
(8.4)	ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์เซิร์ฟเวอร์เน็ตเวิร์กใช้ภายในกระทรวงศึกษาธิการ (6 เดือน)	349,800			58,300	58,300	58,300	58,300	58,300	58,300	58,300			
(8.5)	ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (8 เดือน)	600,600				100,100	100,100	100,100	100,100	100,100	100,100	100,100		
(8.6)	ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์สารสนเทศระบบจัดเก็บข้อมูล และเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเซิร์ฟเวอร์ (6 เดือน)	744,000			124,000	124,000	124,000	124,000	124,000	124,000				
(8.7)	ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้บริการการศึกษา และเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการ (10 เดือน)	328,000			32,800	32,800	32,800	32,800	32,800	32,800	32,800	32,800	32,800	32,800
(8.8)	ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบ Per Cell *	290,344			30,000			60,000			100,000			110,344

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท) -	แผนใช้ (จ่ายเดือน)											
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
			ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
			46,888,900		22,080,150			10,833,710			10,406,558			3,586,482
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	46,888,900	17,318,400	1,258,150	3,483,600	1,518,080	1,631,900	7,683,730	2,840,160	2,771,910	4,794,488	1,002,908	891,078	1,692,496
1.1.3 ค่าวัสดุ		1,091,000	-	-	-	175,000	-	516,000	-	-	-	-	400,000	-
(9) วัสดุสำนักงาน		275,000	-	-	-	25,000	-	-	-	-	-	-	250,000	-
(9.1) วัสดุสำนักงาน		50,000				25,000							25,000	
(9.2) ค่าจัดจ้างพิมพ์เอกสารสถิติทางการศึกษา		225,000											225,000	
(10) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		816,000	-	-	-	150,000	-	516,000	-	-	-	-	150,000	-
(10.1) วัสดุคอมพิวเตอร์		300,000				150,000							150,000	
(10.2) Office 365 รายปี (200 License)		369,000						369,000						
(10.3) Office 365+ Power BI รายปี (49 License)		147,000						147,000						
1.2 ค่าสาธารณูปโภค		17,224,800	11,444,250	558,750	86,750	12,750	12,750	12,750	412,750	12,750	3,717,750	12,750	12,750	948,050
(1) ค่าไฟฟ้า		470,400							400,000					70,400
(2) ค่าโทรศัพท์		96,700	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,700
(3) ค่าบริการไปรษณีย์		57,000	4,750	4,750	4,750	4,750	4,750	4,750	4,750	4,750	4,750	4,750	4,750	4,750
(4) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม		16,800,700	11,431,500	546,000	54,000	-	-	-	-	-	3,705,000	-	-	864,200
(4.1) ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของ คสท. และ ศสท. (95 แห่ง)		14,820,000	11,115,000								3,705,000			
(4.2) ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของ สทศ. (12 เดือน)		156,000												
(4.3) ค่าเช่า Trunking สำหรับศูนย์บริการประชาชน (12 เดือน)		160,500	160,500											
(4.4) ค่าสมาชิกหมายเลข IP Address		546,000		546,000										
(4.5) ค่าบริการมาตรฐานความปลอดภัยรายปี		50,000			50,000									
(4.6) Domain Name รายปี (800*5 โดเมนเนม)		4,000			4,000									
(4.7) ค่าสื่อสารอื่น ๆ		864,200												864,200
2. งบลงทุน		13,405,600	5,737,600	-	2,668,000	-	-	5,000,000	-	-	-	-	-	-
ครุภัณฑ์		13,405,600	5,737,600	-	2,668,000	-	-	5,000,000	-	-	-	-	-	-
2.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์		13,405,600	5,737,600	-	2,668,000	-	-	5,000,000	-	-	-	-	-	-
2.1.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท		5,405,600	2,737,600	-	2,668,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(1) โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน		5,405,600	2,737,600	-	2,668,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ส่วนกลาง		2,668,000	-	-	2,668,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(1.1) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน														
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 115 เครื่อง เครื่องละ 19,000 บาท		2,185,000			2,185,000									
(1.2) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก														
แบบดิจิทัลการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย		483,000			483,000									
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 115 ชุด ชุดละ 4,200 บาท														
ภูมิภาค		2,737,600	2,737,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(1.3) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 118 เครื่อง เครื่องละ 19,000 บาท		2,242,000	2,242,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลโฆสิต อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม (จำนวน 41 เครื่อง)			779,000											
- ศูนย์พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี (จำนวน 10 เครื่อง)			190,000											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี (จำนวน 1 เครื่อง)			19,000											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลตอม่น อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ (จำนวน 17 เครื่อง)			323,000											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ตำบลเนินเหล็ก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ (จำนวน 15 เครื่อง)			265,000											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าแฝก อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ (จำนวน 2 เครื่อง)			38,000											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ตำบลบางลิ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง (จำนวน 1 เครื่อง)			19,000											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ตำบลหนองทราย อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ (จำนวน 3 เครื่อง)			57,000											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร (จำนวน 2 เครื่อง)			38,000											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว (จำนวน 2 เครื่อง)			38,000											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ตำบลโนนเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ (จำนวน 2 เครื่อง)			38,000											

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	แผนใช้ (รายเดือน)											
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
			ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
			46,886,900		22,060,150			10,833,710			10,406,558			3,556,482
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	46,886,900	17,318,400	1,258,150	3,483,600	1,518,080	1,631,900	7,683,730	2,840,160	2,771,910	4,784,488	1,002,908	881,078	1,882,486
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรธานี ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมืองอุตรธานี จังหวัดอุตรธานี (จำนวน 5 เครื่อง)		95,000											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ตำบลโนนเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี (จำนวน 2 เครื่อง)		38,000											
-	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตำบลหนองขี้เหล็ก อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี (จำนวน 1 เครื่อง)		15,000											
-	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา (จำนวน 3 เครื่อง)		57,000											
-	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี (จำนวน 7 เครื่อง)		133,000											
-	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ตำบลขามเฒ่า อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี (จำนวน 3 เครื่อง)		57,000											
-	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ (จำนวน 1 เครื่อง)		19,000											
(1.4)	ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย จำนวน 118 ชุด ชุดละ 4,200 บาท	485,600	485,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลโพธิ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม (จำนวน 41 ชุด)		172,200											
-	ศูนย์รับเคลื่อนย้ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี (จำนวน 10 ชุด)		42,000											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี (จำนวน 1 ชุด)		4,200											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ (จำนวน 17 ชุด)		71,400											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ตำบลโนนเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ (จำนวน 15 ชุด)		63,000											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าแฝก อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ (จำนวน 2 ชุด)		8,400											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตำบลบางวัน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง (จำนวน 1 ชุด)		4,200											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ตำบลหนองควาย อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ (จำนวน 3 ชุด)		12,600											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร (จำนวน 2 ชุด)		8,400											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ตำบลพนาเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว (จำนวน 2 ชุด)		8,400											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ตำบลโนนเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ (จำนวน 2 ชุด)		8,400											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรธานี ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมืองอุตรธานี จังหวัดอุตรธานี (จำนวน 5 ชุด)		21,000											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ตำบลโนนเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี (จำนวน 2 ชุด)		8,400											
-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ตำบลป่าดอ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี (จำนวน 1 ชุด)		4,200											
-	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา (จำนวน 3 ชุด)		12,600											
-	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี (จำนวน 7 ชุด)		294,000											
-	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ตำบลขามเฒ่า อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี (จำนวน 3 ชุด)		12,600											
-	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ (จำนวน 1 ชุด)		4,200											
2.1.2	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มีราคาค่าหน่วยเกิน 1 ล้านบาท	5,000,000	3,000,000	-	-	-	-	5,000,000	-	-	-	-	-	-
(1)	โครงการ "การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ"	5,000,000						5,000,000						
(2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ "NIDTEP Learning Mall"	3,000,000	3,000,000											

แผนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการประชุม อบรม สัมมนา	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	- มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	215,000		↔										
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	- มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 - มีผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน	332,180												
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูล แบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		2,850		↔										
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568		4,750				↔								
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูล รูปแบบ API ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		2,850								↔				
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูล รูปแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		2,850								↔				
กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา		318,880										↔		
3. โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่	- บุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูลด้านการศึกษา จาก ศธภ. และ ศธจ. เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน - หน่วยงานระดับพื้นที่ที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาในพื้นที่	468,650												
กิจกรรมที่ 1.1 จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับพื้นที่ (ครั้งที่ 1)		32,830				↔								
กิจกรรมที่ 1.2 จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับพื้นที่ (ครั้งที่ 2)		32,830						↔						
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่		1,330								↔				

โครงการประชุม อบรม สัมมนา	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับพื้นที่		9,200								↔				
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับพื้นที่		386,460								↔				
4. โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code)	- มีบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และผู้ใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) เข้าร่วมประชุม จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน - ศธภ.และศธจ. มีแนวทางการดำเนินงานการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา - ผู้รับผิดชอบข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียน เพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)	116,800												
กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดประชุมติดตามการดำเนินงานฯ		33,260			↔									
กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดประชุมติดตามการดำเนินงานฯ		31,700					↔							
กิจกรรมย่อยที่ 3 จัดประชุมติดตามการดำเนินงานฯ		31,700							↔					
กิจกรรมย่อยที่ 4 จัดประชุมติดตามการดำเนินงานฯ		20,140									↔			
5. โครงการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	- มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ที่พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - บุคลากรที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	444,440												
ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ ครั้งที่ 1 (ส่วนกลาง)		17,100										↔		
ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ ครั้งที่ 2 (ภาคกลาง/ภาคตะวันออก)		79,100									↔			
ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ ครั้งที่ 3 (ภาคเหนือ)		116,180							↔					

โครงการประชุม อบรม สัมมนา	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ ครั้งที่ 4 (ภาคใต้)		111,380								↔				
ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ ครั้งที่ 5 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)		120,680								↔				
6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการ ศทก.	- ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 45 คน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ และเป็นไปตามแนว ทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ของงานที่ได้ปฏิบัติ - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ การทดสอบ (ร้อยละ 85) - ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)	85,750												
กิจกรรมที่ 1: การอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานให้ สอดคล้องกับสมรรถนะและตำแหน่ง โดยการจัดส่งบุคลากรเข้ารับ การอบรมกับหน่วยงานภายนอก		70,000	↔			↔			↔			↔		
กิจกรรมที่ 2: การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำการบริหาร ความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์		15,750											↔	
7. โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)	- บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาต่อยอดให้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการพัฒนาระบบที่สามารถให้บริการผ่าน หลายช่องทางหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ - มีแอปพลิเคชันต่าง ๆ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รองรับการ ให้บริการผ่านหลายช่องทางหรือแพลตฟอร์ม ต่าง ๆ	491,250												
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการพัฒนา Mobile Application ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		291,650		↔										
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการนำ Mobile Application เข้าสู่ระบบผู้ให้บริการ Mobile Application		199,600							↔					
8. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	- ผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบบริหารจัดการ เว็บไซต์ฯ จำนวน 120 คน มีการนำความรู้ไป ใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	29,400			↔									

โครงการประชุม อบรม สัมมนา	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการ ใช้งานระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80													
9. โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.	- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำนวน 50 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม การมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การ ปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทาง หรือข้อตกลงที่กำหนด ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85	263,000					↔							
10. โครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียน นักเรียน ครูและผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้และทักษะใน การใช้งานระบบฯ และสามารถขยายผลการ ใช้งานระบบฯ ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ต่อไปได้ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	85,400								↔				

ข้อความที่ใช้เขียนเมื่อมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี 2568
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิต หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

1. งบดำเนินงาน

1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้

1.1.1 ประชุม สัมมนา ฝึกอบรม

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
 กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร
 งบดำเนินงาน ชื่อโครงการ.....

**1.1.2 ค่าเช่าบ้าน OT จ้างผู้ปฏิบัติงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
 ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์**

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
 กิจกรรมย่อยเทคโนโลยีสารสนเทศภายในหน่วยงาน
 งบดำเนินงาน รายการ.....ที่ปรากฏในเอกสารงบประมาณ

1.1.3 ค่าบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ / ค่าเช่าทรัพย์สิน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
 กิจกรรมย่อยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ภายในหน่วยงาน
 งบดำเนินงาน รายการ.....ที่ปรากฏในเอกสารงบประมาณ

1.2 ค่าสาธารณูปโภค

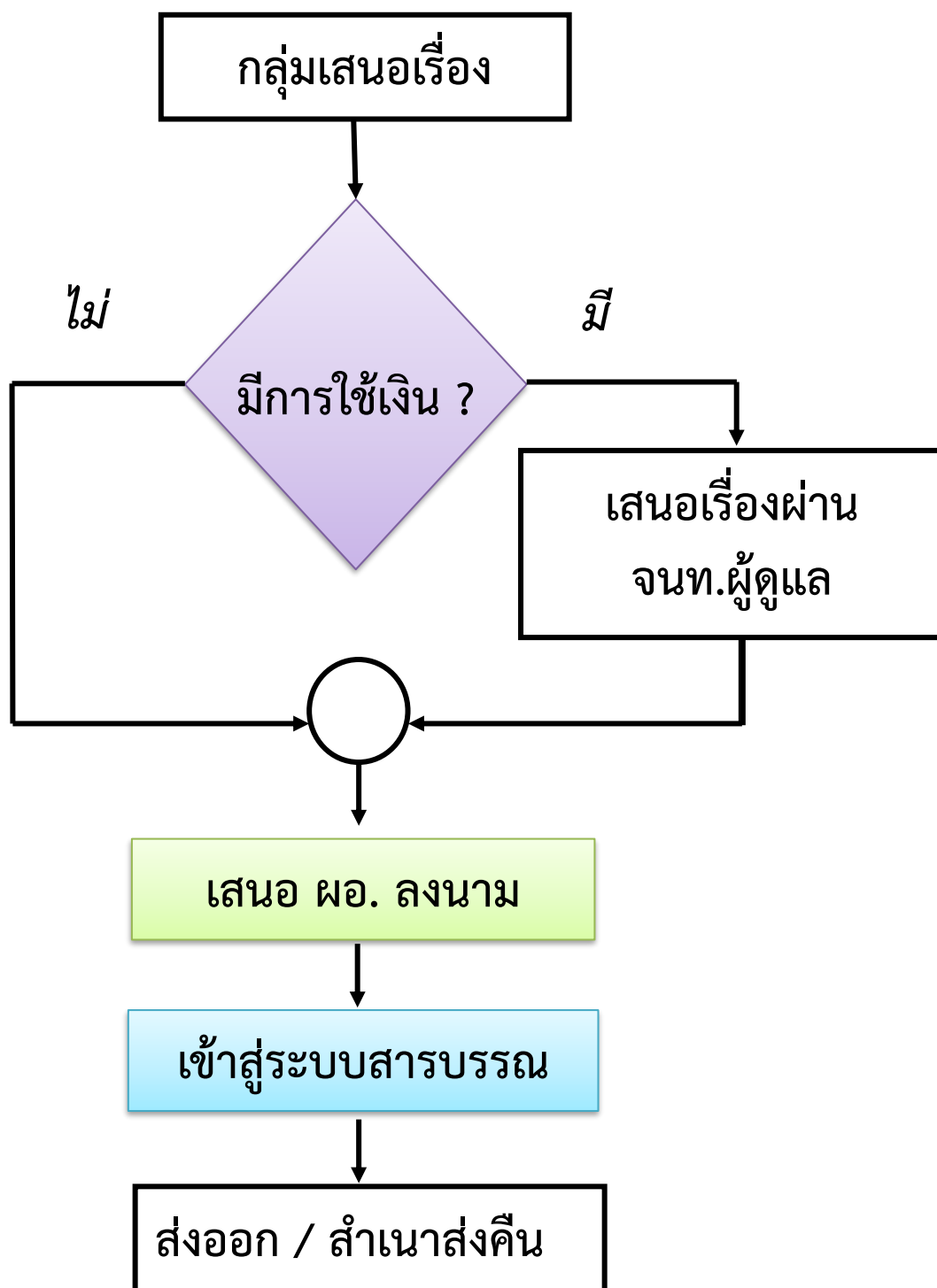
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
 กิจกรรมย่อยการพัฒนาเครือข่าย
 งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค

2. งบลงทุน

2.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
 กิจกรรมย่อยการพัฒนาเทคโนโลยี
 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ หรือ โครงการ.....ที่ปรากฏในเอกสารงบประมาณ

ขั้นตอนการเสนอเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ



หมายเหตุ : การเสนอเรื่องทุกครั้งจะต้องจัดเอกสารพร้อมส่งออก

อัตราค่าเบิกค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ และการจัดอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

อัตราค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ			อัตราค่าใช้จ่ายในการอบรม		
รายการค่าใช้จ่าย	สถานที่จัดงาน		รายการค่าใช้จ่าย	สถานที่จัดงาน	
	สถานที่ราชการ	สถานที่เอกชน		สถานที่ราชการ	สถานที่เอกชน
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม *	35 บาท/มื้อ/คน	50 บาท/มื้อ/คน	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม *	35 บาท/มื้อ/คน	50 บาท/มื้อ/คน
ค่าอาหารกลางวัน	120 บาท/มื้อ/คน	120 บาท/มื้อ/คน	ค่าอาหารกลางวัน	200 บาท/มื้อ/คน	300 บาท/มื้อ/คน
ค่าอาหารเย็น	120 บาท/มื้อ/คน	120 บาท/มื้อ/คน	ค่าอาหารเย็น	200 บาท/มื้อ/คน	350 บาท/มื้อ/คน
			ค่ากระเป๋าสื่อเอกสาร (เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริง) *		ไม่เกิน 200 บาทต่อใบ
ค่าเบี้ยเลี้ยง : เบิกได้บางส่วน			ค่าเบี้ยเลี้ยง : เบิกได้บางส่วน		
- ข้าราชการพิเศษ ลงมา	80 บาท/มื้อ/คน	80 บาท/มื้อ/คน	- ข้าราชการพิเศษ ลงมา	80 บาท/มื้อ/คน	80 บาท/มื้อ/คน
- เชี่ยวชาญ/อำนวยการ ขึ้นไป	90 บาท/มื้อ/คน	90 บาท/มื้อ/คน	- เชี่ยวชาญ/อำนวยการ ขึ้นไป	90 บาท/มื้อ/คน	90 บาท/มื้อ/คน
ค่าที่พัก (จ่ายจริง)			ค่าที่พัก (จ่ายจริง)		
- พักเดี่ยว			- พักเดี่ยว		
- ข้าราชการพิเศษ ลงมา (ข)		1,500 บาท/คน	- ข้าราชการพิเศษ ลงมา (ข)		1,450 บาท/คน
- เชี่ยวชาญ/อำนวยการ ขึ้นไป		2,200 บาท/คน	- เชี่ยวชาญ/อำนวยการ ขึ้นไป (ก)		2,400 บาท/คน
- พักคู่			- พักคู่		
- ข้าราชการพิเศษ ลงมา (ข)		850 บาท/คน	- ข้าราชการพิเศษ ลงมา (ข)		900 บาท/คน
- เชี่ยวชาญ/อำนวยการ ขึ้นไป (ก)		1,200 บาท/คน	- เชี่ยวชาญ/อำนวยการ ขึ้นไป (ก)		1,300 บาท/คน
ค่าที่พัก (เหมาจ่าย)			ค่าวิทยากร (ประเภท ข)		
- ข้าราชการพิเศษ ลงมา		800 บาท/คน	- วิทยากรของรัฐ	600 บาท/ชม.	600 บาท/ชม.
- เชี่ยวชาญ/อำนวยการ ขึ้นไป		1,200 บาท/คน	- วิทยากรเอกชน	1,200 บาท/ชม.	1,200 บาท/ชม.
ค่าพาหนะเดินทาง - คำนวณระยะทางของกรมทางหลวง (google map) - คำนวณค่าพาหนะรถรับจ้าง (ค่าโดยสารแท็กซี่) ผ่าน		คำนวณตามระยะทาง (โดยเมื่อเวลาารถติด ตามระยะทาง ดังนี้ 5 - 10 ก.ม. ได้ 30 นาที 11 - 20 ก.ม. ได้ 45 นาที 20 ก.ม. ขึ้นไป ได้ 60 นาที)	ค่าพาหนะเดินทาง - คำนวณระยะทางของกรมทางหลวง (google map) - คำนวณค่าพาหนะรถรับจ้าง (ค่าโดยสารแท็กซี่) ผ่าน		คำนวณตามระยะทาง (โดยเมื่อเวลาารถติด ตามระยะทาง ดังนี้ 5 - 10 ก.ม. ได้ 30 นาที 11 - 20 ก.ม. ได้ 45 นาที 20 ก.ม. ขึ้นไป ได้ 60 นาที)

อัตราค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ			อัตราค่าใช้จ่ายในการอบรม		
รายการค่าใช้จ่าย	สถานที่จัดงาน		รายการค่าใช้จ่าย	สถานที่จัดงาน	
	สถานที่ราชการ	สถานที่เอกชน		สถานที่ราชการ	สถานที่เอกชน
“http://app.memo8.com/web/taxi-meter-calculator”			“http://app.memo8.com/web/taxi-meter-calculator”		
กรณีการฝึกอบรม/จัดงานหรือประชุม ๑ วัน เบิกได้ ในกรณีมีสัมภาระหรือมีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อประโยชน์ของทางราชการ โดยชี้แจงเหตุผลประกอบการขอเบิกฯ		มีสัมภาระหรือมีความจำเป็น	กรณีการฝึกอบรม/จัดงานหรือประชุม ๑ วัน เบิกได้ ในกรณีมีสัมภาระหรือมีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อประโยชน์ของทางราชการ โดยชี้แจงเหตุผลประกอบการขอเบิกฯ		มีสัมภาระหรือมีความจำเป็น
กรณีการฝึกอบรม/จัดงานหรือประชุมมากกว่า ๑ วัน เบิกได้ ในกรณีมีสัมภาระหรือมีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ โดยชี้แจงเหตุผลประกอบการขอเบิกฯ เบิกเฉพาะเที่ยวไป (วันแรก) และเที่ยวกลับ (วันสุดท้าย) เท่านั้น		เบิกเที่ยวไป (วันแรก) และเที่ยวกลับ (วันสุดท้าย) เท่านั้น	กรณีการฝึกอบรม/จัดงานหรือประชุมมากกว่า ๑ วัน เบิกได้ ในกรณีมีสัมภาระหรือมีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ โดยชี้แจงเหตุผลประกอบการขอเบิกฯ เบิกเฉพาะเที่ยวไป (วันแรก) และเที่ยวกลับ (วันสุดท้าย) เท่านั้น		เบิกเที่ยวไป (วันแรก) และเที่ยวกลับ (วันสุดท้าย) เท่านั้น

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ

โครงการประชุม สัมมนาและฝึกอบรม

ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.1 การพัฒนาบริการประชาชน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (200101) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : V03 การผลักดันงานบริการภาครัฐให้เป็นดิจิทัล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 นโยบายที่เอื้อต่อการผลักดันงานบริการภาครัฐที่เป็นดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

(17) ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (น.9) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2547 เห็นชอบหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ โดยการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก CIO ประจำหน่วยงาน และผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารและการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวง ซึ่งเป็นการบูรณาการภายในกระทรวง และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 เห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline) และเห็นชอบให้ยกเลิกมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2541 ในส่วนของการแต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงประจำกระทรวง ทบวง กรม โดยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกระทรวง หรือ Ministry Chief Information Officer เรียกโดยย่อว่า MCIO มีบทบาทเป็น “ผู้ประสานสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของกระทรวง” โดยเสนอแนะเป้าหมายและทิศทางการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในระดับกระทรวงที่ชัดเจน ประสานเชื่อมโยง พัฒนาความร่วมมือ กำกับดูแลเทคโนโลยี (รวมทั้งข้อมูล) ภายในกระทรวงให้มีความมั่นคงปลอดภัยได้มาตรฐาน และคำนึงถึงความเป็นส่วนบุคคล รวมทั้งติดตามสถานการณ์เพื่อการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายและเป็นไปบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของประชาชนและผู้รับบริการทุกภาคส่วน และเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี โดยแต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกระทรวง และระดับกรม และแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดเอกภาพในด้านนโยบาย และแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณากลั่นกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง ทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ได้กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรในกำกับ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ

3.2 เพื่อจัดทำร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- ร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- กระทรวงศึกษาธิการมีร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้อง ครอบคลุม ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

- มีร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของทุกหน่วยงาน ในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 43 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

- 1) จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 3) สรุปผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	215,000
รวมวงเงิน (บาท)	215,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567 - ธันวาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ

11. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 215,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวน			รวม
	อัตรา	วัน/มือ/ชม.	คน	
รวมทั้งสิ้น				215,000
● ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดการระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ				
1. ค่าที่พัก	750	2	42	63,000
2. ค่าพาหนะ	1,200	1	43	51,600
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	6 มือ	43	12,900
4. ค่าอาหารกลางวัน	300	3	43	38,700
5. ค่าอาหารเย็น	350	2	43	30,100
6. ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	4	43	13,760
7. ค่าวิทยากร (รัฐ)	600	3	2	3,600
8. ค่าวัสดุ				1,340

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง:

- ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- ผู้แทนหน่วยงานติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง:

- วางแผนการดำเนินงาน ประสาน และติดตามการขอความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ผู้ประสาน กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
ชื่อ-สกุล นางสาวกรรณิกา ศิวิจารย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 2281 9809 โทรสาร 0 2281 8218
โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail : plan.bict@sueksa.go.th

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.1 การพัฒนาบริการประชาชน

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (200101) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 ระบบข้อมูลดิจิทัลและการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐ
แบบเบ็ดเสร็จ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

(17) ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

น.5 นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น.

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล และรายงานผล โดย การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 หมวด 5 การจัดเก็บ และการจัดส่งข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ ข้อ 25 ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาแล้วแต่กรณี จัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และจัดส่งข้อมูลพื้นฐานประจำปีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ รับผิดชอบการพัฒนาแบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยการประสาน รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจาก ทุกหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 10 กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงคมนาคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวง และการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา วางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- หน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 และแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นกลไกในการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน

- เชิงคุณภาพ

- มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568
- ทุกหน่วยงานที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา และการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษาความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ข้อมูลด้านการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้แทนหน่วยงานภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	2,850

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568	4,750
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	2,850
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	2,850
กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	318,880
รายงานผลการดำเนินโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	332,180

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

กันยายน 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

11. งบประมาณ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 332,180.- บาท (สามแสนสามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	อัตรา	วัน/มือ	คน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				2,850
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	15	1,050
1.2 ค่าอาหารกลางวัน	120	1	15	1,800
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568				4,750
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	25	1,750
2.4 ค่าอาหารกลางวัน	120	1	25	3,000
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				2,850
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	15	1,050
3.2 ค่าอาหารกลางวัน	120	1	15	1,800

กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				2,850
4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	15	1,050
4.2 ค่าอาหารกลางวัน	120	1	15	1,800
กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา				318,880
5.1 ค่าที่พัก	750	2	65	97,500
5.2 ค่าพาหนะ				
ค่าพาหนะ ส่วนกลาง	600	1	55	33,000
ค่าพาหนะ ส่วนภูมิภาค	1,200	1	10	12,000
5.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	6	65	19,500
5.4 ค่าอาหารกลางวัน	300	3	65	58,500
5.5 ค่าอาหารเย็น	350	2	65	45,500
5.6 ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	4	65	20,800
5.7 ค่าวัสดุ	2,080	1	1	2,080
5.8 ค่าจ้างเหมารถ	30,000	1	1	30,000

หมายเหตุ - ผู้จัด ฯ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งก่อน - หลัง โครงการ
- ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้แทนหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมไม่ใช่ผู้รับผิดชอบภารกิจด้านข้อมูลโดยตรง อาจทำให้ไม่สามารถนำผลการประชุมไปสื่อสารต่อภายในหน่วยงานได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานพร้อมทั้งกำหนดกลุ่มเป้าหมาย เช่น เป็นผู้รับผิดชอบด้านข้อมูลด้านการศึกษาโดยตรง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวปิยวรา พิมเสน
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน
โทรศัพท์ 0 2280 0378
E-mail : piwara.p@sueksa.go.th

.....

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(7) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(8) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.1 การพัฒนาบริการประชาชน

(9) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (200101) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 ระบบข้อมูลดิจิทัลและการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐแบบเบ็ดเสร็จ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

(17) ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (น.9) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายที่ 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อกำหนดแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เป็นระบบเดียวกันได้ ประกอบกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ประกอบด้วย 1. จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศของ กระทรวง รวมทั้งวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวง และสำนักงานปลัดกระทรวงให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของรัฐ 2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา 3. สนับสนุนและให้ คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา บุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา 4. พัฒนาระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูล สารสนเทศ รวมทั้งเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวงและ 5. ดำเนินการ เกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงและหน้าที่ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ให้บริการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินงานร่วมกับกระทรวงอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ ยังคงขาดข้อมูลสนับสนุน การดำเนินงาน โดยเฉพาะความต้องการข้อมูลที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมถึงข้อมูลที่จะสนับสนุนหน่วยงานอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2559 (1) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัด การศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการ จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด (5) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (6) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัด และพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา (7) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ในยุคที่ข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะในภาคการศึกษา การมีข้อมูลที่ถูกต้อง และแม่นยำจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการวางแผนและการตัดสินใจในระดับพื้นที่ โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา จึงเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านี้ โดยมีหลักการเหตุผลที่ชัดเจนหลายประการ เช่น ความต้องการข้อมูลที่แม่นยำเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ข้อมูลที่ชัดเจนช่วยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถระบุปัญหาและโอกาสในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ทำให้การตัดสินใจมีพื้นฐานที่เชื่อถือได้ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องช่วยในการประเมินคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ทำให้สามารถออกแบบนโยบายและยุทธศาสตร์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ การวิเคราะห์ข้อมูลช่วยให้สามารถจัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและตรงตามความต้องการของแต่ละพื้นที่ ซึ่งช่วยลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็น และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน สนับสนุนผู้บริหารการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อมูลในการติดตามความก้าวหน้าและปรับปรุงแผนงาน โครงการต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง สุดท้ายการสนับสนุนการตัดสินใจที่มีข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญ การตัดสินใจที่เกิดขึ้นจากข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยช่วยให้การดำเนินงานด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่
- 3.2 เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับพื้นที่ในการจัดเก็บ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศระดับพื้นที่ที่มีมาตรฐาน สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับพื้นที่มีแนวทางและความรู้สำหรับขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 - หน่วยงานระดับพื้นที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษา ในพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับพื้นที่ มีความรู้ ความเข้าใจสำหรับ การขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่ตามภารกิจของหน่วยงาน
- 5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - บุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูลด้านการศึกษาจากหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับแนวทางและความรู้สำหรับการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้แทนจากหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 60 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ - กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดประชุมครั้งที่ 1 - กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดประชุมครั้งที่ 2	71,660
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	1,330
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ - กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ - กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่	395,660
- รายงานผลการดำเนินโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	468,650

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

กรุงเทพและปริมณฑล

11. งบประมาณ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ จำนวน 468,650.- บาท (สี่แสนหกหมื่นแปดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	อัตรา	วัน/มือ	คน	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับพื้นที่				71,660
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมครั้งที่ 1				32,830
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	25	1,750
2. ค่าอาหารกลางวัน	120	1	25	3,000
3. ค่าพาหนะ	2,680	1	6	16,080
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	5	6	2,400
5. ค่าที่พัก	800	2	6	9,600
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมครั้งที่ 2				32,830
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	25	1,750
2. ค่าอาหารกลางวัน	120	1	25	3,000
3. ค่าพาหนะ	3,680	1	6	22,080
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	5	6	2,400
5. ค่าที่พัก	800	2	6	9,600
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับพื้นที่				1,330
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	7	490
2.2 ค่าอาหารกลางวัน	120	1	7	840
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่				395,660
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่				9,200
1. ค่าที่พัก (คณะทำงาน)	750	1	10	7,500
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะทำงาน)	50	1	10	500
3. ค่าอาหารเย็น (คณะทำงาน)	120	1	10	1,200
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับพื้นที่				386,460
1. ค่าที่พัก	750	1	63	94,500
2. ค่าพาหนะ				
- ค่าพาหนะ ส่วนกลาง	800	1	13	10,400
- ค่าพาหนะ ส่วนภูมิภาค	2,800	1	50	140,000
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	6	63	18,900
4. ค่าอาหารกลางวัน	300	3	63	56,700
5. ค่าอาหารเย็น	350	2	63	44,100
6. ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	4	60	20,160
7. ค่าวัสดุ	1,700	1	1	1,700

หมายเหตุ 1.ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ผู้จัด ฯ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งก่อน - หลังโครงการ ฯ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมประชุมมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ หรือในด้านการประมวลผลข้อมูลไม่เท่ากัน ทำให้การวิเคราะห์หรือประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นไปได้โดยไม่มีประสิทธิภาพ ไม่สามารถจัดทำ หรือประมวลผลข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาของหน่วยงานได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง

สร้างความเข้าใจให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมไปต่อยอด และขยายผลในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวปิยวรา พิมเสน

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ 02 280 0378

E-mail: piwara.p@sueksa.go.th

.....

ชื่อโครงการ โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (10) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- (11) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.1 การพัฒนาบริการประชาชน
- (12) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (200101) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 ระบบข้อมูลดิจิทัลและการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐแบบเบ็ดเสร็จ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

- (17) ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

- 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573
- 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (น.9) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นสิทธิพื้นฐานที่สำคัญสำหรับเด็กทุกคน แต่ในสังคมปัจจุบันยังมีเด็กจำนวนมากที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่ออนาคตและการพัฒนาการของพวกเขาอย่างรุนแรง ปัญหานี้มักเกิดจากปัจจัยหลายประการ เช่น ความยากจน สภาพครอบครัว หรือการขาดเอกสารทางทะเบียนราษฎร ดังนั้น โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) จึงเกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา ดังกล่าว โดยมีหลักการและเหตุผลที่สำคัญหลายประการ เช่น การส่งเสริมสิทธิในการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญ การศึกษาไม่เพียงแต่เป็นสิทธิพื้นฐานของเด็ก แต่ยังเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคคลและสังคมโดยรวม โครงการนี้มุ่งหวังให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติและพันธกิจด้านการศึกษาของรัฐบาล การจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญในการติดตามเด็กที่ตกหล่น การรวบรวมข้อมูลที่ต้องการและเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษาจะช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการดำเนินงานติดตามเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ การมีข้อมูลที่แม่นยำจะช่วยลดการเสียเวลาและทรัพยากรในการดำเนินงาน โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อแสวงหาแนวทางในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กที่เปราะบาง เช่น เด็กในพื้นที่ห่างไกลหรือเด็กที่ไม่มีเอกสารสำคัญ การดำเนินการช่วยเหลือเหล่านี้จะทำให้เกิดโอกาส ที่มากขึ้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กชุมชนและสังคม รวมทั้งสร้างสังคมที่มีความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา ซึ่งการติดตามเด็กตกหล่นเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน และชุมชน เพื่อร่วมมือในการติดตามและสนับสนุนการศึกษา การมีเครือข่ายการทำงานร่วมกันจะช่วยให้สามารถเข้าถึงเด็กที่ตกหล่นได้ดียิ่งขึ้น และเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้การดำเนินงานด้านการศึกษา

สุดท้ายการติดตามและช่วยเหลือเด็กที่ตกหล่นไม่เพียงแต่ทำให้เด็กเหล่านั้นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ แต่ยังส่งผลให้คุณภาพการศึกษาทั่วไปในพื้นที่ดีขึ้น โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ การสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาจะเป็นการลงทุนในอนาคตของเด็กและของประเทศ โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับเด็กทุกคน การดำเนินงานในโครงการนี้จะช่วยให้เราสามารถตอบสนองต่อความต้องการของเด็กที่ขาดโอกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการศึกษาที่เข้าถึงได้และเท่าเทียมในสังคม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อติดตามการดำเนินงานการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา
- 3.2 เพื่อติดตามการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)
- 3.3 เพื่อแสวงหาแนวทางการดำเนินงานการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- ผู้รับผิดชอบในการติดตามเด็กตกหล่นมีข้อมูลสารสนเทศและระบบเพื่อให้ในการรายงานผลการติดตามเด็กตกหล่น
- ผู้รับผิดชอบข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- เด็กที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาสามารถเข้ารับการศึกษาได้
- ผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรสามารถเข้ารับการศึกษาได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางการดำเนินงานการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา

5.2 ผู้รับผิดชอบข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เข้าร่วมประชุมบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน
- 2) ผู้เข้าร่วมประชุมบุคลากรผู้ใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางการดำเนินงานการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา
- 2) ผู้รับผิดชอบข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ขออนุมัติโครงการ	-
จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)	
กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดประชุมครั้งที่ 1	33,260
กิจกรรมย่อยที่ 2 : จัดประชุมครั้งที่ 2	31,700
กิจกรรมย่อยที่ 3 : จัดประชุมครั้งที่ 3	31,700
กิจกรรมย่อยที่ 4 : จัดประชุมครั้งที่ 4	20,140
- รายงานผลการดำเนินโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	116,800

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

11. งบประมาณ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) จำนวน 116,800.- บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	อัตรา	วัน/มือ	คน	งบประมาณ (บาท)
จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)				116,800
กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดประชุมครั้งที่ 1				33,260
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	28	1,960
2. ค่าอาหารกลางวัน	120	1	28	3,360
3. ค่าพาหนะ	3,588	1	5	17,940
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	5	5	2,000
5. ค่าที่พัก	800	2	5	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 2 : จัดประชุมครั้งที่ 2				31,700
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	20	1,400
2. ค่าอาหารกลางวัน	120	1	20	2,400
3. ค่าพาหนะ	3,580	1	5	17,900
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	5	5	2,000
5. ค่าที่พัก	800	2	5	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 3 : จัดประชุมครั้งที่ 3				31,700
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	20	1,400
2. ค่าอาหารกลางวัน	120	1	20	2,400
3. ค่าพาหนะ	3,580	1	5	17,900
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	5	5	2,000
5. ค่าที่พัก	800	2	5	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 4 : จัดประชุมครั้งที่ 4				20,140
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	20	1,400
2. ค่าอาหารกลางวัน	120	1	20	2,400
3. ค่าพาหนะ	1,268	1	5	6,340
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	5	5	2,000
5. ค่าที่พัก	800	2	5	8,000

หมายเหตุ 1. ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการทุกกิจกรรม

2. ผู้จัด ฯ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งก่อน - หลังโครงการ ฯ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสำคัญในการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

12.2 การบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักให้กับหน่วยงานในการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวกิตติยา ศรีเทพ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ โทรศัพท์ 02 280 0378 E-mail: kitiya.s@sueksa.go.th
--

.....

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(13) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(14) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.1 การพัฒนาบริการประชาชน

(15) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (200101) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐและการเชื่อมระบบของหน่วยงาน
กับแพลตฟอร์มกลางของงานบริการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ข้อ 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับ
การจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชน
พื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี
มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสในการให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน และ ข้อ 4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเสนอเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีพันธกิจหลักในด้านการพัฒนาระบบและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการพัฒนาศูนย์กลางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและแพลตฟอร์มทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับองค์กรในการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อต่อยอดโครงการ และส่งเสริมบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม เป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญ ในการปรับเปลี่ยนหน่วยงานเป็นส่วนราชการดิจิทัล รับฟังความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบงานต่าง ๆ ที่ทางศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนาขึ้น และนำข้อคิดเห็นที่ได้รับมาปรับปรุงระบบให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพในการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.2 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้ใช้งานต่อระบบดิจิทัล ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 - มีการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพในการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ที่พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 - บุคลากรที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้คือ การยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การเป็นสำนักงานดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรจะมีความเข้าใจและทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม มีการนำระบบและเครื่องมือดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างแพร่หลาย ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน และประหยัดทรัพยากร นอกจากนี้ การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้งานจะนำไปสู่การพัฒนา ระบบที่ตอบสนองความต้องการได้อย่างแท้จริง ส่งผลให้การให้บริการแก่ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณภาพสูงขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีความเข้าใจเพิ่มขึ้นหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ (เป้าหมาย: ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
- 6.2 จำนวนข้อเสนอแนะที่นำไปใช้ในการพัฒนาระบบ (เป้าหมาย: อย่างน้อย 5 ข้อ)
- 6.3 ระดับความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ (เป้าหมาย: ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 บุคลากรในส่วนกลาง 22 หน่วย จำนวน 90 คน
- 7.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาคๆ ละ 3 คน จำนวน 54 คน
- 7.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ๆ ละ 3 คน จำนวน 231 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ขออนุมัติโครงการ	-
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	444,440
ครั้งที่ 1 สำนัก/ศูนย์/หน่วย ในส่วนกลาง	17,100
ครั้งที่ 2 ศธจ./ศจ. กลุ่มจังหวัดภาคกลาง/ภาคตะวันออก	79,100
ครั้งที่ 3 ศธจ./ศจ. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ	116,180
ครั้งที่ 4 ศธจ./ศจ. กลุ่มจังหวัดภาคใต้	111,380
ครั้งที่ 5 ศธจ./ศจ. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	120,680
3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	-

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

กรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค

11. งบประมาณ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการประชุมขับเคลื่อนและรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบงานต่าง ๆ จำนวน 444,440 บาท (สี่แสนสี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	อัตรา	วัน/มื้อ	คน	งบประมาณ
ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				444,440
ครั้งที่ 1 (ส่วนกลาง)			รวม	17,100
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35	2	90	6,300
2. ค่าอาหารกลางวัน	120	1	90	10,800
ครั้งที่ 2 (ภาคกลาง/ภาคตะวันออก)			รวม	79,100
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	2	104	10,400
2. ค่าอาหารกลางวัน	300	1	104	31,200

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	อัตรา	วัน/มือ	คน	งบประมาณ
3. ค่าห้องประชุม	13,000	1	-	13,000
4. ค่าพาหนะ (คณะทำงาน)	1,000	-	8	8,000
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	400	-	8	3,200
6. ค่าที่พัก (คณะทำงาน)	750	1	8	6,000
7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000	-	1	5,000
8. ค่าวัสดุ	2,300	-	-	2,300
ครั้งที่ 3 (ภาคเหนือ)			รวม	116,180
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	2	71	7,100
2. ค่าอาหารกลางวัน	300	1	71	21,300
3. ค่าห้องประชุม	13,000	1	-	13,000
4. ค่าพาหนะ (คณะทำงาน)	7,000	-	8	56,000
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	560	-	8	4,480
6. ค่าที่พัก (คณะทำงาน)	750	2	8	12,000
7. ค่าวัสดุ	2,300	-	-	2,300
ครั้งที่ 4 (ภาคใต้)			รวม	111,380
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	2	59	5,900
2. ค่าอาหารกลางวัน	300	1	59	17,700
3. ค่าห้องประชุม	13,000	1	-	13,000
4. ค่าพาหนะ (คณะทำงาน)	7,000	-	8	56,000
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	560	-	8	4,480
6. ค่าที่พัก (คณะทำงาน)	750	2	8	12,000
7. ค่าวัสดุ	2,300	-	-	2,300
ครั้งที่ 5 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)			รวม	120,680
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	2	83	8,300
2. ค่าอาหารกลางวัน	300	1	83	24,900
3. ค่าห้องประชุม	13,000	1	-	13,000
4. ค่าพาหนะ (คณะทำงาน)	7,000	-	8	56,000
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง	560	-	8	4,480
6. ค่าที่พัก (คณะทำงาน)	750	2	8	12,000
7. ค่าวัสดุ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ - ผู้จัด ฯ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งก่อน - หลัง โครงการ
 - ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- การต่อต้านการเปลี่ยนแปลงจากบุคลากร
- ปัญหาด้านเทคนิคของระบบและเครื่องมือดิจิทัล
- การขาดทักษะดิจิทัลของบุคลากร
- การรั่วไหลของข้อมูล

12.2 การบริหารความเสี่ยง:

- จัดการสื่อสารเชิงรุก เน้นประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลง และให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการ
- ทดสอบระบบอย่างรอบคอบก่อนใช้งานจริง และมีทีมสนับสนุนด้านเทคนิคพร้อมให้ความช่วยเหลือ
- จัดฝึกอบรมเพิ่มเติมและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสร้างระบบพี่เลี้ยง
- ใช้มาตรการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ที่เข้มงวด และฝึกอบรมบุคลากรด้านความปลอดภัยข้อมูล

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายวิศณุพงศ์ ถ้ำทอง

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 02-2811445

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-9261660 E-mail : wissanupong.th@sueksa.go.th

ชื่อ-สกุล นายศาสตรา ดอนโอฬาร

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2811445

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088-5619039 E-mail : sardtra.d@sueksa.go.th

.....

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทท.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

(17) ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

- 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573
- 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

น.5 นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก โดยรัฐบาลได้มีนโยบายให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วน ต้องนำเทคโนโลยีเข้าใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้รูปแบบการปฏิบัติงานในภาครัฐของประเทศต้องพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาแห่งอนาคตคนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวในการติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้น บุคลากรในหน่วยงานต้องนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อมให้ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และมีศักยภาพ รวมทั้ง บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง สร้างความเชื่อมโยงในขั้นตอนการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปบูรณาการกับงานทุกภาคส่วน ได้อย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงาน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในทุกระดับ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. และให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเสริมสร้างการมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน มีความตระหนักรู้ในการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของข้าราชการในหน่วยงาน ให้ความสอดคล้องกับงานในหน้าที่และสมรรถนะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรของ ศทก. ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตำแหน่งและบทบาทหน้าที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานจำนวน 45 คน
- ผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของงานที่ได้ปฏิบัติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล ตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะ รวมทั้ง บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดไว้ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ (ร้อยละ 85)
- เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 45 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสมรรถนะและตำแหน่ง โดยการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก (ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนอบรม ขอล้างหนี้ในแต่ละหลักสูตร)	70,000
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำการบริหารความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	15,750
รวมวงเงิน (บาท)	85,750

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหน่วยงานเอกชน

11. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. จำนวน 85,750 บาท (แปดหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 1 : การอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสมรรถนะและตำแหน่ง โดยการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก (ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนอบรมขอถ้วยเกียรติในแต่ละหลักสูตร)

ค่าลงทะเบียนการอบรม

หลักสูตร	(5,000 บาท x 10 คน)	50,000 บาท
หลักสูตร	(10,000 บาท x 2 คน)	20,000 บาท
รวม		70,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำการบริหารความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(35 บาท x 2 มื้อ x 45 คน)	3,150 บาท
ค่าอาหารกลางวัน	(120 บาท x 1 มื้อ x 45 คน)	5,400 บาท
ค่าวิทยากร	(1,200 บาท x 6 ชม. x 1 วัน)	7,200 บาท
รวม		15,750 บาท
รวม 2 กิจกรรม		85,750 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถเข้ารับการอบรม ตามวัน เวลาตามที่กำหนดได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากผู้เข้ารับการอบรม มีภารกิจเร่งด่วน / ไม่ให้ความสนใจในการเข้ารับการอบรมจนครบเวลาที่กำหนดทำให้ไม่ได้รับความรู้เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- ผู้บริหารโครงการควรจัดอบรมตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และแจ้งกำหนดการให้ทราบล่วงหน้า
- ผู้บริหารโครงการแจ้งสิทธิเข้ารับการอบรมให้ผู้ที่ต้องการเข้ารับการอบรมรับทราบล่วงหน้า หากไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้หน่วยงานต้องจัดหาผู้เข้ารับการอบรมที่มีคุณสมบัติเดียวกัน เข้ารับการอบรมแทน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางชลิดา บุญคำ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 02 281 3441 โทรสาร 02 282 9241

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0851487084 E-mail : chalida_b@hotmail.com

ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(16) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(17) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.1 การพัฒนาบริการประชาชน

(18) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (200101) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 บุคลากรภาครัฐ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 สมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรในการให้บริการและดูแลระบบการบริการดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ข้อ 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสในการให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน และ ข้อ 4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเสนอเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีพันธกิจหลักในด้านการพัฒนาระบบและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการพัฒนาศูนย์กลางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและแพลตฟอร์มทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับองค์กรในการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อนำเทคโนโลยีใหม่เข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพให้งานที่สำคัญและเร่งด่วนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษา และการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)

2. เพื่อให้มีการพัฒนาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รองรับการให้บริการผ่านหลายช่องทางหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ ให้ผู้ใช้บริการสามารถทำงานในระบบได้ทุกที่ทุกเวลา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาต่อยอดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบที่สามารถให้บริการผ่านหลายช่องทางหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทักษะด้านดิจิทัลสามารถปรับตัวตามเทคโนโลยีใหม่ และมีระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ที่รองรับการให้บริการผ่านหลายช่องทางหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

9.1 บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความรู้เพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัล

9.2 มีแอปพลิเคชันต่าง ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รองรับการให้บริการผ่านหลายช่องทางหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(ร้อยละ 100)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 คน

7.2 บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ขออนุมัติโครงการ	-
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการพัฒนา Mobile Application ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	291,650
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการนำ Mobile Application เข้าสู่ระบบผู้ให้บริการ Mobile Application	199,600
รวมวงเงิน (บาท)	491,250

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

กรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค

11. งบประมาณ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) จำนวน 491,250 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	อัตรา	วัน/มือ	คน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการพัฒนา Mobile Application ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				291,650
1.1 ค่าที่พัก	750	5	20	75,000
1.2 ค่าพาหนะ				
- ค่าพาหนะ ส่วนกลาง	600	1	10	6,000
- ค่าพาหนะ ส่วนภูมิภาค	5,000	1	10	50,000
1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	10	20	10,000
1.4 ค่าอาหารกลางวัน	300	5	20	30,000
1.5 ค่าอาหารเย็น	350	4	20	28,000
1.6 ค่าวิทยากรเอกชน	1,200	34	2	81,600
1.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	6	20	9,600
1.8 ค่าวัสดุ	1450	1	1	1,450
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการนำ Mobile Application เข้าสู่ระบบผู้ให้บริการ Mobile Application				199,600
2.1 ค่าที่พัก	750	3	20	45,000
2.2 ค่าพาหนะ				
- ส่วนกลาง	600	1	10	6,000
- ภูมิภาค	5,000	1	10	50,000
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	6	20	6,000
2.4 ค่าอาหารกลางวัน	300	3	20	18,000
2.5 ค่าอาหารเย็น	350	2	20	14,000
2.6 ค่าวิทยากรเอกชน	1,200	22	2	52,800
2.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง	80	4	20	6,400
2.8 ค่าวัสดุ	1,400	1	1	1,400

หมายเหตุ - ผู้จัด ฯ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งก่อน - หลัง โครงการ
- ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง: จากสถานการณ์ที่ไม่ปกติ (ภัยพิบัติ โรคระบาด) ทำให้ไม่สามารถจัดการประชุมได้ครบตามกำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง: จัดรวบรวมข้อเสนอ คู่มือ และสื่อการฝึกอบรม เพื่อพิจารณาทางเอกสารหรือจัดประชุมผ่านสื่อออนไลน์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาคัดค้านข้อมูลและสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายวิศณุพงศ์ ถ้ำทอง

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 02-2811445

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-9261660 E-mail : wissanupong.th@sueksa.go.th

ชื่อ-สกุล นายศาสตรา ดอนโอฟาร

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-2811445

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088-5619039 E-mail : sardtra.d@sueksa.go.th

ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(3) เป้าหมาย เป้าหมายที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ประเด็นที่ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง
สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(4) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความ
คล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V): V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F): F0202 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคง 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายที่เกี่ยวข้อง (ใช้ประกอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

(17) ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

นโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน
การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ
ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (น.9) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2) หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการให้บริการระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อการใช้งาน เพื่อดึงดูดและสร้างความจำเป็นให้กับแต่ละหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถเชื่อมต่อกับระบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนอกจากนี้ยังสามารถส่งข้อมูลที่ต้องการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานย่อยของตนเอง (โดยการสร้างระบบปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์ให้แต่ละหน่วยงานบริหารและจัดการได้เอง) มายัง เว็บไซต์ส่วนกลางได้โดยง่าย โดยเว็บไซต์ส่วนกลางจะมีหน้าจอสำหรับรองรับการแสดงผล และระบบการอนุมัติที่ง่ายและสะดวกต่อการดูแล ข้อมูลต่างๆ ที่ต้องการนำเสนอ โดยแยกเป็นหมวดหมู่ รองรับการแสดงผลตามความต้องการของผู้ใช้งานที่หลากหลายได้โดยง่าย และทุกเว็บไซต์ของหน่วยงานย่อยสามารถเชื่อมต่อกับ Social Network ต่างๆ ได้ทุกระบบ รองรับกลุ่มผู้ใช้งานทุกกลุ่มอย่างแท้จริง นั้น

ทั้งนี้ ระบบที่ให้บริการจะรองรับตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ เวอร์ชัน 2 และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในแต่ละปีงบประมาณ แต่เนื่องจากบุคลากรของหน่วยงานและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะ และให้ความรู้แก่บุคลากรที่จัดทำเว็บไซต์หน่วยงานให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง จึงเห็นควรอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการบริหารจัดการเว็บไซต์ของหน่วยงานได้

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบเว็บไซต์ จำนวน 120 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ สามารถบริหารจัดการเว็บไซต์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการเว็บไซต์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ลดระยะเวลาและขั้นตอนในการปฏิบัติงานของบุคลากร

5.3 ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างเว็บไซต์ ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและนำมาใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ฯ มีการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

6.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม)

7.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค

7.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดอบรม	29,400.-
รวมวงเงิน (บาท)	29,400.-

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - มิถุนายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

11. งบประมาณ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 29,400.- บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดฯ จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 2 วัน

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 บาท x 4 มื้อ x 10 คน	=	1,400 บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน	200 บาท x 2 มื้อ x 10 คน	=	4,000 บาท
3) ค่าวัสดุ		=	1,950 บาท
		รวมต่อครั้ง	= 7,350 บาท
		จำนวน 4 ครั้ง	ยอดรวมกิจกรรม = 29,400 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถเข้ารับการอบรมตามวัน เวลาที่กำหนดได้ครบตามเป้าหมาย เนื่องจาก ผู้เข้ารับการอบรมมีภารกิจเร่งด่วน / ไม่ให้ความสนใจ	- จัดอบรมต้นปีงบประมาณ และแจ้งกำหนดการให้หน่วยงานทราบล่วงหน้า - กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการอบรมให้ชัดเจน เพื่อให้ตรงกับการปฏิบัติงานจริง

13. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทรีญา บัวเกตุ

ตำแหน่ง นักวิชาคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 8285

โทรสาร: 0 2282 8218

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 4564 9514

E-mail : suphatsariya@sueksa.go.th

.....

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(19) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(20) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(21) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (200401) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(17) ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (น.9) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น.....

บุคลากรเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนสนับสนุนความสำเร็จขององค์กร หากบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม การมีปฏิสัมพันธ์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อหัวหน้างาน และเพื่อนร่วมงาน จะทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนงานให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในสภาวะการปฏิบัติงานปัจจุบันสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและโครงสร้างของระบบราชการ หากบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทัศนคติที่ดีต่องานและเพื่อนร่วมงาน มีการปลูกจิตสำนึกรักองค์กร การสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรจะพัฒนาศักยภาพและสามารถยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุผลตามภารกิจและเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน จึงได้จัดโครงการพัฒนาองค์กร และบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ความรักความผูกพันในองค์กร ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต และการทำงานร่วมกันเป็นทีม อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับบุคลากร ศทก. เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะส่งผลให้เกิดความรักความผูกพันต่อองค์กร
2. เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนปัญหาอุปสรรคในการทำงาน และหาแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานรวมถึงจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานร่วมกันของ ศทก. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ในการตระหนักถึงการดำเนินงานในกิจกรรมให้มีความคุ้มค่า ประหยัดในการใช้งบประมาณ เพื่อการบริหารงานโครงการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

4. เป้าหมายโครงการ

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**
 - บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน ตามเป้าหมายที่กำหนด
- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**
 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต จะส่งผลให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทางหรือข้อตกลงที่กำหนด ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ: บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ: บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทาง หรือข้อตกลงที่กำหนด ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ขออนุมัติโครงการพัฒนาองค์กร และบุคลากร ศทก. สป.		↔			
2. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.		↔			
3. ประชุมคณะทำงานพัฒนาองค์กร และบุคลากร ศทก. สป.		↔			
4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด			↔		
5. สรุปและรายงานผล				↔	
รวมวงเงิน (บาท)					263,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เมษายน - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงแรมในต่างจังหวัด

11. งบประมาณ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. จำนวน 263,000.- บาท (สองแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าที่พัก (750 บาท x 2 วัน x 50 คน)	75,000
2	ค่าพาหนะ (600 บาท x 50 คน)	30,000
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 6 มื้อ x 50 คน)	15,000
4	ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 3 วัน x 50 คน)	45,000
5	ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 2 วัน x 50 คน)	35,000
6	ค่าวิทยากร (600 บาท x 6 ชม. x 3 คน)	10,800
7	ค่าเบี้ยเลี้ยง (80 บาท x 4 วัน x 50 คน)	16,000
8	ค่ารถประจำทางปรับอากาศ (1 คัน x 25,000 บาท)	25,000
9	ค่าวัสดุ	1,200
10	ค่าห้องประชุม (5,000 บาท x 2 วัน)	10,000
	รวมวงเงิน (บาท)	<u>263,000</u>

หมายเหตุ : ขออภัยเสียทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง: บุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง: มีการประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ให้ชัดเจน รวมทั้งแจ้งกำหนดการ สถานที่ และกิจกรรมที่น่าสนใจ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าร่วมโครงการ ฯ ได้ทุกคน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวบุษราคัม สีนสมบุรณ์ทอง

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 2281 9809 โทรสาร 0 2281 8218

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-281-4488 E-mail : suchadas@sueksa.go.th

.....

ชื่อโครงการ โครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหารการศึกษา
ในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (4) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (5) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (7) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (8) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (9) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0506 ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

- (17) ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึง ผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

น.5 นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติการการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา ที่สามารถบันทึกข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่เข้ารับการศึกษาจนสิ้นสุดการศึกษา พร้อมทั้งสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานของบุคคลร่วมกับฐานข้อมูลกลางกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถให้บริการกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่ไม่มีความพร้อมด้านระบบจัดเก็บข้อมูลให้สามารถจัดเก็บเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางระดับประเทศได้

เพื่อให้เกิดการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา ที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมไปยังหน่วยงานที่จัดการศึกษาที่ยังไม่มีระบบดังกล่าวใช้ กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรดำเนินการโครงการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

2. เพื่อขยายจำนวนผู้ใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีจำนวนมากขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

• ผลผลิต (Output)

- จำนวนบุคลากร ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz ได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละของจำนวนบุคลากร ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่เข้าร่วมในโครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ ในการใช้งานระบบฯ และสามารถ รวบรวมผลการทดสอบและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพของระบบฯ ต่อไปได้

- ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่เข้าร่วมในโครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและ ผู้สำเร็จการศึกษา ในสถานศึกษา TEz ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้สำเร็จการศึกษา ในสถานศึกษา TEz มีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบฯ ดังกล่าว และสามารถขยายผลการใช้งานระบบฯ รวมถึงสามารถถ่ายทอดการใช้งานระบบให้กับบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไปได้

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- จำนวนครู หรือบุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz ได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวนตั้งแต่ 100 – 150 คน จาก หน่วยงานทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการฯ

- ร้อยละความพึงพอใจของครู หรือบุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และ ใน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- จำนวนครู หรือบุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการอบรมการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz มีความรู้และความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และการใช้งานระบบฯ ดังกล่าว โดยผ่านเกณฑ์การทดสอบ ร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- สถานศึกษา หรือบุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ขออนุมัติโครงการอบรมการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จ การศึกษาในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 2) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการฯ

- 3) จัดประชุมคณะทำงาน วางแผน กำหนดวิธีการปฏิบัติงาน โครงการการขยายผลการใช้งาน ระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz เตรียมการดำเนินงาน และกำหนด รูปแบบการประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ร่วมกับหน่วยงานภายใน 1 ครั้ง และร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก 1 ครั้ง รวมเป็น 2 ครั้ง

4) ดำเนินการจัดโครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 2 รุ่น โดยการอบรม ณ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการจัดโครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 ครั้ง	85,400
รวมวงเงิน (บาท)	85,400

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม 2568 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

11. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้สำเร็จการศึกษา ในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 85,400.- บาท (แปดหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดโครงการฯ จำนวน 2 ครั้ง

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	35 บาท x 4 มื้อ x 25 คน	= 3,500 บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน	200 บาท x 2 มื้อ x 25 คน	= 10,000 บาท
3) ค่าวิทยากร (เอกชน)	1,200 บาท x 6 ชม. x 2 วัน	= 14,400 บาท
4) ค่าที่พัก	550 บาท x 1 วัน x 20 คน	= 11,000 บาท
5) ค่าถ่ายเอกสาร	50 บาท x 20 คน	= 1,000 บาท
6) ค่าวัสดุ		= 2,800 บาท
	รวมต่อครั้ง	= 42,700 บาท
	จำนวน 2 ครั้ง ยอดรวมกิจกรรม	= 85,400 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถเข้ารับการอบรม ตาม วัน เวลาที่กำหนดได้ครบตามเป้าหมาย
เนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมมีภารกิจเร่งด่วน/ไม่ให้ความสนใจ

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- จัดอบรมต้นปีงบประมาณ และแจ้งกำหนดการให้หน่วยงานทราบล่วงหน้า
- หน่วยงานต้องแจ้งให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมทราบล่วงหน้าและหากไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้
หน่วยงานต้องจัดหาผู้เข้ารับการอบรมที่มีคุณสมบัติเข้ารับการอบรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงานหลัก : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญาพัช หาญสารกิจ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 2282 8285 โทรสาร 0 228 8218

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0 8179 58185 E-mail : kanyaphat0901@gmail.com

.....

โครงการลงทุน

	ข้อเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ	
	สำหรับการดำเนินการ ☒ ขอตั้งงบประมาณประจำปี : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ☐ ดำเนินการระหว่างปี: ปีงบประมาณ พ.ศ.	ประเภทโครงการ ☒ จ้างพัฒนาระบบ ☐ จ้างพัฒนาแบบ Turnkey Project ☐ จัดทำครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์/ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป

ชื่อโครงการ

การพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ		
วงเงินงบประมาณ	5,000,000	บาท

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
สถานที่ตั้ง	319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. 10300		
หัวหน้าส่วนราชการ	ชื่อ-นามสกุล :	นายสุเทพ แก่งสันเทียะ	
	ตำแหน่ง :	เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	โทรศัพท์ :		โทรสาร :
	e-mail:		
ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงประจำส่วนราชการ (Department Chief Information Officer: DCIO)	ชื่อ-นามสกุล :	นายวรัท พฤกษาทวีกุล	
	ตำแหน่ง :	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	โทรศัพท์ :		โทรสาร :
	e-mail:		
ผู้ควบคุมโครงการ	ผู้ควบคุมโครงการ (ผู้อำนวยการ กอง/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน)		
	ชื่อ-นามสกุล :	นายอิทธิกร ช่างสากุล	
	ตำแหน่ง :	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	โทรศัพท์ :		โทรสาร :
ผู้รับผิดชอบโครงการ	e-mail:		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ		
	ชื่อ-นามสกุล :	นายทิพากรณ์ น้อยแก้วบุญ	
	ตำแหน่ง :	ผู้อำนวยการกลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้	
	โทรศัพท์ :	0656246478	โทรสาร :
	e-mail:	Tipakorn.n@sueksa.go.th	
	ผู้รับผิดชอบโครงการ		
	ชื่อ-นามสกุล :	นางสาวกัญญาพัช หาญสาริกิจ	
	ตำแหน่ง :	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
	โทรศัพท์ :		โทรสาร :
	e-mail:		

ส่วนที่ 2 ข้อมูลโครงการ

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ (ร่าง) แผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างความตระหนักรู้ด้านทักษะดิจิทัล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอน และการบริหารจัดการการศึกษาในยุคดิจิทัล

3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานในการดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเป็นศรยุคใหม่ที่สามารออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้ง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เป็นนโยบายเร่งด่วนเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เปลี่ยนบทบาทของครูให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่สนับสนุน กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ โดยการออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่ออันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศที่สูงขึ้น โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จากข้อมูลประจำปีภาคเรียน 1/2566 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566 กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย มีสถานศึกษาในสังกัด 56,561 แห่ง มีครูและบุคลากรทางการศึกษา 559,059 คน มีผู้เรียน 2,159,244 คน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการนำดิจิทัลมาบูรณาการในกระบวนการเรียนรู้ของผู้สอนและผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งปัจจุบันผู้สอนของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้เป็นจำนวนมาก และพร้อมที่จะแจกจ่ายและเผยแพร่ให้แก่ผู้สอนท่านอื่น แต่ยังขาดแหล่งรวมสื่อการเรียนรู้ที่เป็นระบบกลางที่ผู้เรียนและผู้สอนสามารถเข้ามาใช้บริการได้ จึงนำสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปเผยแพร่ทางหน่วยงานหรือองค์กรเอกชน ซึ่งอาจมีค่าใช้จ่ายเมื่อใช้เกินเกณฑ์ที่กำหนด จากปัญหาดังกล่าว ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นควรพัฒนาระบบ

ศูนย์ร่วมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นระบบกลางในการรวบรวมสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนและผู้สอน ที่ประกอบด้วย สื่อวีดิทัศน์ เสียง รูปภาพ ภาพกราฟฟิก ภาพอินโฟกราฟฟิก แอนิเมชัน ไฟล์ Document เช่น word PDF PowerPoint เป็นต้น โดยผู้สอน และผู้เรียนให้สามารถนำสื่อการเรียนรู้ ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีมาตรฐาน

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1) เพื่อพัฒนาระบบศูนย์ร่วมสื่อการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4.2) เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ผู้สอนสามารถนำไปใช้ได้ อย่างไม่มีค่าใช้จ่าย
- 4.3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนผลิตสื่อการเรียนรู้และเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ที่ตรงกันความต้องการของผู้เรียน และผู้สอน

5. เป้าประสงค์ของโครงการ

พัฒนาระบบศูนย์ร่วมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นระบบกลางในการรวบรวมสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน และผู้สอน จำนวน 1 ระบบ

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

[ระบุ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ผู้ได้รับประโยชน์โดยตรง เช่น พัฒนาระบบ/จัดหาครุภัณฑ์รองรับใคร เป็นต้น]

- 6.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 6.2 นักเรียน นักศึกษา
- 6.3 สถานศึกษา

7. ระบบหรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ในปัจจุบันของหน่วยงาน [ระบุรายการ Hardware/Software ปัจจุบัน ที่มีความเชื่อมโยงกับระบบ/รายการใหม่ที่จะจัดหา มีความสอดคล้องกันทำงานร่วมกันได้ ไม่ซ้ำซ้อนและพิจารณาการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่มีอยู่]

7.1 รายการอุปกรณ์

ลำดับ	รายการ/รายละเอียด	จำนวน	ปีที่จัดหา (ปีงบประมาณ)	ปีที่ติดตั้ง (พ.ศ.)	สถานที่ติดตั้ง/ ชื่อระบบงานที่ใช้

7.2 แผนภาพ (Diagram) ความเชื่อมโยง

ส่วนที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์/ระบบงาน/รายการ ที่เสนอขออนุมัติ

- ☒ จ้างพัฒนาระบบ (ระบุรายละเอียด ข้อ 8)
☐ จัดจ้างพัฒนาแบบ Turnkey Project (ระบุรายละเอียด ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10.1)
☐ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์/ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป (ระบุรายละเอียด ข้อ 9 และ 10.1 – 10.2)

8. ชื่อระบบงาน

พัฒนาระบบศูนย์ร่วมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

8.1 ขอบเขตของระบบงาน/โครงการ (Project/System Scope) [อธิบายถึงลักษณะเนื้องาน แต่ละ Function และ Module ทำอะไร รวมถึงผู้ใช้งานคือใคร จำนวนรายงาน จำนวน Database ขนาดของข้อมูล]

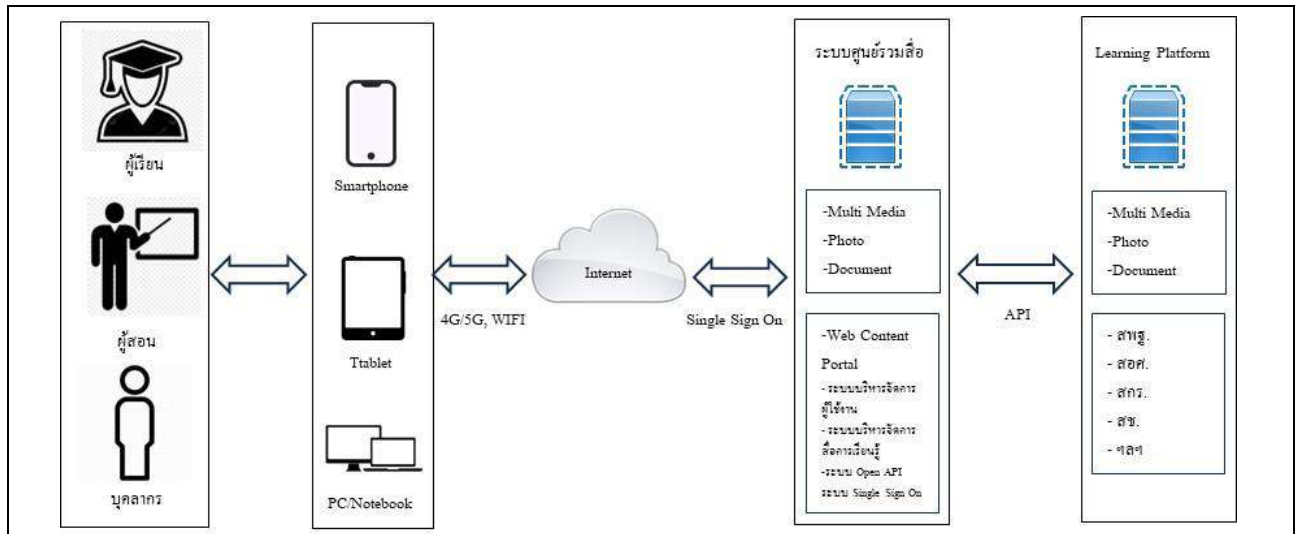
ที่	ฟังก์ชัน/โมดูล	ผู้ใช้งาน	จำนวน รายงาน	ขนาด (fields x Size)	จำนวน (record) ผู้รับบริการ	ขนาด ข้อมูล	หมายเหตุ

8.2 ค่าใช้จ่าย (ส่วนของการพัฒนาระบบ)

ลำดับที่	ฟังก์ชัน/ระบบงานย่อย	คุณสมบัติ	ค่าใช้จ่าย ในการพัฒนา	หมายเหตุ
1	ระบบ Web Content Portal	-สามารถสืบค้นสื่อการเรียนรู้ได้ เช่น ตามชื่อ สาระการเรียนรู้ ระดับชั้น เป็นต้น -สามารถนำเสนอสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ เรียงลำดับความนิยม หรือจำนวนผู้เข้าชมได้ -สามารถปรับปรุงข้อมูลสื่อโดยอัตโนมัติ เมื่อ หน่วยงานต้นทางมีการปรับเปลี่ยน หรือเพิ่ม จำนวนสื่อ -สามารถนำเสนอสื่อทั้งในรูปแบบรูปภาพ และตัวอักษร และสามารถ Link ไปยังสื่อต้น ทางได้	2,000,000	
2	ระบบบริหารจัดการผู้ใช้งาน	-รองรับการเพิ่ม ลบ แก้ไขผู้ใช้งาน และกลุ่ม ผู้ใช้งานของระบบได้ -รองรับการค้นหาผู้ใช้งานตามเงื่อนไขได้ -สามารถกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานระบบตาม กลุ่มผู้ใช้งานได้	500,000	

		-ต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย โดยใช้ชื่อผู้ใช้งาน และรหัสผ่านรวมถึงตั้งค่าเปลี่ยนรหัสผ่านได้ -สามารถตรวจสอบประวัติการใช้งานของผู้ใช้งานได้		
3	ระบบบริหารจัดการสื่อการเรียนรู้	-สามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของสื่อแต่ละชนิด -สามารถจัดการไฟล์ ประเภทต่างๆ เช่น เอกสาร รูปภาพ เสียง หรือวิดีโอ โดยสามารถเพิ่ม ลบไฟล์ แบ่งหมวดหมู่ ในแท็ก เรียกดู URL ของไฟล์ที่เพิ่มเข้าสู่ระบบ และตั้งค่าข้อมูลเพิ่มเติมข้อมูลไฟล์ เช่น Caption Description ได้ รองรับไฟล์ที่มีนามสกุล .doc .docx .ppt .pptx .pdf .jpg .gif .Mpeg4 .AVI ได้เป็นอย่างดี	1,000,000	
4	ระบบ Open API	-สามารถให้บริการข้อมูลทั้งในรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในรูปแบบ TIS 620-2529 (1986), UTF-8 หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่ยอมรับ -จัดทำคำอธิบายข้อมูล (Metadata) เพื่ออธิบายคุณลักษณะของชุดข้อมูลต่างๆ -ต้องรองรับการเชื่อมต่อกับหน่วยงานอื่น เพื่อรับค่า หรือส่งค่ากลับ และต้องไม่เชื่อมต่อกับฐานข้อมูลโดยตรงกับระบบฐานข้อมูล	500,000	
5	ระบบ Single Sign On	-สามารถเชื่อมต่อการใช้งานของผู้ใช้งานของทุกระบบ โดยใช้ User และ Password เดียวกันได้โดยอัตโนมัติ	1,000,000	
	งบประมาณรวมทั้งสิ้น		5,000,000	

9. แผนภาพ (Diagram) การเชื่อมโยงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ [แสดงแผนภาพการเชื่อมโยงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงระบบเครือข่าย (กรณีจัดหาอุปกรณ์ระบบเครือข่าย) ที่ขออนุมัติจัดทำกับระบบปัจจุบัน โดยจำแนกสีหรือลักษณะของเส้นให้เห็นชัดเจน]



แผนภาพความเชื่อมโยงการใช้งานระบบศูนย์รวมสื่อ

10. การจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์/ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป (อธิบายถึงที่มาของจำนวนที่จัดหา เช่น ได้มาจากการสำรวจข้อมูลความต้องการจากหน่วยงาน หรือจากข้อมูลทะเบียนครุภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งาน 7 ปี หรือจัดหาตามมาตรฐานครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.1 รายการที่ขออนุมัติจัดหา

ลำดับ	รายการและคุณลักษณะ	จำนวน/ หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	ราคารวม	เกณฑ์ราคากลาง		รายละเอียดของรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต้องจัดหา กรณีไม่ใช้ เกณฑ์ราคากลางฯ (ระบุเหตุผล ความจำเป็น และการนำไปใช้)	สถานที่ติดตั้ง
					ใช้	ไม่ใช้		
	รวมทั้งสิ้น							

หมายเหตุ

- รายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่จะจัดหาต้องอ้างอิงเกณฑ์ราคากลางพื้นฐานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม หากเป็นอุปกรณ์เฉพาะให้แนบเอกสารอ้างอิงที่มาของราคาในรายการอุปกรณ์เฉพาะที่จะดำเนินการจัดหาในแต่ละรายการ โดยเปรียบเทียบราคาอุปกรณ์ที่จะจัดซื้อจากการสืบราคาจากท้องตลาด หรือเว็บไซต์ต่าง ๆ เป็นราคาอ้างอิง หากครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ มีคุณสมบัติที่สูงกว่าเกณฑ์ราคากลาง ต้องมีรายละเอียดเพิ่มเติมว่าสูงกว่าคุณลักษณะพื้นฐานของเกณฑ์ราคากลางอย่างไร พร้อมเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องจัดซื้อ
- กรณีการจัดหาเพื่อทดแทนของเดิม ต้องมีอายุการใช้งานมาแล้วไม่น้อยกว่า 7 ปี

10.2 รายละเอียดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่ขอทดแทน [แสดงรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เดิม ที่จะทดแทน พร้อมระบุหมายเลขครุภัณฑ์]

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ปีที่จัดหา (ปีงบประมาณ)	สถานที่ ติดตั้ง	หมายเลขครุภัณฑ์ (สำหรับรายการที่จะทดแทน)

หมายเหตุ กรณีมีการจัดหาทดแทนหลายรายการ ให้จัดทำเป็นเอกสารประกอบ แนบท้ายข้อเสนอโครงการ โดยระบุข้อมูลในช่องรายการเป็น “เอกสารประกอบ หมายเลข....”

11. ระยะเวลาดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน [ให้แสดงรายละเอียด และระยะเวลาดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรมการจัดหา ติดตั้ง และใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ที่ขออนุมัติ ตั้งแต่ขั้นตอนการเสนอโครงการ]

11.1 แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี พ.ศ./กำหนดดำเนินการ (เดือนที่)												หมายเหตุ
	256..			256..									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
กิจกรรมที่ 1 กำหนดขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบ 1.1 ประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้างพัฒนาระบบ 1.2 จัดทำข้อกำหนดการจ้างพัฒนาระบบ เพื่อขออนุมัติ													
กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างพัฒนาระบบ 2.1 ดำเนินการจัดจ้างพัฒนาระบบตามระเบียบของทางราชการ 2.2 ประชุมเพื่อเริ่มโครงการ													
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการจ้างพัฒนาระบบ													

11.2 ค่าใช้จ่ายในอนาคต (ถ้ามี)

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณต่อปี (บาท)		
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
	ระบุค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นหลังการจัดหา เช่น			
1	ค่าบำรุงรักษาระบบงาน			500,000
2				
รวมทั้งสิ้น				500,000

หมายเหตุ การบำรุงรักษาระบบงาน กำหนดให้บำรุงรักษาได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของระบบคอมพิวเตอร์ที่จัดหา

12. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางแก้ไข

ความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1.การพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อของกระทรวงศึกษาธิการนั้น จำไม่รวมอุปกรณ์ Hard ware จึงต้องใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโครงสร้างพื้นฐานของตัวระบบแทน	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อรองรับระบบที่จัดทำขึ้น
2 การรวบรวมสื่อของทุกหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาแสดงในศูนย์รวมสื่อ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่จัดทำสื่อด้วย	จัดตั้งคณะทำงานรวมระหว่างหน่วยงานหลักที่จัดทำสื่อ เพื่อจะได้กำหนดรูปแบบ มาตรฐาน ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลสื่อผ่าน Web Content Portal
3 การจัดทำระบบ Single Sign On นั้น จะต้องทำผ่านระบบ Open API ที่ทุกหน่วยงานที่มีระบบ หรือมี Content จะต้องแบบ Service ที่เกี่ยวกับผู้ใช้งานร่วมกัน	

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 กระทรวงศึกษาธิการมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 13.2 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการแก่ผู้สอน และผู้เรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 13.3 ผู้สอนได้นำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 13.4 ผู้สอนสามารถนำสื่อการเรียนรู้ของตนเองมาเผยแพร่ผ่านระบบ

ส่วนที่ 4 การลงนามรับรองโครงการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญาพัช หาญสารกิจ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ.....

(นายทิพากรณ์ หน่อแก้วบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มระบบบริหารจัดการ

และการเรียนรู้

หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. ผู้ควบคุมโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิทธิกร ช่างสากล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร

หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3. ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง
ระดับกรม (DCIO)

ลงชื่อ.....

(นายวรวิทย์ พงษ์ชาติกุล)

ตำแหน่ง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

รักษาราชการแทน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง

หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 5

การรายงานผลการปฏิบัติงานและ
การใช้จ่ายงบประมาณ

ส่วนที่ 5

การรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 รับทราบรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตลอดจนมอบหมายให้สำนักงานงบประมาณแจ้งหน่วยรับงบประมาณ ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสและสิ้นปีงบประมาณ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขต่อสำนักงานงบประมาณ ภายใน 15 วัน นับแต่วันสิ้นไตรมาส ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาอย่างเคร่งครัด โดยถือเป็นหน้าที่ของหน่วยรับงบประมาณที่ต้องดำเนินการ ตามนัยพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อมาสำนักงานงบประมาณได้มีหนังสือแจ้งแนวทางการรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณและผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ โดยให้รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาสและเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขต่อสำนักงานงบประมาณ ในระบบฐานข้อมูลแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (BB EvMis) โดยเคร่งครัด เพื่อสำนักงานงบประมาณจะรวบรวมและจัดทำรายงานเสนอต่อนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรี พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคจากการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสมทันต่อสถานการณ์ต่อไป

เพื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงการติดตามความคืบหน้า ในการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมติคณะรัฐมนตรี และแนวทางการรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณข้างต้น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดวิธีการและรูปแบบการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีเป็น 3 กลุ่มรายงาน ดังนี้



1. รูปแบบการรายงาน

1.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1) กลุ่ม/ศูนย์ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือน และรายละเอียดการดำเนินงาน ทุกหมวดรายจ่าย/รายการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ โดยกรอกข้อมูลผ่านแบบฟอร์มออนไลน์

2) กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณทุกหมวดรายจ่าย โดยใช้แบบรายงาน สบป.301 (แผนงานพื้นฐานและแผนงานบูรณาการ) และแบบ สบป.302 (แผนงานพื้นฐาน แผนงานบูรณาการและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม สัมมนา) สำหรับจัดส่งให้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ภายใน 5 วันทำการ นับจากวันสิ้นเดือน

1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ภาพกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ไป พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ของโครงการที่ปรากฏตามแผนปฏิบัติราชการฯ (งบดำเนินงาน : โครงการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา) โดยรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ภายใน 5 วันทำการ นับจากวันสิ้นสุดไตรมาส

1.3 รายงานภารกิจสำคัญของหน่วยงาน เป็นการจัดทำข้อมูลรายงานภารกิจสำคัญ รายการ/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและที่ได้รับมอบหมายตามข้อสั่งการ โดยมีรอบการรายงาน ประจำเดือน/หรือตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. กำหนด ซึ่งจะมีการมอบหมายกลุ่มงานที่เป็นผู้รับผิดชอบภารกิจสำคัญเป็นผู้รายงาน

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

2.1 แจกแจงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ให้ทุกกลุ่มทราบ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามรายการ/โครงการ ที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ

2.2 ออกแบบ แบบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ประจำเดือน) เพื่อใช้สำหรับกรอกข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณผ่านแบบฟอร์มออนไลน์

2.3 แจกแจงทุกกลุ่มดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน และจัดส่งข้อมูลภายใน 5 วันทำการ นับจากวันสิ้นเดือน และสิ้นสุดไตรมาส

2.4 รวบรวมและสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ แจกแจงทุกกลุ่มทราบ พร้อมทั้งเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนฯ

2.5 จัดส่งข้อมูลผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2.6 รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายเดือน รายไตรมาส เพื่อใช้สำหรับจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักอำนวยการ โทร 0 2628 6136 ต่อ 113 ภายใน 4048 กษ.

ที่ ศธ 0201.5/17722

วันที่ 18 ตุลาคม 2567

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรียน หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี ศธ. ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง/ศูนย์/กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.
กลุ่มตรวจสอบภายใน สป. /หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.
ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง ศธ.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในแผนงาน/ผลผลิต/โครงการและงบรายจ่ายต่าง ๆ สำหรับเป็นค่าใช้จ่าย ตามบทบาทภาระหน้าที่ ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณ ได้อนุมัติเงินประจำงวดงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งวดที่ 1 ตามแผนการใช้จ่าย เงินงบประมาณ ในระบบ New GFMS Thai นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่าได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ และงบรายจ่าย งวดที่ 1 ตามที่หน่วยงานของท่านได้รับตามแผนการใช้จ่าย เงินงบประมาณมาตั้งจ่ายยังหน่วยเบิกจ่าย (ศูนย์ต้นทุน) ของท่าน ในระบบ New GFMS Thai เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป.
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน้า 1

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001265 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 5 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
P1000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2000200000	20002372002002000000	20002680218600000	6811200	งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ) ค่าตอบแทน วิทยากรและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค	- 20,074,600 10,014,600 10,060,000	GEN#2000001264 งบประมาณประจำปี
P1000	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	2000200005	20002372002002000000	20002680218600000	6811200	"	+ 20,074,600	



รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน้า 1

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001154 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 6 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
P1000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2000200000	20002371002002000000	20002680218600000	6811200	งบดำเนินงาน (รายจ่ายลงทุน) ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ	- 5,036,000	GEN#2000001153 งบประมาณประจำปี
P1000	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	2000200005	20002371002002000000	20002680218600000	6811200	"	+ 5,036,000	



รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

และให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404,07,10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการ รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
P1000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2000200000				งบอุดหนุน	13,405,600	งบประมาณประจำปี
						ค่าครูพิเศษ	13,405,600	งบประมาณประจำปี
						ครูพิเศษคอมพิวเตอร์	13,405,600	งบประมาณประจำปี
			20002370002003110001	20002680218600000	6811310	1. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 1 เครื่อง	19,000	
			20002370002003110002	20002680218600000	6811310	2. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 17 เครื่อง	323,000	
			20002370002003110003	20002680218600000	6811310	3. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 15 เครื่อง	285,000	
			20002370002003110004	20002680218600000	6811310	4. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 2 เครื่อง	38,000	
			20002370002003110005	20002680218600000	6811310	5. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระนอง ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง 1 เครื่อง	19,000	
			20002370002003110006	20002680218600000	6811310	6. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ 3 เครื่อง		

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

และให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404,07,10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการ รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
			20002370002003110007	20002680218600000	6811310	7. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมือง สมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 2 เครื่อง	38,000	
			20002370002003110008	20002680218600000	6811310	8. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี 2 เครื่อง	38,000	
			20002370002003110009	20002680218600000	6811310	9. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 2 เครื่อง	38,000	
			20002370002003110010	20002680218600000	6811310	10. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 5 เครื่อง	95,000	
			20002370002003110011	20002680218600000	6811310	11. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมือง สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 2 เครื่อง	38,000	
			20002370002003110012	20002680218600000	6811310	12. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัด พิจิตร 1 เครื่อง	19,000	
			20002370002003110013	20002680218600000	6811310	13. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 7 ด้านงานคอมพิวเตอร์ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 3 เครื่อง	38,000	

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404.07.10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
			20002370002003110014	20002680218600000	6811310	14. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 8 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัด ชลบุรี 7 เครื่อง	133,000	
			20002370002003110015	20002680218600000	6811310	15. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 14 ตำบลเขาใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 3 เครื่อง	57,000	
			20002370002003110016	20002680218600000	6811310	16. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 เครื่อง	19,000	
			20002370002003110017	20002680218600000	6811310	17. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงสุริย หนองหิน กรุงเทพมหานคร 115 เครื่อง	2,185,000	
			20002370002003110018	20002680218600000	6811310	18. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สถานพัฒนาครู คณะจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลวังโหล ตำบลสามพราน จังหวัดนครปฐม 41 เครื่อง	779,000	
			20002370002003110019	20002680218600000	6811310	19. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองงูเห่า จังหวัดปัตตานี 10 เครื่อง	190,000	
			20002370002003110020	20002680218600000	6811310	20. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบปฏิบัติการใช้งานประมวลผล ภาษาโปรแกรม (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 1 ชุด		

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404.07.10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
			20002370002003110021	20002680218600000	6811310	21. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบปฏิบัติการใช้งานประมวลผล ภาษาโปรแกรม (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลจอมแว่น อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่ 17 ชุด	71,400	
			20002370002003110022	20002680218600000	6811310	22. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบปฏิบัติการใช้งานประมวลผล ภาษาโปรแกรม (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ตำบลโนนเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 15 ชุด	63,000	
			20002370002003110023	20002680218600000	6811310	23. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบปฏิบัติการใช้งานประมวลผล ภาษาโปรแกรม (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมฆ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 2 ชุด	8,400	
			20002370002003110024	20002680218600000	6811310	24. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบปฏิบัติการใช้งานประมวลผล ภาษาโปรแกรม (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระนอง ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองระนอง จังหวัด ระนอง 1 ชุด	4,200	

รายงานการเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

และสนับสนุนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404.07.10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
			20002370002003110033	20002680218600000	6811310	33. ขุดไปรณกรแบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบพกพาการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีประสิทธิภาพดีตามมาตรฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 อำเภอคลองโม้มัด อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 7 ชุด	29,400	
			20002370002003110034	20002680218600000	6811310	34. ขุดไปรณกรแบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบพกพาการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีประสิทธิภาพดีตามมาตรฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 อำเภอเขาใหญ่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 ชุด	12,600	
			20002370002003110035	20002680218600000	6811310	35. ขุดไปรณกรแบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบพกพาการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีประสิทธิภาพดีตามมาตรฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 อำเภอวังน้อย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 1 ชุด	4,200	
			20002370002003110036	20002680218600000	6811310	36. ขุดไปรณกรแบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบพกพาการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีประสิทธิภาพดีตามมาตรฐาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นครราชสีมา เขตอุตสาหกรรม 115 ชุด	983,000	



รายงานการเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

และสนับสนุนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404.07.10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
			20002370002003110037	20002680218600000	6811310	37. ขุดไปรณกรแบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบพกพาการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีประสิทธิภาพดีตามมาตรฐาน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอวังน้อย อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 41 ชุด	172,200	
			20002370002003110038	20002680218600000	6811310	38. ขุดไปรณกรแบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบพกพาการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีประสิทธิภาพดีตามมาตรฐาน ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดราชบุรีตามปกติ อำเภอเมือง อำเภอหนองปรือ จังหวัดราชบุรี 10 ชุด	42,000	
			20002370002003120001	20002680218600000	6811310	39. โครงการ "การพัฒนาแบบบูรณาการร่วมเพื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ" ศูนย์พัฒนาแหล่งการเรียนรู้สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นครราชสีมา เขตอุตสาหกรรม 1 โครงการ	5,000,000	
			20002370002003120002	20002680218600000	6811310	40. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ "MOTEP Learning Mall" สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอวังน้อย อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 1 โครงการ	3,000,000	



รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

9

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนกพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404.07.10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส ต้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการ รายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
P1000	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สอ.	2000200005				ค่าครูคืนที่ ครูพิเศษคนพิการ	+ 13,405,600	รหัสบัญชีแยกประเภท 120610
			20002370002003110001	20002680218600000	6811310	1. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 1 เครื่อง	13,405,600	
			20002370002003110002	20002680218600000	6811310	2. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 17 เครื่อง	19,000	
			20002370002003110003	20002680218600000	6811310	3. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 15 เครื่อง	323,000	
			20002370002003110004	20002680218600000	6811310	4. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 2 เครื่อง	285,000	
			20002370002003110005	20002680218600000	6811310	5. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 1 เครื่อง	38,000	
			20002370002003110006	20002680218600000	6811310	6. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 3 เครื่อง	19,000	



รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

10

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนกพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404.07.10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส ต้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการ รายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
			20002370002003110007	20002680218600000	6811310	7. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมือง สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 2 เครื่อง	38,000	
			20002370002003110008	20002680218600000	6811310	8. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 2 เครื่อง	38,000	
			20002370002003110009	20002680218600000	6811310	9. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 2 เครื่อง	38,000	
			20002370002003110010	20002680218600000	6811310	10. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 5 เครื่อง	95,000	
			20002370002003110011	20002680218600000	6811310	11. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมือง สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 2 เครื่อง	38,000	
			20002370002003110012	20002680218600000	6811310	12. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 1 เครื่อง	19,000	
			20002370002003110013	20002680218600000	6811310	13. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 7 ด้านศูนย์ข้อมูล อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 3 เครื่อง	57,000	



รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

11

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ขยายขีดความสามารถในเชิงจัดการทรัพยากรการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างความตระหนักรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404,07,10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
			20002370002003110014	20002680218600000	6811310	14. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 8 ตำบลหนองไผ่ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัด ชลบุรี 7 เครื่อง	135,000	
			20002370002003110015	20002680218600000	6811310	15. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 14 ตำบลเขาใหญ่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 เครื่อง	57,000	
			20002370002003110016	20002680218600000	6811310	16. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 เครื่อง	19,000	
			20002370002003110017	20002680218600000	6811310	17. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงสุโขทัย เขตสุโขทัย กรุงเทพมหานคร 115 เครื่อง	2,185,000	
			20002370002003110018	20002680218600000	6811310	18. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สถานพัฒนาครู คณะจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 61 เครื่อง	779,000	
			20002370002003110019	20002680218600000	6811310	19. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดราชบุรีตามหลักได้ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองหญ้า จังหวัดปทุมธานี 10 เครื่อง	190,000	
			20002370002003110020	20002680218600000	6811310	20. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบเสียบการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ตำบลหนองไผ่ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 1 ชุด	4,200	



รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

12

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ขยายขีดความสามารถในเชิงจัดการทรัพยากรการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างความตระหนักรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404,07,10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
			20002370002003110021	20002680218600000	6811310	21. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบเสียบการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลดงเม้ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 17 ชุด	71,400	
			20002370002003110022	20002680218600000	6811310	22. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบเสียบการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 15 ชุด	63,000	
			20002370002003110023	20002680218600000	6811310	23. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบเสียบการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 2 ชุด	8,400	
			20002370002003110024	20002680218600000	6811310	24. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบเสียบการใช้งานประเภทติดตั้ง มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระนอง ตำบลปากซัน อำเภอเมืองระนอง จังหวัด ระนอง 1 ชุด	4,200	



รายงานการเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

13

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กองอำนวยการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404,07,10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแหล่งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งขอเงิน			
			20002370002003110025	20002680218600000	6811310	25. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ดีดในชุด อุปกรณ์การเขียนแบบประดิษฐ์ มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ด้านหอสมุดฯ อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 3 ชุด	12,600	
			20002370002003110026	20002680218600000	6811310	26. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ดีดในชุด อุปกรณ์การเขียนแบบประดิษฐ์ มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ด้านหอสมุดฯ อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 2 ชุด	8,400	
			20002370002003110027	20002680218600000	6811310	27. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ดีดในชุด อุปกรณ์การเขียนแบบประดิษฐ์ มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ด้านหอสมุดฯ อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 2 ชุด	8,400	
			20002370002003110028	20002680218600000	6811310	28. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ดีดในชุด อุปกรณ์การเขียนแบบประดิษฐ์ มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ด้านหอสมุดฯ อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 2 ชุด	8,400	



รายงานการเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

14

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กองอำนวยการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404,07,10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแหล่งที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งขอเงิน			
			20002370002003110029	20002680218600000	6811310	29. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ดีดในชุด อุปกรณ์การเขียนแบบประดิษฐ์ มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านหอสมุดฯ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 ชุด	21,000	
			20002370002003110030	20002680218600000	6811310	30. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ดีดในชุด อุปกรณ์การเขียนแบบประดิษฐ์ มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านหอสมุดฯ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2 ชุด	8,400	
			20002370002003110031	20002680218600000	6811310	31. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ดีดในชุด อุปกรณ์การเขียนแบบประดิษฐ์ มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านหอสมุดฯ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 ชุด	4,200	
			20002370002003110032	20002680218600000	6811310	32. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ดีดในชุด อุปกรณ์การเขียนแบบประดิษฐ์ มาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 7 ด้านหอสมุดฯ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี 3 ชุด	12,600	



รายงานการโยกเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

15

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการเสริมและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404.07.10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอนไปยังแผนกอื่นที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
			20002370002003110033	20002680218600000	6811310	33. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แอปพลิเคชันการใช้งานระบบคิดคะแนนจากโรงเรียน (CEM) ที่มีสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตำบลหนองไผ่เคาะ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 7 ชุด	29,400	
			20002370002003110034	20002680218600000	6811310	34. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แอปพลิเคชันการใช้งานระบบคิดคะแนนจากโรงเรียน (CEM) ที่มีสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ตำบลนาใหญ่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 ชุด	12,600	
			20002370002003110035	20002680218600000	6811310	35. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แอปพลิเคชันการใช้งานระบบคิดคะแนนจากโรงเรียน (CEM) ที่มีสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 ชุด	4,200	
			20002370002003110036	20002680218600000	6811310	36. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แอปพลิเคชันการใช้งานระบบคิดคะแนนจากโรงเรียน (CEM) ที่มีสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงสุไหงโกทิงก์ กรุงเทพมหานคร 115 ชุด	883,000	



รายงานการโยกเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

16

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการเสริมและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000001404.07.10 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567

รหัสหน่วยงาน A002 โอนไปยังแผนกอื่นที่ 77 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				รายการจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
			20002370002003110037	20002680218600000	6811310	37. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แอปพลิเคชันการใช้งานระบบคิดคะแนนจากโรงเรียน (CEM) ที่มีสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไผ่เจียง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 41 ชุด	172,200	
			20002370002003110038	20002680218600000	6811310	38. ขุดไปมาระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แอปพลิเคชันการใช้งานระบบคิดคะแนนจากโรงเรียน (CEM) ที่มีสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 10 ชุด	42,000	
			20002370002003120001	20002680218600000	6811310	39. โครงการ "การพัฒนาครูศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ" ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงสุไหงโกทิงก์ กรุงเทพมหานคร 1 โครงการ	5,000,000	
			20002370002003120002	20002680218600000	6811310	40. โครงการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ "NOTEP Learning Mall" สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไผ่เจียง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 1 โครงการ	3,000,000	





ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ศูนย์เทคโนโลยีฯ สป.
เลขที่ 1778
วันที่ 11 ต.ค. 2562
เวลา 15.40

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๑๒๒๖ ต่อ ๑๑๒๒ กพ.

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๑๗๓๕

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ประกาศใช้เป็นกฎหมายตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๑ ตอนที่ ๕๙ ก ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๘,๓๗๕,๘๑๗,๕๐๐ บาท รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่หน่วยงานของท่าน เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจ และดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดตามบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบ New GFMS Thai ทั้งนี้ การโอนจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายจะเป็นไปตามการอนุมัติเงินจัดสรรจากสำนักงบประมาณ พร้อมนี้ ได้จัดส่งแนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) มาเพื่อถือปฏิบัติตั้งแต่นี้มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



<https://shorturl.moe.go.th/cck2>

“เรียนดี มีความสุข”

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	แผนงาน ผลิต/โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น
ก	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	46,886,900
1	ผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	46,886,900
1.1	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	46,886,900
	1) งบดำเนินงาน	33,481,300
	1.1) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	16,256,500
	1.2) ค่าสาธารณูปโภค	17,224,800
	2) งบลงทุน	13,405,600
	2.1) ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	13,405,600
	2.1.1) ค่าครุภัณฑ์	13,405,600
	2.1.1.1) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	13,405,600
	(รายละเอียดแนบตามเอกสารแนบ (งบลงทุน) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	
	รวมทั้งสิ้น (สืบทหกล้านแปดแสนแปดหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)	46,886,900

เอกสารแนบ (งบลงทุน) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน่วย: บาท

รายการ	งบประมาณ
2. งบลงทุน	13,405,600
2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	13,405,600
2.1.1 ค่าครุภัณฑ์	13,405,600
2.1.1.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	13,405,600
(1) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท รวม 38 รายการ	5,405,600
(1.1) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 1 เครื่อง	19,000
(1.2) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลดอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 17 เครื่อง	323,000
(1.3) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 15 เครื่อง	285,000
(1.4) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 2 เครื่อง	38,000
(1.5) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ตำบลบางริน อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง 1 เครื่อง	19,000
(1.6) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ 3 เครื่อง	57,000
(1.7) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 2 เครื่อง	38,000
(1.8) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 2 เครื่อง	38,000
(1.9) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 2 เครื่อง	38,000
(1.10) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 5 เครื่อง	95,000
(1.11) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 2 เครื่อง	38,000
(1.12) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1 ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 1 เครื่อง	19,000
(1.13) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา 3 เครื่อง	57,000
(1.14) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 7 เครื่อง	133,000

เอกสารแนบ (งบลงทุน) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน่วย: บาท

รายการ	งบประมาณ
(1.15) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 3 เครื่อง	57,000
(1.16) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 เครื่อง	19,000
(1.17) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดสิต เขตดสิต กรุงเทพมหานคร 115 เครื่อง	2,185,000
(1.18) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 41 เครื่อง	779,000
(1.19) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 10 เครื่อง	190,000
(1.20) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 1 ชุด	4,200
(1.21) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลตอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 17 ชุด	71,400
(1.22) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 15 ชุด	63,000
(1.23) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 2 ชุด	8,400
(1.24) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มี ลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ตำบลบางรีน อำเภอเมือง ระนอง จังหวัดระนอง 1 ชุด	4,200
(1.25) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ 3 ชุด	12,600
(1.26) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร .2 ชุด	8,400

เอกสารแนบ (งบลงทุน) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน่วย: บาท

รายการ	งบประมาณ
(1.27) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 2 ชุด	8,400
(1.28) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 2 ชุด	8,400
(1.29) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 5 ชุด	21,000
(1.30) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 2 ชุด	8,400
(1.31) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ตำบลป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 1 ชุด	4,200
(1.32) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา 3 ชุด	12,600
(1.33) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 7 ชุด	29,400
(1.34) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 3 ชุด	12,600
(1.35) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 ชุด	4,200
(1.36) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 115 ชุด	483,000

เอกสารแนบ (งบลงทุน) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน่วย: บาท

รายการ	งบประมาณ
(1.37) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไร่ชิง อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม 41 ชุด	172,200
(1.38) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 10 ชุด	42,000
(2) โครงการ "การพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ" ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 โครงการ	5,000,000
(3) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ "NIDTEP Learning Mall" สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไร่ชิง อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม 1 โครงการ	3,000,000



**แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม)**

เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ใช้เป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) มีดังนี้

๒.๑ หน่วยงานจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณรายจ่ายตามที่ได้รับอนุมัติเงินจัดสรรจากสำนักงบประมาณหรือตามที่สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนจัดสรรในระบบ New GFMS Thai

๒.๒ การดำเนินการจัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม ให้พิจารณาดำเนินการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รูปแบบ Online or Virtual meetings) หรือรูปแบบผสมผสาน (Blended meetings) โดยคำนึงถึงความเหมาะสม คำนวณ และประหยัด

๒.๓ กรณีหน่วยงานมีเงินจัดสรรเหลือจ่ายจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ หรือจากการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว หรือหมดความจำเป็น ให้หน่วยงานพิจารณาแจ้งส่งคืนไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จักได้พิจารณาดำเนินการโอนกลับงบประมาณ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จักได้พิจารณาบริหารงบประมาณสำหรับการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพการให้บริการ พัฒนาบุคลากร และพัฒนาเทคโนโลยี ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีเงินเหลือจ่ายต่อไปนี้

๒.๓.๑ กรณีรายการบุคลากรภาครัฐ โดยเฉพาะค่าเช่าบ้านให้แจ้งส่งคืนภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒.๓.๒ กรณีงบดำเนินงาน ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ ให้แจ้งส่งคืนภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒.๓.๓ กรณีค่าสาธารณูปโภค ให้แจ้งส่งคืนภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒.๓.๔ กรณีเหลือจ่ายจากการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนของงบลงทุน หรืองบรายจ่ายที่เบิกจ่ายในลักษณะงบลงทุนให้แจ้งส่งคืนภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้อ่อนรับเรียบร้อยแล้ว ยกเว้นมีความจำเป็นเร่งด่วนหรือเป็นไปเพื่อเพิ่มคุณภาพ ประสิทธิภาพในรายการที่ได้รับจัดสรร

๒.๓.๕ กรณีรายการ/โครงการภายใต้เงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์แล้วและไม่ประสงค์จะดำเนินการใด ๆ ให้แจ้งส่งคืนเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๒.๓.๖ การเสนอ ...

“เรียนดี มีความสุข”

- ๒ -

๒.๓.๖ การเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรให้ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๓ เป็นต้นไป เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเร่งด่วน

๓. ขอให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.

“เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

ศูนย์เทคโนโลยีฯ สป.
เลขรับ ๗๙๑
วันที่ ๐๑ เม.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๕.๐๑

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักอำนวยการ โทร 0 2628 6136 ต่อ 118 ภายใน 4048

ที่ ศธ 0201.5/ 5106

วันที่ 28 มีนาคม 2568

๗๔

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งวดที่ 2

เรียน หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี ศธ. ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง/ศูนย์/กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.
กลุ่มตรวจสอบภายใน สป. /หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.
ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง ศธ.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในแผนงาน/ผลผลิต/โครงการและงบรายจ่ายต่าง ๆ สำหรับเป็นค่าใช้จ่าย ตามบทบาทภาระหน้าที่ ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณ ได้อนุมัติเงินประจำงวดงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งวดที่ 2 ตามแผนการใช้จ่าย เงินงบประมาณ ในระบบ New GFMS Thai นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ และงบรายจ่าย งวดที่ 2 ตามที่หน่วยงานของท่านได้รับตามแผนการใช้จ่าย เงินงบประมาณมาตั้งจ่ายยังหน่วยเบิกจ่าย (ศูนย์ต้นทุน) ของท่าน ในระบบ New GFMS Thai เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป.

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน้า 1

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขที่เอกสาร 2000045625 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2568

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 241 ปีงบประมาณ 2568

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
P1000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2000200000	20002372002002000000	200026802186000000	6811200	งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ) ค่าตอบแทน ร้อยละและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค	- 8,370,700 1,205,900 7,164,800	GEN#2000045625 งบประมาณประจำปี
P1000	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส.ป.	2000200005	20002372002002000000	200026802186000000	6811200	*	+ 8,370,700	



34

7.2.2 ผลผลิตที่ 2 : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยี

สารสนเทศทางการศึกษา

46,885,900 บาท

วัตถุประสงค์ :

- เพื่อพัฒนาและให้บริการข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ
- เพื่อให้บริการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ข้าราชการครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- เพื่อให้หน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงาน

7.2.2.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม - งบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	33.4813	13.4056	-	-	46.8869
1. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	33.4813	13.4056	-	-	46.8869

7.2.2.2 เป้าหมายผลผลิต งบประมาณ และกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าปีกลางของผลผลิต จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		ปี 2567 แผน (ผล)*	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ปี 2571 แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงาน	111 (111)	115	115	115	115
เชิงปริมาณ : จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ	-	2	2	2	2
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	90 (-)	90	90	90	90
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ผู้รับบริการระบบเครือข่ายในกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ	-	85	85	85	85
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	33.4813	46.8869	33.4813	33.4813	33.4813
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	33.4813	46.8869	33.4813	33.4813	33.4813
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	33.4813	33.4813	33.4813	33.4813	33.4813
- งบลงทุน	ล้านบาท	-	13.4056	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	-	-	-	-	-
เงินนอกงบประมาณ	ล้านบาท	-	-	-	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2567 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าปีกลางและเป้าหมายที่ได้ตั้งงบประมาณในปี 2568 ที่จะส่งผลให้ต้องดำเนินการต่อเมื่อถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2571

รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย

ผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยี

สารสนเทศทางการศึกษา	46,886,900 บาท
1. งบดำเนินงาน	33,481,300 บาท
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	16,256,500 บาท
(1) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	254,000 บาท
(2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานในราชการ	1,310,400 บาท
(3) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	296,100 บาท
(4) ค่าเช่าทรัพย์สิน	5,245,200 บาท
(5) ค่าจ้างเหมาบริการ	334,200 บาท
(6) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	198,000 บาท
(7) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	1,425,000 บาท
(8) ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	5,036,000 บาท
(9) วัสดุสำนักงาน	1,201,500 บาท
(10) วัสดุคอมพิวเตอร์	956,100 บาท
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	17,224,800 บาท
(1) ค่าไฟฟ้า	470,400 บาท
(2) ค่าโทรศัพท์	96,700 บาท
(3) ค่าไปรษณีย์	57,000 บาท
(4) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	16,600,700 บาท
2. งบลงทุน	13,405,600 บาท
2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	13,405,600 บาท
2.1.1 ค่าครุภัณฑ์	13,405,600 บาท
2.1.1.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	13,405,600 บาท
(1) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท	5,405,600 บาท
รวม 38 รายการ (รวม 466 หน่วย)	
(1.1) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชลบุรี ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 1 เครื่อง	19,000 บาท
(1.2) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ตำบลดอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 17 เครื่อง	323,000 บาท
(1.3) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 15 เครื่อง	285,000 บาท
(1.4) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 2 เครื่อง	38,000 บาท
(1.5) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระนอง ตำบลบางรีน อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง 1 เครื่อง	19,000 บาท

(1.6) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ ตำบลหนองกรก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ 3 เครื่อง	57,000 บาท
(1.7) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 2 เครื่อง	38,000 บาท
(1.8) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 2 เครื่อง	38,000 บาท
(1.9) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 2 เครื่อง	38,000 บาท
(1.10) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 5 เครื่อง	95,000 บาท
(1.11) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 2 เครื่อง	38,000 บาท
(1.12) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1 ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 1 เครื่อง	19,000 บาท
(1.13) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 7 ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา 3 เครื่อง	57,000 บาท
(1.14) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 8 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 7 เครื่อง	133,000 บาท
(1.15) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 14 ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 3 เครื่อง	57,000 บาท
(1.16) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 เครื่อง	19,000 บาท
(1.17) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 115 เครื่อง	2,185,000 บาท
(1.18) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไผ่ชิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 41 เครื่อง	779,000 บาท
(1.19) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 10 เครื่อง	190,000 บาท

[illegible]

(1.29) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 5 ชุด	21,000 บาท
(1.30) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 2 ชุด	8,400 บาท
(1.31) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ตำบลป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 1 ชุด	4,200 บาท
(1.32) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา 3 ชุด	12,600 บาท
(1.33) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 7 ชุด	29,400 บาท
(1.34) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ตำบลสามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 3 ชุด	12,600 บาท
(1.35) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 ชุด	4,200 บาท
(1.36) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 115 ชุด	483,000 บาท

(1.37) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 41 ชุด	172,200 บาท
(1.38) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 10 ชุด	42,000 บาท
(2) โครงการ 'การพัฒนาแบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ' ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 โครงการ	5,000,000 บาท
(3) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ "NIDTEP Learning Mall" สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 1 โครงการ	3,000,000 บาท

แผนผังภาพรวมสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)													
วิสัยทัศน์	ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการและคุณสมบัตินี้ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาควมมีใจเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่												
พันธกิจ	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ สำหรับการพัฒนา ด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ								
เป้าหมายรวม (ลงเล่นฤทธิ์) และตัวชี้วัด	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา 1. อันคืบขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 46) 2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาทักษะตามพหุปัญญาครบทุกผลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 40) 3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ - ทักษะภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 50) - ทักษะดิจิทัล (ร้อยละ 50)			ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 1. สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 – 14 ปี (ไม่เกินร้อยละ 3) 2. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา (100) - ระดับประถมศึกษา (100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (80)		กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบ การศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานของผู้เรียน (ร้อยละ 80) 3. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30)							
	ยุทธศาสตร์ ศธ.	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	การผลิตและพัฒนาากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
เป้าหมายรายหัวชี้วัด	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวเข้ากับยุคทุนนิยมใหม่ได้ตรงตามการณิ 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากสื่อทุกทางรูปแบบใหม่ (แยกคิด ก่อเกิดผล) ก่อเกิดธรรมชาต ไรศยุตติใหม่ ฯลฯ 2) ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการทำงานหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น 3) สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)			ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย 2) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย (ท) ภาษาอังกฤษ (อ) คณิตศาสตร์ (ค) วิทยาศาสตร์ (ว)) 3) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาขารับการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 4) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับชั้นขึ้นไป 5) อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ 6) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพระดับชั้นขึ้นไป จำแนกสายด้าน 7) ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในภูมิภาค 8) ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 9) ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายสำคัญ (ร่าง) เสนอขึ้น ประมวลข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บริการประชาชนตามพันธกิจหรือแผนการณิที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศ 10) ร้อยละความสำคัญของงานพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา		ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย 1) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีความน่าเชื่อถือไม่ต่ำกว่า 85 คะแนน 2) ร้อยละความพึงพอใจของงานจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา 3) ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบงานหรือระบบบริหารจัดการสื่อองค์กรดิจิทัล		ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม 1. ร้อยละของผู้เข้าเรียน/ผู้ต่อมีเอกสารที่เข้าถึงบริการ การศึกษาการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษาอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) 3. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าใช้หลักสูตร สื่อ แพลตฟอร์มที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) 4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับใบอนุญัตินับปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน 5. ร้อยละของเด็กทารกและเด็กก่อนกลางคืนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (อายุ 6 – 14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) และ อายุ 15 – 17 ปี (น.ป.ก.ย.ช.ที่ ศึกษา)) 6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (ประชากรกลุ่มอายุ 15 – 59 ปี)		ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ 1. ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรม เป้าหมายประเทศ 2. สัดส่วนผู้เรียนที่มีระดับการศึกษาจบปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช. 1 : ม. 4)	
	โครงการสำคัญ	1. โครงการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน คอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน 3. โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ 5. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศเพื่อความมั่นคง 6. โครงการยกระดับการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 7. โครงการช่วยเหลือเยาวชนยากไร้และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตรื้อฟื้นจากห้วงความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 8. โครงการเงินอุดหนุนการศึกษาต่อเพื่อขยายผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 9. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	1. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 2. โครงการประกวดงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนมาตรฐานการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. โครงการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 4. โครงการพัฒนาบุคลากรและกลไกการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับการขับเคลื่อนระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 5. โครงการการพัฒนาการดำเนินงานด้านศิลปกรรมวัฒนธรรมสถานศึกษา 6. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการนำไปใช้ได้จริง และส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามช่วงวัยของผู้เรียน 7. โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สร้างสภาพแวดล้อมเพื่อต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา 8. โครงการ Innovation For Thai Education (FTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ .ศ. 2568 9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 10. โครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงินและการออมของผู้เรียนในยุคดิจิทัล 11. โครงการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะทางสังคมและอารมณ์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 12. โครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA	1. โครงการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ (O-NET, I-NET, N-NET, 8-NET, V-NET) 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ และติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา 5. โครงการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม (National Digital Testing Platform) 6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบคลังข้อสอบดิจิทัล (Digital Item Bank) สำหรับกาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 7. โครงการศึกษาระยะที่และพัฒนาไกล การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและระบบนิเวศทางการศึกษาต่อยกระดับผลการทดสอบ PISA	1. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์จัดการเรียนรู้ 1 ชุด 1 Tablet 2. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการประเทศ 4. โครงการคลังความรู้เพื่อพัฒนาระบบเรียนรู้ตลอดชีวิต (Thailand Soft power tal) 5. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ 6. โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนและการมีงานทำ 7. โครงการมหกรรมวิชาการ “เปิดดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” 8. โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 9. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่เกษตรกร (ทุนแลกงาน) 10. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ 11. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและด้อยโอกาส (การศึกษาท่าเทียม)	1. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จัดอาสา) 2. โครงการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4. โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงรองรับการพัฒนาอนาคต 5. โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน 6. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (STEAM Education) 7. โครงการพัฒนางานและหลักสูตรการแนะแนวทางการให้กรปรึกษา (Guidance & Counselling) Coaching เป้าหมายชีวิตสำหรับผู้เรียน 8. โครงการขับเคลื่อนรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคตของคนไทยช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 9. โครงการทวักขับเคลื่อนกีฬาอีสปอร์ต (ESPORT) ต่อยอดนิเทศทางการศึกษา 10. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้จ้างและผู้ประกอบการ 11. โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานอาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ						

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เอกสารหมายเลข 2

1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 -2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสำนึกและความเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการพัฒนากำลังคนและพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการผลิตเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการให้บริการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมคลัสเตอร์ ความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคเท่าเทียมจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและภัยเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาศักยภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบสนองสังคมและประเทศ (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อถือได้ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เร่งด่วนการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐ เป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพให้มีความทันสมัย
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางพหุวัฒนธรรม 6. การบริหารจัดการผู้พลัดถิ่นเข้าเมืองและผู้อพยพตามแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ไขปัญหาเสถียรภาพ 11. แก้ไขปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/ดิจิทัล 13. พัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการคิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยเข้าถึงคุณวุฒิและเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เพิ่มพูนและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว	16. ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ของ รบว.ศร. และปัจจัยเชิงการและแนวปฏิบัติ	3.3 มุ่งเป้าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	11.12 จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) 11.14 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	1.1 ปรับปรุงการประเมินวิทยฐานะฯ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ 5. ยกระดับครู 6. จัดหาบุคลากรโรงเรียน 7. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ 8. จัดครูผู้ช่วยฯ 9. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา 10. 1 ชั่วโมง 1 ส.ร. คุณภาพ 11. ระบบแนะแนวการเรียน 13. จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาฯ 18. การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน 15. ส่งเสริมการอ่านฯ	5. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา 15. อาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนขยายโอกาส 17. การศึกษาที่เท่าเทียม	5.5 (พร้อมกัน) ปลุกฝังการรักสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	16. สุชาติ มีความสุข 1.1 นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและนโยบายของ รบว.ศร. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 1.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ 1.6 ลงพื้นที่ตรวจราชการ อย่างเรียนง่าย
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาทรัพยากรคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ ปี 68 ศร.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาทรัพยากรคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ ปี 69 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความก้าวหน้า	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เอกสารหมายเลข 3						
(ร่าง) แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)						
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหาอาชญากรรม 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิชชันนารี 13. พักภัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีพศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม / 2. แก้ไขข้อขัดแย้งด้านที่ดินและป่าไม้ / 3. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ / 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น / 5. ส่งเสริมการริเริ่มการส่งออกมูลค่าโดย AI / 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. รักษาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 13. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว	16. ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษา “เรedy มีความสุข” และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น. 12 จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น.14 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น. 1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ / น. 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นต้น / น. 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู / น. 4 จัดทำอุปกรณ์การสอน / น.5 ยกเลิกศูนย์ฯ / น.6 จัดทำโครงการโรงเรียน / น.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น / น.8 จำกัดครูผู้ช่วยฯ / น.9 ยึดมั่นในหลักปรัชญาฯ / น. 10 1 อำเภอ 1 ไร่ 1 คณาจารย์ / น.11 ระดมและขยายวิทยุฯ / น.13 จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา / น.18 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน / น.19 ส่งเสริมการอ่าน	น. 5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.15 อาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนขยายโอกาส น.17 การศึกษาที่เท่าเทียม	ส.5 ให้ความสำคัญปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	น.16 สุขชาติ มีความสุข ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและนโยบายของ รว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ส.6 ลงพื้นที่ตรวจราชการ อย่างจริงจัง
วิสัยทัศน์	บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาระบบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพการศึกษาของรับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาระบบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพการศึกษาของรับโลกยุคใหม่ 5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างความคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บุคลากรมีความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 กฎหมายระเบียบประกาศคำสั่งได้ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ 6.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
กลยุทธ์	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อสร้างให้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามทพปญญา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างรอบรู้ 3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี 3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริหารการประชาชน 6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รมรค ฝ่ายระวัง และสังคมพลเมืองดีและการทุจริต 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

แบบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประจำเดือน.....

กลุ่ม.....

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผลผลิต หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (ประจำเดือน)	รายละเอียดการดำเนินงาน (ประจำเดือน)	ผลการเบิกจ่ายสะสม (ต.ค. 67 - ปัจจุบัน)	ภาพรวมการดำเนินงาน (ต.ค. 67 - ปัจจุบัน)	หมายเหตุ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น						
1.	งบดำเนินงาน						
	-						
	-						
	-						
2.	งบลงทุน						

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รหัส

☐ จัดทำแผน

☐ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานয়ารัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : -.											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือเมื่อปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น											

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน :	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : โทร :
สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา :	ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :	วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ งบประมาณรายจ่าย/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

รหัส

รหัส

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

รหัส

รหัส

☐ จัดทำแผน

☐ รายงานผล ไตรมาสที่.....

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ										
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)										
เงินงบประมาณที่ทันใช้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานบัญชีกรมการคลัง

ผู้รายงาน :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

กระทรวง :

รหัส ☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

รหัส ☐☐☐☐

รหัส ☐☐☐☐

☐ จัดทำแผน

รหัส ☐☐☐☐

☐ รายงานผล ไตรมาสที่ ...

รหัส ☐☐☐☐

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ	สถานภาพ การดำเนินงาน	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ครุภัณฑ์																	
1.1 ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
1.2 ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 1 ล้านบาทขึ้นไป																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
1.3 ครุภัณฑ์ผูกพัน																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
2. ที่ดิน																	
2.1 ที่ดินไม่ผูกพัน																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
2.2 ที่ดินผูกพัน																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												

ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ	สถานภาพ การดำเนินงาน	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. สิ่งก่อสร้าง																	
3.1 สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
3.2 สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 10 ล้านบาทขึ้นไป																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
3.3 สิ่งก่อสร้างผูกพัน																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
รวมทั้งสิ้น (1 + 2 + 3)				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

ผู้รายงาน :
(.....)

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี : โทร :



แบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน ผลผลิต/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยวัด	แผนการดำเนินงานปี 2568	ผลการดำเนินงาน						ผลการดำเนินงาน (สะสม)	ผลการดำเนินงาน (คิดเป็นร้อยละ)	หมายเหตุ
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2					
				ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68			
แผนงานพื้นฐานด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์												
ผลผลิตที่ 1 : นโยบายและแผนด้านการศึกษา												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:												
1. จำนวนนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ (12 แผน)	รวม	แผน	12									
	สนย.		7	-	-	1						
	สศ.		1	-	-	1	-	-	-	1	100.00	
	สค.บค.		1									
	สค.ม.		1									
	ศปท.ศธ.		1									รายชื่อผู้แทน
	สอ.		1									
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	สศ.	โครงการ/	106	10	11	3	5	2	1	32	30.19	สศ. จะมี 106
3. จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	สนย.	กิจกรรม	1									
4. จำนวนเรื่องสิทธิประโยชน์ทางเศรษฐกิจของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ	ศร.	เรื่อง	2,500	452	317	323	331	287	311	2,021	80.84	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ:												
5. ร้อยละของนโยบายและแผนที่มีสู่การปฏิบัติ	สนย.	ร้อยละ	80									
6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	สศ.	ร้อยละ	90	0.00	0.00	0.00	0.00	96.00	0.00	96	106.67	
7. ระดับความเข้าใจของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ	ป.ย.ป.	ระดับ	5									
8. ร้อยละความสำเร็จในการสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี	ศร.	ร้อยละ	90									
ผลผลิตที่ 2 : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:												
1. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศทก.	หน่วยงาน	115									
2. จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	ศทก.	ระบบ	2									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ:												
3. ร้อยละผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ศทก.	ร้อยละ	90									
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ผู้ให้บริการระบบเครือข่ายในกระทรวงศึกษาธิการ	ศทก.	ร้อยละ	85									
ผลผลิตที่ 3 : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:												
1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.ศ.	เรื่อง	11	0	3	2	0	1	1	7	63.64	
2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาจากการบริหารงาน	ก.ค.ศ.	คน	400,800	21,845	27,992	150,762	68,143	27,115	21,698	317,555	79.23	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ:												
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล	ก.ค.ศ.	ร้อยละ	80	0	0	0	0	0	0	0	0.00	ดำเนินการในไตรมาสที่ 3
ผลผลิตที่ 4 : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:												
1. จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	สช.	คน	9,634	127	230	398	908	767	1,474	3,904		
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ:												
2. ร้อยละของผู้ให้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงาน	สช.	ร้อยละ	85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	รายงานไตรมาส 4		
ผลผลิตที่ 5 : ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความรู้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน												
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:												
1. จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผ่านระบบเข้ากองทุนสงเคราะห์	สช.	ราย	109,448	106,419	105,536	103,763	118,604	93,217	114,453	106,999		
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ:												

ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ ศธ.

ตัวชี้วัดที่ 2 : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ									
คำเป้าหมาย : ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100									
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา) ร้อยละ 80									
หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สป. (ศทก.สป.)									
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/คำเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ กระทรวงศึกษาธิการ									
หมายเหตุ: อยู่ระหว่างดำเนินการรับ-ส่งข้อมูลเทอม1 ปีการศึกษา2568 ศทก. รายงานผลไตรมาส 3-4									
ตารางอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับต่อกลุ่มอายุ ภาพรวมประเทศ/สังกัด ศธ. ปีการศึกษา 2568									
ระดับ	ประชากรกลุ่มอายุ	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)						
			ภาพรวมประเทศ	ร้อยละ	สังกัด ศธ.	ร้อยละ			
ก่อนประถมศึกษา	3 - 5 ปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-	-			
ประถมศึกษา	6 - 11 ปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-	-			
มัธยมศึกษาตอนต้น	12 - 14 ปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-	-			
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15 - 17 ปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-	-			
ที่มา : ข้อมูลจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. (สถิติการศึกษานับย้อน ปีการศึกษา 2568)									
ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนตัวชี้วัด/คำเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ กระทรวงศึกษาธิการ									
โครงการ/กิจกรรม		กลุ่มเป้าหมาย/ตัวชี้วัด		คำเป้าหมายรวม		ผลการดำเนินงานรวม			
หน่วยงาน									
1. โครงการ...									
2. โครงการ...									

ตัวชี้วัดที่ 2 : สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช. 1 : ม. 4)

ค่าเป้าหมาย : (39 : 61)

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สป. (ศทก. สช.) สพฐ. สอศ.

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ กระทรวงศึกษาธิการ

คิดเป็นร้อยละ

ตารางสัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 – 2568

หมายเหตุ: อยู่ระหว่างดำเนินการรับ-ส่งข้อมูลเทอม1 ปีการศึกษา2568 ศทก. รายงานผลไตรมาส 3-4

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วน
	อาชีวศึกษา (ปวช.1)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4)	รวม	
2567	205,148	432,486	637,634	32 : 68
2568			0	

ตารางสัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568

ระดับชั้น/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)				
	รวม	สพฐ.	สอศ.	สช.	มวส.
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0				
ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1)	0				
ประเภทสามัญศึกษา (ม.4)	0				
สัดส่วน					

ที่มา : สถิติการศึกษาดำเนินการ ประจำปี 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางสัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4) ภาพรวมประเทศ ประจำปี 2568

ระดับชั้น/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)										
	รวม	สังกัด ศธ.	อว.	สอ.มท.	มท.กท.	สท.กท.	สท.มท.	สท.วธ.	พศ.	คชค.	กท.
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0										
ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1)	0										
ประเภทสามัญศึกษา (ม.4)	0										
สัดส่วน											

ที่มา : สถิติการศึกษาดำเนินการ ประจำปี 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ กระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สป. (ศทก. สช.) สทอ. สอศ. สกร. สกศ. สสวท.

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ กระทรวงศึกษาธิการ

คิดเป็นร้อยละ

#DIV/0!

หน่วยงาน	จำนวนระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (ระบบ)									
	เป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงานรวม	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รวมทั้งสิ้น										
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	1	-	-	-	-	-	-	N/A	1	N/A
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน										
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา										
กรมส่งเสริมการเรียนรู้		-	-	-	-	-				
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา										
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ กระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดจากแผนปฏิบัติราชการ/โครงการ/เอกสารงบประมาณ	เป้าหมายรวม (ระบบ)	ผลการดำเนินงานรวม (ระบบ)	ผลการดำเนินงาน							
				ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.											
1. โครงการ "การพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ"	มีระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นระบบกลางในการรวบรวมสื่อและแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนและผู้สอน	1 ระบบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-	-	-	N/A	1	N/A
2. โครงการ...											

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สป. (ศทก. ก.ค.ศ.) ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ.

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ กระทรวงศึกษาธิการ

คิดเป็นร้อยละ 25.00

หน่วยงาน	จำนวนแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (แพลตฟอร์ม)									
	เป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงานรวม	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รวมทั้งสิ้น	4	1								
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.										
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา										

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ กระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง

โครงการ/กิจกรรม	หากแผนปฏิบัติราชการ/โครงการ/เอกสารงบประมาณ	เป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงานรวม	ผลการดำเนินงาน							
				ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.											
1. โครงการ...											
2. โครงการ...											
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		0	0								

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงานรวม
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.			

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนากระบวนการหรือระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ กระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ #DN/0!

หน่วยงาน	จำนวนหน่วยงานที่พัฒนากระบวนการหรือระบบบริหารจัดการ (แห่ง)										
	เป้าหมาย	รวม	การดำเนินงาน ร	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รวมทั้งสิ้น	0										
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.											
									</		

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ กระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง

โครงการ/กิจกรรม	แผนปฏิบัติราชการ/โครงการ/เอกสาร	เป้าหมายรวม (ผลการดำเนินงานรวม) (แห่ง)	ผลการดำเนินงาน							
			ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.										

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงานรวม
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.			

ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สป.

ตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE – DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100 (หน่วยงาน 114 แห่ง)

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : ศทก. (สร./ สอ / สคปศ./ สกก./ สด./ สดผ./ สนย./ สน./ กพร./ ตสน./ ศปท.ศธ./ สกท./ กสภ./ ศค.จชต./ ป.ย.ป.ศธ./ สข./ กคศ./ สลช./ ศธก. 18 แห่ง/ ศธจ. 77 แห่ง)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวน (หน่วยงาน)		จำนวนเรื่อง (ฉบับ)		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เรื่องส่ง	เรื่องรับ	รวมทั้งสิ้น
รวม					
1. หน่วยงานส่วนกลาง					
2. สำนักงานศึกษาธิการภาค					
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด					

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ที่ตอบสนองตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายรวม (คน)	ผลการดำเนินงานรวม (คน)	ผลการดำเนินงาน							
			ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
หน่วยงาน										
1. โครงการ...										
2. โครงการ...										

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ที่สนับสนุนตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงานรวม
หน่วยงาน	-	-	ไม่ได้ใช้งานระบบ
1. โครงการ...			
2. โครงการ...			

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์										
ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100										
หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : ทุกหน่วยงาน 114 แห่ง และสถานศึกษาในสังกัด สป.										
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ										
หน่วยงาน	จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์									
	เป้าหมาย รวม	ผลการ ดำเนินงาน รวม	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รวมทั้งสิ้น	19	2								
สำนักงานรัฐมนตรี	1									
สำนักอำนวยการ	1	1	1	1						
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1									
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	1	0	0							
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1									
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	1	1	1	1			2			
ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง										
โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม (คน)	การดำเนินงานรวม (ค	ผลการดำเนินงาน							
			ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
1. โครงการ...										
2. โครงการ...										
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร										
1. กิจกรรมเสริมสร้างและอํารงรักษาสถาบัน	3 ครั้ง	1 ครั้ง	1	1			2	1		
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา										
1.โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของ	1 ครั้ง	0	0	0						
ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ										
โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมายรวม		ผลการดำเนินงานรวม					
หน่วยงาน										
1. โครงการการเสริมสร้างและพัฒนาวิทยข้าราชการ สำนักงาน	65		65		65					
2. โครงการ...										

ไม่ได้กำหนดแผนการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)

ค่าเป้าหมาย : 25,000 สื่อ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : ศทก.

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (สื่อ)									
	เป้าหมาย รวม	การดำเนินงาน ร	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง

โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม (คน/การดำเนินงานรวม)	ผลการดำเนินงาน							
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
1. โครงการ...									
2. โครงการ...									
3. โครงการ...									
4. โครงการ...									
5. โครงการ...									
6. โครงการ...									
7. โครงการ...									
8. โครงการ...									
หน่วยงาน									
1. โครงการ...									
2. โครงการ...									

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงานรวม
หน่วยงาน			
1. โครงการ...			
2. โครงการ...			

ตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย										
ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100										
หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : ทุกหน่วยงาน 114 แห่ง และสถานศึกษาในสังกัด สป.										
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ										
หน่วยงาน	จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงคุณภาพชีวิต									
	เป้าหมาย รวม	การ ดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รวมทั้งสิ้น										
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	1	1				1	1			
กลุ่มตรวจสอบภายใน										
การข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10	1	1	1						
ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง										
โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม (งบดำเนินงานรวม)		ผลการดำเนินงาน							
			ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
1. โครงการ...										
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร										
กิจกรรม 5 ส เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิตในการทำงาน	1	1				1	1			

ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล

* ตัวชี้วัดเอกสารงบประมาณฯ เป้าหมายการให้บริการที่ 3 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบูรณาการการบริหารจัดการทางการศึกษา และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยง การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพหน่วยงานส่วนกลาง 19 แห่ง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : ทุกหน่วยงาน 114 แห่ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวนหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล									
	เป้าหมาย รวม	การ ดำเนินงาน ร	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รวมทั้งสิ้น	19	1								
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
กรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	1						

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง

โครงการ/กิจกรรม/ระบบ	เป้าหมายรวม (คนรดำเนินงานรวม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน							
			ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
1. โครงการ...										
2. โครงการ...										

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงานรวม
หน่วยงาน			
1. โครงการ...			
2. โครงการ...			

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย : 3 ฐานข้อมูล

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : ศทก.

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (ฐาน)									
	เป้าหมาย รวม	การ ดำเนินงาน ร	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรง

โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม (คนดำเนินงานรวม	ผลการดำเนินงาน							
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
1. โครงการ...									
2. โครงการ...									
3. โครงการ...									
4. โครงการ...									

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของของผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงานรวม
หน่วยงาน			
1. โครงการ...			
2. โครงการ...			

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

๒. ชื่อโครงการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....

๘. วัตถุประสงค์

.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

--	--	--	--	--

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความร่วมมือส่งรายงาน มายัง กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล ศทก.สป.
ภายใน 5 วันนับจากวันสิ้นสุดไตรมาส (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)
และทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : plan.bict@sueksa.go.th
(เพื่อรวบรวมส่ง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอิทธิกร ช่างสากล

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประธานและจัดเก็บข้อมูล

นายชินโชติ มะเสริญ

ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จำเอนกอภิเชษฐ์ มั่นเกษวิทย์

ผู้อำนวยการกลุ่มระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

นายวิศนุพงศ์ ถ้ำทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ

นายทิพากรณ์ หน่อแก้วบุญ

ผู้อำนวยการกลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

นางสาวมยุรี จีระมาตย์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

นายชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

นางสาวพศิกา บุญสุวรรณ์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

นางสาวกรรณิกา ศิวิจารย์

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

นางชลิดา บุญข้า

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มอำนวยการ

นางสาวณัฐวดี พันธพงศ์

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ

นางสาวบุษราคม สันสมบุรณ์ทอง

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ

นายศาสตรา ดอนโอฬาร

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ

นางสาวสุภัสร์ญา บัวเกตุ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

นางสาวกัญญาพัช หาญสาริกิจ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

นางสาวกิตติยา ศรีเทพ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวปิยวรา พิมเสน

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวนนทยา รอดย้อย

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กลุ่มระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

วิเคราะห์ เรียบเรียง ตรวจสอบข้อมูล

นางสาวมยุรี จีระมาตย์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวธมนวรรณ แจ่มมงคล

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นายชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



0 2281 9809



bict.moe.go.th



ชั้น 4 อาคารรัชมิ่งคลาสิก
319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กทม. 10300