

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน) (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ) นโยบายหลักที่ ๑๑ ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรในองค์กร จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ อาทิ การนำความรู้ความสามารถและสมรรถนะมาใช้ในการ ปฏิบัติราชการ เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และทำให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง ข้าราชการจะต้องมี ๓ เก่ง อยู่ในตนเอง คือ ๑) เก่งตน คือ มีความสามารถที่ขอศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อให้ทันโลก ทันคน มีความรอบรู้ มีไหวพริบปฏิภาณ มีสติปัญญา ความนึกคิด ความเฉลียวฉลาด ความเข้าใจในปัญหา การแก้ปัญหา และมีวิสัยทัศน์ ๒) เก่งคน คือการปกครองบังคับบัญชา ดูแลทุกข์สุข ให้ความเป็นธรรม เป็นที่รักใคร่ยอมรับจากบุคคลทุกระดับ ๓) เก่งงาน คือความสามารถ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ผลงานที่ปฏิบัติความสำเร็จของงาน ชื่อเสียงที่เกิดจากผลงาน ดังนั้น ในการจะพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ธรรมาภิบาลในตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ บริหารจัดการภาครัฐ และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม และสมรรถนะสูง) พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการ เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ และการรายงานผลการดำเนินงาน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสมรรถนะ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๓๕ คน เข้าร่วมโครงการ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๓๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และตามที่หน่วยงานผู้จัดอบรมกำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

๑๓.๒ ประสานเชิญวิทยากร

๑๓.๓ จัดอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสมรรถนะและตำแหน่ง โดยจัดอบรมภายในหน่วยงาน และจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมภายนอกหน่วยงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการฯ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๗๓๑ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑๔.๒ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมจัดอบรมการเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ และการรายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๗๕๕ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑๔.๓ ขออนุมัติยกเลิกกิจกรรมการจัดอบรมการเขียนหนังสือราชการฯ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๘๓๕ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังไม่คลี่คลาย

๑๔.๔ ขออนุมัติปรับเปลี่ยนกิจกรรมการจัดอบรม กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๑ หลักสูตรการเขียนหนังสือราชการฯ ปรับเปลี่ยนเป็น หลักสูตรการจัดทำ SIPOC กระบวนการหลักของหน่วยงาน และครั้งที่ ๒ หลักสูตรการเขียนโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนเป็น หลักสูตรการพัฒนาระบบสารสนเทศ

๑๔.๕ ขออนุมัติและดำเนินการจัดอบรมโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ (ครั้งที่ ๑) หัวข้อการจัดทำ SIPOC กระบวนการหลักของหน่วยงาน” จำนวน ๒ ระยะ ในวันที่ ๒๖ – ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๘ – ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีบุคลากรเข้ารับการอบรม จำนวน ๓๔ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๓๕ คน	๓๕ คน	๓๕	๓๔	๙๗.๑๔
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๕	๓๕	๓๔	๙๗.๑๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๙,๐๐๐	๓๗,๒๘๐	-	-	๓๗,๒๘๐	

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ และการรายงานผลการดำเนินงาน ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสมรรถนะ

๒๑. ผู้รายงาน นางรติวันต์ เทหะมาศ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๘๒๘๓

E-mail: plan.bict@sueksa.go.th

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน) (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(.....ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ) นโยบายหลักที่ ๑๑ ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัตรากำลัง |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน (สป.)

(.....ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปประเทศไปสู่การเป็นประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อยกระดับประเทศไปสู่การเป็น Thailand ๔.๐ และกำหนดนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมถึงคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ ได้กำหนดให้ทุกกระทรวง กรม รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะ ๓ ปี ของหน่วยงาน แทนการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเดิม โดยจัดทำแผน ๓ ปี สามารถปรับได้ทุกปีตามความเหมาะสม และให้เสนอแผนของหน่วยงานควบคู่ไปกับการของงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงบประมาณรายจ่ายประจำปีทุกปี

จากนโยบายและมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวนโยบายและแผนระดับชาติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งในระดับ ผู้เรียน ระดับครู/อาจารย์ผู้สอน ระดับสถานศึกษา ให้ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัล

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (ไม่มี)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานใน สป. และองค์กรหลัก

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่เอกชน ต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) จัดทำและขออนุมัติโครงการ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) ดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เสนอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๑๗๕/๒๕๖๔ สัปดาห์ที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๔.๒ ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๓ ครั้ง (วันที่ ๒๕ ม.ค.๖๕, ๑๘ ก.พ.๖๕, ๒๙ มี.ค.๖๕) เพื่อร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลการจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๓ ขออนุมัติโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๐๓๕ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๔.๔ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมที่ ๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๐๕๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๔.๕ ดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โบ๊ทเฮาส์ บูทีค รีเวอร์ไซด์ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม โดยมีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (นายวีระ แข็งกสิการ) เป็นประธาน เปิดการประชุม และมีผู้แทนหน่วยงานในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวง เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๕๓ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีแผนปฏิบัติการดิจิทัลของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ (มีร่างแผนปฏิบัติการ ดิจิทัลฯ)	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
-	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒๐,๐๐๐	๒๗๒,๕๕๖	-	-	๒๗๒,๕๕๖	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้าง
และพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑๙.๑ ปรับปรุง (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๑๙.๒ เตรียมนำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการ ICT

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ผู้รายงาน

- ๑) นายชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 - ๒) นางสาวนิภา แยมวจี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
- โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๘๒๘๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘
- E-mail: plan.bict@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน) (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ) นโยบายหลักที่ ๑๑ ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัตรากำลัง |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายในการพัฒนาประเทศให้ทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกที่หน่วยงานภาครัฐต่างนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้รูปแบบการปฏิบัติงานในภาครัฐของประเทศต้องพัฒนาองค์ระในการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ “ไทยแลนด์ ๔.๐” หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจำเป็นต้องปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของภาครัฐ และเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและศักยภาพของบุคลากรภาครัฐให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการให้บริการอย่างทั่วถึง รวดเร็ว ถูกต้อง และประหยัดงบประมาณ อันจะเป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐไปสู่รัฐบาลดิจิทัล เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐสามารถวิเคราะห์ออกแบบและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการปฏิบัติงานและสร้างความเชื่อมโยงในการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นหลักที่ ๓๔ การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ข้อ ๓.๑.๔ การพัฒนาบุคลากรและปฏิรูปการบริหารกำลังคนเป็นต้น ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ แนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร

ภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ และกำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ประสานและทำงานแบบบูรณาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และกระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคมในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตลอดจนให้มีการจัดเตรียมงบประมาณสำหรับการพัฒนาและการประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นถึงความสำคัญและเพื่อให้การดำเนินการเป็นไป ตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาล ดิจิทัล จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล ตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ (ร้อยละ ๘๕)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

๑๓.๒ ประสานเชิญวิทยากร

๑๓.๓ บันทึกแจ้งหน่วยงานในสังกัด สป.

๑๓.๔ ดำเนินการพัฒนาทักษะดิจิทัลข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวง ในรูปแบบ ออนไลน์ และออฟไลน์

๑๓.๕ ประเมินผลการพัฒนาทักษะดิจิทัลข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๖ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๙๓๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔.๒ จัดอบรมโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ หลักสูตรการตระหนักรู้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness) และหลักสูตรกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Personal Data Protection Act for Officer) ในวันพุธที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๓๓๖ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ	ร้อยละ ๘๕	๒๐๐	๕๕๒	๙๙
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕๖,๑๐๐	๓๗,๔๐๘.๕๐	-	-	-	๓๗,๔๐๘.๕๐

แหล่งงบประมาณ

ใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากรงบประมาณดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ติดตามผลการนำความรู้ด้านดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธมนวรรณ แจ่มมงคล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๘๒๘๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘

E-mail: plan.bict@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน) (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ) นโยบายหลักที่ ๑๑ ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญของความมีประสิทธิภาพขององค์กรนั้น ๆ ถ้าบุคลากรมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน จะทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนงานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้นั้น การทำงานเป็นทีมและมนุษยสัมพันธ์ คือ สิ่งจำเป็นสำหรับบุคลากรในองค์กร เพราะการดำเนินการใด ๆ ไม่มีใครสามารถทำได้สำเร็จเพียงคนเดียว และการที่จะทำให้ผู้อื่นยอมรับ ให้ความร่วมมือจำเป็นที่จะต้องมีความรู้เทคนิคในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยเฉพาะในหน่วยงานราชการจำเป็นต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง พร้อมกันนั้นผู้ปฏิบัติงาน จำเป็นที่จะต้องมีความรู้ และกำลังใจในการทำงานสามารถที่จะทำงานด้วยความมุ่งมั่นตามภารกิจ และเป้าหมายของหน่วยงาน

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงจัดโครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความรัก ความผูกพันในองค์กร อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับบุคลากร ศทก. เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะส่งผลให้เกิดความรักความผูกพันต่อองค์กร

๒. เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนปัญหาอุปสรรคในการทำงาน และหาแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงาน รวมถึงจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานร่วมกันของ ศทก. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมสีดา รีสอร์ท นครนายก จังหวัดนครนายก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากร ศทก. สป.

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

๑๓.๓ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาองค์กรและบุคลากร ศทก. สป.

๑๓.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด (พัฒนาองค์กรและบุคลากร ศทก. สป.)

๑๓.๕ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ตามคำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ ๑๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔.๒ จัดประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเตรียมการดำเนินโครงการ

๑๔.๓ จัดประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาร่างแนวทางการดำเนินกิจกรรม

๑๔.๔ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๗๖๑ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

๑๔.๕ ดำเนินโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสีดา รีสอร์ท นครนายก จังหวัดนครนายก โดยมีผู้บริหารและบุคลากร ศทก. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐	๓๖	๓๔	ร้อยละ ๘๕
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๕			ร้อยละ ๘๗.๕๑

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๘,๒๐๐	๑๘๒,๒๙๙	-	-	๑๘๒,๒๙๙	-

แหล่งงบประมาณ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากรงบประมาณดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำผลการดำเนินโครงการมาวิเคราะห์และจัดทำข้อสรุปเพื่อจัดทำกรอบแนวทางของการดำเนินโครงการในปีถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน จะส่งผลให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทางหรือข้อตกลงที่กำหนดและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธมนวรรณ แจ่มมงคล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๘๒๘๓

E-mail: plan.bict@sueksa.go.th

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน) (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ) นโยบายหลักที่ ๑๑ ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดเอกภาพในด้านนโยบาย การวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของส่วนราชการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ คำนึงการลงทุน ลดความซ้ำซ้อน อันจะเป็นผลให้สามารถใช้ศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด และได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณากลั่นกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โดยการพิจารณากลั่นกรองงบประมาณและการให้ความเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง และพบว่าโครงการ/กิจกรรม ที่แต่ละหน่วยงานเสนอมีความหลากหลาย ไม่สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อจัดทำกรอบแนวทางและแผนงานโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อช่วยให้ผู้บริหาร ได้กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๒ เพื่อจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนงานโครงการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

มีสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ เทวัญดารา บีช วิลล่า กุญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ ประชุมจัดทำมาตรฐานเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

๑๓.๓ ประชุมจัดทำแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๑๓.๔ จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๐๑๙ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๔.๒ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำมาตรฐานเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ภายใต้โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ ๒๐ และวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือ ที่ ศธ๐๒๐๒.๒/๑๑๘๓ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๔.๓ ดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ – ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เทวัญดารา บีช วิลล่า กุญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๗๔๖ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- มีสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑	๑	๑	๑๐๐
- กรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกรอบแนวทาง การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๓๙,๑๙๐	๒๖๓,๖๙๓	-	-	-	๒๖๓,๖๙๓

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงทราบ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการมีกรอบแนวทางและผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธมนวรรณ แจ่มมงคล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๘๒๘๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘

E-mail: plan.bict@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
