



BICT

# รายงาน ผลการดำเนินงาน

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.

2567

Ai



0 2281 9809



[www.bict.moe.go.th](http://www.bict.moe.go.th)



ชั้น 4 อาคารรัชมิ่งคลาสิกเฮก  
319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก  
เขตดุสิต กทม. 10300

## คำนำ

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา การพัฒนาทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามาเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอนและการทำงานอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปผ่านมาได้แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการเตรียมการจัดการศึกษาให้พร้อมรับมือกับสถานะที่ผู้เรียนและผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงานไม่สามารถใช้สถานที่หรือเวลาในการเรียนรู้หรือการทำงานได้ตามปกติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ซึ่งมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล รวมถึงนโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นให้ภาครัฐปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ

ตลอดระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดผลสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” โดยยึดหลัก “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” ทั้งนี้ เพื่อเป็นการรวบรวมและประมวลผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการวางแผนการดำเนินงานในปีถัด ๆ ไป ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น ซึ่งไม่เพียงสะท้อนถึงความสำเร็จและความท้าทายในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสนับสนุนการบริหารงานด้านการศึกษา แต่ยังเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในด้านการจัดการและการส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                         | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                           | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                         | ข    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                   | 1    |
| • โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                  | 1    |
| • หน้าที่และอำนาจ                                                                                                              | 4    |
| • วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และยุทธศาสตร์                                                                                     | 4    |
| • งานบริหารงานบุคคล                                                                                                            | 6    |
| • งานพัฒนาบุคลากร                                                                                                              | 6    |
| • งานพัฒนาคุณภาพองค์กร                                                                                                         | 8    |
| • รางวัลที่ภาคภูมิใจ ประจำปี 2567                                                                                              | 9    |
| ส่วนที่ 2 การดำเนินการด้านการวางแผน การจัดทำข้อเสนอนโยบาย งบประมาณ และงานเลขานุการคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 11   |
| • การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                        | 11   |
| • การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                               | 14   |
| • การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                                    | 17   |
| • การขอรับความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์                                                                                 | 19   |
| • การสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล                                                                                          | 22   |
| • การทบทวนและจัดทำคู่มือกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง                             | 24   |
| ส่วนที่ 3 การดำเนินการด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้ เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์                                  | 25   |
| • การให้บริการระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                            | 25   |
| • การให้บริการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) และระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office)                                     | 26   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                                                                                    | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) และระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษา TEZ</li> </ul> | 28   |
| <b>ส่วนที่ 4 การดำเนินการด้านพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและความปลอดภัยไซเบอร์</b>                                                                                                        | 30   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การให้บริการระบบเครือข่ายภายในกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul>                                                                                         | 30   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การให้บริการ Data Center</li> </ul>                                                                                                                | 31   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การให้บริการ MOE Private cloud และรับฝากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง (Co-location)</li> </ul>                                               | 31   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การให้บริการประชุมทางไกลผ่านผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>                                                                                      | 31   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การให้บริการระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางของกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul>                                                                            | 32   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การให้บริการซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul>                                                              | 32   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง</li> </ul>                                                                                            | 32   |
| <b>ส่วนที่ 5 การดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา</b>                                                                                                                                | 33   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงาน (ที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ Web Upload) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</li> </ul>                          | 33   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567</li> </ul>                                                                                 | 33   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงาน (ที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API)</li> </ul>                                                               | 34   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงาน (ที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ Web Upload) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</li> </ul>                             | 34   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา</li> </ul>                                                                                      | 34   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การรับฟังความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) ในพื้นที่</li> </ul>                                | 35   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)</li> </ul>                                  | 36   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การขับเคลื่อนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)</li> </ul>                                                             | 36   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินการอื่น ๆ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา</li> </ul>                                                                                        | 36   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                                         | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 6 การดำเนินการด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                    | 38   |
| • การพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE DO)                                                                                                         | 38   |
| • การพัฒนาระบบการรับสมัคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (job.moe.go.th)                                                                        | 42   |
| • การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ออนไลน์ (ita-opsonline.moe.go.th) | 43   |
| • การพัฒนาระบบบริหารการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (meet.moe.go.th)                                                     | 44   |
| • การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (law.moe.go.th)                                                                 | 45   |
| • การพัฒนาระบบบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (cms.moe.go.th)                                                                    | 45   |
| • การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (mes.moe.go.th)                                         | 46   |
| • การพัฒนาระบบค้นหาเกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการ (moecer.moe.go.th) และระบบค้นหาเกียรติบัตร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (opscer.moe.go.th)   | 47   |
| • การพัฒนาระบบปึกหมุดและค้นหาค่ายลูกเสือ (thaiscout.moe.go.th)                                                                                 | 48   |
| • การพัฒนาระบบสะพานบุญสู่โรงเรียน (e-donation.moe.go.th)                                                                                       | 48   |
| • การพัฒนาระบบรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (happylearn.moe.go.th)                                                   | 49   |
| • การพัฒนาระบบแบบสำรวจความพร้อมตามแนวทางรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา “ยกเล็กครูเวอร์” (redbox.moe.go.th)                                     | 50   |
| • การพัฒนาระบบรายงานการแจ้งเหตุ 7 วันอันตราย (7days.moe.go.th)                                                                                 | 51   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                         | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 7 ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย                                                                        | 52   |
| • การสนับสนุนการจัดกิจกรรม “EDU SOFT POWER FESTIVAL 2024” และการแสดงผลงานตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” | 52   |
| • การสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2567 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข”                                | 53   |
| • การสนับสนุนการจัดการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง                  | 55   |
| • การส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ONE TEACHER)           | 56   |

# ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของ  
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร สป.



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### 1. โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



#### 1.1 กลุ่มอำนวยการ (กอ.)

- งานบริหารทั่วไป งานสารบรรณ งานธุรการ
- งานแผนงาน และงบประมาณของสำนัก
- งานระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของสำนัก
- งานการเงิน บัญชี พัสดุ และอาคารสถานที่ของสำนัก
- งานบริหารงานบุคคลของสำนัก
- งานประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลของสำนัก
- งานพัฒนาคุณภาพองค์กรของสำนัก
- งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนัก
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 1.2 กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล (กผ.)

- จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- วางแผนและบริหารงบประมาณในการขับเคลื่อนด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง

- วิจัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- งานเลขานุการของคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ให้คำปรึกษาแนะนำด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการขอรับความเห็นชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 31.3 ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ศชศ.)

- จัดทำกรอบ แนวทาง หรือระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและส่วนราชการ หน่วยงานหรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- จัดวางระบบหรือรูปแบบการนำเสนอ และการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และหลากหลาย
- ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของกระทรวงและประเทศ
- จัดทำข้อมูลสถิติและสารสนเทศทางการศึกษาของกระทรวงและประเทศ
- งานเลขานุการของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและคณะกรรมการบริหารจัดการประสานข้อมูลการศึกษา
- งานศูนย์ปฏิบัติการกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 1.4 กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ (กพ.)

- ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง และประเทศ รวมถึงพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของกระทรวง
- พัฒนาซอฟต์แวร์ ระบบการนำเสนอข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูล ระบบคลังข้อมูล และระบบฐานข้อมูล รวมทั้งระบบการเรียกคืน
- ประสานดำเนินการนำซอฟต์แวร์ที่พัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ให้คำปรึกษาแก่ผู้ใช้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารแก่ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง และประเทศ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 1.5 กลุ่มระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล (กค.)

- วางและพัฒนาดาด้าเซ็นเตอร์เพื่อสนับสนุนและบริการด้าน IAAS, SAAS, PAAS ให้แก่ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง

- วางและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
- วางและพัฒนาระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง (moe.go.th)
- วางและพัฒนาระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพื่อป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์อันจะก่อให้เกิดความเสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และข้อมูลคอมพิวเตอร์
- วิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาดต้าเซ็นเตอร์ ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ดต้าเซ็นเตอร์ เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 1.6 กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้ (กบ.)

- พัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร (Back Office Platform) ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- พัฒนาแพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ (Government Service Platform) ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- พัฒนาและส่งเสริมบริการการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) ที่ครอบคลุมกลุ่มผู้เรียนทุกระดับ
- พัฒนาและให้บริการเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง เพื่อให้บริการข่าวสารแก่ผู้รับบริการทุกระดับ รวมถึงจัดสรรพื้นที่สำหรับให้บริการเว็บไซต์แก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวง
- วิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร แพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ และแพลตฟอร์มการเรียนรู้
- สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแนะนำด้านการพัฒนา และให้บริการแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร แพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ แพลตฟอร์มการเรียนรู้เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์แก่ส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 2. หน้าที่และอำนาจ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ได้กำหนดให้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง รวมทั้งวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวง และสำนักงานปลัด กระทรวงให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของรัฐ
- (ข) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ส่วนราชการในสังกัด กระทรวง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) พัฒนาระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และยุทธศาสตร์

### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้นำด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล และศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลเพื่อการศึกษา”

### 3.2 พันธกิจ (Mission)

- 1) วางแผนกลยุทธ์ และนำเสนอกรอบนโยบายการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) พัฒนาระบบคลังข้อมูล รวบรวม จัดเก็บ สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาและให้บริการ
- 3) พัฒนาระบบและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงพัฒนาศูนย์กลางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแพลตฟอร์มทางการศึกษา
- 4) สร้างเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเป็นต้นแบบการพัฒนาระบบและการทำงานแบบเครือข่าย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)

### 3.3 ค่านิยม



ค่านิยมของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร “WE ICT”

W = Win as a team สำเร็จไปด้วยกัน

E = drive Excellent services เป็นเลิศด้านบริการ

I = work Intelligently ทำงานอย่างฉลาด และรอบรู้

C = Challenge yourself ทำทลายสิ่งใหม่ กล้าที่จะเปลี่ยน

T = gain Trust สร้างความเชื่อมั่น

### 3.4 ยุทธศาสตร์

- 1) เสริมสร้างความร่วมมือกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้าน ICT
- 3) พัฒนาระบบคลังข้อมูลกลางให้มีประสิทธิภาพ
- 4) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้มีคุณภาพ
- 5) พัฒนาระบบ e-Office ระบบ e-Learning และเว็บไซต์ อย่างมีคุณภาพ
- 6) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ
- 7) เสริมสร้างความรู้ ทักษะและความตระหนักรู้การใช้ ICT ในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 8) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4. งานบริหารงานบุคคล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ ลงวันที่ 26 มีนาคม 2567 รับสมัครข้าราชการพลเรือนสามัญเข้าสู่ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ 20 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ซึ่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งข้าราชการผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครฯ และเป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านภาษาเข้ารับการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเข้าสู่ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ 20 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 ราย ได้แก่ นางสาวพศิกา บุญสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และนายอภิชาติ แก้วศรีปราชญ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้คัดเลือกให้ นางสาวพศิกา บุญสุวรรณ และนายอภิชาติ แก้วศรีปราชญ์ ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติเข้ารับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง เพื่อคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเข้าสู่ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ 20 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และสำนักงาน ก.พ. ได้ตรวจสอบรายละเอียดข้อมูลของข้าราชการและประกาศรายชื่อให้ นางสาวพศิกา บุญสุวรรณ และ นายอภิชาติ แก้วศรีปราชญ์ เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ 20 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



นางสาวพศิกา บุญสุวรรณ  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นายอภิชาติ แก้วศรีปราชญ์  
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

#### 5. งานพัฒนาบุคลากร

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. และให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเสริมสร้างการมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. คือ กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสมรรถนะและตำแหน่ง ประกอบด้วย 2 หลักสูตร ดังนี้

5.1 หลักสูตร "การอบรมและประเมินทักษะด้านดิจิทัล (IC3 Digital Literacy Certification) เพื่อเข้าสู่ "ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) " จำนวน 7 คน

5.2 หลักสูตร "การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอย่างไรให้ถูกต้อง และศึกษาแนววินิจฉัยกิจกรรม กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อป้องกันการถูกไต่สวนคดีทุจริตจากการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ" รุ่นที่ 5 จำนวน 1 คน

โดยโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อพัฒนาบุคลากรของ ศทก. ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ ตำแหน่งและบทบาทหน้าที่



[ภาพที่ 1: การอบรมให้ความรู้จริยธรรมบุคลากรในหน่วยงาน]



[ภาพที่ 2: การอบรมเพิ่มทักษะการรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์]



[ภาพที่ 3: การอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนบทบาทหน้าที่ ภารกิจ และโครงสร้างของ ศทก.สป.]

## 6. งานพัฒนาคุณภาพองค์กร

การดำเนินการจัดโครงการพัฒนางานองค์กรและบุคลากรของ ศทก. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความรัก ความผูกพันในองค์กร เนื่องด้วยบุคลากรภายในองค์กรถือเป็นหนึ่งในกุญแจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพองค์กร การดำเนินการจัดการอบรมให้กับบุคลากร เสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรจะพัฒนาศักยภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุผลตามภารกิจและเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี



[ภาพที่ 4: โครงการพัฒนางานองค์กรและบุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 28 – 30 เมษายน 2567]

## 7. รางวัลที่ภาคภูมิใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 7.1 รางวัลเลิศรัฐ สาขาบริการภาครัฐ ประเภทบูรณาการข้อมูล



[ภาพที่ 5: โล่รางวัลเลิศรัฐ สาขาบริการภาครัฐ ประเภทบูรณาการข้อมูล]

วันที่ 18 กันยายน 2567 นายอิทธิกร ช่างสากล ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับรางวัลเลิศรัฐ สาขาบริการภาครัฐ ประเภทบูรณาการข้อมูล ในรูปแบบดิจิทัล ชื่อผลงาน “บูรณาการข้อมูลรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (Gcode)” ในระดับ ดี ณ ห้องรอยัล จูบิลี บอลรูม อาคารชาเลนเจอร์ อิมแพคเมืองทองธานี

### 7.2 รางวัลคณะกรรมการจัดทำระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA พ.ศ. 2567

และรางวัลหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ระดับ AA ประจำปี 2567



[ภาพที่ 6: โล่รางวัลคณะกรรมการจัดทำระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA พ.ศ. 2567 (ซ้าย)

และเกียรติบัตรรางวัลหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ระดับ AA ประจำปี 2567 (ขวา)]

วันที่ 24 กันยายน 2567 นายอิทธิกร ช่างสากล ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยบุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วม รับมอบรางวัล รางวัลสำหรับหน่วยงานที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดฯ ITA ในระดับดีเยี่ยม OIT ในระดับ AA และ รับรางวัล คณะกรรมการจัดทำระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานฯ ณ อาคารชมมิ่งคลาสิก 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



[ภาพที่ 7: นายอิทธิกร ช่างสากล ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยบุคลากร เข้าร่วมรับรางวัลสำหรับหน่วยงานที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ITA ]

# ส่วนที่ 2

การดำเนินการด้านการวางแผน  
การจัดทำข้อเสนอโยกย้าย งบประมาณ  
และงานเลขานุการคณะกรรมการด้านเทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสาร



## ส่วนที่ 2

### การดำเนินการด้านการวางแผน การจัดทำข้อเสนอโยบาย งบประมาณ และงานเลขานุการคณะกรรมการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### 1. การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

##### 1.1 การแต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง



[ภาพที่ 8: ทำเนียบผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ประจำกระทรวงศึกษาธิการ  
และผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ]

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline) เห็นชอบให้ปรับปรุงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ รูปแบบและความสัมพันธ์ คุณสมบัติ และการจัดตั้ง รวมทั้งกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐให้มีความเป็นปัจจุบัน และรองรับภารกิจการเป็นผู้นำในการปรับเปลี่ยนหน่วยงานภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล จึงให้กระทรวงทุกกระทรวงและหน่วยงานของรัฐที่เทียบเท่า กำหนดให้มีการตั้งและมอบหมายหน้าที่ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ระดับกระทรวง (Ministry Chief Information Officer : MCIO) ขึ้น โดยมีบทบาทเป็นผู้ประสานสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของกระทรวงเพื่อให้การบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินไปอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เสนอแต่งตั้ง นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ทำหน้าที่ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกระทรวง ประจำกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกระทรวง (Ministry Chief Information Officer: MCIO) ประจำกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2567



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ สป. ๓/๖๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกระทรวง  
(Ministry Chief Information Officer: MCIO) ประจำกระทรวงศึกษาธิการ

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline) เป็นกรอบให้ปรับปรุงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ รูปแบบและความสัมพันธ์ คุณสมบัติ และการจัดตั้ง รวมทั้งกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ให้มีความเป็นปัจจุบัน และรองรับภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปของหน่วยงานภาครัฐในระดับจังหวัด จึงมีกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ศึกษาและเสนอแนะให้ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ระดับกระทรวง (Ministry Chief Information Officer : MCIO) ขึ้น โดยมีบทบาทเป็นประธานสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาขีดความสามารถของกระทรวง นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคล่องตัว เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งให้ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกระทรวง (Ministry Chief Information Officer: MCIO) ประจำกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ขึ้นบังคับใช้คำสั่งนี้ให้ยกเลิกและใช้คำสั่งนี้แทน

ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก   
(เพ็ญพูน ชิดชอบ)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๖๗



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ ๒๕๖๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม และผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๕๖๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม และผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ ๒๕๖๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการนายพลเอกปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินไปอย่างคล่องตัว เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline) จึงกำหนดให้ส่วนราชการ ที่มีฐานะเป็นกรม และหน่วยงานของรัฐเทียบเท่าหน่วยงาน กำหนดให้มีผู้ปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม หรือ DCO (Department Chief Information Officer) ขึ้น โดยให้หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่า ปฏิบัติหน้าที่ DCO โดยตำแหน่ง และให้มีผู้ช่วยผู้ปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม ผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีคำสั่งต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๕๖๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม และผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒ แต่งตั้งให้ นายวิทย์ พุกพญาวิกุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการนายพลเอกปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกรม (Department Chief Information Officer : DCO) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีบทบาทเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาขีดความสามารถ โดยส่งเสริมและผลักดันให้มีการปรับปรุงแบบการบริหารและการทำางานภาครัฐให้มีมาตรฐานทันสมัย รวดเร็ว โปร่งใส เชื่อมโยงอย่างเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกภาครัฐ พัฒนาระบบงานและวัฒนธรรมการทำงานที่ขับเคลื่อนโดยความดีและการที่แท้จริงของประชาชนรับบริการ บริหารจัดการทรัพยากรและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน กำกับดูแลการพัฒนาเทคโนโลยี รวมทั้งเชื่อมโยงระบบงานและข้อมูลทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ มีความเหมาะสม คุ้มค่า ประหยัด และคำนึงถึงความเป็นส่วนบุคคล เมื่อการพัฒนาต่อเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๓ ให้ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกรม (Department Chief Information Officer : DCO) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๓) เช่นขอแน...

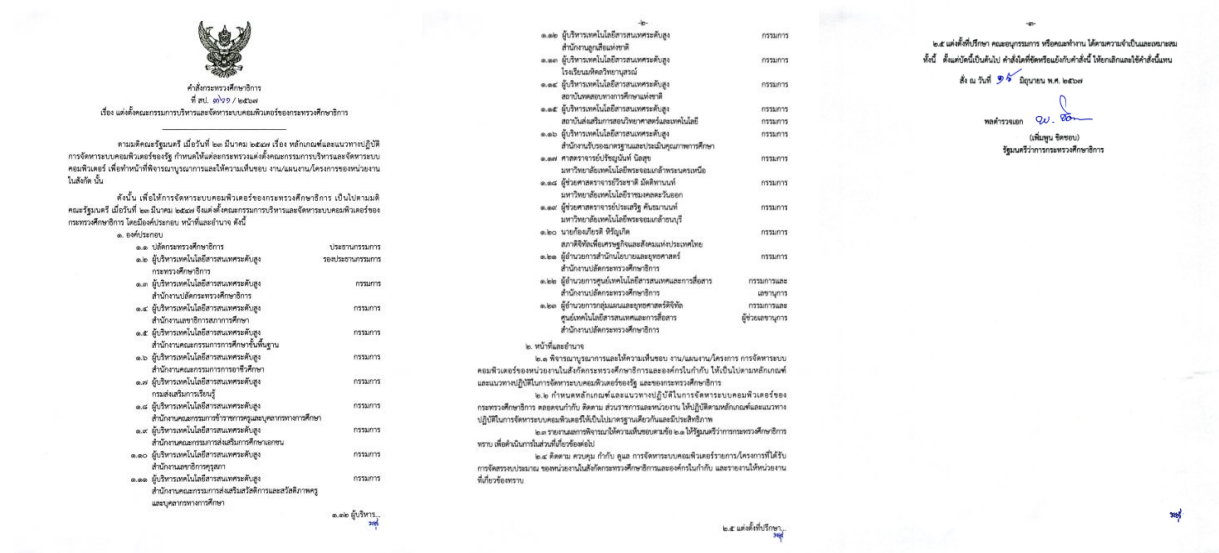
[ภาพที่ 9: คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกระทรวง (Ministry Chief Information Officer: MCIO ประจำกระทรวงศึกษาธิการ) และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกรม ผู้ช่วยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม และผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ]

เพื่อให้การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวง ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้เสนอแต่งตั้ง นายวิทย์ พุกพญาวิกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้กำกับดูแลงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเป็นผู้มีคุณสมบัติ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบลงนามในคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2506/2566 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

## 1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2547 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ และให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติ นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว โดยออกคำสั่งที่ สป. 361/2567 ลงวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน และมีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกระทรวงเป็นรองประธาน รวมทั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม หรือเทียบเท่า และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาบูรณาการและให้ความเห็นชอบงาน แผนงาน โครงการ และการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



[ภาพที่ 10: คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ]

### 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2541 เรื่อง การแต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (Chief Information Officer: CIO) ประจำกระทรวง ทบวง กรม และการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 เห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline) ซึ่งได้มีการปรับปรุงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ รูปแบบและความสัมพันธ์คุณสมบัติและการจัดตั้ง รวมทั้งกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer :GCIO) ให้มีความเป็นปัจจุบัน และรองรับภารกิจการเป็นผู้นำในการปรับเปลี่ยนหน่วยงานภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล นั้น



เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา]

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเตรียมความพร้อมรับมือกับเหตุการณ์หรือปัจจัยภายนอกซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในด้านการบริหารจัดการด้านการศึกษาในทุกมิติ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัล (พ.ศ. 2567 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อบริหารกรอบแนวทางการพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตั้งแต่ระดับฐานราก รูปแบบการบริหาร กำหนดทิศทาง ตลอดจนถึงด้านอื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย (ร่าง) แผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2579) ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (SDG4) ของสหประชาชาติในขณะเดียวกัน แผนฉบับนี้ จะช่วยสนับสนุนและเป็นกลไกหนึ่ง ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่มีเป้าหมาย คือ การพลิกโฉมการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ให้สามารถเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็วทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สอดรับกับเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ทั้งนี้ ตามมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 กำหนดให้ เมื่อมีการประกาศใช้แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลแล้ว ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการตามแผนดังกล่าว และต้องจัดทำหรือปรับปรุงแผนปฏิบัติการหรือแผนงานของหน่วยงานของรัฐให้สอดคล้องกับแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล พร้อมทั้งส่งแผนปฏิบัติการหรือแผนงานดังกล่าวให้สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ประกอบกับรายงานความก้าวหน้าของยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ณ เดือนมกราคม 2564 ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 รับทราบตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการปฏิรูปประเทศเสนอ โดยกำหนดระยะเวลาของแผนให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นห้วงละ 5 ปี ได้แก่ พ.ศ. 2566 – 2570, พ.ศ. 2571 – 2579 และ พ.ศ. 2576 – 2580

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะ  
หน่วยงานภาครัฐตามพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562  
จึงได้มีการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัล (พ.ศ. 2567 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัลเพื่อ  
การศึกษาต่อไป ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีการดำเนินงาน ดังนี้

1) การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1491/2567 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 โดยมีองค์ประกอบคณะทำงานจากทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง และผู้แทนจากหน่วยงานในภูมิภาค เพื่อให้มีการเสนอแนะมุมมองการทำงานด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ



ภาพที่ 12: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2570)  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ]

รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567

2) การประชุมยกร่างแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2567 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม โดยได้มีการมอบนโยบายการขับเคลื่อน การพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย นายวรวิทย์ พุกกาพิทกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในฐานะประธานคณะทำงาน ทั้งนี้ ได้มีการเชิญผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ร่วมให้มุมมองการปฏิบัติงานในพื้นที่ และร่วมวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) และการกำหนดกลยุทธ์โดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix และดำเนินการจัดทำ สารสำคัญของร่างแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ



[ภาพที่ 13: การประชุมยกร่างแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2567]

3) การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการและผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยได้มีการนำเสนอการดำเนินการที่ผ่านมา และนำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้มีการยกร่างไว้เมื่อวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2567 มาวิเคราะห์ สารสำคัญของแผน โดยคณะทำงานได้มีข้อเสนอคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อสาระสำคัญของแผนและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้หน่วยงานกรอกข้อมูลโครงการหรือการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับแผนฯ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์

(Google Sheets) ภายในวันที่ 23 สิงหาคม 2567 เพื่อบรรจุโครงการในแผนต่อไป และให้ฝ่ายเลขานุการนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงเพิ่มเติม (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และนำเสนอผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับกรม (DCIO) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป



ภาพที่ 14: การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2567 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2567]

### 3. การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 ได้เห็นชอบ “แนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline) ซึ่งได้มีการปรับปรุงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ รูปแบบและความสัมพันธ์ คุณสมบัติ และการจัดตั้ง รวมทั้งกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer : GCIO) ให้มีความเป็นปัจจุบัน และรองรับภารกิจเป็นผู้นำในการปรับเปลี่ยนหน่วยงานภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และได้กำหนดให้มีการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร Enterprise Architecture (EA) โดยมี GCIO เป็นผู้กำกับดูแล ประกอบกับการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปัจจุบันจำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ แต่ปัญหาที่พบในปัจจุบัน คือ การขาดความเชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศกับภารกิจในด้านต่าง ๆ ขององค์กร ซึ่งเป็นผลให้เกิดความล้มเหลวในหลาย ๆ ด้าน อาทิ ด้านการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวกับความคุ้มค่าของการลงทุน การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานขององค์กร และการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ที่ไม่สามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์กร รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้

มีความซับซ้อนเกินความจำเป็น Enterprise Architecture (EA) คือ การบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ การบริหารงานที่เป็นภารกิจขององค์กรในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านกระบวนการทางธุรกรรมขององค์กร ด้านมาตรฐานข้อมูล ด้านการจัดกลุ่มธุรกรรมหรือระบบงาน การจัดกลุ่มทางเทคนิค อย่างเป็นระบบตั้งแต่ในระดับปฏิบัติการไปจนถึงนโยบายขององค์กรเพื่อขับเคลื่อนให้องค์กรสามารถดำเนินการตามนโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการดำเนินการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร จะสอดคล้องตาม หลักเกณฑ์การประเมินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ซึ่งเป็นกรอบการบริหารจัดการองค์กร สำหรับส่วนราชการที่ครอบคลุมภาพรวมในทุกมิติเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้เทียบเท่า มาตรฐานสากล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคณะทำงานจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร จึงได้ดำเนินการพัฒนา (ร่าง) สถาปัตยกรรมองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น โดยมีการประเมินปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินงาน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสถาปัตยกรรมองค์กร และยึดหลักความเชื่อมโยงสัมพันธ์ กับนโยบายภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

3.1 การประชุมยกร่างสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อการเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่ดิจิทัล ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2567 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยได้มีการนำเสนอแนวทางการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำสถาปัตยกรรมข้อมูล (Data Architecture) สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมประยุกต์ (Application Architecture) และ สถาปัตยกรรมเทคโนโลยีหรือโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure or Technology Architecture)



[ภาพที่ 15: การประชุมยกร่างสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อการเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่ดิจิทัล  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2567]

3.2 การประชุมคณะกรรมการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมอภิปตย์ คลีสุนทร ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน



[ภาพที่ 16: การประชุมคณะกรรมการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อการเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่ดิจิทัล ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2567]

#### 4. การขอรับความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2547 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ กำหนดให้การจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก CIO ประจำหน่วยงาน และผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวง และให้ CIO ประจำกระทรวงลงนามกำกับท้ายเอกสารรายละเอียดผลการพิจารณาของคณะกรรมการ และส่งเรื่องให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนามในหนังสือนำเสนอ ก่อนการตั้งคำขอรับการจัดสรรงบประมาณ หรือก่อนส่งคำขอความเห็นชอบงาน/แผนงาน/โครงการ มายังกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีหน่วยงานเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

4.1 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับขอตั้งงบประมาณ จำนวน 87 โครงการ วงเงินรวมทั้งสิ้น 13,366,996,356 บาท คณะกรรมการมีมติเห็นชอบในวงเงินรวมทั้งสิ้น 13,243,245,656 บาท โดยจำแนกตามกลุ่มโครงการ จำนวน 7 กลุ่ม และจำแนกตามหน่วยงาน จำนวน 13 หน่วยงาน

โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามกลุ่มโครงการ (ขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

| กลุ่มโครงการ                                                                                                | วงเงินเห็นชอบ<br>(บาท) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| กลุ่มที่ 1 กลุ่มโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน                                   | 129,068,435            |
| กลุ่มที่ 2 กลุ่มโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับสถานศึกษา/ศูนย์การเรียนรู้                             | 41,862,000             |
| กลุ่มที่ 3 กลุ่มโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทน/เพิ่มประสิทธิภาพ<br>โครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่าย | 651,531,875            |
| กลุ่มที่ 4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงาน/ระบบฐานข้อมูล                                          | 913,047,760            |
| กลุ่มที่ 5 กลุ่มโครงการแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้/สื่อ                                                       | 209,864,730            |
| กลุ่มที่ 6 กลุ่มโครงการอื่น ๆ                                                                               | 12,691,556             |
| กลุ่มที่ 7 กลุ่มโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐที่มีมูลค่า เกินกว่า 100 ล้านบาท<br>ขึ้นไป                 | 11,285,179,300         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                          | <b>13,243,245,656</b>  |

โดยผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวนโครงการเพิ่มขึ้น จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 38 โครงการ วงเงินงบประมาณเพิ่มขึ้น 9,763,683,759 บาท ดังนี้

| หน่วยงาน                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                      | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                               | จำนวน<br>(โครงการ)   | วงเงิน<br>(บาท)      | จำนวน<br>(โครงการ)   | วงเงิน<br>(บาท)       |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                            | <b>49</b>            | <b>3,479,561,697</b> | <b>87</b>            | <b>13,243,245,456</b> |
| 1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>(สป. เดิม)                                                | 10                   | 329,722,699          | 17                   | 435,833,400           |
| 2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม<br>การศึกษาเอกชน                                                | 3                    | 5,623,900            | 7                    | 58,287,500            |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                    | 3                    | 26,989,600           | 7                    | 63,941,800            |
| 4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้<br>(สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ<br>และการศึกษาตามอัธยาศัย เดิม) | 7                    | 252,539,260          | 20                   | 1,275,640,766         |

| หน่วยงาน                                                                | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                 | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
|                                                                         | จำนวน<br>(โครงการ)   | วงเงิน<br>(บาท) | จำนวน<br>(โครงการ)   | วงเงิน<br>(บาท) |
| 5. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา                                         | 1                    | 3,354,000       | 1                    | 5,069,000       |
| 6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                            | 9                    | 2,468,444,550   | 10                   | 10,671,538,100  |
| 7. สำนักงานคณะกรรมการ<br>การอาชีวศึกษา                                  | 6                    | 262,217,888     | 13                   | 575,388,390     |
| 8. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา                                             | 4                    | 52,679,300      | 2                    | 3,880,000       |
| 9. สถาบันทดสอบทางการศึกษา<br>แห่งชาติ (องค์การมหาชน)                    | 4                    | 74,066,000      | 3                    | 20,600,000      |
| 10. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ                                             | 2                    | 3,924,500       | 2                    | 99,066,500      |
| 11. สถาบันส่งเสริมการสอน<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)             | -                    | -               | 2                    | 9,000,000       |
| 12. สำนักงานรับรองมาตรฐานและ<br>ประเมินคุณภาพการศึกษา<br>(องค์การมหาชน) | -                    | -               | 2                    | 5,000,000       |
| 13. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์<br>(องค์การมหาชน)                          | -                    | -               | 1                    | 20,000,000      |

4.2 ผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงาน  
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นการดำเนินการระหว่างปีงบประมาณ ดังนี้

| หน่วยงาน                                                        | วงเงิน (บาท) | หมายเหตุ              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>(จำนวน 4 โครงการ)     | 1,380,019    | เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร |
| 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. (จำนวน 6 โครงการ)                            | 44,937,170   | เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>(จำนวน 2 โครงการ) | 1,430,415    | เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร |
| 4. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.                        | 64,340       | เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร |
| 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>(จำนวน 7 หน่วยงาน)              | 805,830      | เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร |

รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567

| หน่วยงาน                                            | วงเงิน (บาท)       | หมายเหตุ                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 6. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร              | 4,066,000          | ขอรับจัดสรรงบ (เพิ่มเติม) |
| 7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>(จำนวน 11 หน่วยงาน) | 1,938,100          | ขอรับจัดสรรงบ (เพิ่มเติม) |
| 8. สำนักงานศึกษาธิการภาค<br>(จำนวน 1 หน่วยงาน)      | 5,390              | ขอรับจัดสรรงบ (เพิ่มเติม) |
| 9. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน            | 527,643,400        |                           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                  | <b>582,270,664</b> |                           |

หมายเหตุ การขอรับความเห็นชอบข้างต้น มีผลต่อเมื่อหน่วยงานได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร หรือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เพิ่มเติม) รวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

## 5. การสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล

ด้วยสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร. ได้ดำเนินโครงการสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน เพื่อจัดทำตัวชี้วัด ดัชนีสนับสนุนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล โดยในปี พ.ศ. 2567 กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการสำรวจ จำนวนทั้งสิ้น 378 หน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐระดับกรมหรือเทียบเท่า จำนวน 281 หน่วยงาน หน่วยงานระดับกรมที่มีหน่วยงานใต้สังกัดตั้งอยู่ในจังหวัด รวมทั้งราชการส่วนภูมิภาค จำนวน 21 หน่วยงาน และคณะกรรมการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับจังหวัด (Provincial Chief Information Officer Committee : PCIO) จำนวน 76 จังหวัด กำหนดกรอบการประเมิน จำนวน 7 ตัวชี้วัด และมีการวัดระดับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในแต่ละตัวชี้วัด แบ่งเป็น 5 ระดับ นอกจากนี้ สพร. จะนำผลการสำรวจ ไปพิจารณามอบรางวัลรัฐบาลดิจิทัลประจำปี 2567 (Digital Government Awards 2024) ให้แก่หน่วยงานภาครัฐที่มีการปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลในระดับสูง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่อไป



[ภาพที่ 17: ภาพรวมการประชุมคณะทำงานดำเนินการตอบแบบสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567]

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการตอบแบบสำรวจระดับความพร้อมฯ ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้แทนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นคณะกรรมการดำเนินการสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2567 และสนับสนุนข้อมูลในการตอบแบบสำรวจที่ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยมีรายละเอียดรอบ ประเมินระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย ประจำปี 2567 ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 1 แนวนโยบายและหลักปฏิบัติ (Policies & Practices)
2. ตัวชี้วัดที่ 2 กระบวนการพัฒนาด้วยข้อมูล (Data-driven Practices)
3. ตัวชี้วัดที่ 3 ศักยภาพเจ้าหน้าที่ภาครัฐด้านดิจิทัล (Digital Capabilities)
4. ตัวชี้วัดที่ 4 บริการภาครัฐ (Public Services)
5. ตัวชี้วัดที่ 5 การบริหารจัดการรูปแบบดิจิทัล (Smart Back Office)
6. ตัวชี้วัดที่ 6 โครงสร้างพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ (Secure and Efficient Infrastructure)
7. ตัวชี้วัดที่ 7 เทคโนโลยีดิจิทัลและการนำไปใช้ (Digital Technological Practices)
8. ส่วนที่ 8 คำถามสำหรับกรมต้นสังกัดที่มีหน่วยงานภูมิภาคระดับจังหวัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตอบแบบสำรวจ และผู้มีอำนาจได้อนุมัติแบบสำรวจภายในกรอบระยะเวลาที่ สพร. กำหนดแล้ว และอยู่ระหว่างรอผลซึ่ง สพร. จะแจ้งผลคะแนนให้ทราบ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คาดว่าคะแนนความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะมีผลคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมีจำนวนตัวชี้วัดที่มีคะแนนระดับ 3 ขึ้นไป อย่างน้อยจำนวน 3 ตัวชี้วัด

| ภาพรวมแบบจำลองการวัดระดับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในแต่ละตัวชี้วัด |                             |                            |                             |                               |                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                                                | ระดับที่ 1<br>ระดับเริ่มต้น | ระดับที่ 2<br>ระดับขั้นต้น | ระดับที่ 3<br>ระดับขั้นกลาง | ระดับที่ 4<br>ระดับขั้นสูง    | ระดับที่ 5<br>ระดับขั้นสูงสุด |
| Factors                                                        | Initial<br>(e-Government)   | Developing<br>(Open)       | Defined<br>(Data-centric)   | Integrated<br>(Fully Digital) | Optimizing<br>(Smart)         |
| Policies & Practices                                           | Compliance                  | Transparency               | Constituent Value           | Insight-driven Transformation | Sustainability                |
| Data-driven Practices                                          | Foundational                | Standardized               | Optimized                   | Integrated                    | Exemplary                     |
| Digital Capabilities                                           | Inefficient                 | Elementary                 | Intermediate                | Effective                     | Digital Savvy                 |
| Public Service                                                 | Reactive                    | Intermediated              | Proactive                   | Embedded                      | Predictive                    |
| Smart Back Office                                              | Basic                       | Co-ordinated               | Digital                     | Strategic                     | Transformational              |
| Secure & Efficient Infrastructure                              | Obsolete                    | Fundamental                | Cross-channel               | Integrated                    | Digitized                     |
| Digital Technology Practices                                   | Outdated                    | Standard                   | Disruptive-tech             | Leading-tech                  | Future-tech                   |

ที่มา : สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)

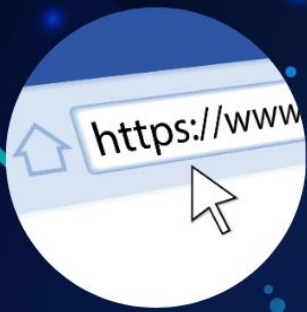
[ภาพที่ 18: ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ]

## 6. การทบทวนและจัดทำคู่มือกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง



[ภาพที่ 19: คู่มือกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง]

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง ทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง ได้มีการวิเคราะห์ทบทวน “กระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ” ซึ่งเป็นกระบวนการหลักหรือกระบวนการสร้างคุณค่า ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ (Output) ได้แก่ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและองค์กรในกำกับ และรายงานผลการดำเนินการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ ประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้มีการทบทวน วิเคราะห์ช่องทางการรับฟังความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียข้อมูล รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญ การกำหนดแนวทางการประเมิน วิธีการประเมิน และผู้รับผิดชอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวด 6 การจัดการกระบวนการ โดยจัดทำ “คู่มือการปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพอย่างมีระบบ รวมถึงบุคลากรของหน่วยงาน สามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม และผู้บริหารของหน่วยงานใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



# ส่วนที่ 3

การดำเนินการด้านการพัฒนา  
ระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้  
เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์



## ส่วนที่ 3

### การดำเนินการด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

#### 1. การให้บริการระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การให้บริการระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นการให้บริการระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ในลักษณะของ Web Hosting กล่าวคือ การให้บริการพื้นที่สำหรับจัดทำเว็บไซต์ พร้อมเครื่องมือในการจัดทำและบริหารจัดการเนื้อหาในเว็บไซต์ (CMS) ภายใต้โดเมน moe.go.th เพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของหน่วยงาน ของหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ รวมถึง ผลการดำเนินงานให้แก่บุคลากรและประชาชนทั่วไปรับทราบ โดยมีเป้าหมาย

1) เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตรงตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ เวอร์ชัน 2.0 และสร้างมาตรฐาน อัตลักษณ์ของเว็บไซต์ หน่วยงานให้อยู่ภายใต้รูปแบบเดียวกัน

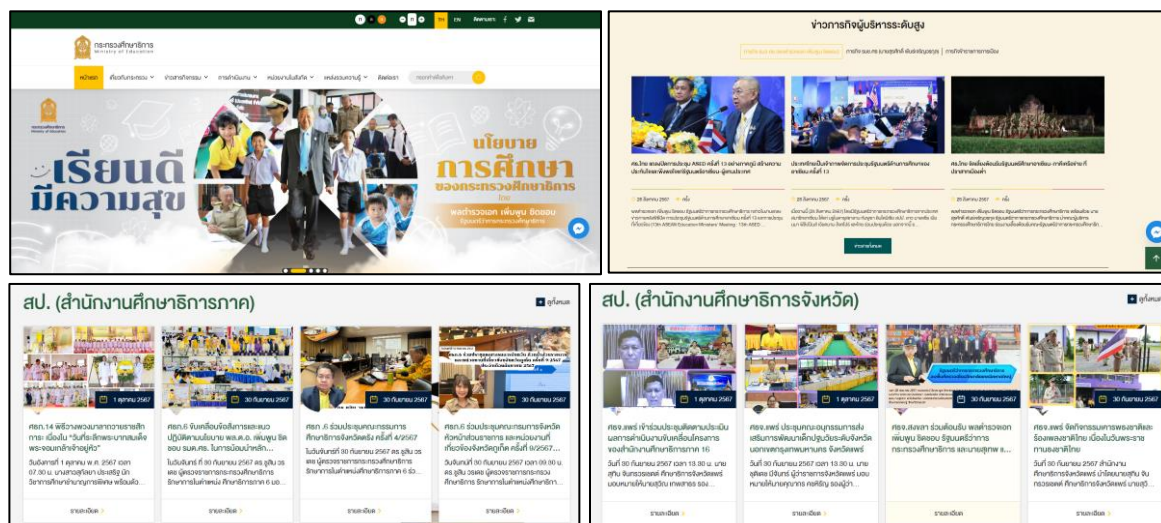
2) เพื่อให้บริการโดเมน พื้นที่เว็บไซต์ เครื่องมือในการบริหารจัดการเว็บไซต์ ซึ่งการให้บริการ บนเว็บไซต์ จะใช้ CMS Wordpress พร้อม Theme, Plugin ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 115 หน่วยงาน

3) รองรับการนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตรวจสอบตามตัวชี้วัด EIT/ITA

4) เพื่อบุคลากรหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านเว็บไซต์สามารถปรับแต่งเทมเพลตและใช้เครื่องมือ ในการปฏิบัติงานได้อย่างชำนาญ เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

5) เพื่อให้บุคลากรหน่วยงานที่รับผิดชอบในการปรับแต่งเมนู และนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร บนเว็บไซต์ สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

ปัจจุบันสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ให้บริการด้วย Wordpress CMS พร้อม Theme สำหรับจัดทำเว็บไซต์จำนวน 11 Theme โดยรองรับตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ 2.0 และรองรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะทำการติดตั้งและกำหนด Username และ Password สำหรับบริหารจัดการเว็บไซต์ให้หน่วยงาน



[ภาพที่ 20: ภาพตัวอย่างเว็บไซต์ที่ให้บริการบนระบบ]

ผลการดำเนินงานของการให้บริการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีหน่วยงานใช้บริการระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ 96 เว็บไซต์ จากเป้าหมายทั้งหมด 115 เว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 83.48 จำแนกเป็นหน่วยงานส่วนกลาง 27 เว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เว็บไซต์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 52 เว็บไซต์ ทั้งนี้ จากการสำรวจความพึงพอใจ ความผูกพัน และความเชื่อมั่นต่อการให้บริการระบบบริหารจัดการเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Webhosting) และเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีงบประมาณ 2567 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการอยู่ที่ร้อยละ 85.41 และมีช่องทางในการให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาสำหรับผู้รับบริการผ่านช่องทาง e-mail, Line Open Chat และฟอร์มรับเรื่องร้องเรียน

## 2. การให้บริการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) และระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office)

### 2.1 การให้บริการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) และระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office)

เป็นการให้บริการตามภารกิจการพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร (Back Office Platform) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ให้บริการระบบเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้งานระบบได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



[ภาพที่ 21: ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ที่ให้บริการในปัจจุบัน]

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีหน่วยงานขอใช้บริการให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ดังนี้

1) ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาแก่ผู้รับบริการ ใน ช่องทาง ได้แก่ ช่องทางโทรศัพท์ ช่องทาง E-Mail ช่องทาง Line : help101 และช่องทางติดต่อกับเจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวนทั้งสิ้น 19 ราย

2) มีการใช้บริการแก้ไขข้อมูลระบบวันลา จำนวนทั้งสิ้น 114 รายการ

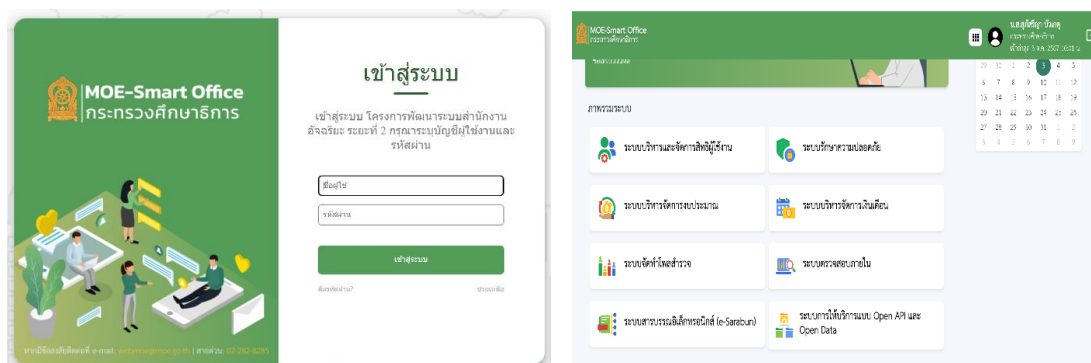
3) ปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ดังนี้

3.1) ระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลระดับกรม (DPIS) จาก DPISVer.5 ถ่ายโอนข้อมูลไปยัง DPIS ver.6 ซึ่งเป็นระบบปัจจุบันที่ สำนักงาน กพ. ประกาศให้ใช้งาน

3.2) ระบบสลิปเงินเดือนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีการแก้ไขปรับเปลี่ยนรูปแบบสลิปเงินเดือนตามความต้องการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

3.3) ย้ายระบบสลิปเงินเดือนไปยังเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายใหม่

**2.2 ระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart office)** เป็นระบบที่พัฒนาขึ้น เพื่อเป้าหมายให้หน่วยงานหลักในส่วนกลาง ภูมิภาค จังหวัดและเขตพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารงานด้วยระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีความรวดเร็วในการมอบหมายสั่งการ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระดับ สามารถมองภาพรวมของการดำเนินงานได้ทั้งระบบ สามารถทำให้ลดต้นทุน ลดรอบระยะเวลาในการทำงาน ปรับปรุงผลผลิต ปรับปรุงคุณภาพ และการให้บริการกับประชาชน ประกอบด้วย ระบบบริหารจัดการเงินเดือน ระบบบริหารจัดการงบประมาณ ระบบโพลสำรวจ ระบบตรวจสอบภายใน ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และระบบการให้บริการแบบ Open API และ Open Data

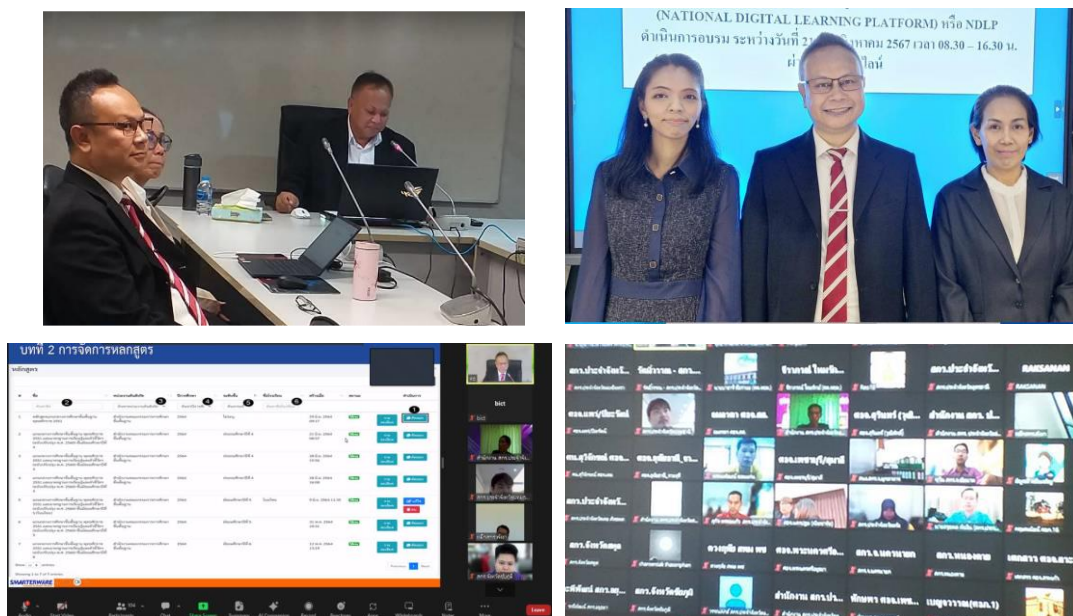


[ภาพที่ 22: หน้าจอการเข้าใช้งานระบบสำนักงานอัจฉริยะ]

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2567 อยู่ระหว่างดำเนินการขยายผลการใช้งานไปยังหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

### 3. แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) และระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษา TEZ

3.1 การขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) หรือ NDLP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการในระหว่างวันที่ 21 - 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบการอบรมออนไลน์ ผ่าน (ZOOM)

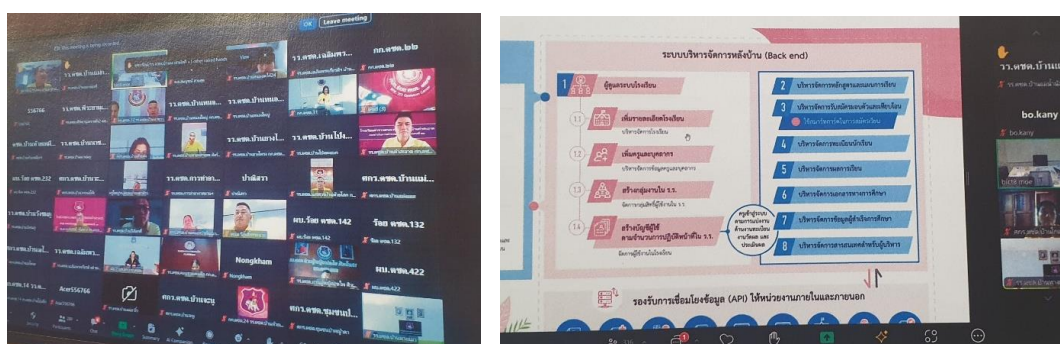


[ภาพที่ 23: ภาพรวมการจัดโครงการขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 21 - 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ในรูปแบบการอบรมออนไลน์]

ผลการดำเนินงานโครงการขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) หรือ NDLP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ทั้งหมด 319 คน แบ่งเป็น

- 1) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4
- 2) สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7
- 3) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 22.7
- 4) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8
- 5) สังกัดอื่น ๆ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

3.2 การขยายผลการใช้งานระบบการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหารการศึกษา ในสถานศึกษา TEZ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการในวันที่ 9 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม อธิปัตย์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบการอบรมออนไลน์ ผ่าน (ZOOM)



[ภาพที่ 24: ภาพรวมการจัดโครงการขยายผลการใช้งานระบบการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษา TEZ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567]

ผลการดำเนินงานโครงการขยายผลการใช้งานระบบการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษา TEZ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ทั้งหมด 197 คน แบ่งเป็น

- 1) ครู จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 75.1
- 2) บุคลากรในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7
- 3) สถานศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1
- 4) บุคลากรในสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0
- 5) อื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

# ส่วนที่ 4

การดำเนินการด้านพัฒนา  
โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล  
และความปลอดภัยไซเบอร์



## ส่วนที่ 4

### การดำเนินการด้านพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และความปลอดภัยไซเบอร์

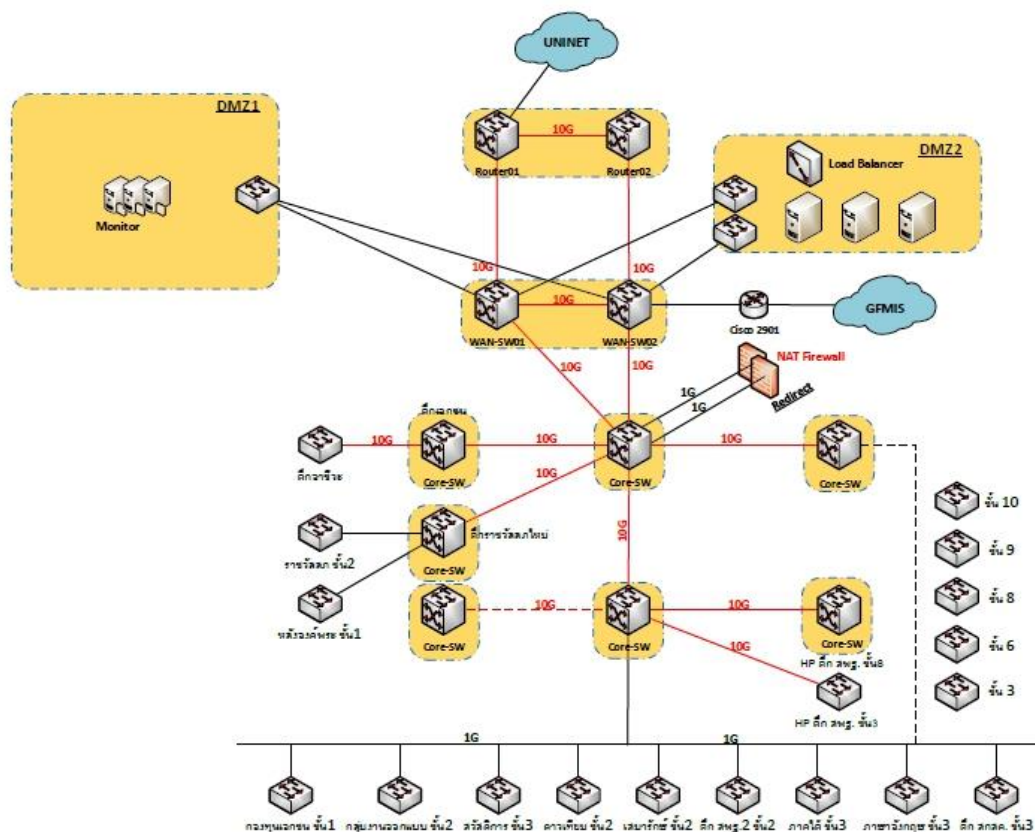
#### 1. การให้บริการระบบเครือข่ายภายในกระทรวงศึกษาธิการ

มีการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตภายในกระทรวงศึกษาธิการ (NEdNet) และดูแลอุปกรณ์ระบบเครือข่ายที่ติดตั้งภายในอาคาร สำนักงานของหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการได้แก่ สป. กศน. กคศ. สช. สพฐ. สอศ. สกสศ. และสำนักงานครุสภา ดังนี้

1.1 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (WAN) มีการเชื่อมโยงระบบเครือข่าย Uninet ที่ความเร็ว 10 GB กับหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ (วังจันทร์เกษม) จำนวน 2 link

1.2 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (LAN) ภายในกระทรวงศึกษาธิการไปตามอาคารต่าง ๆ (backbone distribution) ที่ความเร็ว 10 GBps

1.3 ให้บริการระบบ Wifi ภายในกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 250 จุด



[ภาพที่ 25: แผนผังการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตภายในกระทรวงศึกษาธิการ]

## 2. การให้บริการ Data Center

ให้บริการศูนย์ข้อมูลกลาง (Data Center) ณ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กรมฝึกหัดครู) ตามมาตรฐานศูนย์ข้อมูลกลางในระดับ Tier 1 ขนาด 70 ตู้แร็ค เครื่องสำรองไฟขนาด 250 กิโลวัตต์ จำนวน 1 ชุด และเครื่องกำเนิดไฟฟ้า (Electric generator) ขนาด 500 กิโลวัตต์ จำนวน 1 เครื่อง มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงกับระบบเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ National Education Network (NedNet) ขนาด 10 Gbps

## 3. การให้บริการ MOE Private Cloud และ รับฝากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง (Co-location)

ปัจจุบันมีการให้บริการดังนี้

3.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูง (HCI) สำหรับให้บริการ VM host จำนวน 350 host

3.2 เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง (Co-location) ของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งหมด 270 เครื่อง



[ภาพที่ 26: การให้บริการ MOE Private Cloud และรับฝากเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง]

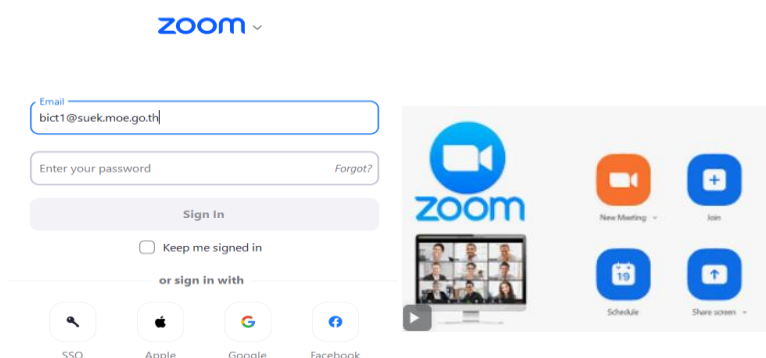
## 4. การให้บริการประชุมทางไกลผ่านผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.1 บริการโปรแกรม Zoom 13 License จำนวน 300 อุปกรณ์

4.2 บริการโปรแกรม Zoom 1 License จำนวน 500 อุปกรณ์

4.3 บริการโปรแกรม Zoom 1 License จำนวน 1,000 อุปกรณ์

4.4 บริการประชุมทางไกลผ่านผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น MS TEAM, Google meet เป็นต้น



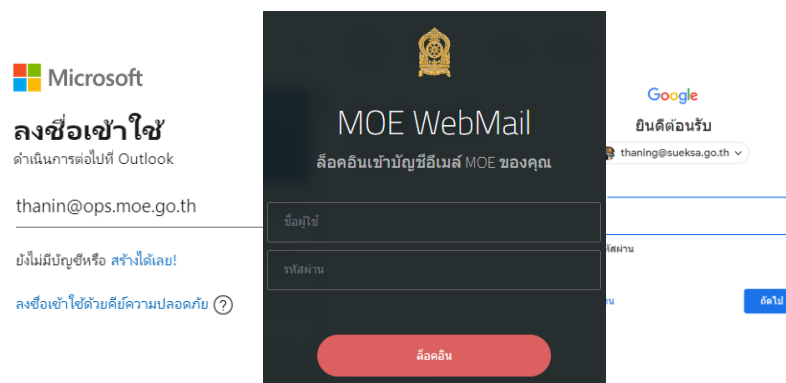
[ภาพที่ 26: การให้บริการโปรแกรม Zoom]

## 5. การให้บริการระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางของกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 Domain@email.moe.go.th ผู้ใช้งาน 1,500 บัญชี

5.2 Domain@ops.moe.go.th ผู้ใช้งาน 3,600 บัญชี

5.3 Domain@sueksa.go.th ผู้ใช้งาน 4,500 บัญชี



[ภาพที่ 27: ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางของกระทรวงศึกษาธิการ]

## 6. การให้บริการซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

| ผลการดำเนินงาน/งานที่ปฏิบัติ     | จำนวน (เครื่อง) |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. ติดตั้งสแกนไวรัส              | 15              |
| 2. ติดตั้งเครื่องพิมพ์เอกสาร     | 57              |
| 3. ติดตั้งหน้าจอคอมพิวเตอร์      | 15              |
| 4. ติดตั้งพาวเวอร์ซัพพลาย        | 7               |
| 5. แก้ไขปัญหาโปรแกรมใช้งานไม่ได้ | 42              |
| 6. แก้ไขปัญหาสแกนเนอร์           | 15              |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>               | <b>151</b>      |

## 7. การจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้บุคลากรใช้ปฏิบัติงาน ในการจัดหาโดยการสำรวจจากครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงของหน่วยงาน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 7 ปี และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงใหม่ เพื่อเพียงพอต่อบุคลากร

# ส่วนที่ 5

การดำเนินการด้าน  
ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา



## ส่วนที่ 5

### การดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

#### 1. การชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงาน (ที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ Web Upload) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เพื่อการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ข้อมูลด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความถูกต้องครบถ้วนโครงสร้างมาตรฐานข้อมูล โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากโรงเรียนนาวิกเวชกิจ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โรงเรียนช่างกรรมอุททหารเรือ



ภาพที่ 28: ภาพรวมการประชุมด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

#### 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567

ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 และปรับปรุงรายการในฐานข้อมูลกลาง (Data Dictionary) รหัสข้อมูลมาตรฐานกลาง (Code List) ของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้ได้ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 รายการในฐานข้อมูลกลาง (Data Dictionary) และรหัสข้อมูล

มาตรฐานกลาง (Code List) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภา สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมกิจการเด็กและเยาวชน สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองทัพอากาศ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ

### 3. การชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงาน (ที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API)

ประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษามีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทำให้ข้อมูลด้านการศึกษามีคุณภาพและมีความถูกต้องครบถ้วนโครงสร้างมาตรฐานข้อมูล โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นจากหน่วยงานภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 4. ชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงาน (ที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ Web Upload) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ Web Upload ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษามีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ข้อมูลด้านการศึกษามีคุณภาพและมีความถูกต้องครบถ้วนโครงสร้างมาตรฐานข้อมูล โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนนาวิกเวชกิจ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โรงเรียนช่างกรรมอุทการเรือ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

### 5. การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในทุกระดับและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศด้านการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพให้แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2567 ทำให้การจัดทำข้อมูลด้านศึกษามีกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา เมืองพัทยา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมกิจการเด็กและเยาวชน โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ โรงเรียนช่างฝีมือทหารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก กองทัพบก โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ กองทัพอากาศ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กองทัพเรือ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองทัพเรือ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ กองทัพเรือ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองทัพเรือ โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน กองทัพเรือ โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ กองทัพเรือ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ กองทัพเรือ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ กองทัพเรือ และโรงเรียนพลาธิการกรมพลาธิการทหารเรือ

#### **6. การรับฟังความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) ในพื้นที่ ครั้งที่ 1 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17**

ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) ในพื้นที่ ครั้งที่ 1 โดยจัดกิจกรรม ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รวมทั้งสิ้น 29 คน และได้ข้อสรุปความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)

#### **7. การรับฟังความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) ในพื้นที่ ครั้งที่ 2 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11**

ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) ในพื้นที่ ครั้งที่ 2 โดยจัดกิจกรรม ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร รวมทั้งสิ้น 16 คน และได้ข้อสรุปความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)

## 8. การชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)

ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมอธิปัตย์ คลีสุทธร อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบ Zoom โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 เข้าร่วมประชุม จำนวน 22 คน และได้แนวทางสำหรับการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)

## 9. การขับเคลื่อนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)

ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมอธิปัตย์ คลีสุทธร อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบ Zoom โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 เข้าร่วมประชุม จำนวน 22 คน และได้แนวทางสำหรับการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)

## 10. การดำเนินการอื่น ๆ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

10.1 ประชุมหารือแนวทางการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เพื่อการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาระหว่างหน่วยงาน กรมการปกครอง กระทรวงศึกษาธิการ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ทำให้ได้แนวทาง และระบบสารสนเทศติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

10.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ Government Data Catalog Smart Plus เพื่อขับเคลื่อนการจัดทำบัญชีข้อมูลภาครัฐซึ่งอัปเดตเพิ่มพีเจอาร์จีระเบียบบัญชีข้อมูลภาครัฐ ทำให้ระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงานพร้อมใช้งาน

10.3 ประชุมการส่งข้อมูลแบบ Realtime เพื่อรวบรวมและนำเข้าข้อมูลนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัดภายในกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการประมวลผลข้อมูลนักเรียนแบบ Realtime ทำให้ได้ข้อมูลนักเรียนที่ทันต่อการใช้งาน

10.4 ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ DPO กับสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล โดยเป็นการประชุมเพื่อมอบนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการทำงานและสร้างเครือข่ายเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อเป็นกลไกในการกำกับดูแลหน่วยงานให้ปฏิบัติตามกฎหมาย รักษาความมั่นคงปลอดภัย และป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล

10.5 เข้าร่วมเป็นวิทยากรและประชุมเด็กตกหล่น นาร่อง 25 จังหวัด กสศ. เพื่อสร้างความเข้าใจทิศทางและมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนตามนโยบาย Thailand Zero Dropout ตามมติคณะรัฐมนตรี ให้กับหน่วยงานระดับพื้นที่ แนะนำการใช้งานระบบสารสนเทศ เครื่องมือและกระบวนการ สนับสนุนหน่วยงานระดับพื้นที่ใช้ดำเนินมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ และร่วมกันจัดทำร่างแผนการดำเนินงานระยะ 6 เดือนแรกของจังหวัด ทำให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และตำบล มีการปฏิบัติการค้นหา ส่งต่อ

และช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย และการดำเนินการ ‘ค้นหา-ช่วยเหลือ-ส่งต่อ-ดูแล’ เด็กและเยาวชน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง

10.6 ลงพื้นที่จังหวัดเชียงราย เรื่องดาวเทียม เพื่อสำรวจสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลที่ไม่มีอินเทอร์เน็ตและไม่มีดาวเทียม ในการจัดการศึกษา ทำให้ทราบจำนวนสถานศึกษาที่มีปัญหาด้านอินเทอร์เน็ตและดาวเทียมในการจัดการศึกษา

10.7 ประชุมพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คนรุ่นใหม่สืบสานปณิธานครู เพื่อพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์สำหรับการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คนรุ่นใหม่สืบสานปณิธานครู ร่วมกับสำนักงานลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สป.



[ภาพที่ 29: การประกวดสื่อสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่สืบสานปณิธานครู]

10.8 ประชุมจัดทำ (ร่าง) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการลูกเสือ พ.ศ. .... กับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้การบริหาร จัดทำ และใช้งานข้อมูลสารสนเทศทางการลูกเสือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10.9 ประชุมจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 – 18 ร่วมกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อรับฟังรายการข้อมูลที่สำคัญสำหรับการจัดทำดัชนีข้อมูลทางการศึกษา เพื่อให้การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการศึกษา สามารถรวบรวมข้อมูลที่ตอบโจทย์การนำไปจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค

10.10 ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผน พ.ศ. 2567 - 2570 เพื่อจัดทำแผนข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผน พ.ศ. 2567 - 2570 ทำให้ได้แผนข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผน พ.ศ. 2567-2570 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



# ส่วนที่ 6

การดำเนินการด้านการพัฒนา  
ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร



## ส่วนที่ 6

### การดำเนินการด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร

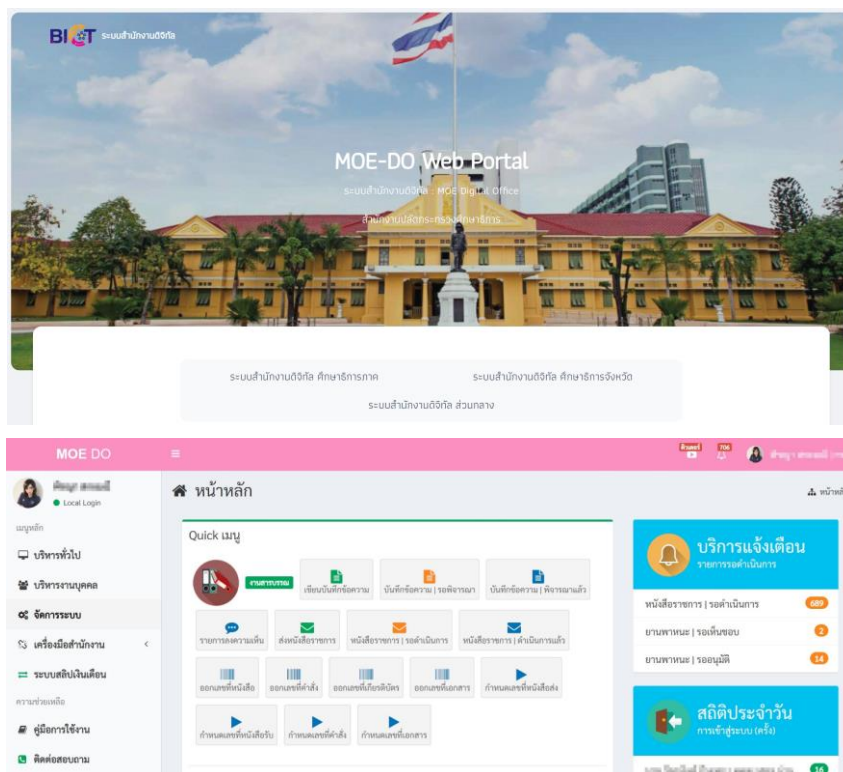
#### 1. การพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE DO)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีพันธกิจหลักในด้านการพัฒนาระบบและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการพัฒนาศูนย์กลางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและแพลตฟอร์มทางการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมีการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ดังนั้น เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้มีการพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE DO) เพื่อให้บริการหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE DO) ได้ให้บริการหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 136 หน่วยงาน โดยสามารถเข้าถึงแต่ละระบบได้จาก [dsprov.moe.go.th](https://dsprov.moe.go.th) ซึ่งเป็นหน้าเว็บไซต์ที่รวบรวมการเข้าถึงระบบ MOE DO ของแต่ละหน่วยงานไว้

ระบบ MOE DO มีบริการระบบงานย่อย ได้แก่ ระบบงานสารบรรณ ระบบจองห้องประชุม ระบบขอไปราชการ และระบบขอใช้ยานพาหนะ โดยการทำงานหลักจะมุ่งเน้นที่การรับ-ส่งหนังสือราชการระหว่างหน่วยงาน ซึ่งอำนวยความสะดวกและลดเวลาในการรับ-ส่งหนังสือแต่ละครั้ง นอกจากนี้ยังมีการทำงานในส่วนของการเขียนบันทึกข้อความ และการเสนอเรื่องผ่านระบบออนไลน์ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการทำงานของหน่วยงานเพื่อลดการใช้กระดาษภายในหน่วยงานภาครัฐ รวมไปถึงระบบจองห้องประชุม ระบบขอไปราชการ และระบบขอใช้ยานพาหนะ ที่สามารถดำเนินการผ่านระบบออนไลน์เพื่อลดขั้นตอนการทำงานภายในหน่วยงาน

ปัจจุบันการดำเนินงานโครงการประชุมขับเคลื่อนและรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล เพื่อติดตามผลการใช้งานของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ 1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และจังหวัดในสังกัด 2) สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และจังหวัดในสังกัด 3) สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 และจังหวัดในสังกัด 4) สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และจังหวัดในสังกัด 5) สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 และจังหวัดในสังกัด และ 6) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร โดยการดำเนินงานโครงการดังกล่าวแล้วเสร็จ ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2567 นอกจากนี้ยังมีการขับเคลื่อนการใช้งานระบบ MOE DO โดยหน่วยงานต่าง ๆ ได้เชิญเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบระบบไปบรรยายให้ความรู้การใช้งานระบบ MOE DO รวมไปถึงการพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ผ่านโครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล โดยได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนา Mobile Applications ไปแล้วจำนวน 2 กิจกรรม



[ภาพที่ 30: ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE DO)]



[ภาพที่ 31: การประชุมขับเคลื่อนและรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล เพื่อติดตามผลการใช้งาน กิจกรรมที่ 1 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน (ศรภ. 15)]



[ภาพที่ 32: การประชุมขับเคลื่อนและรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล เพื่อติดตามผลการใช้งาน กิจกรรมที่ 2 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง (ศรภ. 17)]



[ภาพที่ 33: การประชุมขับเคลื่อนและรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล เพื่อติดตามผลการใช้งาน กิจกรรมที่ 3 กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศรภ. 12)]



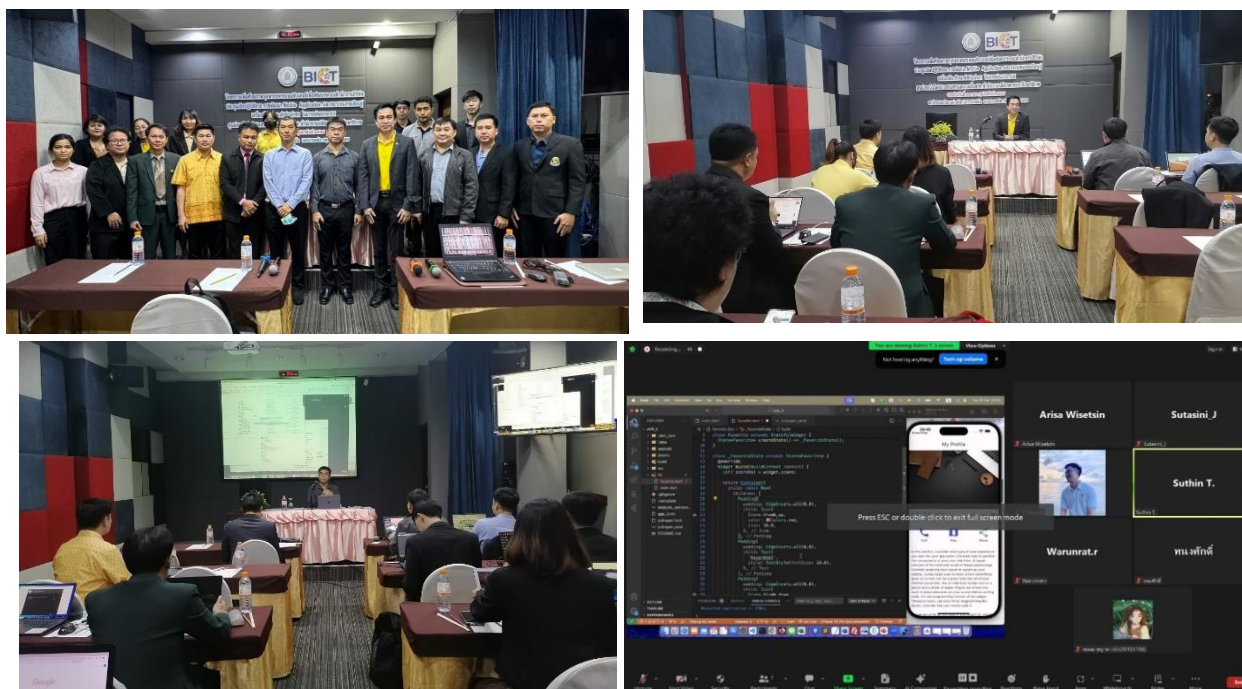
[ภาพที่ 34: การประชุมขับเคลื่อนและรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล เพื่อติดตามผลการใช้งาน กิจกรรมที่ 4 กลุ่มจังหวัดภาคกลาง (ศรภ. 1)]



[ภาพที่ 35: การประชุมขับเคลื่อนและรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล เพื่อติดตามผลการใช้งาน กิจกรรมที่ 5 กลุ่มจังหวัดภาคใต้ (ศรภ. 5)]



[ภาพที่ 36: การประชุมขับเคลื่อนและรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล เพื่อติดตามผลการใช้งาน กิจกรรมที่ 6 จังหวัดภาคกลางตอนล่าง (ศรจ.สมุทรสาคร)]



[ภาพที่ 37: การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนา Mobile Applications ครั้งที่ 1]



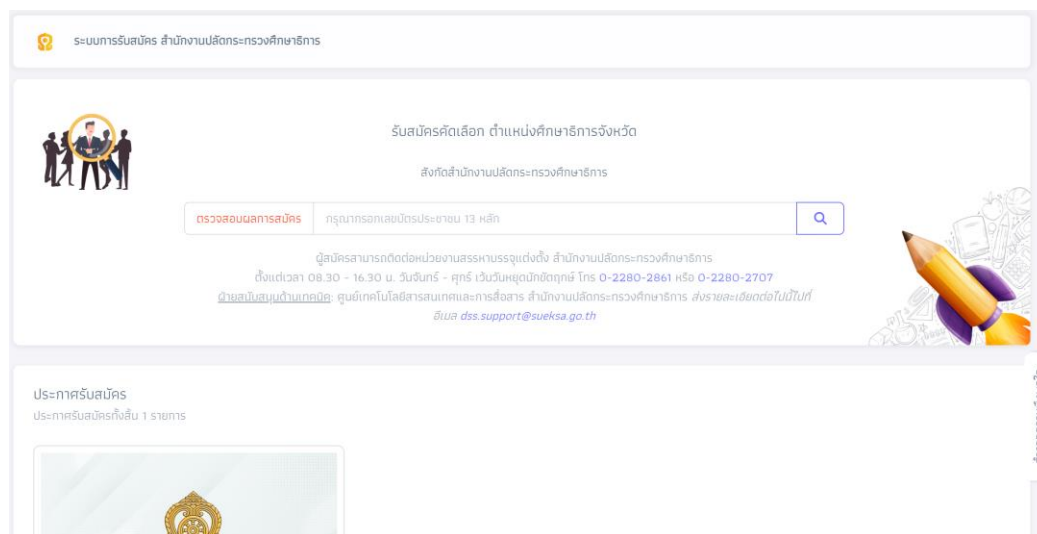
[ภาพที่ 38: การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนา Mobile Applications ครั้งที่ 2]

## 2. การพัฒนาระบบการรับสมัคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (job.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาระบบรับสมัครสอบต่าง ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศจึงได้มีการพัฒนาระบบการรับสมัคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (job.moe.go.th) เพื่อให้บริการประชาชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการสมัครงานในตำแหน่งต่าง ๆ ที่ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเปิดรับสมัคร

ปัจจุบันระบบการรับสมัคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (job.moe.go.th) เพื่อให้บริการประชาชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการสมัครงานในตำแหน่งต่าง ๆ ที่ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเปิดรับสมัคร โดยที่ผ่านมามีได้ให้บริการสำหรับประชาชนทั่วไป ได้แก่ การรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ การรับสมัครบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป และการรับสมัครบุคคล (พิจารณาประเภท 3 ทาง การเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย) เพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป และให้บริการสำหรับข้าราชการ ได้แก่ การรับสมัครคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น (ส่วนกลาง) การรับสมัครคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น (ตำแหน่งรองศึกษาธิการภาค) การรับสมัครคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การรับสมัครข้าราชการเพื่อขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการกลั่นกรอง ประเภทอำนวยการ ระดับสูง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การรับสมัครข้าราชการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ระดับชำนาญการพิเศษ การรับสมัครคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อ

เลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และการรับสมัครคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

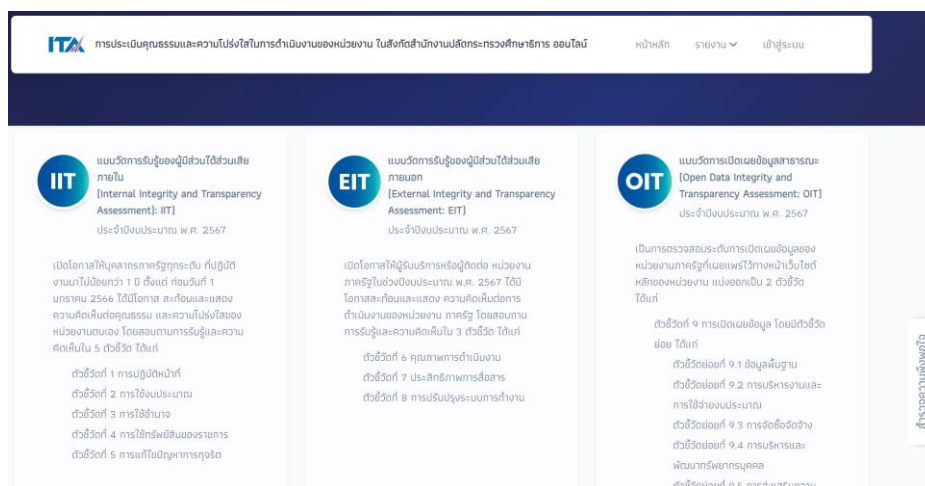


[ภาพที่ 39: ระบบการรับสมัคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (job.moe.go.th)]

### 3. การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ออนไลน์ (ita-opsonline.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรูปแบบออนไลน์ ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศจึงได้มีการพัฒนาระบบ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ออนไลน์ (ita-opsonline.moe.go.th) ซึ่งประกอบไปด้วยแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เพื่อให้หน่วยงานภายใต้สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ามากรอกข้อมูล

ระบบการประเมินฯ ได้พัฒนาเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้เปิดให้หน่วยงานได้เข้ามากรอก ข้อมูลเพื่อทำแบบประเมินต่าง ๆ ภายในระบบ โดยปัจจุบันการดำเนินงานในส่วนของการประเมินต่าง ๆ ได้ ดำเนินการเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ประกาศผลการประเมินผ่านหน้าระบบ เพื่อให้หน่วยงานได้เข้ามา รับทราบข้อมูล เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการต่อไป

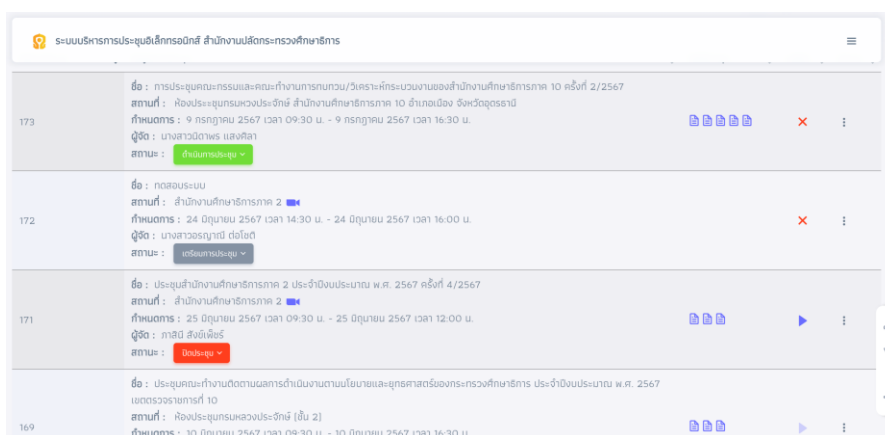


ภาพที่ 40: ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ออนไลน์ (ita-opsonline.moe.go.th)]

#### 4. การพัฒนาระบบบริหารการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (meet.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขอสั่งการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบบริหารการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดการใช้งานเอกสารในที่ประชุม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบบริหารการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (meet.moe.go.th)

ระบบระบบบริหารการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ฯ ได้พัฒนาเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้เปิดให้หน่วยงานได้เข้ามาใช้งานระบบทั้งในส่วนของการเตรียมการประชุม การจัดการวาระการประชุม และการดำเนินการประชุม ซึ่งมีหลายหน่วยงานให้ความสนใจและเข้ามาเรียนรู้การใช้งานระบบ และลงทะเบียนเข้าสู่ระบบไว้เพื่อนำไปใช้งานในหน่วยงานต่อไป

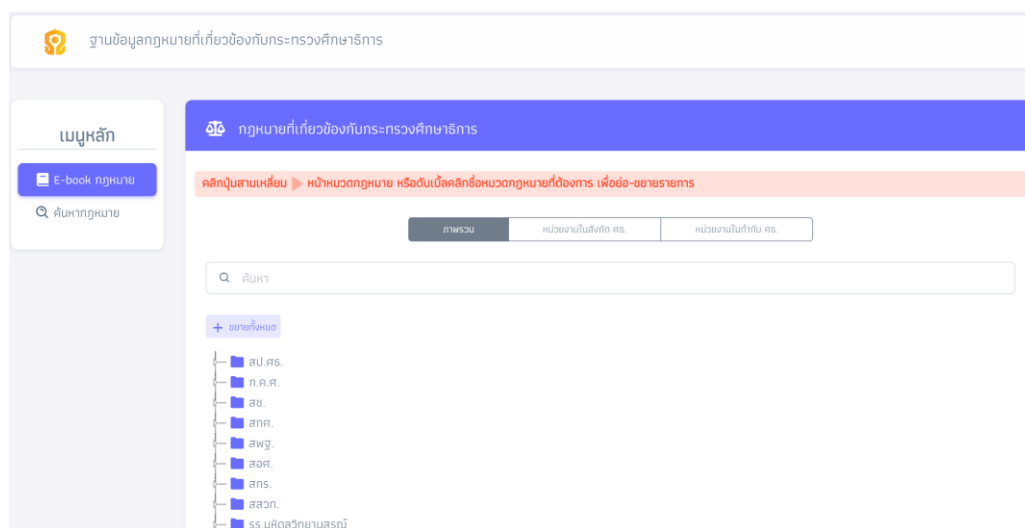


ภาพที่ 41: ระบบบริหารการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (meet.moe.go.th)]

## 5. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (law.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขอรับการจากรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนหรือผู้ที่สนใจและต้องการค้นหาข้อมูลด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (law.moe.go.th)

ปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ ได้พัฒนาระบบเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้เปิดให้บริการประชาชนหรือผู้ที่สนใจได้เข้ามาใช้งานค้นหาข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาต่อไป

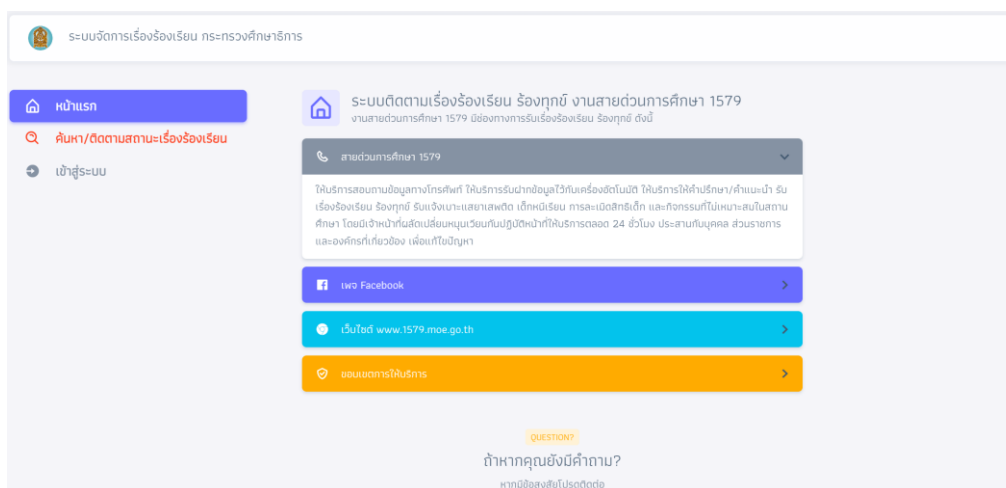


[ภาพที่ 42: ระบบฐานข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (law.moe.go.th)]

## 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (cms.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขอรับการจากรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนหรือผู้ที่สนใจและต้องการค้นหาข้อมูลด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (cms.moe.go.th)

ปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ อยู่ระหว่างการพัฒนาและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศูนย์บริการประชาชน กระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ของรัฐบาล สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของระบบงานต่าง ๆ คาดว่าระบบจะสามารถให้บริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

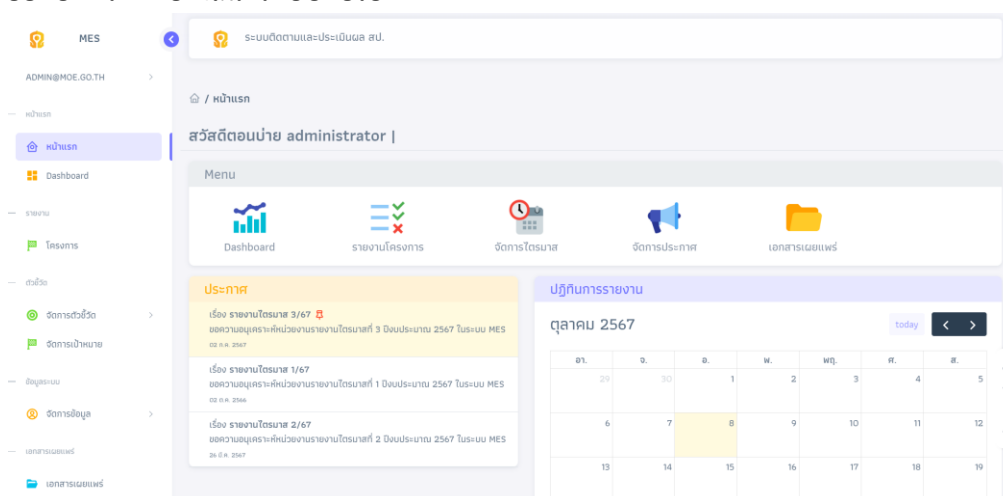


ภาพที่ 43: ระบบบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (cms.moe.go.th)

## 7. การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (mes.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาระบบพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรูปแบบออนไลน์ ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (mes.moe.go.th)

ปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ ได้พัฒนาระบบเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการพัฒนาระบบเพิ่มเติมหลังจากเปิดให้ใช้งานระบบ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของระบบ โดยละเอียดอีกครั้ง เพื่อพัฒนาระบบต่อไป

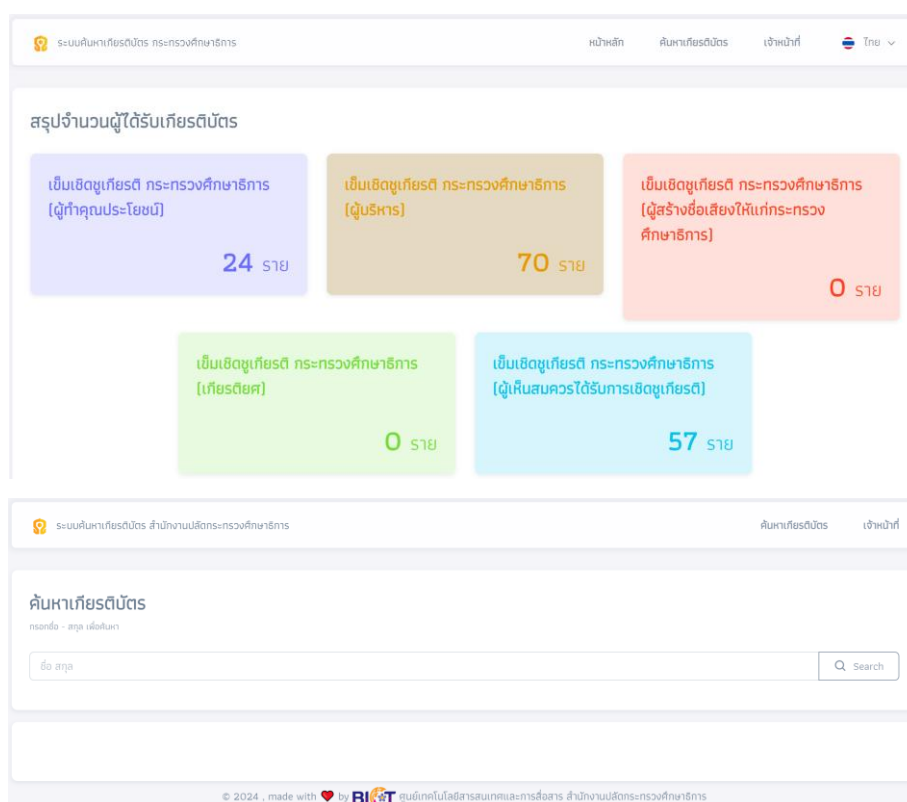


ภาพที่ 44: ระบบบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (cms.moe.go.th)

## 8. การพัฒนาระบบค้นหาเกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการ (moecer.moe.go.th) และระบบค้นหาเกียรติบัตร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (opsцер.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการให้มีระบบค้นหาเกียรติบัตรและสามารถออกเกียรติบัตรให้กับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จึงมอบหมายให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาระบบพัฒนาระบบค้นหาเกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบค้นหาเกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการ (moecer.moe.go.th) ขึ้น และเนื่องจากหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความสนใจกับระบบนี้เป็นจำนวนมาก จึงได้มีการพัฒนาระบบค้นหาเกียรติบัตร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (opsцер.moe.go.th) ขึ้น เพื่อสนับสนุนการทำงานของหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ ได้พัฒนาระบบงานทั้งสองเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้เพิ่มเติมฟังก์ชันงานคุมทะเบียนเกียรติบัตรในระบบทั้งสอง เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้งานต่อไป



[ภาพที่ 45: ระบบค้นหาเกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการ (moecer.moe.go.th) และระบบค้นหาเกียรติบัตร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (opsцер.moe.go.th)]

## 9. การพัฒนาระบบปิดหุดและค้นหาค่ายลูกเสือ (thaiscout.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขอส่งการจาก รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลค่ายลูกเสือในประเทศไทย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนหรือผู้ที่สนใจ และต้องการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับค่ายลูกเสือ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูล และสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบปิดหุดและค้นหาค่ายลูกเสือ (thaiscout.moe.go.th)

ปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ ได้พัฒนาระบบเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้เปิดให้บริการประชาชนหรือผู้ที่สนใจได้เข้ามาใช้งานค้นหา ข้อมูลค่ายลูกเสือ นอกจากนี้ยังได้มีการพัฒนาระบบให้มีการรองรับแบบกรอกข้อมูลการเป็นผู้อำนวยความสะดวก ฝึกอบรม และ/หรือการเป็นวิทยากรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสืออีกด้วย

[ภาพที่ 46: ระบบปิดหุดและค้นหาค่ายลูกเสือ (thaiscout.moe.go.th)]

## 10. การพัฒนาระบบสะพานบุญสู่โรงเรียน (e-donation.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขอส่งการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบรับบริจาคสะพานบุญสู่โรงเรียน เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลไปยังธนาคารต่าง ๆ ที่ร่วมโครงการ e-Donation ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบรับบริจาคสะพานบุญสู่โรงเรียน เพื่อให้บริการประชาชนหรือผู้ที่สนใจต้องการบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนได้เข้ามาใช้บริการค้นหาข้อมูลความต้องการรับบริจาคของโรงเรียนทั่วประเทศและเชื่อมโยงข้อมูลการบริจาคไปยังธนาคารที่เข้าร่วมโครงการต่อไป

ปัจจุบันมีการให้บริการระบบรับบริจาคสะพานบุญสู่โรงเรียน (e-donation.moe.go.th) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลไปยังธนาคารต่าง ๆ ที่ร่วมโครงการ e-Donation โดยจะให้บริการประชาชนหรือผู้ที่สนใจ

ต้องการบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนได้เข้ามาใช้บริการค้นหาข้อมูลความต้องการรับบริจาคของโรงเรียนทั่วประเทศ และเชื่อมโยงข้อมูลการบริจาคไปยังธนาคารที่เข้าร่วมโครงการ

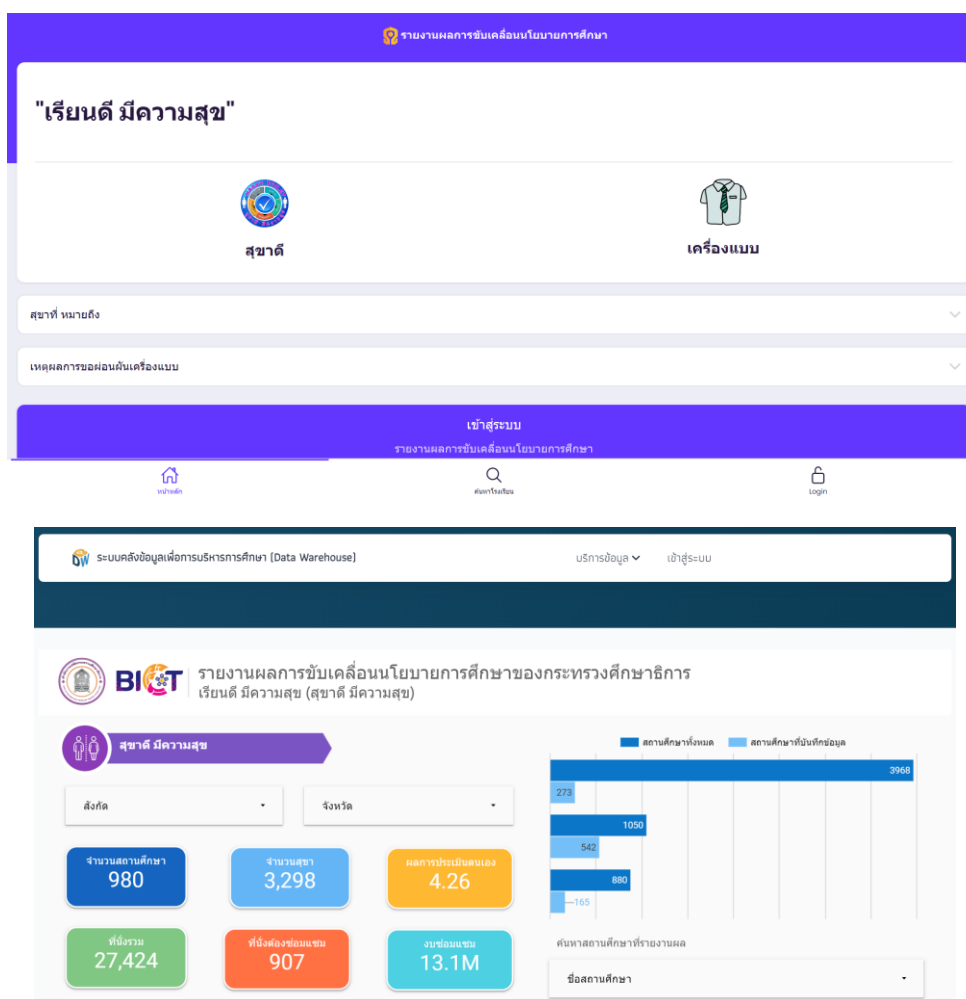
[ภาพที่ 47: ระบบสะพานบุญสู่โรงเรียน (e-donation.moe.go.th)]

## 11. การพัฒนาระบบรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (happylearn.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีความสุข และ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เรื่อง สุชาติ มีความสุข และ การยกเว้นหรือผ่อนผัน การแต่งกายของนักเรียนในสถานศึกษา โดยการทำแบบสำรวจการขับเคลื่อนนโยบายเรื่อง สุชาติ มีความสุข และ การยกเว้นหรือผ่อนผันการแต่งกายของนักเรียนในสถานศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (happylearn.moe.go.th) เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับโรงเรียนได้เข้ามากรอกข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้นำจัดทำรายงาน (Dashboard) เพื่อนำเสนอผู้บริหารต่อไป

จากการสำรวจข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีความสุข ที่กระทรวงศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เรื่อง สุชาติ มีความสุข และการยกเว้นหรือผ่อนผันการแต่งกายของนักเรียนในสถานศึกษา และมีการทำแบบสำรวจการขับเคลื่อนนโยบาย เรื่อง สุชาติ มีความสุข และการยกเว้นหรือผ่อนผันการแต่งกายของนักเรียนในสถานศึกษาผ่านทาง Google form ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการพัฒนาระบบรายงานผล (Dashboard) เพื่อรายงานข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ข้อมูลจาก Google form

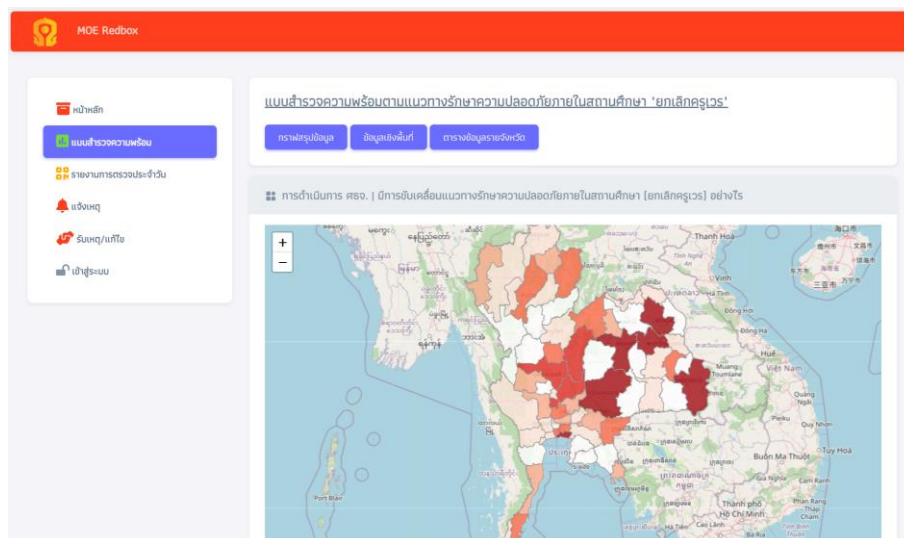
ปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการพัฒนาระบบรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (happylearn.moe.go.th) เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับโรงเรียนได้เข้ามากรอกข้อมูลภายในระบบและเชื่อมโยงไปยังหน้ารายงานผล (dwh.moe.go.th) เพื่อรายงานข้อมูลให้กับผู้บริหารต่อไป



[ภาพที่ 48: ระบบรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ (happylearn.moe.go.th)]

## 12. การพัฒนาระบบแบบสำรวจความพร้อมตามแนวทางรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา “ยกเลิกครูเวร” (redbox.moe.go.th)

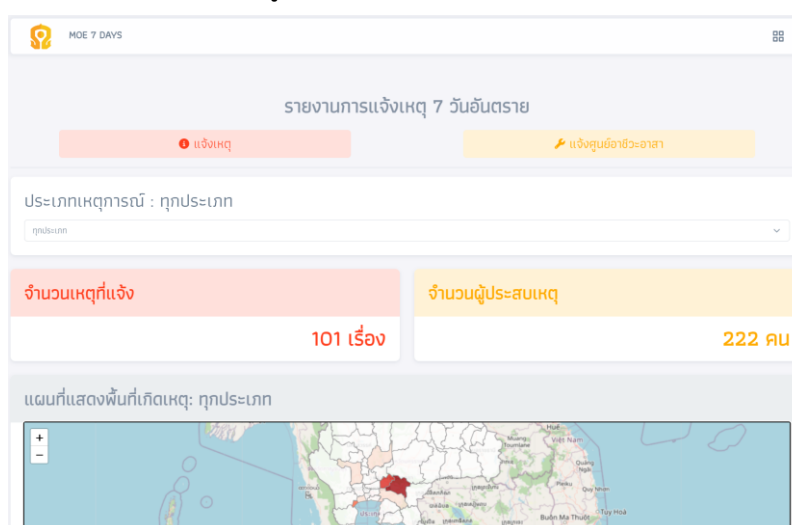
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีความสุข และกระทรวงศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา (ยกเลิกครูเวร) โดยการทำแบบสำรวจความพร้อมตามแนวทางรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา “ยกเลิกครูเวร” ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบแบบสำรวจความพร้อมตามแนวทางรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา “ยกเลิกครูเวร” (redbox.moe.go.th) เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามากรอกข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำรายงาน (Dashboard) เพื่อนำเสนอผู้บริหารต่อไป



[ภาพที่ 49: ระบบแบบสำรวจความพร้อมตามแนวทางรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา “ยกเลิกรูเวอร์” (redbox.moe.go.th)]

### 13. การพัฒนาระบบรายงานการแจ้งเหตุ 7 วันอันตราย (7days.moe.go.th)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขอรับการจาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ พัฒนาระบบรายงานการแจ้งเหตุ 7 วันอันตราย ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบรายงานการแจ้งเหตุ 7 วันอันตราย (7days.moe.go.th) เพื่อให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามากรอกข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้มา จัดทำรายงาน (Dashboard) เพื่อนำเสนอผู้บริหารต่อไป



[ภาพที่ 50: ระบบรายงานการแจ้งเหตุ 7 วันอันตราย (7days.moe.go.th)]



# ส่วนที่ 7

ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย



## ส่วนที่ 7

### ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### 1. การสนับสนุนการจัดกิจกรรม “EDU SOFT POWER FESTIVAL 2024” และการแสดงผลงานตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดกิจกรรม EDU SOFT POWER FESTIVAL 2024 และการแสดงผลงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 - 27 ธันวาคม 2566 ณ กระทรวงศึกษาธิการ และบริเวณรอบกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการนำเสนอภาพรวมของการขับเคลื่อนงาน ความก้าวหน้า และพลังของชาวกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ร่วมใจนำยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์แห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ ไม่เพียงให้ความสำคัญกับการศึกษาเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นอีกหน่วยงานที่สำคัญต่อการสร้างซอฟต์แวร์ของประเทศไทย ที่สามารถทำให้เราเป็นที่ยอมรับในระดับโลกได้

นอกจากนี้ ได้มีการจัดแสดงผลงานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจ ร่วมมือร่วมใจกันขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล สื่อสารกับสังคมถึงความมุ่งมั่นที่เราจะเชื่อมโยงซอฟต์แวร์ด้านการศึกษาเข้ากับวัฒนธรรม โดยภายในงานจะจัดการแสดงผลงานสร้างสรรค์ กว่า 100 บูธ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมออกบูธแสดงการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอื่น ๆ ดังนี้



[ภาพที่ 51: ภาพรวมการร่วมจัดกิจกรรม EDU SOFT POWER FESTIVAL 2024 และการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรม]

1.1 จัดแสดงบูธการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “Digital Transformation” โดยมีการจัดแสดงระบบสำนักงานดิจิทัล กระทรวงศึกษาธิการ (MOE DO: MOE Digital Office) การนำปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เข้ามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการนำเสนอผลงานผ่านนิทรรศการเสมือนในรูปแบบออนไลน์ (Metaverse)



[ภาพที่ 52: นิทรรศการเสมือนในรูปแบบออนไลน์ (Metaverse) EDU SOFT POWER FESTIVAL 2024]

1.2 การถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรม EDU SOFT POWER FESTIVAL 2024 ระหว่างวันที่ 25 - 27 ธันวาคม 2566 ผ่านช่องทาง Facebook และ Youtube

1.3 การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดงาน อุปกรณ์กระจายสัญญาณ เครือข่าย คอมพิวเตอร์ และฮาร์ดแวร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.4 การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดแสดงนิทรรศการผลงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ บริเวณเวทีกลาง

## 2. การสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2567 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข”

### 2.1 การถ่ายทอดสดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2567



[ภาพที่ 53: ภาพรวมการถ่ายทอดสดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2567

ณ เวทีกลาง เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2567]

## 2.2 การสนับสนุนอุปกรณ์กระจายสัญญาณพร้อมเจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยี



[ภาพที่ 54: ภาพรวมการสนับสนุนอุปกรณ์กระจายสัญญาณพร้อมเจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2567 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2567]

### 3. การสนับสนุนการจัดการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง

#### 3.1 การจัดทำเว็บไซต์การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนและการประชุมที่เกี่ยวข้อง



[ภาพที่ 55: ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน และการประชุมที่เกี่ยวข้อง <https://13ased.moe.go.th>]

#### 3.2 การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และอุปกรณ์ต่อพ่วง พร้อมเจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านเทคโนโลยี



[ภาพที่ 56: การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และอุปกรณ์ต่อพ่วง พร้อมเจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านเทคโนโลยีในการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง]  
จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแบบหน้าจอสัมผัส (แท็บเล็ต) จำนวน 15 เครื่องสำหรับให้บริการในการสนับสนุนงานภารกิจของสำนักรัฐมนตรี และหน่วยงานในสังกัด เพื่อใช้ประกอบการประชุม เช่น การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 ได้จัดอุปกรณ์พร้อมบุคลากรในการเข้าร่วมประชุมดังกล่าว

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ONE TEACHER)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย จัดโครงการและกิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการทำปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน โดยมีเครือข่ายครูต้นแบบ ONE TEACHER เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรม ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการจัดโครงการหรือกิจกรรม ดังนี้

**4.1 กิจกรรม ONE TEACHER Thailand Live** โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย เพื่อดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนซึ่งมีเนื้อหาที่สอดคล้องและเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และ “เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” ซึ่งมีเป้าหมายคือ การสร้างผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับห้องเรียนอย่างแท้จริงโดยได้กำหนดจัดกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดีของเดือนมกราคมถึงมีนาคม 2567 จำนวนทั้งสิ้น 12 ครั้ง ผ่านช่องทางออนไลน์ (live streaming) และสามารถรับชมย้อนหลังได้ ซึ่งมีผู้สมัครร่วมกิจกรรมจำนวน 193,599 ครั้ง จำนวนผู้รับชมการถ่ายทอดสด รวม 375,060 ครั้ง ซึ่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ออกเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้ผ่านการอบรมจำนวน 107,437 ใบ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้



[ภาพที่ 57: ภาพกิจกรรม ONE TEACHER Thailand Live จำนวน 12 ครั้ง]

| ครั้งที่ | เรื่อง                                                          | วันที่ Live | จำนวนการสมัคร | จำนวนการออกเกียรติบัตร | ยอดรับชม (Views) Facebook Live | ยอดรับชม (Views) Youtube Live | ยอดรับชม (Views) รวม |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1        | ตัดต่อวิดีโอด้วย CapCut PC                                      | 11 ม.ค. 67  | 11,644        | 3,670                  | 18,000                         | 2,572                         | 20,572               |
| 2        | สร้างสื่อวิดีโอด้วย PRISM Live Studio                           | 18 ม.ค. 67  | 7,901         | 3,680                  | 11,000                         | 3,444                         | 14,444               |
| 3        | การใช้งาน D-ID, TSS DEMO                                        | 25 ม.ค. 67  | 22,275        | 6,754                  | 22,000                         | 4,907                         | 26,907               |
| 4        | รู้เท่าทันภัยไซเบอร์                                            | 1 ก.พ. 67   | 16,895        | 8,750                  | 27,000                         | 2,610                         | 29,610               |
| 5        | BING ช่วยครูสร้างสสคภาพ                                         | 8 ก.พ. 67   | 19,063        | 10,949                 | 30,000                         | 4,798                         | 34,798               |
| 6        | เว็บนำเสนอด้วย Google Sites                                     | 15 ก.พ. 67  | 15,615        | 9,789                  | 25,000                         | 3,952                         | 28,952               |
| 7        | Create Application by MIT                                       | 22 ก.พ. 67  | 14,166        | 8,244                  | 24,000                         | 3,444                         | 27,444               |
| 8        | การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาไทยในอนาคต (AI For EDU)            | 29 ก.พ. 67  | 11,155        | 9,522                  | 21,000                         | 3,202                         | 24,202               |
| 9        | Quiziz AI วิชา วิทยาศาสตร์                                      | 7 มี.ค. 67  | 15,103        | 10,125                 | 28,000                         | 4,114                         | 32,114               |
| 10       | สร้างกราฟิกด้วย Canva                                           | 14 มี.ค. 67 | 29,031        | 17,263                 | 50,000                         | 10,207                        | 60,207               |
| 11       | เปิดโป๊ปกับ PPT                                                 | 21 มี.ค. 67 | 18,480        | 11,106                 | 45,000                         | 4,888                         | 49,888               |
| 12       | GEMINI Line Bot สร้างผู้ช่วยอัจฉริยะ เพื่อคุณครู และนักเรียนไทย | 28 มี.ค. 67 | 12,271        | 7,585                  | 23,000                         | 2,930                         | 25,930               |
| รวม      |                                                                 |             | 193,599       | 107,437                | 324,000                        | 51,068                        | 375,068              |

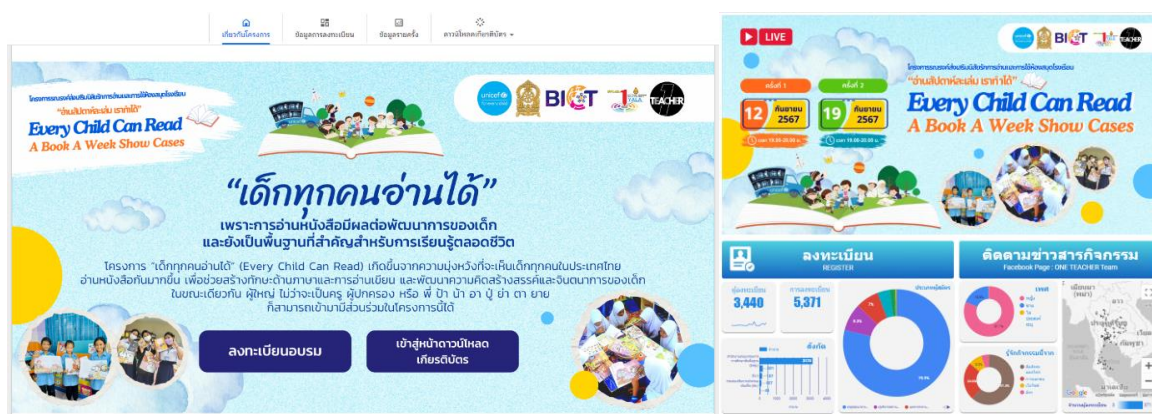
[ภาพที่ 58: ภาพตารางสรุปผลการดำเนินงาน ONE TEACHER Thailand Live จำนวน 12 ครั้ง]

4.2 กิจกรรม Girls in ICT เนื่องในโอกาส International Girls in ICT Day ซึ่งร่วมจัดกิจกรรมโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศ (The International Telecommunication Union) เครือข่ายครู ONE TEACHER และองค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย โดยมีกิจกรรมย่อยจำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเฉลิมฉลอง International Girls in ICT Day ในวันที่ 25 เมษายน 2567 เวลา 9.00-15.00 น. ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรมที่ 2 STEM Teachers Networking in Thailand: Learning Leadership ในวันที่ 4 – 5 พฤษภาคม 2567 เวลา 8.30 - 12.00 น. ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 1,085 คน



[ภาพที่ 59: ภาพ dashboard การลงทะเบียนกิจกรรม Girls in ICT จาก [bit.ly/gict2024](https://bit.ly/gict2024)]

4.3 โครงการณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน "อ่านสัปดาห์ละเล่ม เราทำได้" Every Child Can Read: A Book A Week Show Cases โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 1 เครือข่ายครู ONE TEACHER โดยมีการจัดกิจกรรม 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันที่ 12 กันยายน 2567 เวลา 19.00 – 20.00 น. และครั้งที่ 2 วันที่ 19 กันยายน 2567 เวลา 19.00 – 20.00 น. โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สนับสนุนการจัดทำแบบฟอร์มรับสมัครอิเล็กทรอนิกส์ Dashboard การรับสมัคร การเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ การออกแบบหน้ากิจกรรม การออกแบบเกียรติบัตร การออกเกียรติบัตร ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และการประสานงานในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตลอดโครงการ มีจำนวนการสมัครทั้งสิ้น 5,371 ครั้ง จำนวนผู้ผ่านการอบรมและได้รับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ทั้งสิ้น 1,448 ใบ จำนวนผู้รับชมการถ่ายทอดสด ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานโดยสังเขป ดังนี้



[ภาพที่ 60: ภาพ dashboard การลงทะเบียนกิจกรรม

Every Child Can Read: A Book A Week Show Cases จาก [bit.ly/canreadreg67](https://bit.ly/canreadreg67)



[ภาพที่ 61: ภาพการรายงานผลโครงการณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน

"อ่านสัปดาห์ละเล่ม เราทำได้" Every Child Can Read: A Book A Week Show Cases จำนวน 2 กิจกรรม]

## 5. การสนับสนุนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ

### 5.1 การจัดทำเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ



[ภาพที่ 62: ตัวอย่างหน้าจอเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ <https://rspg.moe.go.th>]



# รายงาน ผลการดำเนินงาน

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดย

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



0 2281 9809



[www.bict.moe.go.th](http://www.bict.moe.go.th)



ชั้น 4 อาคารรัชมิงคลาภิเษก  
319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก  
เขตดุสิต กทม. 10300