

สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

ลำดับที่	โครงการ/การดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ โครงการ (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ/ สถานะโครงการ
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	215,000	174,132	สิ้นสุดโครงการ
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	332,180	10,260	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ
	☒ กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูล แบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (ดำเนินการ เมื่อวันที่ 11 พ.ย.67) ☒ กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568 (ดำเนินการ เมื่อวันที่ 20 - 21 ก.พ.68) ☐ กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูล รูปแบบ API ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ☐ กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูล รูปแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ☐ กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา		1,140 9,120	
3	โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่	468,650	22,142	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ
	☒ กิจกรรมที่ 1.1 จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับพื้นที่ (ครั้งที่ 1) (ดำเนินการ เมื่อวันที่ 19-21 มี.ค.68 /ศรภ.18) ☐ กิจกรรมที่ 1.2 จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับพื้นที่ (ครั้งที่ 2) ☐ กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ ☐ กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ ☐ กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่		22,142	
4	โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code)	116,800	60,673	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ
	☒ กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดประชุมติดตามการดำเนินงานฯ (ดำเนินการ เมื่อวันที่ 18-20 ธ.ค.67/ศจ.นครพนม) ☒ กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดประชุมติดตามการดำเนินงานฯ (ดำเนินการ เมื่อวันที่ 26-28 ก.พ.68/ศจ.น่าน) ☐ กิจกรรมย่อยที่ 3 จัดประชุมติดตามการดำเนินงานฯ ☐ กิจกรรมย่อยที่ 4 จัดประชุมติดตามการดำเนินงานฯ		33,255 27,417	
5	โครงการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงาน	444,440	-	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ
	☐ ครั้งที่ 1 (ส่วนกลาง) ☐ ครั้งที่ 2 (ภาคกลาง/ภาคตะวันออก) ☐ ครั้งที่ 3 (ภาคเหนือ) ☐ ครั้งที่ 4 (ภาคใต้) ☐ ครั้งที่ 5 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)			

ลำดับที่	โครงการ/การดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ โครงการ (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ/ สถานะโครงการ
6	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สทท. สป. ☐ กิจกรรมที่ 1: การอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสมรรถนะและตำแหน่ง โดย การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก ☐ กิจกรรมที่ 2: การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำการบริหารความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	85,750	-	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ
7	โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์ ☒ กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการพัฒนา Mobile Application ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดำเนินการ เมื่อวันที่ 18 - 22 ธ.ค.67/กทม.) ☒ กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการนำ Mobile Application เข้าสู่ระบบผู้ให้บริการ Mobile Application (ดำเนินการ เมื่อวันที่ 19-21 มี.ค.68/กทม.)	491,250	273,302 273,302 172,108	สิ้นสุดโครงการ
8	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและ ☒ จัดกิจกรรม จำนวน 4 รุ่น (เมื่อวันที่ 17 - 27 ก.พ.68)	29,400	21,600 21,600	สิ้นสุดโครงการ
9	โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สทท. สป. ☐ จัดกิจกรรม	263,000	-	สิ้นสุดโครงการ
10	โครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหารการศึกษาใน ☐ จัดกิจกรรม	85,400	-	สิ้นสุดโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑๗) ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2547 เห็นชอบหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ โดยการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก CIO ประจำหน่วยงาน และผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารและการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวง ซึ่งเป็นการบูรณาการภายในกระทรวง และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 เห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ

(Government Chief Information Officer Management Guideline) และ เห็น ข อบ ใ ห้ ย ก เลื ก มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2541 ในส่วนของการแต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ประจำกระทรวง ทบวง กรม โดยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกระทรวง หรือ Ministry Chief Information Officer เรียกโดยย่อว่า MCIO มีบทบาทเป็น “ผู้ประสานสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของกระทรวง” โดยเสนอแนะเป้าหมายและทิศทางการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในระดับกระทรวง ที่ชัดเจน ประสานเชื่อมโยง พัฒนาความร่วมมือ กำกับดูแลเทคโนโลยี (รวมทั้งข้อมูล) ภายในกระทรวงให้มีความ มั่นคงปลอดภัยได้มาตรฐาน และคำนึงถึงความเป็นส่วนบุคคล รวมทั้งติดตามสถานการณ์เพื่อการพัฒนา ที่มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายและเป็นไปบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองความต้องการ ที่แท้จริงของประชาชนและผู้รับบริการทุกภาคส่วน และเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี โดยแต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยี สารสนเทศระดับสูงระดับกระทรวง และระดับกรม และแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดเอกภาพในด้านนโยบาย และแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณากลั่นกรอง งบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรอง โครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัล เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง ทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับ งานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ได้กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ กระทรวงให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรในกำกับ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ

๘.๒ เพื่อจัดทำร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๓ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- กระทรวงศึกษาธิการมีร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้อง ครอบคลุม ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของทุกหน่วยงาน ในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๔๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๐ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดการระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒ ดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของทุกหน่วยงานในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๓ คน

๑๔.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๓ คน	๑๐๐	๔๓	๑๐๐	๔๓
เชิงคุณภาพ				
ร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดการระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑๕,๐๐๐๐	๑๗๔,๑๓๒	๑๗๔,๑๓๒	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๑๕,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บางหน่วยงานส่งบุคลากรที่ไม่ได้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง มาเข้าร่วมประชุม ทำให้
อาจเกิดความเข้าใจและการสื่อสารคลาดเคลื่อนหรือล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการพูดคุย ติดตาม กับคนปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรงหลังจากจบการประชุม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปใช้ในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ฯ ใบบังบประมาณต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับประโยชน์จากการเข้าถึงบริการและข้อมูลทางการศึกษาได้สะดวกขึ้น มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต
และพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อรองรับโลกยุคใหม่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกรรณิกา ศิริจารย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๙๘๐๙ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘ e-mail : plan.bict@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑๗) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล และรายงานผล โดยการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ การจัดเก็บ และการจัดส่งข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ ข้อ ๒๕ ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาแล้วแต่กรณี จัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และจัดส่งข้อมูลพื้นฐานประจำปีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาและฐานข้อมูลสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง

ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยการประสาน รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากทุกหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 10 กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงคมนาคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวง และการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา วางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลให้กับกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่น้อยกว่า 65 คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568
- ทุกหน่วยงานที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา และการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษาความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ข้อมูลด้านการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้แทนหน่วยงานภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๓.๓ กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๓.๔ กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๓.๕ กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จัดประชุมเมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และผ่านระบบออนไลน์

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จัดประชุมเมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และผ่านระบบออนไลน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๖๕	๖๔	๙๙
ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				
เชิงคุณภาพ				
- แผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
- ฐานข้อมูลกลาง (Data Dictionary) รหัสข้อมูลมาตรฐานกลาง (Code List) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568
วันที่ ๒๐ - ๒๑ ก.พ. ๖๘



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓๒,๑๘๐	๑๐,๒๖๐	๑,๑๔๐	๙,๑๒๐	N/A	N/A

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน ๓๓๒,๑๘๐ บาท (สามแสนสามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้แทนหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมไม่ใช่ผู้รับผิดชอบภารกิจด้านข้อมูลโดยตรง อาจทำให้ไม่สามารถนำผลการประชุมไปสื่อสารต่อภายในหน่วยงานได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานพร้อมทั้งกำหนดกลุ่มเป้าหมาย เช่น เป็นผู้รับผิดชอบด้านข้อมูลด้านการศึกษาโดยตรง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ จัดกิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในเดือนพฤษภาคม

๒๐.๒ จัดกิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในเดือนพฤษภาคม

๒๐.๓ จัดกิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายในเดือนสิงหาคม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีข้อมูลสถิติทางการศึกษาเผยแพร่ให้สาธารณชนใช้ประโยชน์ต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน....ปิยวรา พิมเสน.....ตำแหน่ง.....เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน.....

โทรศัพท์.....๐๒๒๘๐๐๓๗๘.....โทรสาร.....e-mail:piwara.p@sueksa.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๒๐๐๑๐๑) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

(๑๗) ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายที่ ๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เป็นระบบเดียวกันได้ ประกอบกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบด้วย ๑. จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง รวมทั้งวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการการศึกษาของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของรัฐ ๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ๓. สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้ราชการในสังกัดกระทรวง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการการศึกษา ๔. พัฒนาระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวงและ ๕. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงและหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ให้บริการการศึกษาในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินงานร่วมกับกระทรวงอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ ยังคงขาดข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน โดยเฉพาะความต้องการข้อมูลที่จะสนับสนุนการจัดการการศึกษารวมถึงข้อมูลที่จะสนับสนุนหน่วยงานอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ (๑) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด (๕) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (๖) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัด และพิจารณาเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา (๗) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ในยุคที่ข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะในภาคการศึกษา การมีข้อมูลที่ถูกต้องและแม่นยำจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการวางแผนและการตัดสินใจในระดับพื้นที่ โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จึงเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านี้ โดยมีหลักการเหตุผลที่ชัดเจนหลายประการ เช่น ความต้องการข้อมูลที่แม่นยำเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ข้อมูลที่ชัดเจนช่วยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถระบุปัญหาและโอกาสในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ทำให้การตัดสินใจมีพื้นฐานที่ถือได้ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องช่วยในการประเมินคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ทำให้สามารถออกแบบนโยบายและยุทธศาสตร์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ การวิเคราะห์ข้อมูลช่วยให้สามารถจัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและตรงตามความต้องการของแต่ละพื้นที่ ซึ่งช่วยลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน สนับสนุนผู้บริหารการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อมูลในการติดตามความก้าวหน้าและปรับปรุงแผนงาน โครงการต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง สุดท้ายการสนับสนุนการตัดสินใจที่มีข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญ การตัดสินใจที่เกิดขึ้นจากข้อมูลที่ต้องการและทันสมัยช่วยให้การดำเนินงานด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่
- ๘.๒ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ในการจัดเก็บ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศระดับพื้นที่ที่มีมาตรฐาน สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - บุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูลด้านการศึกษาจากหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ คน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับแนวทางและความรู้สำหรับการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการการศึกษาในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้แทนจากหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน ๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่
- ๑๓.๒ จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ ซึ่งมีกิจกรรมย่อยเป็นการจัดประชุมทั้งหมด ๒ ครั้ง
- ๑๓.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑๔.๑ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๑
- ๑๔.๒ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ (จังหวัดนครสวรรค์) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี ๒๕ คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ จากผู้เข้าร่วมประชุม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูล ด้านการศึกษา จากหน่วยงานสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เข้าร่วมประชุมและให้ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับพื้นที่	๑๐๐	๖๐	๒๕	๔๑.๖๗
เชิงคุณภาพ				
มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ สารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่	๑	๑	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๖๘,๖๕๐	๒๒,๑๔๒	-	๒๒,๑๔๒	N/A	N/A

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวนเงิน ๔๖๘,๖๕๐.- บาท (สี่แสนหกหมื่นแปดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้แทนหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมไม่ใช่ผู้ใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่โดยตรง ทำให้ไม่สามารถให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะที่จะใช้พัฒนาระบบ ฯ หรือแนวทางการตรวจสอบข้อมูลการศึกษาได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ (จังหวัดอุบลราชธานี)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- มีฐานข้อมูล Open Data ที่สาธารณชนสามารถสืบค้น และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้

๒๒. ผู้รายงาน นายทศพล กิจแสงทอง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๐๓๗๘ โทรสาร ๐๒-๒๘๑-๘๒๑๘ E-mail: hugmugmie@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code)

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๒๐๐๑๐๑) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

(๑๗) ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิพื้นฐานที่สำคัญสำหรับเด็กทุกคน แต่ในสังคมปัจจุบันยังมีเด็กจำนวนมากที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่ออนาคตและพัฒนาการของพวกเขาอย่างรุนแรง ปัญหานี้มักเกิดจากปัจจัยหลายประการ เช่น ความยากจน สภาพครอบครัว หรือการขาดเอกสารทางทะเบียนราษฎร ดังนั้น โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) จึงเกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา ดังกล่าว โดยมีหลักการและเหตุผลที่สำคัญหลายประการ เช่น การส่งเสริมสิทธิในการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญ การศึกษาไม่เพียงแต่เป็นสิทธิพื้นฐานของเด็ก แต่ยังเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคคลและสังคมโดยรวม โครงการนี้มุ่งหวังให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติและพันธกิจด้านการศึกษารัฐบาล การจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญในการติดตามเด็กที่ตกหล่น การรวบรวมข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเด็กที่ไม่ได้เข้าศึกษาจะช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการดำเนินงานติดตามเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ การมีข้อมูลที่แม่นยำจะช่วยลดการเสียเวลาและทรัพยากรในการดำเนินงาน โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อแสวงหาแนวทางในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กที่เปราะบาง เช่น เด็กในพื้นที่ห่างไกลหรือเด็กที่ไม่มีเอกสารสำคัญ การดำเนินการช่วยเหลือเหล่านี้จะทำให้เกิดโอกาส ที่มากขึ้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กชุมชนและสังคม รวมทั้งสร้างสังคมที่มีความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา ซึ่งการติดตามเด็กตกหล่นเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน และชุมชน เพื่อร่วมมือในการติดตามและสนับสนุนการศึกษา การมีเครือข่ายการทำงานร่วมกันจะช่วยให้สามารถเข้าถึงเด็กที่ตกหล่นได้ดียิ่งขึ้น และเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการดำเนินงานด้านการศึกษา

สุดท้ายการติดตามและช่วยเหลือเด็กที่ตกหล่นไม่เพียงแต่ทำให้เด็กเหล่านั้นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ แต่ยังส่งผลให้คุณภาพการศึกษาทั่วไปในพื้นที่ดีขึ้น โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ การสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาจะเป็นการลงทุนในอนาคตของเด็กและของประเทศ โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับเด็กทุกคน การดำเนินงานในโครงการนี้จะช่วยให้เราสามารถตอบสนองต่อความต้องการของเด็กที่ขาดโอกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการศึกษาที่เข้าถึงได้และเท่าเทียมในสังคม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อติดตามการดำเนินงานการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา

๘.๒ เพื่อติดตามการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code)

๘.๓ เพื่อแสวงหาแนวทางการดำเนินงานการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เข้าร่วมประชุมบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
- ๒) ผู้เข้าร่วมประชุมบุคลากรผู้ใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางการดำเนินงานการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา

๒) ผู้รับผิดชอบข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

๑๓.๒ จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

กิจกรรมย่อยที่ ๑: จัดประชุมครั้งที่ ๑

๑๓.๓ จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

กิจกรรมย่อยที่ ๒: จัดประชุมครั้งที่ ๒

๑๓.๔ จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

กิจกรรมย่อยที่ ๓: จัดประชุมครั้งที่ ๓

๑๓.๕ จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

กิจกรรมย่อยที่ ๔: จัดประชุมครั้งที่ ๔

๑๓.๖ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ จำนวน ๑๑๖,๘๐๐.- บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๑๔.๒ จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) กิจกรรมย่อยที่ ๑ : จัดประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครพนม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานติดตาม

การดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และผู้แทนจากสถานศึกษาที่ใช้งานระบบฯ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม คณะทำงานนครพนมโมเดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม และโรงเรียนเซนต์ยอแซพนครพนม จำนวน ๒๘ คน

๑๔.๓ จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) กิจกรรมย่อยที่ ๒ : จัดประชุมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และผู้แทนจากสถานศึกษาที่ใช้งานระบบฯ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน โรงเรียนบ้านปางเป๋ย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖ จังหวัดน่าน โรงเรียนสมาคมพยาบาลไทย โรงเรียนมัธยมปากกลาง และโรงเรียนจุมปีวนิดาภรณ์ จำนวน ๒๗ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ผู้รับผิดชอบในการติดตามเด็กตกหล่นมีข้อมูลสารสนเทศและระบบเพื่อให้ในการรายงานผลการติดตามเด็กตกหล่น	๑๐๐	๕๐	๕๕	๑๑๐
- ผู้เข้าร่วมประชุมบุคลากรผู้ใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)	๑๐๐	๕๐	๕๕	๑๑๐
เชิงคุณภาพ				
- สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางการดำเนินการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา		๑	๑	๑๐๐
- ผู้รับผิดชอบข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)		๑	๑	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) กิจกรรมย่อยที่ ๑: จัดประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม



๑๖.๒ จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) กิจกรรมย่อยที่ ๒: จัดประชุมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๖,๘๐๐	๖๐,๖๗๒.๕๒	๓๓,๒๕๕.๓๙	๒๗,๔๑๗.๑๓	N/A	N/A

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากรปฏิบัติงาน โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำนวน ๑๑๖,๘๐๐.- บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการติดตามเด็กตกหล่นมีข้อมูลสารสนเทศและระบบเพื่อให้ในการรายงานผลการติดตามเด็กตกหล่น และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) บางหน่วยงานไม่สามารถมาเข้าร่วมประชุมได้ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการติดตามฯ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลนักเรียนฯ มีจำนวนน้อยและติดภารกิจเร่งด่วน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อกำหนดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการติดตามเด็กตกหล่นมีข้อมูลสารสนเทศและระบบเพื่อให้ในการรายงานผลการติดตามเด็กตกหล่น และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) โดยตรง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดประชุมติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) กิจกรรมย่อยที่ ๓ : จัดประชุมครั้งที่ ๓

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- การสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกิตติยา ศรีเทพ

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-280-0378 **โทรสาร** 02-281-8218 **E-mail:** kitiya.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ข้อ ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสในการให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน และ ข้อ ๔.๑.๒ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเสนอ

เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีพันธกิจหลักในด้านการพัฒนาระบบและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการพัฒนาศูนย์กลางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและแพลตฟอร์มทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับองค์กรในการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อนำเทคโนโลยีใหม่เข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพให้งานที่สำคัญและเร่งด่วนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษา และการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่омุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)

๒. เพื่อให้มีการพัฒนาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รองรับการให้บริการผ่านหลายช่องทางหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ ให้ผู้ใช้บริการสามารถทำงานในระบบได้ทุกที่ทุกเวลา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้บริการผ่านโทรศัพท์มือถือทั้งบน iOS และ Android ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้บริการผ่านโทรศัพท์มือถือทั้งบน iOS และ Android ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐ คน และบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการพัฒนา Mobile Application ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๓ ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการนำ Mobile Application เข้าสู่ระบบผู้ให้บริการ Mobile Application

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	การดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้
๑. ขออนุมัติโครงการ		-
๒. ดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มศักยภาพการพัฒนา Mobile Application ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการพัฒนา Mobile Application ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่าง วันที่ ๑๘ – ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปียอนด์สวีท แขวงบางอ้อ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๒ คน	๒๗๗,๔๔๒
๓. ดำเนิน กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มศักยภาพการนำ Mobile Application เข้าสู่ระบบผู้ ให้บริการ Mobile Application	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการนำ Mobile Application เข้าสู่ระบบผู้ให้บริการ Mobile Application ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมสุโขทัย ไฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๑ คน	๑๗๒,๑๐๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๒๐	๒๒	๑๐๐
ร้อยละของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วม ประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้บริการ ผ่านโทรศัพท์มือถือทั้งบน iOS และ Android ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมประชุมฯ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ และให้บริการผ่าน โทรศัพท์มือถือทั้งบน iOS และ Android ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการพัฒนา Mobile Application
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการนำ Mobile Application
เข้าสู่ระบบผู้ให้บริการ Mobile Application





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๙๑,๒๕๐	๒๗๓,๓๐๒	๒๗๓,๓๐๒	-	N/A	N/A

แหล่งงบประมาณ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) จำนวน ๔๙๑,๒๕๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำผลการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) ไปใช้ในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประชาสัมพันธ์การใช้งานให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการยกระดับระบบบริหารจัดการของบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ประชาชนได้รับบริการด้านการศึกษาที่สะดวกและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน

๑. นายวิศณุพงศ์ ถ้ำทอง ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑๑๔๔๕ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๙๒๖๑๖๖๐

E-mail: wissanupong.th@sueksa.go.th

๒. นายศาสตรา ดอนโอฬาร ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑๑๔๔๕ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๖๑๙๐๓๙

E-mail: sardtra.d@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบเว็บไซต์ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย เป้าหมายที่ ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ประเด็นที่ ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๒๐๐๔๐๑) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความ
คล่องตัว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

(๑๗) ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการให้บริการระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อการใช้งาน เพื่อดึงดูดและสร้างความจำเป็นให้กับแต่ละหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถเชื่อมต่อกับระบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนอกจากนี้ยังสามารถส่งข้อมูลที่ต้องการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานย่อยของตนเอง (โดยการสร้างระบบปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์ให้แต่ละหน่วยงานบริหารและจัดการได้เอง) มายังเว็บไซต์ส่วนกลางได้โดยง่าย โดยเว็บไซต์ส่วนกลางจะมีหน้าจอสำหรับรองรับการแสดงผลข้อมูล และระบบการอนุมัติที่ง่ายและสะดวกต่อการดูแล ข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้องการนำเสนอ โดยแยกเป็นหมวดหมู่รองรับการแสดงผลตามความต้องการของผู้ใช้งานที่หลากหลายได้โดยง่าย และทุกเว็บไซต์ของหน่วยงานย่อยสามารถเชื่อมต่อกับ Social Network ต่าง ๆ ได้ทุกระบบ รองรับกลุ่มผู้ใช้งานทุกกลุ่มอย่างแท้จริง นั้น

ทั้งนี้ ระบบที่ให้บริการจะรองรับตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ เวอร์ชัน ๒ พล"การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในแต่ละปีงบประมาณ แต่เนื่องจากบุคลากรของหน่วยงานและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะ และให้ความรู้แก่บุคลากรที่จัดทำเว็บไซต์หน่วยงานให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง จึงเห็นควรอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการบริหารจัดการเว็บไซต์ของหน่วยงานได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผลผลิต (Output) ผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบเว็บไซต์ จำนวน ๑๒๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ สามารถบริหารจัดการเว็บไซต์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (เดิม) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) จำนวน ๔ รุ่น รุ่นละ ๒ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๖.๑ ผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ฯ มีการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

๖.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการเว็บไซต์ได้เองในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ลดระยะเวลาและขั้นตอนในการปฏิบัติงานของบุคลากร
๓. ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างเว็บไซต์ ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและนำมาใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

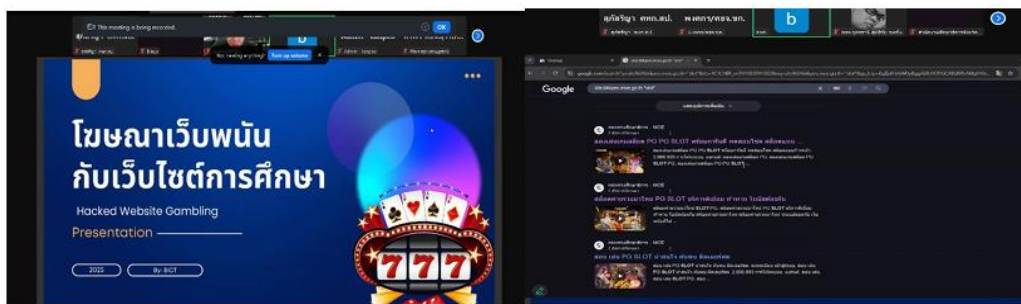
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าอบรมมีการนำความรู้ไปใช้งาน มีความพึงพอใจต่อองค์ความรู้ที่ได้รับทั้งด้านการนำเสนอข้อมูลบนเว็บไซต์ ความรู้ด้านการรักษาความปลอดภัยของ FB และเว็บไซต์	๘๐	๑๒๐	๒๑๕ คน	๙๑.๐๓
เชิงคุณภาพ				
ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบเว็บไซต์ของกระทรวง ศึกษาธิการในการนำเสนอข้อมูลของหน่วยงาน ความรวดเร็วในการให้บริการและการแก้ไขปัญหากรณีระบบขัดข้องทั้งด้านเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และการรักษาความปลอดภัยของระบบ	๘๐	๑๑๕	๑๒๖ คน	๘๘.๕๗

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

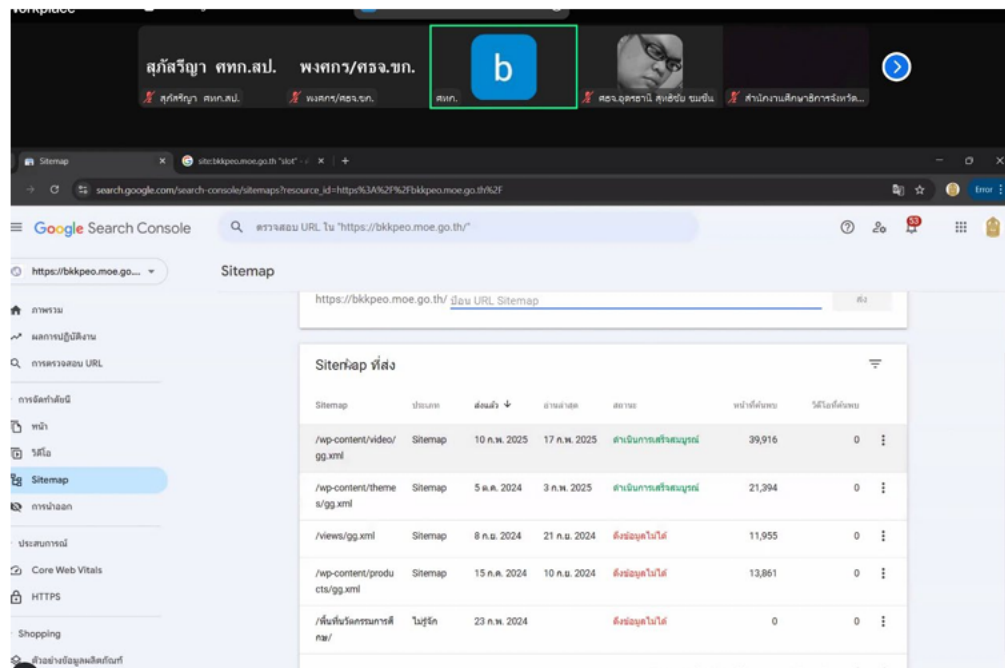
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



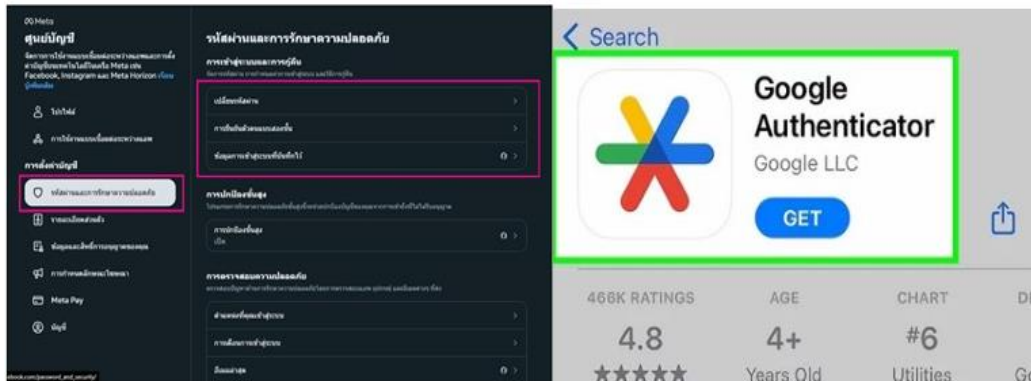
ภาพที่ 1 ภาพผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการผ่าน Zoom meeting



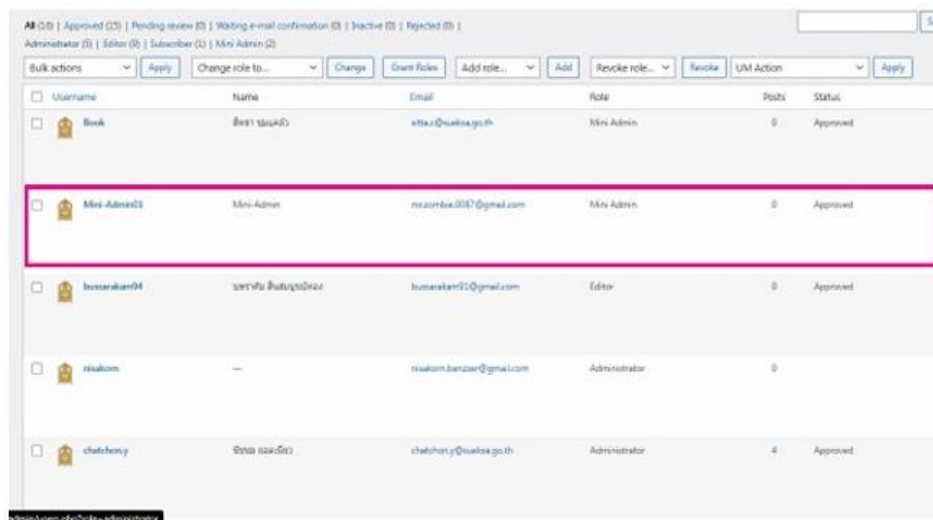
ภาพที่ 2 การตรวจสอบลิงก์เว็บไซต์พนัน



ภาพที่ 3 การลบลิงก์เว็บไซต์พนันบน Google search control



ภาพที่ 4 Two-factor Authentication ด้วย Google Authenticator



ภาพที่ 5 การตรวจสอบ username ผู้ไม่ประสงค์ดี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๙,๔๐๐	๒๑,๖๐๐	-	๒๑,๖๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

จากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๙,๔๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบบ่อยส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีการฝึกอบรมให้ความรู้เป็นประจำทุกปี เพื่ออัปเดตให้ทันกับเทคโนโลยี และให้ความรู้กับบุคลากรใหม่
๒. ควรจัดให้มีการอบรมแบบ on-site เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์และเครือข่าย อีกทั้งผู้เชี่ยวชาญอบรมสามารถฝึกปฏิบัติได้เต็มศักยภาพ
๓. ควรปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทันกับมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ ๓.๐ รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ปีละครั้งเพื่ออัปเดตให้ทันกับเทคโนโลยี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สามารถนำไปใช้ต่อยอดในการปฏิบัติงานได้จริง รวมถึง นำความรู้ ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวชนันธร ไส้สกุล ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๘๒๘๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘ e-mail: chananlai30@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
