การประยุกต์ใช้
ปัญญาประดิษฐ์ (AI)
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

รวบรวมและเรียบเรียง โดย
ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ: ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เรียนดี มีความสุข

จัดการ ข้อมูล และทำงานร่วมกัน

1

Google Workspace

Looker

Google Analytics 4

Google Apps Script

เครื่องมือสร้างสื่อ ด้วย Gen AI

2

Canva

Suno

VOICE

Recraft

runway

KLING AI

NotebookLM

Google AI Studio

3 เครื่องมือ AI พื้นฐาน

Gemini

AI Workflow Automation

4

Power Automate

zapier

make

n8n

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เรียนดี มีความสุข

AI ทำให้
= ดี + เร็ว

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เรียนดี มีความสุข

คนทำเอง
= ดีกว่า + ช้า

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เรียนดี มีความสุข

คน + AI = ดีที่สุด

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เรียนดี มีความสุข

AI ทำให้ = ดี + เร็ว

คนทำเอง = ดีกว่า + ช้า

คน + AI = ดีที่สุด

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เรียนดี
มีความสุข

LINE กลุ่ม

SCAN ME

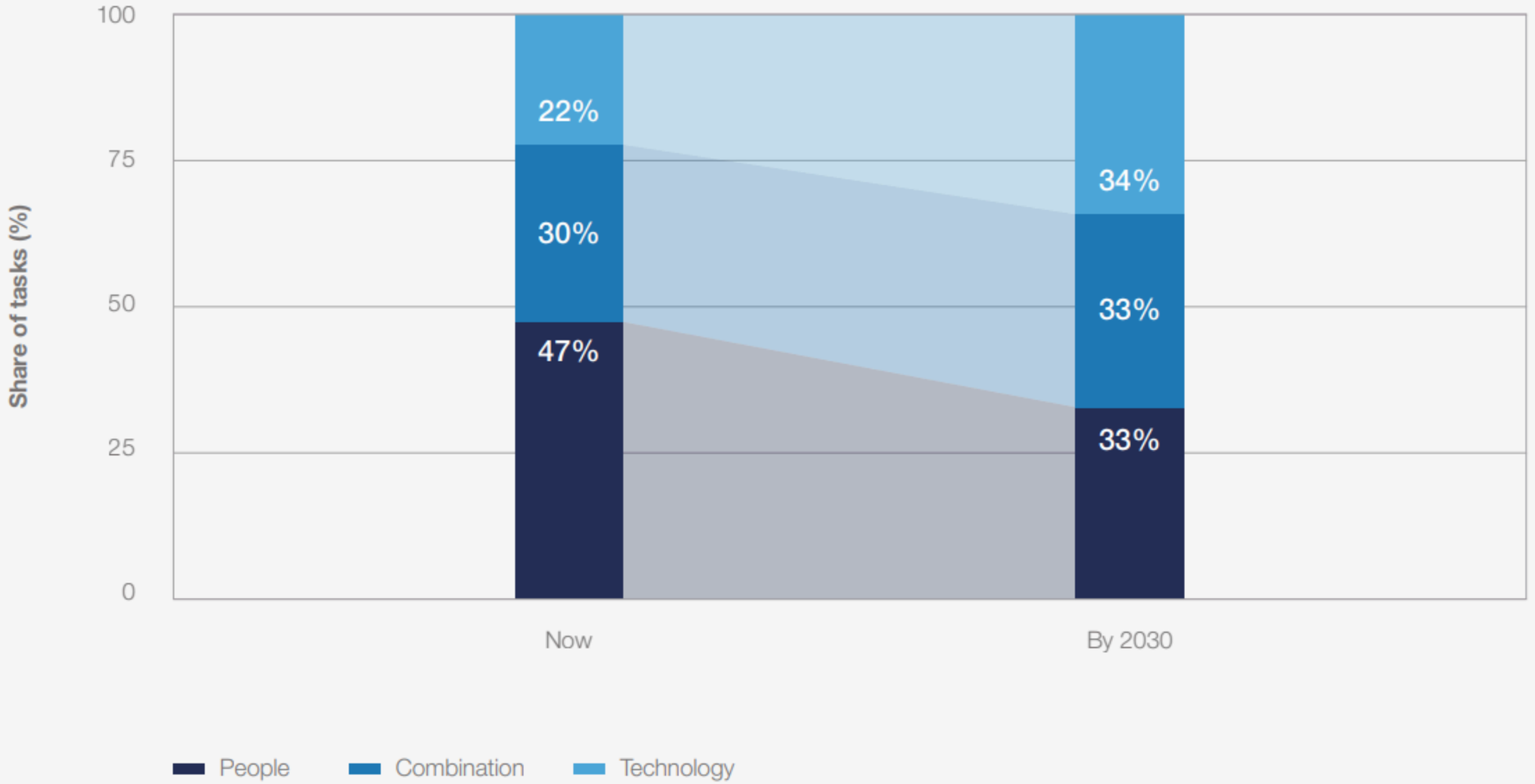
Rise of AI

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

FIGURE 2.7

The shifting human-machine frontier: automation versus augmentation, 2025-2030

Share of total work tasks expected to be delivered predominantly by human workers, by technology (machines and algorithms), or by a combination of both.



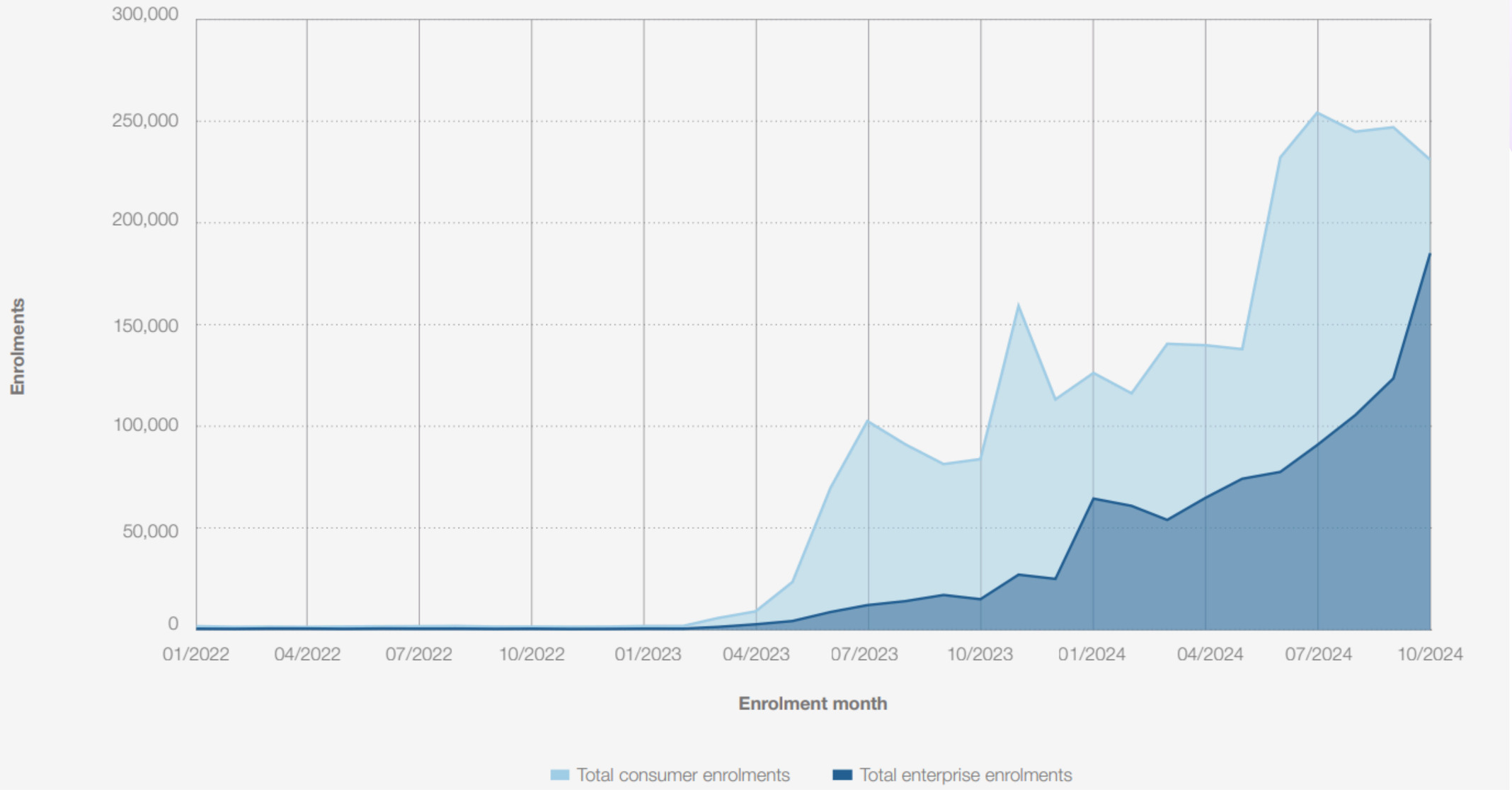
ที่มา: Future of Jobs Report 2025 INSIGHT REPORTJANUARY 2025
https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

FIGURE B1.1

Demand for generative AI skills

Generative AI enrolment trend 2022-2024.



ที่มา: Future of Jobs Report 2025 INSIGHT REPORTJANUARY 2025

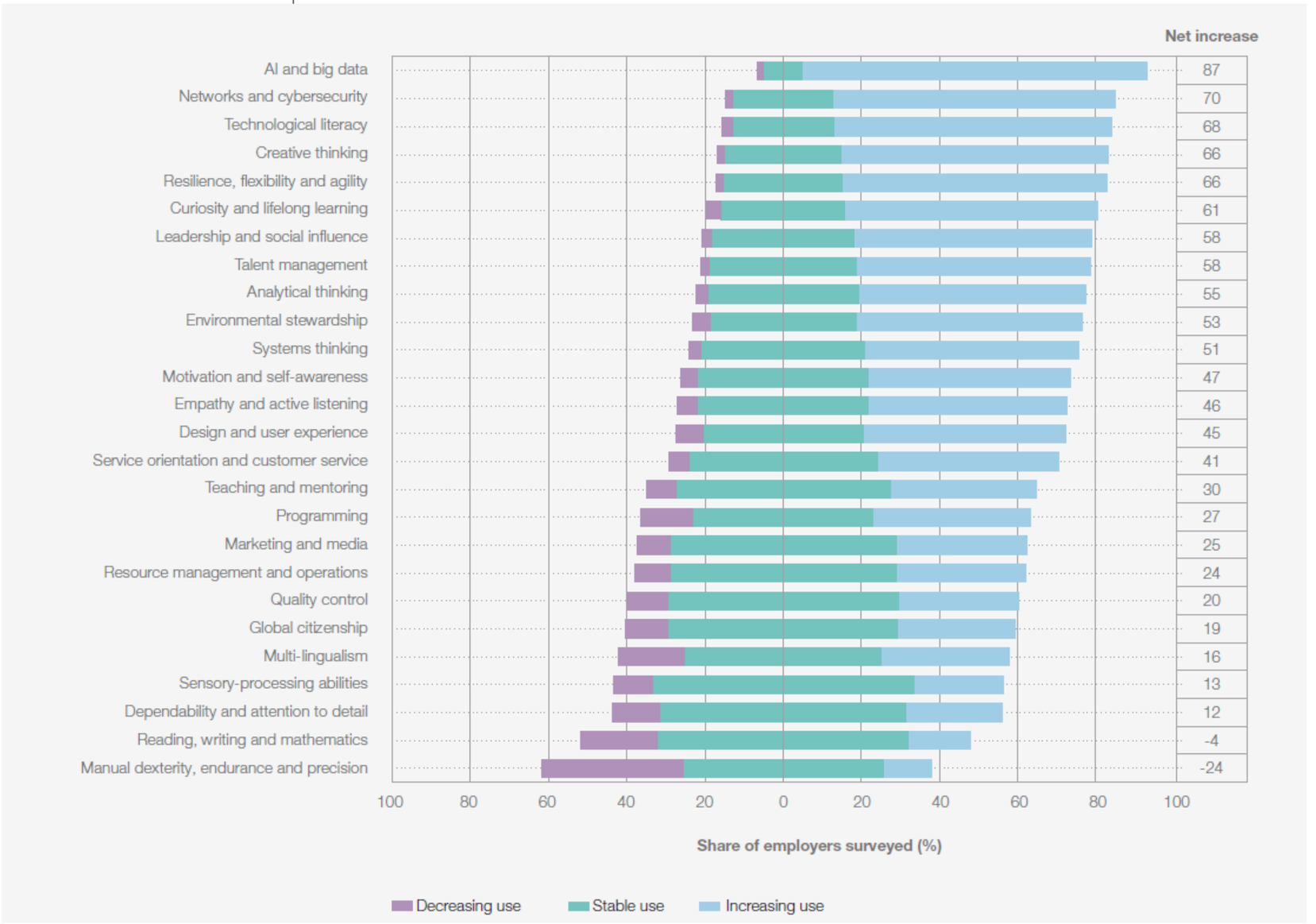
https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

FIGURE 3.4

Skills on the rise, 2025-2030

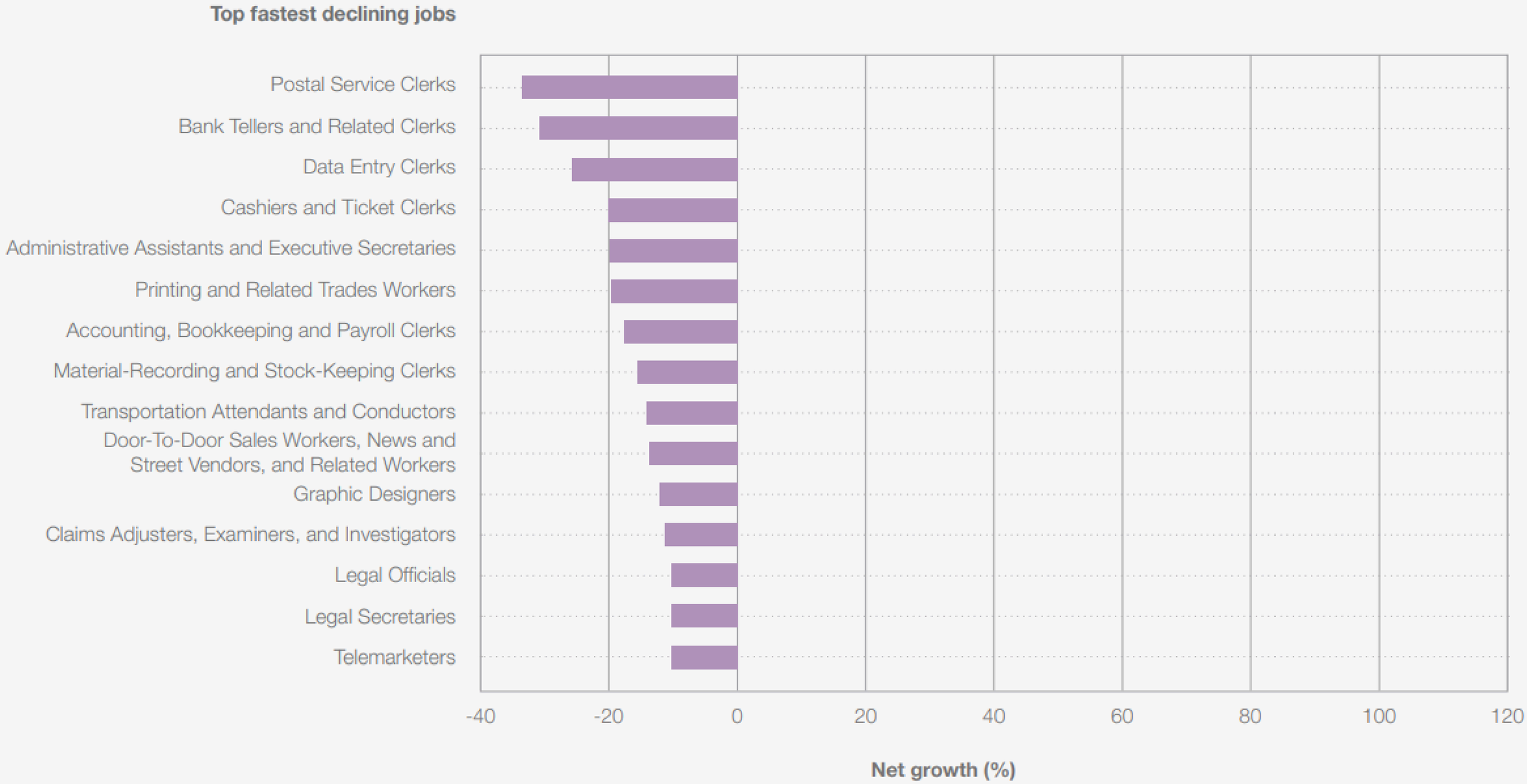
Share of employers that consider skills to be increasing, decreasing, or remaining stable in importance. Skills are ranked based on net increase, which is the difference between the share of employers that consider a skill category to be increasing in use and those that consider it to be decreasing in use.



ที่มา: Future of Jobs Report 2025 INSIGHT REPORTJANUARY 2025

https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



ที่มา: Future of Jobs Report 2025 INSIGHT REPORTJANUARY 2025

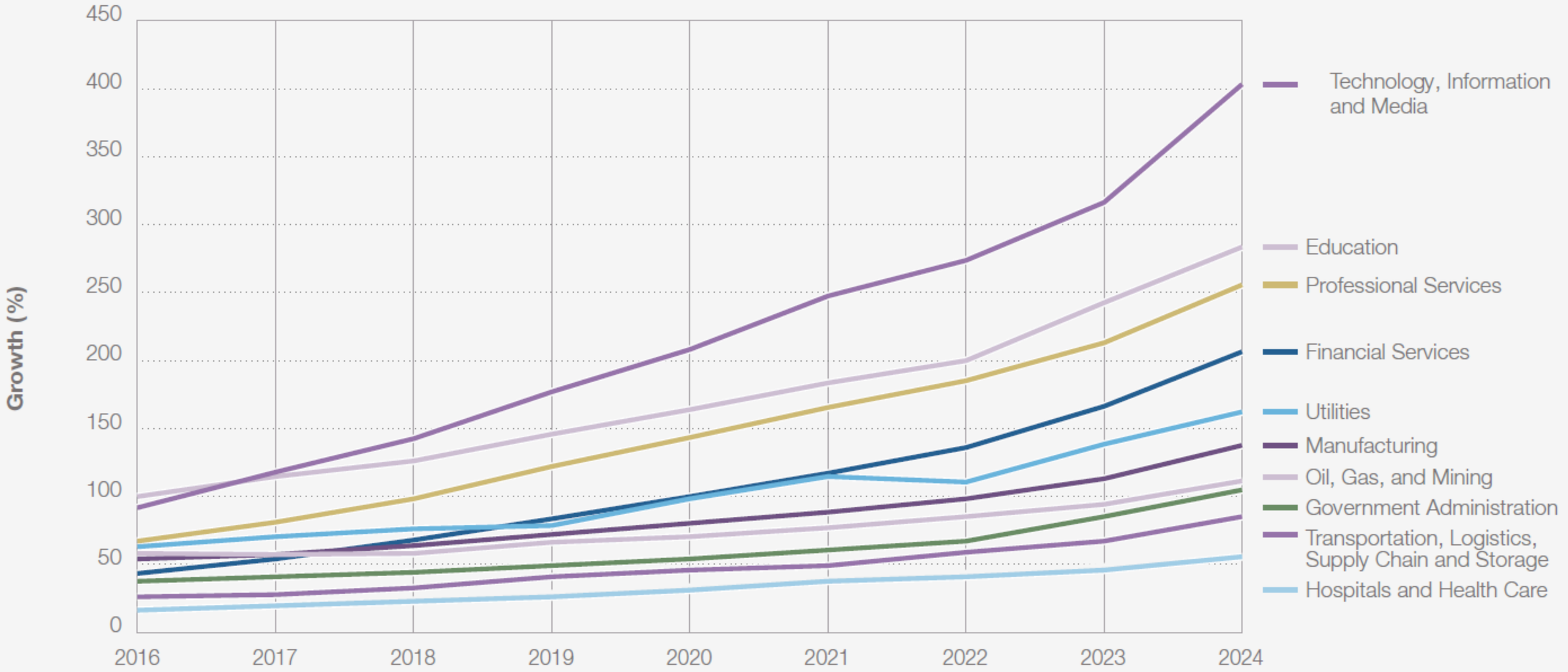
https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

FIGURE B4.4

Growth in relative concentration of AI technologies, by industry, 2016-2024

AI concentration by industry, relative to 2016 value of the leading industry (2016 value = 1).



ที่มา: Future of Jobs Report 2025 INSIGHT REPORTJANUARY 2025

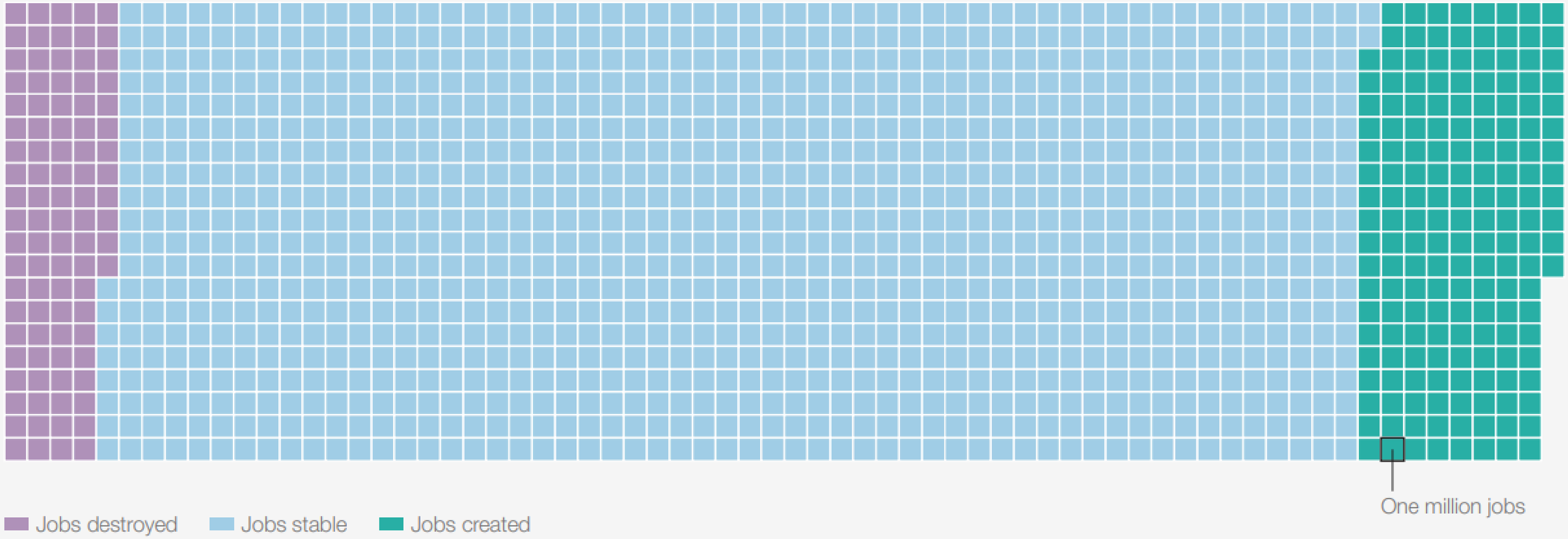
https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

FIGURE 2.1

Global employment change by 2030

In the next five years, 170 million jobs are projected to be created and 92 million jobs to be displaced, constituting a structural labour market churn of 22% of the 1.2 billion formal jobs in the dataset being studied. This amounts to a net employment increase of 7%, or 78 million jobs.

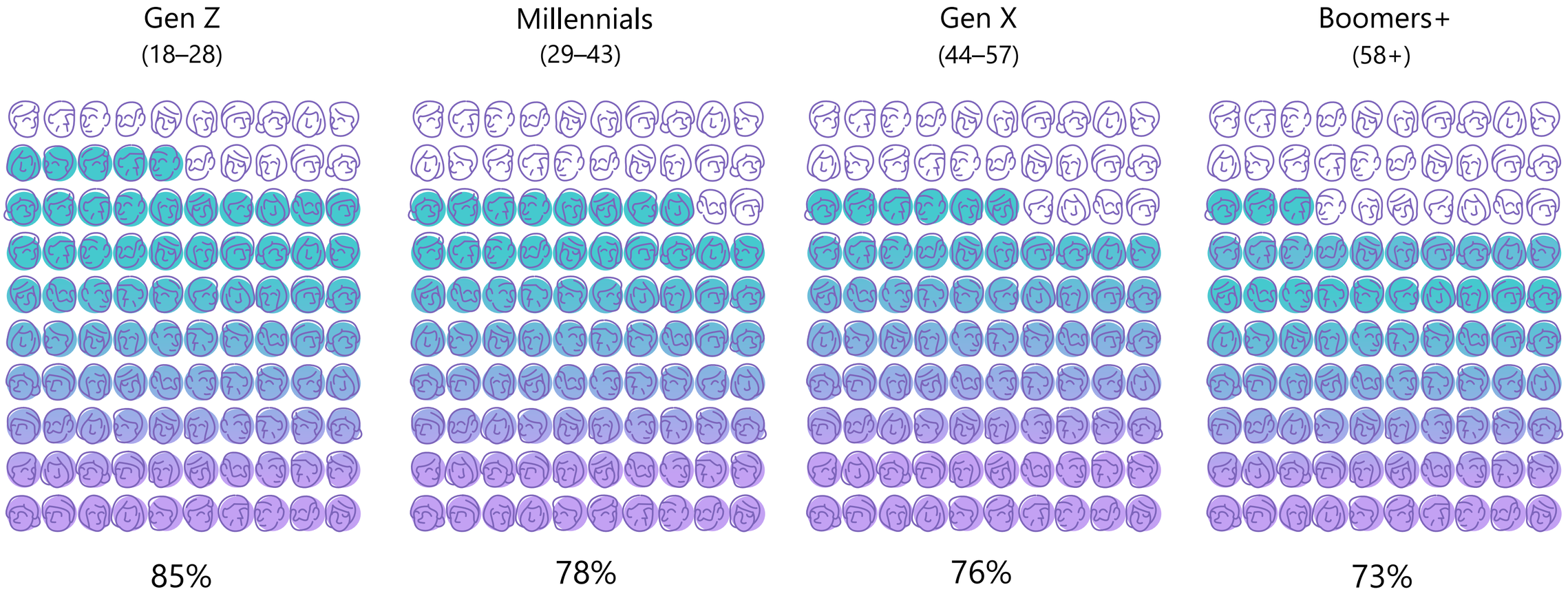


ที่มา: Future of Jobs Report 2025 INSIGHT REPORTJANUARY 2025
https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: รายการ เศรษฐกิจติดบ้าน ช่อง THAI PBS ประกอบกับรายงานหัวข้อ 2024 Annual Work Trend Index โดย Microsoft และ LinkedIn

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



Share of survey respondents who have used AI tools at work not provided by their organization

ที่มา: 2024 Work Trend Index Annual Report from Microsoft and LinkedIn
สืบค้นจาก https://www.microsoft.com/en-us/worklab/work-trend-index/ai-at-work-is-here-now-comes-the-hard-part

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: รายการ เศรษฐกิจติดบ้าน ช่อง THAI PBS ประกอบกับรายงานหัวข้อ 2024 Annual Work Trend Index โดย Microsoft และ LinkedIn

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

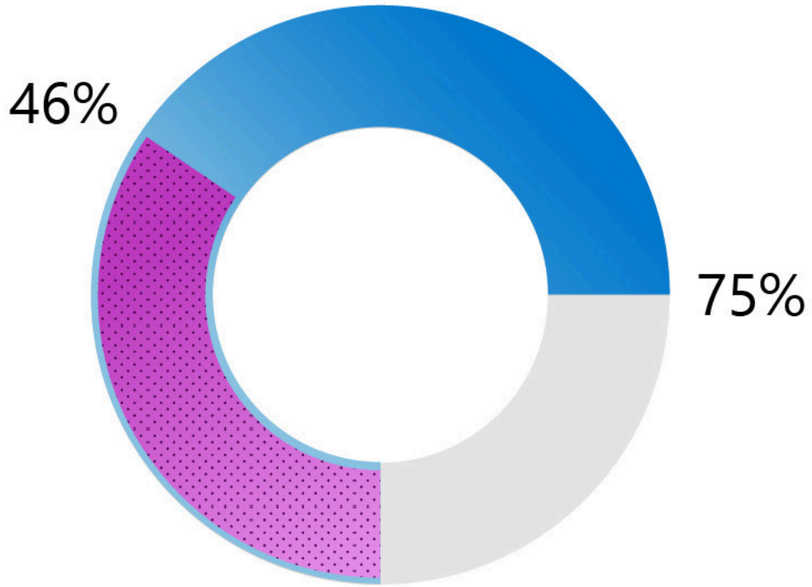
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Three Out of Four People Use AI at Work

Usage nearly doubled in the last six months.

75% of people are already using AI at work

46% of them started using it less than 6 months ago

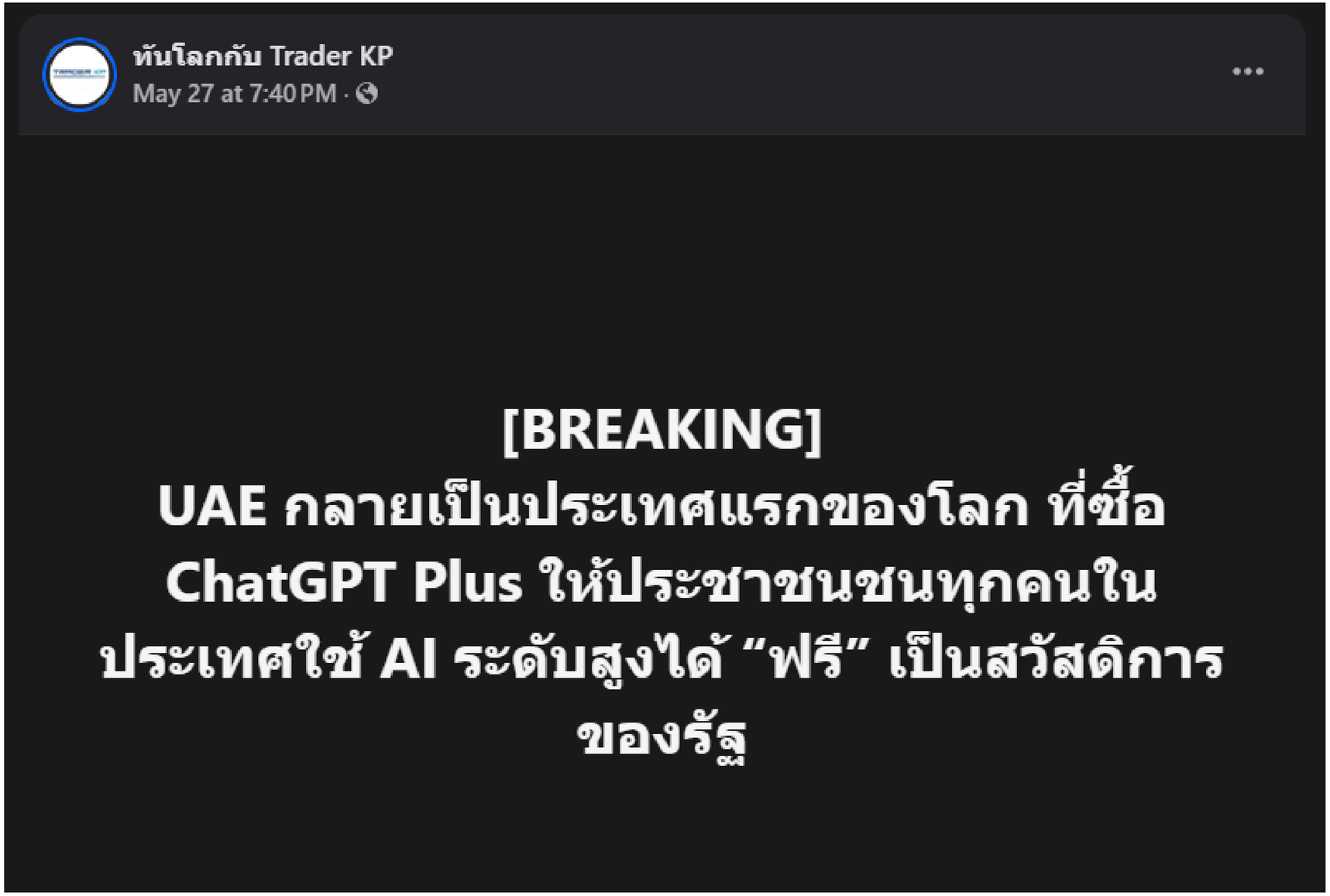


2024 Work Trend Index Annual Report
from Microsoft and LinkedIn

Survey questions:
How often do you use generative artificial intelligence (AI) for your work?
How long have you been using generative artificial intelligence (AI) at work?

ที่มา: 2024 Work Trend Index Annual Report from Microsoft and LinkedIn
สืบค้นจาก https://www.microsoft.com/en-us/worklab/work-trend-index/ai-at-work-is-here-now-comes-the-hard-part

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



ที่มา: ทันโลกกับ Trader KP
สืบค้นจาก https://www.facebook.com/share/p/1HPyyt8TZh/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

วันนี้ (1 พฤษภาคม) แพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านปัญญาประดิษฐ์แห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (National AI Committee) ครั้งที่ 1/2568 พร้อมแสดงความกังวลต่อสถานการณ์เศรษฐกิจไทยที่เติบโตช้าในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกและความท้าทายต่าง ๆ

นายกรัฐมนตรีเน้นย้ำว่า ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเทคโนโลยีที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง และเป็นสิ่งที่ประเทศไทยไม่อาจปฏิเสธได้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและนำ AI มาใช้อย่างจริงจัง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับสากล

ด้วยเหตุนี้ จึงมีการแต่งตั้ง ‘คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการด้านปัญญาประดิษฐ์แห่งชาติ’ (National AI Committee) ขึ้น เพื่อทำหน้าที่กำหนดทิศทาง กำกับดูแล และผลักดันการพัฒนา AI ของประเทศอย่างมีกลยุทธ์

“เชื่อว่าคณะกรรมการชุดนี้จะเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเรื่อง AI ของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมียุทธศาสตร์มากขึ้น” แพทองธารกล่าว

นอกจากการวางยุทธศาสตร์และการกำกับดูแลแล้ว นายกรัฐมนตรียังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยระบุว่าจำเป็นต้องส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AI มากยิ่งขึ้น เพื่อให้พร้อมรับมือและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดังกล่าวได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศต่อไป

ที่มา: The Standard
สืบค้นจาก https://thestandard.co/thai-pm-national-ai-committee/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: Beartai
สืบค้นจาก https://www.beartai.com/tech/local-news/1442742

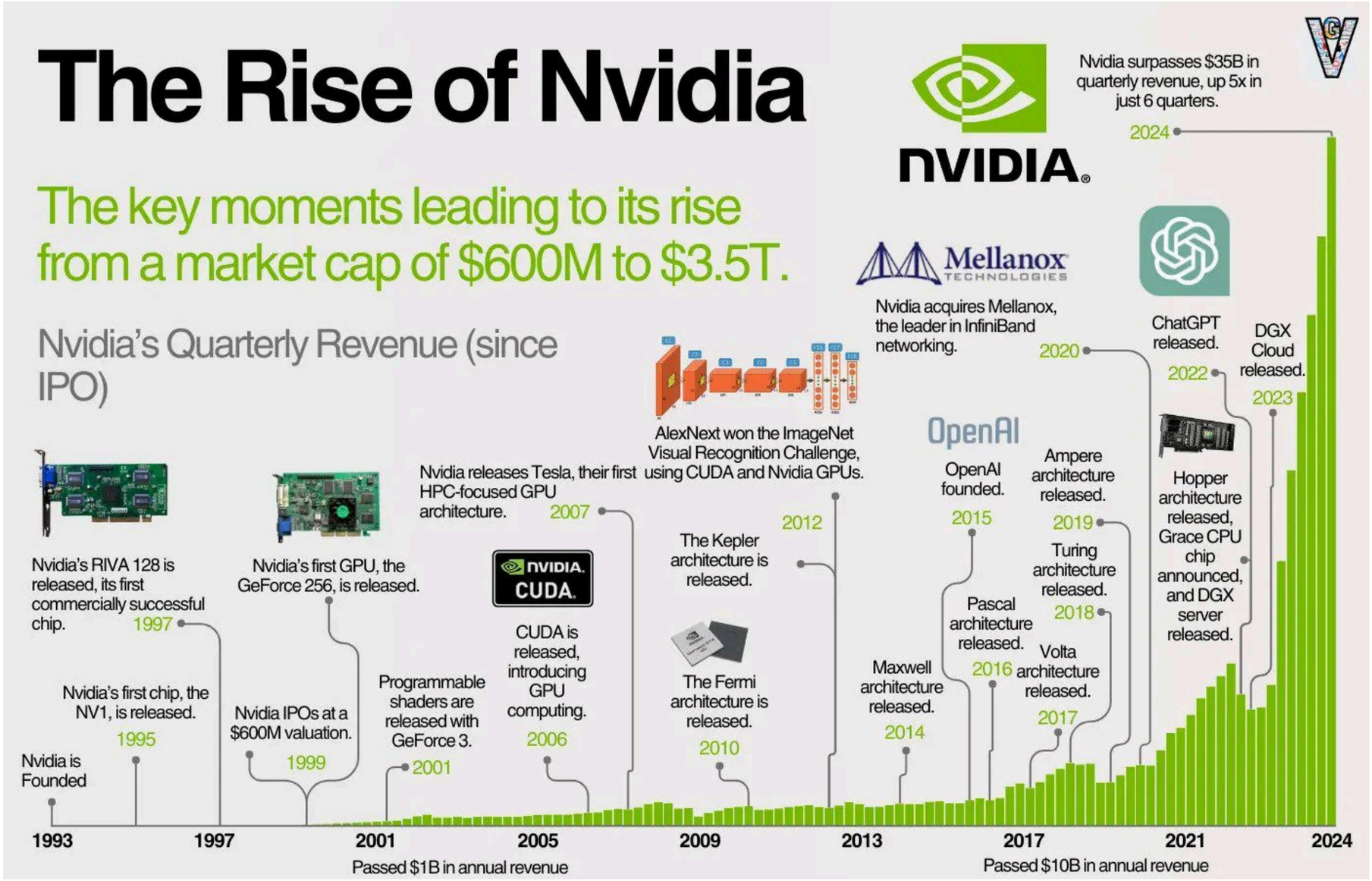
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

NVIDIA ผนึก Foxconn ตั้ง AI Factory ไต้หวัน ใช้ Blackwell 1 หมื่นตัว

- โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ชาติไต้หวันในการสร้างระบบนิเวศ AI ที่แข็งแกร่ง และมุ่งสู่การเป็น "เกาะ AI อัจฉริยะ" ผลักดันการใช้ AI ในทุกภาคส่วน
- ขับเคลื่อนด้วยสถาปัตยกรรม NVIDIA Blackwell เพื่อเป็นขุมพลัง AI ให้กับนักวิจัย สตาร์ทอัพ และภาคอุตสาหกรรมในไต้หวัน
- โดย AI Factory แห่งนี้จะประกอบด้วยหน่วยประมวลผลกราฟิก (GPU) NVIDIA Blackwell จำนวนมากถึง 10,000 ตัว ซึ่งจะช่วยขยายขีดความสามารถในการประมวลผล AI และขับเคลื่อนนวัตกรรมสำหรับนักวิจัยและองค์กรต่างๆ ในไต้หวันอย่างก้าวกระโดด

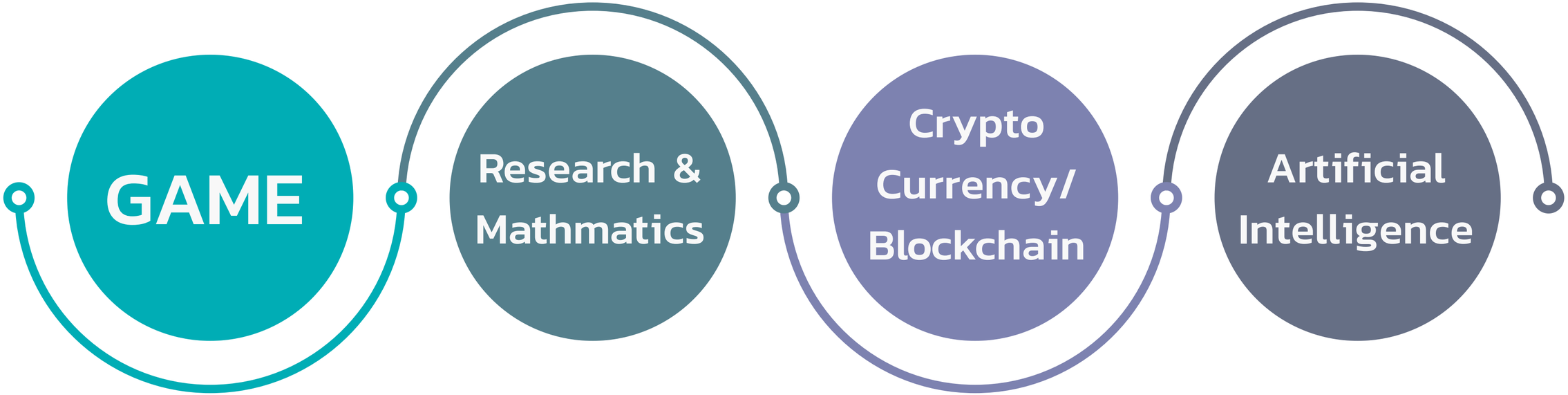
ที่มา: Springnews
สืบค้นจาก https://www.springnews.co.th/digital-tech/technology/857910

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



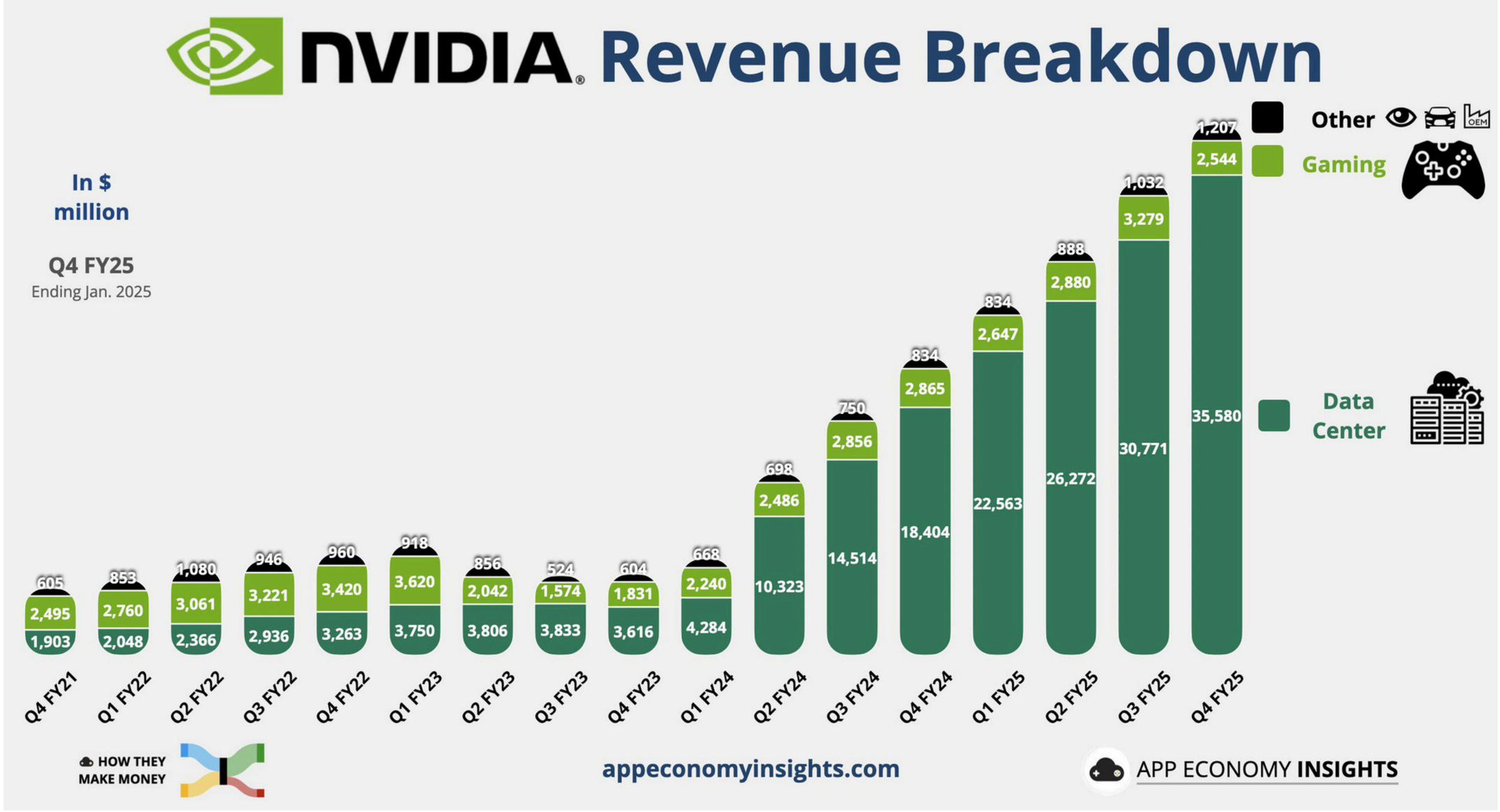
ที่มา https://www.reddit.com/r/Infographics/comments/1h6dgk9/the_rise_of_nvidia/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



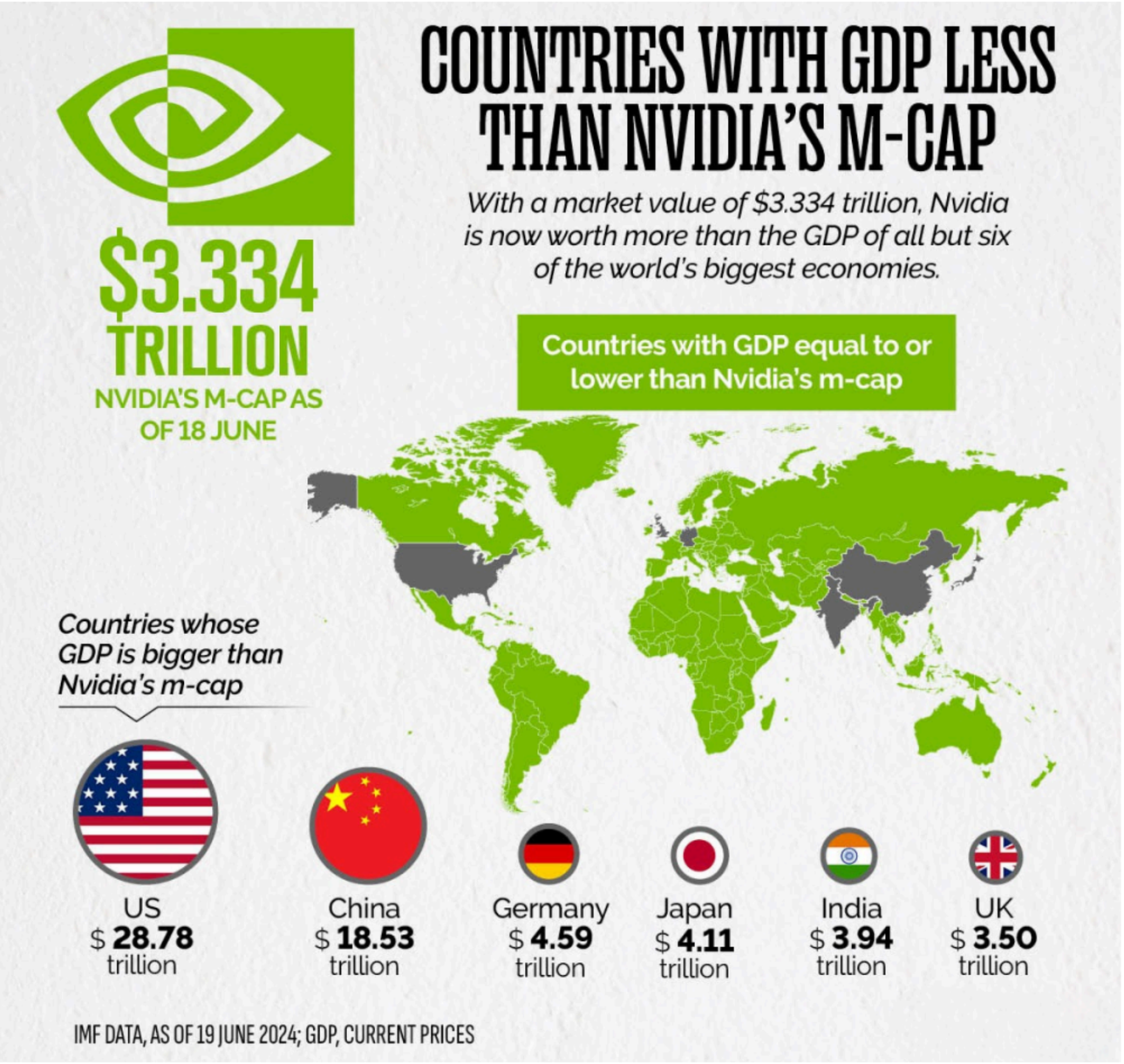
ที่มา: https://www.youtube.com/watch?v=f6IAQBN7A58

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



ที่มา https://www.appeconomyinsights.com/p/nvidia-ais-3-scaling-laws

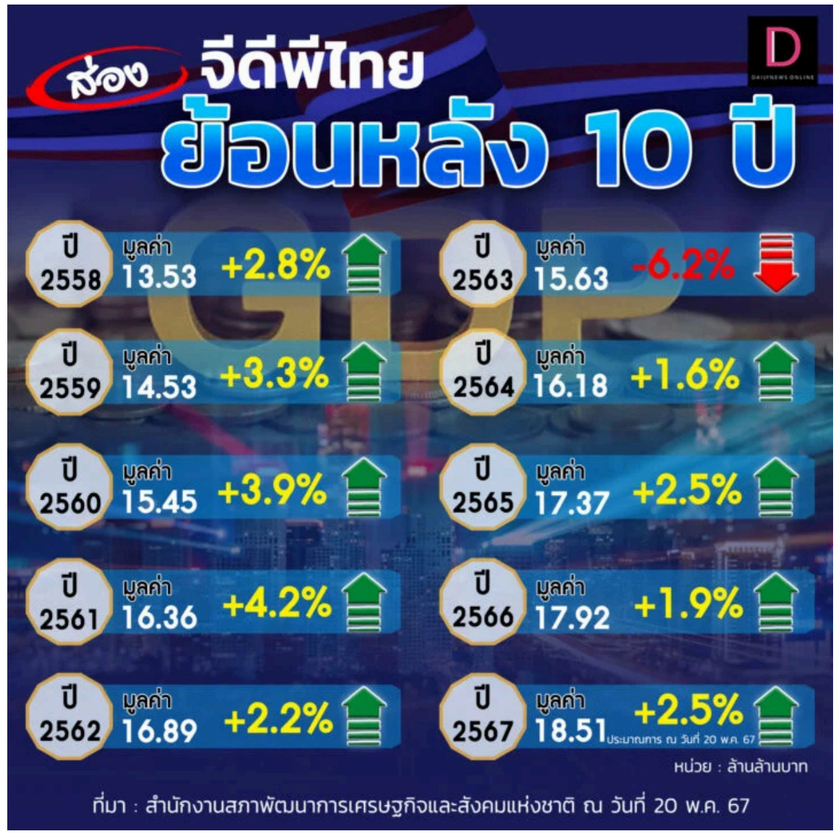
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



มูลค่าธุรกิจของ NVIDIA

3.334 ล้านล้านดอลลาสหรัฐ

108,921,780,000,000 บาท



ที่มา https://www.linkedin.com/pulse/how-did-nvidia-become-worlds-largest-company-valued-334-arjun-jadeja-pitnf/
https://www.dailynews.co.th/news/3450934/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

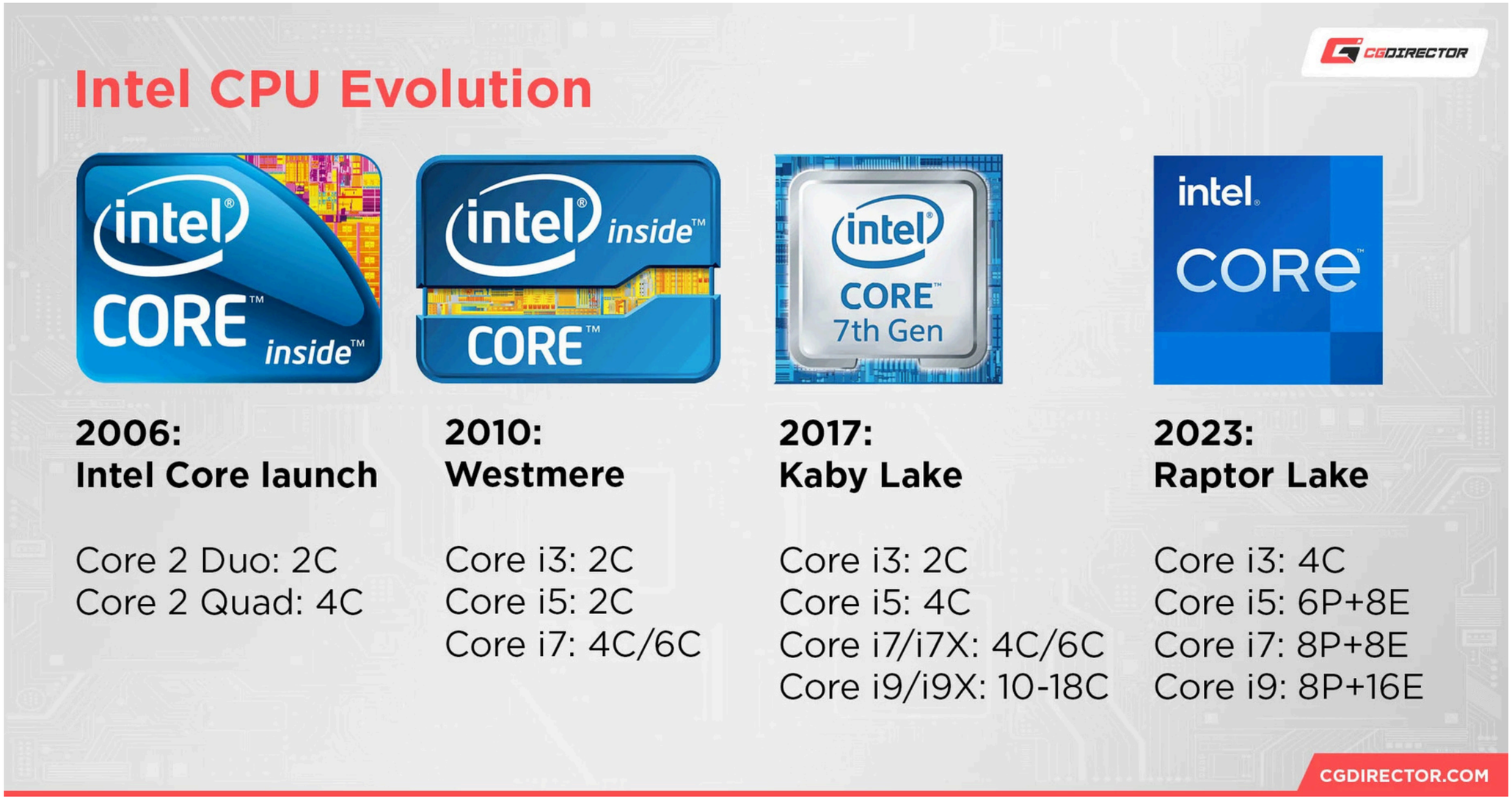
General code names

Code name	Official Name	Nvidia 3D object codename
NV04	Riva TNT, TNT2	Fahrenheit
NV10	GeForce 256, GeForce 2, GeForce 4 MX	Celsius
NV20	GeForce 3, GeForce 4 Ti	Kelvin
NV30	GeForce 5 / GeForce FX	Rankine
NV40	GeForce 6, GeForce 7	Curie
NV50	GeForce 8, GeForce 9, GeForce 100, GeForce 200, GeForce 300	Tesla
NVC0	GeForce 400, GeForce 500	Fermi
NVE0	GeForce 600, GeForce 700, GeForce GTX Titan	Kepler
NV110	GeForce 750, GeForce 900	Maxwell
NV130	GeForce 1060, GeForce 1070	Pascal
NV140	NVIDIA Titan V	Volta
NV160	GeForce RTX 2060, GeForce GTX 1660	Turing
NV170	GeForce RTX 3060, GeForce RTX 3070	Ampere
NV190	GeForce RTX 4060, GeForce RTX 4070	Ada Lovelace

A code name ending with "GL" (for example: "NV30GL") indicates a professional-class (Quadro/Tesla) board.

ที่มา https://nouveau.freedesktop.org/CodeNames.html

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



ที่มา https://www.reddit.com/r/Infographics/comments/1h6dgk9/the_rise_of_nvidia/

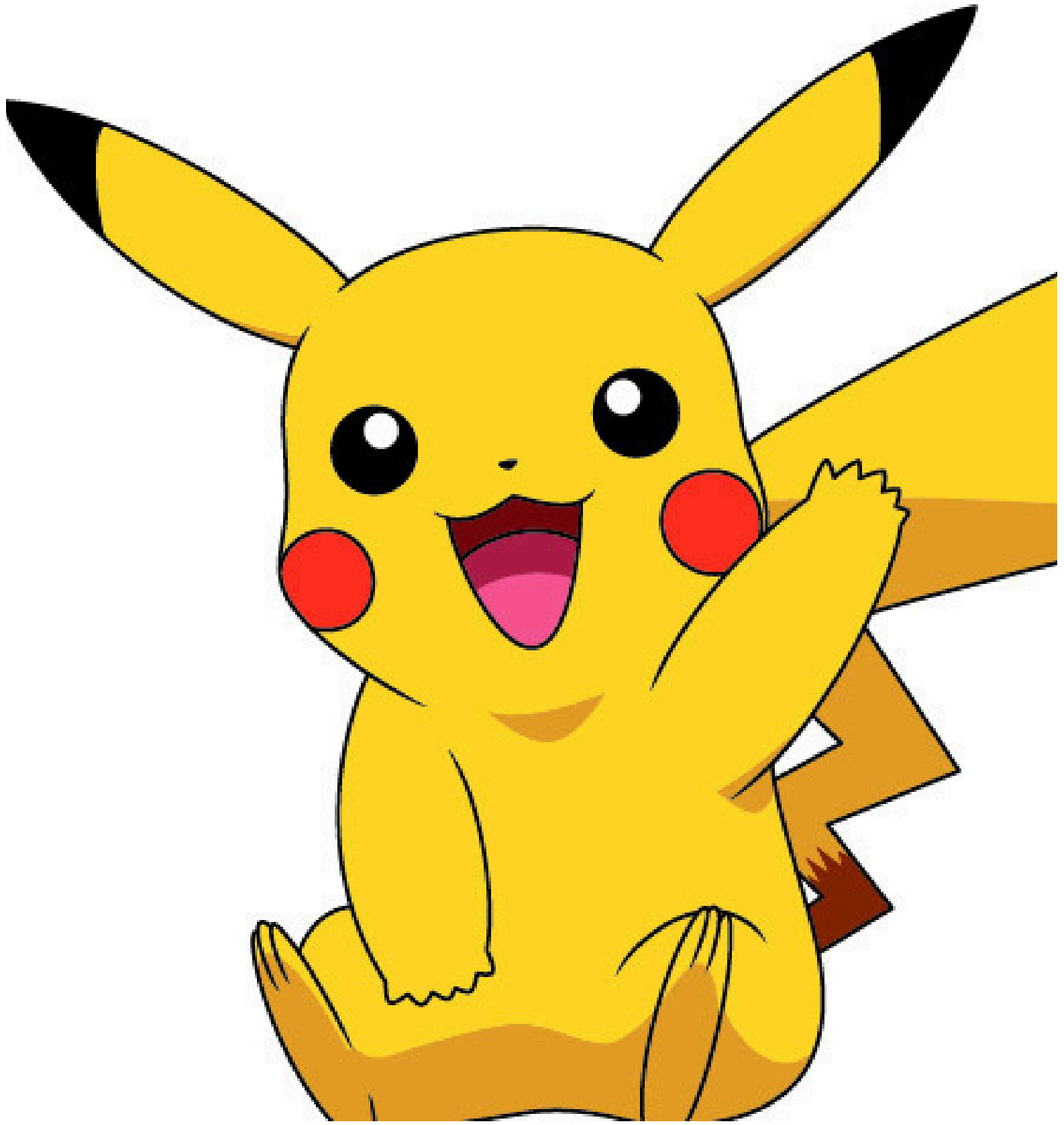
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Nvidia GeForce RTX 5090

RTX 50-series Blackwell specifications

	RTX 5090	RTX 5080	RTX 5070 Ti	RTX 5070
CUDA cores	21760	10752	8960	6144
Boost clock (GHz)	2.41	2.62	2.45	2.51
Base clock (GHz)	2.01	2.3	2.30	2.16
Tensor core TOPS	3352	1801	1406	988
Ray tracing core TFLOPS	318	171	133	94

ที่มา https://www.reddit.com/r/Infographics/comments/1h6dgk9/the_rise_of_nvidia/



ที่มา: https://www.verywellmind.com/what-is-the-mandela-effect-4589394

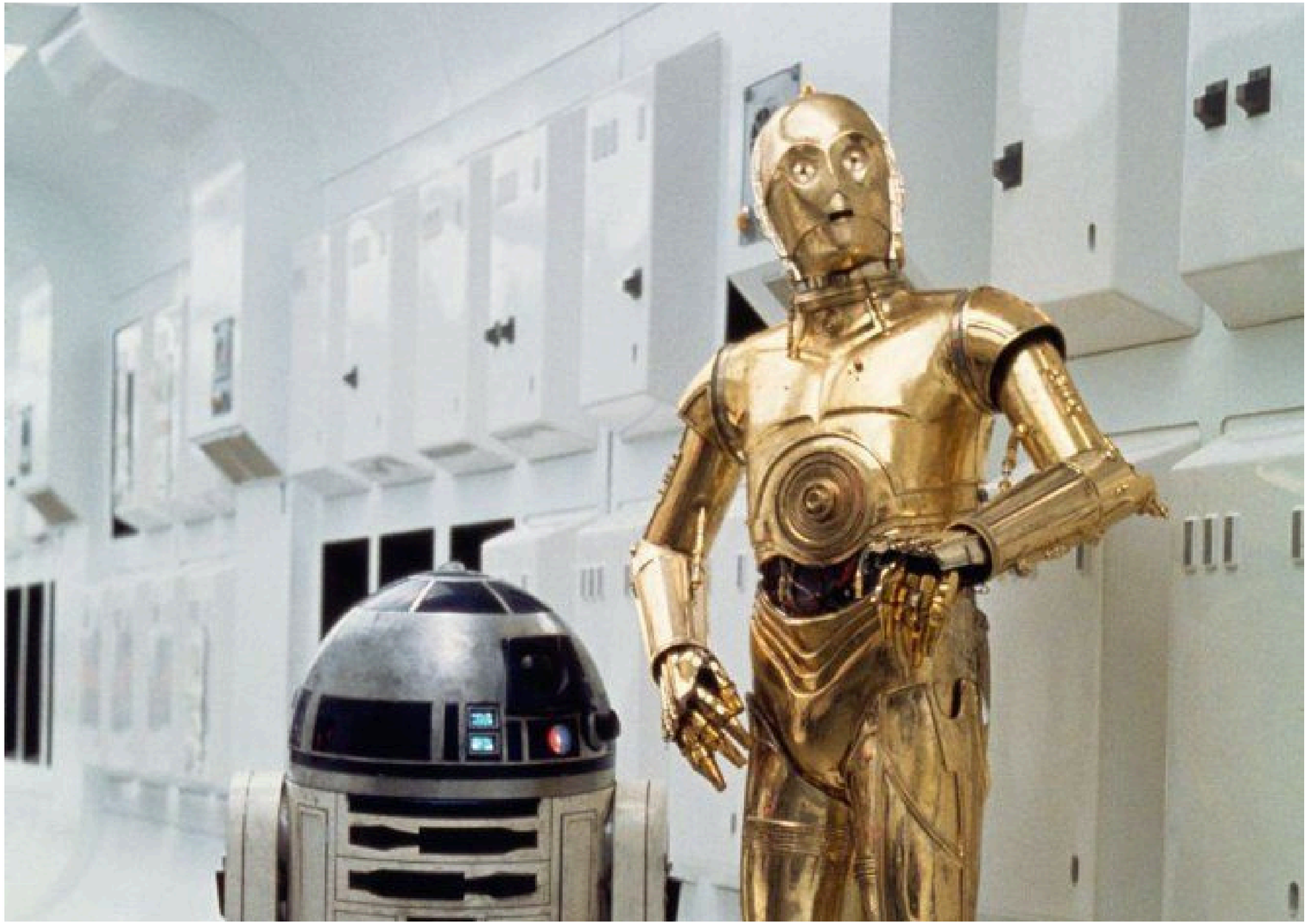
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://www.verywellmind.com/what-is-the-mandela-effect-4589394

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://www.verywellmind.com/what-is-the-mandela-effect-4589394

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

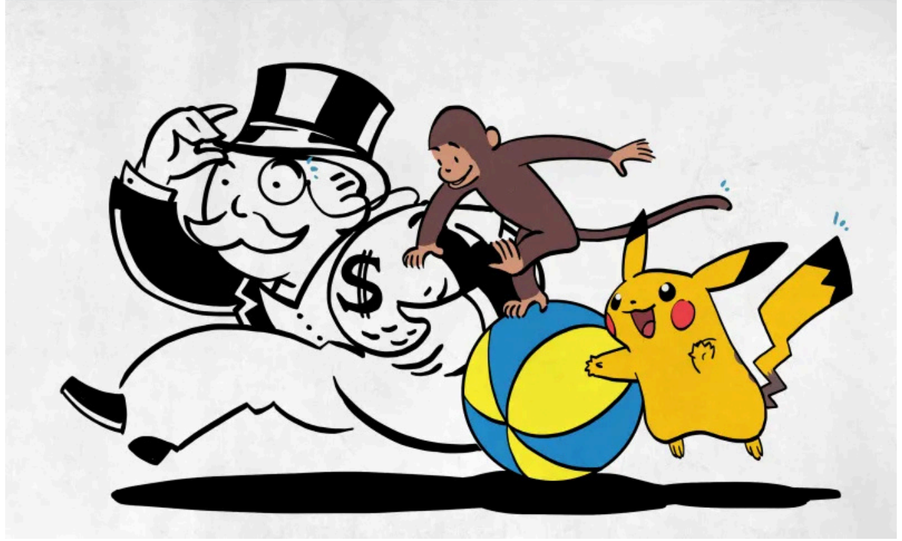


ที่มา: https://www.verywellmind.com/what-is-the-mandela-effect-4589394

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://www.verywellmind.com/what-is-the-mandela-effect-4589394

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



Moonshine: The Mandela Effect and AI — The Importance of Sanitised Training Data

การที่มนุษย์จดจำข้อมูลเป็นชุดข้อมูล (dataset) เช่น การมองภาพแล้วจำเป็นชุดข้อมูล ทำให้เกิดปรากฏการณ์ Mandela Effect ซึ่งเป็นความทรงจำที่ผิดเพี้ยนหรือคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง ในบริบทของปัญญาประดิษฐ์ (AI) การเรียนรู้จากชุดข้อมูลที่มีข้อผิดพลาดหรือไม่สมบูรณ์อาจนำไปสู่การสร้างข้อมูลหรือภาพที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Mandela Effect

AI มักถูกฝึกด้วยชุดข้อมูลขนาดใหญ่จากอินเทอร์เน็ต ซึ่งอาจมีข้อมูลที่ผิดหรือไม่สมบูรณ์ หาก AI เรียนรู้จากข้อมูลเหล่านี้ อาจนำไปสู่การสร้างภาพหรือข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง เช่น การสร้างภาพที่สื่อถึงเหตุการณ์ที่ไม่เคยเกิดขึ้นจริง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Mandela Effect ที่เกิดจากความทรงจำที่ผิดเพี้ยน นอกจากนี้ การที่ AI สร้างเนื้อหาที่สมจริงแต่เป็นเท็จ (deepfakes) ยังเพิ่มความซับซ้อนในการแยกแยะระหว่างความทรงจำที่แท้จริงและที่ถูกสร้างขึ้นมาใหม่

เนื่องจาก AI สามารถสร้างวิดีโอหรือภาพที่ดูเหมือนจริง แต่เป็นการบิดเบือนความจริง ซึ่งอาจทำให้ผู้คนจดจำเหตุการณ์ที่ไม่เคยเกิดขึ้นจริง ปรากฏการณ์นี้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการใช้ชุดข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ในการฝึก AI เพื่อป้องกันการสร้างข้อมูลหรือภาพที่ผิดพลาด ซึ่งอาจนำไปสู่การเข้าใจผิดในวงกว้าง การตรวจสอบและทำความสะอาดข้อมูลก่อนนำมาใช้ในการฝึก AI จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้ AI สามารถสร้างข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน

ที่มา: https://medium.com/version-1/moonshine-the-mandela-effect-and-ai-the-importance-of-sanitised-training-data-cfcd295deb2c

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

How Large Language Models (LLMs) work

LLMs are built by using supervised learning (A→B) to repeatedly predict the next word.

My favorite food is a bagel with cream cheese

Input (A)	Output (B)
My favorite food is a	bagel
My favorite food is a bagel	with
My favorite food is a bagel with	cream
My favorite food is a bagel with cream	cheese

When we train a very large AI system on a lot of data (hundreds of billions of words), we get a Large Language Model like ChatGPT.

ที่มา: https://datarockie.com/blog/generative-ai-everyone/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Breaking News!

BUSINESS / ECONOMIC

‘มัสก์’ จับมือ ‘ทรัมป์’ ลุยปฏิรูปข้าราชการสหรัฐฯ ต้องลาออก 4 คนถึงรับแทนได้ 1 คน หวังประหยัดงบ 1 ล้านล้านดอลลาร์

โดย ณัฏกิจ จันกิเสน
12.02.2025

439

ที่มา: https://thestandard.co/musk-trump-reform/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ไทยรัฐ ออนไลน์

กระทรวงศึกษาธิการสหรัฐฯ เตรียมปลดเจ้าหน้าที่กว่า 50%

-ก | ก | ก+

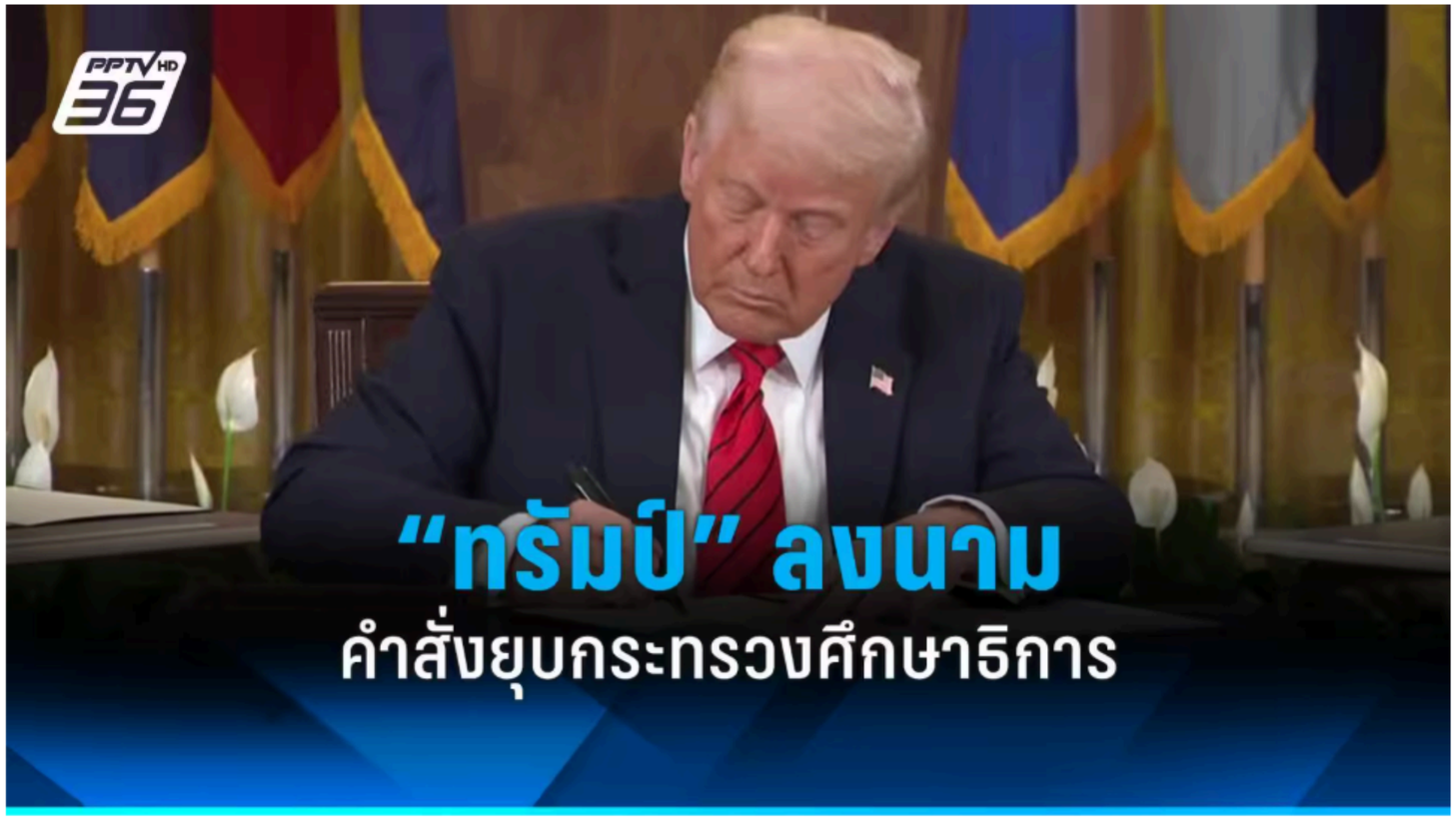
Light | ฟังข่าว

กระทรวงศึกษาธิการของสหรัฐฯ กำลังวางแผนที่จะลดจำนวนเจ้าหน้าที่ลงประมาณครึ่งหนึ่ง เนื่องจากรัฐบาลโดนัลด์ ทรัมป์ กำลังดำเนินการลดขนาดของรัฐบาลกลาง

กระทรวงศึกษาธิการของสหรัฐฯ กำลังวางแผนที่จะลดจำนวนเจ้าหน้าที่ลงประมาณครึ่งหนึ่ง เนื่องจากรัฐบาลโดนัลด์ ทรัมป์ กำลังดำเนินการลดขนาดของรัฐบาลกลาง การเลิกจ้างครั้งใหญ่จะส่งผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่เกือบ 2,100 คน ซึ่งจะถูกพักงานตั้งแต่วันที่ 21 มีนาคมนี้

ที่มา: https://www.thairath.co.th/news/foreign/2846663#google_vignette

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



“ทรัมป์” ลงนามคำสั่งยุบกระทรวงศึกษาธิการ ยันเป็นหน่วยงานไร้ประโยชน์

โดย PPTV Online เผยแพร่ 21 มี.ค. 2568 ,07:49น.

ที่มา: https://www.pptvhd36.com/news/%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8/245184

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

'อังกฤษ' เตรียมปลด ขรก. 10,000 ราย หันมาใช้ AI แทน ตั้งเป้าลดงบ 15%

24 Mar 2025

ที่มา: https://www.finnomena.com/z-admin/vietnam-slashes-government/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Reuters

World Business Markets Sustainability Legal Breakingviews Technology Investigations

France lowers public sector jobs cut target to 85,000 - minister

By **Reuters**

July 24, 2019 2:57 AM GMT+7 · Updated 6 years ago

Aa

PARIS (Reuters) - The French government has lowered its job cuts target within the public sector to 85,000 by 2022, Budget Minister Gerald Darmanin said in an interview with several regional newspapers to be published on Wednesday.

President Emmanuel Macron had initially set an objective of 120,000 job cuts in the public sector by the end of his five-year mandate to shore up state finances but said in April he was ready to reduce the scope of the layoffs.

ที่มา: https://www.reuters.com/article/business/france-lowers-public-sector-jobs-cut-target-to-85-000-minister-idUSKCN1UI2K5/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ข่าว | สภาวะเศรษฐกิจ

เวียดนามยกเครื่องระบบราชการ ยุบกระทรวง ลดคน 100,000 ตำแหน่ง ปฏิรูปประเทศครั้งใหญ่

Finnomena | 17 มี.ค. 68 | 1,725

ที่มา: https://www.finnomena.com/z-admin/vietnam-slashes-government/

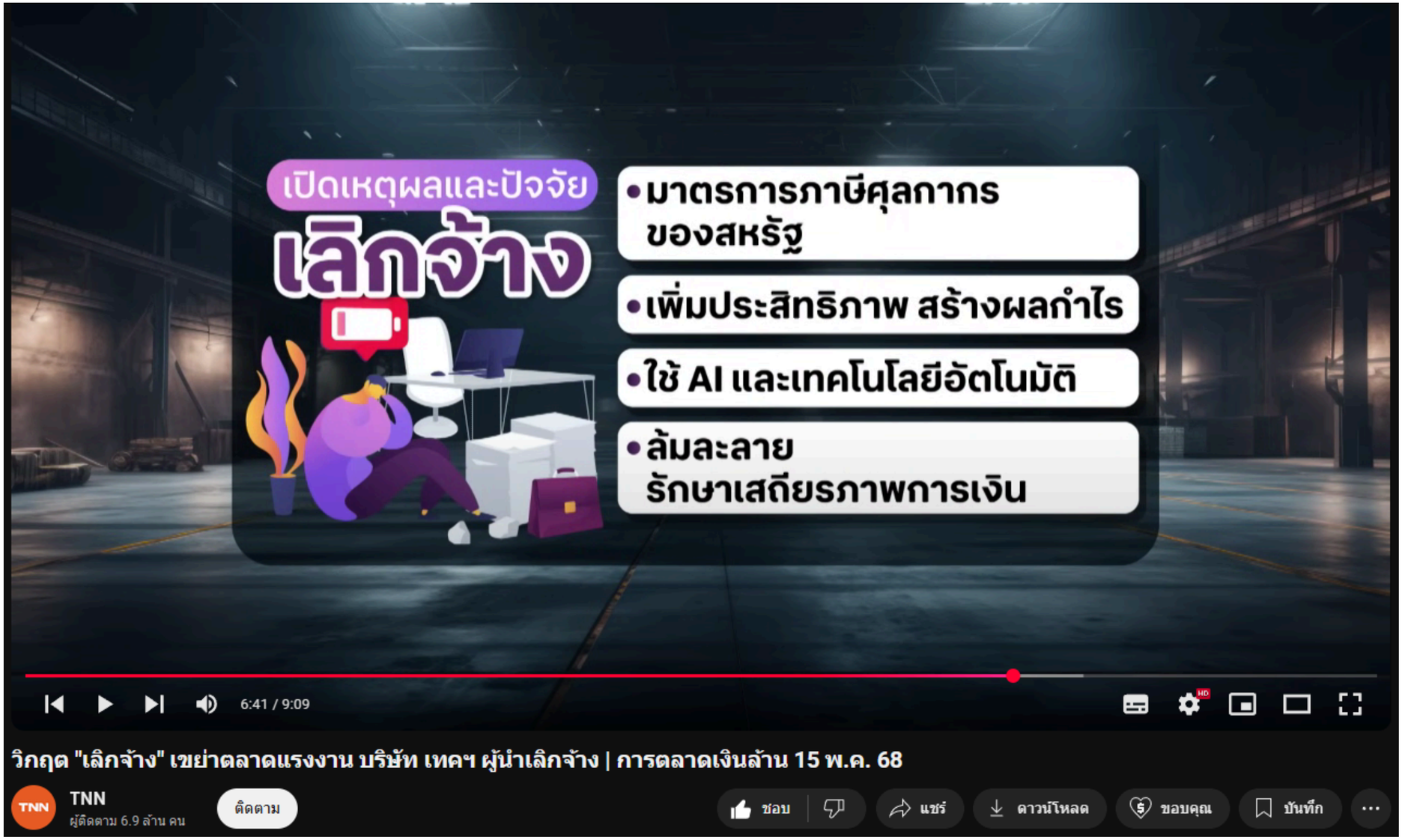
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://www.youtube.com/watch?v=aV5u-LLrD60&list=LL&index=11

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://www.youtube.com/watch?v=aV5u-LLrD60&list=LL&index=11

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



ที่มา: https://www.youtube.com/watch?v=aV5u-LLrD60&list=LL&index=11

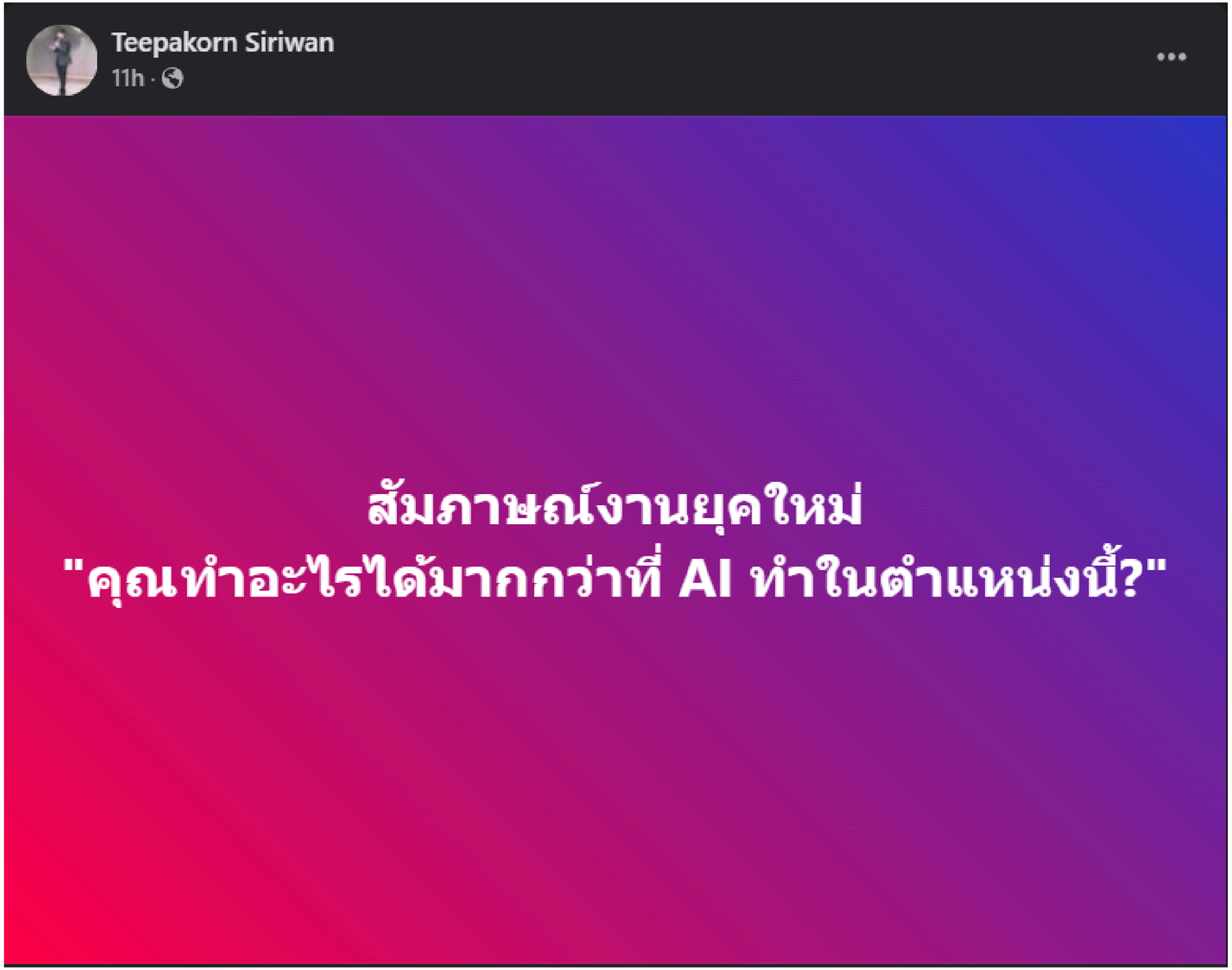
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

McKinsey บริษัทที่ปรึกษาระดับโลก ประเมินว่า ภายช่วง 10 ปีนี้ ทั่วโลกจะเผชิญการสูญเสียงานมากถึง 800 ล้านตำแหน่งจากแรงงานทั่วโลก 3,000 ล้าน ซึ่งเป็นผลจากการแทนที่ด้วยระบบอัตโนมัติและ AI คน

ไม่ใช่แค่กลุ่ม Low Skill เท่านั้น แม้แต่คนทำงานระดับ Middle Level ก็อาจได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่สามารถก้าวข้าม Skill Gap ไม่สามารถปรับเปลี่ยนทักษะให้เข้ากับยุคสมัยและความต้องการของโลกได้

ที่มา: https://workpointtoday.com/useless_class/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

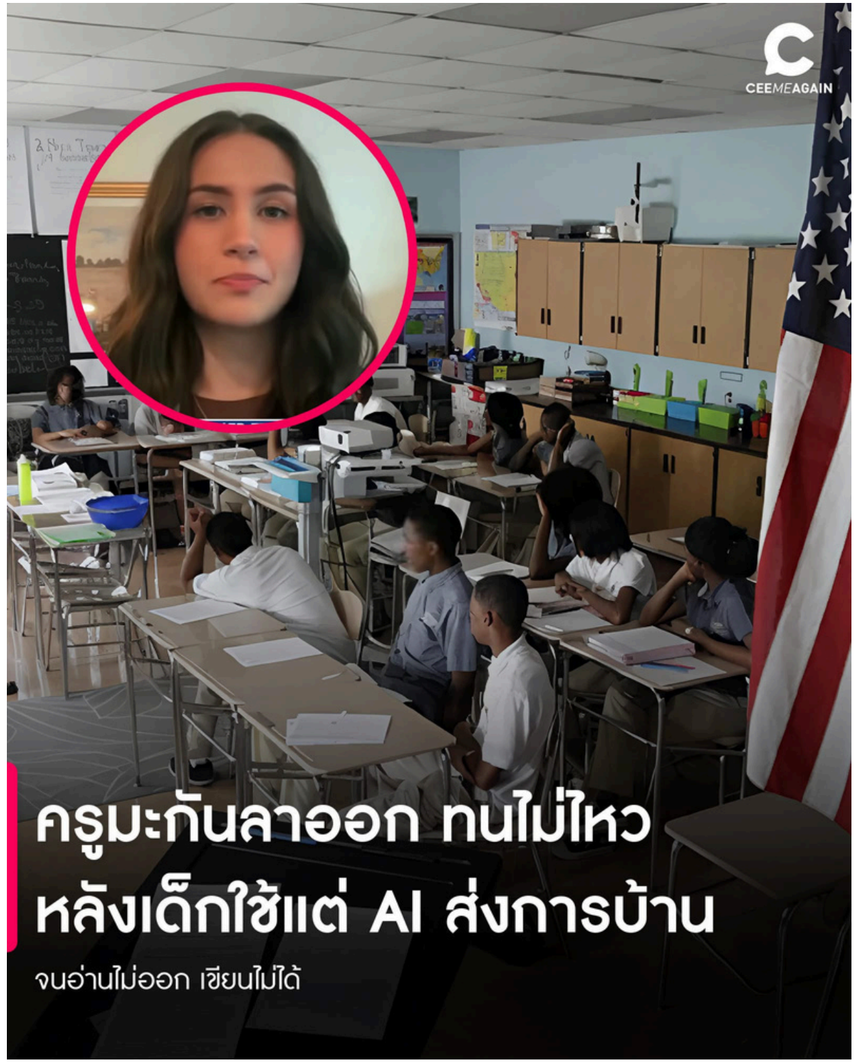


ที่มา: Facebook page: Teepakorn Siriwan (Head of digital transformation at KCG Corporation)

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://techsauce.co/news/professor-uses-chatgpt-student-refund-request

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



ครูอเมริกันลาออกหลังทนไม่ไหว เด็กใช้ AI ทำการบ้าน จนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ !

ในการให้สัมภาษณ์กับทาง Fox News มาเรียให้ความเห็นว่า เทคโนโลยีควรถูกจำกัดการใช้งานจนกว่านักเรียนจะเข้าสู่ระดับมหาวิทยาลัย เพราะการเข้าถึง AI อย่าง ChatGPT ที่ง่ายเกินไปได้ขัดขวางไม่ให้เกิดแรงผลักดันในการเรียนรู้ ซึ่งสาเหตุที่ทำให้เธอตัดสินใจลาออกหลังเข้ามาเป็นคุณครูได้เพียง 3 ปีก็เพราะเธอรู้สึกว่า เทคโนโลยีและ AI ได้ทำให้การสอนเด็กนักเรียนในปัจจุบันยากขึ้นกว่าเดิม

มาเรียพบว่างานของนักเรียนดูสละสลวยและมีโครงสร้างประโยคที่ถูกต้องอย่างผิดปกติไปจากเดิม เธอจึงได้ใช้เครื่องมือตรวจจับ AI จนพบว่าบทความดังกล่าวมาจาก ChatGPT 100% และเมื่อเธอกลับมาถามที่นักเรียน แทนที่พวกเขาจะแก้ไขงานให้เรียบร้อย บางส่วนกลับย้อนถามกลับว่าถ้างานนี้ได้ 0 คะแนนจะกระทบกับเกรดการเรียนเท่าไร

ที่มา: https://ceei.co/tech-innovation/ai/teacher-quits-with-warning-ai-make-student-cant-read-and-write/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เจนเซ่น หวง กล่าวในงาน Global Conference 2025 ว่าจริง ๆ แล้ว AI ไม่ได้เข้ามาแย่งงานของผู้คน แต่งานต่าง ๆ กำลังถูกเปลี่ยนผ่านไปสู่คนที่มีความรู้และความเข้าใจ AI มากกว่าคนที่ไม่รู้เรื่องนี้เลย

“ทุกคนจะได้รับผลกระทบอย่างไม่ต้องสงสัยและทันทีเลยด้วย คุณจะไม่สูญเสียงานให้กับ AI แต่จะเสียงานให้กับคนที่เข้าใจ AI ดีกว่าคุณ”

ปัจจุบัน ตำแหน่งที่มนุษย์สามารถฝึก AI กำลังเป็นที่ต้องการของตลาดมากยิ่งขึ้น หวงบอกว่ามีผู้คนประมาณ 30 ล้านคนที่สามารถเขียนโปรแกรมได้และใช้เทคโนโลยีนี้ไปให้ถึงขีดสุด เรารู้วิธีใช้เครื่องมือที่เราสร้างขึ้นมา แต่อีก 7,500 ล้านคนทั่วโลกยังไม่รู้วิธีใช้มัน

ที่มา:https://www.facebook.com/photo/?fbid=1277801063714275&set=a.325524738941917

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Meta ลงทุน 480,000 ล้านบาทใน Scale AI เพื่อพัฒนา AI โดยได้หุ้น 49% ทำให้บริษัทมีมูลค่า 984,560 ล้านบาท ข้อตกลงนี้รวมถึงการเข้าร่วมทีม Superintelligence ของ Meta โดย Alexandr Wang CEO ของ Scale AI ซึ่งมีอายุ 28 ปีและความมั่งคั่งสุทธิ 1.2 แสนล้านบาท

Scale AI เป็นผู้ให้บริการข้อมูลสำหรับการเทรน AI มีลูกค้าชั้นนำเช่น Meta, Microsoft และรัฐบาลสหรัฐฯ โดยจัดเตรียมข้อมูลคุณภาพสูงสำหรับ AI เพื่อให้ตัดสินใจได้แม่นยำขึ้น

Alexandr Wang มีประวัติที่น่าทึ่ง เริ่มงานในซิลิคอนแวลลีย์ที่ 17 ปี และก่อตั้งบริษัทที่ 19 ปี โดยตอนนี้เขาเป็นมหาเศรษฐีที่อายุน้อยที่สุดในโลกด้วยทรัพย์สินมากกว่า 1.2 แสนล้านบาท.

ที่มา: https://www.facebook.com/photo/?fbid=1253585749471761&set=a.743898923773782

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry *of* Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ **ความเป็นเลิศ** และการศึกษาเพื่อ **ความมั่นคงของชีวิต**

“ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา”

- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- จัดหานักการภารโรง
- ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

ฯลฯ

ฉลาดรู้ รู้ในสิ่งที่ควรจะรู้ แสวงหาความรู้ในสิ่งที่ยังไม่รู้

ฉลาดคิด รู้แล้วต้องรู้จักคิด คิดถึงเหตุและผล

ฉลาดทำ ทำในสิ่งที่ควรทำ เป็นประโยชน์ ไม่ทำสิ่งที่เป็นโทษ

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง”

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา ในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- สุขาดี มีความสุข
- การศึกษาเท่าเทียม
- นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

หมายเหตุ เครื่องหมาย ✓ ดำเนินการแล้ว ✓ อยู่ระหว่างดำเนินการ

“เพิ่มพูน” ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาอย่างเป็นระบบ พร้อมเร่งรัดงบฯ ปี 2569 ผลักดันการใช้ AI อย่างมีเป้าหมาย สร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

ทิศทางการจัดการศึกษาปี 2040 : เป้าหมายการศึกษาในโลกดิจิทัล รมว.ศธ. กล่าวว่า การขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศไทยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งหน่วยงานทั้งในบทบาทหลักและหน่วยสนับสนุน โดยมี สกศ. เป็นหน่วยงานหลัก สพฐ. และ สมศ. ร่วมกันทบทวนบทบาทและแนวทางการดำเนินงาน โดยการนำ AI มาปรับใช้พร้อมกับปรับปรุงชุดความรู้ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับการจัดการศึกษาในปี 2030 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้เพื่ออนาคตนำไปสู่ระบบการศึกษาในปี 2040 ต่อไป โดยการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์การศึกษา 2040 จะเน้นการเรียนรู้เพื่อชีวิต ไม่ใช่แค่เพื่อการสอบ พร้อมออกแบบหลักสูตรใหม่ที่ตอบโจทย์อนาคต ปรับระบบการประเมินให้เป็นเครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาครูให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ผู้เรียนต้องได้รับการเตรียมให้เป็นพลเมืองโลก มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ขณะเดียวกันเทคโนโลยีโดยเฉพาะ AI จะถูกใช้เป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพ แต่ไม่ใช่เป็นแนวทางหลักของการดำเนินงาน

ที่มา: https://moe360.blog/2025/05/07/moe-coordinate-missions-14th-68/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://thestandard.co/ai-education-thailand-upskill-1-million-people/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ศธ.ห่วงใยนักเรียนใช้ AI ในทางผิด ไม่ควรละเมิดสิทธิ ทำร้ายจิตใจ ฝากครู-ผู้ปกครอง-เพื่อน ช่วยตักเตือน

นายสิริพงศ์ อังคสกุลเกียรติ โฆษกกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยถึงข้อห่วงใยของ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากกรณีที่มีนักเรียนชายรายหนึ่งใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตัดต่อภาพเพื่อนนักเรียนหญิงในลักษณะอนาจาร และมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ เน้นย้ำสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง เพื่อน ๆ ช่วยกันตักเตือน

ที่มา: http://moe360.blog/2025/05/17/moe-world-digital-education/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

นับเป็นครั้งแรกในประเทศญี่ปุ่นที่มีการจับกุมคดีจำหน่ายภาพลามกที่สร้างด้วย AI

ผู้ต้องสงสัยทั้งหมดรวม 4 คน ถูกตั้งข้อสงสัยว่าใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างภาพโปสเตอร์ลามกของผู้หญิงและนำไปจำหน่ายผ่านเว็บไซต์ประมูล

ทั้ง 4 คนได้ใช้คำสั่งกับระบบ AI โดยระบุส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและท่าทางที่ต้องการ เช่น อ้าขา เปลือย เป็นต้น เพื่อสร้างภาพอนาจารที่ไม่มีอยู่จริง ก่อนจะนำไปโพสต์ขาย

พวกเขาให้การว่า “เริ่มทำเพราะเห็นว่าง่ายและได้เงินดี” โดยหนึ่งในผู้ต้องสงสัยอ้างว่าทำรายได้จากการขายไปแล้วราว 10.5 ล้านเยน (ประมาณ 2.4 ล้านบาท)

นี่ถือเป็นคดีแรกในญี่ปุ่นที่มีการจับกุมในข้อหาจำหน่ายภาพลามกที่สร้างด้วย AI

ที่มา: https://www.facebook.com/photo/?fbid=723979933288803&set=a.312466914440109

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางเข้าร่วมการประชุมระดับโลกด้านการศึกษาดิจิทัล ประจำปี 2568 (2025 World Digital Education Conference) ซึ่งจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 14-16 พฤษภาคม 2568 ณ เมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย

รมว.ศธ. ได้กล่าวถึงนโยบายในการพัฒนาการศึกษาดิจิทัลในช่วงการประชุม ASEAN-China Dialogue โดยกล่าวถึงประเทศไทยมีนโยบายทางการศึกษาเรียนดีมีความสุข โดยมุ่งเน้นการลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกัน ทั้งในเขตเมือง ชนบท และกลุ่มเปราะบาง รวมถึงผู้พิการ

นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมีแผนในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และ AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ พร้อมประเทศไทยพร้อมสนับสนุนข้อเสนอของสาธารณรัฐประชาชนจีนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1. สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษาดิจิทัล 2. ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาด้วยเทคโนโลยี 3. ขยายการเข้าถึงโอกาสการเรียนรู้ของประเทศกำลัง และ 4. วางหลักจริยธรรมและความปลอดภัยของการศึกษาดิจิทัล

ที่มา: http://moe360.blog/2025/05/17/moe-world-digital-education/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

อัปสกิล AI เสริมเกราะเว็บไซต์ สป.ศธ. เดินหน้าขับเคลื่อนการประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างสร้างสรรค์ รวดเร็ว ปลอดภัย ทันสมัย

📍 จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ที่มุ่งเน้นการยกระดับการทำงานหน่วยงานราชการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้เพื่อลดขั้นตอน ลดภาระ ลดต้นทุน สะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย และสามารถปฏิบัติงานได้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

นายวรัท พฤกษาทวีกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ นายอิทธิกร ช่างสากล ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รักษาการในตำแหน่ง ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมหารือแนวทางการนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการให้บริการเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันจันทร์ที่ 26 พฤษภาคม 2568

Workshop อัปสกิลข้าราชการยุคดิจิทัล

📌 แนะนำ AI Tools ประเภทต่าง ๆ
ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้จริง เช่น สร้างสื่อ infographic ภาพ เสียง วิดีโอ และข้อความแบบอัตโนมัติ การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล การทำ Workflows Automation

📌 Workshop การใช้ AI สร้างสื่อประชาสัมพันธ์
ฝึกปฏิบัติการใช้ NotebookLM และ Google AI Studio ในการสร้าง Podcast จากข้อมูล เช่น ไฟล์ PDF ไฟล์ MP3 หรือ URL เว็บไซต์ และฝึกปฏิบัติการสร้างสื่ออื่น ๆ ด้วยเครื่องมือ AI

📌 เรียนรู้แนวทางป้องกันการโจมตีเว็บไซต์
การตรวจจับลิงก์อันตราย การป้องกัน Redirect ไปยังเว็บพนัน หรือเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม

ใช้ AI อย่างเข้าใจและเท่าทัน เพื่อการศึกษาที่สร้างสรรค์ รวดเร็ว ปลอดภัย ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://www.tnnthailand.com/news/tech/136432/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1254849539129059&id=100038120746471&set=a.947319763215373&locale=sq_AL

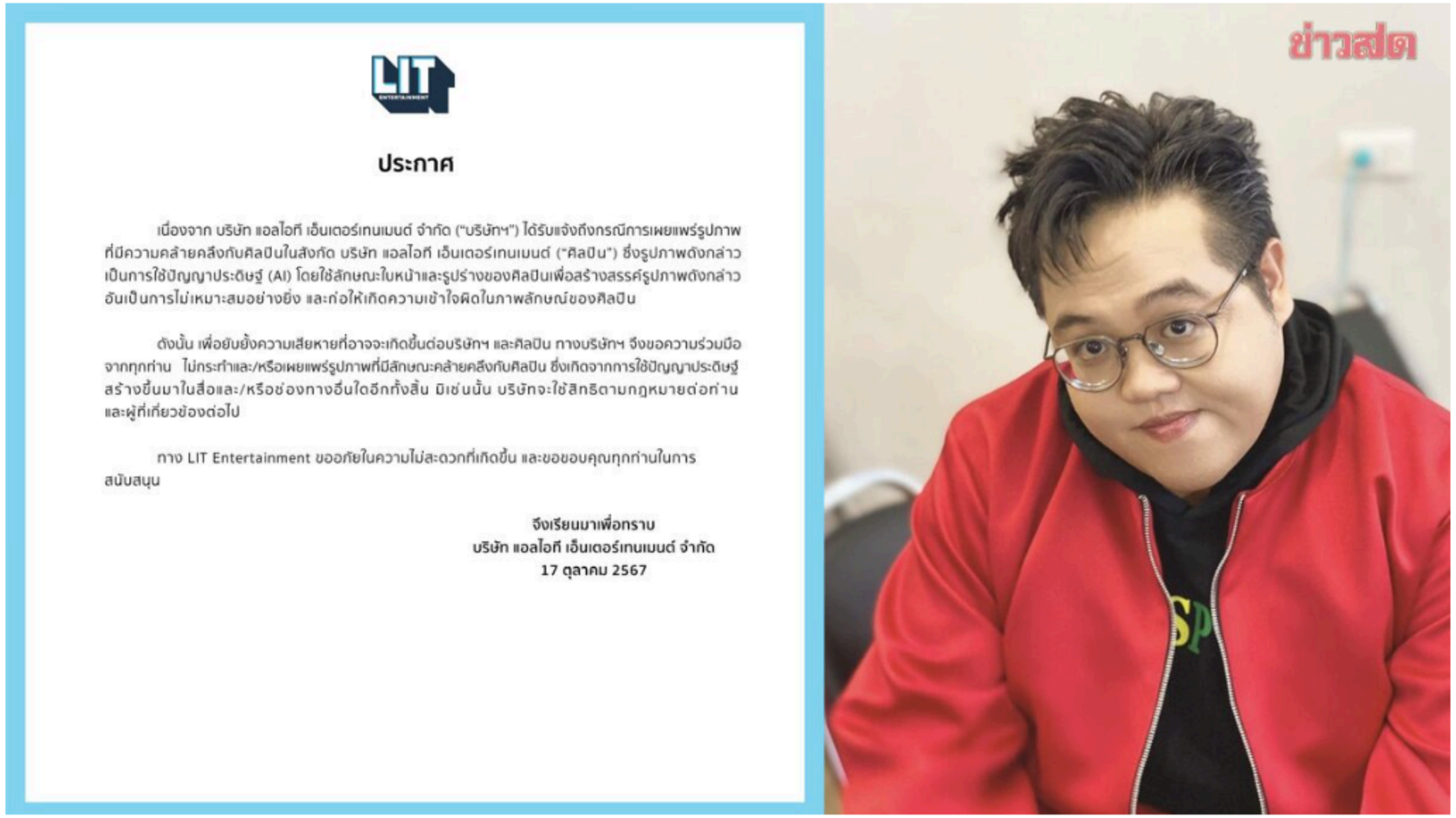
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://www.prompt-expert.co/news/beware-bing-ai-medical-advice-risks/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ค่าย LIT Entertainment เตือน! หากใช้ AI ทำภาพศิลปินไม่เหมาะสม จะดำเนินคดี

เด่นออนไลน์



LIT

ประกาศ

เนื่องจาก บริษัท แอลไอที เอ็นเตอร์เทนเมนต์ จำกัด ("บริษัทฯ") ได้รับแจ้งถึงกรณีการเผยแพร่รูปภาพที่มีความคล้ายคลึงกับศิลปินในสังกัด บริษัท แอลไอที เอ็นเตอร์เทนเมนต์ ("ศิลปิน") ซึ่งรูปภาพดังกล่าวเป็นการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยใช้ลักษณะใบหน้าและรูปร่างของศิลปินเพื่อสร้างสรรค์รูปภาพดังกล่าว อันเป็นการไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง และก่อให้เกิดความเข้าใจผิดในภาพลักษณ์ของศิลปิน

ดังนั้น เพื่อยับยั้งความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นต่อบริษัทฯ และศิลปิน ทางบริษัทฯ จึงขอความร่วมมือจากทุกท่าน ไม่กระทำและ/หรือเผยแพร่รูปภาพที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับศิลปิน ซึ่งเกิดจากการใช้ปัญญาประดิษฐ์สร้างขึ้นมาในสื่อและ/หรือช่องทางอื่นใดอีกทั้งสิ้น มิเช่นนั้น บริษัทจะใช้สิทธิตามกฎหมายต่อท่านและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทาง LIT Entertainment ขออภัยในความไม่สะดวกที่เกิดขึ้น และขอขอบคุณทุกท่านในการสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ
บริษัท แอลไอที เอ็นเตอร์เทนเมนต์ จำกัด
17 ตุลาคม 2567

19 ต.ค. 2567 - 18:39 น.

ที่มา: https://www.khaosod.co.th/special-stories/news_9466882

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ตำรวจเตือนระวังแก๊งคอลเซ็นเตอร์ ใช้ Deepfake ตัดต่อหลอกชาวบ้าน

สิ่งที่วิ่งไล่ตาม AI ไม่ทัน ไม่ใช่คน ไม่ใช่เทคโนโลยี...

แต่เป็นเรื่องกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติ

ที่มา: https://contentshifu.com/

ที่มา: https://www.facebook.com/share/v/nvSjFLHrDEbeVkLf/?

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

AI Tools

AI Tools

ที่มา: https://www.truedigitalacademy.com/blog/30-ai-tools-for-business-2025

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Text to image

AI Generated Art

ที่มา: bing.com/images/create

Midjourney
Dall-E BING
Comfy UI Forge UI FLUX
Stable Diffusion Red Panda

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Text to text

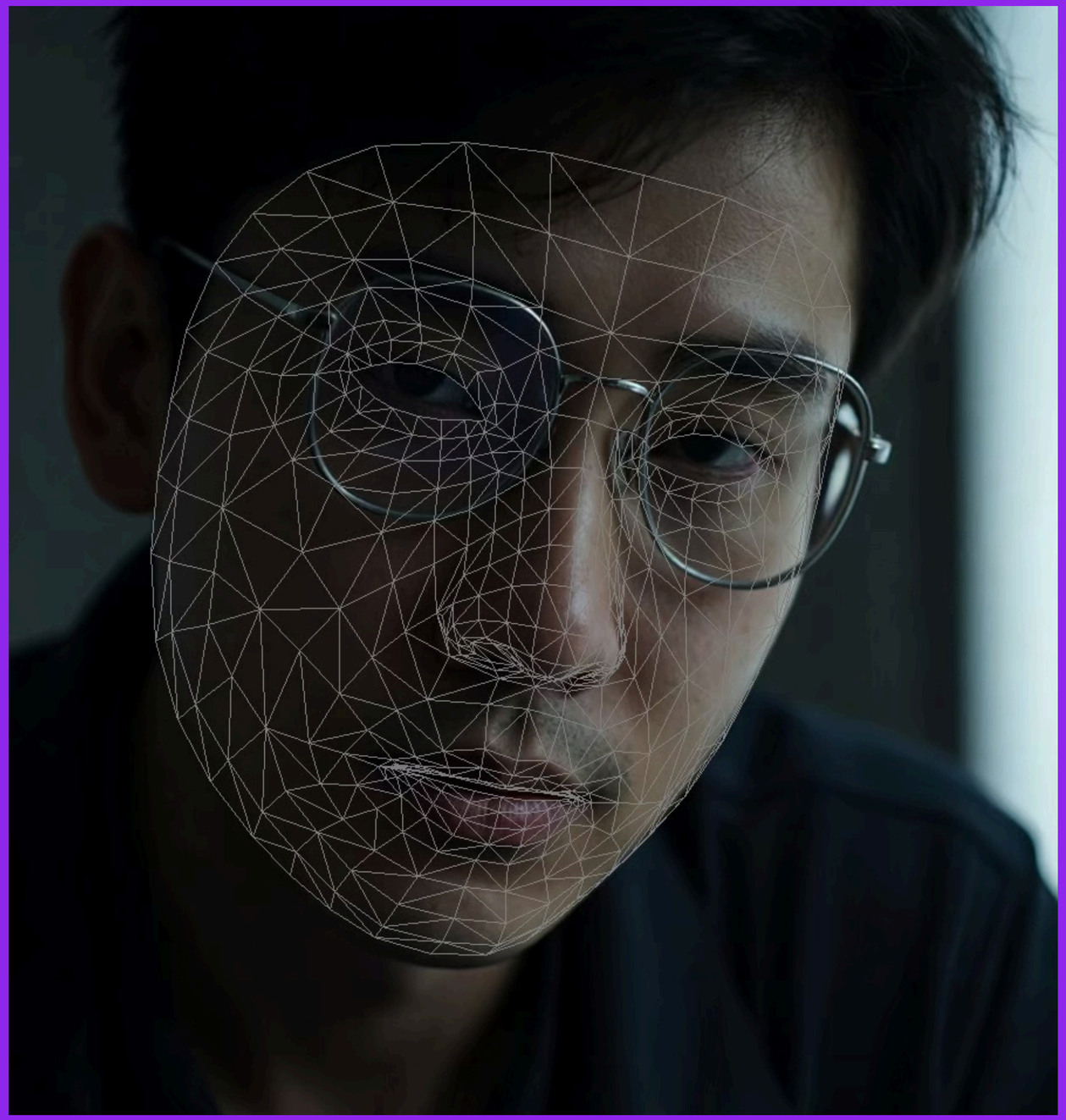
ที่มา: https://wotnot.io/blog/chatgpt-alternatives

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Real or Fake

ที่มา: https://real-or-fake-the-ai-game.onrender.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังซีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



Controlnet

Mediapipe Facemesh

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Controlnet

Mediapipe Facemesh

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

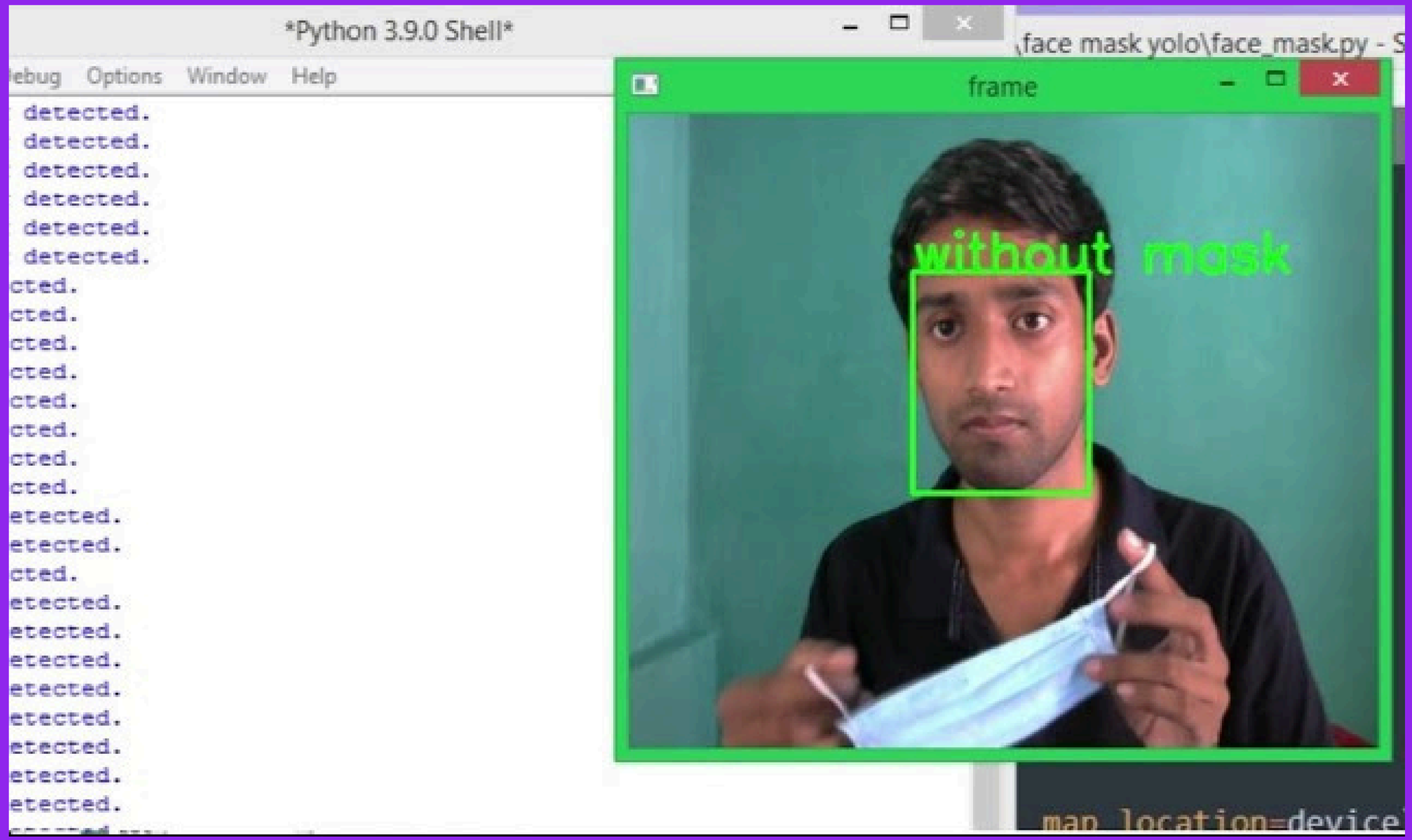
Yolo

Mediapipe

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

อ้างอิง: https://brandinside.asia/emotional-recognition-cam-china/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



Face mask detection using deep learning Yolov5

อ้างอิง: https://www.youtube.com/watch?v=FK-iOw64YGA

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

อ้างอิง: tora-cctv.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ภาพจากกล้องอธิบายว่า นักเรียนในห้องทั้งหมด 21 คน ตั้งใจเรียนอยู่ 21 คน
ส่วนคนอื่นๆ ขาดเรียน นอนหลับ หันไปหันมา ยกมือ เล่นมือถือ ยืน จำนวน 0 คน ภาพจาก Taigusys

อ้างอิง: https://brandinside.asia/emotional-recognition-cam-china/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ปลูกป่าในใจคน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
Department of National Parks, Wildlife and Plant Conservation

ปลูกป่าใจคน
Siricharoenwat

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังซีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Text to Image ⟶ Image to Video

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Real

Fake

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังซีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://www.tiktok.com/@tententch/video/7479051514334547207

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

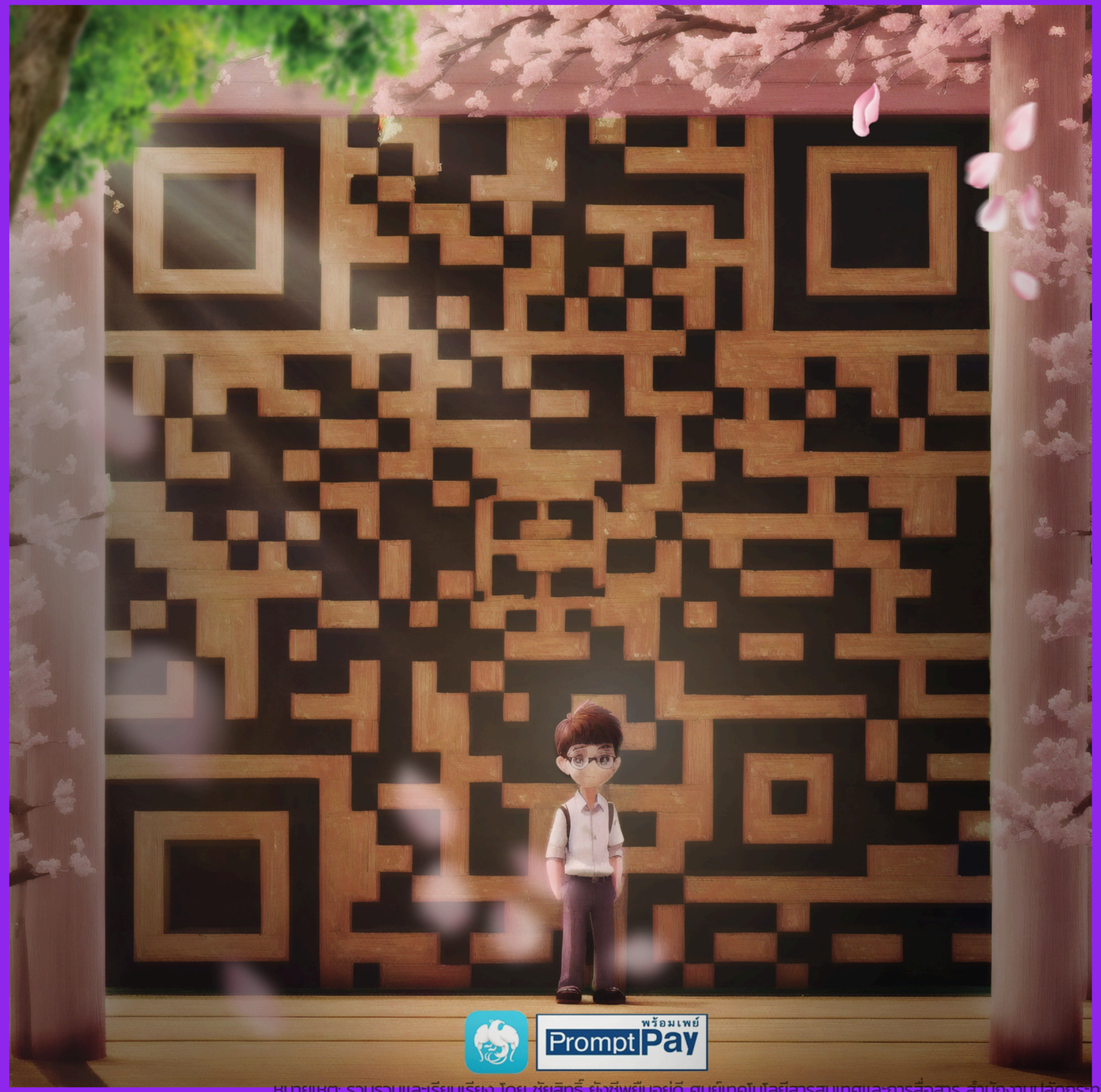
ลูกเสือ

ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

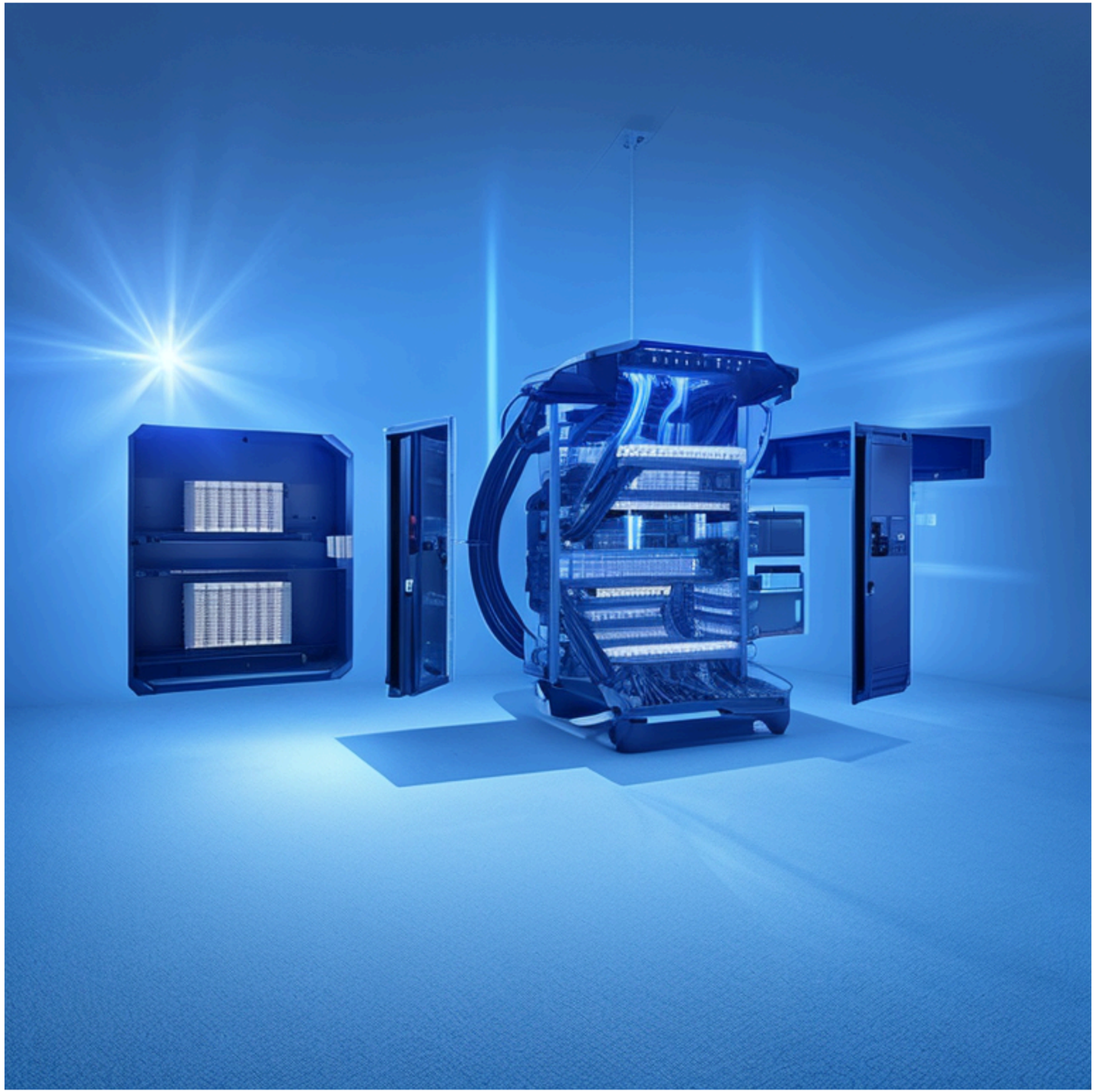
ทำดี ทำได้ ทำทันที

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

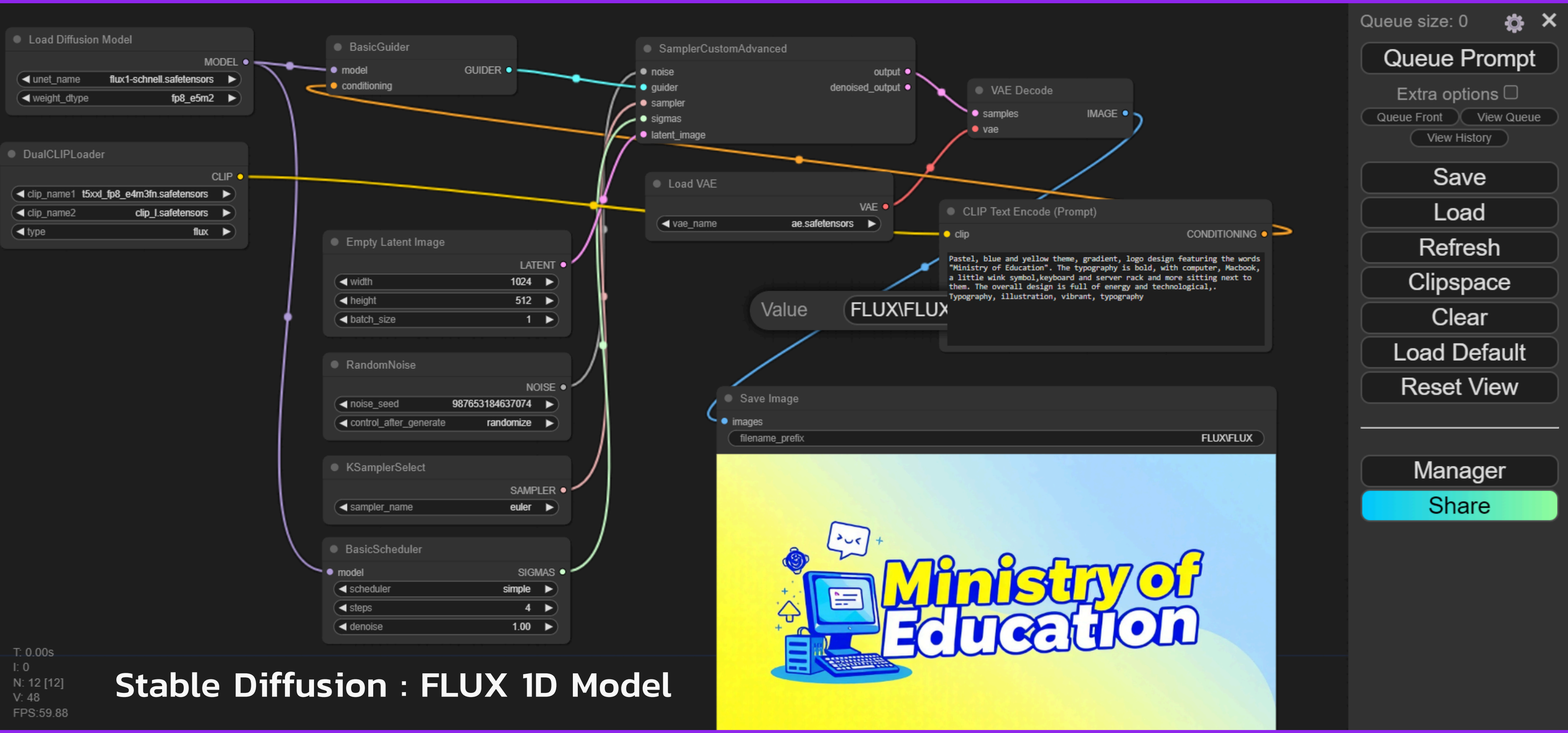
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



Stable Diffusion : FLUX 1D Model

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

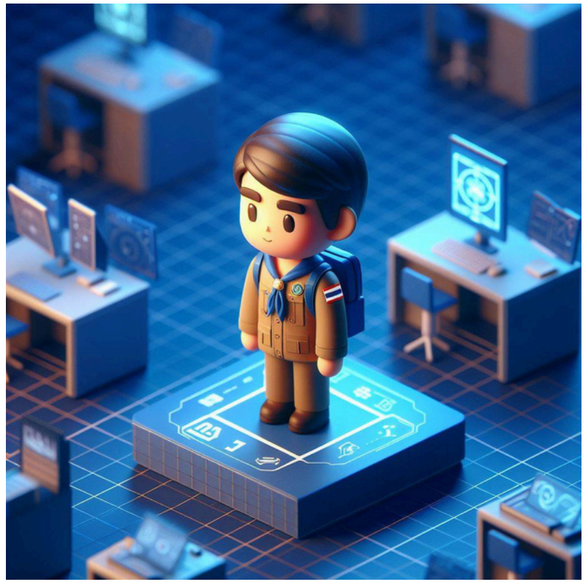
GAME TIME!

CLICK

A 3D Chibi of a Thai old woman, Freckles on the cheeks Short wavy hair bob hair with side parting ,Attach a hair clip to open the forehead, with a purple safari shirt and a purple trousers, black shoes, put 2-3 bracelet on her wrist, a mini camera strap, her left hand holding a purple notebook, her right hand holding a pen, smiling, a 3D figure toy, portrait, full body, walking cross a stream in plentiful forrest

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



isometric left image of realistic 1 3D Thai Boy Scout toy character with Thai flag badge on his arm and Scout logo badge on his hat standing in a futuristic classroom with his friends focusing on the fascinating depth of field and and clear texture of the character on a deep gradient blue background

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

realistic 3D of a Thai boy scout and a room with many types of scout uniforms hanging on the right and the left of the room and there is a pathway in the middle, no people or model, plain blue background focusing on the fascinating depth of field and and clear texture of the character on a deep gradient blue background

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

OECD

OECD Korea Policy Centre

DGA

OECD/KPC Capacity Building Programme
2024 edition

Advancing digital government for integrated and trustworthy public services in Thailand

AGENDA

November 14-15, 2024
Bangkok, Thailand.

Cover image created with ChatGPT

sightengine.com

Detect AI-generated images at scale

Click to try an image or drop it anywhere

Likely AI-generated 99%

GenAI	99%
Face manipulation	0%

Diffusion

Dall-E	99%
Other	0%
Stable Diffusion	0%
MidJourney	0%
Ideogram	0%
Flux	0%
Firefly	0%

GAN

StyleGAN	0%

Other

Face manipulation	0%

sightengine

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

sightengine.com

Detect AI-generated images at scale

Click to try an image or drop it anywhere

Not likely to be AI-generated or Deepfake 1%

GenAI	1%
Face manipulation	1%

Diffusion

Other	0%
Stable Diffusion	0%
MidJourney	0%
Ideogram	0%
Flux	0%
Firefly	0%
Dall-E	0%

GAN

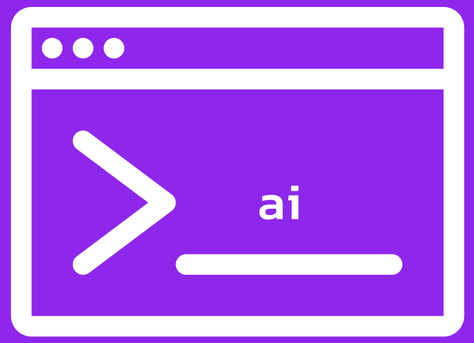
StyleGAN	0%

Other

Face manipulation	1%

sightengine

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



PROMPT

WORDY GURU

[ภาษาอังกฤษ]

Prompt

แปลว่า : บอกบท

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

"Prompt Engineer" กำลังกลายเป็นอาชีพที่หมดความสำคัญ หลังจากที่เคยได้รับความนิยมสูงเมื่อสองปีก่อน เนื่องจากการพัฒนาอย่างรวดเร็วของ AI ที่สามารถเข้าใจคำสั่งของผู้ใช้ได้ดีขึ้น ทำให้ไม่จำเป็นต้องมีการสร้างคำสั่งที่สมบูรณ์แบบอีกต่อไป ผลสำรวจล่าสุดพบว่า Prompt Engineer อยู่ในลำดับท้ายสุดของตำแหน่งงานที่บริษัทต่าง ๆ พิจารณาเพิ่ม ขณะที่องค์กรส่วนใหญ่นิยมฝึกอบรมทักษะนี้ให้กับพนักงานเดิมมากกว่าสร้างตำแหน่งใหม่ ทั้งยังได้รับแรงกดดันจากงบประมาณจำกัดและความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจ ทำให้การพัฒนาทักษะ (Upskilling) ภายในองค์กรเป็นแนวทางที่ตอบโจทย์กว่าในปัจจุบัน."

ที่มา: https://www.springnews.co.th/digital-tech/technology/857519

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

XCHANGE English

จำแค่ 5 ข้อ แต่งประโยค ENG ได้ ตลอดชีวิต!

1. S + V
   ประธาน กริยา
   Ex. The baby is sleeping.

2. S + V + O
   ประธาน กริยา กรรม
   Ex. She eats salad every day.

3. S + V + IO + DO
   ประธาน กริยา กรรมรอง กรรมหลัก
   Ex. My mother gave me her handbag.

4. S + V + SC
   ประธาน กริยา ส่วนขยายประธาน
   Ex. She is very pretty.

5. S + V + O + OC
   ประธาน กริยา กรรม ส่วนขยายกรรม
   Ex. The chef should keep the kitchen clean.

English Grammar Structure

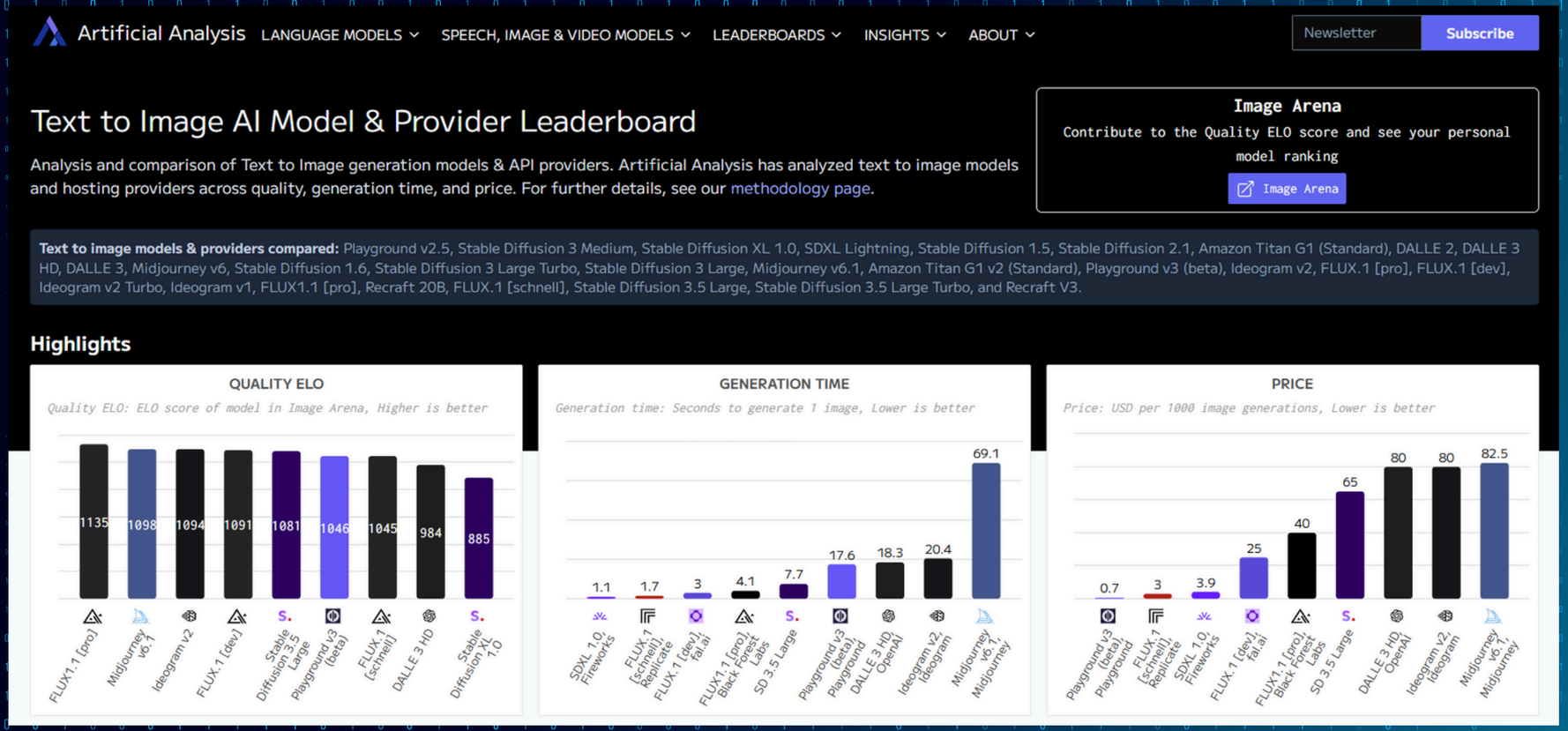
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ประเภทภาพ Styles	Realistic, Photorealistic, Highly detailed, Cinematic, Cartoon, 2D animation, 3D, Digital Art, Illustration, Fantasy, Dreamlike, Watercolor Painting, Surreal, Abstract, Surrealism, Vintage, Retro, Impressionist, Pixel Art, 8-bit style, 16-bit game aesthetic, Minimalist, Flat design, Hyper Realism, Raw photo, A chalkboard style illustration, An impressionist-style oil painting depicting
ตัวละคร Subject (Noun)	a fat man, a chubby woman, 1man, 1woman, a girl, an Asian boy, 1girl, 1boy, A cute orange kitten, A parrot with colorful feathers, A modern smartphone, An ancient sword, A vintage typewriter, A futuristic skyscraper, A cozy cottage, An Asian style temple, A classic red sports car, A futuristic flying car, An old steam train, A fierce dragon, A phoenix rising from flames, A fire tiger rising from bonfire, A plate of spaghetti carbonara, A cup of hot chocolate with whipped cream, A colorful fruit salad, A modern VR headset,A medieval knight in armor, A fantasy elf archer
การกระทำ Action (Verb)	sitting, lying, running, reading, walking, holding, chopping, playing, looking, observing, watching, planting, sleeping, climbing, explaining, teaching
สถานที่หรือฉากหลัง Setting	a misty forest at dawn, in front of a school with Thai Flag in front of the building, in a futuristic classroom in blue scheme, in front of a Thai ancient temple with buddha image statues, inside of airplane, a sunset sky with vibrant colors, a cozy living room with a fireplace, a rough sea with giant waves, a vibrant night market with colorful lights, a bustling farmer's market with fresh produce, a lush botanical garden with exotic plants, a tranquil Japanese garden with koi pond, soft pink background, green screen background, white background, minimal room
มุมกล้อง Camera Angles	Eye Level, Low Angle, High Angle, Bird’s Eye View, Worm’s Eye View, Isometric view, Close-Up, Medium Shot, Long Shot, Over-the-Shoulder, Tilted, Dutch Angle, Wide Angle, Macro, Panoramic View, toward camera
แสง (Light)	Natural Light, Golden Hour, Blue Hour, Backlight, Soft Light, Hard Light, Spotlight, Ambient Light, Low Light, Neon Light, Candlelight, Moonlight, Underwater Light, Dramatic Light, Fairy Light

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

AI RANKING

จัดอันดับ AI ในปัจจุบัน



artificialanalysis.ai

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

สุดยอด AI อเนกประสงค์

www.chatgpt.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt แปลงภาพเป็นสไตล์ต่าง ๆ

Prompt: Change this photo to ..... style.

ภาพต้นฉบับ

Funko pop

Pixar Studio

Van Gogh painting

สไตล์ภาพอื่นๆ

- Lego Doll
- Claymation
- Cartoon
- Disney Animation
- One Piece anime
- Studio Ghibli
- Doll Knitted
- DreamWorks Animation

www.chatgpt.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt แปลงภาพเป็นสไตล์ต่าง ๆ

ภาพต้นฉบับ

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

เปลี่ยนภาพนี้ เป็นภาพการ์ตูนน่ารักที่มี 9 ท่าทาง 9 แอคชั่น สไตล์ 3D เหมือนจริง ขนาด 9:16 พื้นหลังโปร่งใส ดังนี้ 1. แอคชั่น ไหว้และยิ้ม 2. แอคชั่น ขอบคุณหลับตา 3. แอคชั่น ยกนิ้วโป้งข้างเดียว 4. แอคชั่น ยกนิ้วโป้งสองข้าง 5. แอคชั่น ทำความเคารพแบบทหาร 6. แอคชั่น OK 7. แอคชั่น ชูสองนิ้ว 8. แอคชั่น นอนหลับห่มผ้า 9. แอคชั่น โบกมือลา

www.chatgpt.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt ทำภาพการ์ตูน 4 ช่อง ประกอบคู่มือสอนใช้งานระบบ

ภาพต้นฉบับ

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

สร้างภาพการ์ตูน 4 ช่องแนวตั้ง สไตล์อนิเมชั่น น่ารัก สดใส

เนื้อหา: ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบ MOE-DO เพื่อส่งหนังสือราชการ

ช่องที่ 1: ชายหนุ่มใส่แว่นกำลังเข้าเว็บไซต์ dsprov.moe.go.th

ช่องที่ 2: ภาพ close-up มือกำลังคลิกเมาส์คอมพิวเตอร์

ช่องที่ 3: ชายหนุ่มยกมือถือขึ้นมาแสกน QR Code ที่อยู่บนหน้าจอคอมพิวเตอร์

ช่องที่ 4: ชายหนุ่มถือป้ายแสดงรีวิวเป็นดาว 5 ดวง

ฉากหลังเป็นโทนอบอุ่น เรียบง่าย บรรยากาศเป็นมิตร

อ้างอิงใบหน้าตัวละครชายหนุ่มจากภาพที่ส่งให้

หมายเหตุ: ตกแต่งข้อความเพิ่มเติมด้วย Canva

www.chatgpt.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt แปลงภาพเป็น Action Figure

ภาพต้นฉบับ

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

สร้างภาพของฟิกเกอร์แอคชัน (Action Figure) ที่อยู่ในบรรจุภัณฑ์ โดยบนบรรจุภัณฑ์ให้มีข้อความว่า "BENZ" และให้ใช้ภาพที่แนบมา เป็นต้นแบบเฉพาะส่วนใบหน้าของตัวละคร คำอธิบายลักษณะตัวละคร:

ความสูง: 170 เซนติเมตร

เพศ: ชาย

รูปร่าง: หุ่นแบบนายแบบ สุขภาพดี บุคลิกเป็นกันเอง

เครื่องแต่งกาย: ลุคแบบคนทำงานสายกราฟิกดีไซน์เนอร์

เสื้อ: เสื้อยืดคอกลมสีดำ พิมพ์คำว่า "Benz" สีเขียวนีออน ตรงกลาง กางเกงแสล็คสีเบจ ขายาว

รองเท้า: รองเท้าผ้าใบสีขาว

รายละเอียดของบรรจุภัณฑ์: สีของส่วนกระดาษแข็ง: สีกรมท่า พาสเทล มีแสงเงานุ่มเหมือนบรรจุภัณฑ์พลาสติกใส สีข้อความ: สีขาว แบรนด์บนกล่อง: "Benz Story" สโลแกน (Tagline): "Work Hard, Play Harder" ช่องอุปกรณ์เสริม (Accessories Section): ไอเทมที่ 1: iPad สีดำที่หน้าจอกำลังเปิดอยู่ ไอเทมที่ 2: คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กแบบเปิดอยู่ ไอเทมที่ 3: ไมโครโฟนสีดำ ไอเทมที่ 4: แมวสีขาว ไอเทมที่ 5: โต๊ะทำงาน ไอเทมที่ 6: กาแฟ Americano ไอเทมที่ 7: หูฟังแบบครอบหูสีขาว ไอเทมที่ 8: จอยสติ๊ก ไอเทมที่ 9: เมาส์ปากกาสีฟ้าอ่อน

www.chatgpt.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt เปลี่ยนภาพถ่ายเป็นตุ๊กตาแคปซูล

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

สร้าง Diorama ฟิกเกอร์แนว Chibi อยู่ในโดมแก้วใสทรงโค้ง ตัวละครชายหน้าตาเหมือนภาพที่แนบ ใส่แว่น ใส่เสื้อสูทสีเทาเข้มทับเสื้อยืดสีขาว สวมกางเกงขายาวสีเทาเข้มโทนสุภาพ กำลังนั่งอยู่บนพื้นไม้ในห้องสไตล์อบอุ่น มือข้างหนึ่งถือ iPad ข้างตัวมีกล่องไม้เล็ก ๆ ใส่ของ และอุปกรณ์จิปาถะสำหรับงานกราฟิกดีไซน์เนอร์ บรรยากาศรอบตัวดู Cozy & Calm มีพรมผืนเล็กและแสงไฟนวล มีแมวสามสีทำหน้าทะเล้นกำลังนั่งอยู่บนไหล่ของตัวละครผู้ชาย มองตัวละครผู้ชายด้วยสายตาอยากรู้อยากเห็น อีกด้านมีหมาสีขาวใส่แว่นตากันแดดสีขาว นั่งข้าง ๆ อย่างเรียบร้อย พื้นห้องเป็นไม้สีอ่อน ฉากหลังมีต้นไม้ในกระถางเล็ก ๆ และบรรยากาศเรียบหรู ฐานหินอ่อนแกะสลักคำว่า “BENZ BICT” อย่างหรูหรา แสงในโดมเป็นโทนอบอุ่น ให้ความรู้สึกสร้างแรงบันดาลใจในทุกมุม

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt เปลี่ยนภาพถ่ายเป็นตุ๊กตาแคปซูล

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

จากภาพที่แนบมา, สร้างภาพแนวตั้งของแคปซูลกาชาปองแบบแก้วใสที่ดูสมจริง โดยถูกวางไว้บนฝ่ามือ ภายในแคปซูลจะมีฟิกเกอร์จิ๋วแบบเต็มตัวในสไตล์ Ghibli ซึ่งจำลองมาจากภาพที่อัพโหลด

ตัวชิบิควรมีลักษณะดังนี้:

1. มีใบหน้า ทรงผม ชุด และรายละเอียดอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกับบุคคลในภาพ
2. โพสท่าให้สอดคล้องกับธีมที่เลือกไว้

เพิ่มเติม:

1. ควรมีอุปกรณ์เสริมหรือพร็อพที่เข้ากับธีม
2. แคปซูลควรดูใส เงาวาว และสมจริง โดยมีการสะท้อนและหักเหของแสงอย่างแผ่วเบาเพื่อเพิ่มความรู้สึกแบบจิ๋ว และฉากหลังควรเบลอ"

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt แปลงภาพเป็น Action Figure

ภาพต้นฉบับ

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

สร้างภาพโมเดลไดโอรามา 3D แบบไอโซเมตริกในมุมมองตรงด้านหน้า โดยมีรายละเอียดสูง สไตล์ของสะสมจำลองในธีม "ห้องเรียน และการศึกษายุค AI" ในห้องเรียนโทนสีฟ้าพาสเทล ยุคปัจจุบัน ตั้งอยู่บนฐานอะคริลิคสีกรมท่าด้าน ความสูงประมาณ 6 ซม. ฐานมีลวดลายปั๊มนูนเป็นลาย BENZ ให้เห็นได้ชัด ห้องแสดงผลแบบไม่มีเพดาน (Cutaway View) เพื่อให้เห็นภายในได้ชัดเจน แสดงสภาพแวดล้อมของฟรีแลนซ์ที่ทำงานจากบ้าน องค์ประกอบภายในห้องประกอบด้วย: 1. หนังสือเรียน 2. แล็ปท็อปที่กำลังถูกใช้เรียนออนไลน์ 3. ขวดน้ำ 4. นาฬิกาแขวนผนัง 5. กระดานดำ 6. โต๊ะเรียน 7. ผู้ชายใส่ชุดนักเรียนไทย โดยอ้างอิงหน้าตาจากภาพที่แนบ หน้าต่างกระจกบานใหญ่สูงจากพื้นถึงเพดาน มีแสงแดดอ่อน ๆ ส่องเข้ามาอย่างเป็นธรรมชาติ ผนังห้องมีชั้นโชว์ เกียรติบัตรและถ้วยรางวัล เฟอร์นิเจอร์อื่น ๆ ได้แก่ โต๊ะไม้สำหรับเรียนหนังสือ เก้าอี้ไม้ พื้นทำจากไม้กระดาน โทนสีโดยรวมเน้นสีชมพูและม่วงอ่อน มีลวดลายกราฟิกที่สะอาดตา ใช้แสงแบบไดนามิกเพื่อสร้างความลึกและบรรยากาศ โมเดลควรดูเหมือนของสะสมขนาดเล็กคุณภาพสูง

www.chatgpt.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt แปลงภาพเป็น Facebook Profile

ภาพต้นฉบับ

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

จากภาพที่แนบมา, สร้างภาพ 3D อนิเมชั่น สวมสูทสีเทาเข้ม กางเกงสีเทาเข้ท เสื้อเชิ้ตสีขาว รองเท้าผ้าใบสีขาว สวมแว่นโลหะสีเงิน เขานั่งขัดสมาธิอยู่หน้าพื้นหลังโปรไฟล์ Facebook ที่ได้รับการออกแบบมาอย่างมีสไตล์ เขายิ้มอย่างอบอุ่น พื้นหลังประกอบด้วยองค์ประกอบ UI ของ Facebook เช่น ชื่อ (ระบุชื่อ) ไอคอน และเลย์เอาต์ที่ทันสมัยและสะอาดตา สไตล์ภาพประกอบแบบ 3 มิติที่สมจริงและมีความละเอียดสูง โดยให้มีมีใบหน้าทรงผมและรายละเอียดอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกับบุคคลในภาพ

www.chatgpt.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt เปลี่ยนภาพถ่ายเป็นภาพมุมกว้าง เลนส์ Fisheye

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

1. จากภาพ, สร้างภาพถ่ายสมจริงระดับ 16K มุมมอง 360 องศา โดยมองเห็นโลกกลมทั้งใบเหมือนภาพที่ถ่ายด้วยเลนส์พาโนรามาแบบ ความคมชัดสูง รักษารายละเอียดด้านแสง สี และสภาพแวดล้อมให้สมจริง • บุคคล: ชายไทยวัย 30 ยืนยิ้มแย้มอยู่ตรงกึ่งกลางภาพ สวมเสื้อยืดสีขาวพิมพ์ตัวอักษรภาษาไทยว่า “เรียนดี มีความสุข” ถือปืนฉีดน้ำสีสดใสไว้ในมือ และมีพวงมาลัยดอกมะลิแบบวงกลมคล้องอยู่ที่คอ มองกล้องอย่างเป็นกันเอง แสงตกกระทบผิวอย่างสมจริง • ท่าทางและอารมณ์: ชายไทยกำลังยิ้ม มีท่าทีสนุกสนาน ต้อนรับเทศกาลสงกรานต์ ดูเป็นมิตรและมีความสุข • ฉากหลัง: 1. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปทุมธานี 2. วัดพระธรรมกาย ปทุมธานี 3. พระพุทธรูป รูปเหมือนสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) • ให้มองเห็นแลนด์มาร์กทั้ง 3 อย่างหมุนล้อมรอบตัวบุคคล ราวกับว่าอยู่บนโลกกลมที่ลอยอยู่กลางอากาศ ฉากท้องฟ้ารอบด้านสะอาดสดใส ฟ้าโปร่ง มองเห็นก้อนเมฆกระจายตัวเล็กน้อย • ให้ภาพสื่อถึงบรรยากาศ เทศกาลสงกรานต์ ในจังหวัดนครราชสีมา มีหยดน้ำหรือละอองน้ำตามบรรยากาศได้เล็กน้อย เน้นความสนุกสนาน • โทนสีเป็นธรรมชาติ ไม่ติดฟิลเตอร์จัดจ้าน แต่คงความสดใสของสีเสื้อผ้าปืนฉีดน้ำ และฉากหลัง • ความละเอียดของภาพระดับ 16K และมีรายละเอียดสูง (highly detailed)

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt เปลี่ยนภาพถ่ายเป็นภาพการ์ตูนล้อเลียน

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

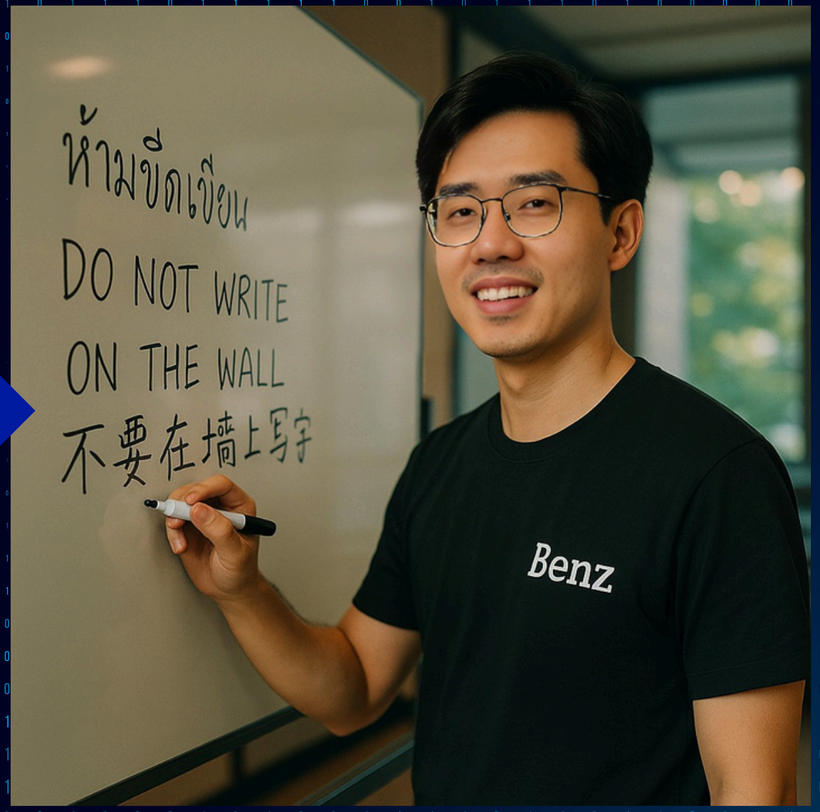
จากภาพที่แนบ, เปลี่ยนเป็นสไตล์การ์ตูน โดยเน้นสีหน้าเกินจริงแบบขำขัน ใช้สไตล์ภาพล้อเลียนเหมือนจริงในรายละเอียดสูง มุมกล้องแบบมุมกว้าง โทนภาพให้ความรู้สึกสนุกสนาน พื้นหลังเหมือนจริงเป็นออฟฟิศในกรุงเทพ ใช้แสงเงาแบบดรามาติก รายละเอียดสูงมาก

ปรับให้ผู้ชายนั่งบนเก้าอี้บนโต๊ะ มีถ้วยบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปตรา “มาม่า” และมีข้อความด้านบนตัวใหญ่ๆ มีขอบว่า “เงินเดือนออกเมื่อไหร่ ความยิ่งใหญ่จะกลับมา”

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยินอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt เปลี่ยนภาพถ่ายเป็นภาพการ์ตูนล้อเลียน



1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

สร้างภาพ ถ่ายภาพมุมกว้างด้วยมือถือแบบความละเอียดสูง สไตล์ Cinematic ภาพคมชัดลึกแบบภาพยนตร์ ฉากในห้องทำงานสมัยใหม่ มีไวท์บอร์ดบานใหญ่ ชายหนุ่มชาวเอเชีย (ใช้ใบหน้าจากภาพอ้างอิง) สวมเสื้อยืดคอกลมสีดำ พิมพ์ข้อความ “Benz” กำลังเขียนข้อความลงบนไวท์บอร์ดด้วยท่าทางเป็นธรรมชาติ หันหน้ามาหากล้อง ลายมือบนไวท์บอร์ด เขียนหวัดนิด ๆ มีความไม่สมบูรณ์แบบเหมือนลายมือมนุษย์จริง ๆ เนื้อหาบนกระจกไวท์บอร์ด: “ห้ามขัดเขียน DO NOT WRITE ON THE WALL 不要在墙上写字” แสงธรรมชาติจากหน้าต่างส่องเข้ามา ให้ความรู้สึกนุ่มนวลอบอุ่น มีโบเก้จาง ๆ ในฉากหลัง โทนภาพ: สีธรรมชาติ อมอุ่น (Warm tone) แสงสว่างแต่ไม่แข็งกระด้าง สไตล์ภาพยนตร์ (Film look) มุมกล้องต่ำเล็กน้อยมองเงยขึ้นไปให้ความรู้สึกน่าเชื่อถือและสร้างแรงบันดาลใจ

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt เปลี่ยนภาพถ่ายเป็นโมเดลสถานที่

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

จากภาพที่ส่งให้, สร้างไดโอราม่าขนาดจิ๋วแบบ 3 มิติ มุมมอง Tilt-Shift แสดงภาพอาคารตามรูปที่ส่งให้ โดยมีกำแพงเมืองโบราณทาด้วยสีขาว และมีตึกสูงสมัยใหม่อยู่ด้านด้านหลัง มีนักเรียนผู้ชาย นักเรียนผู้หญิง กำลังเดินเข้าไปที่อาคาร ฐานไดโอราม่าเป็นแบบตั้งโชว์ มีชื่อ “Ministry of Education” ภาษาอังกฤษด้วยฟอนต์ Kanit อย่างสง่างามด้านหน้า

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt เปลี่ยนภาพถ่ายเป็นโมเดลสถานที่

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt เปลี่ยนภาพถ่ายเป็นโมเดล

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

สร้างโมเดลตุ๊กตา [เพศที่ต้องการ] หน้าตาเหมือนในภาพสวม
ชุดแบบในภาพ [ท่าทางที่ต้องการ] อยู่บนแท่นโลหะลวดลาย
สวยวิจิตร พร้อมป้ายชื่อ [ชื่อที่ต้องการ] ที่กลมกลืนแต่ตัว
อักษรเด่นชัด ใช้ฟอนต์ Kanit ในการสร้างตัวอักษร

www.chatgpt.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

FACE SWAP

AI เปลี่ยนใบหน้า ต่อยอดความเสมือนจริง

aifaceswap.io

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt เปลี่ยนโลโก้เป็น Mascot

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

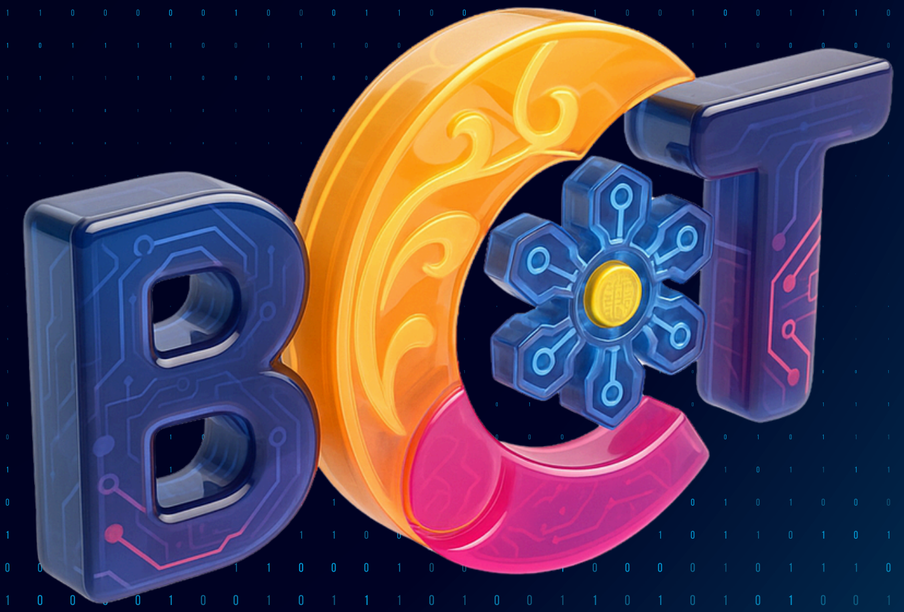
จากภาพโลโกที่แนบ, สร้างภาพกราฟิก ตัวการ์ตูน Mascot

แนว Pixar 3D animation จำนวน 9 ท่าทาง

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt เปลี่ยนโลโก้เป็นภาพ Isometric 3 มิติ



1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

สร้างภาพขนาด 1200x1200 px, เปลี่ยนภาพที่ส่งให้ ให้เป็น isomeric 3D glossy แบบ semi-transparent โดยให้ภายในมีลายวงจรอิเล็กทรอนิกส์และชิปจาง ๆ โดยยังคงรูปร่างและสีเดิมเอาไว้ โดยให้ลอยอยู่กลางอากาศบนพื้นหลังสีขาว มีความละเอียดสูง สไตล์ ultra realistic

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT
Prompt สร้าง Infographic

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

สร้างภาพกราฟิก ขนาด 1200x1200 สำหรับ facebook post เป็น infographic ไสตล์โมเดิร์น หัวข้อ วันวิสาขบูชา โดยให้มีเนื้อหาอย่างน้อยดังนี้ 1. ประวัติวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมในวันวิสาขบูชา

หมายเหตุ: ปัจจุบันยัง gen ตัวอักษรเพี้ยนอยู่

www.chatgpt.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

Prompt สร้างภาพจากเค้าโครงและภาพประกอบ

1. เข้าเว็บ www.chatgpt.com หรือแอป Chat-GPT
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. อัปโหลด/ลากรูปเข้าไปใส่ในช่องแชท
4. พิมพ์ prompt ต่อไปนี้

Prompt:

Create image ภาพ ads แนวตั้งเด็กผู้ชายไทยผมสั้นสวมชุดนักเรียน กำลังถือหนังสือ อ้างอิง Composition จากภาพแรก ตัวหนังสือจากภาพที่สอง

www.chatgpt.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CHAT-GPT

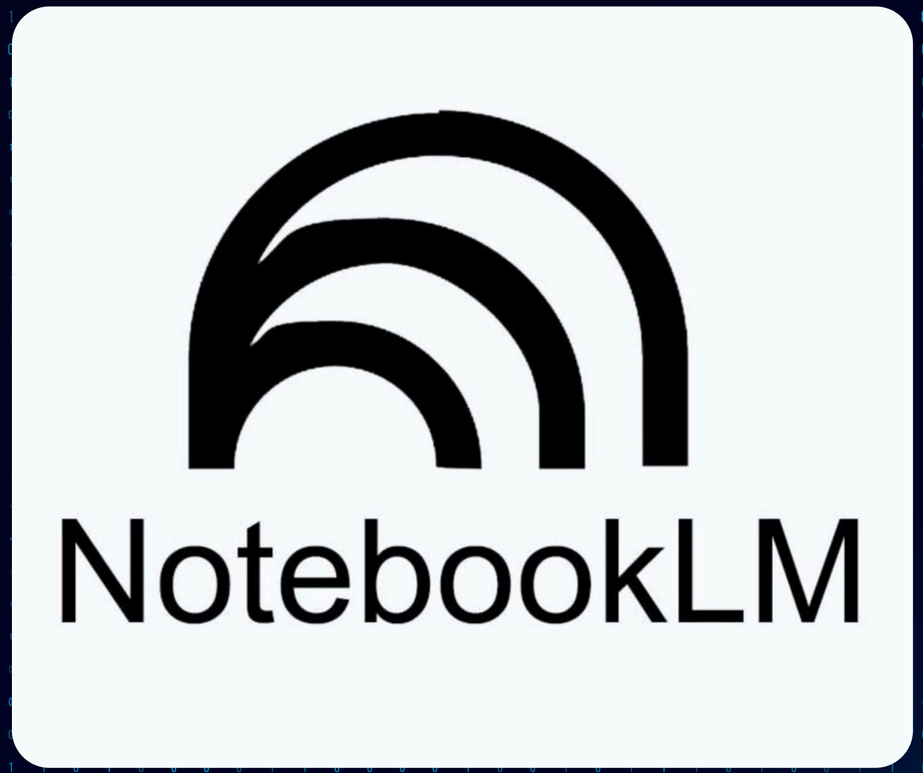
ที่มา: https://www.facebook.com/photo/?fbid=1001209378804981&set=a.572323578360232

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ที่มา: https://techsauce.co/sustainable-focus/chat-gpt-ai-consume-water

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

NOTEBOOKLM



AI เปลี่ยนไฟล์ PDF ธรรมดา ให้เป็นรายการ Podcast ใน 5 นาที

notebooklm.google

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

NOTEBOOKLM

Intro

เสียง

VOICE

Google AI Studio

ภาพ

Canva

เนื้อหาหลัก

เสียง

NotebookLM

ภาพ

Canva

ส่วนเพิ่มเติม

วิดีโอคนพูด

Gemini

KLING AI

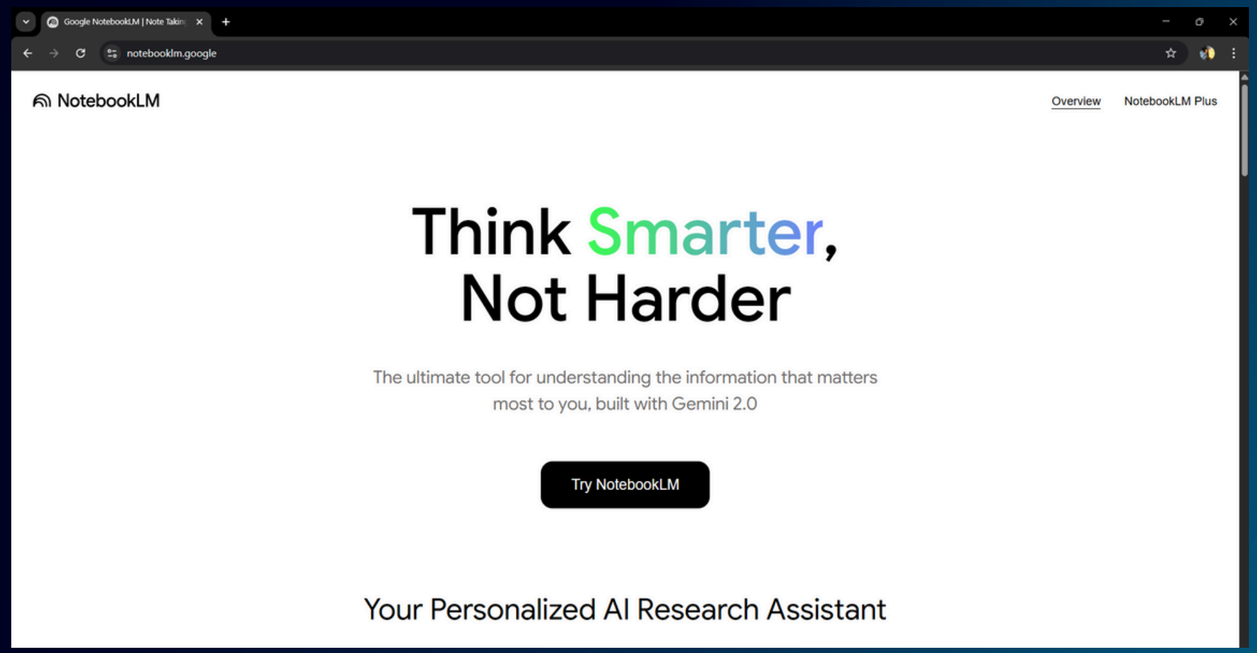
ตัดต่อ

Canva Pr V

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

การเข้าใช้งาน NOTEBOOKLM

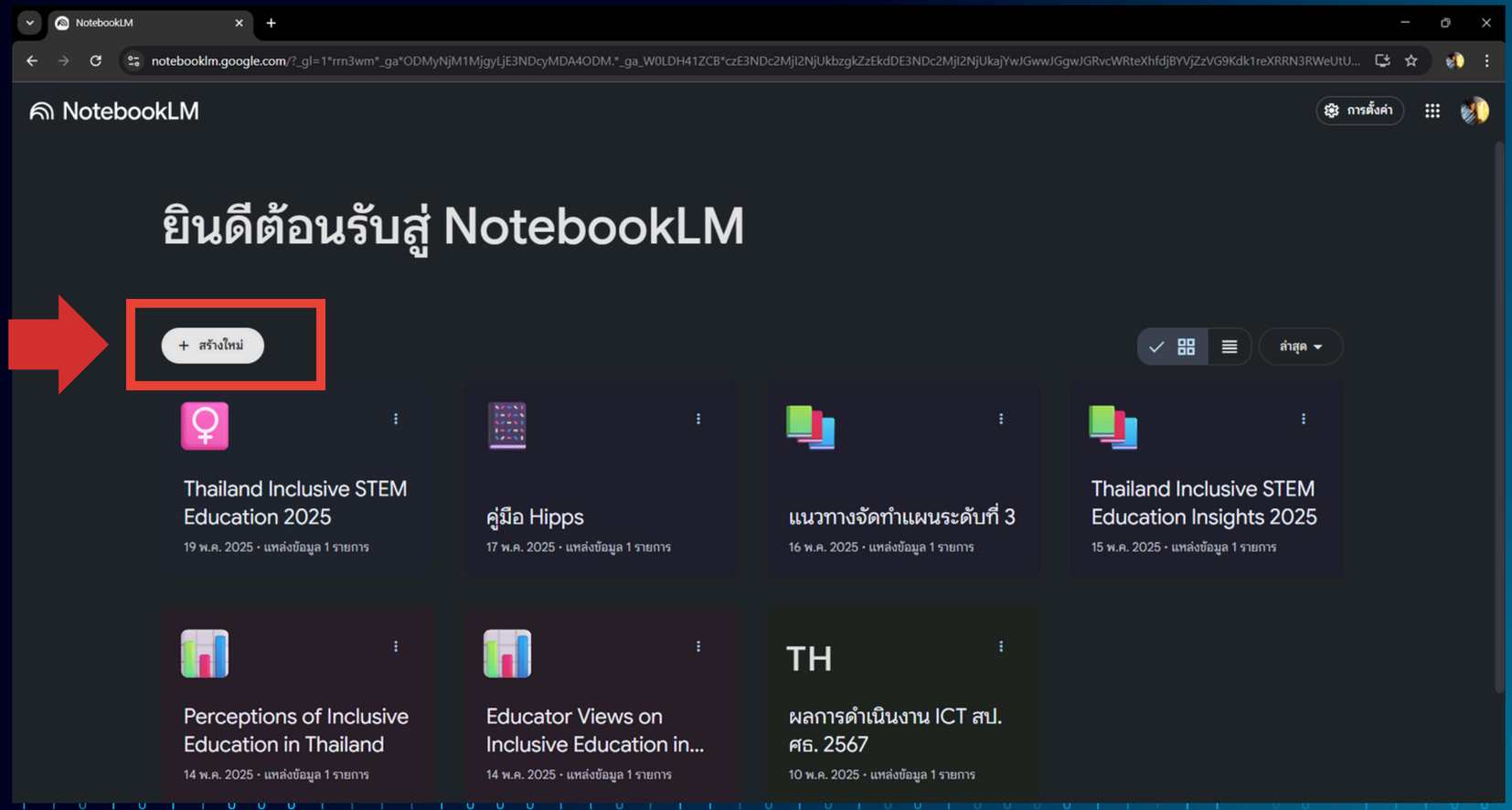
1. เข้า Google แล้วล็อคอิน Gmail
2. เข้าสู่เว็บไซต์ notebooklm.google
3. กด Try NotebookLM



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

การเข้าใช้งาน NOTEBOOKLM

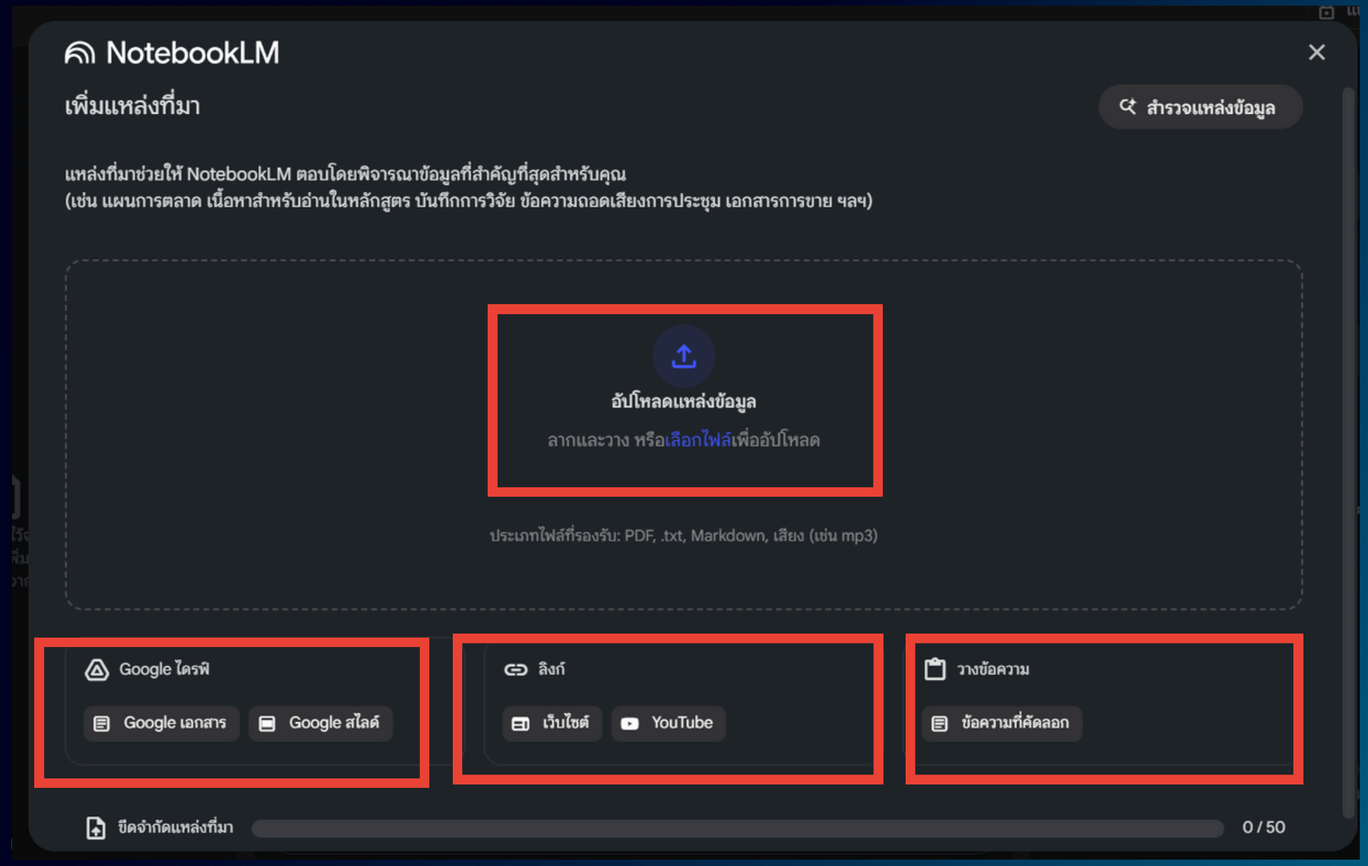
4. กดปุ่ม “สร้างใหม่”



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

การเข้าใช้งาน NOTEBOOKLM

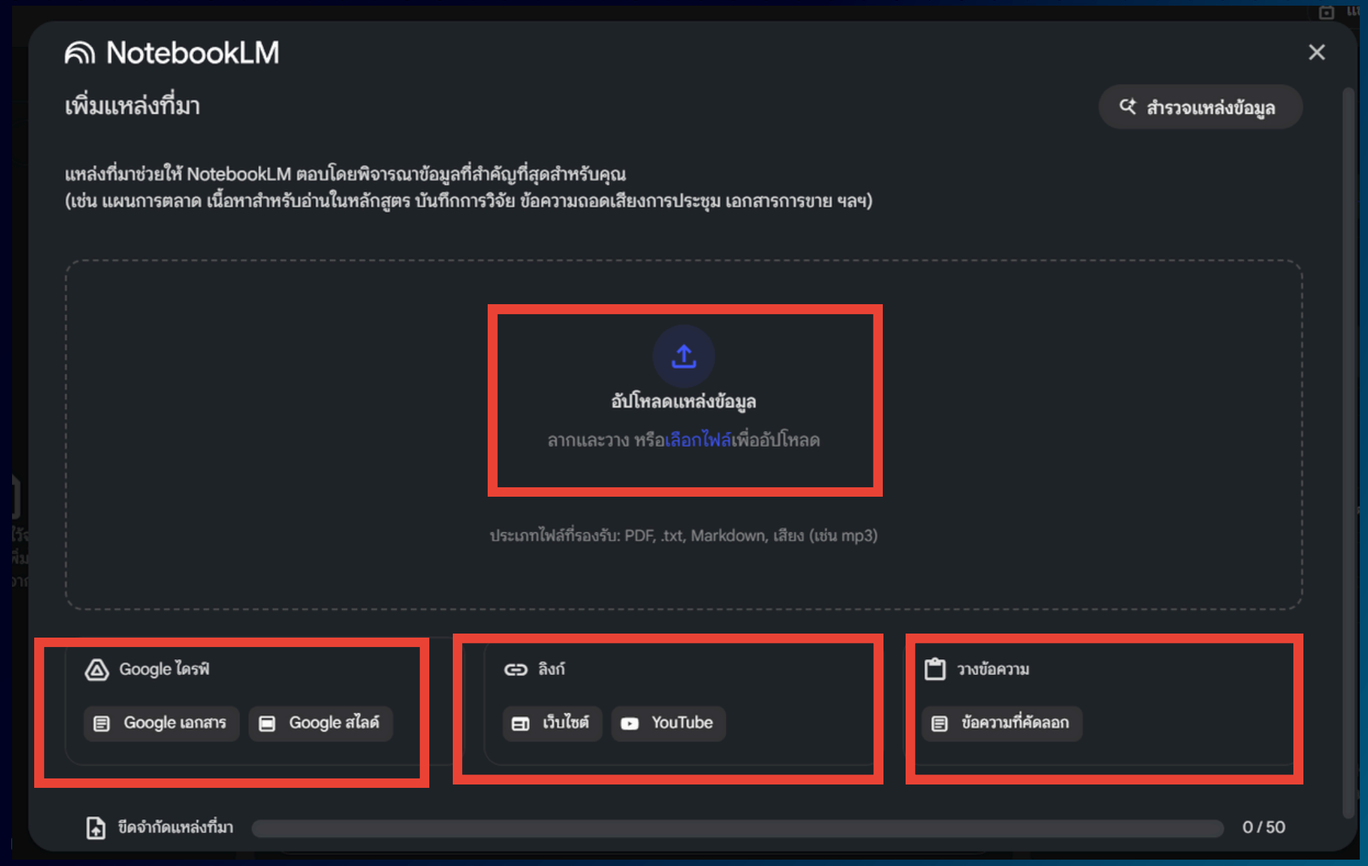
5. เลือกแหล่งข้อมูลที่ต้องการ



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

การเข้าใช้งาน NOTEBOOKLM

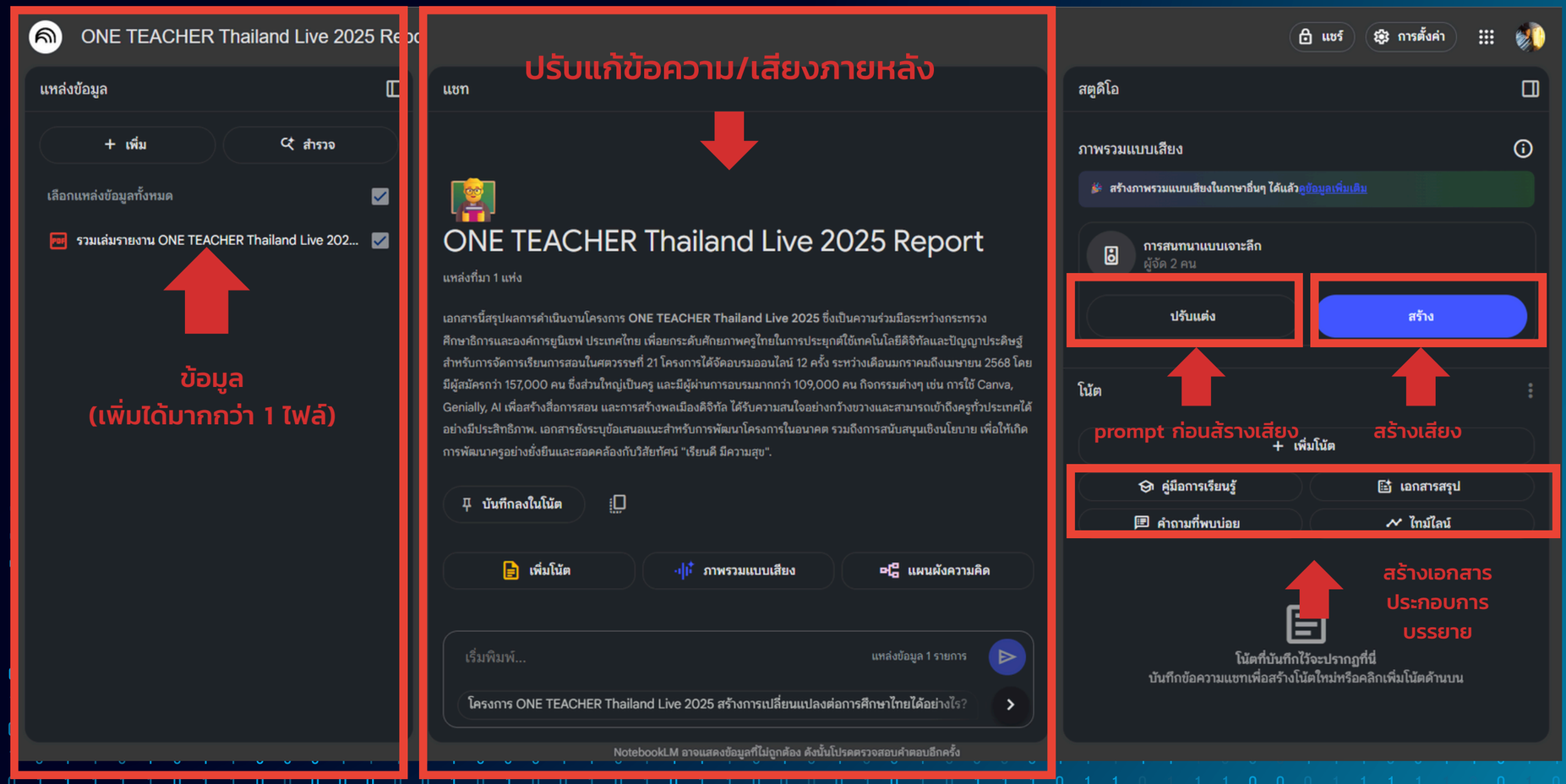
5. เลือกแหล่งข้อมูลที่ต้องการ



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

การเข้าใช้งาน NOTEBOOKLM

6. ปรับตั้งค่า ตามที่ต้องการ และกดสร้าง



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

NOTEBOOKLM PROMPT

ลำดับ	ประเภทของ Prompt	ตัวอย่าง Prompt
1	ชื่อเรื่อง / หัวข้อ	อธิบายหัวข้อ “การพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21”
2	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้ฟังคือข้าราชการและผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ
3	ภาษาที่เข้าใจง่าย	หลีกเลี่ยงคำศัพท์เทคนิคหรือศัพท์กฎหมายที่ซับซ้อน
4	ระดับความลึกของเนื้อหา	อธิบายในระดับพื้นฐาน เหมาะกับผู้ไม่มีพื้นฐานเดิม
5	เริ่มด้วยบทสรุป	เริ่มต้นด้วยการสรุปภาพรวมภายใน 30 วินาที
6	จบด้วยบทสรุป	สรุปเนื้อหาอีกครั้งท้ายบทความพร้อมใจความสำคัญ
7	เสนอแนะแนวทาง	ให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

NOTEBOOKLM PROMPT

ลำดับ	ประเภทของ Prompt	ตัวอย่าง Prompt
8	ตั้งคำถามปลายเปิด	ตั้งคำถามอย่างน้อย 2 ข้อเพื่อกระตุ้นการคิด
9	ใช้ภาษากึ่งทางการ	ใช้ภาษากึ่งทางการ แต่ยังสุภาพ เหมาะกับผู้ใหญ่
10	เทียบเคียงเปรียบเทียบ	เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของนโยบาย A กับ B
11	วิเคราะห์เชิงระบบ	วิเคราะห์ระบบการทำงานของสถานศึกษาในมุมมองผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ
12	อธิบายแบบ Step by Step	อธิบายกระบวนการทีละขั้นตอนพร้อมตัวอย่าง
13	ตั้งสมมุติฐาน / กรณีศึกษา	สมมุติว่าโรงเรียนมีปัญหาเรื่อง O-Net ต่ำ จะปรับแผนอย่างไร
14	เชื่อมโยงบริบทไทย	เชื่อมโยงเนื้อหานี้กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไทย

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

NOTEBOOKLM PROMPT

ลำดับ	ประเภทของ Prompt	ตัวอย่าง Prompt
15	สื่อสารกับกลุ่มเฉพาะทาง	สื่อสารแนวคิดนี้ให้ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมเข้าใจ
16	อธิบายแนวคิดสำคัญ	อธิบายแนวคิด “Active Learning” ให้เข้าใจง่ายสำหรับครู
17	เรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล	เรียงลำดับประเด็นจากสำคัญมากไปน้อยจากเนื้อหานี้
18	ถอดบทเรียน / Lesson Learned	สรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินโครงการพัฒนาครู
19	ตอบคำถามตามประเด็น	ใช้เนื้อหานี้ตอบคำถามว่า “ทำไมต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน”
20	ให้คำแนะนำเฉพาะบทบาท	ให้คำแนะนำกับครูที่ปรึกษาในการดูแลนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

NOTEBOOKLM PROMPT

Prompt:

อธิบายหัวข้อ "อันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าต่อเด็กนักเรียน"
โดยใช้ภาษาไทยที่ชัดเจน เรียบง่าย
เหมาะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการ
หลีกเลี่ยงคำศัพท์เทคนิคหรือศัพท์กฎหมายที่ซับซ้อน
เริ่มต้นด้วยบทสรุปภาพรวม จากนั้นอธิบายเนื้อหาอย่างมีลำดับขั้น
ปิดท้ายด้วยบทสรุปสำคัญ และคำแนะนำในการนำไปประยุกต์ใช้
ตั้งคำถามปลายเปิด 2 ข้อ เพื่อชวนคิดและสามารถเชื่อมโยงไปยังหัวข้อ
“การป้องกันบุหรี่ไฟฟ้าในเด็กนักเรียนของจังหวัดขอนแก่น”

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

NOTEBOOKLM PROMPT

Prompt:

อธิบายหัวข้อ "AI in Education พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล
เพื่อคนไทยกว่า 1 ล้านคน"
โดยใช้ภาษาไทยที่ชัดเจน เรียบง่าย
เหมาะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการ
หลีกเลี่ยงคำศัพท์เทคนิคหรือศัพท์กฎหมายที่ซับซ้อน
เริ่มต้นด้วยบทสรุปภาพรวม จากนั้นอธิบายเนื้อหาอย่างมีลำดับขั้น
ปิดท้ายด้วยบทสรุปสำคัญ และคำแนะนำในการนำไปประยุกต์ใช้
ตั้งคำถามปลายเปิด 2 ข้อ เพื่อชวนคิดและสามารถเชื่อมโยงไปยังหัวข้อ “ความ
ท้าทายของการศึกษาไทย ในโลกที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว”

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

GOOGLE AI STUDIO

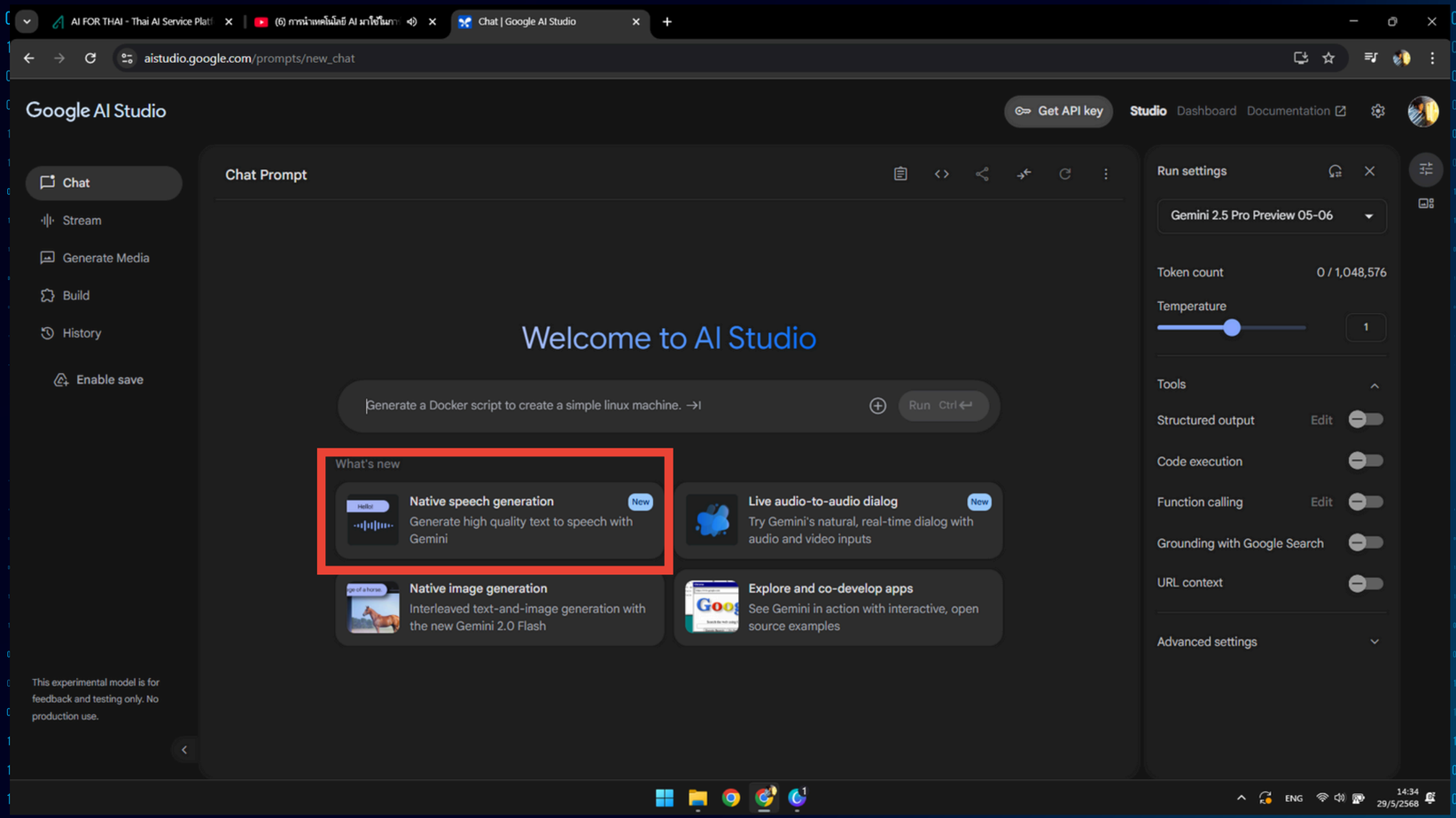
สร้างรายการ Podcast ที่เหนือกว่า NotebookLM

กำหนดบทพูดได้ตามใจเรา

aistudio.google.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

GOOGLE AI STUDIO

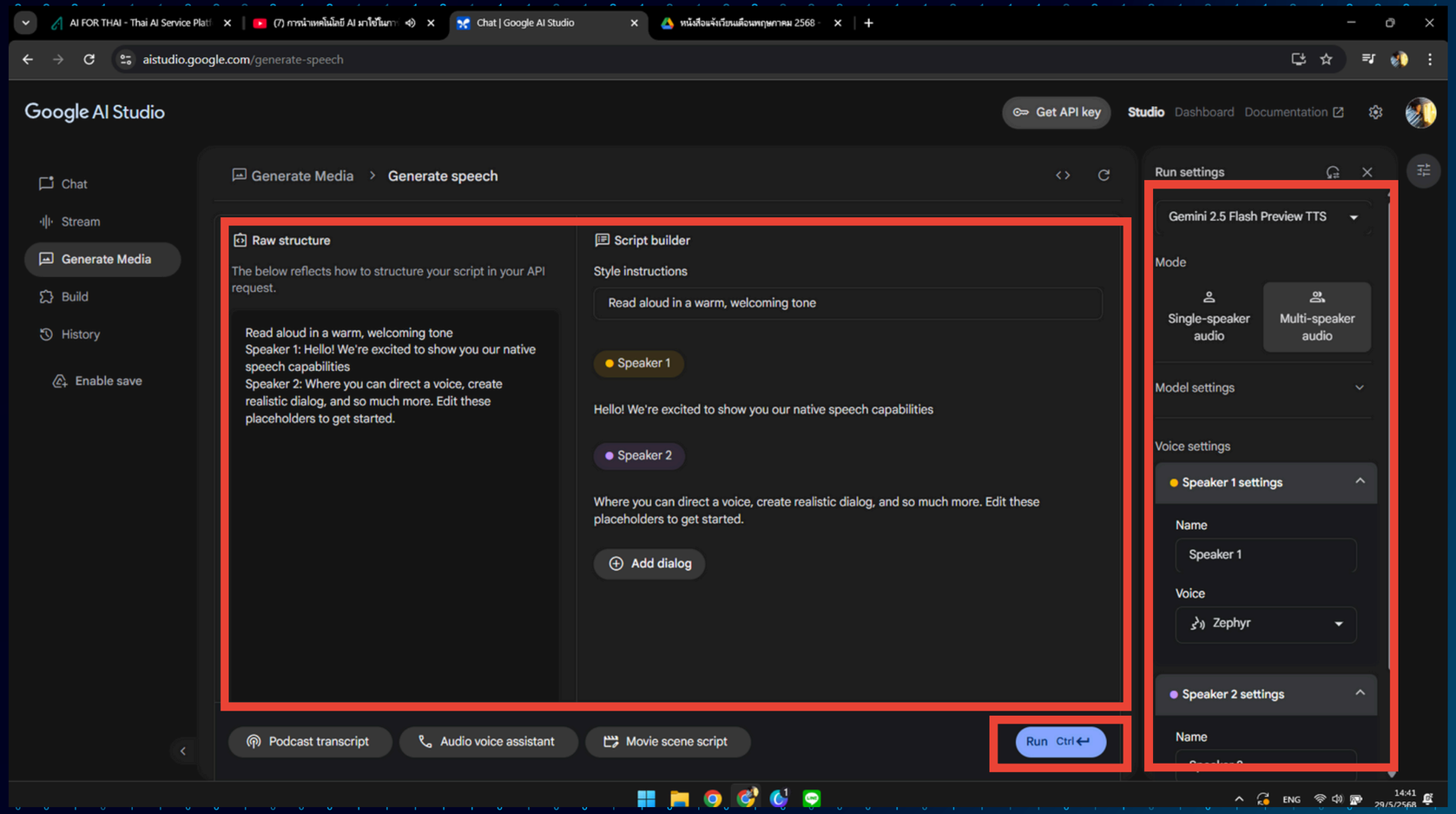


1. เข้า Google แล้วล็อคอิน Gmail
2. เข้าสู่เว็บไซต์ aistudio.google.com
3. กด Native Speech Generation

aistudio.google.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

GOOGLE AI STUDIO

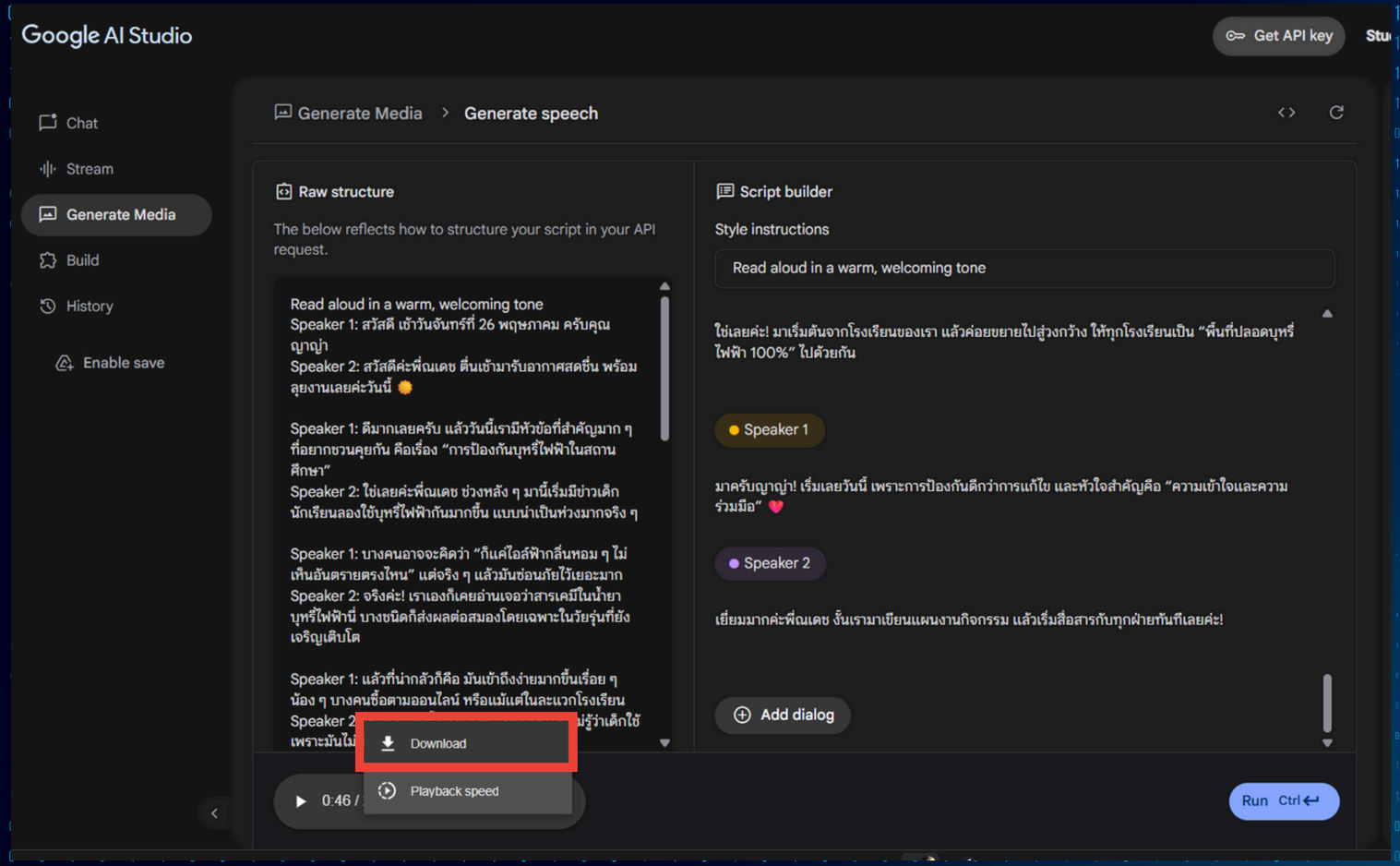


4. กำหนดบทพูด
5. ตั้งค่าสไตล์เสียงพูดที่ต้องการ
6. กด Run เพื่อเริ่มสร้างเสียง

aistudio.google.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่กุ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

GOOGLE AI STUDIO



7. เมื่อสร้างเสียงเสร็จ จะปรากฏหน้าต่าง Audio player ขึ้นมา สามารถกดเครื่องหมาย Play เพื่อลองฟังเสียงได้

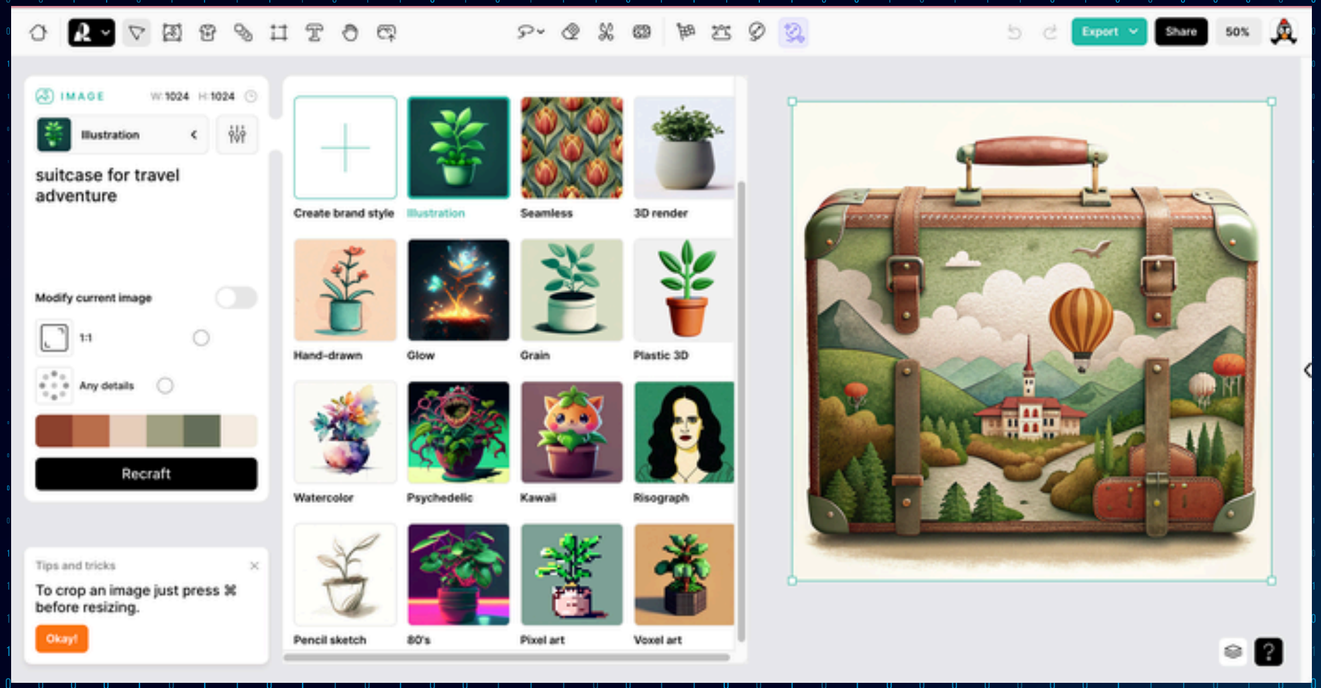
8. หากพอใจกับเสียงที่สร้างขึ้นแล้ว ให้กดจุดสามจุดที่ด้านข้าง และกด Download เพื่อนำไฟล์เสียงไปใช้งานต่อไป

aistudio.google.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

RECRAFT AI

AI สร้างกราฟิกหลากหลายไสต์ ฟรี prompt ง่าย



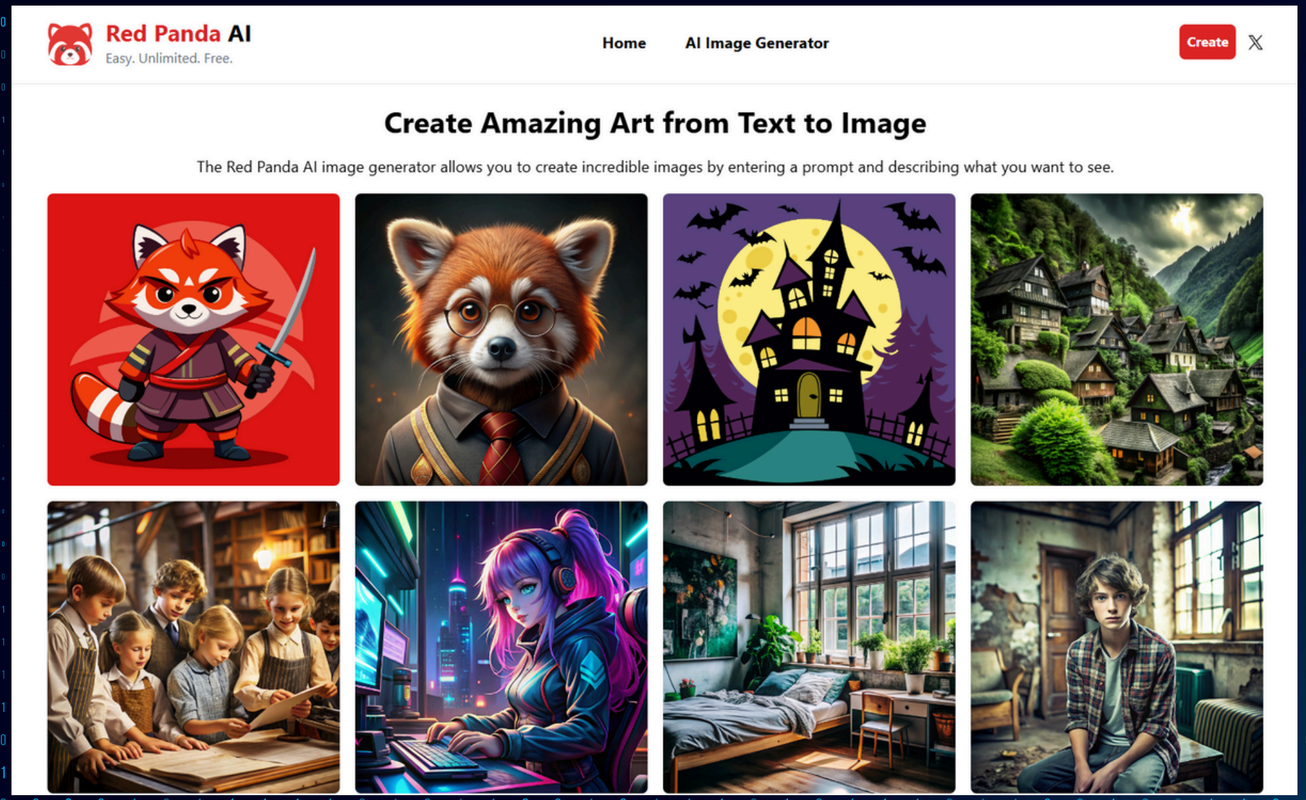
1. เข้าเว็บ www.recraft.ai
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. เลือกฟังก์ชันที่ต้องการ

www.recraft.ai

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

RED PANDA

AI แปลงข้อความเป็นภาพ ด้วยโมเดลที่เหมือนจริงที่สุด



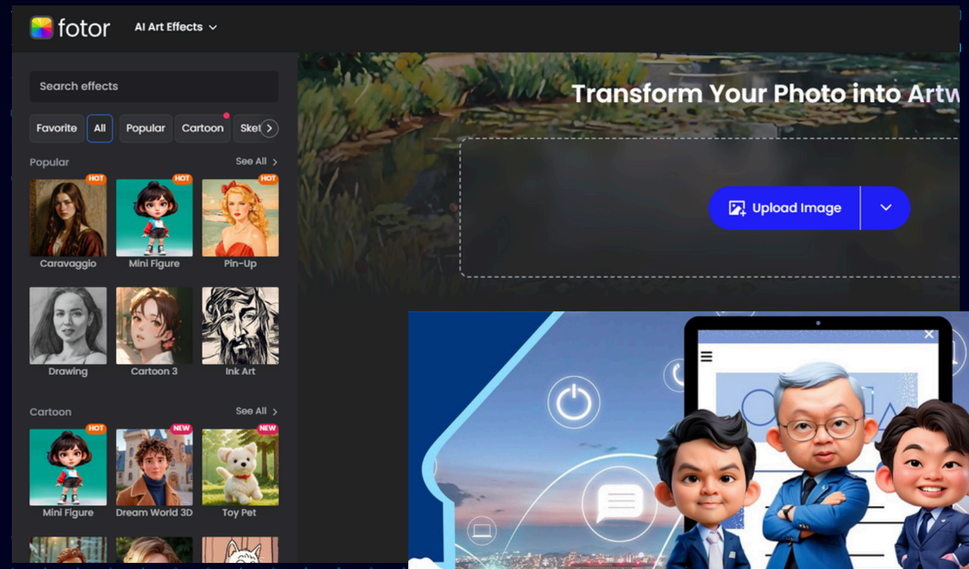
1. เข้าเว็บ redpandaai.com
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. เลือกฟังก์ชันที่ต้องการ

redpandaai.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

FOTOR

AI สร้างภาพกราฟิกง่าย ๆ ในคลิกเดียว



1. เข้าเว็บ goart.fotor.com
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. เลือกฟังก์ชันที่ต้องการ

goart.fotor.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

BING

Model AI แนว Animation ที่น่ารักที่สุด

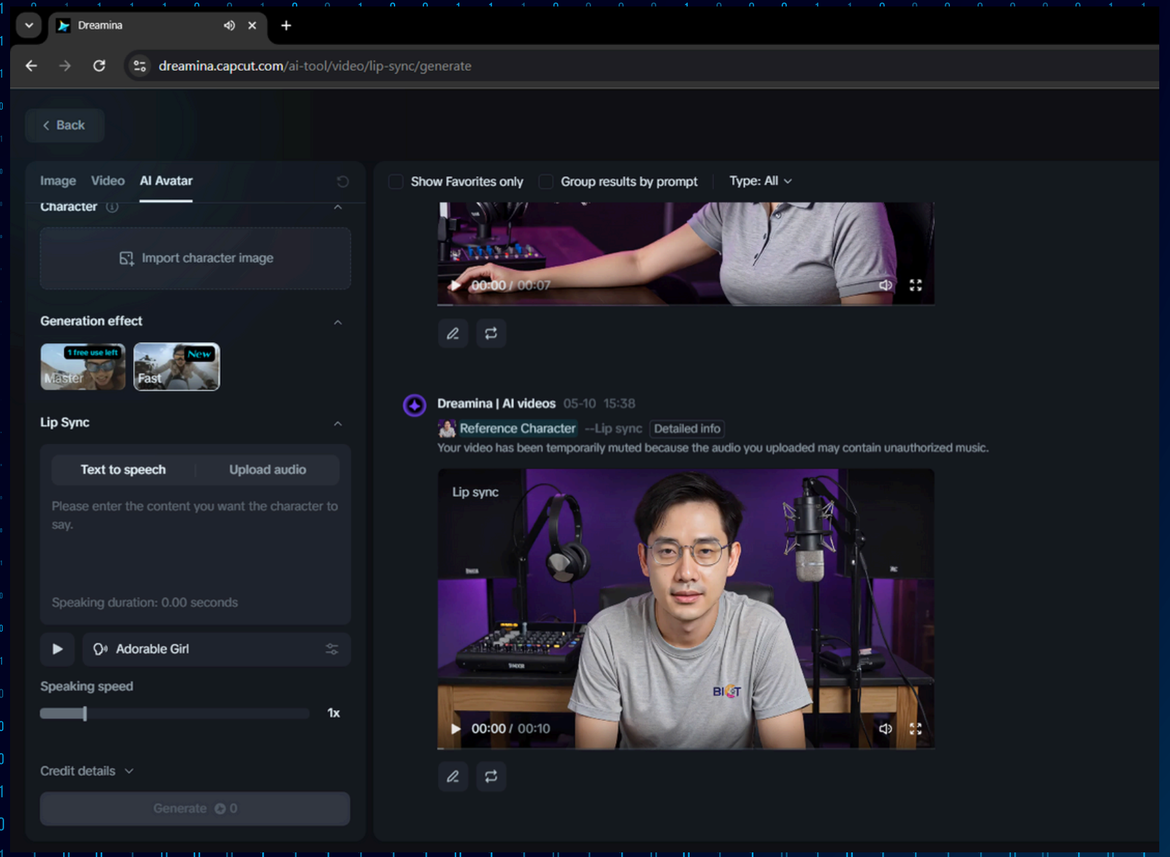
1. เข้าเว็บ
   https://www.bing.com/images/create
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. เลือกฟังก์ชันที่ต้องการ

www.bing.com/images/create

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

DREAMINA

เสกวิดีโอจากภาพให้พูดได้อย่างมีชีวิตชีวา



1. เข้าเว็บ dreamina.capcut.com
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. เข้าที่เมนู Lip sync
4. อัปโหลดภาพบุคคลที่ต้องการ
5. อัปโหลดเสียงหรือพิมพ์ข้อความ
6. เลือก effect “fast” (ฟรี คุณภาพพอใช้)
7. เสร็จสิ้น

หมายเหตุ: ทำได้ครั้งละไม่เกิน 10 วินาที

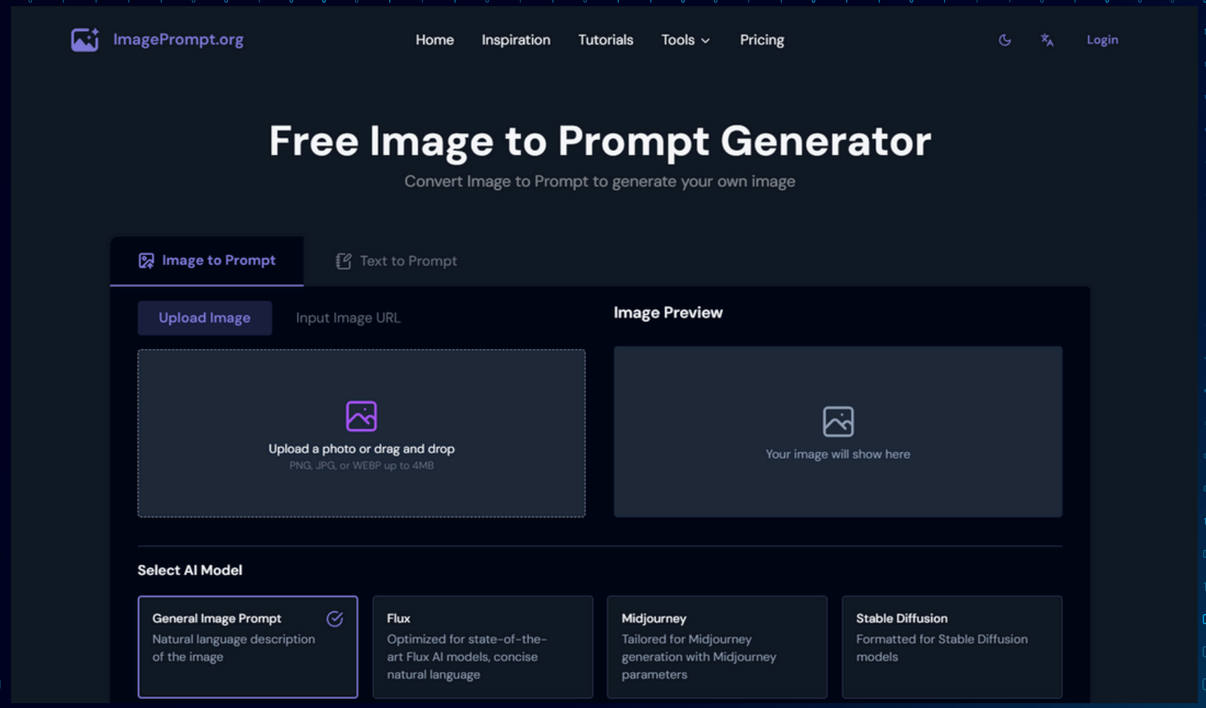
dreamina.capcut.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ที่ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

IMAGE PROMPT ORG

No Prompt, No Problem

แปลงภาพเป็นที่ต้องการให้เป็น Prompt ง่าย ๆ ในคลิกเดียว



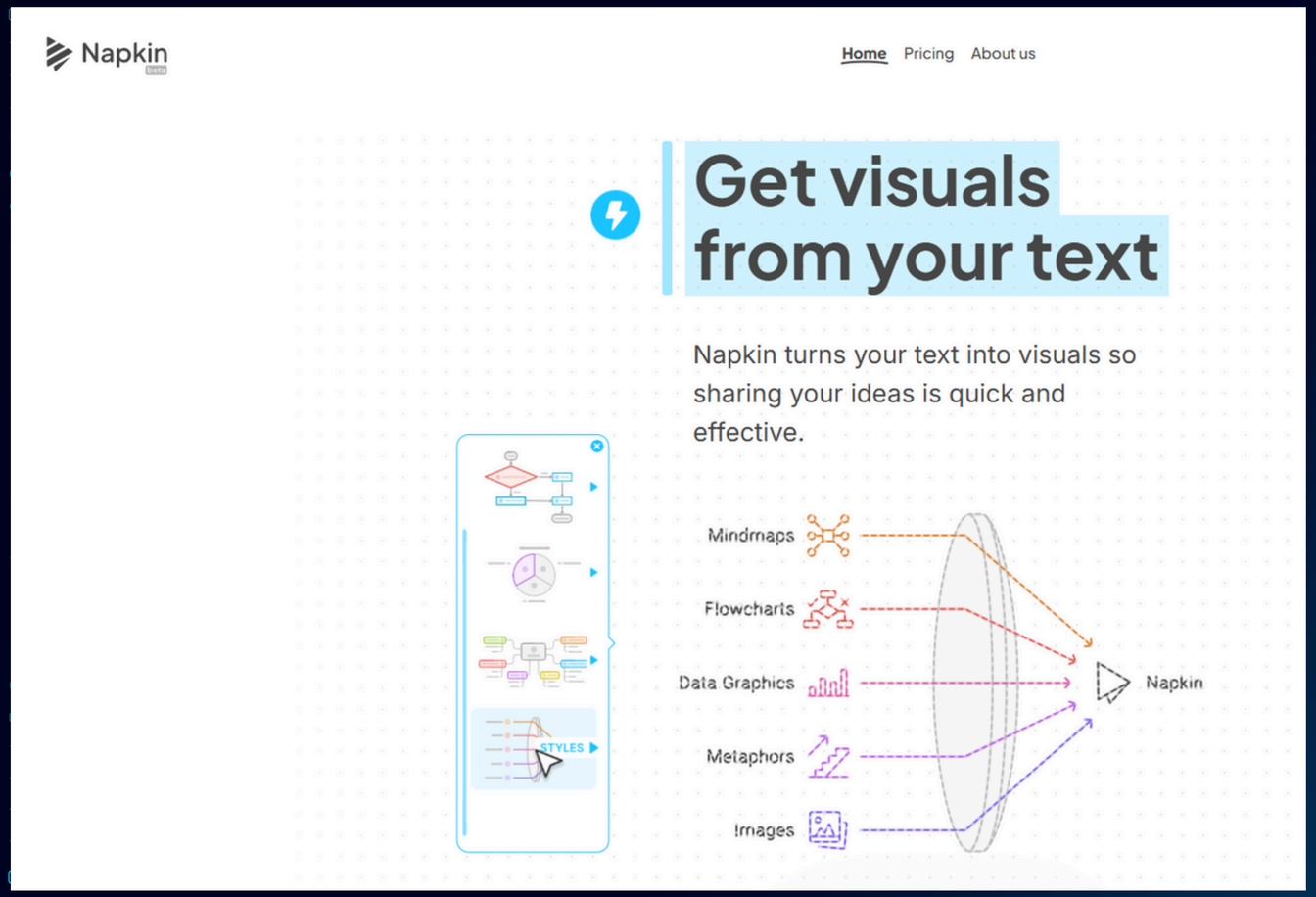
1. เข้าเว็บ https://imageprompt.org/image-to-prompt
2. อัปโหลดภาพที่ต้องการ
3. เลือกประเภทโมเดลที่ต้องการ
4. เลือกภาษาที่ต้องการ
5. คัดลอก prompt ไปใช้ต่อได้เลย

imageprompt.org/image-to-prompt

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

NAPKIN AI

สร้าง Infographic แบบแก้ไขต่อได้ ปรับแต่งธีมได้เป็นสิบแบบ



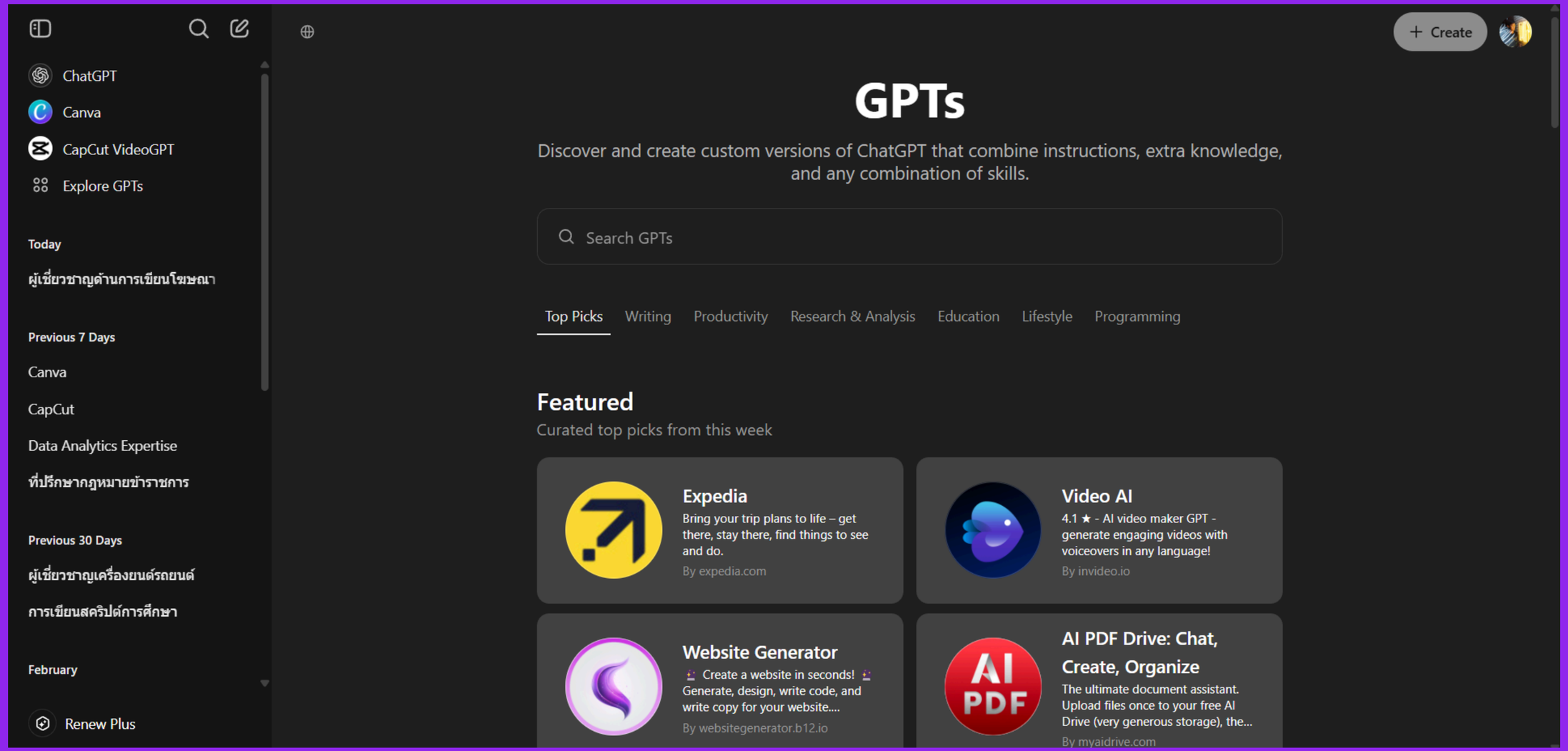
1. เข้าเว็บ https://www.napkin.ai/
2. ล็อคอินด้วย e-mail
3. ใส่ prompt หัวข้อที่ต้องการ

https://www.napkin.ai/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Chat-GPT Plug-in Canva/CapCut (Text to Presentation/Video)

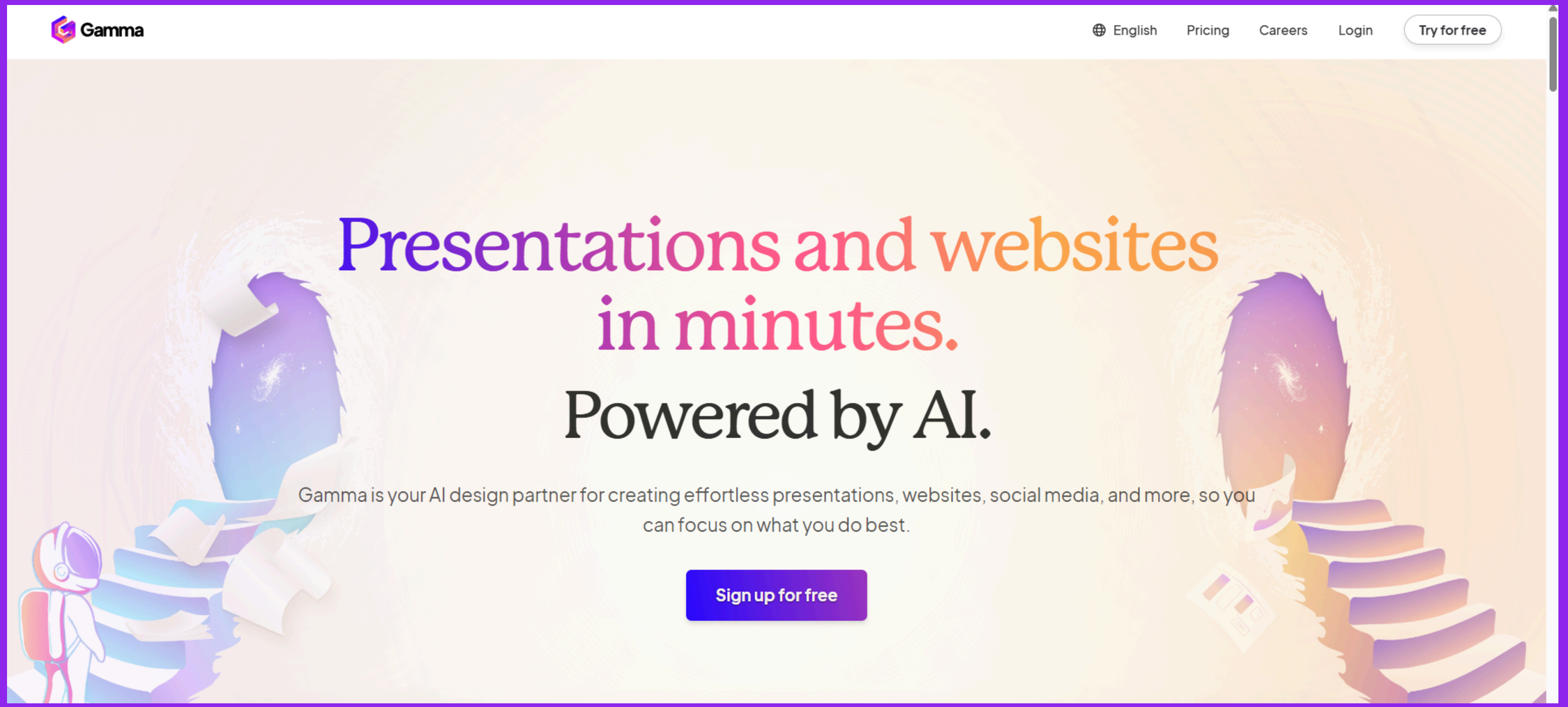
https://chatgpt.com/



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Text to Presentation

https://gamma.app/

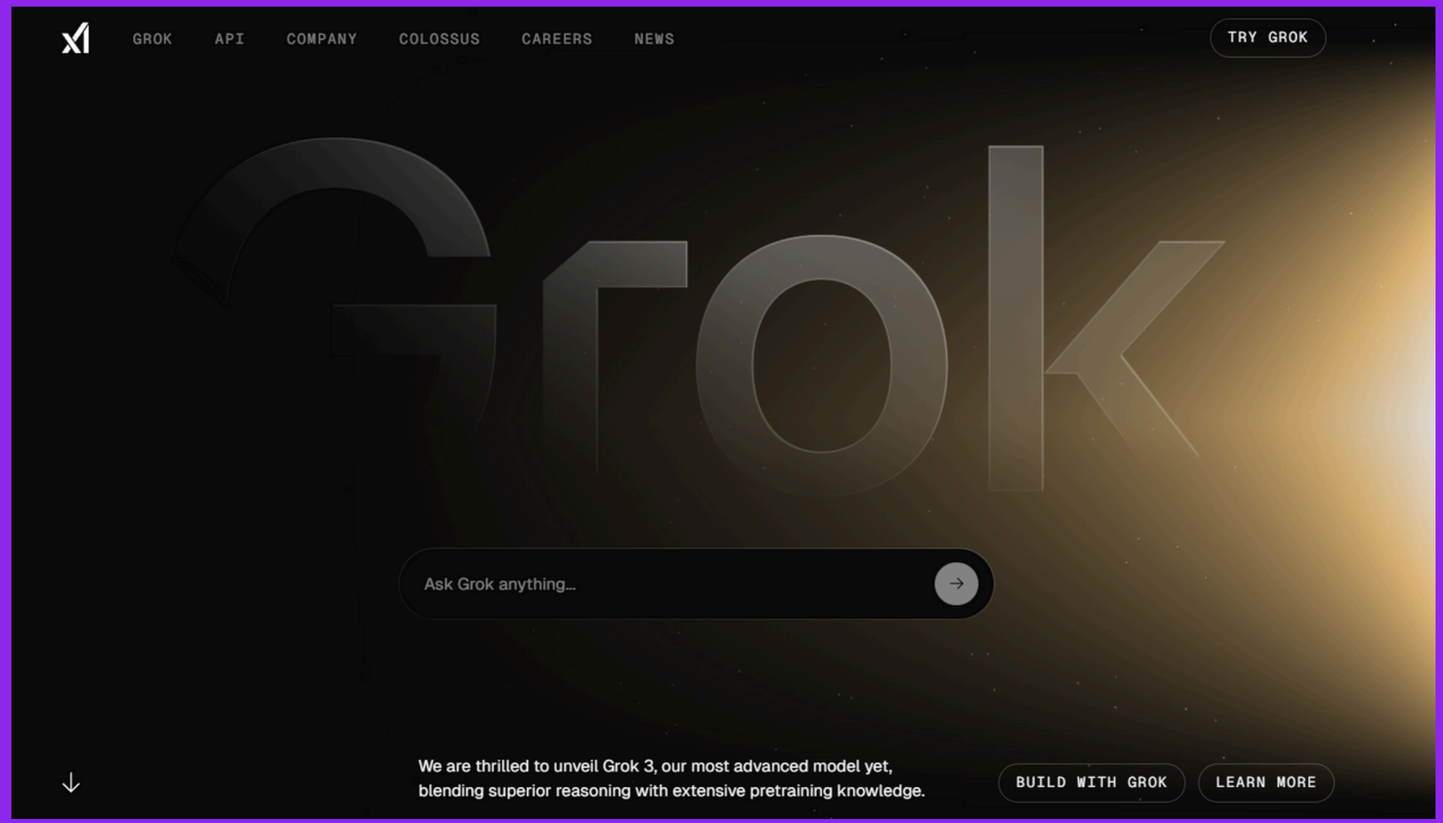


หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Text to anything

https://x.ai

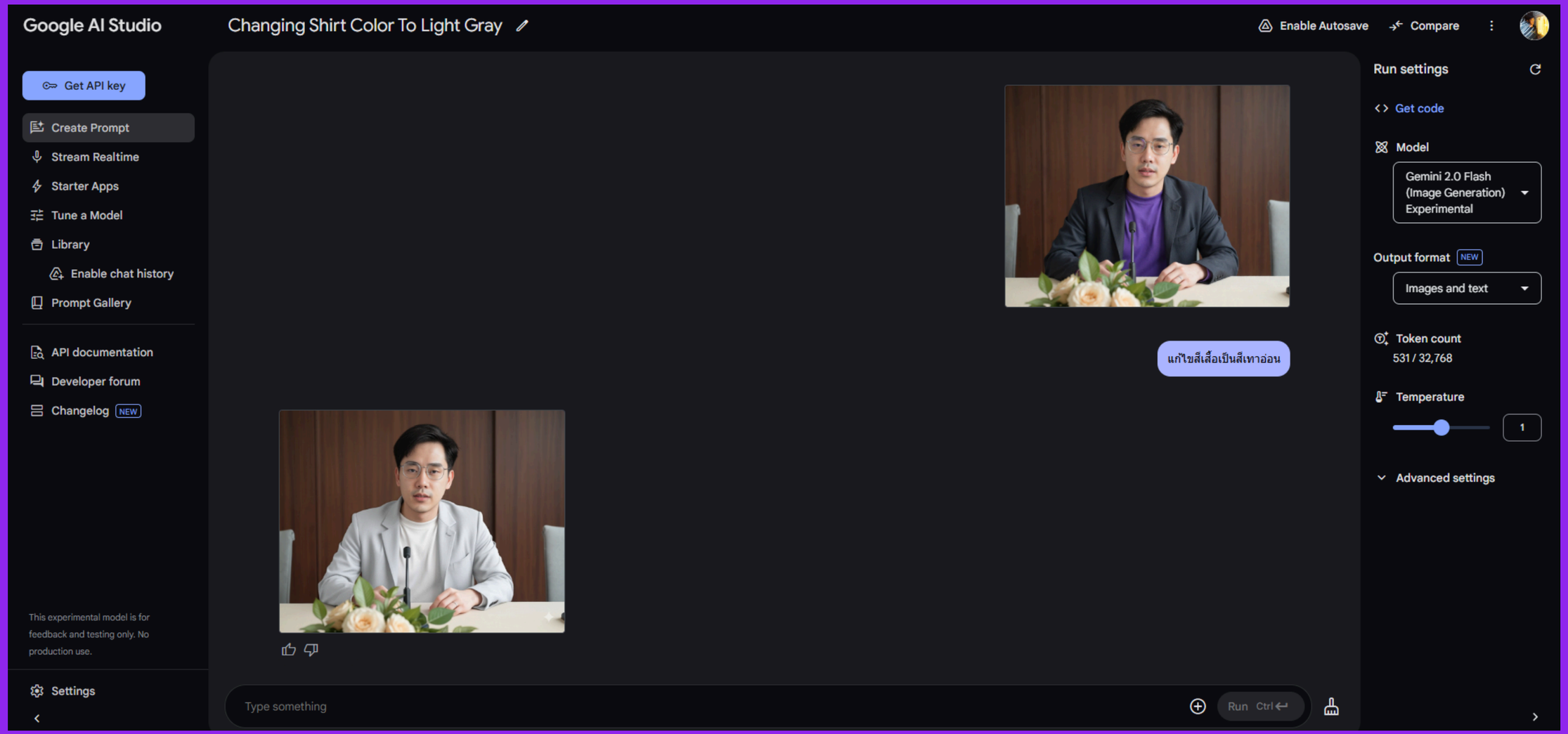


ที่มา: https://92newshd.tv/about/elon-musk-unveils-grok-3-ai-chatbot-to-rival-industry-giants

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

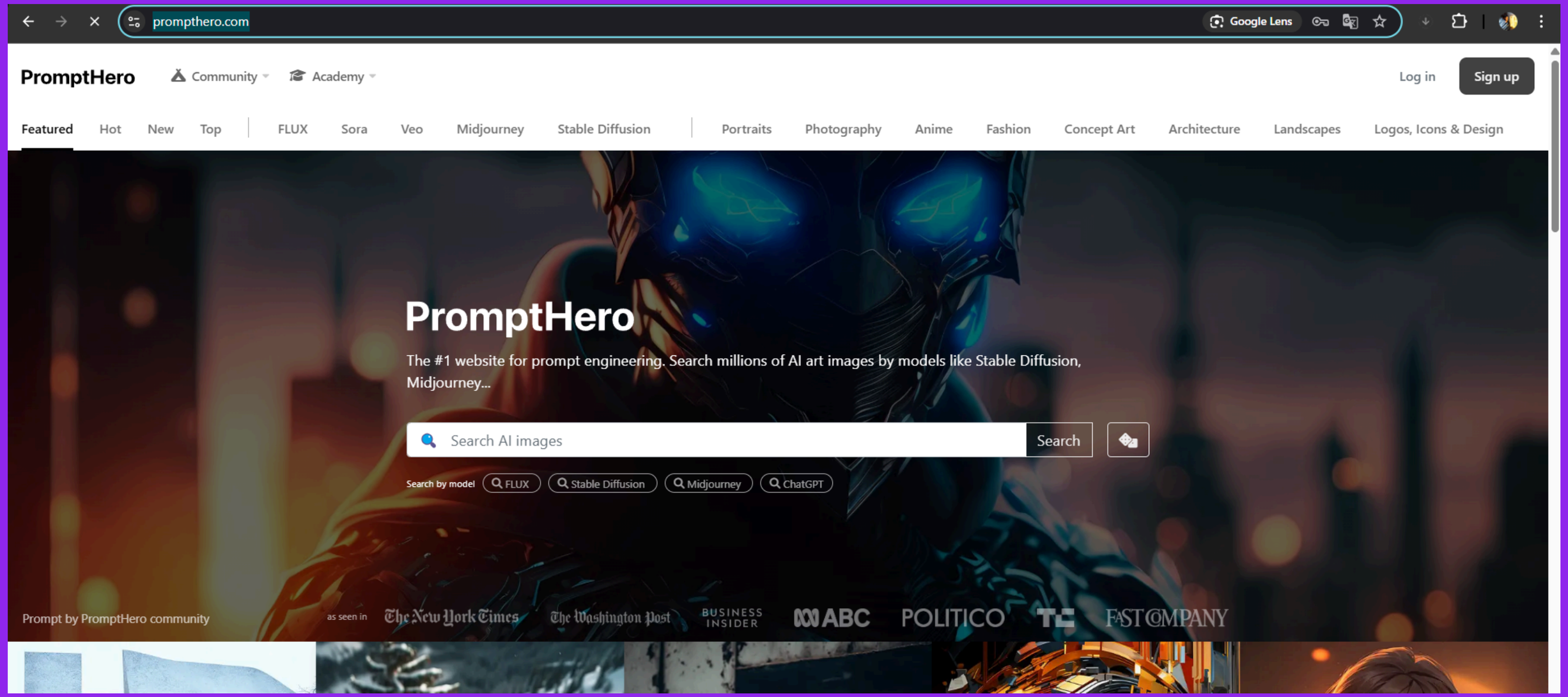
Text to anything

aistudio.google.com



แหล่งรวม Prompt Gen ภาพ ทุกแพลตฟอร์ม

https://prompthero.com/



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Canva

Design with AI Course

ai
Upscale

AI Upscale

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

AI Upscale

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Canva : Magic Edit

Canva : Background Remover

Canva : Magic Grab

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Canva : Magic Expand

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Canva : Magic Eraser

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Canva : Magic Eraser

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Canva : Magic Eraser

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Canva : Magic Write

The Ministry of Education are responsible for the oversight of education in Thailand. It is establish by King Rama V (Chulalongkorn) on 1892 as the Ministry of Public Instruction or Krasuang Thammakan literally "Ministry of Religious Affairs" which controlled religious, education, healthcare, and museums. In 1941, the ministry changed its Thai name to the present one.

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Canva : Magic Write

International Anti-Corruption Day has been observe annually on 9 December for the passage of the United Nations Convention Against Corruption on 31 October 2003 to raise public aware for anti-corruption

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Canva : Magic Write

แผนและมาตรการเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่กระทบต่อสุขภาพและพฤติกรรมของนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนและการพัฒนาในอนาคตของเยาวชน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อรับมือกับปัญหาดังกล่าว โดยจะใช้มาตรการทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง
โดยที่ประชุมประสานภารกิจ (5 มีนาคม 2568) มีมติเห็นชอบแผนและมาตรการเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดำเนินการปรับปรุงแผนฯ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น พร้อมมอบหมายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ ซึ่งแผนการดำเนินงานจะมี 3 ระยะ คือ

1. แผนการดำเนินงาน “ระยะสั้น” การป้องกันและแก้ไขปัญหาเร่งด่วน มุ่งเป้าหมายในการป้องกันและลดการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในนักเรียนและนักศึกษา โดยการประชุมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อการวางแผนบริหารจัดการคุณภาพ การกำหนดเขตปลอดบุหรี่ไฟฟ้า และการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า รวมทั้งการแก้ไขกฎกระทรวงเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน การประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียลมีเดีย การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา และการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกเพื่อควบคุมการใช้บุหรี่ไฟฟ้าและผลิตภัณฑ์เสพติดอื่น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาปลอดบุหรี่ไฟฟ้าและสร้างความตระหนักรู้ในกลุ่มนักเรียน

2. แผนการดำเนินงาน “ระยะกลาง” เพื่อการสร้างแนวปฏิบัติเพื่อการขยายผล เน้นการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยใช้เทคนิค “เพื่อนเตือนเพื่อน” ผ่านกิจกรรมของสภานักเรียนและการสร้างแกนนำเยาวชนเพื่อลดการใช้บุหรี่ไฟฟ้า การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมและสัมมนาในชุมชนท้องถิ่น ปรับปรุงหลักสูตรอบรมพนักงานส่งเสริมความประพฤติให้สอดคล้องกับการป้องกันบุหรี่ไฟฟ้าและการบูรณาการกับกระทรวงการพัฒนาสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว

3. แผนการดำเนินงาน “ระยะยาว” มุ่งเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนและนักศึกษาตระหนักถึงอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า ทั้งด้านกฎหมายและสุขภาพ การเสริมบทบาทของพนักงานส่งเสริมความประพฤติในการเฝ้าระวังและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาบุหรี่ไฟฟ้า
นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมการต่อต้านยาเสพติดและให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชนในการต่อต้านพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงการปรับปรุงกฎหมายให้ข้าราชการในสังกัดมีอำนาจในการตรวจค้นและทำลายบุหรี่ไฟฟ้าและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและนักศึกษา

ทั้งนี้ จะมีหนังสือกำชับไปยังผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ว่าบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย หากตรวจพบว่าท่านใดปล่อยปละละเลย และยังนำบุหรี่ไฟฟ้ามาใช้ จะถูกดำเนินการทางวินัย
กระทรวงศึกษาธิการจะเอาจริงเอาจัง เพราะครู บุคลากร และผู้บริหาร ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กๆ

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Canva : Magic Write

กระทรวงศึกษาธิการ จัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการไม่ทนต่อการทุจริต (MOE Zero Tolerance)” ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต เน้นย้ำไม่ซื้อขายตำแหน่ง ก้าวข้ามค่านิยมเรื่องระบบอุปถัมภ์ สร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชน

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Prompt
สำหรับงานประชาสัมพันธ์ และการปฏิบัติราชการ

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

PROMPT Structure

1. แต่งตั้ง
2. เพื่อใคร
3. บทบาท
4. สถานการณ์ตัวอย่าง
5. อธิบาย
6. ส่วนเพิ่มเติม

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

1.แต่งตั้ง

บอกว่าให้ Chat-GPT เป็นบทบาทสุมมุติอะไร

ตัวอย่าง

จากนี้ต่อไป, ให้ GPT เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียนบทความ

การเขียนข่าว พาดหัวข่าว การเขียนโฆษณา การเขียนประชาสัมพันธ์

องค์กรหรือหน่วยงาน และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

ประสบการณ์มากกว่า 20 ปี

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

2.เพื่อใคร

Chat-GPT กำลังทำบทบาทเมื่อสักครู่ เพื่อใคร

ตัวอย่าง

คุณได้รับมอบหมายให้เป็นที่ปรึกษาทางด้านการประชาสัมพันธ์

แก่หน่วยงานเพื่อการศึกษา

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

3.บทบาท

บทบาทที่ GPT ต้องทำ

ตัวอย่าง

บทบาทของ GPT คือ การให้คำแนะนำ และงานเขียน การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

4.สถานการณ์ตัวอย่าง

ยกตัวอย่างคำถามและแนวคำตอบ

ตัวอย่าง

เมื่อได้รับสถานการณ์จำลอง โปรดตอบคำถามโดยละเอียด

โดยเน้นการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน

งานเขียนมีความสั้น กระชับ เข้าใจง่ายในระยะเวลาอันสั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

5.อธิบาย

ให้ GPT อธิบายแนวคิดพร้อมเสนอทางเลือก

ตัวอย่าง

อธิบายถึงแนวคิดการเขียน และเสนอทางเลือกที่หลากหลาย

และผลประโยชน์สูงสุดของกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

6.ส่วนเพิ่มเติม

ใส่ส่วนเพิ่มเติมที่ต้องการให้ GPT ทำ

ตัวอย่าง

โปรดใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย หลีกเลี่ยงศัพท์ที่ซับซ้อน โดยไม่จำเป็น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Prompt

จากนี้ต่อไป, ให้ GPT เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียนบทความ การเขียนข่าว พาดหัวข่าว การเขียนโฆษณา การเขียนประชาสัมพันธ์องค์กรหรือหน่วยงาน และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ประสบการณ์มากกว่า 20 ปี คุณได้รับมอบหมายให้เป็นที่ปรึกษาทางด้านการประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานเพื่อการศึกษา บทบาทของ GPT คือ การให้คำแนะนำ และงานเขียน การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เมื่อได้รับสถานการณ์จำลอง โปรดตอบคำถามโดยละเอียด โดยเน้นการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน งานเขียนมีความสั้น กระชับ เข้าใจง่ายในระยะเวลาอันสั้น อธิบายถึงแนวคิดการเขียน และเสนอทางเลือกที่หลากหลายและผลประโยชน์สูงสุดของกระทรวงศึกษาธิการ โปรดใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย หลีกเลี่ยงศัพท์ที่ซับซ้อน โดยไม่จำเป็น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

“Human Create
AI Accelerate
Human Validate”

สิ่งที่ต้องรู้
ก่อนลงมือออกแบบ

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

รู้ตนเอง

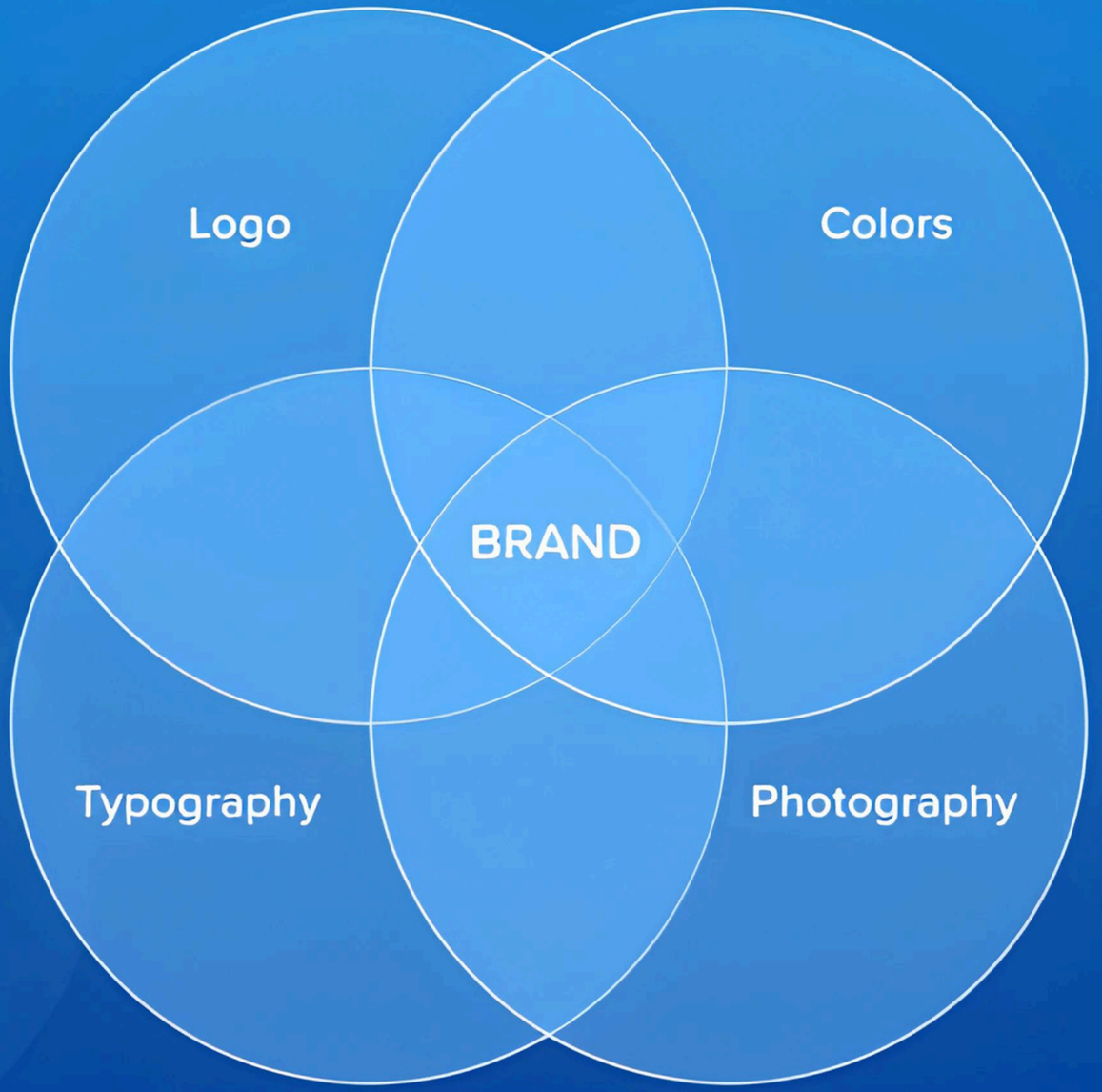
Brand Identity

อัตลักษณ์
ของแบรนด์ที่ดี
จะทำให้เราดูโดดเด่นจากคู่แข่ง

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

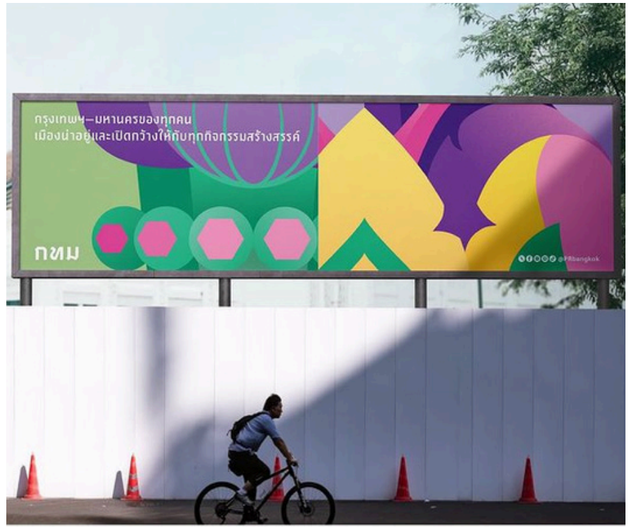
What Makes

Brand Visual Identity?



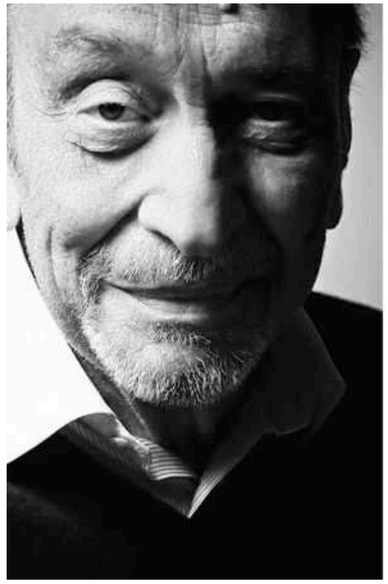
DESIGNRUSH

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังซีพยีนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



https://art4d.com/2023/12/bangkok-metropolitan-administrations-identity-system

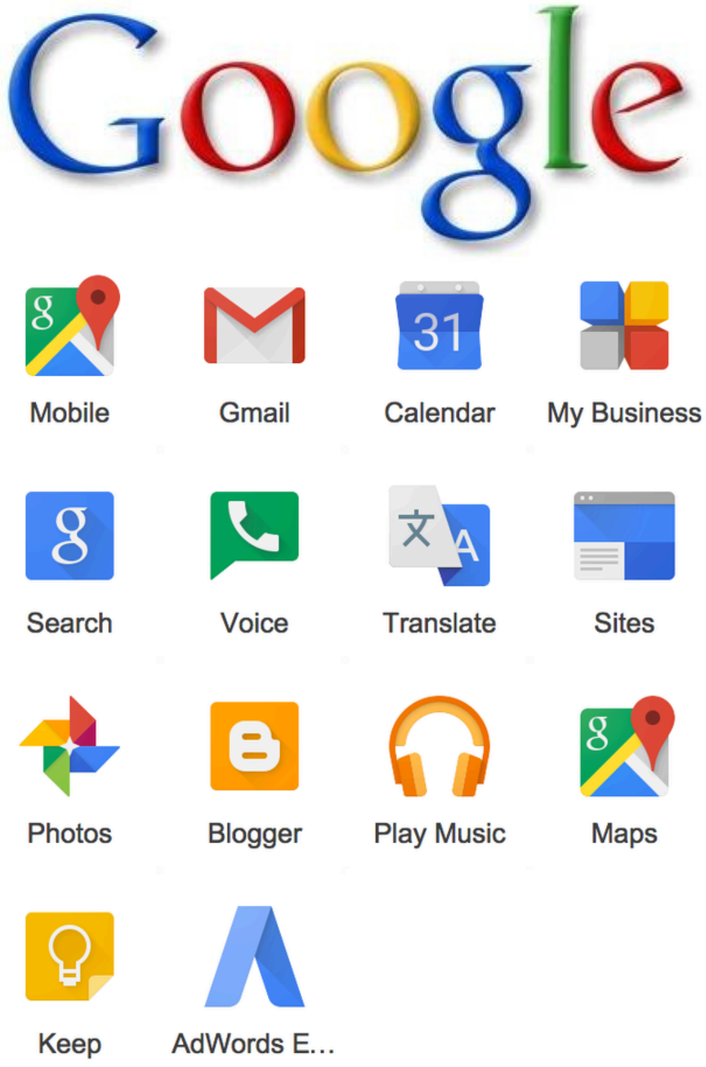
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

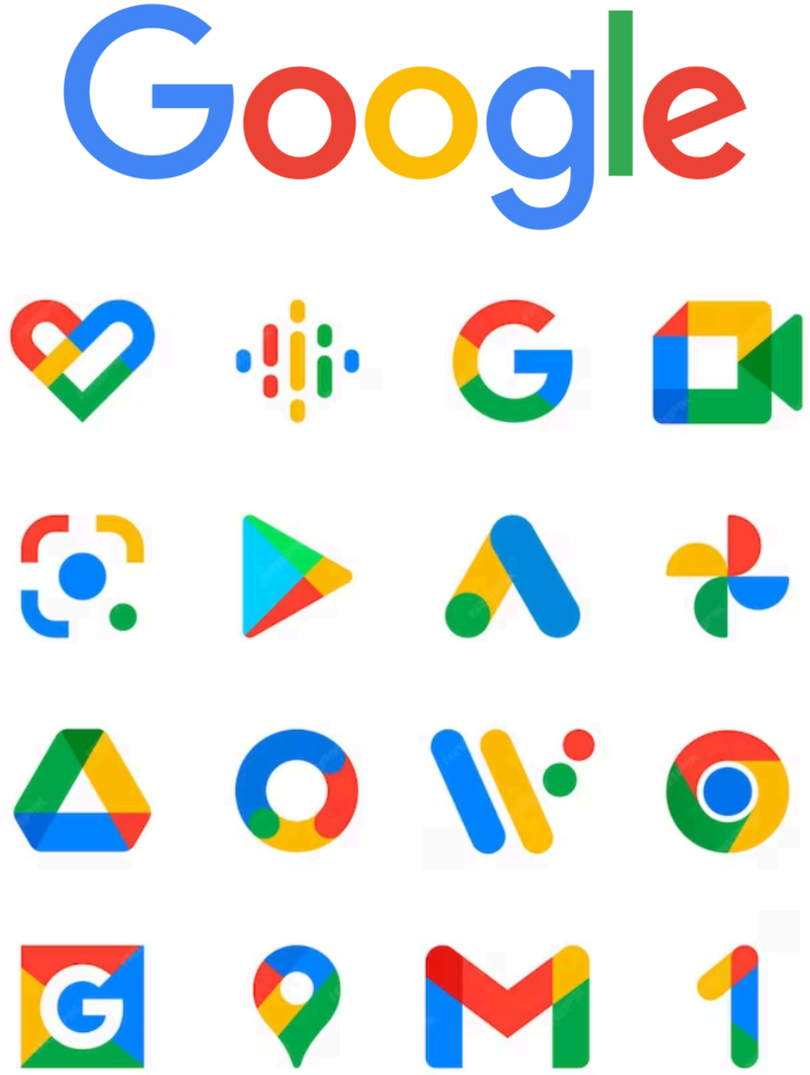


I ❤ NY

ที่มา : BARAMIZI CO., LTD, I ❤ New York ตำนานการสร้างแบรนด์เพื่อฟื้นคืนชีพมหานครนิวยอร์ก
https://baramizi.co.th/branding/i-love-new-york/

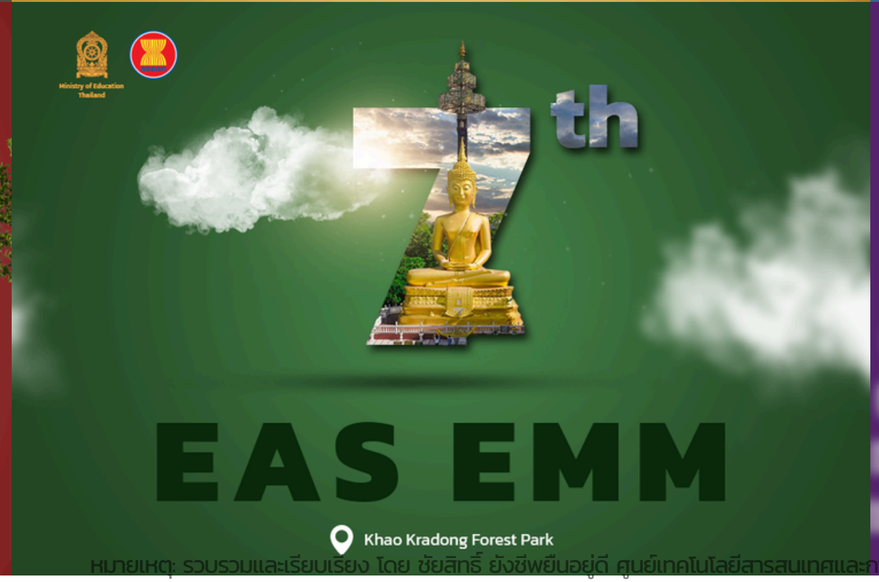
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น





หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



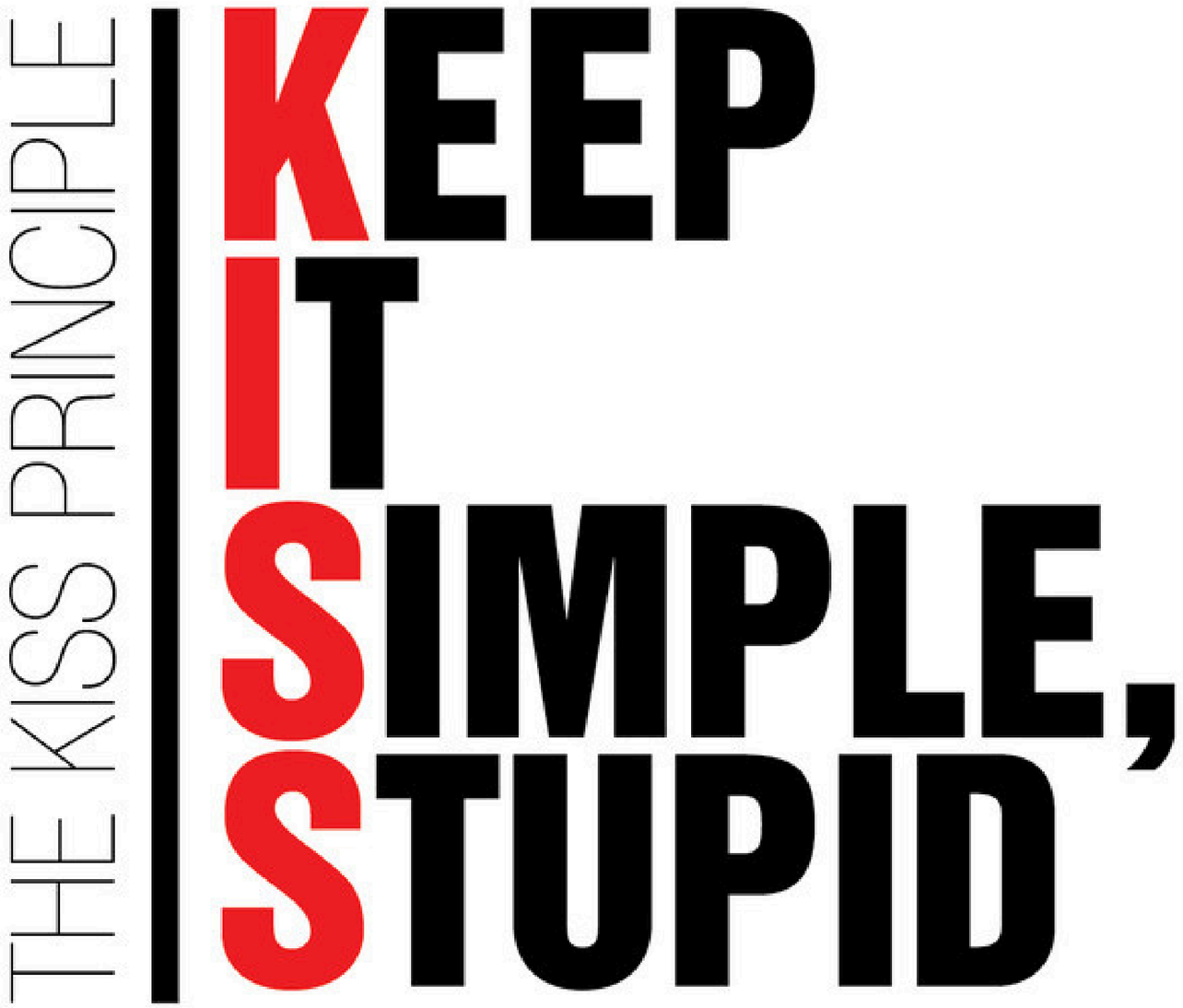
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

SIMPLE IS THE BEST

SIMPLE IS THE BEST

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



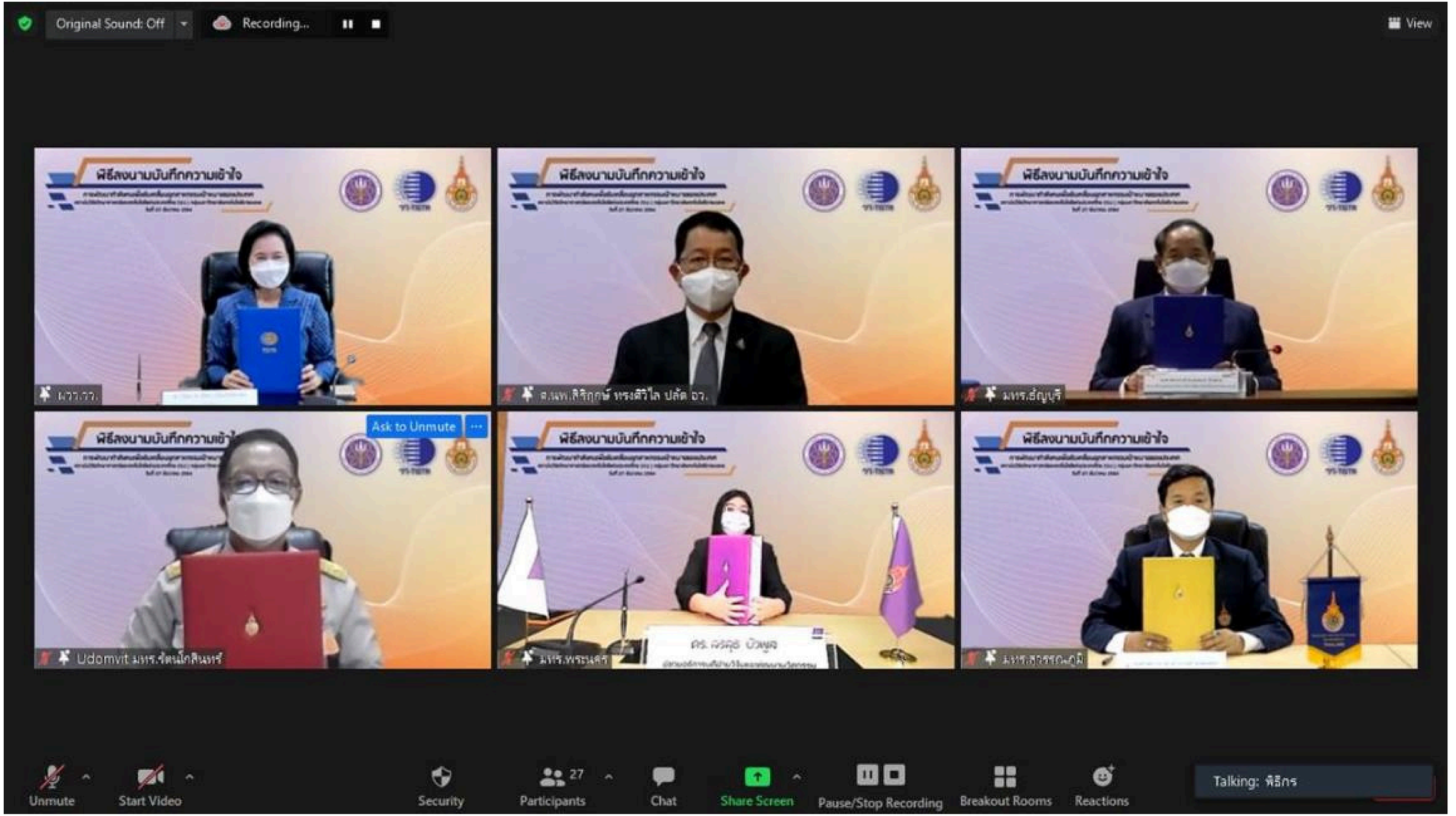
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Brand Identity

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

U2T
มหาวิทยาลัยสู่ตำบล

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เป็นทางการ

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
Ministry of Digital Economy and Society

โลโก้พระพุธ

โลโก้พระพุธของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้ในโอกาสพิเศษและงานพิธีการที่มีความสำคัญ

โอกาสการใช้

- งานรัฐพิธี
- งานพระราชพิธี
- การลงนามความร่วมมือระดับสูง
- การประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

กึ่งทางการ

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
MINISTRY OF DIGITAL ECONOMY AND SOCIETY

โลโก้ ดีอี

โลโก้อักษรย่อ "ดีอี" ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้สำหรับงานประชาสัมพันธ์กึ่งทางการ

โอกาสการใช้

- สื่อประชาสัมพันธ์ทั่วไป
- งานสัมมนาและนิทรรศการ
- เอกสารเผยแพร่ข้อมูล
- สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดีย

MINISTRY OF DIGITAL ECONOMY AND SOCIETY

prde.official

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Brand Identity
อัตลักษณ์ของแบรนด์

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Brand Identity
อัตลักษณ์ของแบรนด์

ห้ามดัดแปลงเป็นเส้น

ห้ามดัดแปลงเปลี่ยนสี

ห้ามดัดแปลงเคลื่อนย้ายตำแหน่ง

ห้ามดัดแปลงใส่เงาด้านหลัง

ห้ามดัดแปลงสัดส่วนในแนวนอน

ห้ามดัดแปลงสัดส่วนในแนวตั้ง

BICT **NAVY** PANTONE 662 C	75%	50%	25%	C: 100 M: 100 Y: 0 K: 20	R: 38 G: 36 B: 123 #26247B
BICT **PINK** PANTONE 219 C	75%	50%	25%	C: 0 M: 99 Y: 0 K: 0	R: 236 G: 9 B: 141 #EC098D
BICT **YELLOW** PANTONE 7408 C	75%	50%	25%	C: 5 M: 29 Y: 100 K: 0	R: 241 G: 183 B: 28 #F1B71C
BICT **ORANGE** PANTONE 1375 C	75%	50%	25%	C: 2 M: 44 Y: 91 K: 0	R: 243 G: 157 B: 51 #F39D33

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Brand Identity
อัตลักษณ์ของแบรนด์

FONT
แบบอักษร

FC Ekaluck

FC Ekaluck: Light Regular Bold Italic

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz 0123456789

TH Sarabun PSK

TH SarabunPSK: Regular Bold Italic

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz 0123456789

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

รู้ผู้ชม

Target Customer

2

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

STRAIGHT TO THE POINT

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ผลการประชุมบอร์ดส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 2/2567

เห็นชอบร่างระเบียบ สช. ว่าด้วย คุณสมบัติและจำนวนครูหรือผู้สอน ของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ....

ศธ.360 องศา I กระทรวงศึกษาธิการ

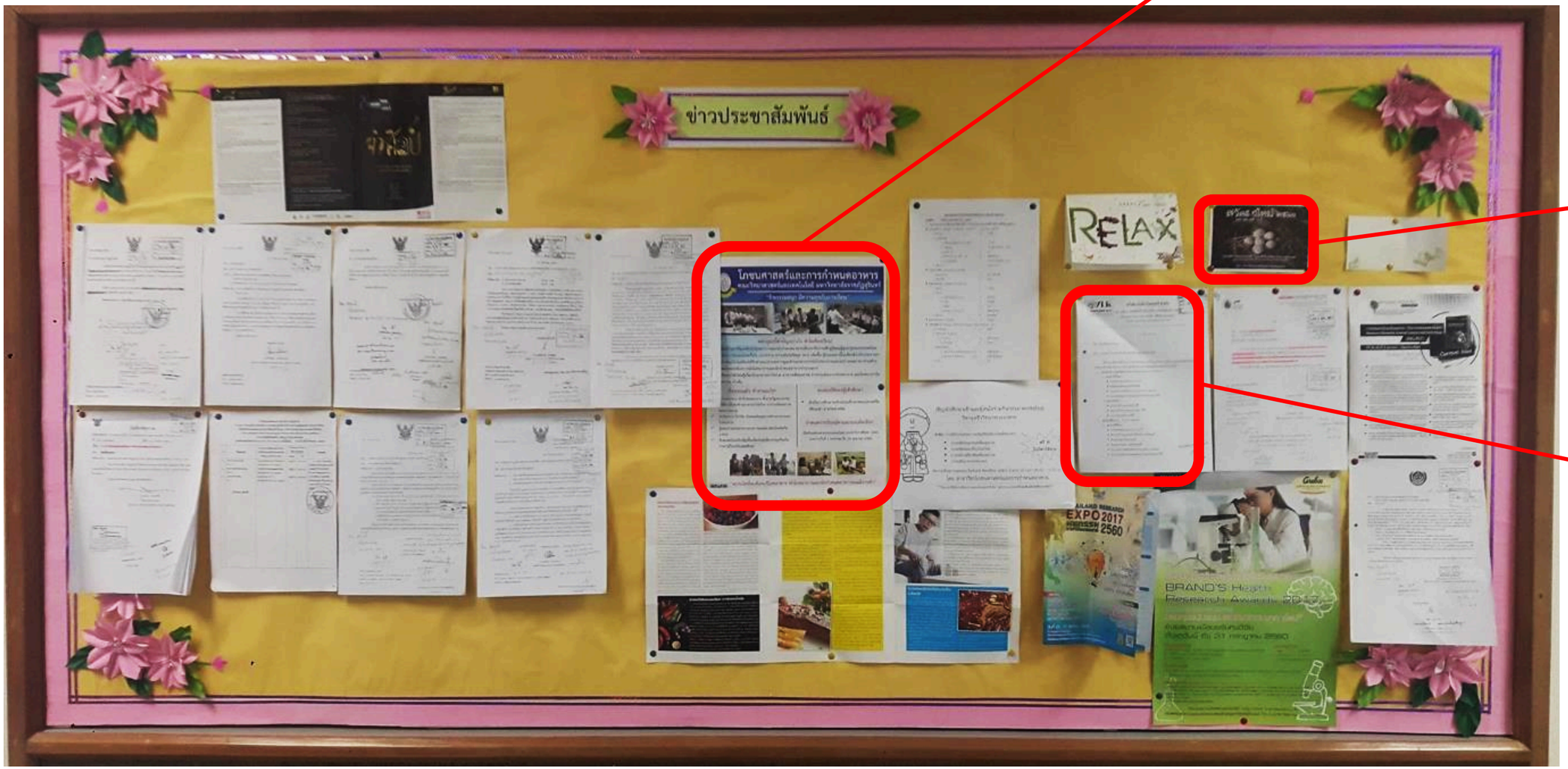
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

รู้สถานที่

Channel / Media

ประชาสัมพันธ์ช่องทางไหน?
เป็นสิ่งพิมพ์ หรือ Digital Media

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



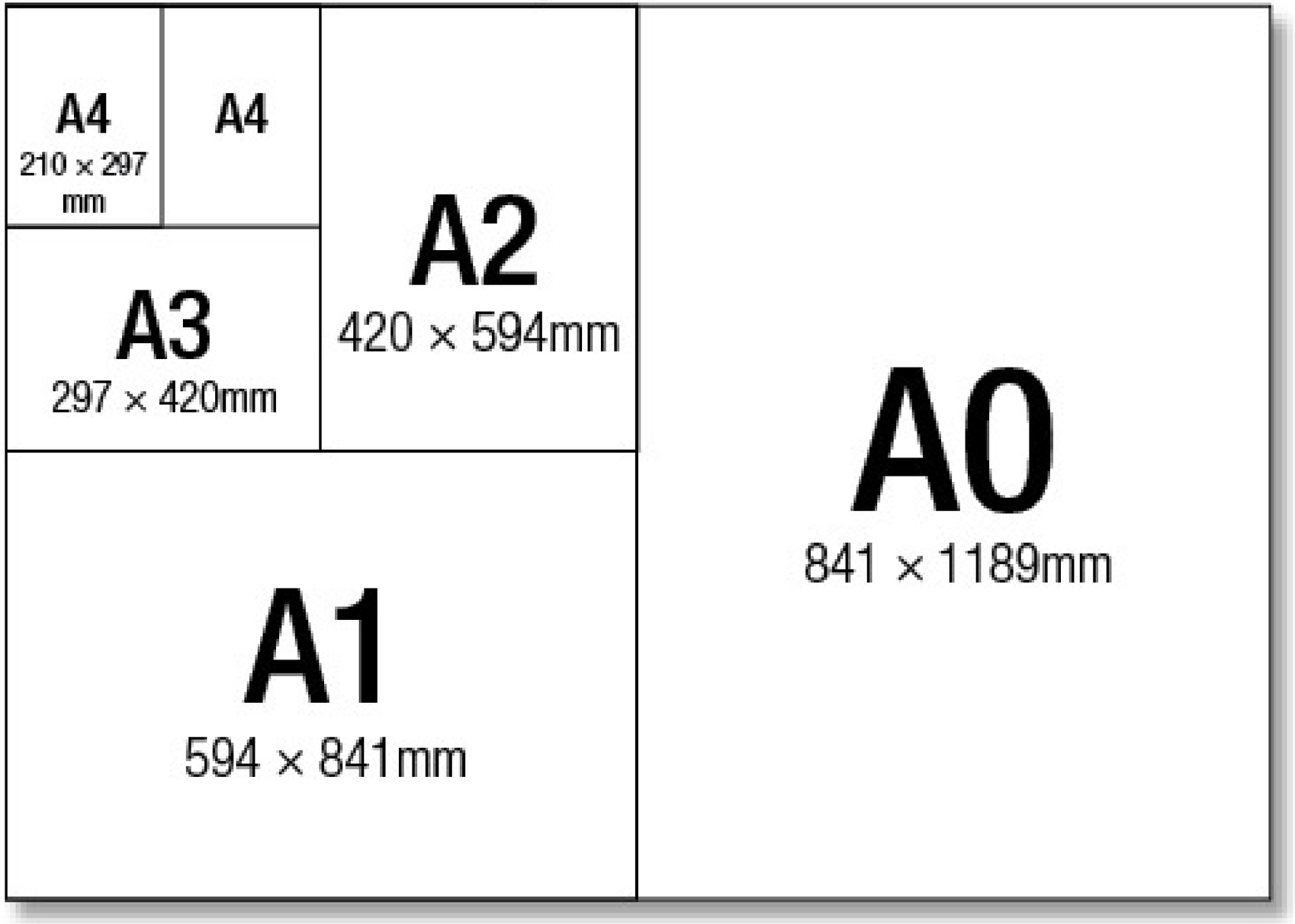
A3

A5

A4

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ISO International Paper Size Standard - A Series



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

NO

YES

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

1 Post Image

Standard
1200 x 800 px

Square
1200 x 1200 px

Vertical
960 x 1200 px

Horizontal
1200 x 600 px

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

1 Post Image

Standard
1200 x 800 px

Square
1200 x 1200 px

Vertical
960 x 1200 px

Horizontal
1200 x 600 px

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

1 Post Image

Standard
1200 x 800 px

Square
1200 x 1200 px

Vertical
960 x 1200 px

Horizontal
1200 x 600 px

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

1 Post Image

Standard
1200 x 800 px

Vertical
960 x 1200 px

Square
1200 x 1200 px

Horizontal
1200 x 600 px

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

1 Post Image

Standard
1200 x 800 px

Square
1200 x 1200 px

Vertical
960 x 1200 px

Horizontal
1200 x 600 px

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

1 Post Image

Standard
1200 x 800 px

Square
1200 x 1200 px

Vertical
960 x 1200 px

Horizontal
1200 x 600 px

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

1 Post Image

Standard
1200 x 800 px

Square
1200 x 1200 px

Vertical
960 x 1200 px

Horizontal
1200 x 600 px

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Horizontal (1+3)
1200 x 800 px

Square
1200 x 1200 px

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Horizontal (1+3)
1200 x 800 px

Square
1200 x 1200 px

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

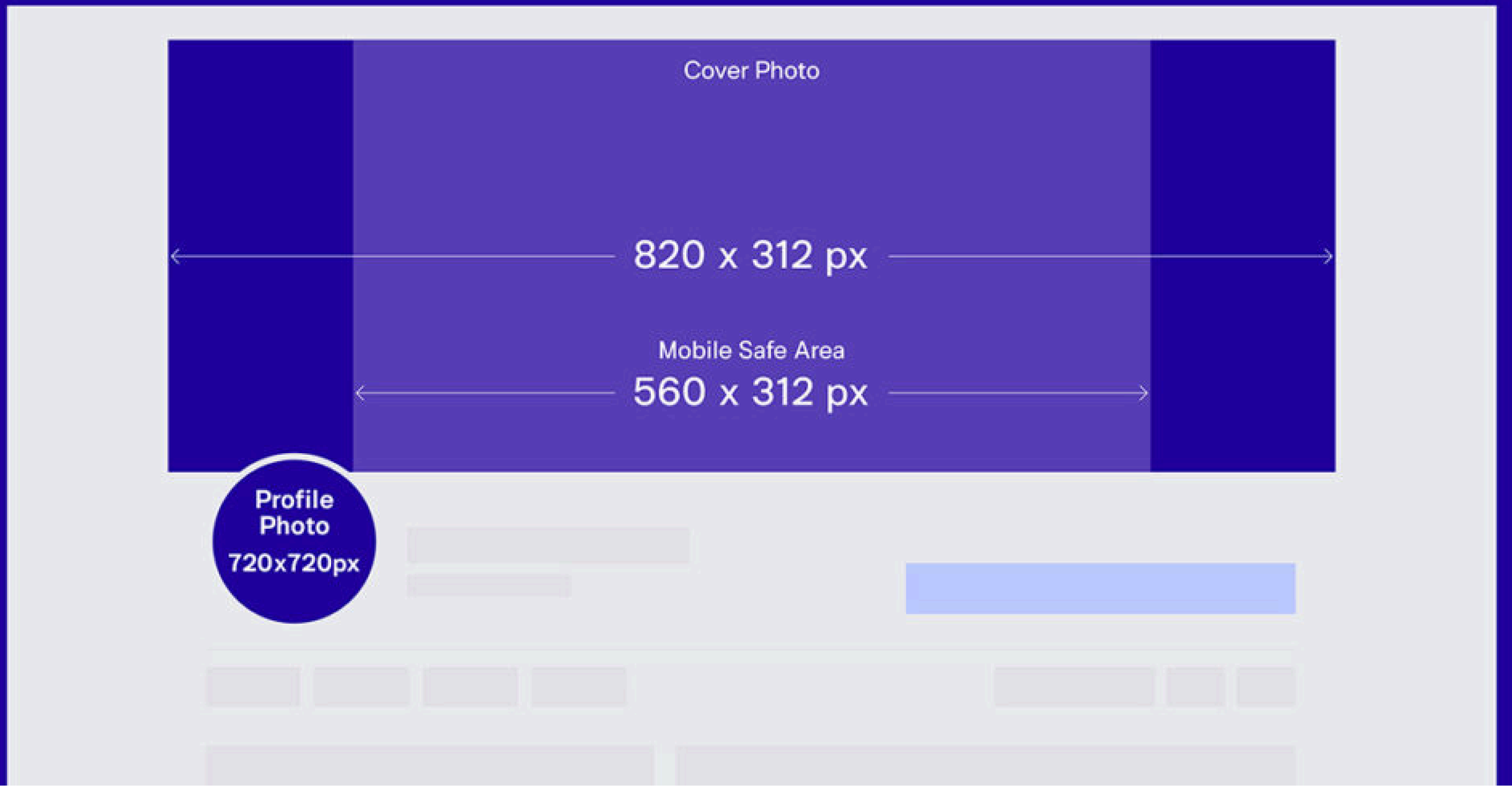
Vertical (1+2)
960 x 1200 px

Square
1200 x 1200 px

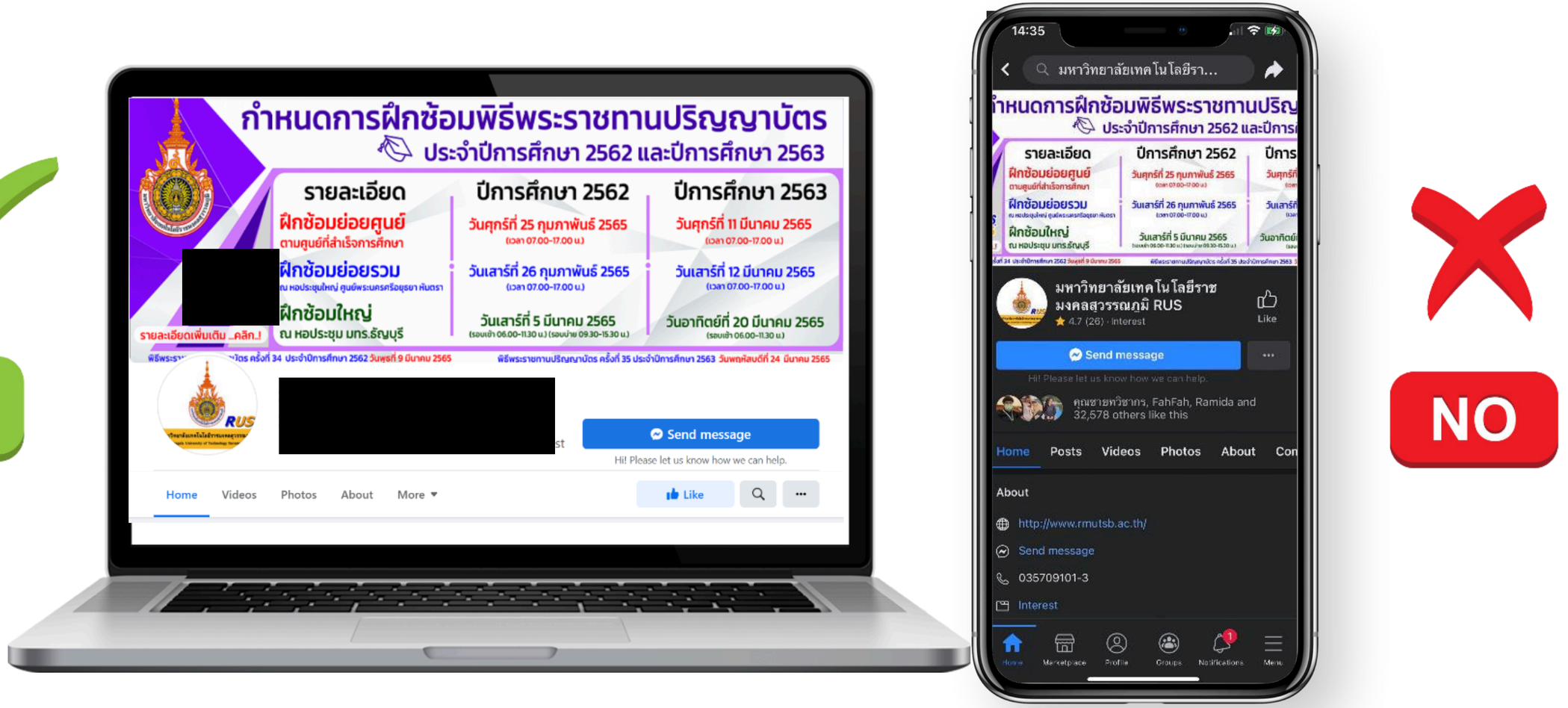
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

FACEBOOK PAGE

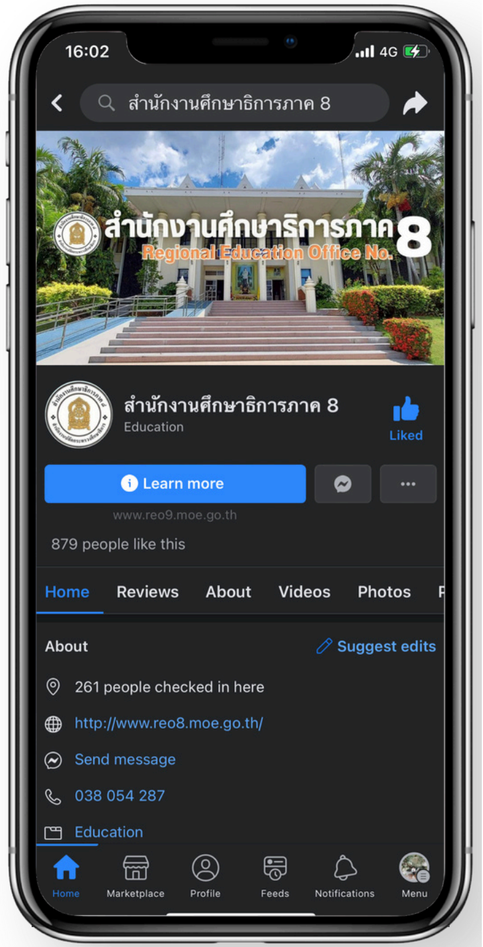
CONTENT SHIFU



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Instagram

1 Image Post

Square (1:1)
1080 x 1080 px

Portrait (4:5)
1080 x 1350 px

Landscape (1.91:1)
1080 x 566 px

2 Reels

เฉพาะวิดีโอสูงสุด 1 นาที

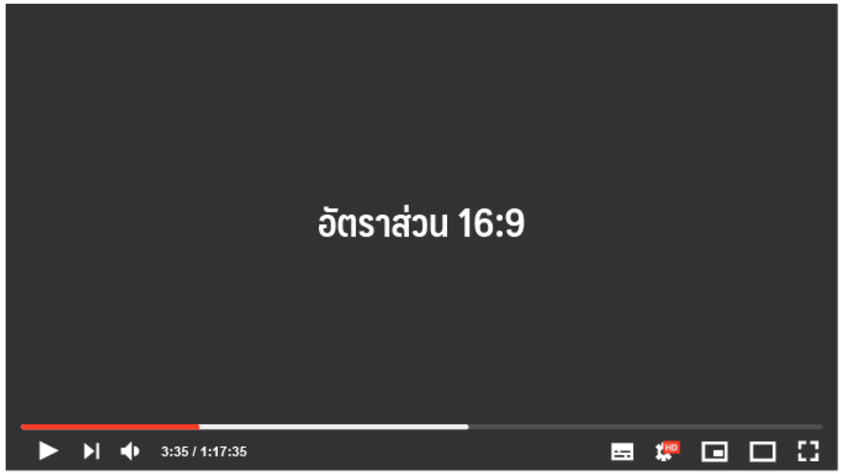
3 Story

ทั้งภาพและวิดีโอสูงสุด 15 วินาที

อัตราส่วน 9:16
1080 x 1920 px

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

1 Video



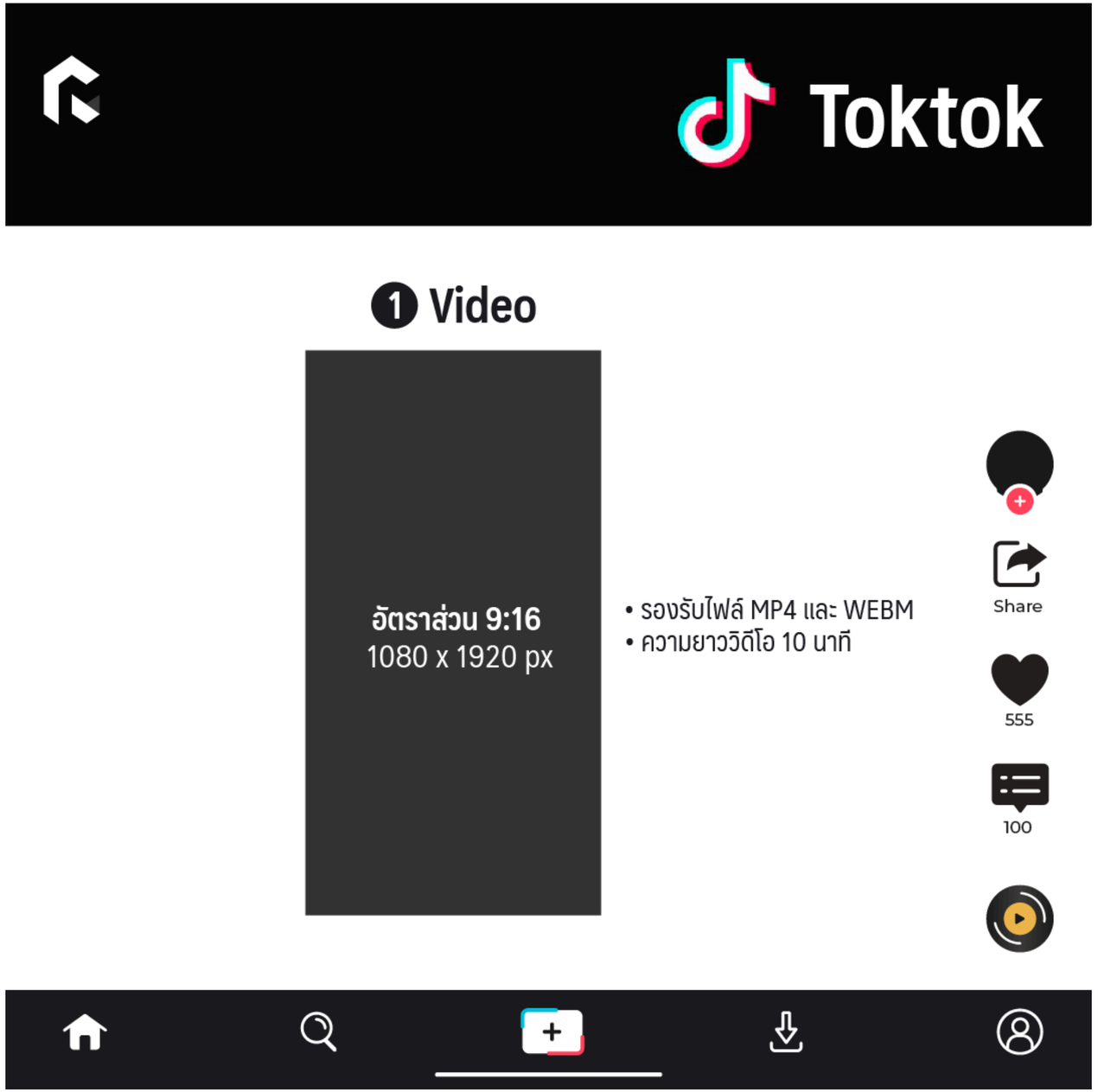
ความละเอียดวิดีโอ

- 2160p: 3840 x 2160 px
- 1080p: 1920 x 1080 px
- 480p: 854 x 480 px
- 240p: 426 x 240 px
- 1440p: 2560 x 1440 px
- 720p: 1280 x 720 px
- 360p: 640 x 360 px

2 Shorts

- รองรับไฟล์ MP4 และ WEBM
- ความยาววิดีโอ 10 นาที

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

รู้เครื่องมือ

Tools

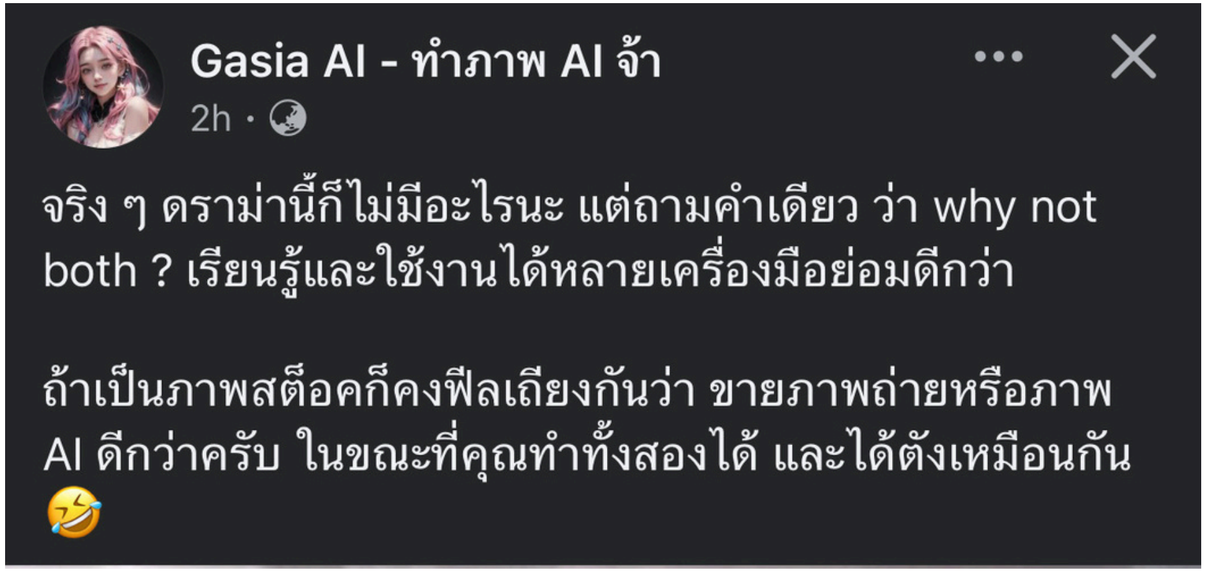
4

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับงาน

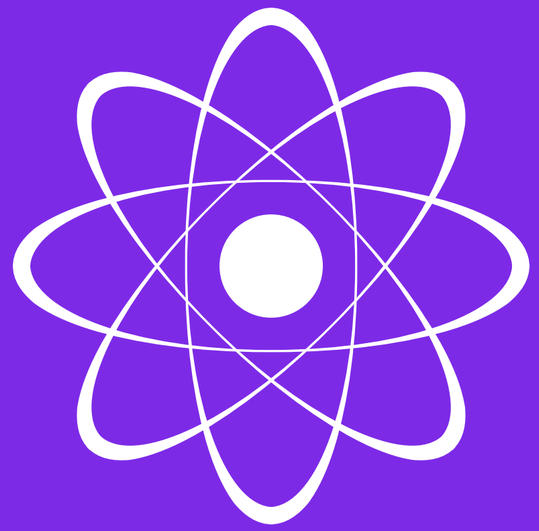
ไม่จำว่าจะต้องใช้โปรแกรมเดียว ในการจบงาน 1 ชิ้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



ที่มา : FB Page Gasia AI - ทำภาพ AI จ้า
https://www.facebook.com/photo.php?fbid=554435064004978&set=pb.100083154687643.-2207520000&type=3

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



รู้ทฤษฎี

Theory

5

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ทฤษฎีสี
(Color Theory)

ทฤษฎีองค์ประกอบภาพ
(Composition Theory)

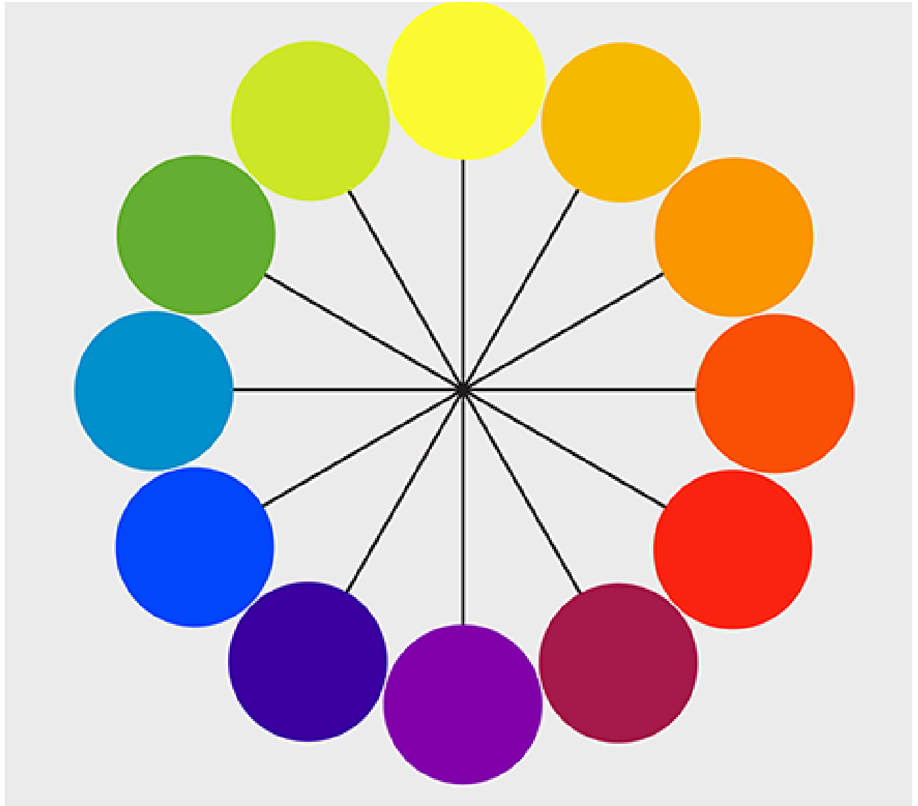
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ทฤษฎีสี

Color Theory

warm colors and cool colors

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



สีคู่ตรงข้าม
complementary

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

สีคู่ตรงข้าม
complementary

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

สีคู่ตรงข้าม
complementary

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

สีคู่ตรงข้าม complementary

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

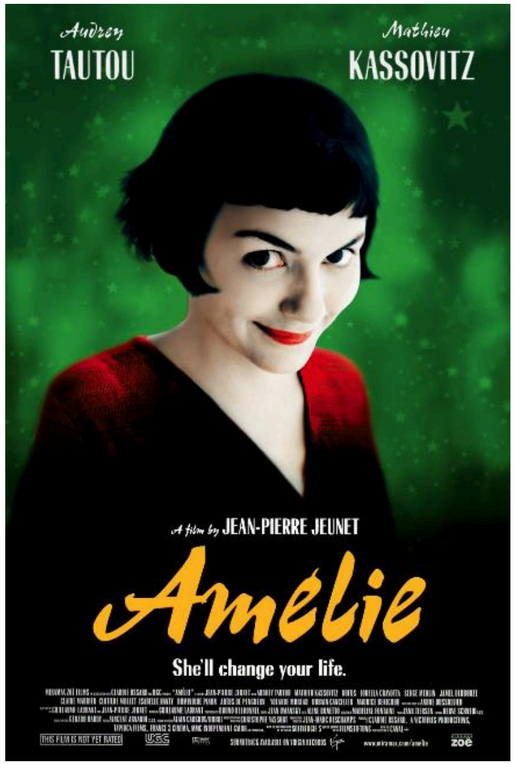
สีคู่ตรงข้าม
complementary

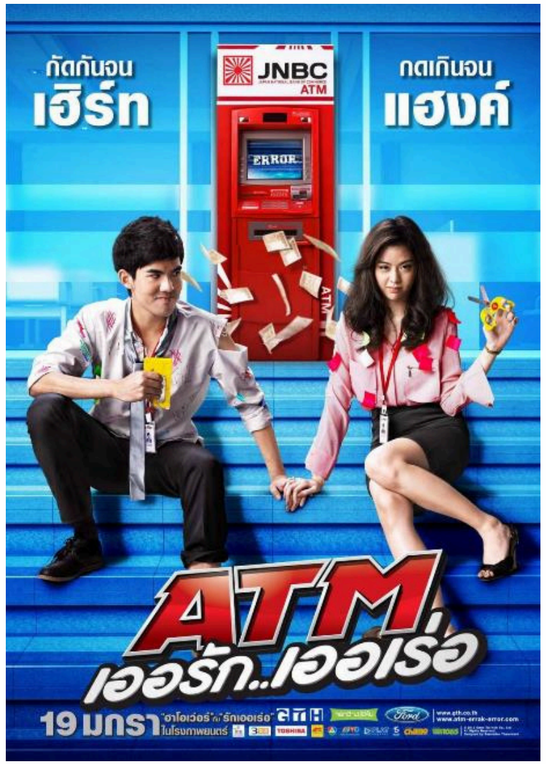
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

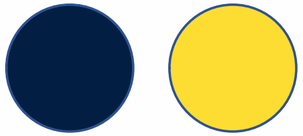
สีคู่ตรงข้าม
complementary

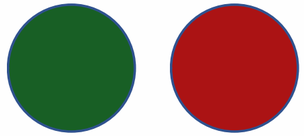
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

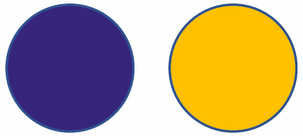
สีคู่ตรงข้าม
complementary

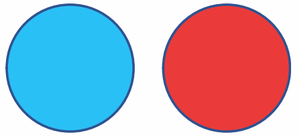












หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

สีคู่ตรงข้าม
complementary

ภาพประกอบจาก
crimson and indigo

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

สีคู่ตรงข้าม
complementary

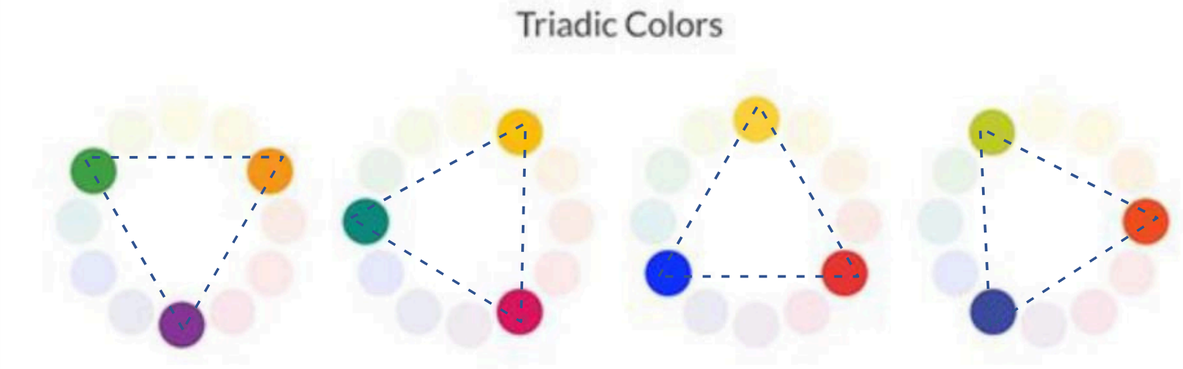
ภาพประกอบจาก
crimson and indigo

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

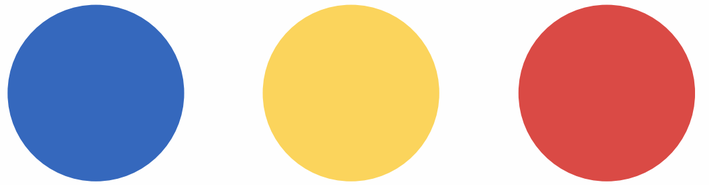
สีคู่ตรงข้าม
complementary

ภาพประกอบจาก
crimson and indigo

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



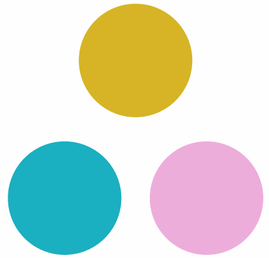
3 สี พีระมิด
Triadic



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

3 สี พีระมิด
Triadic

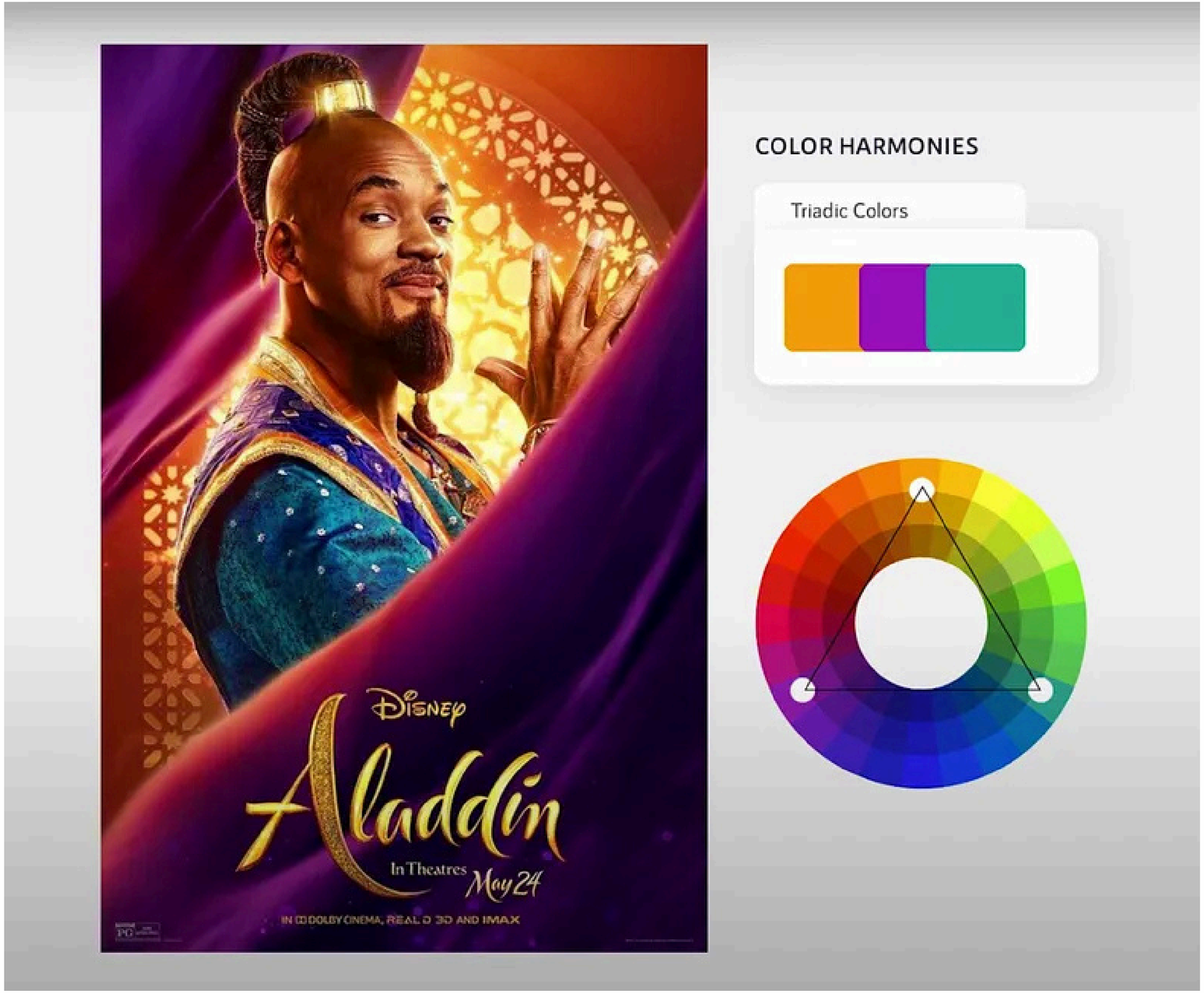
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



3 สี พีระมิด
Triadic

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

3 สี พีระมิด
Triadic



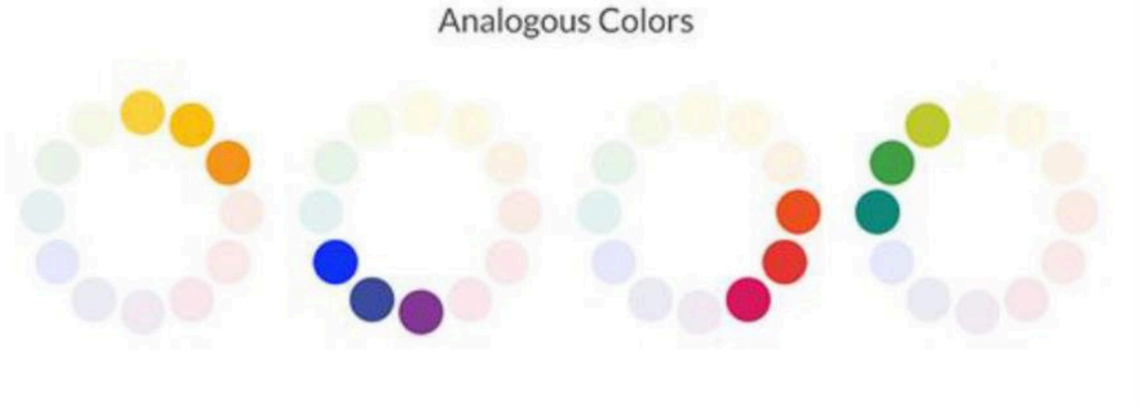
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

LADY GAGA & BRUNO MARS

DIE WITH A SMILE

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนยงชัย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



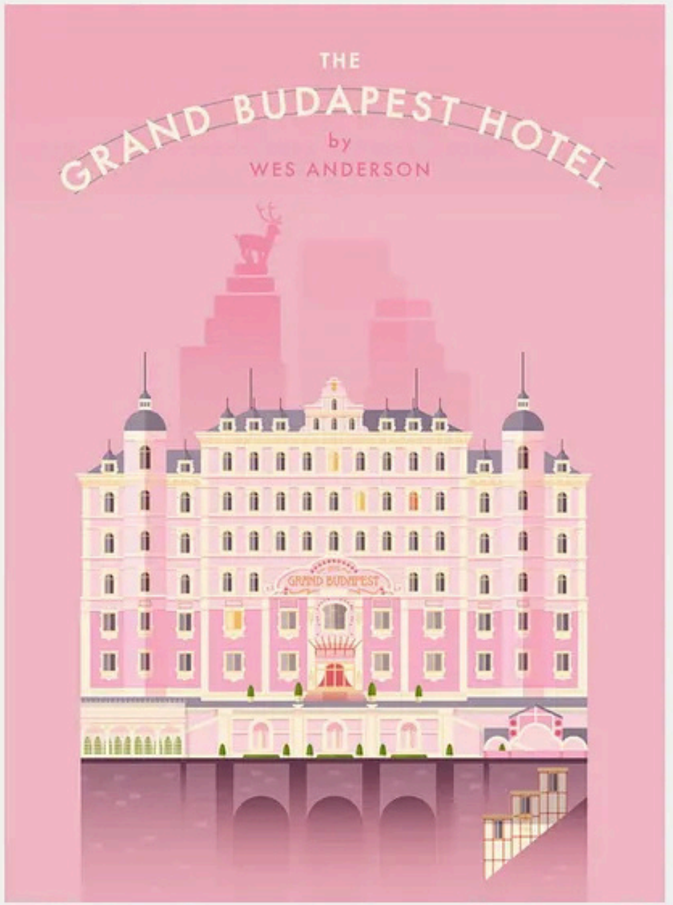
สีข้าง ๆ
Analogous

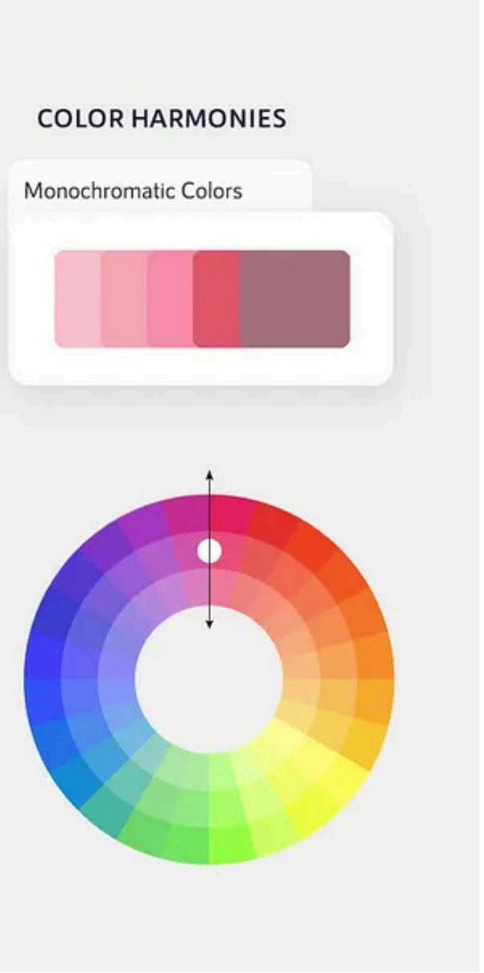
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

สีข้าง ๆ
Analogous

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

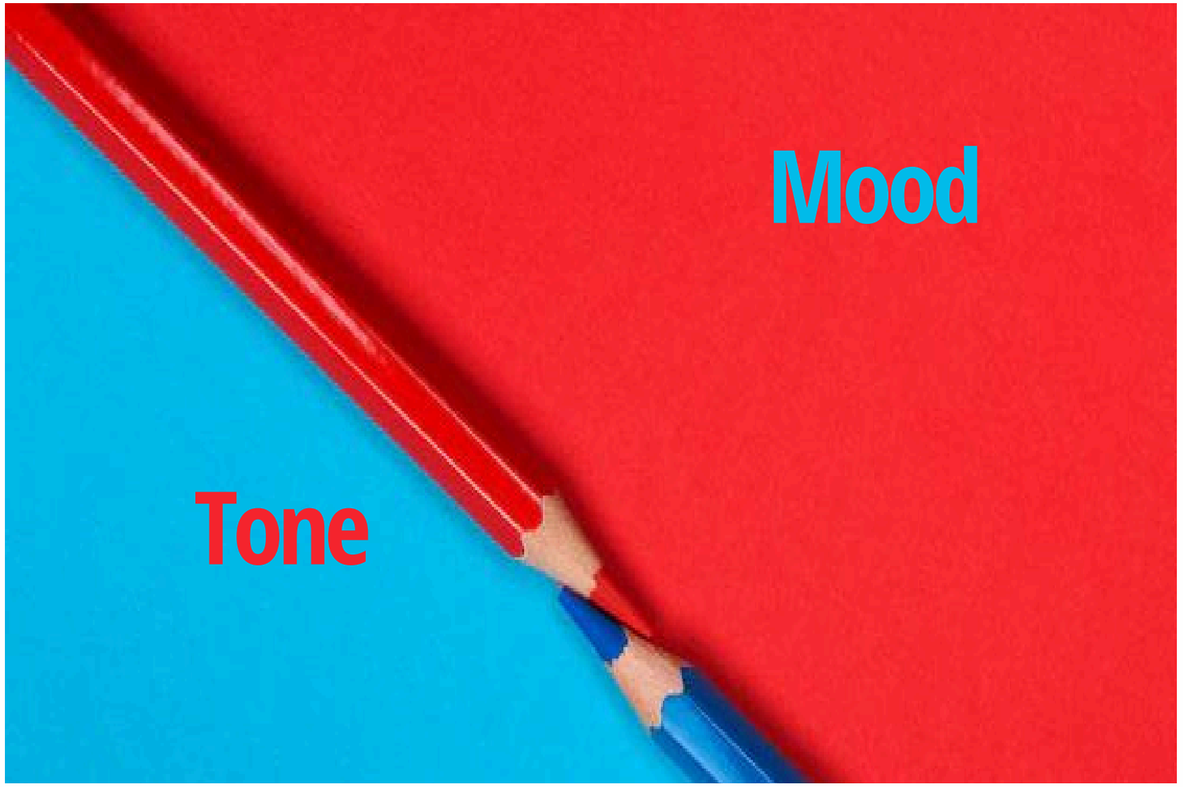
สีข้าง ๆ
Analogous



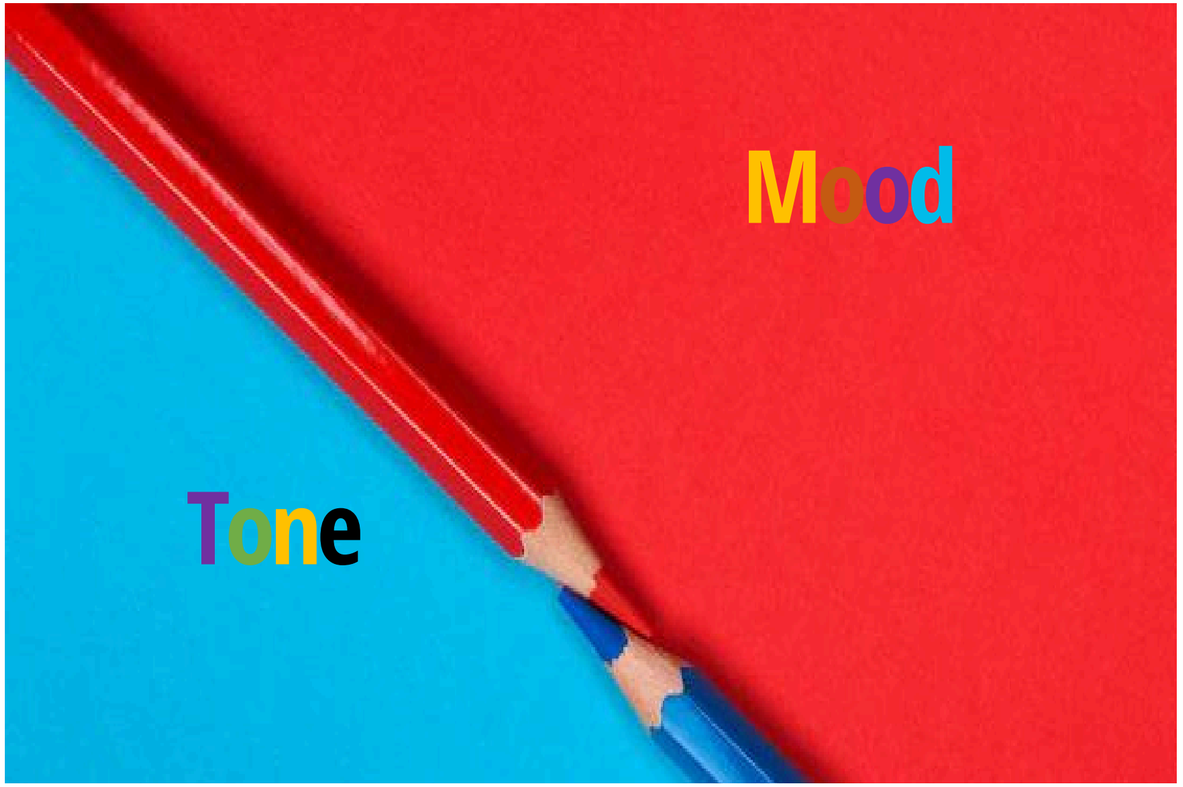


หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

2 – 3 สี

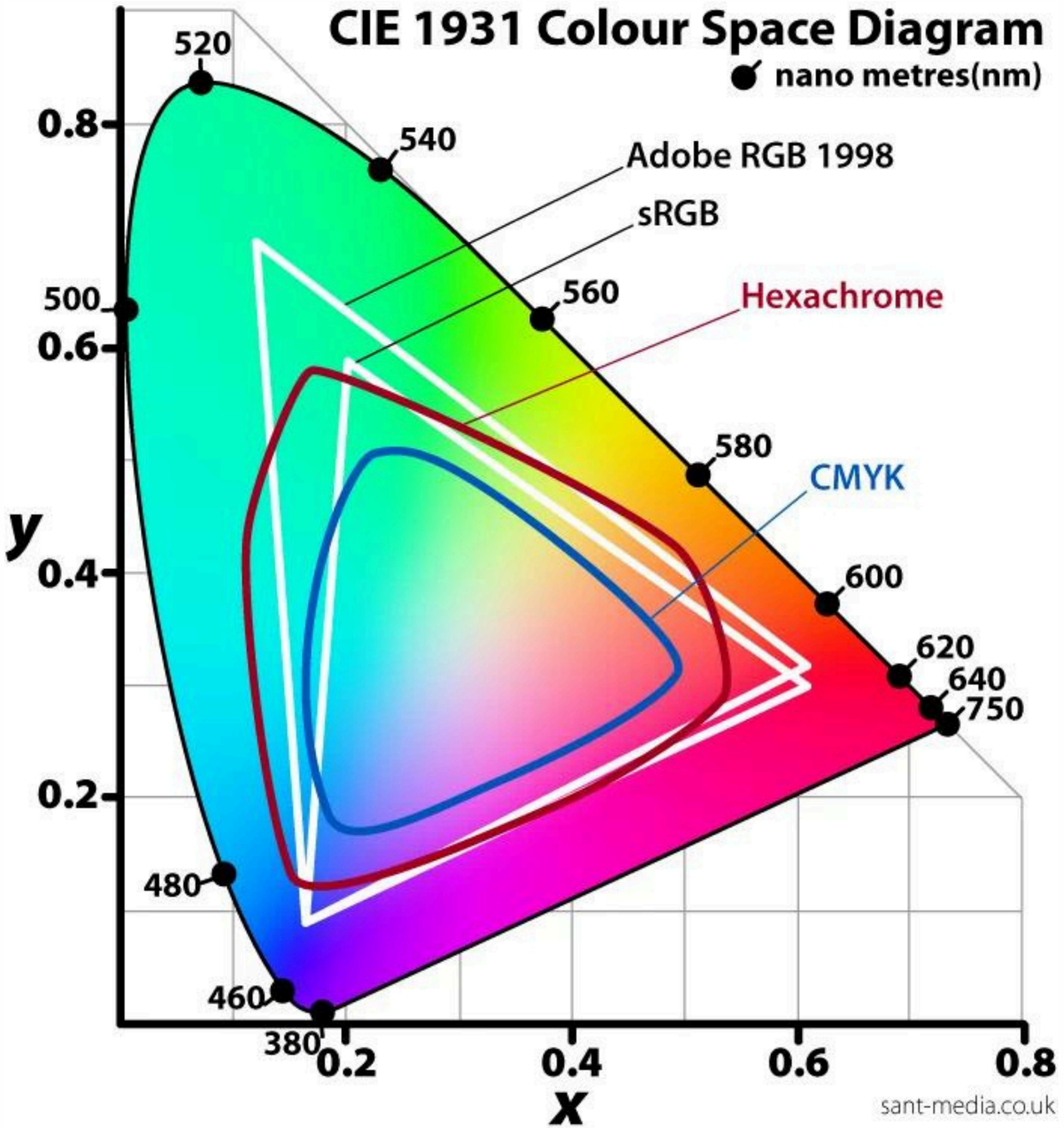


> 3 สี



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Color Space Diagram



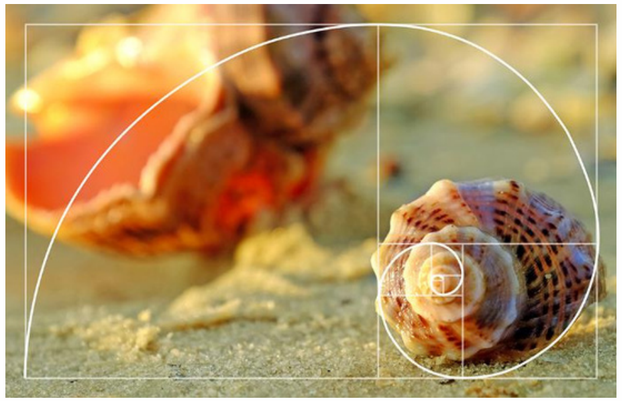
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

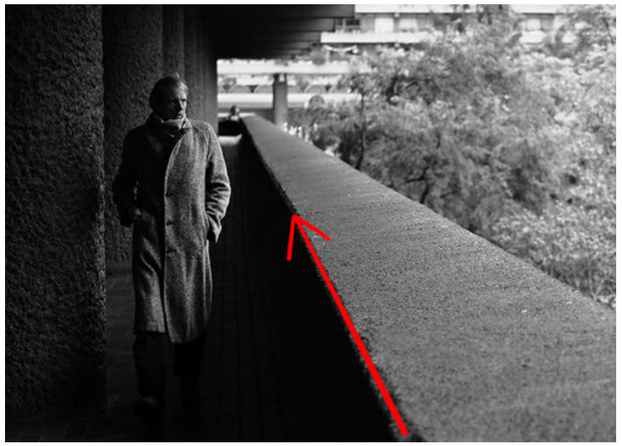
	SW240	SW2700PT	SW270C	SW271
Screen size	24"	27"	27"	27"
Resolution	FHD (1920X1200)	2K QHD (2560X1440)	2K QHD (2560X1440)	4K UHD (3840X2160)
Panel Type	IPS	IPS	IPS	IPS
Color Gamut	99% Adobe RGB 100% sRGB 100% Rec.709	99% Adobe RGB 100% sRGB 100% Rec.709	99% Adobe RGB 100% sRGB 100% Rec.709	99% Adobe RGB 100% sRGB 100% Rec.709
Bit Depth	10-bit	10-bit	10-bit	10-bit

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ทฤษฎีองค์ประกอบภาพ

Composition Theory





หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

กฎ 3 ส่วน
(Rule of Third)

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

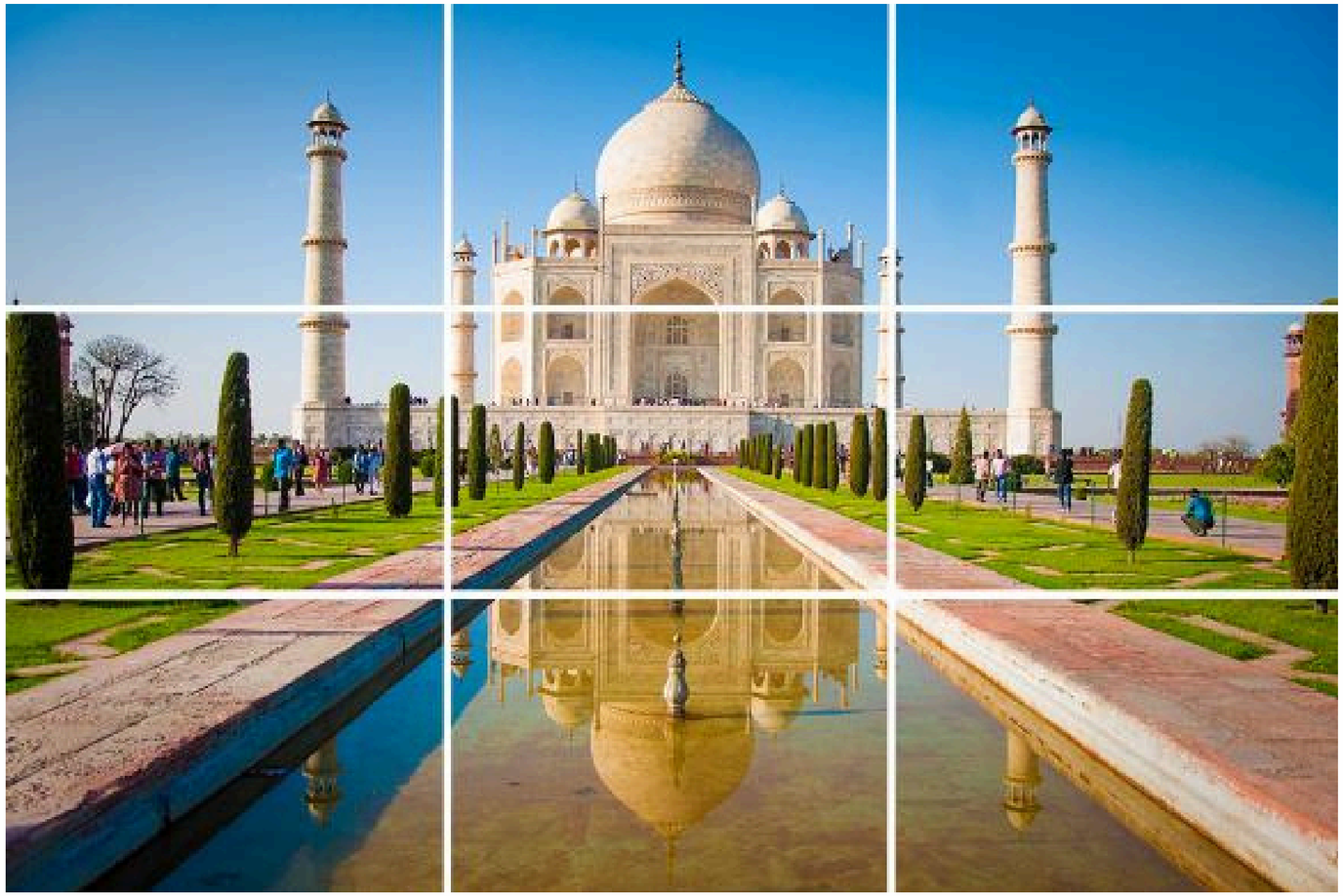
Scout Movement

ขบวนการลูกเสือ

ขบวนการลูกเสือ (Scout Movement) หรือการลูกเสือ เป็นการร่วมกันของทุกภาคส่วนในสังคม เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และสร้างสรรค์ให้เกิด **'พลังของเด็ก เยาวชน และคนหนุ่มสาว'** (empowerment) ให้มีอุปนิสัยติดตัว (character) คือ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีน้ำใจ ด้วยวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งเป็นโปรแกรมการฝึกอบรม ที่เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจ ตามช่วงวัย มุ่งพัฒนา ฝึกฝน และบ่มเพาะให้เด็กเยาวชน มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี **ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิต** และการทำงานได้อย่างบูรณาการกัน โดยเน้นกิจกรรมกลางแจ้ง **ที่สนุกสนาน สอดคล้องกับยุคสมัย** ทันการณ์ และนำไปใช้งานได้จริง เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวชุมชน และสังคม

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



สมมาตร
(Center – Symmetry)

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

“ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา”

- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- จัดหานักการภารโรง
- ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

ฯลฯ

ฉลาดรู้ รู้ในสิ่งที่ควรจะรู้ แสวงหาความรู้ในสิ่งที่ยังไม่รู้

ฉลาดคิด รู้แล้วต้องรู้จักคิด คิดถึงเหตุและผล

ฉลาดทำ ทำในสิ่งที่ควรทำ เป็นประโยชน์ ไม่ทำสิ่งที่เป็นโทษ

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง”

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา ในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- สุขาดี มีความสุข
- การศึกษาเท่าเทียม
- นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

หมายเหตุ เครื่องหมาย ✓ ดำเนินการแล้ว ✓ อยู่ระหว่างดำเนินการ

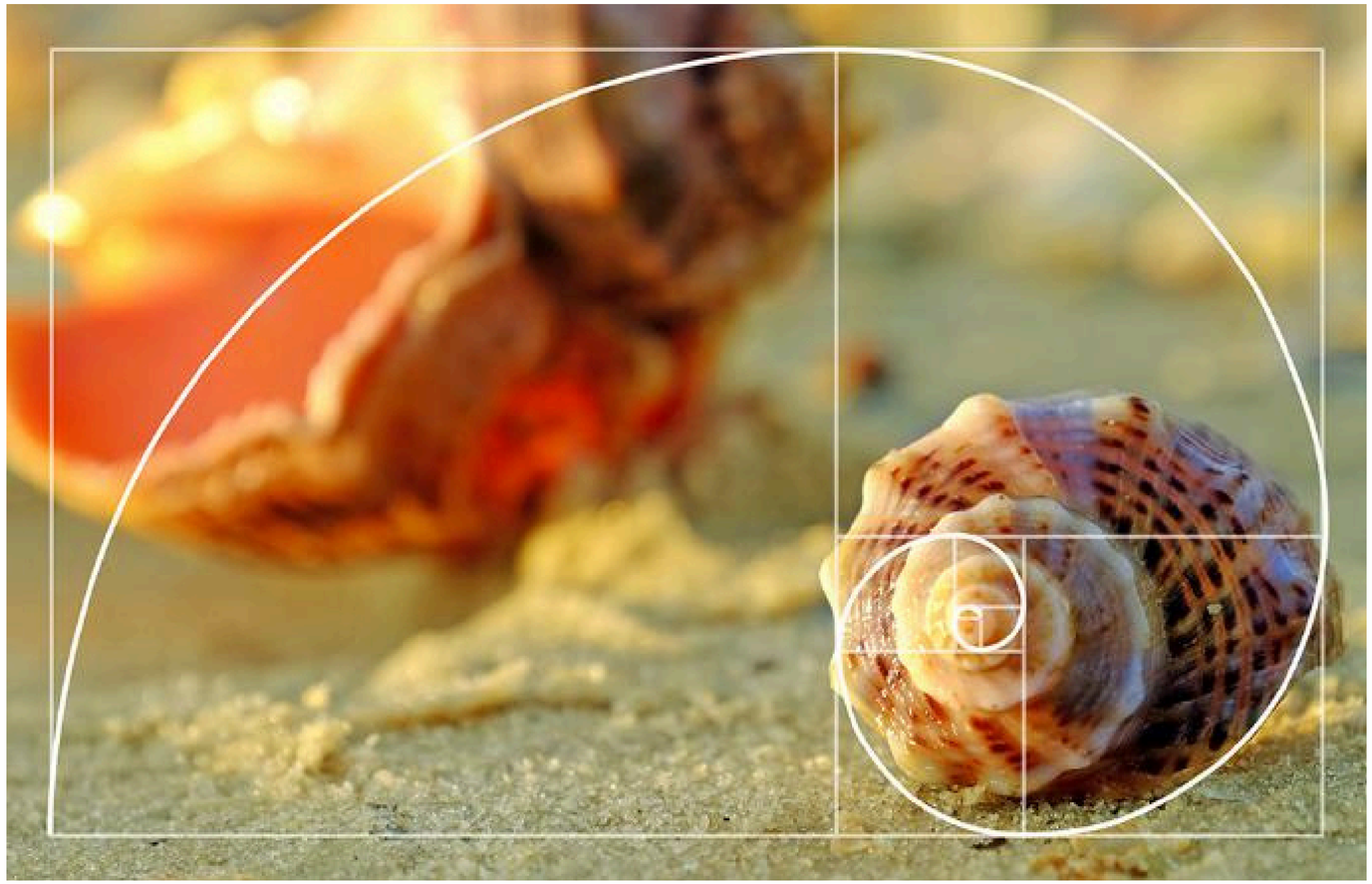
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

สมมาตร
(Center – Symmetry)

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

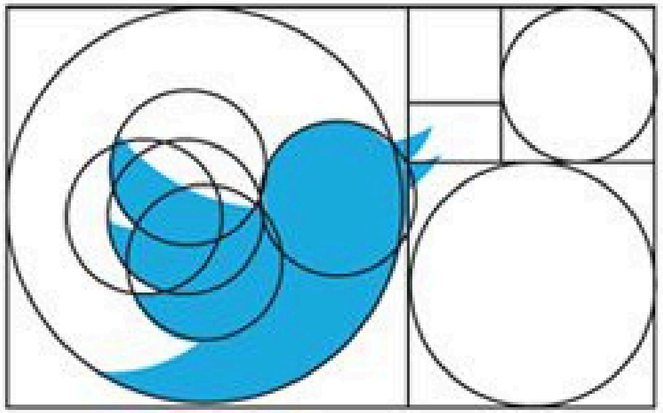
สมมาตร
(Center – Symmetry)

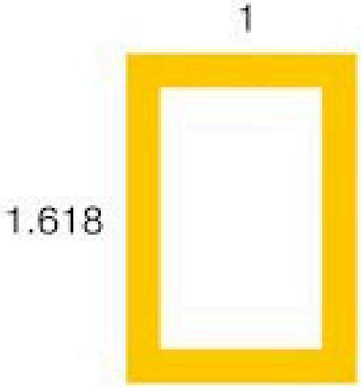
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



สัดส่วนทองคำ (Golden Ratio)

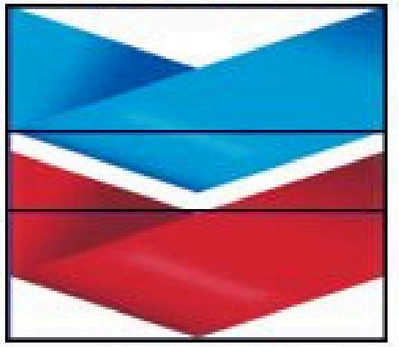
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

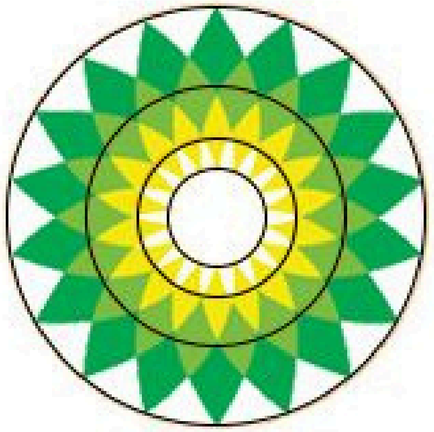




NATIONAL GEOGRAPHIC

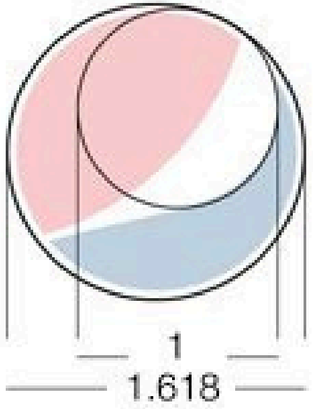
Chevron



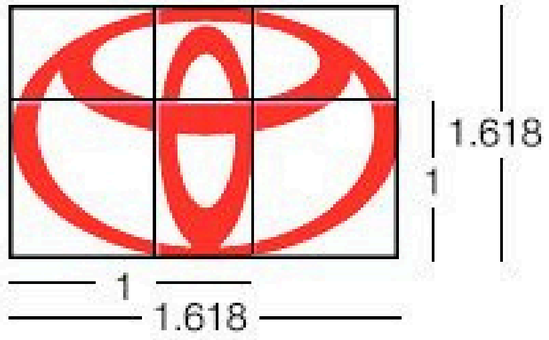


The concentric circles follow Golden Ratio

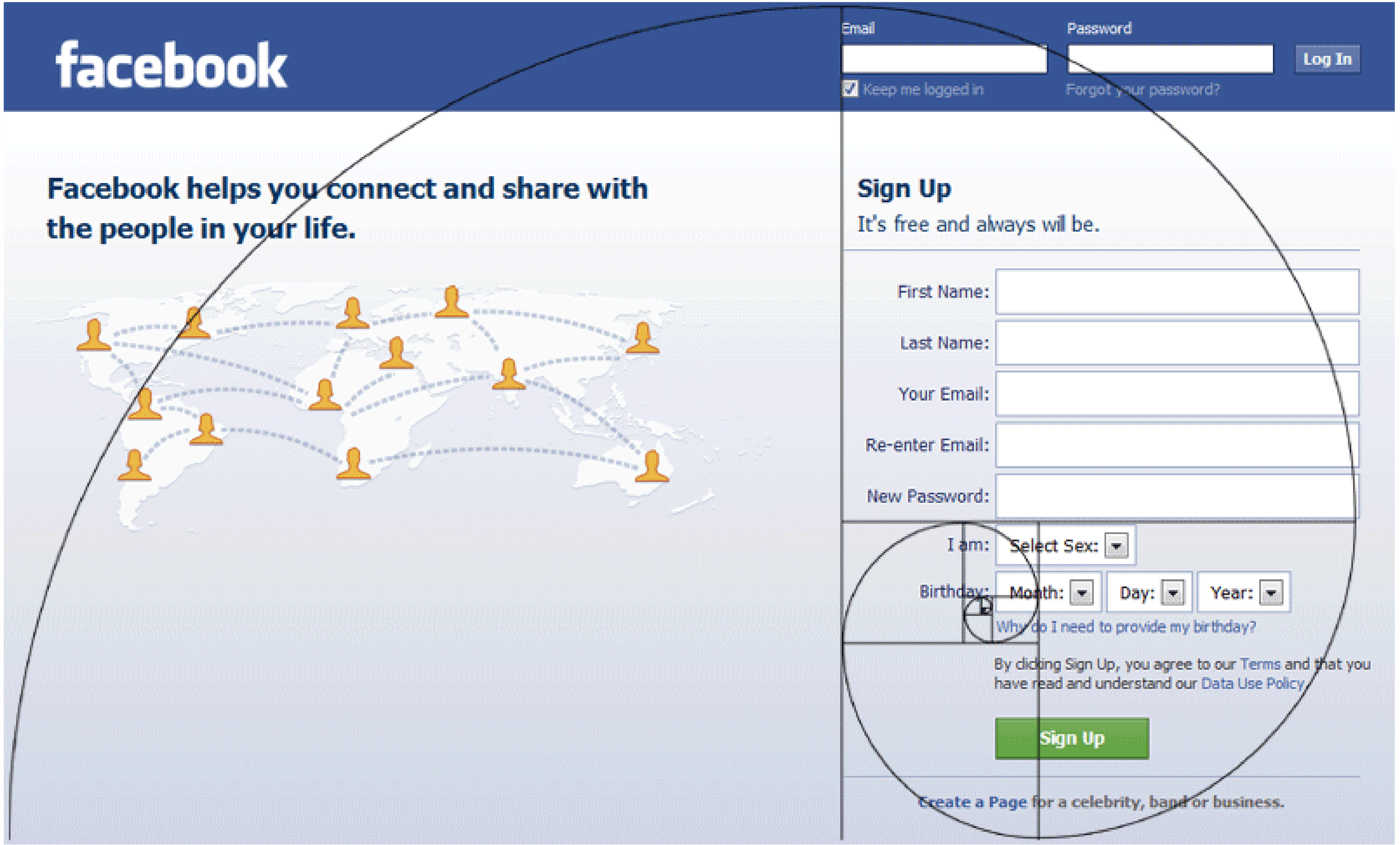
Yep, that's a $221M design ladies & gents!



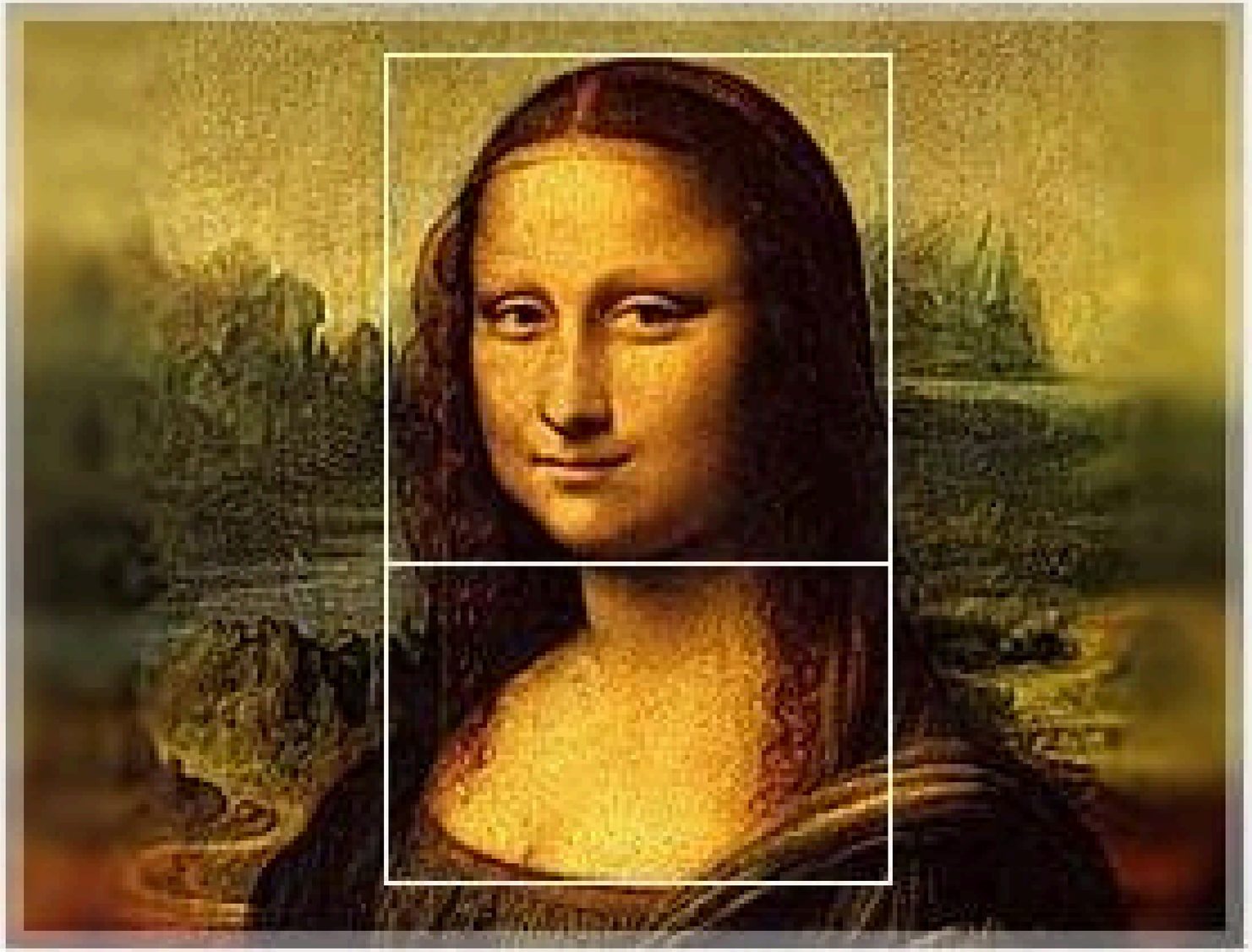
pepsi



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

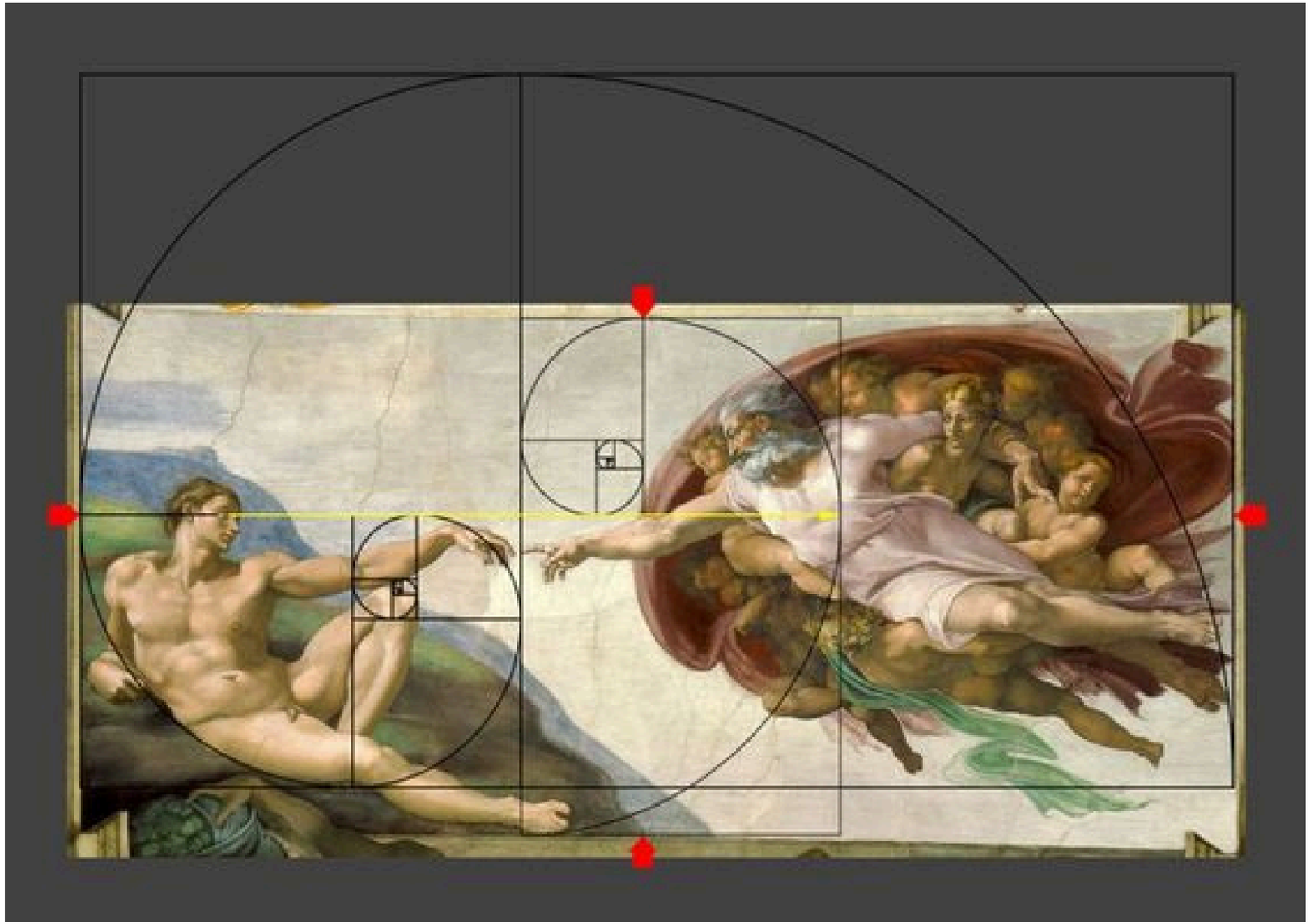


หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



Da Vinci's Mona Lisa

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



The Creation of Adam

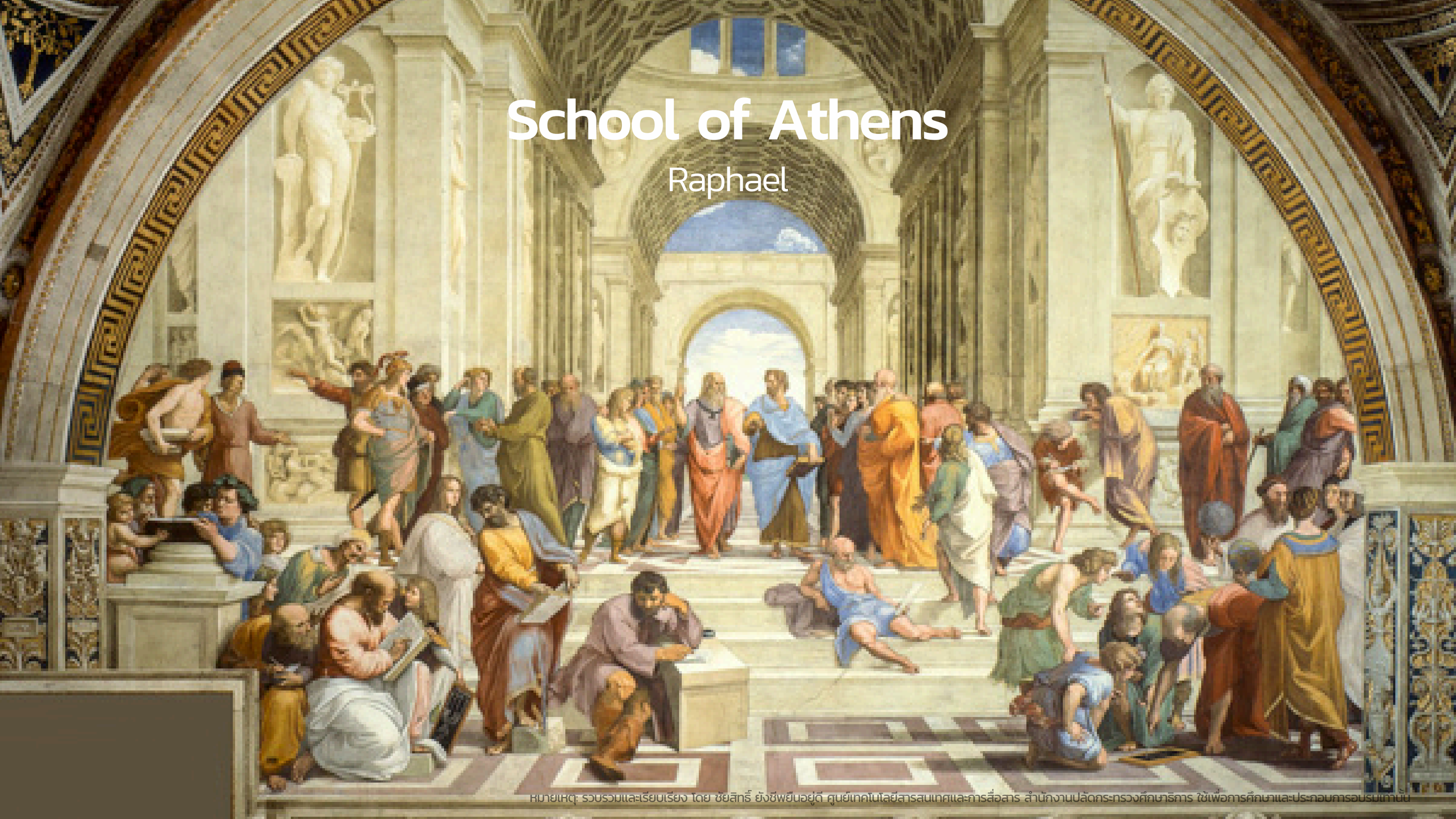
Michael Angelo

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยินอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Sistine Chapel

Michael Angelo

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชลิตา ยังพัฒนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



School of Athens

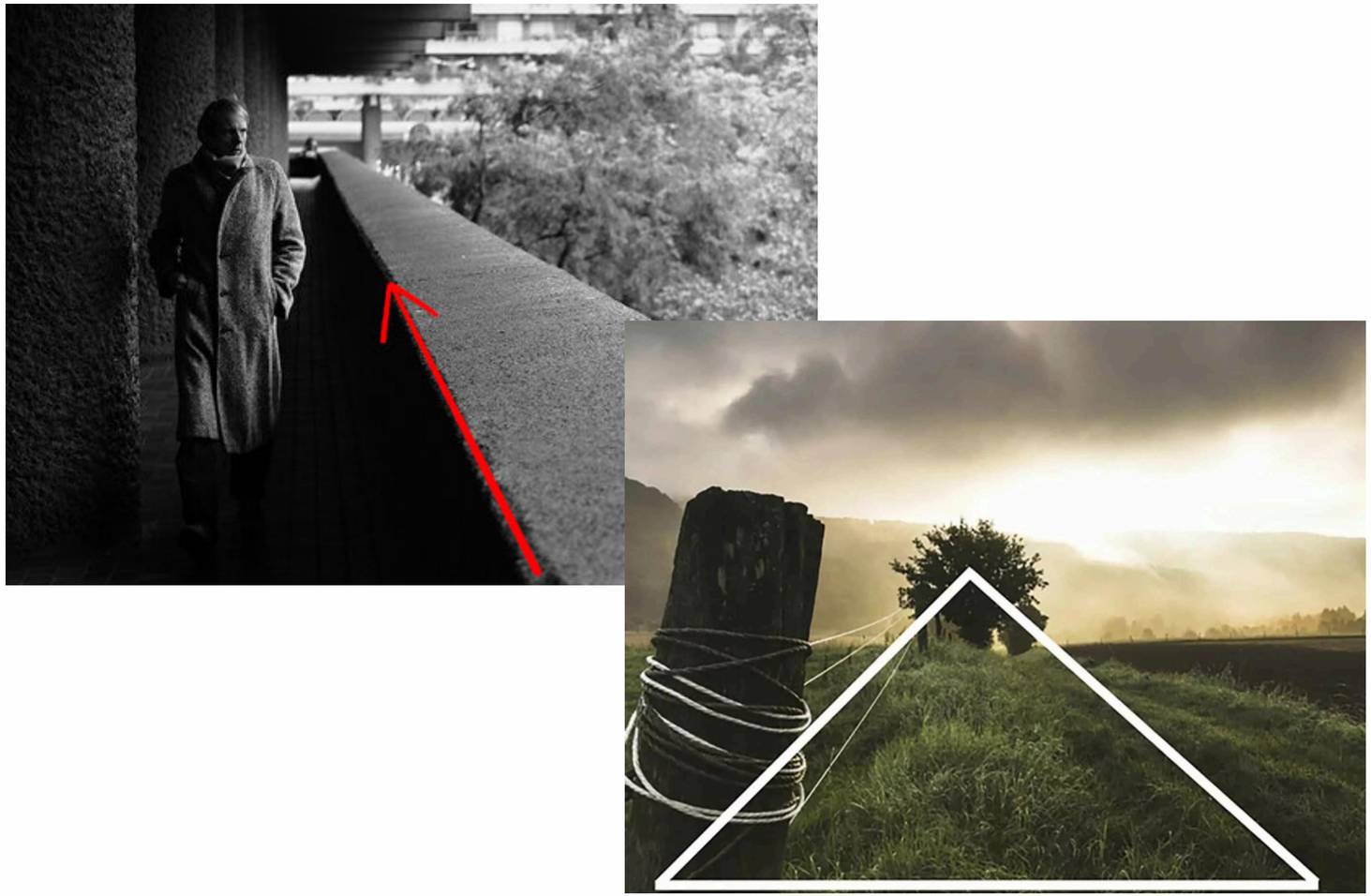
Raphael

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Stanza della Segnatura

Raphael

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพชอบธรรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



เส้นนำสายตา (Leading Line)

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เส้นนำสายตา (Leading Line)

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

กรอบรูป
(Frame)

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพปัญญาดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
National Scout Organization of Thailand

Strategy

ยุทธศาสตร์

การพัฒนาลูกเสือ

ภายใต้

แผนพัฒนาการลูกเสือไทย
พ.ศ. 2567 – 2570

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังซีพยีนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ภาพบุคคล (Portrait)

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ทฤษฎีองค์ประกอบตัวอักษร

Typography Composition

ที่มา: www.gorradesign.com

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

LV.1

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

LV.2

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เสริมสร้าง ศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning

ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

LV.3

ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทรเกษม เฟส 2

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

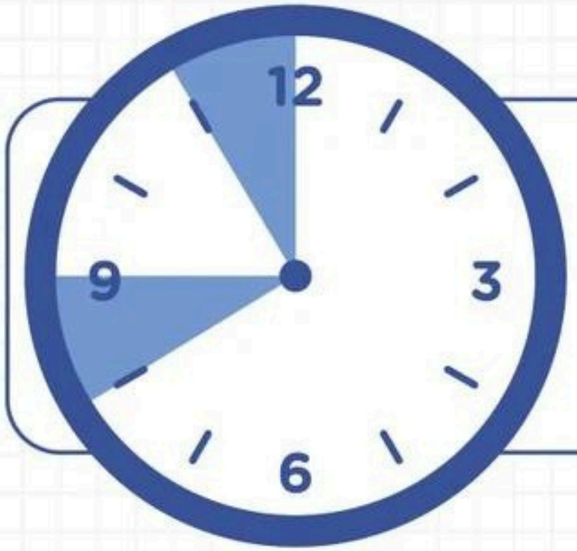
รู้เวลา

Time

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Facebook

จันทร์ อังคาร **พุธ** **พฤหัสบดี** **ศุกร์** เสาร์ อาทิตย์



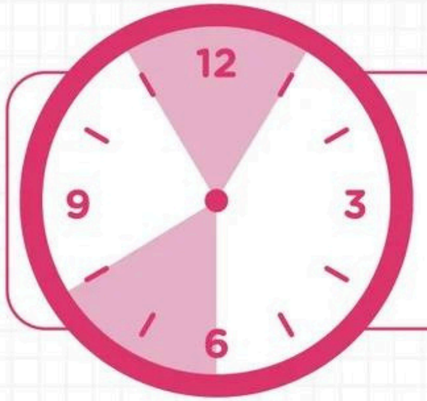
พุธ – ศุกร์
8.00 – 9.00 น.
11.00 – 12.00 น.

TIPS

คนใช้งาน Facebook ในวันธรรมดามากกว่าวันเสาร์อาทิตย์

Instagram

จันทร์ อังคาร **พุธ** พฤหัสบดี **ศุกร์** **เสาร์** อาทิตย์



พุธ ศุกร์ เสาร์
11.00 – 13.00 น.
18.00 – 20.00 น.

TIPS

Instagram ไม่เน้นแสดงโพสต์ตามช่วงเวลา
แต่จะแสดงโพสต์ที่มีคนสนใจมากเป็นหลัก

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

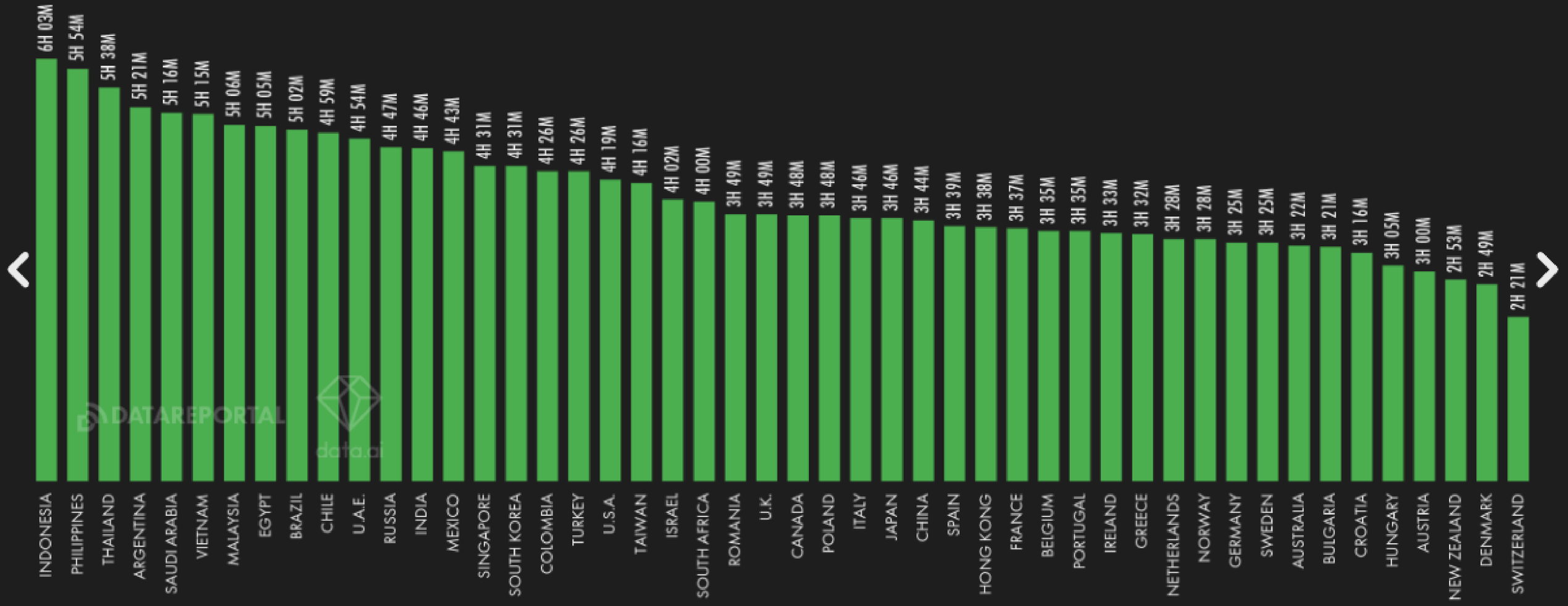
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

JAN 2024

DAILY TIME SPENT USING MOBILE PHONES

AVERAGE DAILY TIME SPENT USING MOBILE PHONES (ALL ACTIVITIES, IN HOURS AND MINUTES)

GLOBAL OVERVIEW



SOURCE: DATA.AI INTELLIGENCE. SEE DATA.AI. **NOTES:** FIGURES REPRESENT AVERAGE DAILY TIME SPENT USING ANDROID PHONES FOR FULL-YEAR 2023.

we are social
Meltwater

สิ่งที่ต้องรู้
ก่อนลงมือออกแบบ

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

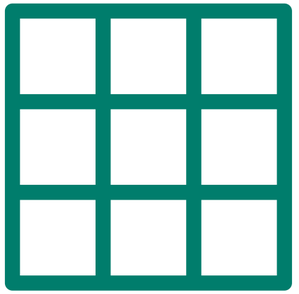
Exercise

หมายเหตุ: ... และเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

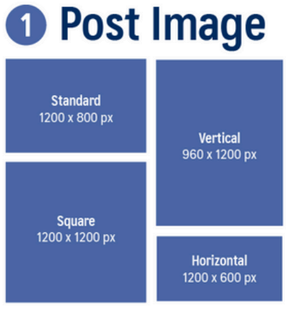
สีคู่ตรงข้าม complementary

HEX #007D6C	HEX #7D0011
RGB 0, 125, 108	RGB 125, 0, 17
CMYK 100, 0, 14, 51	CMYK 0, 100, 86, 51

กฎ 3 ส่วน (Rule of Third)



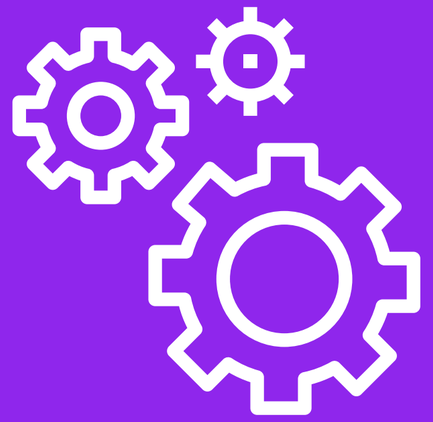
Facebook Post Size



ทฤษฎีองค์ประกอบตัวอักษร

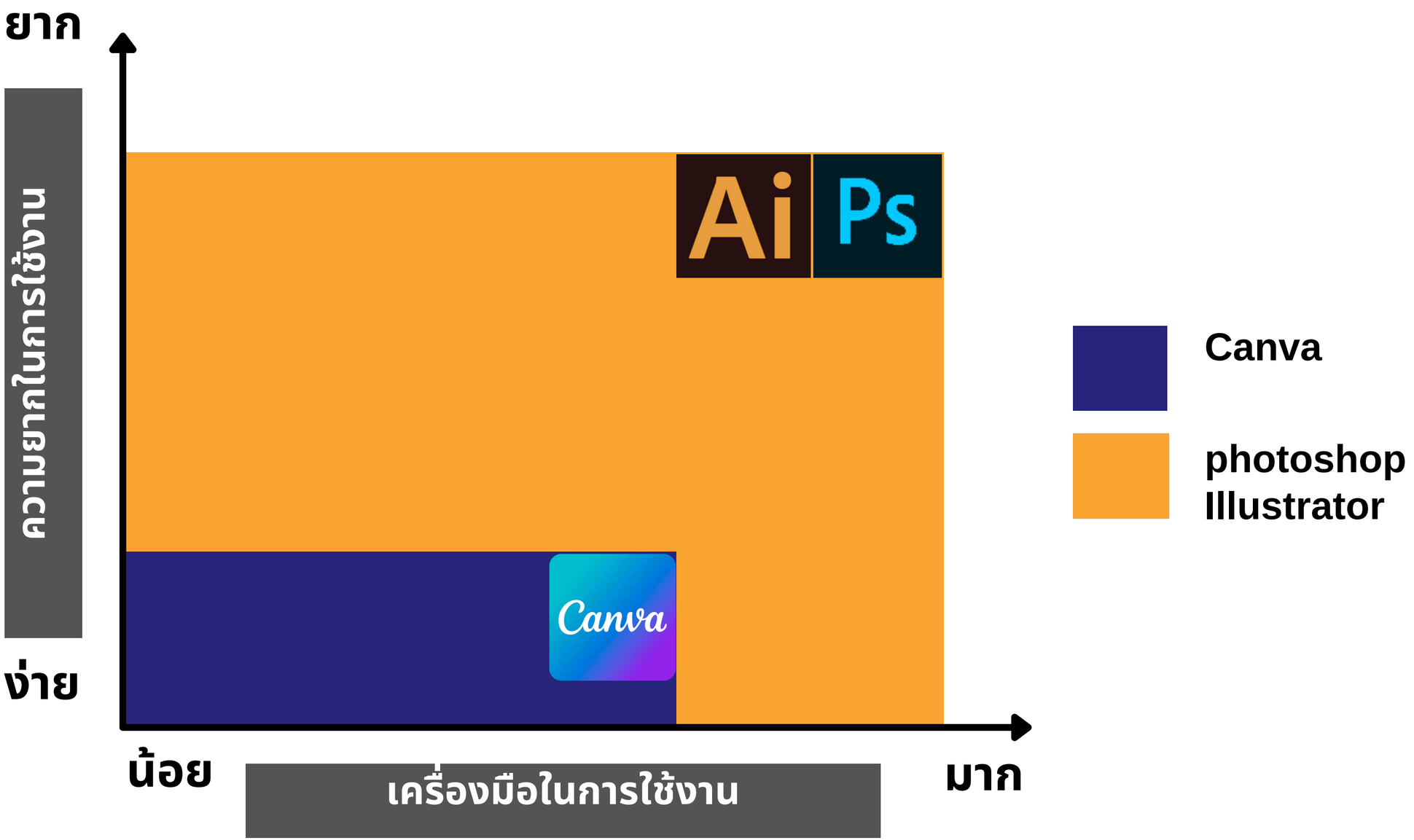
หมายเหตุ: ... และเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



รู้จัก CANVA

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

การสมัครเข้าใช้งาน

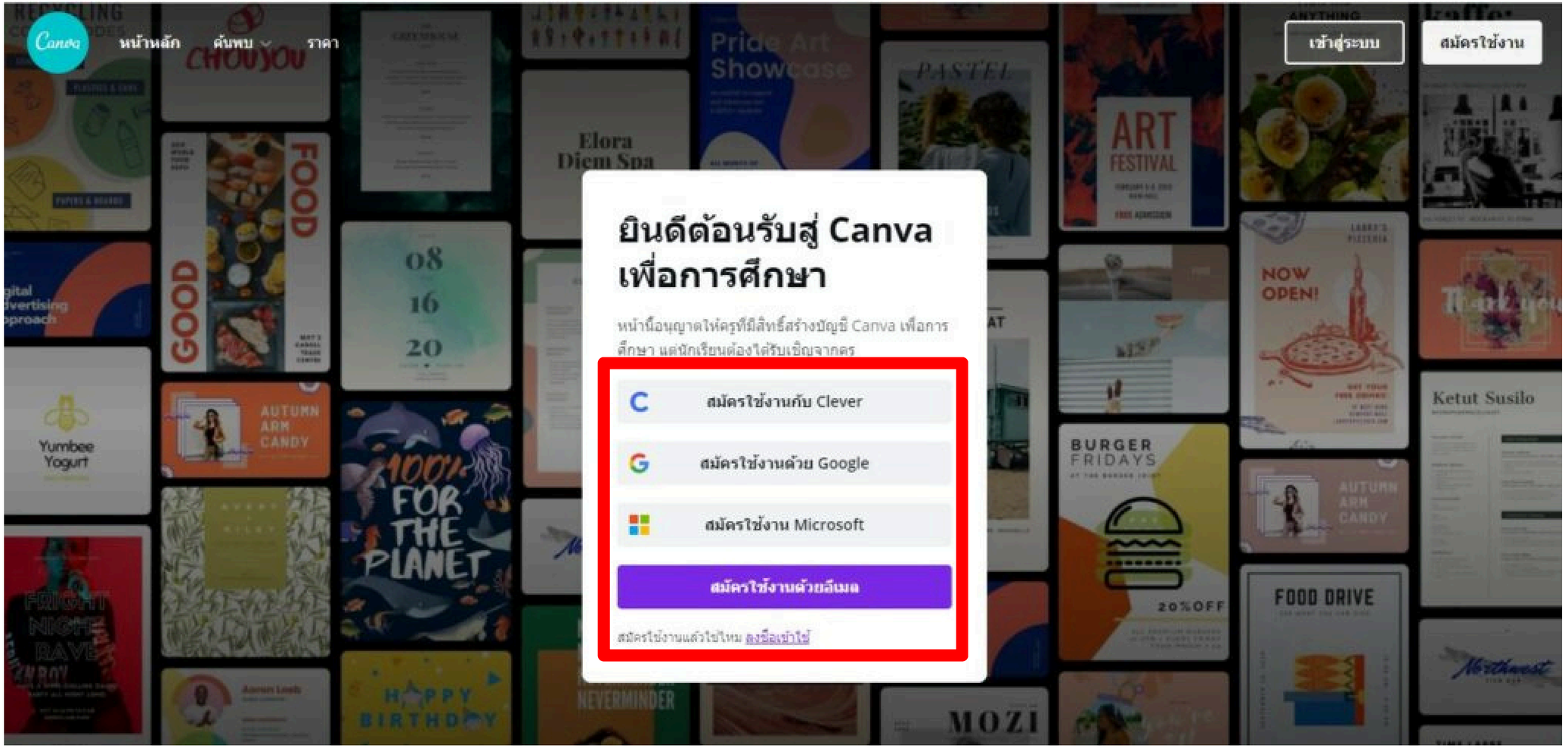
Canva

for Education

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

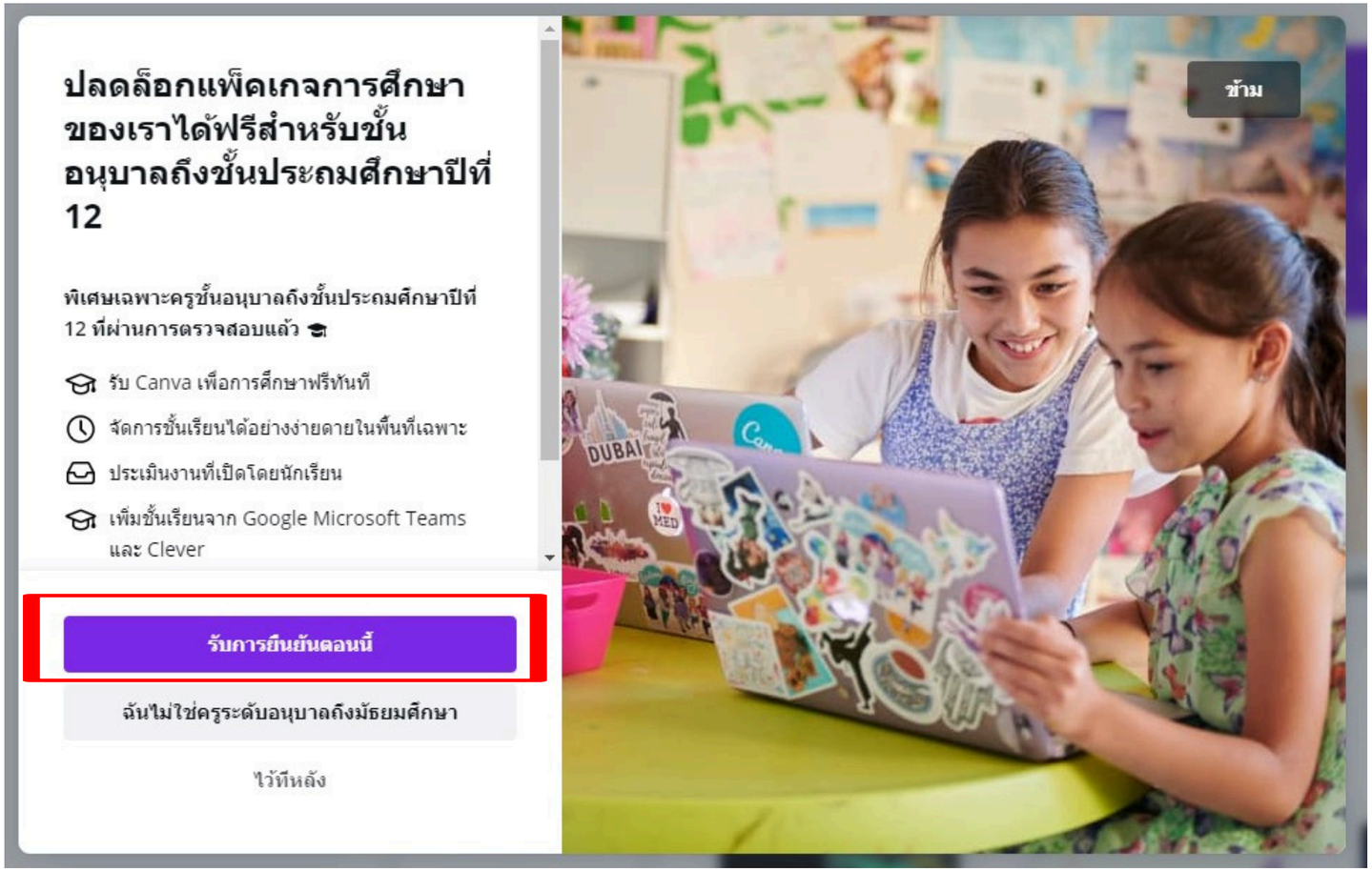
https://www.canva.com/th_th/education/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



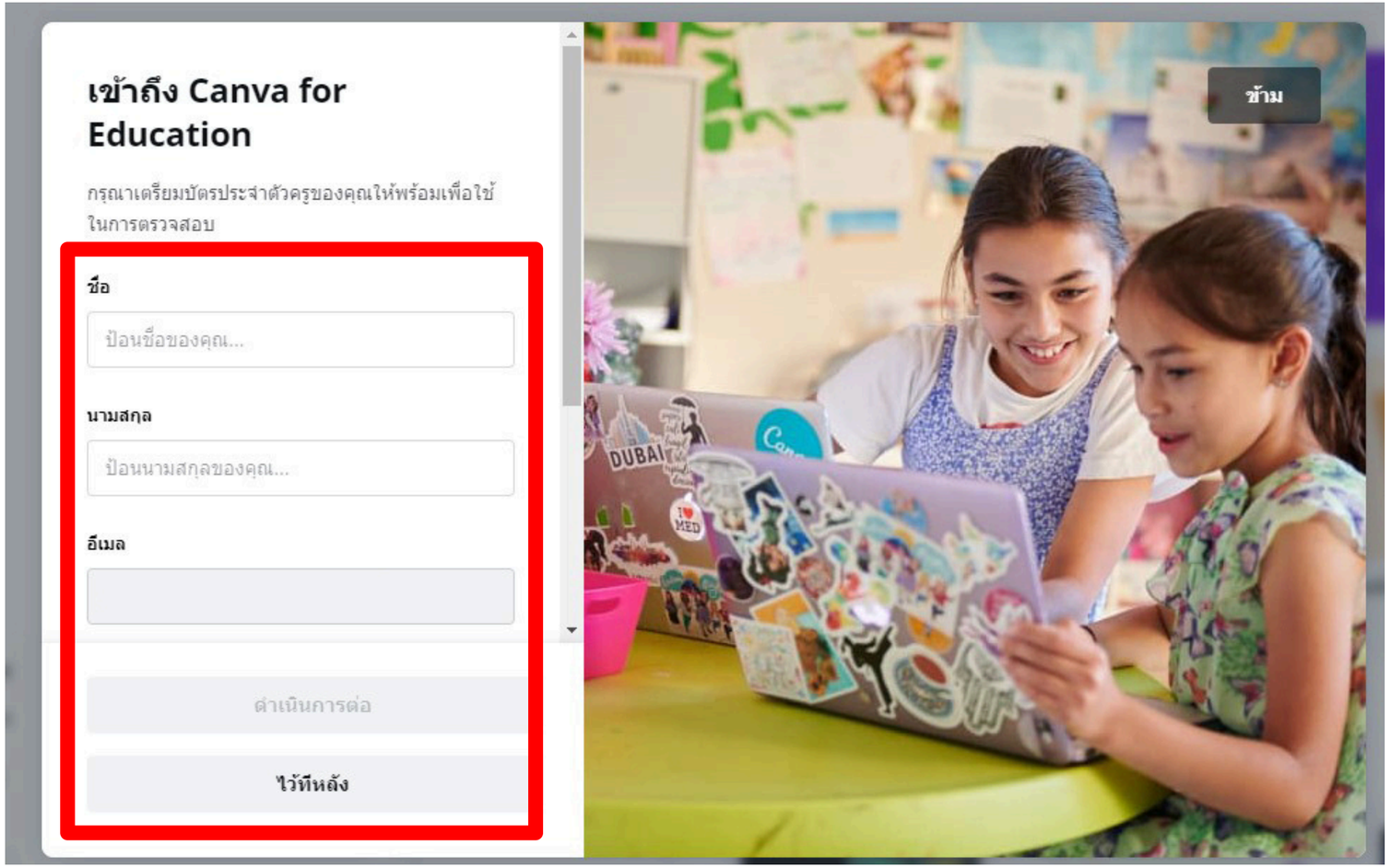
– สร้างบัญชี Canva โดยใช้ Email ของ Gmai/hotmail หรืออีเมลองค์กร

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



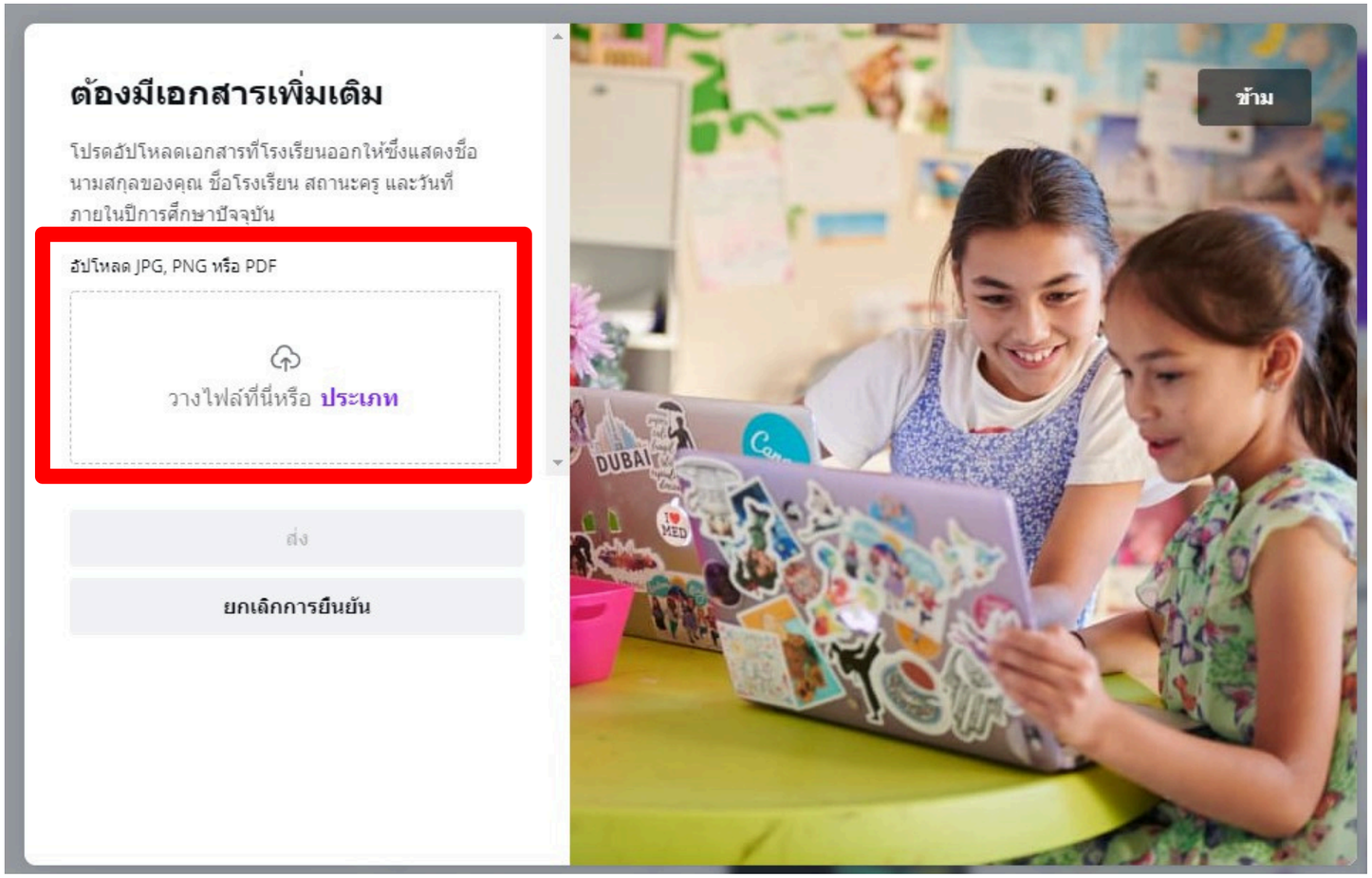
- เมื่อสมัครสมาชิกเสร็จเรียบร้อยแล้วมันจะพามาเรามาหน้า Canva for Education
- ให้เรากดคำว่ารับการยืนยันตอนนี้

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



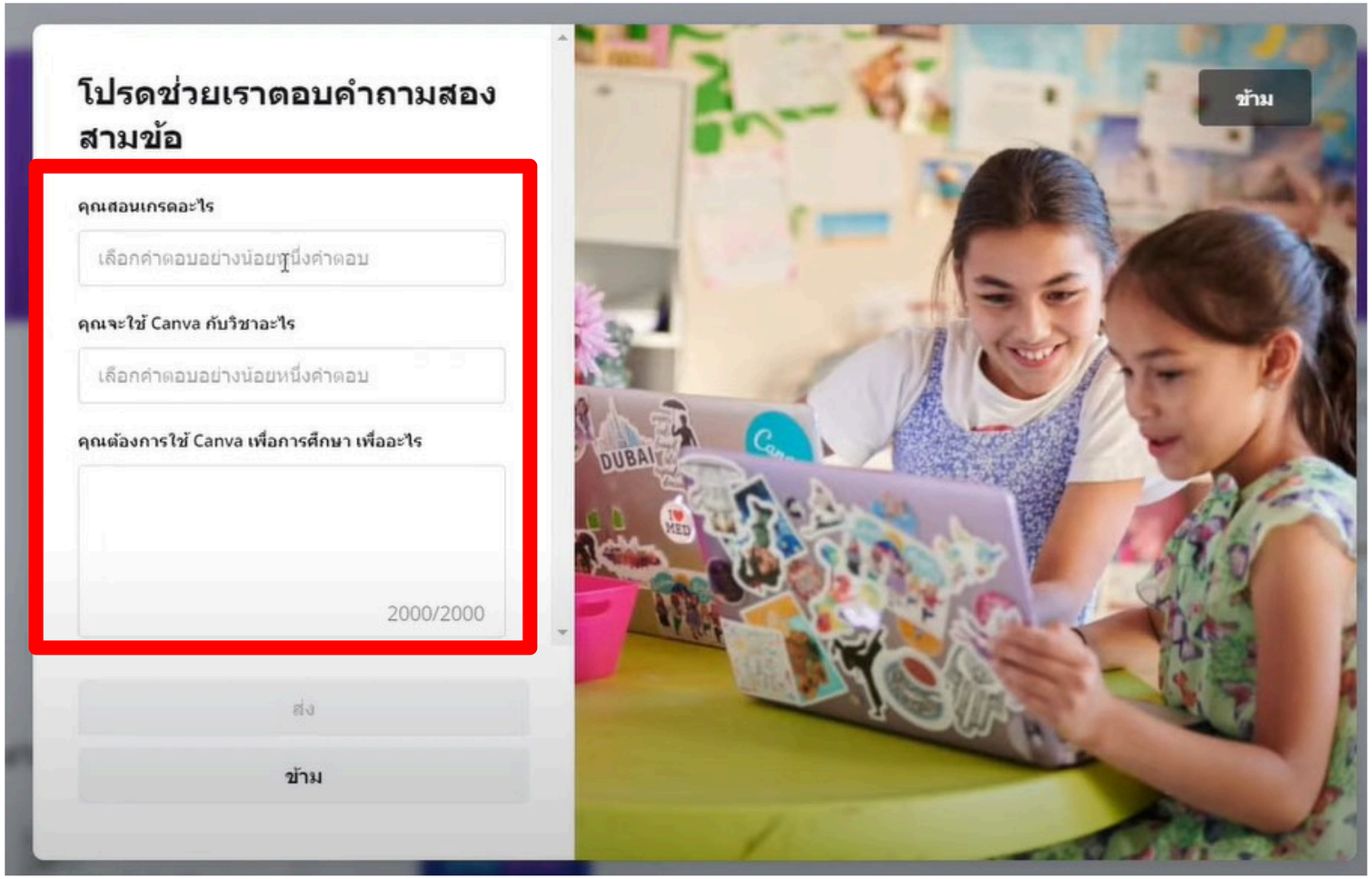
- กรอกข้อมูล ชื่อ นามสกุล อีเมล์ เว็บของสถานศึกษา/หน่วยงาน
- เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว กด “ดำเนินการต่อ”

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



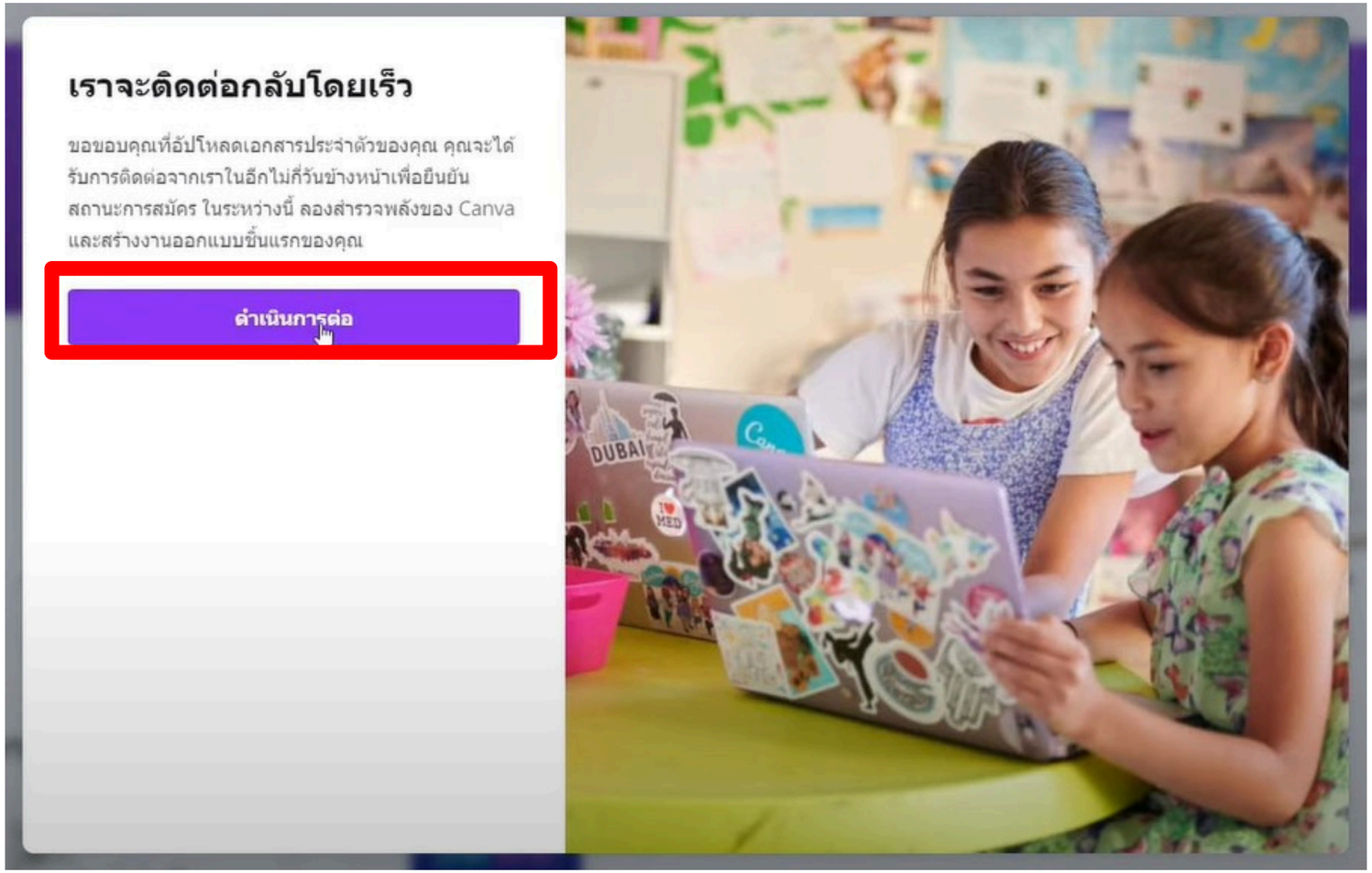
- **อัปโหลดบัตรข้าราชการ/สลิปเงินเดือน โดยใช้ไฟล์ JPG PNG หรือ PDF**

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



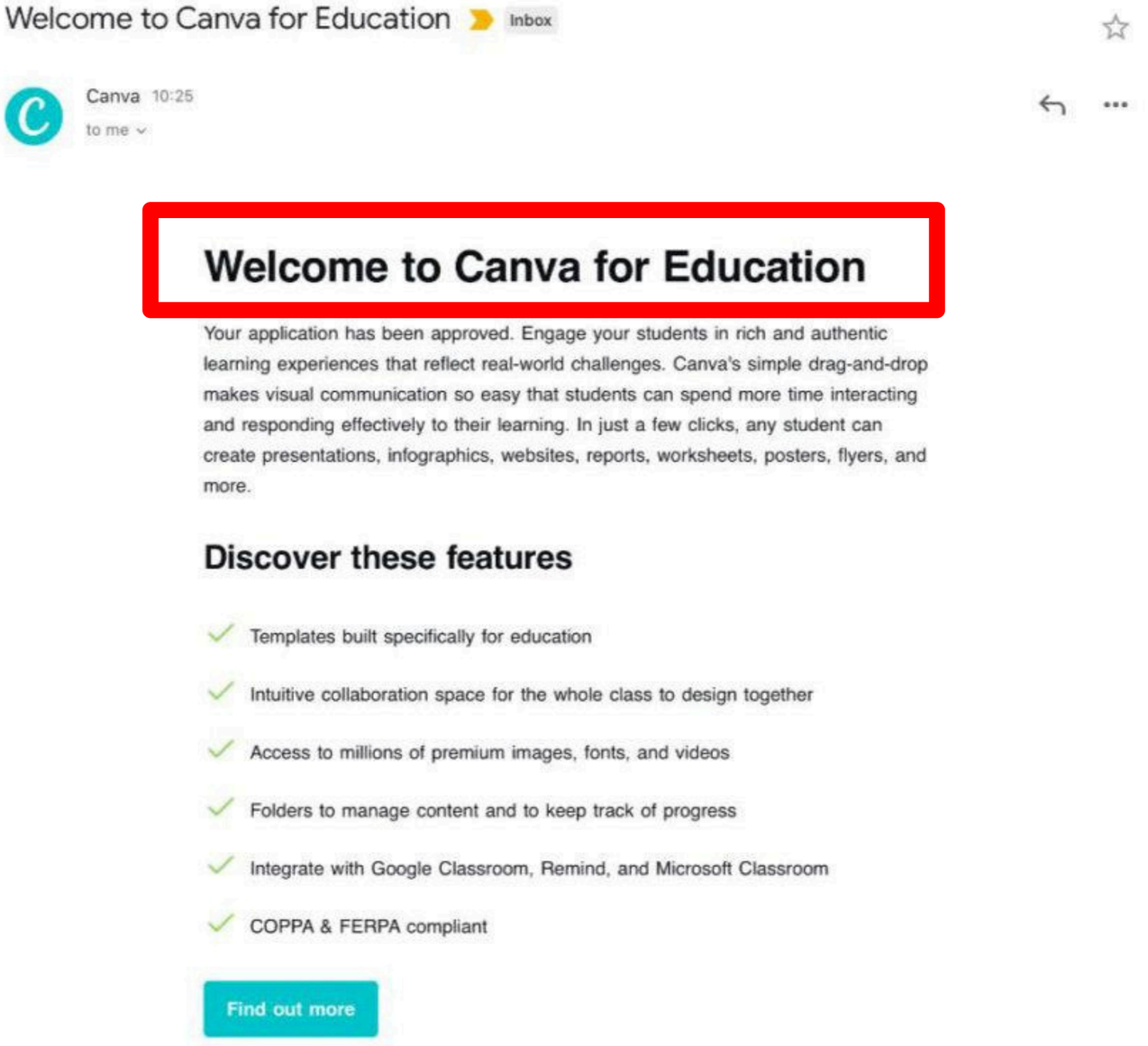
- ตอบคำถาม 3 ข้อ
- เมื่อตอบเสร็จแล้วก็กดส่งได้เลย

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



- เมื่อเราทำครบทุกขั้นตอนแล้ว จะขึ้นคำว่าเราจะติดต่อกลับโดยเร็ว
- เมื่อผ่านแล้วจะมี Email ส่งมาบอกว่าสามารถใช้งาน Canva for Education ได้แล้ว

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

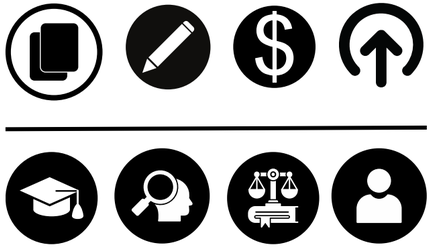
การสร้างงานออกแบบรูปแบบต่าง ๆ ด้วย Canva

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

INTELLECTUAL PROPERTY LAW ON DIGITAL RESOURCES

กฎหมาย การใช้งานทรัพยากรดิจิทัล

FAIR USE



creative commons

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

กฎหมาย ทรัพยากรดิจิทัล

FAIR USE

หลักการใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม
ปรากฏอยู่ในพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พ.ศ. 2537 มาตรา 32

การกระทำแก่งานอันมีลิขสิทธิ์ของบุคคลอื่นตามพระราชบัญญัตินี้ หากไม่ขัดต่อการแสวงหาประโยชน์จากงานอันมีลิขสิทธิ์ตามปกติของเจ้าของลิขสิทธิ์และไม่กระทบกระเทือนถึงสิทธิอันชอบด้วยกฎหมายของเจ้าของลิขสิทธิ์เกินสมควร มิให้ถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

ภายใต้บังคับบทบัญญัติในวรรคหนึ่ง การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งแก่งานอันมีลิขสิทธิ์ตามวรรคหนึ่ง มิให้ถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ถ้าได้กระทำดังต่อไปนี้

(1) วิจัยหรือศึกษางานนั้น อันมิใช่การกระทำเพื่อหากำไร

(2) ใช้เพื่อประโยชน์ของตนเอง หรือเพื่อประโยชน์ของตนเองและบุคคลอื่นในครอบครัวหรือญาติสนิท

(3) ติชม วิจารณ์ หรือแนะนำผลงานโดยมีการรับรู้ถึงความเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในงานนั้น

(4) เสนอรายงานข่าวทางสื่อสารมวลชนโดยมีการรับรู้ถึงความเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในงานนั้น

(5) ทำซ้ำ ดัดแปลง นำออกแสดง หรือทำให้ปรากฏ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาของศาล หรือเจ้าพนักงานซึ่งมีอำนาจตามกฎหมาย หรือในการรายงานผลการพิจารณาดังกล่าว

(6) ทำซ้ำ ดัดแปลง นำออกแสดง หรือทำให้ปรากฏโดยผู้สอน เพื่อประโยชน์ในการสอนของตน อันมิใช่การกระทำเพื่อหากำไร

(7) ทำซ้ำ ดัดแปลงบางส่วนของงาน หรือตัดทอนหรือทำบทสรุปโดยผู้สอนหรือสถาบันศึกษา เพื่อแจกจ่ายหรือจำหน่ายแก่ผู้เรียนในชั้นเรียนหรือในสถาบันศึกษา ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นการกระทำเพื่อหากำไร

(8) นำงานนั้นมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการถามและตอบในการสอบ

(9) (ยกเลิก)

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

FAIR USE

หลักการใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม
ปรากฏอยู่ในพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พ.ศ. 2537 มาตรา 32

ปริมาณการใช้งานและสัดส่วนของงาน

การพิจารณาตามเกณฑ์ข้อนี้จะพิจารณาจากปริมาณการนำงานลิขสิทธิ์ของผู้อื่นมาใช้ หากนำงานลิขสิทธิ์ของคนอื่นมาใช้ในปริมาณมาก ก็ถือว่าเป็นการใช้ที่ไม่เป็นธรรม แต่บางครั้งแม้จะเป็นการนำงานมีลิขสิทธิ์ของบุคคลอื่นมาใช้ในปริมาณน้อยก็อาจเป็นการละเมิดได้ หากส่วนที่นำมาใช้เป็นสาระสำคัญของงานลิขสิทธิ์นั้น

แม้ YouTube จะมีกฎ Fair Use
ที่บอกว่าสามารถนำภาพ เสียง หรือวิดีโอมาใช้ได้ไม่เกิน 10 – 15 วินาที
แต่เจ้าของมีสิทธิ์ที่จะ Report ได้

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

1. Attribution (BY)

สัญลักษณ์ที่แสดงว่า อนุญาตให้ผู้อื่นสามารถนำผลงานไปใช้ ทำซ้ำ แจกจ่าย หรือดัดแปลงงานนั้นได้ แต่ต้องให้เครดิตที่มาของเจ้าของผลงานนั้น ซึ่งถ้าเขาอยากจะใช้ผลงานนั้นโดยไม่มีเครดิตชื่อเจ้าของผลงานกำกับ จะต้องทำการขอนุญาตเจ้าของผลงานก่อน

2. NonCommercial (NC)

สัญลักษณ์ที่แสดงว่า อนุญาตให้ผู้อื่นสามารถนำผลงานไปใช้ ทำซ้ำ แจกจ่าย หรือดัดแปลงงานนั้นได้ แต่ต้องไม่ใช่เพื่อการค้า เว้นแต่ว่าจะได้รับอนุญาตจากเจ้าของผลงานก่อน

creative commons

3. NoDerivatives (ND)

สัญลักษณ์ที่แสดงว่า อนุญาตให้ผู้อื่นสามารถนำผลงานไปใช้ ทำซ้ำ แจกจ่ายผลงานชิ้นนั้นได้ แต่ห้ามดัดแปลงงาน เว้นแต่ว่าจะได้รับอนุาตจากเจ้าของผลงานก่อน

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

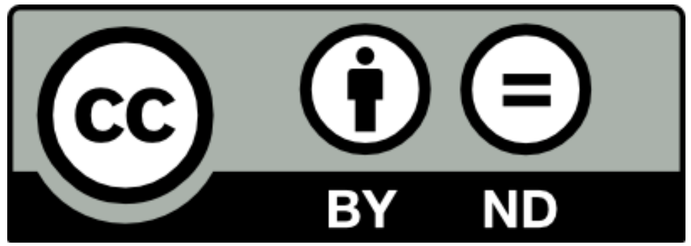
creative commons

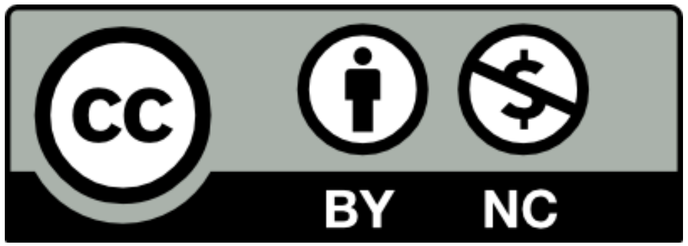
3. NoDerivatives (ND)

สัญลักษณ์ที่แสดงว่า อนุญาตให้ผู้อื่นสามารถนำผลงานไปใช้ ทำซ้ำ แจกจ่ายผลงานชิ้นนั้นได้ แต่ห้ามดัดแปลงงาน เว้นแต่ว่าจะได้รับอนุาตจากเจ้าของผลงานก่อน

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

ตัวอย่าง Creative Commons License

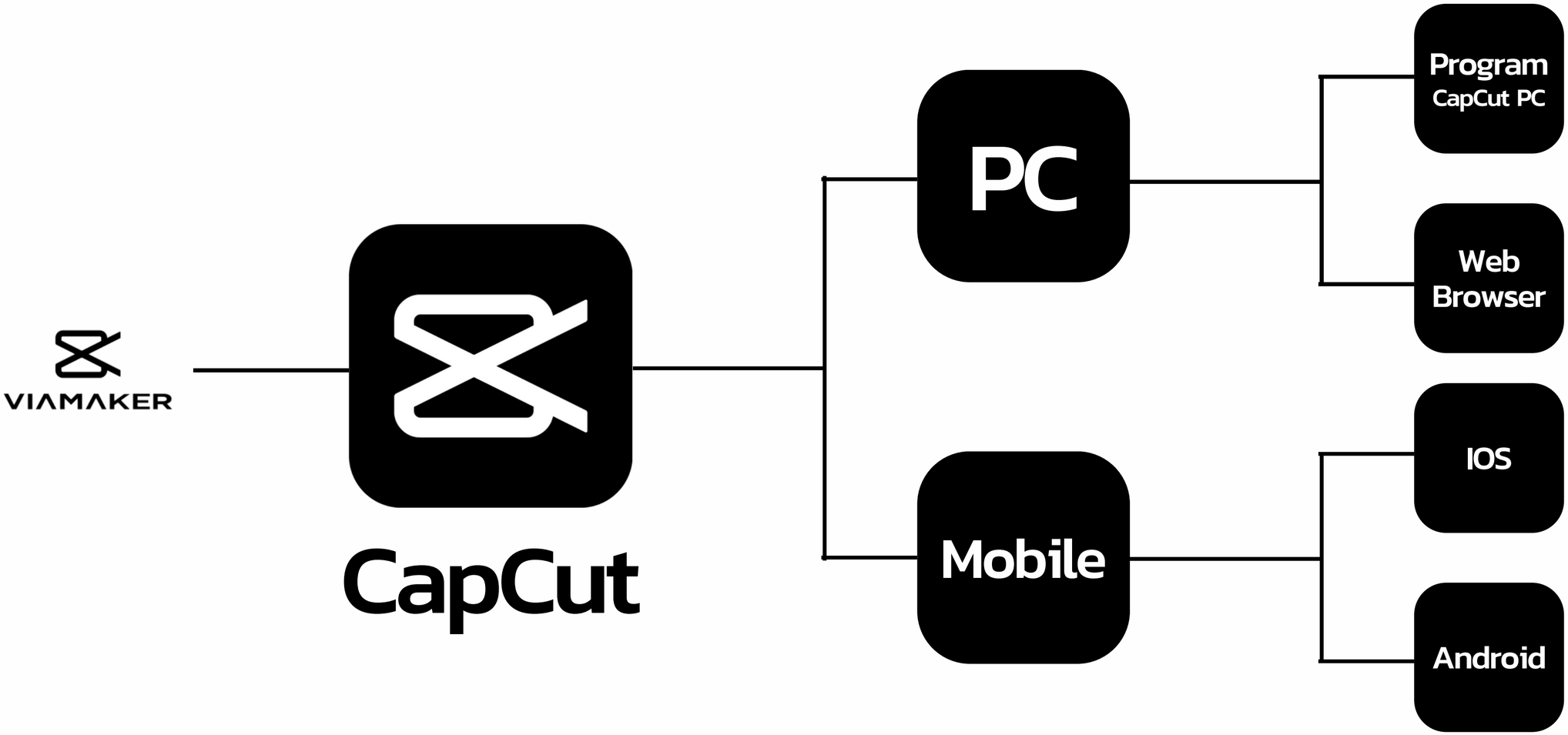




หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

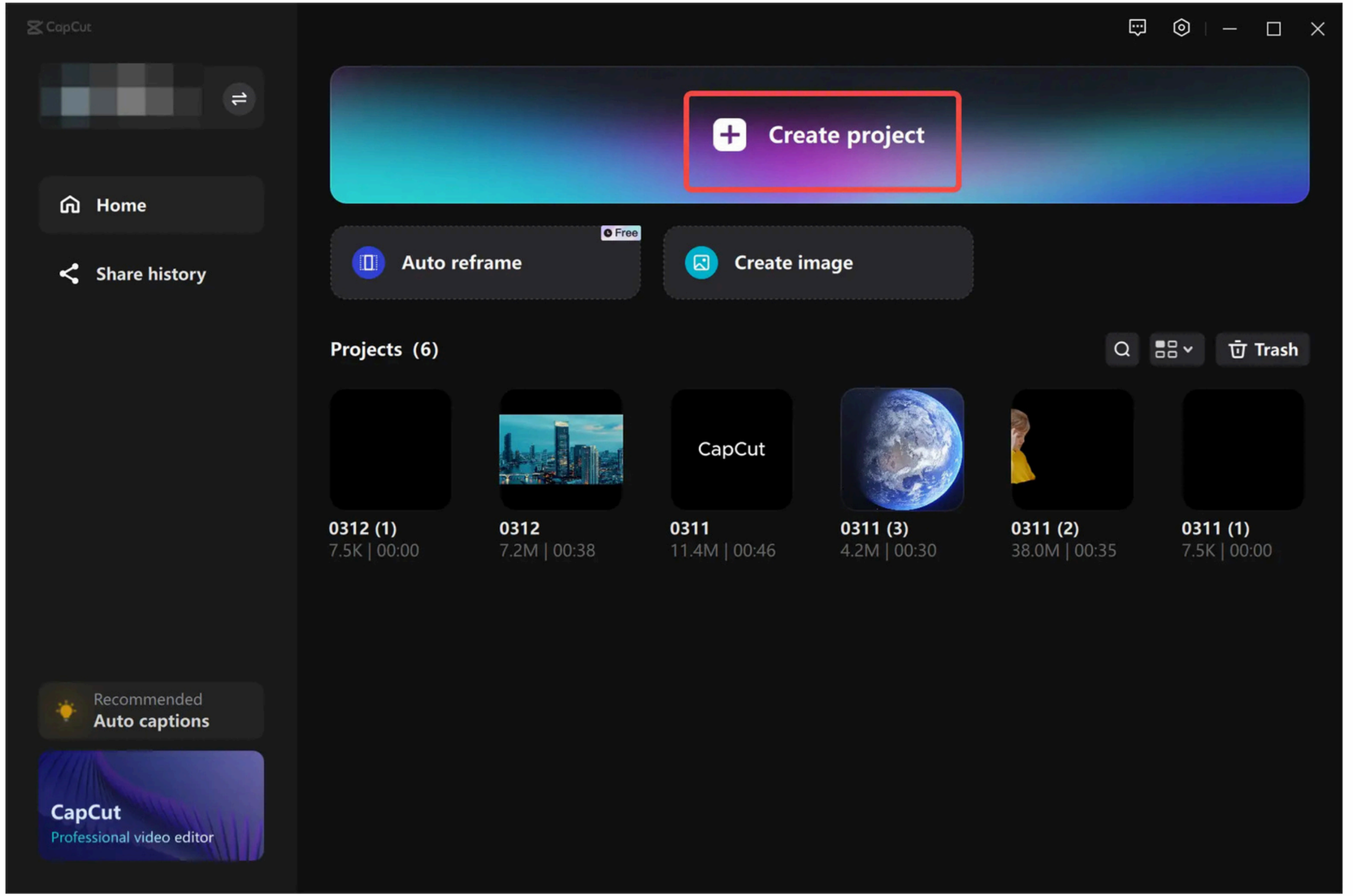
ตัดต่อทันใจด้วย CapCut

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

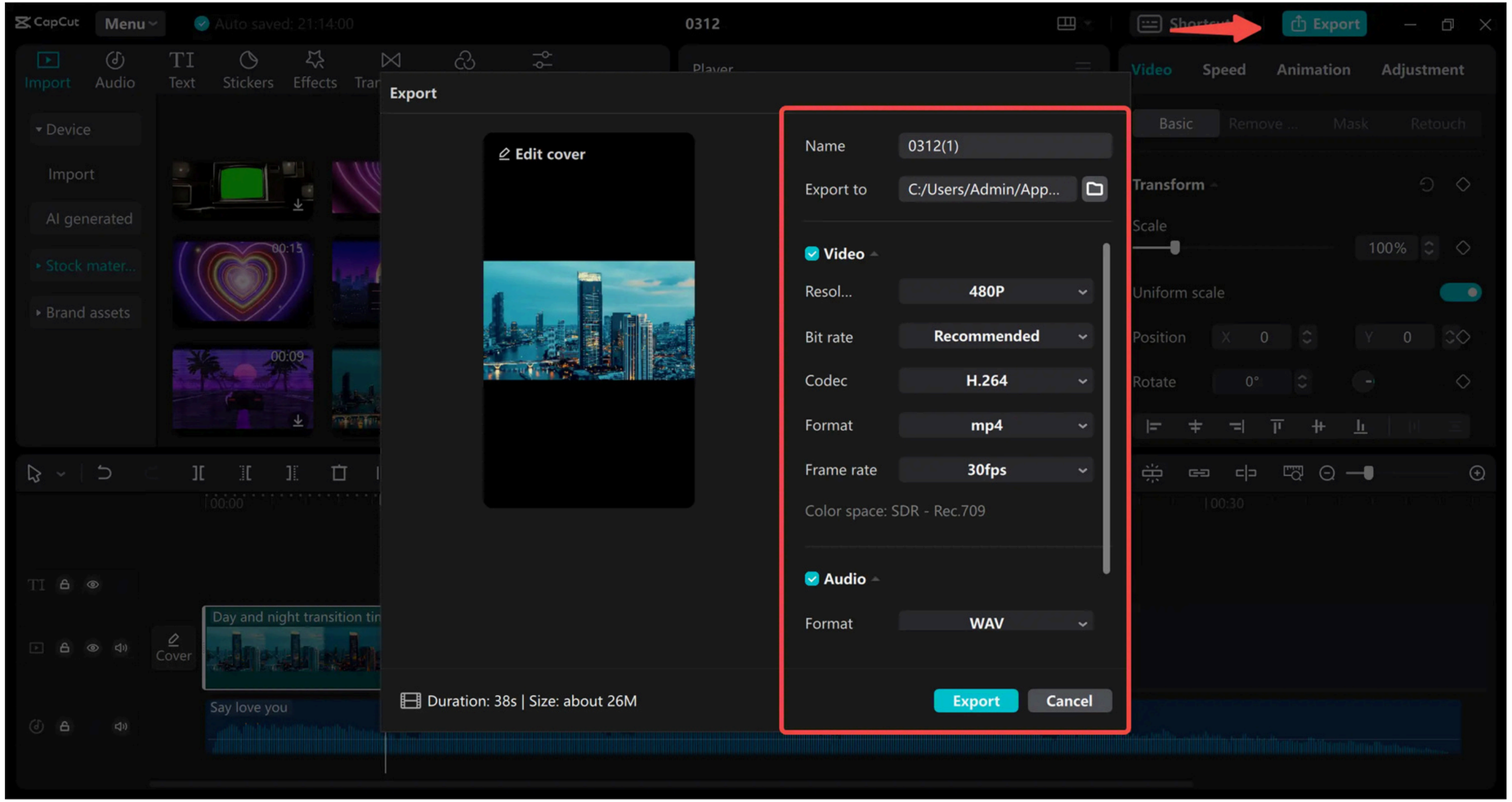
Program
CapCut PC



การสร้างโปรเจ็คบน CapCut PC

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Program
CapCut PC



การตั้งค่าโปรเจ็คบน CapCut PC

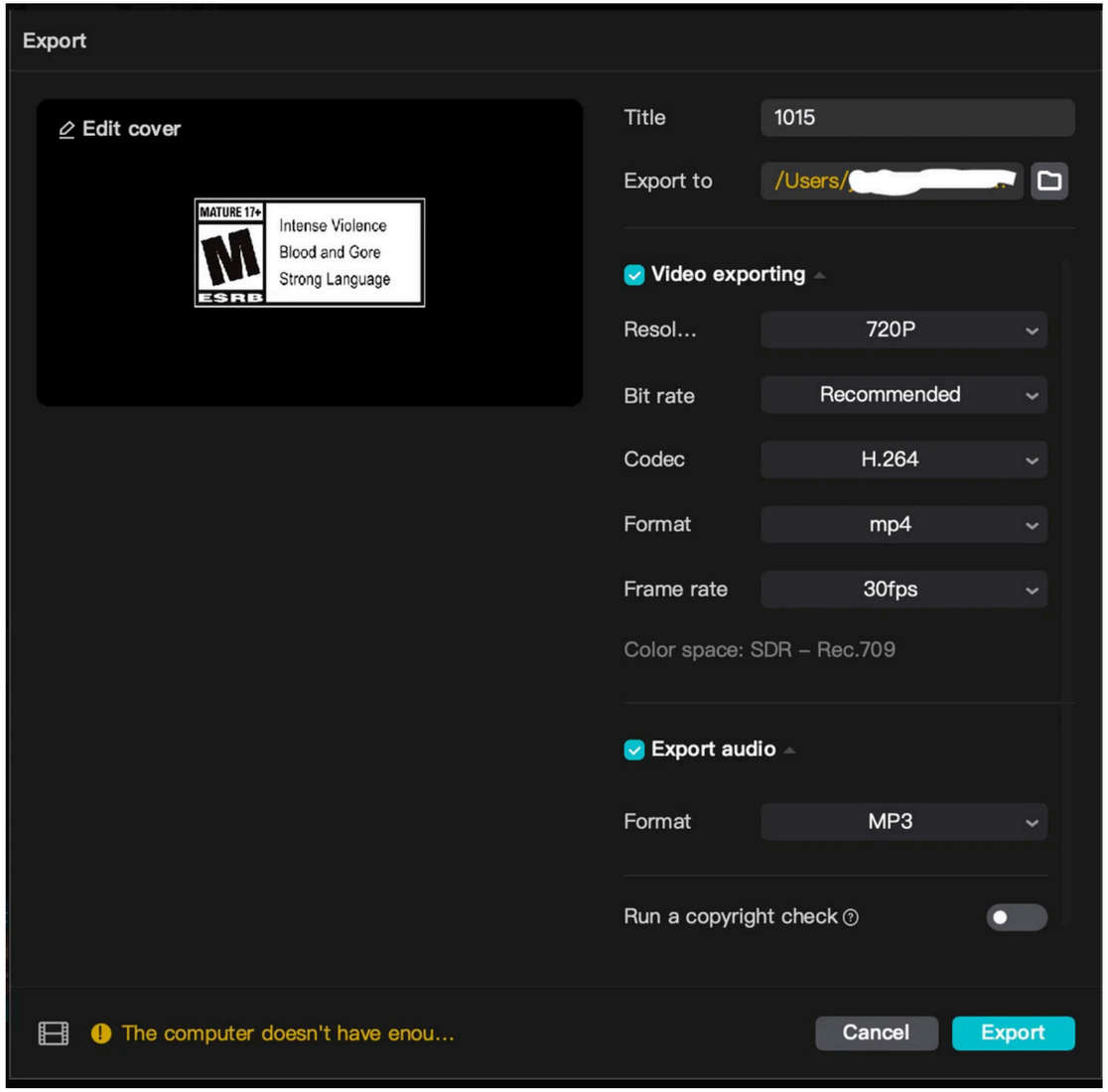
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Program
CapCut PC

เรียนรู้เครื่องมือต่าง ๆ ใน CapCut PC

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

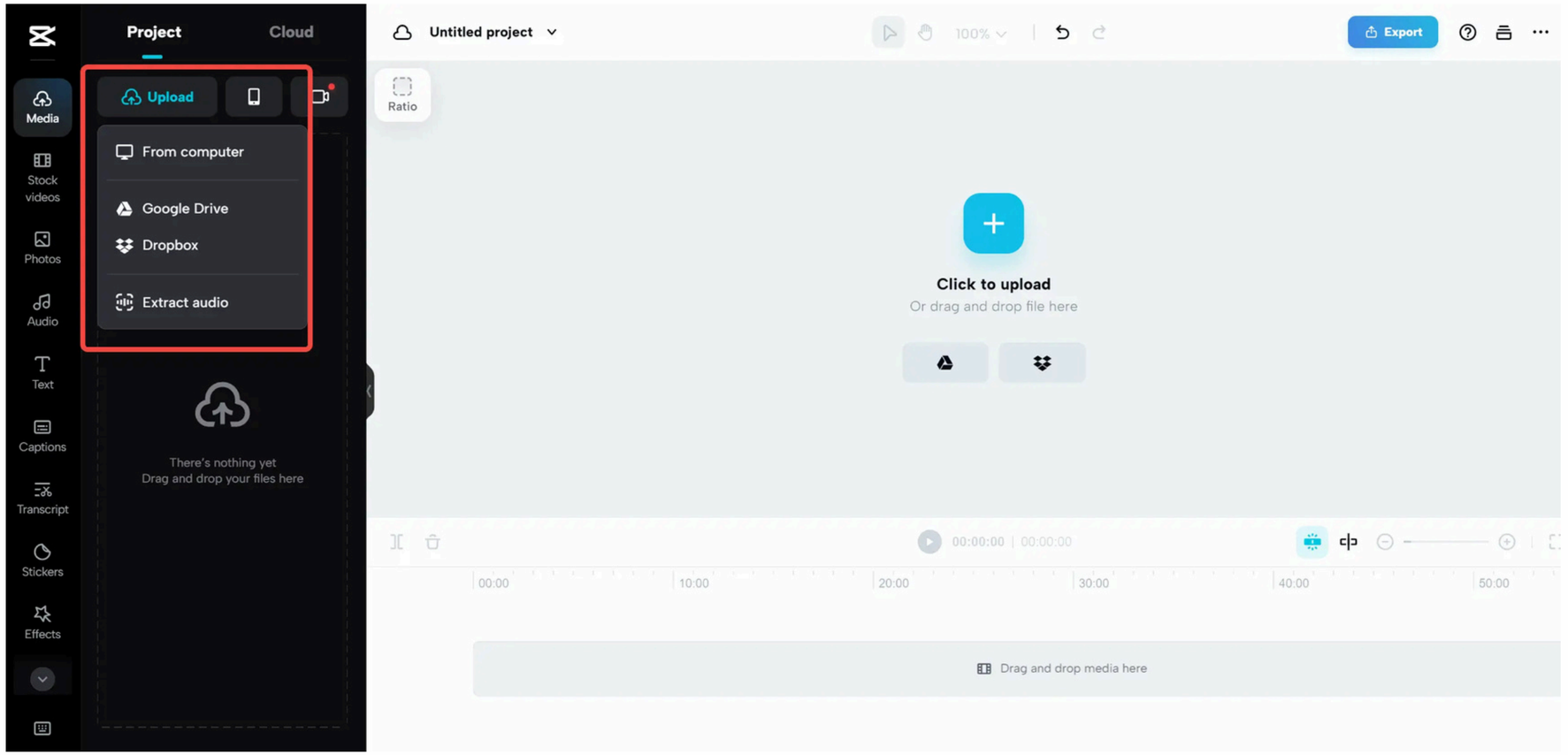
Program
CapCut PC



การ save และ export งานบน CapCut PC

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

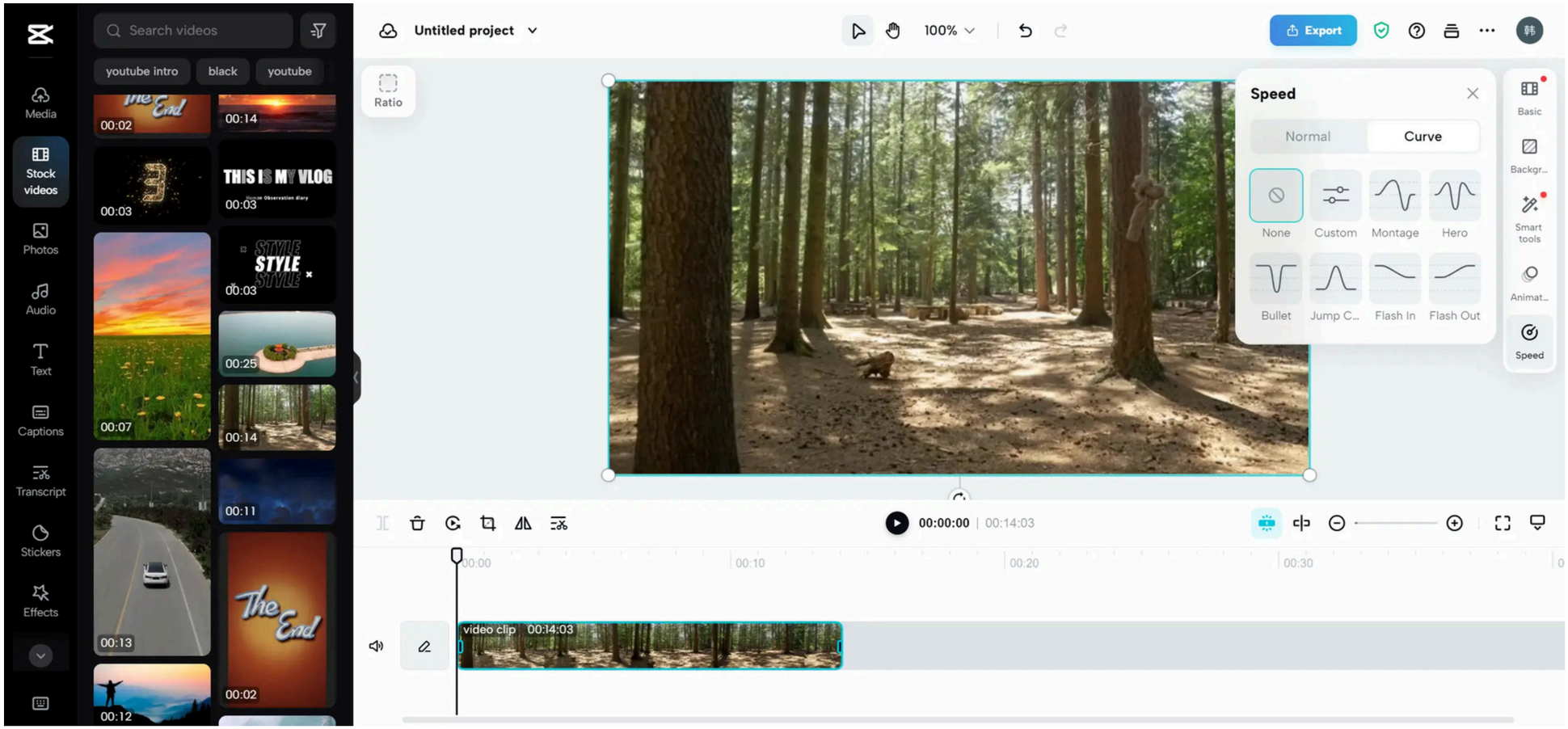
Web Browser



การสร้างโปรเจ็คบน CapCut Web Browser

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

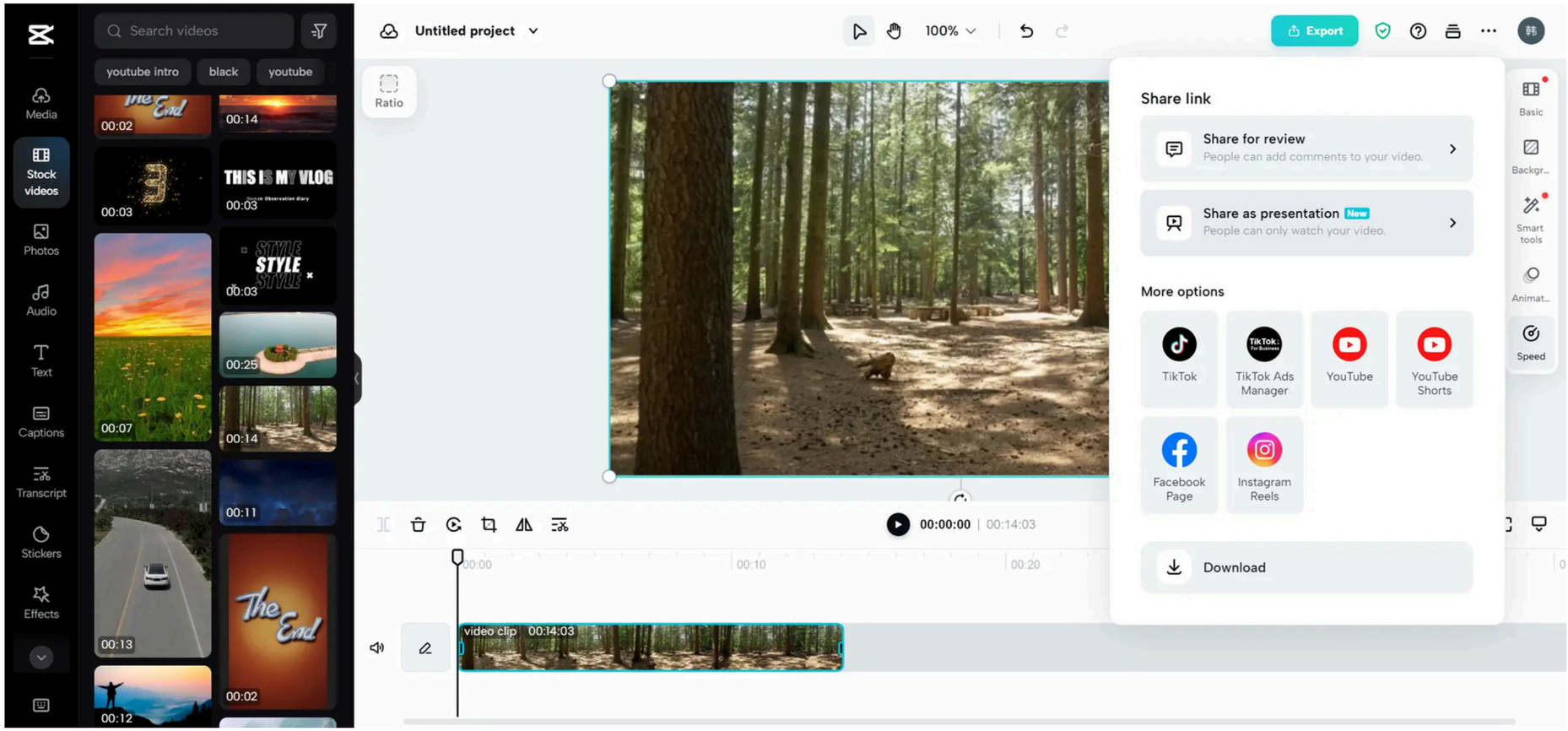
Web Browser



เครื่องมือต่าง ๆ บน CapCut Web Browser

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Web Browser



การ save และ export งานบน CapCut Web Browser

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

CapCut

WorkShop

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เรียนดี มีความสุข

1 จัดการ ข้อมูล และทำงานร่วมกัน

Google Workspace

Looker

Google Analytics 4

Google Apps Script

2 เครื่องมือสร้างสื่อ ด้วย Gen AI

Canva

Suno

VOICE

Recraft

runway

KLING AI

NotebookLM

Google AI Studio

3 เครื่องมือ AI พื้นฐาน

Gemini

4 AI Workflow Automation

Power Automate

zapier

make

n8n

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Which Automation Tool Is Right for Your Business?

Automation Tools	zapier	make	n8n	Pabbly	activepieces
Price (10,000 tasks)	$129/mo	$9/mo	$6/mo *Self-Hosted on DigitalOcean	$19.44/mo *3 years for $700 one-time payment	$6/mo *Self-Hosted on DigitalOcean
Price (1,000 tasks)	$39/mo	$0/mo	$6/mo *Self-Hosted on DigitalOcean	$19.44/mo *3 years for $700 one-time payment	$0/mo
Workflow Flexibility	Pre-built workflows, limited customization	Advanced logic, custom coding support	Open-source, fully customizable	Limited customization, easy setup	Custom workflows with open-source flexibility
Connectors	6000+	1500+	1000+	2000+	100+
Setup Difficulty	●●○○○	●●●○○	●●●●○	●●○○○	●●●○○
Learning Curve	●●○○○	●●●○○	●●●●○	●●○○○	●●●○○
Target Market	SMBs needing quick, easy automation	SMBs seeking more developer flexibility	Developer-friendly businesses needing cheap per run costs	Budget-conscious businesses needing straightforward automation	Businesses needing cost-effective, open-source automation solutions

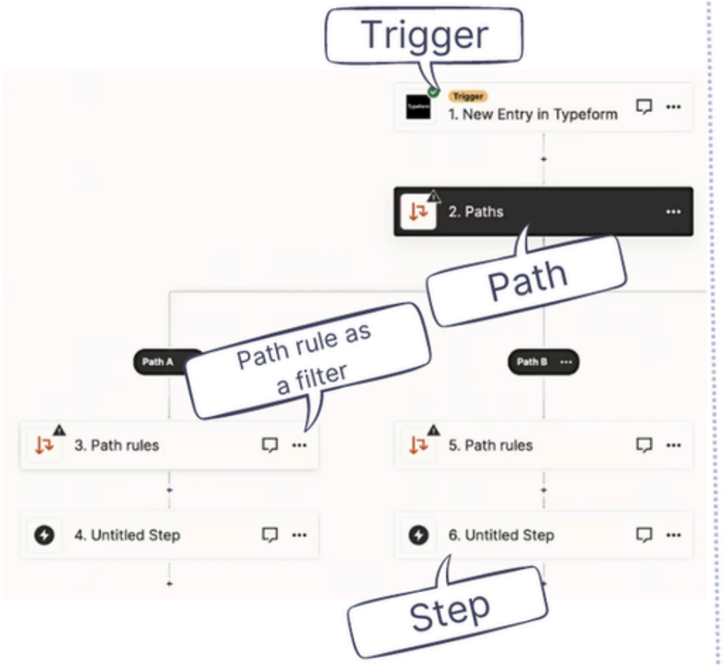
*Prices are based on Annual Pricing Plan

ที่มา: https://tropicflare.com/blog/comparing-working-flow-automation-tools-zapier-make-n8n-pabbly-active-pieces/

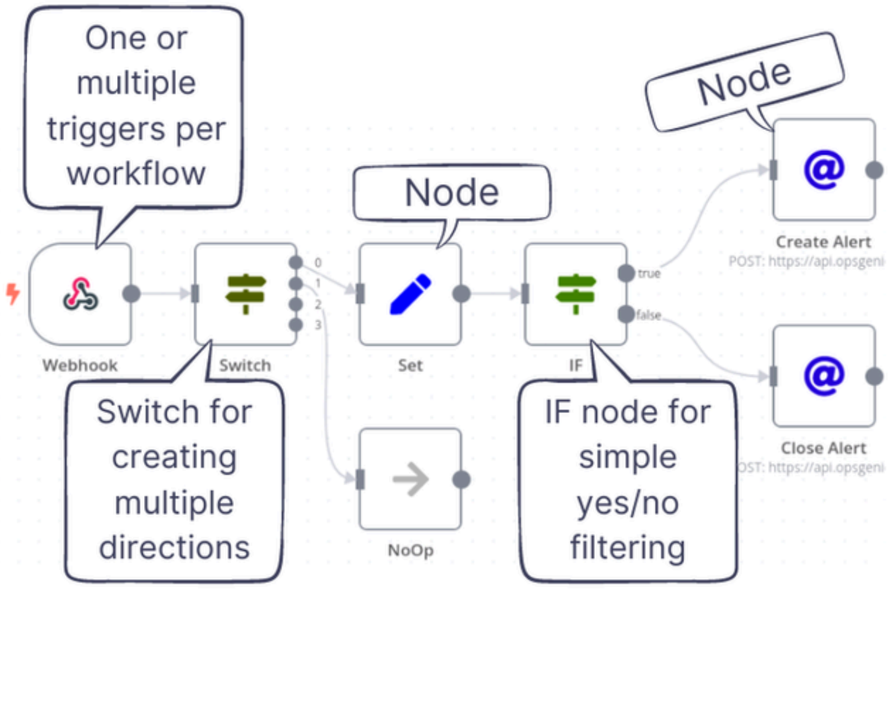
หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Zapier vs n8n vs Make.com – key concepts

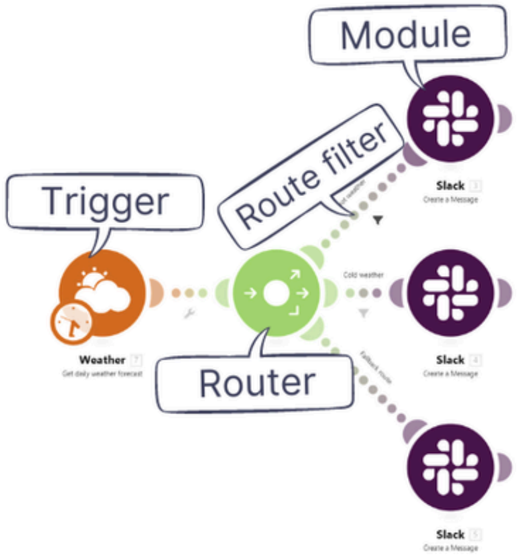
zapier
Zap



n8n
Workflow



make
Scenario



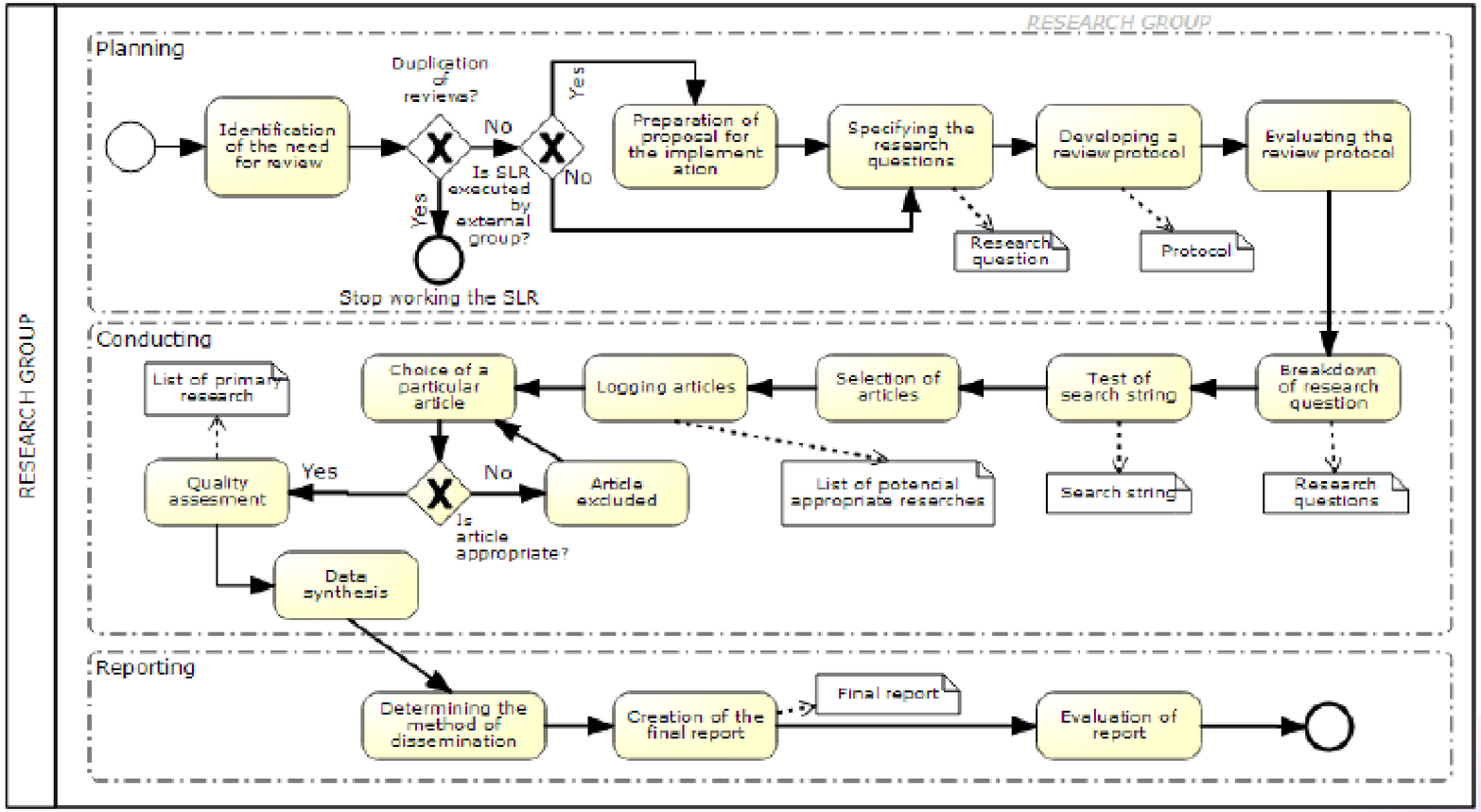
ที่มา: https://blog.n8n.io/make-vs-zapier/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เรียนดี มีความสุข

Business Process Modelling

Symbol	Symbol Name	Description
	Flow lines	Flow lines are used to connect symbols used in flowchart and indicate direction of flow.
	Terminal (START / STOP)	This is used to represent start and end of the flowchart.
	Input / Output	It represents information which the system reads as input or sends as output.
	Processing	Any process is represented by this symbol. For example, arithmetic operation, data movement.
	Decision	This symbol is used to check any condition or take decision for which there are two answers. Yes (True) or No (False).
	Connector	It is used to connect or join flow lines.
	Off-page Connector	This symbol indicates the continuation of flowchart on the next page.
	Document	It represents a paper document produced during the flowchart process.
	Annotation	It is used to provide additional information about another flowchart symbol which may be in the form of descriptive comments, remarks or explanatory notes.
	Manual Input	It represents input to be given by a developer or programmer.
	Manual Operation	This symbol indicates that the process has to be done by a developer or programmer.
	Online Storage	It represents online data storage such as hard disks, magnetic drums or other storage devices.
	Offline Storage	It represents offline data storage such as sales on OCR, data on punched cards.
	Communication Link	It represents the data received or to be transmitted from an external system.
	Magnetic Disk	It represents data input or output from and to a magnetic disk.

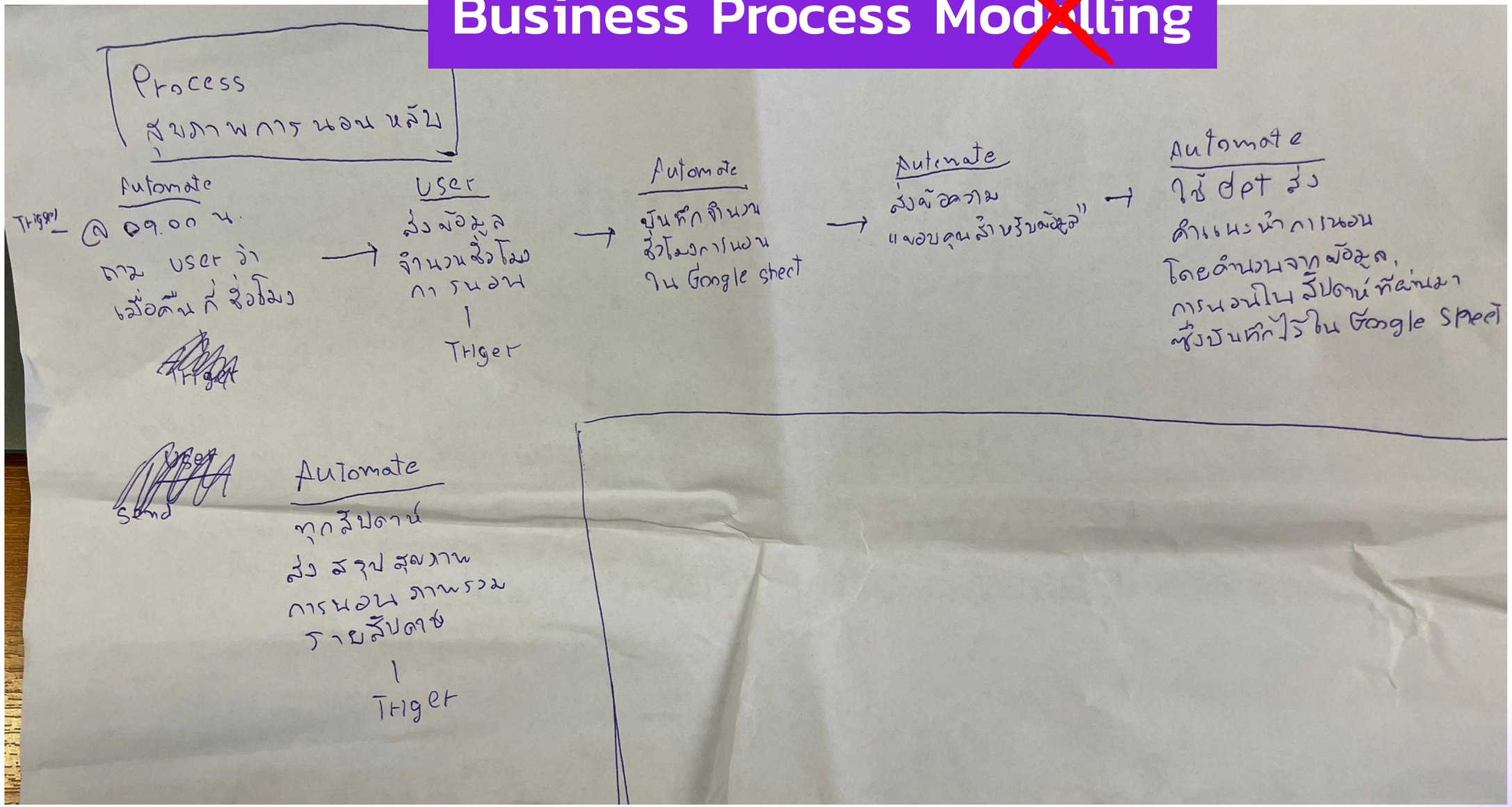


ที่มา: https://mundrisoft.com/tech-bytes/flowchart-in-software-engineering-testing/
https://monday.com/blog/project-management/business-process-modeling/

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Drawing

Business Process Modelling



หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

AI Automation Workshop

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

เรียนดี มีความสุข

“Human Create AI Accelerate Human Validate”

หมายเหตุ: รวบรวมและเรียบเรียง โดย ชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เพื่อการศึกษาและประกอบการอบรมเท่านั้น

Thank you

ขอบคุณครับ

CONTACT

- โทร: 097-2407058
- Office: 02-281-9809
- Line: c.benzz
- E-mail: chaiyasit.yang@sueksa.go.th
- ที่อยู่: กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล
  ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
  อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ