

# ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน



## TRUST & Zero Corruption

บุคลากรสังกัดศูนย์เทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร  
ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4  
อาคารรัชมิ่งคลาสิค



จิตฤดี ขวัญพุ่ม รอง หน.ศปท.ศร

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม สป.ศธ.



ความสำคัญ / ที่มา

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

ข้อกำหนดจริยธรรม/จรรยาข้าราชการ  
สป.ศธ.

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและ  
การขับเคลื่อนมาตรฐานจริยธรรม  
เจ้าหน้าที่ของรัฐ



หน้าที่และอำนาจ

ศูนย์ปฏิบัติการ  
ต่อต้านการทุจริต  
กระทรวงศึกษาธิการ



กฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ สำนักงาน  
ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖  
ในสำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต  
กระทรวงศึกษาธิการเพื่อทำหน้าที่หลัก  
ในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผน  
การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ  
การส่งเสริมค่านิยมจรรยาบรรณในกระทรวง  
รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง  
โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1

เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2

ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3

รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4

คุ้มครองจรรยาบรรณตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน

5

ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6

ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัดและการคุ้มครองจรรยาบรรณ เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7

ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



# งานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สป.ศธ. และ ศธ.



เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม  
การทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด



คณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติฯ กระทรวงศึกษาธิการ



จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
และประพฤติมิชอบของ ศธ.



คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกัน  
และปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต การประพฤติมิชอบ  
และยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ศธ.



สำนักงาน ป.ป.ช.  
/  
สำนักงาน ป.ป.ท.

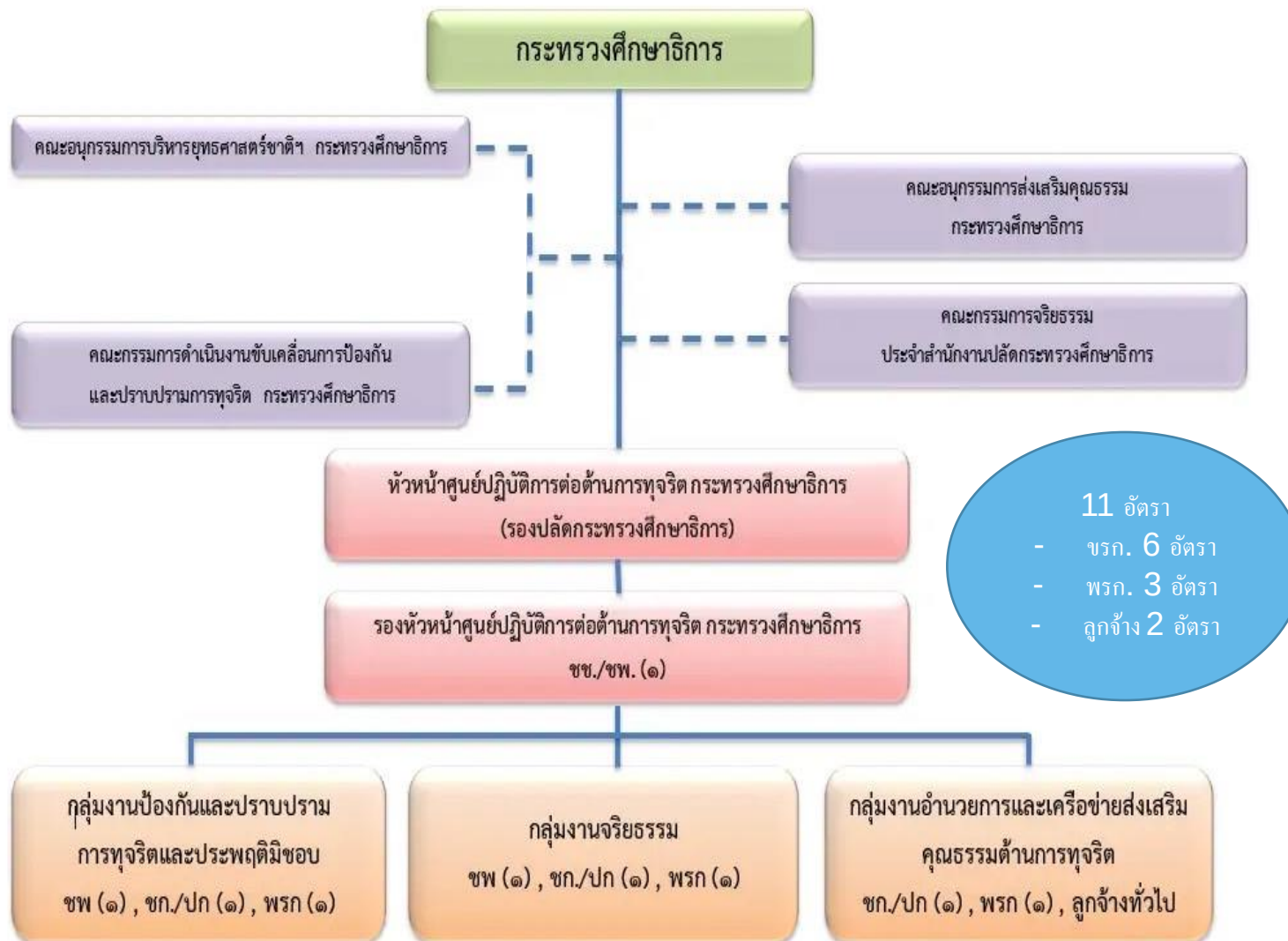


การดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือ  
ละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ

# งานด้านส่งเสริมและคุ้มครองจริยธรรม สป.ศธ. และ ศธ.



## แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



## โครงสร้างและอัตรากำลัง

แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มงาน

๑. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. กลุ่มงานจริยธรรม

๓. กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต

ศปท.ศธ.

ACC. MOE.

## กลุ่มงานจริยธรรมมีหน้าที่ดำเนินการ ดังนี้



# ความสำคัญ ของจริยธรรม



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
Anti-Corruption Operation Centre Ministry of Education





# คุณธรรม - จริยธรรม - จรรยา - วินัย

|                    |   |                                                                                         |
|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณธรรม (Virtue)   | = | ความดีงามในจิตใจซึ่งเคยชิน ประพฤติดี เป็นคุณสมบัติที่อยู่ในใจคน                         |
| จริยธรรม (Ethics)  | = | ความประพฤติที่ชอบ ที่ควร ในสังคม                                                        |
| จรรยา (Etiquette)  | = | มาตรฐานความประพฤติที่ชอบที่ควร ในการประกอบวิชาชีพ                                       |
| วินัย (Discipline) | = | แบบแผนที่ต้องยึดถือปฏิบัติในการประกอบ กิจกรรมแต่ละอย่าง เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน ในหน้าที่ |

# จริยธรรม



คุณธรรม



จริยธรรม



วินัย

กฎเกณฑ์เกิดจากคำสอนในศาสนา

ศีลธรรม

คุณธรรม

เสริมสร้างทัศนคติที่ดี

อุดมการณ์ชีวิตที่ดี

คนดี / พลเมืองดี

กฎเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นในองค์กรภาครัฐ

หลัก  
คุณธรรม

ประมวล  
จริยธรรม

วินัย

จรรยา

จรรยาบรรณ

ทรัพยากรบุคคล  
เก่ง ดี สามารถ



## ทำไมเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงต้องมีจริยธรรม

✓ งานราชการเป็นบริการสาธารณะ โดยส่วนราชการต่าง ๆ เป็นการใช้ อำนาจรัฐในการปฏิบัติงาน

✓ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ กำกับ ดูแล จัดการ ตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน สาธารณะและทรัพยากรของชาติ

✓ เป็นผู้ให้บริการสาธารณะเพื่อให้เกิด ประโยชน์สุขต่อประชาชนและ ประเทศชาติ

✓ ดังนั้น จึงถูกคาดหวังให้มีจริยธรรมขั้นสูง และปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักจริยธรรม เหนือประโยชน์ส่วนตน

# กลุ่มที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาจริยธรรม

## จากการผลวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

ผู้บังคับบัญชาในระดับต้นและระดับกลาง

ข้าราชการบรรจุใหม่

ข้าราชการที่ปฏิบัติงานมานาน  
ขาดความก้าวหน้า

ข้าราชการที่ทำงานไม่ตรงกับความรู้  
ความสามารถ

ข้าราชการที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อ  
การดำรงชีพ

ต้องตัดสินใจและแก้ปัญหาทาง  
จริยธรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดี

สามารถเสริมสร้างและ  
ป้องกันการกระทำผิด  
ได้ง่าย

มักมีพฤติกรรมแปลก  
แยกหรือต่อต้าน



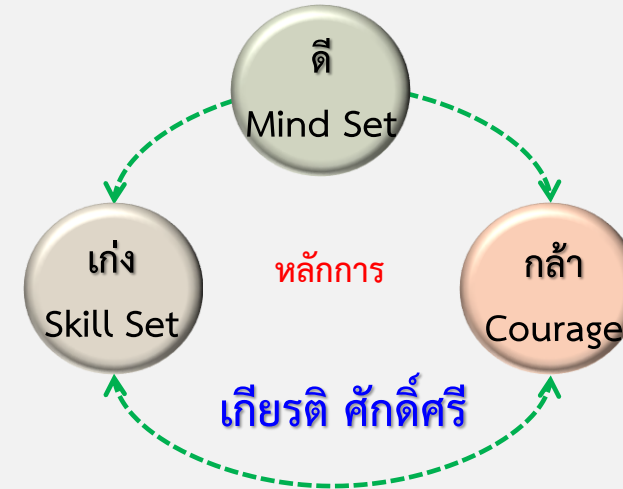


## ความมุ่งหวัง

ส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นคนดีมีคุณธรรม  
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโดยใช้หลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมข้าราชการให้ มีคุณภาพคุณธรรม
2. ส่งเสริมข้าราชการให้มีสมรรถนะในการพัฒนา
3. ยกย่องเชิดชูแบบอย่างที่ดี
4. สร้างสรรค์สังคมราชการให้ตระหนักในคุณธรรม



รัฐธรรมนูญ 2560

พ.ร.บ.ระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือน  
พ.ศ. 2551

พ.ร.บ.ระเบียบ  
บริหารราชการ  
แผ่นดิน

พรฎ.บริหาร  
กิจการ  
บ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ  
แผนพัฒนา  
เศรษฐกิจ  
ฉบับที่ 13

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย  
การป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตฯ  
แผนปฏิบัติการ  
ด้านการส่งเสริม  
คุณธรรมแห่งชาติ

นโยบาย  
รัฐบาล

พ.ร.บ.มาตรฐาน  
ทางจริยธรรม  
พ.ศ. ๒๕๖๒

พ.ร.บ.ระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือน  
พ.ศ. ๒๕๕๑

รัฐธรรมนูญแห่ง  
ราชอาณาจักรไทย  
พุทธศักราช  
๒๕๖๐

ข้อกำหนด  
จริยธรรม สป.ศธ.

ที่  
มา

ประมวลจริยธรรมข้าราชการ  
พลเรือน

การจัดทำมาตรฐาน  
ทางจริยธรรม  
ตามรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย

# มาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2540



2550



2560

# รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

## “มาตรฐานทางจริยธรรม”

พ.ศ. 2540

มาตรา 77 รัฐต้องจัดให้มีแผนพัฒนาการเมือง  
จัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ดำรง  
ตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ และพนักงาน หรือ  
ลูกจ้างอื่นของรัฐ ....



กรม.เห็นชอบ  
ตามที่  
สำนักงาน ก.พ.เสนอ

ค่านิยมสร้างสรรค์ 5 ประการ

พ.ศ. 2550

มาตรา 280 ...ให้ผู้ตรวจการแผ่นดิน  
มีอำนาจหน้าที่และเสนอแนะหรือ  
ให้คำแนะนำในการจัดทำหรือปรับปรุงประมวลจริยธรรม  
ตามมาตรา 279



กรม.เห็นชอบตามที่  
สำนักงาน ก.พ.เสนอ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

## ค่านิยมสร้างสรรค์ ๕ ประการ

ค่านิยมสร้างสรรค์เป็นคุณธรรมประจำใจที่เจ้าหน้าที่ของรัฐพึงยึดถือ เพื่อให้การปฏิบัติงานภาครัฐบังเกิดผลตามแนวทางของแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ที่มุ่งสร้างคุณประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในระบบราชการมีค่านิยมสร้างสรรค์ ๕ ประการ ประกอบด้วย

### ๑. กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง

- ✚ ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ชอบธรรม
- ✚ เสียสละ
- ✚ พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา
- ✚ ยึดหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ
- ✚ ไม่ยอมโอนอ่อนตามอิทธิพลใด ๆ

### ๒. ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ

- ✚ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา
- ✚ แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน
- ✚ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานในหน้าที่ต่อประชาชน ต่อผลการปฏิบัติงาน ต่อองค์กร และต่อการพัฒนาปรับปรุงระบบราชการ

### ๓. โปร่งใส ตรวจสอบได้

- ✚ สร้างกลไกและวิธีการทำงานขององค์กรให้ชัดเจน ประชาชนสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้
- ✚ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารภายใต้กรอบของกฎหมาย

### ๔. ไม่เลือกปฏิบัติ

- ✚ บริการประชาชนด้วยความเสมอภาค เน้นความสะดวกรวดเร็ว และประหยัด
- ✚ ปฏิบัติต่อผู้มารับบริการด้วยความเมตตา เอื้อเฟื้อ ถูกต้องและมีน้ำใจ

### ๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

- ✚ ทำงานให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อหน่วยงานและส่วนรวม
- ✚ ใช้ทรัพยากรของทางราชการให้คุ้มค่า
- ✚ เน้นการทำงาน โดยยึดผลลัพธ์เป็นหลัก มีการประเมินผลตามตัวชี้วัดของงาน





ประมวลจริยธรรม : ประกาศใช้เมื่อ 16 กันยายน 2552

ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 5 พฤศจิกายน 2552 เล่ม 126  
ตอนพิเศษ 126 ง หน้า 73- หน้า 86

## จริยธรรมข้าราชการพลเรือน มี 10 ข้อ

1. ต้องยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม
2. ต้องมีจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อหน้าที่เสีย สละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
3. ต้องแยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน
4. ต้องละเว้นจากการแสวงประโยชน์ที่มีขอบ โดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
5. ต้องเคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา
6. ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเป็นกลางทางการเมือง ให้บริการแก่ประชาชน โดยมีอัธยาศัยที่ดี และไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม
7. ต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัดและรวดเร็ว ไม่ถ่วงเวลาให้เนิ่นช้าและให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันการณ์และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
8. ต้องมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด
9. ต้องยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
10. ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน รักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของราชการโดยรวม

# เปรียบเทียบการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม

2540

- ค่านิยมสร้างสรรค์
- หัวหน้าส่วนราชการ



2550

- ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน
- ก.พ.
- คณะกรรมการจริยธรรม
- กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
- หัวหน้าส่วนราชการ
- ฝ่าฝืนจริยธรรม ผิดวินัย



2560

- ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน
- ก.พ.
- คณะกรรมการจริยธรรม
- กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
- หัวหน้าส่วนราชการ
- นำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

**มาตรา ๖๕**

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐  
การพัฒนา  
บริการ  
ประชาชน และ  
การพัฒนา  
ประสิทธิภาพ  
ภาครัฐ

ประเด็นที่ ๒๑  
การต่อต้าน  
การทุจริต  
และประพฤติ  
มิชอบ

## แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทส่งเสริม  
คุณธรรมแห่งชาติ

มาตรการป้องกันและ  
แก้ไขปัญหาการทุจริต  
ประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐาน  
ทางจริยธรรมและ  
การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

ประมวลจริยธรรม  
ข้าราชการพลเรือน

กระบวนการ  
รักษาจริยธรรม

หลักเกณฑ์  
การปฏิบัติตน  
Dos/Don'ts

- ดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม
- จัดหลักสูตรการฝึกอบรม
- มาตรการจูงใจและมาตรการใช้บังคับ
- ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

พระราชบัญญัติ ระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑

**หมวด ๕ จรรยาข้าราชการ**

## หมวด ๒ วินัยและการรักษาวินัย

วินัย  
ผู้บังคับบัญชา

วินัย  
ข้าราชการ

- เสริมสร้าง พัฒนาให้มีวินัย
- จัดหลักสูตรฝึกอบรม
- ป้องกันการกระทำผิดวินัย
- ประเมินผลการเสริมสร้างและพัฒนา

วางแผนปฏิบัติการส่งเสริม  
จริยธรรมและเสริมสร้างวินัย

## หมวด ๗ การดำเนินการทางวินัย

# มาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

\* ประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2561

ม.219

มาตรฐานทางจริยธรรมของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ และผู้ดำรงตำแหน่ง  
ในองค์กรอิสระ รวมทั้งผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และหัวหน้าหน่วยงาน  
ธุรการของศาลและองค์กรอิสระ พ.ศ. 2561

ศาลรัฐธรรมนูญร่วมกับองค์กรอิสระเสนอ

\* มีผลบังคับใช้ 17 เม.ย. 62

ม.76 วรรคสาม

พระราชบัญญัติ  
มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

คณะรัฐมนตรีเสนอ

# รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

มาตรฐานทางจริยธรรม : ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

**มาตรา 76** รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐ  
อย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกัน  
ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะและการใช้จ่ายเงิน  
งบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ  
และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

รัฐพึงดำเนินการให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ ให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม  
โดยกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบที่เป็นการ  
ก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม  
สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว



# รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

มาตรฐานทางจริยธรรม : ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ต่อ)

## มาตรา 258 ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

- (4) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา



# รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

มาตรฐานทางจริยธรรม : ศาลรัฐธรรมนูญ องค์การอิสระ และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

**มาตรา 219** ให้ศาลรัฐธรรมนูญและองค์กรอิสระร่วมกันกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมขึ้นใช้บังคับแก่ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญและผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ รวมทั้งผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดินและหัวหน้าหน่วยงานธุรการของศาลรัฐธรรมนูญและองค์กรอิสระ และเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ ทั้งนี้ มาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว ต้องครอบคลุมถึงการรักษาเกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ และต้องระบุให้ชัดเจนด้วยการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมใดมีลักษณะร้ายแรง

ในการจัดทำมาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้รับฟังความคิดเห็นของสภาผู้แทนราษฎรวุฒิสภา และคณะรัฐมนตรี ประกอบด้วย และเมื่อประกาศใช้บังคับแล้วให้ใช้บังคับแก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสมาชิกวุฒิสภา และคณะรัฐมนตรี ด้วย แต่ไม่ห้ามสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา หรือคณะรัฐมนตรีที่จะกำหนดจริยธรรมเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับการปฏิบัติ หน้าที่ของตน แต่ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง และให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

สาระสำคัญ  
ของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

# พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

## มาตรฐานทางจริยธรรม 7 ประการ

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

หมวด 1  
มาตรฐานทางจริยธรรมและ  
ประมวลจริยธรรม  
(มาตรา 5 – 7)

หมวด 2  
คณะกรรมการมาตรฐาน  
ทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)  
(มาตรา 8– มาตรา 18)

หมวด 3  
การรักษาจริยธรรมของ  
เจ้าหน้าที่ของรัฐ  
(มาตรา 19 – มาตรา 20)

หมวด 4  
บทเฉพาะกาล  
(มาตรา 21 – มาตรา 22)

## กลไกการขับเคลื่อน 3 ระดับ

มาตรฐานทางจริยธรรม  
ก.ม.จ.

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

องค์กรกลางบริหารงานบุคคล

ข้อกำหนดจริยธรรม

หน่วยงานของรัฐ

การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

# กฎหมายกำหนดองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม

(1) องค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมตามมาตรา 6 วรรคหนึ่ง

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงาน และลูกจ้าง

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
ในสถาบันอุดมศึกษา

ข้าราชการพลเรือน  
และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

คณะกรรมการข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครู อาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษา

คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ

ข้าราชการตำรวจ พนักงาน และลูกจ้าง

คณะกรรมการมาตรฐาน  
การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

พนักงานส่วนท้องถิ่น  
ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างกรุงเทพมหานคร/ พัทยา

## (2) กรณีองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมตามมาตรา 6 วรรคสอง

คณะรัฐมนตรี

ข้าราชการการเมือง

สำนักงานคณะกรรมการนโยบาย  
รัฐวิสาหกิจ

ผู้บริหารและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

สภากลาโหม

ข้าราชการทหาร  
และข้าราชการพลเรือนกลาโหม

คณะกรรมการพัฒนาและ  
ส่งเสริมองค์การมหาชน

ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่  
และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน

รัฐธรรมนูญ 60  
มาตรา 219

คณะรัฐมนตรี

- 1) นายกรัฐมนตรี
- 2) รองนายกรัฐมนตรี
- 3) รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
- 4) รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- 5) รัฐมนตรีว่าการทบวง
- 6) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง
- 7) รัฐมนตรีช่วยว่าการทบวง

ข้าราชการการเมือง  
ซึ่งมิใช่รัฐมนตรี

- 8) ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี
- 9) ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี
- 10) ที่ปรึกษารัฐมนตรี และที่ปรึกษารัฐมนตรี  
ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- 11) เลขาธิการนายกรัฐมนตรี
- 12) รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง
- 13) โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

- 14) รองโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- 15) เลขานุการรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- 16) ประจำสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
- 17) เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
- 18) ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
- 19) เลขานุการรัฐมนตรีว่าการทบวง
- 20) ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการทบวง

### (3) กรณีกฎหมายไม่ได้กำหนดองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม

หน่วยงานของรัฐรูปแบบใหม่



หน่วยงานของรัฐ  
ในกำกับฝ่ายบริหาร



เสนอให้คณะกรรมการ  
เป็นผู้จัดทำประมวลจริยธรรม

- 1) ธนาคารแห่งประเทศไทย
- 2) สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์
- 3) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
- 4) สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
- 5) สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน
- 6) องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย
- 7) สถาบันคุ้มครองเงินฝาก

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้า
- 2) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



(3) กรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย



## 4. กรณีการจัดทำประมวลจริยธรรม ซึ่ง ก.ม.จ. พิจารณาวินิจฉัยว่าเป็น “ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ” หรือไม่

4.1

ผู้บริหารท้องถิ่น  
ผู้ช่วยเหลือผู้บริหารท้องถิ่น  
สมาชิกสภาท้องถิ่น



ให้กระทรวงมหาดไทย  
โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
จัดทำประมวลจริยธรรม

4.2

กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน  
แพทย์ประจำตำบล  
สารวัตรกำนัน และ  
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน



ให้กระทรวงมหาดไทย  
โดยกรมการปกครอง  
จัดทำประมวลจริยธรรม  
หรือข้อกำหนดจริยธรรม

# ผู้รับผิดชอบ

มาตรฐานทางจริยธรรม

ก.ม.จ.

ประมวลจริยธรรม

ก. ต่าง ๆ

ข้อกำหนดจริยธรรม

หน่วยงานของรัฐ

## คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) (มาตรา 8)

| ตำแหน่ง               | องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประธาน                | นายกรัฐมนตรี<br>หรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย                                                                                                                                                             |
| รองประธาน             | ผู้แทน ก.พ.                                                                                                                                                                                                           |
| กรรมการโดยตำแหน่ง     | ผู้แทน คกก. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา<br>ผู้แทน คกก. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ผู้แทน คกก. ข้าราชการตำรวจ<br>ผู้แทน คกก. มาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น<br>ผู้แทน สภาทนายความ อย่างละหนึ่งคน |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง ไม่เกิน 5 คน                                                                                                                                                                                     |
| กรรมการและเลขานุการ   | เลขาธิการ ก.พ.                                                                                                                                                                                                        |
| ผู้ช่วยเลขานุการ      | เลขาธิการ ก.พ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.พ.                                                                                                                                                                       |
| กรรมการเฉพาะครั้งคราว | ก.ม.จ. อาจมีมติให้เชิญผู้เข้าร่วมประชุมในฐานะ “กรรมการ” เป็นครั้งคราวได้                                                                                                                                              |

# หน้าที่และอำนาจ ก.ม.จ. (มาตรา 13)

---

- (1.) เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี
- (2.) กำหนดแนวทางหรือมาตรการในการขับเคลื่อน การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- (3.) กำหนดแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งเสนอแนะมาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมแก่หน่วยงานของรัฐต่อคณะรัฐมนตรี
- (4.) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม
- (5.) ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐและรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ
- (6.) ศึกษาและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้
- (7.) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

# การรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

## ก.ต่าง ๆ

(มาตรา 20)

- กำกับดูแลการดำเนินการกระบวนการรักษาจริยธรรม
- ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- จัดหลักสูตรการฝึกอบรมการเผยแพร่ความเข้าใจ
- กำหนดมาตรการการจูงใจและมาตรการที่ใช้บังคับ

## หน่วยงานของรัฐ

(มาตรา 19)

- กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรม
- ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ
- กำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรม
- สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน
- จัดทำรายงานและประเมินผล



# กลไกการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

## ก.ม.จ. (มาตรา ๑๓)

- เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี
- กำหนดแนวทาง มาตรการในการขับเคลื่อน การดำเนินกระบวนการรักษากฎจริยธรรม รวมทั้งกลไก และการบังคับใช้
- กำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ เสนอแนะมาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม
- ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะรัฐมนตรี
- ศึกษาและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้

## ก.ต่าง ๆ (มาตรา ๒๐)

- จัดทำประมวลจริยธรรม กระบวนการรักษากฎจริยธรรม
- กำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษากฎจริยธรรม
- จัดหลักสูตรการฝึกอบรม ดำเนินการเผยแพร่ความเข้าใจ
- กำหนดมาตรการจูงใจและมาตรการที่ใช้บังคับ
- ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

## หน่วยงานของรัฐ (มาตรา ๑๙)

- กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษากฎจริยธรรม
- ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ
- กำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรม
- สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน
- จัดทำรายงานและประเมินผล

## คำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรม

ตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ





## มาตรฐานทางจริยธรรม (มาตรา 5)

มาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละเว้นความชั่ว



## พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

### มาตรา ๕

#### มาตรฐานทางจริยธรรม

คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

- ๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓ กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- ๔ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ
- ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- ๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ



# หลักการของมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรฐานทางจริยธรรม

หลักการ

## 1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

- ✓ ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

# ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๑

## “ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ” 8 ข้อ

๑. แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ
๒. ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ
๓. ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ
๔. ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่นเหยียดหยาม หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้าย หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ
๕. ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
๖. ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี
๗. ยกย่อง เชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์
๘. ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

# หลักการของมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรฐานทางจริยธรรม

## 2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่

หลักการ

- ✓ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดีโดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน



ตัวอย่างพฤติกรรม  
ตามมาตรฐานทาง  
จริยธรรม ข้อที่ ๒

15 ข้อ

## “ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่”

๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา ไม่กระทำการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรืออาชีพของตน
๒. ตรงต่อเวลาทั้งการมาปฏิบัติหน้าที่และการนัดหมาย
๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ
๔. กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ และพร้อมรับการตรวจสอบรวมถึงรับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและชอบธรรม กล้ายอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๕. มีจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงถึงประโยชน์ของทางราชการ และประชาชน และพร้อมที่จะรับผิดชอบเมื่อทำงานผิดพลาดและยินดีแก้ไข
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน ในงานของตน เช่น เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ โดยไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อองค์กรที่สังกัด

## “ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่”

๗. อุดหนุนหรือยับยั้งซึ่งใจต่อผลประโยชน์ที่เข้ายวนโดย คำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรี
๘. ไม่นำข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลความลับของหน่วยงานและของทางราชการไปใช้ เพื่อการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง
๙. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และพร้อมที่จะแก้ไขหรือปรับปรุงเมื่อพบข้อผิดพลาดโดยเร็วที่สุด
๑๐. ให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา และให้ข้อมูลรายละเอียดที่สมบูรณ์ครบถ้วน เพียงพอ
๑๑. ไม่ใช้เวลาและทรัพยากรของทางราชการ เพื่อไปทำงานภายนอกให้ผลประโยชน์กับตนเองและครอบครัว
๑๒. ระมัดระวัง ใส่ใจในการปฏิบัติงาน เพื่อรักษาทรัพย์สินสาธารณะและสิ่งแวดล้อม

ตัวอย่างพฤติกรรม  
ตามมาตรฐานทาง  
จริยธรรม ข้อที่ ๒  
(ต่อ)

ตัวอย่างพฤติกรรม  
ตามมาตรฐานทาง  
จริยธรรม ข้อที่ ๒  
(ต่อ)

“ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่”

๑๓. ไม่ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็นของตนเอง โดยมีได้ระบุแหล่งที่มา รวมทั้งการไม่ใช้สิ่งของวัสดุ อุปกรณ์ หรือซอฟต์แวร์ที่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ หรือผิดกฎหมาย
๑๔. ไม่เลียงหรือปฏิเสธความรับผิดชอบต่อไม่กล่าวโทษผู้อื่น เมื่อเกิดข้อผิดพลาด
๑๕. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ใส่ใจระมัดระวัง ถูกต้อง รักษาผลประโยชน์สาธารณะอย่างเต็มความสามารถ

# หลักการของมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรฐานทางจริยธรรม

หลักการ

## 3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

- ✓ กล้าตัดสินใจและยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

ตัวอย่างพฤติกรรม  
ตามมาตรฐานทาง  
จริยธรรม ข้อที่ ๓

12 ข้อ

## “กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม”

❑ กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น

๑. ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องชอบธรรม
๒. รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและชอบธรรม กล้ายอมรับผลดี และผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๓. กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนเมื่อพบเห็นการกระทำผิดแม้ผู้กระทำผิดจะเป็นเพื่อนร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานเดียวกัน
๔. เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริต ประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อยปละละเลย

ตัวอย่างพฤติกรรม  
ตามมาตรฐานทาง  
จริยธรรม ข้อที่ ๓

## “กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม”

### ❑ “กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม” เช่น

๕. ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
๖. ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมาย หรือใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
๗. ปฏิบัติงานตามหลักวิชาตามหลักการ และจรรยาบรรณ โดยไม่ประนีประนอมกับความเลว ไม่หวั่นเกรงต่อการข่มขู่หรืออิทธิพลใด ๆ
๘. ให้รางวัลแก่ผู้กระทำความดีและกล้าลงโทษผู้กระทำผิดอย่างเหมาะสมเป็นธรรม
๙. ไม่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานในการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณี หรือ ละเมิดกฎหมาย เช่น การสร้างความเสียหายแก่ชื่อเสียง และทรัพย์สิน การมีไว้ซึ่งสื่อลามก อนาจาร การส่งต่อจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นการรบกวน สร้างความรำคาญหรือเป็นการโฆษณาสินค้า ธุรกิจและบริการ นอกเหนือจากที่ราชการกำหนด รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์หรือสื่อที่ไม่เหมาะสมขณะทำงาน เช่น การเล่นเกมออนไลน์ การเข้าเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม หรือ ดูหนังออนไลน์
๑๐. ใช้ดุลพินิจอย่างมีเหตุมีผลในการตัดสินใจกระทำหรือไม่กระทำด้วยความสุจริตใจ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมหรือประชาชนเป็นสำคัญ



ตัวอย่างพฤติกรรม  
ตามมาตรฐานทาง  
จริยธรรม ข้อที่ ๓  
(ต่อ)

“กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม”

❑ กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม เช่น

๑. ไม่ทำผิดระเบียบ กฎหมาย แม้ผู้บังคับบัญชาจะสั่งให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ก็กล้าที่จะคัดค้านตรวจสอบตามกระบวนการ
๒. บันทึกการคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ถูกต้องไว้ในรายงานการประชุม หรือในการเสนอเรื่องแล้วแต่กรณี

# หลักการของมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรฐานทางจริยธรรม

หลักการ

## 4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

- ✓ คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

ตัวอย่างพฤติกรรม  
ตามมาตรฐานทาง  
จริยธรรม  
ข้อที่ ๔  
**13 ข้อ**

**“คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ”**

๑. สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ เช่น ไม่ใช้ความสนิทส่วนตัวปูนบำเหน็จพิเศษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
๒. ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป เช่น ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่โดยไม่ดำเนินการอันจะเป็นการสร้างการผูกมัด หรือรู้ว่าจะดำเนินการในเรื่องที่อยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของตนโดยจงใจ
๓. มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินบุคลากร และเวลาของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในงานและอาชีพของตน
๔. มีจิตสาธารณะ จิตอาสา อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคิดถึงความสุขและประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน
๕. ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนคู่มือ แนวทางการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงานของตน
๖. หลีกเลียงไม่เข้าไปอยู่ในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ของตน
๗. มีส่วนในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นปัญหา หรือเกิดความเดือดร้อน โดยรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ในความรับผิดชอบ

ตัวอย่าง  
พฤติกรรมตาม  
มาตรฐานทาง  
จริยธรรม  
ข้อที่ ๔ (ต่อ)

“คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ”

๘. มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงาน หรือ กิจกรรมของชุมชนเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง
๙. ตัดสินใจและกระทำใด ๆ บนพื้นฐานของหลักการกฎหมาย หลักคุณธรรม ที่ชอบธรรม โดยยึดหลักเหตุผลของสาธารณะ ประเทศชาติ และมนุษยธรรม
๑๐. สร้างความมั่นใจต่อสาธารณชนว่า การกระทำของเราไม่ถูกกระทำโดยผลประโยชน์และความสัมพันธ์ส่วนตัว
๑๑. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่หรืออิทธิพลกดดันต่อการตัดสินใจใด ๆ ของตนหรือผู้อื่น ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ราชการ
๑๒. หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กรหรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ
๑๓. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มาเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน ไม่ว่าจะเป็นของขวัญ รางวัล หรือผลประโยชน์ในรูปแบบใด ๆ และยึดคำแนะนำเกี่ยวกับการรับของขวัญ ของกำนัลการรับรองแขก และจัดการกับผลประโยชน์ทับซ้อน

# หลักการของมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรฐานทางจริยธรรม

## 5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

- ✓ มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ

หลักการ

ตัวอย่าง  
พฤติกรรมตาม  
มาตรฐานทาง  
จริยธรรม  
ข้อที่ ๕  
12 ข้อ

## “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน”

๑. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทันท่วงทีตามกำหนดเวลา โดยได้ผลลัพธ์อย่างคุ้มค่า ทั้งในส่วนของ การใช้เงิน เวลา และทรัพยากรอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. แสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประหยัดมากขึ้น
๓. ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดติดอยู่ในกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน แต่มุ่งเป้าหมายขององค์กรโดยมีตัวชี้วัดเป็นรูปธรรมว่าการทำงานนั้น ๆ บรรลุเป้าหมายหรือไม่ และมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๔. มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการใฝ่หาความรู้ และนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปใช้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์งานเพื่อส่วนรวม รวมทั้งพยายามรักษามาตรฐานการทำงาน
๕. รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล พร้อมทั้งจะตอบชี้แจง อย่างมีเหตุผล และอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๖. เชื่อมมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ประสานงานกับทีมงานและฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้าใจในเป้าหมายและเนื้อหาของงานที่ตรงกัน เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย



ตัวอย่าง  
พฤติกรรมตาม  
มาตรฐานทาง  
จริยธรรม  
ข้อที่ ๕ (ต่อ)

## “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน”

๗. ใช้ทักษะและสมรรถนะอย่างเต็มที่ในการทำงานที่รับผิดชอบอย่างมืออาชีพ ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย แสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดมากขึ้น
๘. มีมานะ พยายาม ฝ่าฟันอุปสรรคมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย
๙. จัดสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานให้สำเร็จ และขจัดสภาพที่ขัดขวางต่อการทำงาน เช่น การทำ ๕ส, การจัดระเบียบb แฟ้มงาน, การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการทำงาน
๑๐. ปฏิบัติงานและพัฒนางานเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิม และมีมาตรฐานสูง
๑๑. ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงานตลอดจนกฎเกณฑ์ที่ไม่ชอบธรรม หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำงานในหน่วยงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๑๒. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมสม่ำเสมอ

# หลักการของมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรฐานทางจริยธรรม

## 6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

✓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม

หลักการ

ตัวอย่าง  
พฤติกรรมตาม  
มาตรฐานทาง  
จริยธรรม  
ข้อที่ ๖

2 ข้อ

## “ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ”

๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว เช่น ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ โดยในกรณีทั่วไป ต้องไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง
๒. ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส รักษาประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการทุกคน เท่าที่จะทำได้ ใส่ใจผู้อื่นจากใจจริง แสดงออกถึงความห่วงใย เคารพศักดิ์ศรีของทุกคนทุกบทบาท ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ

# หลักการของมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรฐานทางจริยธรรม

## 7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

- ✓ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

หลักการ

ตัวอย่าง  
พฤติกรรมตาม  
มาตรฐานทาง  
จริยธรรม  
ข้อที่ ๗

11 ข้อ

“ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ”

๑. ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เบียดเบียนตนเองเบียดเบียนผู้อื่น ไม่เอาเปรียบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย
๓. ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณ ศักดิ์ศรีและชื่อเสียงแห่งอาชีพและทางราชการ
๔. ดำรงตนอย่างเหมาะสม ศรัทธาและเคารพต่อวิชาชีพของตน
๕. พัฒนาตนเองให้มีความอดุสาหะขยันหมั่นเพียร ประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน
๖. รับรู้ถึงความสามารถของตนมองโลกในแง่ดี มีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคคลอื่น

ตัวอย่าง  
พฤติกรรมตาม  
มาตรฐานทาง  
จริยธรรม  
ข้อที่ ๗ (ต่อ)

“ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ”

๗. ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน
๘. เผชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทัน และควบคุมอารมณ์ มีสติสัมปชัญญะ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม
๙. ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการดำรงศักดิ์ด้วยความถูกต้องชอบธรรม อุทิศแรงกายแรงใจผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชาติและสังคมไทย
๑๐. สำนึกอยู่เสมอในการเป็นข้าราชการ ที่จะต้องประพฤติปฏิบัติตน ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของประชาชน
๑๑. ดำเนินการปกป้องผลประโยชน์ของชาติและสาธารณะ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน

# ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน



# ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

หน้า ๘  
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๐๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าวข้างต้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งบัญญัติให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจรรยาบรรณการรักษากฎจริยธรรมของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน จึงจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน และรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ข้าราชการพลเรือนพึงปฏิบัติตามเพื่อรักษากฎจริยธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและรักษาสถาบันของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๓) กล้าคัดค้านและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่ โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

หน้า ๙  
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๐๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ทันต่อเวลาและสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

(๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมืองโดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นการให้ทุนให้โทษแก่นักการเมืองและพรรคการเมือง

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่ยึดถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและวินัย

ข้อ ๓ หากข้าราชการพลเรือนผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพตามกฎหมาย หรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษากฎจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาวิชานั้นด้วย

ข้อ ๔ การจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.พ. กำหนด

ข้อ ๕ ให้กรรมการ พนักงานราชการ พนักงาน ลูกจ้าง และผู้ปฏิบัติงานอื่น ยึดถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
วิษณุ เครืองาม  
รองนายกรัฐมนตรี  
ประธาน ก.พ.



ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๔



ข้อ ๒ ให้ข้าราชการพลเรือนพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ๗ ประการ



ข้อ ๓ หากข้าราชการพลเรือนผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพตามกฎหมายหรือ  
ข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวล  
จริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพนั้นด้วย



ข้อ ๔ การจัดทำแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ  
พลเรือนนี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.พ. กำหนด



ข้อ ๕ ให้กรรมการ พนักงานราชการ พนักงาน ลูกจ้าง และผู้ปฏิบัติงานอื่น ยึดถือปฏิบัติ  
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ด้วย

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และรักษาผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์





## ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา  
ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม

โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรม  
ที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบ  
ต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ  
มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคมสิ่งแวดล้อม สิทธิ  
มนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

### (๓) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องกล้าเปิดเผย หรือ รายงาน การทุจริต ประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำการในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษา ประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว  
ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ

สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน  
ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่าง  
ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และ  
ไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์  
อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน



## ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

### (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน

ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็วทันต่อเวลาและสถานการณ์  
คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ  
รักษามาตรฐาน การทำงานที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  
ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชื่อมมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม  
ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูล  
ข่าวสารที่ถูกต้อง

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

### (๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ

โดยการใช้ความรู้สึกรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมืองโดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นการให้คุณให้โทษแก่นักการเมืองและพรรคการเมือง

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

### (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนไม่อ้าง หรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย



# แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๑.

ข้าราชการต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม (ควรกระทำ ๓๔ ข้อ /ไม่ควรกระทำ ๒๐ ข้อ)

๒.

กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการรักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการนั้นกำหนดเพิ่มเติมด้วย

๓.

ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้บังคับบัญชาในการสอดส่องดูแลให้ข้าราชการในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการมีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี





## แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

### ควรกระทำ (DO)

- ✓ ๑. จงรักภักดีต่อประเทศชาติมีความภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของชาติและรักษาความความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ
- ✓ ๒. มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า
- ✓ ๓. นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือ มาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- ✓ ๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจ สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน
- ✓ ๕. แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูนและรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- ✓ ๖. สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ

### ไม่ควรกระทำ (DON'T)

- ✗ ๑. ไม่แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลน หรือด้อยค่าความเป็นไทยอันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
- ✗ ๒. ไม่ควรกระทำการอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ
- ✗ ๓. ไม่แสดงกิริยาวาจาหรืออาการในเชิงลบหลู่ดูแคลน หรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- ✗ ๔. ไม่ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง
- ✗ ๕. ไม่แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติ หรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ✗ ๖. ไม่แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ



## แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน (ต่อ)

### ควรกระทำ (DO)

- ☑ ๗. แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ☑ ๘. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ☑ ๙. รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมายและระเบียบ
- ☑ ๑๐. มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้จัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติ
- ☑ ๑๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชนศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิเสรีภาพของบุคคล

### ไม่ควรกระทำ (DON'T)

- ☒ ๗. ไม่กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
- ☒ ๘. ไม่หาทางปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงงอน ในการปฏิบัติหน้าที่ และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ
- ☒ ๙. ไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือความผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น
- ☒ ๑๐. ไม่หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ
- ☒ ๑๑. ไม่อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ





## แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน (ต่อ)

### ควรกระทำ (DO)

- ✓ ๑๒. รับผิดชอบในผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน พร้อมทั้งรับการตรวจสอบและรับผิดชอบของการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น
- ✓ ๑๓. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม
- ✓ ๑๔. ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย และกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย
- ✓ ๑๕. กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ
- ✓ ๑๖. ยืนหยัดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชา และจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ

### ไม่ควรกระทำ (DON'T)

- ✗ ๑๒. ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่หรืออิทธิพลใดๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม
- ✗ ๑๓. ไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพียงเพื่อให้งานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น
- ✗ ๑๔. ไม่ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน
- ✗ ๑๕. ไม่ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- ✗ ๑๖. ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง



## แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน (ต่อ)

### ควรกระทำ (DO)

- ☑ ๑๗. เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริต ประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย
- ☑ ๑๘. ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ชักช้า
- ☑ ๑๙. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล
- ☑ ๒๐. มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ☑ ๒๑. สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน
- ☑ ๒๒. มีจิตอาสาโดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

### ไม่ควรกระทำ (DON'T)

- ☒ ๑๗. ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกหรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง
- ☒ ๑๘. ไม่ฟุ้งเฟ้อหรือไม่ดำรงตนเกินฐานะานุรูปแห่งตน
- ☒ ๑๙. ไม่ประพฤติหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีและภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ
- ☒ ๒๐. ไม่แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ



## แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน (ต่อ)

### ควรกระทำ (DO)

- ✓ ๒๓. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบมีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง
- ✓ ๒๔. ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์
- ✓ ๒๕. ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ
- ✓ ๒๖. มุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีโดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสมและเชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม
- ✓ ๒๗. รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะตอบชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชน ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### ไม่ควรกระทำ (DON'T)



## แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน (ต่อ)

### ควรกระทำ (DO)

- ✓ ๒๘. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาคเป็นธรรมและเที่ยงธรรม
- ✓ ๒๙. ปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้นจากการใช้อคติ ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาประกอบ การตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
- ✓ ๓๐. วางตัวเป็นกลางทางการเมือง
- ✓ ๓๑. ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนาและ จรรยาวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่
- ✓ ๓๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย และรักษาไว้ ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม

### ไม่ควรกระทำ (DON'T)



## แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน (ต่อ)

### ควรกระทำ (DO)

- ✓ ๓๓. ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายประหยัด
- ✓ ๓๔. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติตามความเหมาะสม

### ไม่ควรกระทำ (DON'T)

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา



# ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ที่มาและหลักการ



รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 ม.76 วรรคสาม ให้รัฐจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม โดย พ.ร.บ. มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ประพฤติปฏิบัติ อย่างมีคุณธรรม โดยมีหลักการ จัดทำประมวลจริยธรรม ดังนี้

- 1 ประมวลจริยธรรมต้องมีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้ใน ม.5 แห่ง พ.ร.บ. มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562
- 2 แสดงให้เห็นถึงอุดมการณ์คุณลักษณะ ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี
- 3 สอดคล้องกับการ กิจของหน่วยงาน ตามหลักการของ รรณ. ยุทธศาสตร์ชาติ บริบทที่เป็นสากล และจรรยาบรรณ วิชาชีพ



## สาระสำคัญ

มาตรฐานทางจริยธรรม 9 ข้อ

- 1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องใน ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- 5 มุ่งพลัสทุกริชอมวาม มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ
- 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8 เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
- 9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ



สำนักงาน

ภ.ค.ศ.



ประมวลจริยธรรม  
ข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา



$2x+7=5$



$x=?$







# ที่มาและหลักการ

รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 ม.76 วรรคสาม ให้รัฐจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม โดย พ.ร.บ. มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ โดยมีหลักการจัดทำประมวลจริยธรรมที่สำคัญดังนี้

1

ประมวลจริยธรรม  
ต้องมีมาตรฐาน  
ไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้  
ใน ม.5 แห่ง พ.ร.บ.  
มาตรฐาน  
ทางจริยธรรม  
พ.ศ. 2562

2

แสดงให้เห็นถึง  
อุดมการณ์  
คุณลักษณะของการ  
เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
ที่ดี

3

สอดคล้องกับการกิจ  
ของหน่วยงานตาม  
หลักการของ  
รัฐธรรมนูญ  
ยุทธศาสตร์ชาติ บริบท  
ที่เป็นสากล และ  
จรรยาบรรณวิชาชีพ



สำนักงาน

ก.ค.ศ.

# มาตรฐาน ทางจริยธรรม

- 1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- 5 มุ่งพลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ
- 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8 เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
- 9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ



สำนักงาน

ก.ค.ศ.



สำนักงาน  
ก.ค.ศ.

“บังคับใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
รวมถึงให้ใช้บังคับกับพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง  
หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาโดยอนุโลม”





ประโยชน์ของ  
ประมวลจริยธรรมฯ



ยกระดับมาตรฐานทางจริยธรรมของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประชาชนเชื่อมั่นได้ว่าข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม  
จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี  
ต่อผู้เรียน ต่อชุมชน และสังคม





สำนักงาน ก.ค.ศ.

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1



### ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ

อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ อยู่ในกรอบศีลธรรม เป็นต้น

2



### ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี

มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นต้น

3



### กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

เช่น คิดค้น ริเริ่ม พัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา ช่วยเหลือผู้เรียน และเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น

4



### มีจิตอาสา จิตสาธารณะ

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น แยกเรื่องส่วนตัวจากหน้าที่การงาน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือชุมชนและสังคม เป็นต้น

5



### มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ

ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น พัฒนางาน พัฒนานตนเองอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

6



### ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เป็นธรรม และไม่เลือก ปฏิบัติ

เช่น ปฏิบัติด้วยความเที่ยงธรรม บริการด้วยความเต็มใจ เป็นต้น

7



### ดำรงตนเป็นแบบ อย่างที่ดี และรักษา ภาพลักษณ์

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เป็นที่เคารพเชื่อถือของผู้เรียน เป็นต้น

8



### เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียนมาล้อเลียน ไม่ดูหมิ่น เป็นต้น



## ข้อกำหนดจริยธรรม

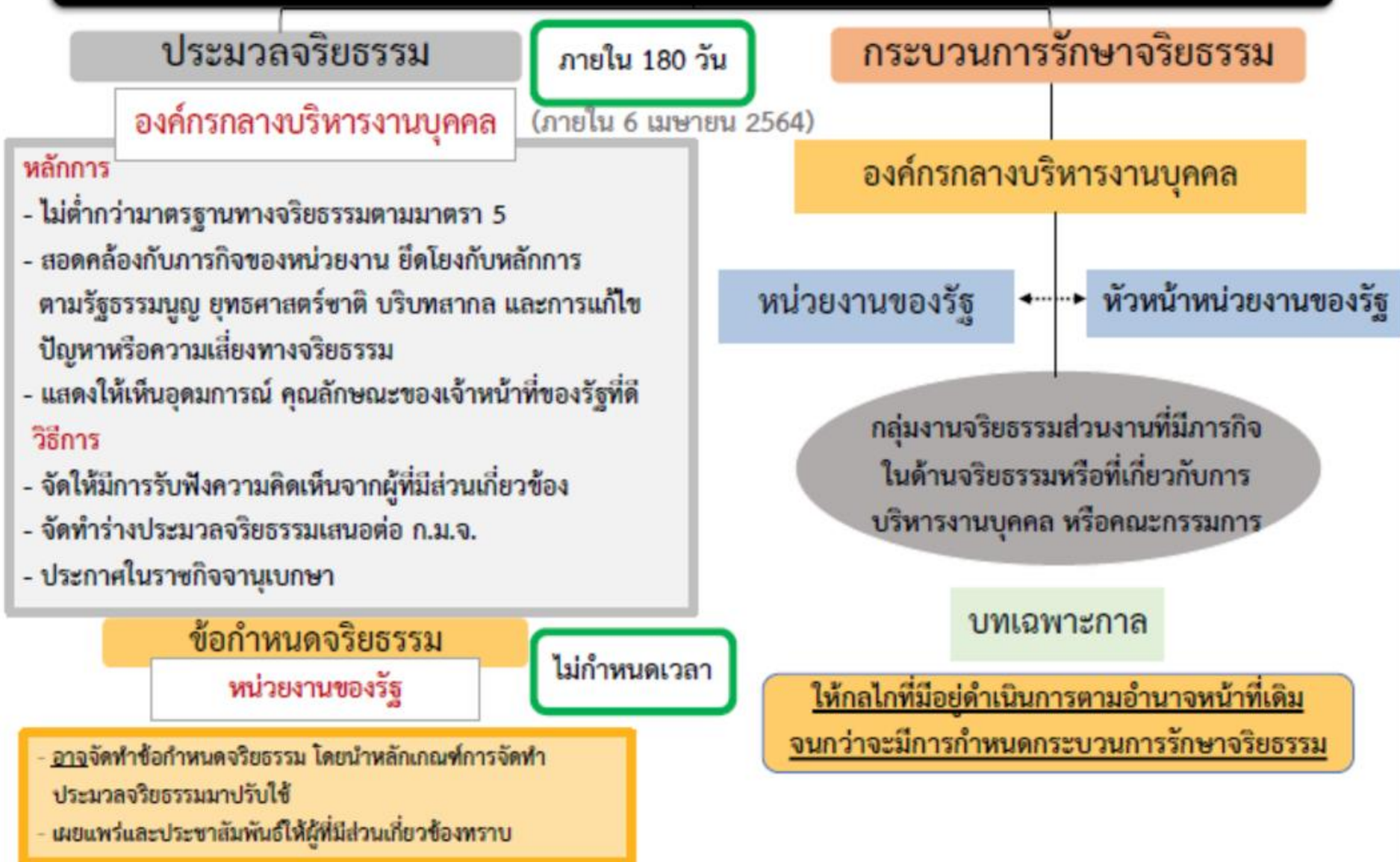
หน่วยงานของรัฐอาจพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม โดยนำหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรมมาปรับใช้ตามที่เหมาะสม เพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้นเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงาน หรือสาขาวิชาชีพได้

ในกรณีที่พบว่า ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานของรัฐจัดทำขึ้นไม่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ มีการปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องโดยเร็ว และรายงานให้ ก.ม.จ. ทราบ



# การดำเนินการ

## หลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรมฯ



# ข้อกำหนดจรรยาบรรณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

□ อยู่ระหว่างการจัดทำข้อกำหนด

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อกำหนดจรรยาบรรณ  
เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



การประชุมคณะทำงานจัดทำข้อกำหนดจรรยาบรรณ  
เจ้าหน้าที่ของรัฐ  
ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
ณ โรงแรมปิยนันท์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

# ข้อกำหนดจริยธรรม

เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อยู่ระหว่างนำเสนอคณะกรรมการจริยธรรม สป. ในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
ณ โรงแรมปิยนันท์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

 <https://acc2.moe.go.th/>



# Ethics

(ร่าง)

# ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## เรื่อง นโยบายด้านจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



1

สร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



2

ขับเคลื่อนนโยบายและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



3

ส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล



4

พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมวัฒนธรรมทางจริยธรรมในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



5

สื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมและการกระทำผิดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



(ร่าง)

## ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### เรื่อง ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2

ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี  
และรับผิดชอบต่อหน้าที่

3

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก  
และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

4

คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า  
ประโยชน์ส่วนตัว มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ

5

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

6

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม  
และไม่เลือกปฏิบัติ

7

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษา  
ภาพลักษณ์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์  
คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง  
ของบุคคล

## แผนการขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Roadmap) ๕ ปี

| ประเด็นการขับเคลื่อน<br>ภารกิจ                                                                                                                      | ระยะเวลาขับเคลื่อน                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            | เป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | ๒๕๖๖                                                                                                             | ๒๕๖๗                                                                                                                                                                        | ๒๕๖๘                                                                                                       | ๒๕๖๙                                                                                                       | ๒๕๗๐                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| สร้างมาตรฐานทาง<br>จริยธรรมให้ครอบคลุม<br>ทุกหน่วยงานในสังกัด<br>สำนักงานปลัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ                                                  | ทุกหน่วยงานในสังกัด<br>สำนักงานปลัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ มีมาตรฐาน<br>ทางจริยธรรมและคู่มือ<br>และสื่อการเรียนรู้ | - ขับเคลื่อนการจัดทำ<br>ข้อกำหนดพฤติกรรม<br>พึงประสงค์/พึงละเว้น<br>ขยายผลความสำเร็จ<br>- เจาหน้าที่ของรัฐ<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐<br>ทราบ และเข้าใจมาตรฐาน<br>ทางจริยธรรม | - ตรวจสอบติดตามขยายผล<br>- เจาหน้าที่ของรัฐ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐<br>ทราบและเข้าใจ<br>มาตรฐานทางจริยธรรม | - ตรวจสอบติดตามขยายผล<br>- เจาหน้าที่ของรัฐ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>ทราบและเข้าใจ<br>มาตรฐานทางจริยธรรม | - ตรวจสอบติดตามขยายผล<br>- เจาหน้าที่ของรัฐ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐<br>ทราบและเข้าใจ<br>มาตรฐานทางจริยธรรม | - ประมวลจริยธรรม<br>- คู่มือ<br>- สื่อการเรียนรู้<br>- ข้อกำหนดจริยธรรม<br>- กลไกการบูรณาการ<br>ระหว่างหน่วยงาน<br>ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>การปราบปราม การทุจริต<br>เช่น สำนักงาน ป.ป.ช.<br>สำนักงาน ป.ป.ท.<br>กระทรวงวัฒนธรรม<br>ศูนย์คุณธรรม<br>- เจาหน้าที่ของรัฐ ร้อยละ<br>๙๐ ทราบและเข้าใจ<br>มาตรฐาน ทางจริยธรรม |
| ขับเคลื่อนนโยบายและ<br>ระบบบริหารการส่งเสริม<br>มาตรฐานทางจริยธรรม<br>ภาครัฐให้ครอบคลุม<br>ทุกหน่วยงานในสังกัด<br>สำนักงานปลัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ | สำนักงานปลัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ มอบหมาย<br>ให้มีผู้รับผิดชอบงาน<br>ด้านจริยธรรม                                | ขับเคลื่อนนโยบายตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล                                                                                                                                 | ขับเคลื่อนนโยบายตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล                                                                | ขับเคลื่อนนโยบายตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล                                                                | ขับเคลื่อนนโยบายตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล                                                                | - นโยบายและมาตรการ<br>- มีกลไกขับเคลื่อนจริยธรรม<br>- มีหน่วยงานทำหน้าที่ให้<br>คำปรึกษา แนะนำ และ<br>รับเรื่องร้องเรียน                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                     | จัดทำแบบรายงาน ประจำปี                                                                                           | ตรวจสอบติดตาม เผยแพร่                                                                                                                                                       | ตรวจสอบติดตาม เผยแพร่                                                                                      | ตรวจสอบติดตาม เผยแพร่                                                                                      | ตรวจสอบติดตาม เผยแพร่                                                                                      | - คณะกรรมการจริยธรรม<br>ประจำปี สป.ศธ.<br>- มีแนวทางหรือมาตรการ                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                     | การคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส<br>(Whistleblower Protection)                                                           | มีแนวทาง หรือมาตรการ<br>ด้าน Whistleblower<br>Protection                                                                                                                    | ติดตามผลการปฏิบัติ                                                                                         | ติดตามผลการปฏิบัติ                                                                                         | ติดตามผลการปฏิบัติ                                                                                         | - Whistleblower<br>Protection<br>- จำนวนหลักสูตรผู้นำ<br>จริยธรรม รวมทั้งการนำ<br>หลักสูตรด้านจริยธรรม                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                     | เชื่อมโยงระบบดิจิทัลกับ<br>กลไกจริยธรรม                                                                          | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล เผยแพร่<br>กรณีสำเร็จ                                                                                                          | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล เผยแพร่<br>กรณีสำเร็จ                                         | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล เผยแพร่<br>กรณีสำเร็จ                                         | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล เผยแพร่<br>กรณีสำเร็จ                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                     | พัฒนาหลักสูตรผู้นำ<br>จริยธรรม                                                                                   | ผู้นำองค์กรรับรู้และเข้าใจ<br>จริยธรรมและ กลไกจริยธรรม<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐                                                                                             | ผู้นำองค์กรรับรู้และเข้าใจ<br>จริยธรรมและ กลไกจริยธรรม<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐                            | ผู้นำองค์กรรับรู้และเข้าใจ<br>จริยธรรมและ กลไกจริยธรรม<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐                            | ผู้นำองค์กรรับรู้และเข้าใจ<br>จริยธรรมและ กลไกจริยธรรม<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ประเด็นการขับเคลื่อน<br>ภารกิจ                                  | ระยะเวลาขับเคลื่อน                                                 |                                              |                                              |                                              |                                              | เป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | ๒๕๖๖                                                               | ๒๕๖๗                                         | ๒๕๖๘                                         | ๒๕๖๙                                         | ๒๕๗๐                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                 | ขับเคลื่อนกลไกจริยธรรม<br>ต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ                     | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล | บรรลุ เข้าไปในการพัฒนา<br>เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ<br>- ผู้นำองค์กรรับรู้และเข้าใจ<br>จริยธรรมและกลไก<br>จริยธรรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br>- แบบรายงานประจำปี<br>และการเชื่อมโยงกลไก<br>จริยธรรม กับระบบ<br>การร้องทุกข์                                             |
| ส่งเสริมการนำมาตรฐาน<br>ทางจริยธรรมไปใช้ในการ<br>บริหารงานบุคคล | ออกแบบหลักเกณฑ์ และ<br>วิธีการจริยธรรมมาใช้ในการ<br>บริหารงานบุคคล | พัฒนาระบบ การจัดเก็บ<br>ข้อมูล และฐานข้อมูล  | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         | - เครื่องมือการบริหารงาน<br>บุคคลเชิงจริยธรรม<br>- ระบบการประเมินแนวราบ<br>- ระบบการประเมินแนวตั้ง<br>- ระบบคัดกรองทางจริยธรรม<br>- มีการนำพฤติกรรมทาง<br>จริยธรรม หรือการนำดี<br>นทุน ทางสังคมในการทำ<br>ความดี (Social Credit)<br>มาใช้ใน กระบวนการ<br>บริหารงานบุคคล |
|                                                                 | พัฒนาระบบการประเมิน<br>แนวราบ                                      | พัฒนาระบบ การจัดเก็บ<br>ข้อมูล และฐานข้อมูล  | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                 | ออกแบบระบบตรวจสอบ<br>ผลประโยชน์ทับซ้อน                             | พัฒนาระบบ การจัดเก็บ<br>ข้อมูล และฐานข้อมูล  | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         | - คู่มือคำอธิบายพฤติกรรม<br>ทางจริยธรรมที่ควรทำ<br>และไม่ควรกระทำ และ<br>พฤติกรรมการ ขัดกัน<br>ของผลประโยชน์ทับซ้อน<br>- ระบบตรวจสอบ<br>ผลประโยชน์ทับซ้อน                                                                                                               |

| ประเด็นการขับเคลื่อน<br>ภารกิจ                                                                                                                             | ระยะเวลาขับเคลื่อน                                                     |                                              |                                              |                                              |                                              | เป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | ๒๕๖๖                                                                   | ๒๕๖๗                                         | ๒๕๖๘                                         | ๒๕๖๙                                         | ๒๕๗๐                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| พัฒนากลไกการมีส่วนร่วม<br>ในการสร้างสังคม<br>วัฒนธรรมทางจริยธรรมใน<br>สังกัดสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                              | พัฒนากลไกการมีส่วนร่วม<br>ตรวจสอบ ติดตามโดย<br>ภาคประชาชน              | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล | ขับเคลื่อนนโยบาย ตรวจสอบ<br>ติดตาม ประเมินผล | - คำสั่งแต่งตั้งประชาชน<br>ร่วมส่งเสริมจริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                            | ขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรม<br>มาตรการด้านการมีส่วนร่วม<br>ของภาคประชาชน | นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ                      | นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ                      | นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ                      | นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ                      | - จำนวนกิจกรรม/โครงการ<br>การพัฒนาการมีส่วนร่วม<br>เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม<br>ระหว่างหน่วยงานด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม การ<br>ปราบปรามการทุจริต เช่น<br>สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน<br>ป.ป.ท. กระทรวงวัฒนธรรม<br>ศูนย์คุณธรรม สถานศึกษา<br>สถาบัน การศึกษา องค์กร<br>ทางศาสนา<br>- มีระบบ Social Credit<br>โดยอาจเชื่อมโยงกับ<br>แผนปฏิบัติการส่งเสริม<br>คุณธรรมแห่งชาติ |
|                                                                                                                                                            | ออกแบบระบบ Social<br>Credit                                            | พัฒนาระบบ การจัดเก็บ<br>ข้อมูล และฐานข้อมูล  | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สื่อสารเพื่อสร้างความรู้<br>ความเข้าใจ และเสริมสร้าง<br>ทัศนคติเรื่องมาตรฐาน<br>ทางจริยธรรมและ<br>การกระทำผิดในสังกัด<br>สำนักงานปลัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการ | ออกแบบดัชนีการรับรู้<br>มาตรฐานทางจริยธรรม                             | พัฒนาระบบการจัดเก็บ<br>ข้อมูลและฐานข้อมูล    | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล เผยแพร่ | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล เผยแพร่ | นำไปใช้และตรวจสอบ<br>ติดตามประเมินผล เผยแพร่ | - จำนวนกิจกรรม<br>- ดัชนีการรับรู้มาตรฐาน<br>ทางจริยธรรม<br>- สื่อสมัยใหม่ในรูปแบบ<br>ที่หลากหลาย เหมาะสมกับ<br>เจ้าหน้าที่ของรัฐในแต่ละ<br>ช่วงอายุ และสามารถ<br>สื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมาย<br>ได้อย่างรวดเร็วและ<br>กว้างขวาง                                                                                                                                        |

| ประเด็นการขับเคลื่อน<br>ภารกิจ | ระยะเวลาขับเคลื่อน |      |      |      |      | เป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ๒๕๖๖               | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                |                    |      |      |      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก เยาวชน นิสิต นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา องค์ความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และ มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม รณรงค์เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกด้านจริยธรรม โดยดำเนินการร่วมกับ สถานศึกษาและสถาบัน การศึกษา รวมถึง องค์กร ทางศาสนา</li> <li>- ประชาชนรับรู้และเข้าใจ จริยธรรมภาครัฐไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</li> </ul> |

# จรรยาบรรณการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๕๒

๑. การยึดมั่นและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง
๒. ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ
๓. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
๔. การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม
๕. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
๖. การให้ความร่วมมือในทางสร้างสรรค์
๗. การมีจิตมุ่งบริการ
๘. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ  
และการขับเคลื่อนมาตรฐาน  
จริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

# รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

มาตรา 65

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น

ประเด็นที่ 20

การพัฒนาบริการประชาชน และ  
การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นที่ 21

การต่อต้านการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ

ร่างแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ เพื่อสนับสนุน  
ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ....

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน  
และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3

แผนแม่บทส่งเสริม  
คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1

มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต  
ประพฤติมิชอบ

มาตรา 76 และมาตรา 258 ข. (4)

พระราชบัญญัติมาตรฐาน  
ทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

ก.ม.จ.

มาตรฐานทางจริยธรรม

ก.พ.

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

ส่วนราชการ

ข้อกำหนดจริยธรรม

ยุทธศาสตร์  
การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

การส่งเสริม  
การปฏิบัติตามประมวล  
จริยธรรมและข้อกำหนด  
จริยธรรม

# พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

มีผลใช้บังคับวันที่ 17 เมษายน 2562)

## มาตรฐานทางจริยธรรม 7 ประการ

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งถูกต้องชอบธรรม
4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

หมวด 1  
มาตรฐานทางจริยธรรม  
และประมวลจริยธรรม  
(มาตรา 5 – 7)

หมวด 2  
คณะกรรมการมาตรฐาน  
ทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)  
(มาตรา 8- มาตรา 18)

หมวด 3  
การรักษาจริยธรรม  
ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
(มาตรา 19 –  
มาตรา 20)

หมวด 4  
บทเฉพาะกาล  
(มาตรา 21 – มาตรา 22)

## กลไกการขับเคลื่อน 3 ระดับ

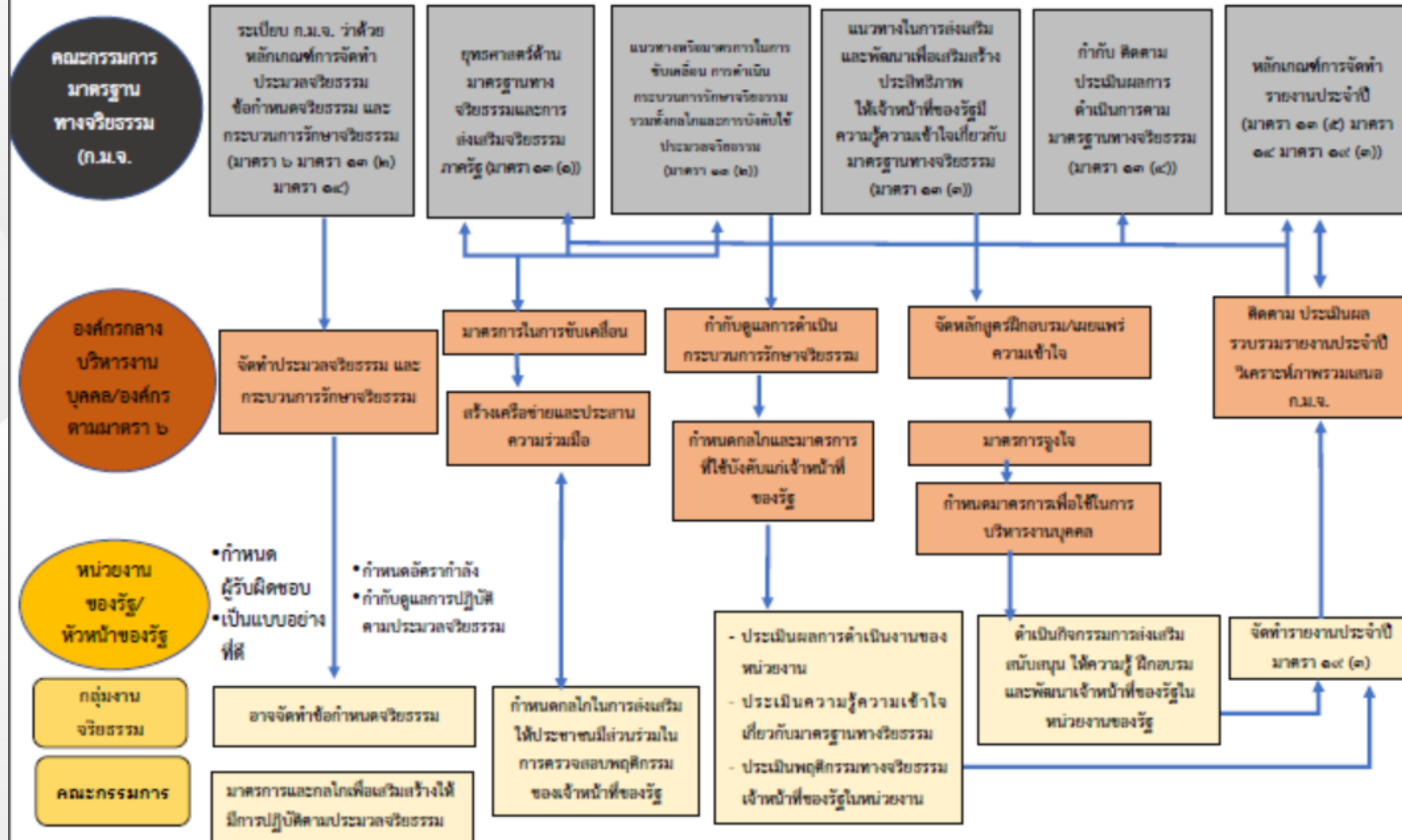
มาตรฐานทางจริยธรรม  
ก.ม.จ.

ประมวลจริยธรรม  
องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำ  
ประมวลจริยธรรมตามมาตรา 6

ข้อกำหนดจริยธรรม  
หน่วยงานของรัฐ

การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้  
ในการบริหารงานบุคคล

# แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงของกลไกระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562



# ความเชื่อมโยงระหว่างการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ส่งเสริม

ป้องกัน

ปราบปราม

คุณธรรม

จริยธรรม

ธรรมาภิบาล

เสริมสร้างวินัย

ดำเนินการทางวินัย/ทุจริต/อาญา

มาตรการจูงใจ/มาตรการใช้บังคับ

การรัง้ประโยชน์  
(Deterrence)

การลงโทษ  
(Suppression)

การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

พรบ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

ม. 42 ระบบคุณธรรม

คุณธรรม

ระบบคุณธรรม

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1

แผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ  
ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570)

+ การรักษาวินัย

- วินัย

- การดำเนินการทางวินัย

การอุทธรณ์/ร้องทุกข์

ม. 78 ข้อบังคับจรรยา

จรรยา

+ จริยธรรม

รัฐธรรมนูญ 2560 มาตรา 76

พรบ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

มาตรฐานทางจริยธรรม

ประมวลจริยธรรม

ข้อกำหนดจริยธรรม

การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล





จัดทำพจนานุกรมที่แสดงลักษณะพฤติกรรม (Behavior Definition) และนำไปเชื่อมโยงกับระบบทรัพยากรบุคคล

| มาตรฐานทาง<br>จริยธรรม                                                                              | พฤติกรรมจริยธรรมตามลักษณะตำแหน่ง |              |            |          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|------------|----------|--------|
|                                                                                                     | แรกบรรจุ                         | มีประสบการณ์ | หัวหน้างาน | อำนวยการ | บริหาร |
| การกำหนดพฤติกรรมตามระดับชั้นงาน โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่างานที่ใช้ลักษณะงานและความรับผิดชอบเป็นเกณฑ์ |                                  |              |            |          |        |
|                                                                                                     |                                  |              |            |          |        |

นำรูปแบบ กระบวนการและเครื่องมือ  
ประเมินพฤติกรรมจริยธรรมไปสอดแทรก  
ในการสรรหาเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น  
ข้าราชการในสถาบันการศึกษา ฯลฯ

ควรแทรกแนวทางการประเมิน  
มาตรฐานจริยธรรมในแบบฟอร์มการ  
ประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ประจำปี เพื่อส่งเสริมการใช้/แสดง  
พฤติกรรมทางจริยธรรมให้ปฏิบัติ  
อย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี



เพิ่มรูปแบบการพัฒนาที่  
เชื่อมโยงกับผลการประเมิน  
พฤติกรรมทางจริยธรรมเพื่อลด  
จุดอ่อนในระบบบริหารงาน  
บุคคลภาครัฐอย่างแท้จริง

สร้างเครื่องมือประเมิน  
พฤติกรรมทางจริยธรรมใน  
การเลื่อนระดับตำแหน่ง เพื่อให้  
ภาครัฐรักษาและได้ผู้นำที่มี  
คุณธรรม และจริยธรรม

# ตัวอย่างแนวทางการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

## สรรหา

- การตรวจสอบภูมิหลังของบุคคล อาทิ การช่วยเหลือสังคมอย่างสม่ำเสมอ การได้รับรางวัลด้านวินัย/จริยธรรม/มีความประพฤติดี/มีศีลธรรมอันดี
- เพิ่มน้ำหนักคะแนนในการวัด/ประเมินความประพฤติหรือมาตรฐานทางจริยธรรม
- กำหนดรูปแบบการสัมภาษณ์เพื่อวัดพฤติกรรมด้านจริยธรรม
- การสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรม วินัย และผลประโยชน์ทับซ้อน
- หากมีพฤติกรรมหรือเคยแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ก็ไม่บรรจุเข้ารับราชการ

## ทดลองงาน

- การประเมินพฤติกรรม โดยระบุองค์ประกอบด้านการประเมินความประพฤติ ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการรักษา วินัย ให้ชัดเจนและเป็นพฤติกรรมตามประมวลจริยธรรม ที่สอดคล้องกับภารกิจของส่วนราชการ
- กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาทำการประเมินพฤติกรรมในรายละเอียด และให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุใช้ดุลพินิจว่าจะให้ผ่านการประเมินหรือไม่ กรณีที่ไม่ผ่านการประเมิน จะไม่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ
- ควรให้มีการประเมินจากผู้ร่วมงาน และประชาชน ผู้มาติดต่อราชการ

## แต่งตั้ง ย้าย โอน เลื่อน

- การประเมินพฤติกรรม การบันทึกเหตุการณ์หรือพฤติกรรมสำคัญ การประเมิน 360 องศา
- การประเมินสมรรถนะด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
- การประเมินคุณลักษณะตามประมวลจริยธรรม/การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมหากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ผู้บังคับบัญชาอาจกล่าวตักเตือน สั่งให้ไปพัฒนา และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุสามารถชะลอการแต่งตั้ง หรือสั่งให้ย้ายออกจากตำแหน่งสำคัญ
- การตรวจสอบกับส่วนราชการต้นสังกัดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมเพื่อประกอบการรับโอนข้าราชการ

## พัฒนา

- การประเมินคุณลักษณะประเมิน ACM การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม หากมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมอาจไม่ให้ รับทุน ไม่ให้ เข้ารับการอบรมหลักสูตร นบส. ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร

## ประเมินผล/เลื่อนเงินเดือน

- การประเมินพฤติกรรม การบันทึกเหตุการณ์หรือพฤติกรรมสำคัญ การประเมิน 360 องศา
- ผู้บังคับบัญชาสามารถนำพฤติกรรมการทำงาน การรักษาวินัย การปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการมาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
- การประเมินผลงานและพฤติกรรม หากมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จนส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์งานของงาน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ซึ่งผู้บังคับบัญชาอาจกล่าวตักเตือน และต้องมีข้อตกลงเพื่อการพัฒนาปรับปรุงตนเอง หากไม่สามารถปรับปรุงหรือพัฒนาได้ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุสามารถสั่งให้ออกจากราชการได้

# ตัวอย่างการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงาน บุคคล (สอบภาค ก.)

ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๒



๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

สำนักงาน ก.พ.  
ถนนติวานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสรรหาโดยการแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เรียน (เรียนกระทรวง กรม และจังหวัด)

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ มาเพื่อส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ ก.พ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การสรรหาโดยวิธีสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสรรหาและเลือกสรรได้บุคคลที่มีความสามารถ มีความสนใจเกี่ยวกับภาคราชการ และตระหนักในพื้นฐานการเป็นข้าราชการที่ดี จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตามหนังสือที่อ้างถึง ดังนี้

๑. ยกเลิกความในข้อ ๒.๔ และ ๒.๕ ของหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบแข่งขัน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ และรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบแข่งขันของหนังสือที่อ้างถึง และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"๒.๔ การสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป เป็นการสอบเขียนหรือสอบโดยวิธีอื่น ในทำนองเดียวกันในวิชา ดังต่อไปนี้

๒.๔.๑ วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) เป็นการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ครอบคลุมประเด็นดังนี้

(๑) การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความจากบทความ ข้อความ หรือสถานการณ์ต่าง ๆ

(๒) การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม ได้แก่ การตีความความสัมพันธ์เชิงโยงใย ข้อความ หรือรูปภาพ ตลอดจนการหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลจากข้อความ สัญลักษณ์ รูปภาพ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่าง ๆ และ

(๓) การคิดวิเคราะห์...



๒

(๓) การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น การเปรียบเทียบและวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลอดจนการประเมินความเพียงพอของข้อมูล

๒.๔.๒ วิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) เป็นการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษเพื่อวัดความเข้าใจในหลักการสื่อสาร โดยให้ศัพท์ ส่วนวน โครงสร้างประโยคที่เหมาะสม ทั้งในเชิงความหมาย และบริบท แสดงถึงความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การวัดความสามารถด้านการอ่าน โดยทดสอบการทำความเข้าใจในสาระของข้อความหรือบทความ และการวัดความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับเบื้องต้น

๒.๔.๓ วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) เป็นการทดสอบความรู้ที่เป็นพื้นฐานของการเป็นข้าราชการที่ดี ความรู้ดังกล่าว ได้แก่ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี วิถีปฏิบัติราชการทางปกครอง หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตลอดจนเจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ

๒.๕ ให้สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้จัดให้มีการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปตาม ๒.๔ และตรวจคำตอบ ผู้สอบวิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ สำหรับระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี หรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับระดับปริญญาโท วิชาภาษาอังกฤษ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และวิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือตามที่ ก.พ. กำหนดของแต่ละระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะถือว่าเป็นผู้สอบผ่านการวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงหลักวิชาการวัดผล

๓

๔. การโต้แย้งระหว่างดำเนินการตามหนังสือที่อ้างถึงก่อนวันที่หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามหนังสือฉบับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามหนังสือที่อ้างถึงต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กรมและจังหวัดทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นางเมธิ์ เทพเมธี)  
เลขาธิการ ก.พ.

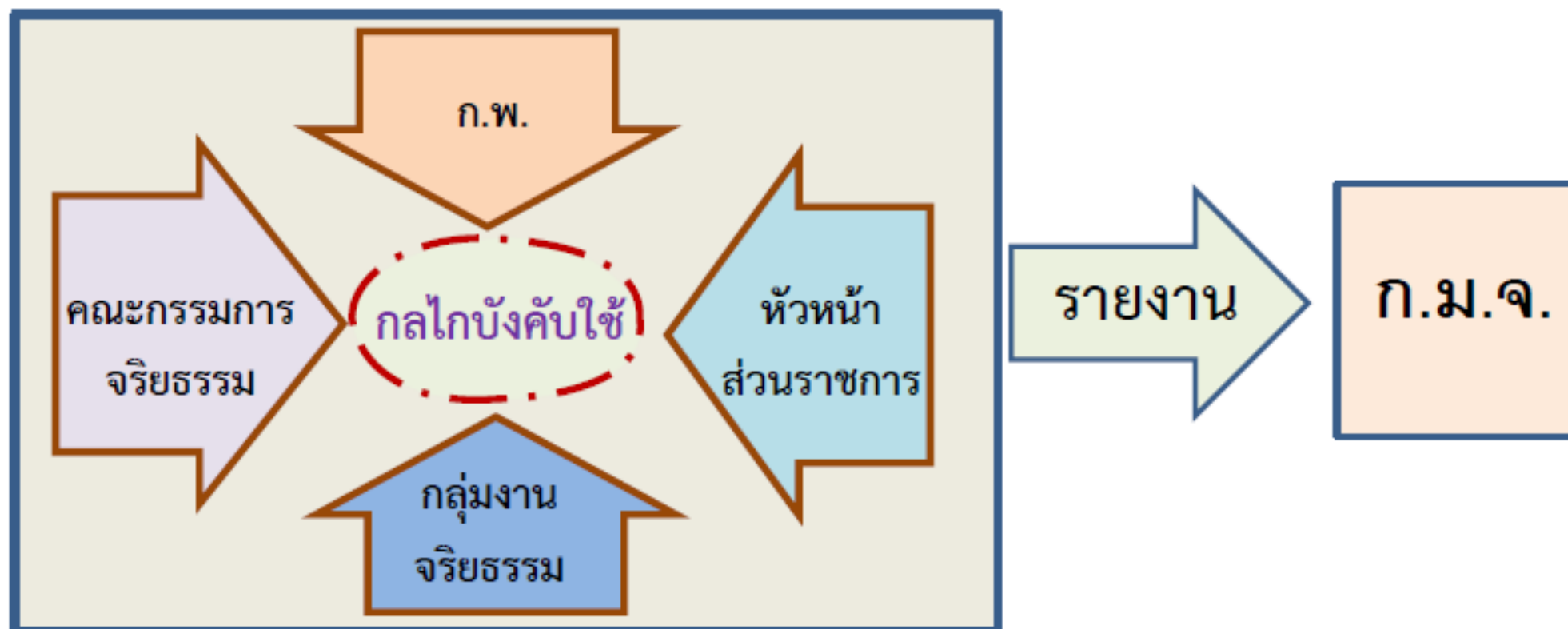
ศูนย์สรรหาและเลือกสรร

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๓๕๐ ๐ ๒๕๔๗ ๑๔๔๑

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๔๕๔

ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม :  
กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

\*กฎหมายมีผลใช้บังคับตั้งแต่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔





## การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม



คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ➡ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒



องค์กรกลางบริหารงานบุคคล/  
องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม ➡

ประมวลจริยธรรม



หน่วยงานของรัฐ



ข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ  
หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ  
ที่เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะ  
ของหน่วยงาน หรือสาขาวิชาชีพ

## ระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม  
และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีเจตนารมณ์ที่จะให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และหน่วยงานของรัฐจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงาน **จึงกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม** ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานเดียวกัน และสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

## ข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม :

กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ และข้อ ๑๓ (๑) ซึ่งบัญญัติให้องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม จัดทำประมวลจริยธรรม และกำหนดให้มีกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ **ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน** **ที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน** จึงกำหนดข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม : กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ดังต่อไปนี้



# แนวทางการขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมของส่วนราชการ

## ▶▶▶ กลไกหลัก

ก.พ.



หัวหน้าส่วนราชการ



คณะกรรมการ  
จริยธรรม



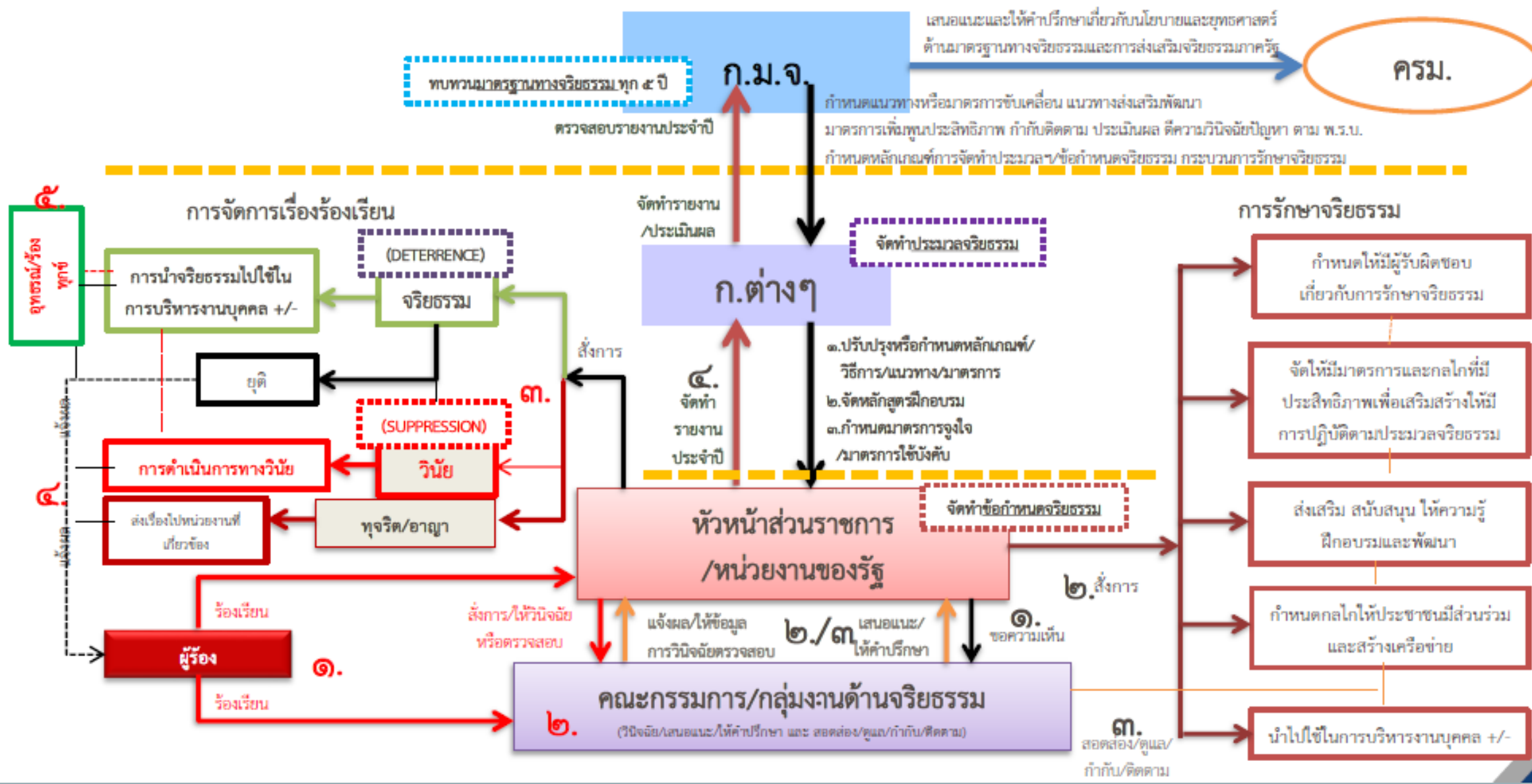
กลุ่มงานจริยธรรม



# ▶▶▶ แนวทางการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน



ความเชื่อมโยงและแนวทางการดำเนินการของกลไกในระดับต่าง ๆ





ยึดกรอบแนวทางตาม

ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. 2565-2570)

| ยุทธศาสตร์ที่ 1                       | ยุทธศาสตร์ที่ 2                                       | ยุทธศาสตร์ที่ 3                                 | ยุทธศาสตร์ที่ 4                               | ยุทธศาสตร์ที่ 5                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| สร้าง                                 | ผลักดัน                                               | ส่งเสริม                                        | รวมพลัง                                       | สื่อสาร                                                      |
| มาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ | นโยบาย ระบบบริหารกลไกส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐ | การนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล | ทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรม | สร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทัศนคติป้องกันการกระทำผิด |

## แนวคิดหลักในการขับเคลื่อน

ประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรม Ends แต่เป็น Means ไปสู่ Ends คือการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีและเป็นมืออาชีพระบบราชการใสสะอาดสู่เป้าหมายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและเป้าหมายสูงสุดของประเทศ





# ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรม และการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม

“ รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม  
สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว ”



## พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

- **มาตรา ๕** ยึดมั่น  
ในสถาบันหลัก  
ของประเทศ
  - **มาตรา ๘** ชื่อสัตย์  
สุจริต
  - **มาตรา ๑๓ (๑)** กล้า  
ตัดสินใจ  
ในสิ่งที่ถูกต้อง
  - **มาตรา ๑๓ (๒)** คิดถึง  
ประโยชน์  
ส่วนรวม
  - **มาตรา ๑๓ (๓)** มุ่งผลสัมฤทธิ์  
ของงาน
  - **มาตรา ๑๓ (๔)** ปฏิบัติ  
หน้าที่อย่าง  
เป็นธรรม
  - **มาตรา ๑๓ (๕)** ดำรงตน  
เป็นแบบอย่าง  
ที่ดี
- กำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่งเรียกโดยย่อว่า ก.ม.จ.
- ก.ม.จ. มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์  
ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี

## ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

### วิสัยทัศน์

เจ้าหน้าที่ของรัฐ  
เป็นที่เชื่อถือ  
และไว้วางใจได้  
(Trusted  
Public Officers)



### พันธกิจ

สร้างสังคม-วัฒนธรรมทาง  
จริยธรรมของข้าราชการ  
และเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
เป็นคนดี มีความ  
สามารถ มีคุณธรรม



### เป้าหมาย

ยกระดับตัวชี้วัดนานาชาติและ  
ตัวชี้วัดระดับชาติ จริยธรรม  
เจ้าหน้าที่ของรัฐและตัวชี้วัด  
ด้านคุณธรรมและความ  
โปร่งใส







## ยุทธศาสตร์ที่ ๑

### สร้าง

มาตรฐานทางจริยธรรม  
ภายในหน่วยงานของรัฐ

**“ไม่มีข้อยกเว้น”**

ครอบคลุมหน่วยงานของรัฐ  
ทุกองค์กร สร้างการรับรู้  
และเข้าใจภาครัฐและ  
ภาคประชาชน

จัดทำข้อตกลงทาง  
จริยธรรมร่วมกัน ตั้งแต่  
ระดับปฏิบัติจากล่างขึ้น  
บน (Bottom-up)



## ยุทธศาสตร์ที่ ๒

### ผลักดัน

นโยบาย ระบบบริหาร  
กลไกส่งเสริมมาตรฐาน  
ทางจริยธรรมภาครัฐ  
ครอบคลุมทุกหน่วยงาน  
และทุกระดับ

**“ไม่มีข้อยกเว้น”**

ปรับปรุงกลไก  
-ก.ม.จ.  
-องค์กรกลางบริหาร  
งานบุคคล  
-กลไกขับเคลื่อนนโยบาย  
การส่งเสริมจริยธรรม  
ในระดับองค์กร  
พัฒนากลไก ให้เป็น  
รูปธรรม  
บูรณาการกลไก ส่งเสริม  
มาตรฐานทางจริยธรรม  
ภาครัฐและจริยธรรมใน  
สังคม



## ยุทธศาสตร์ที่ ๓

### ส่งเสริม

การนำมาตรฐาน  
ทางจริยธรรมไปใช้  
ในการบริหารงานบุคคล  
พัฒนาระบบ เครื่องมือ  
เอื้อให้มีการนำจริยธรรม  
ไปใช้ในการบริหาร  
งานบุคคลแบบ  
**“ไม่มีข้อยกเว้น”**

ส่งเสริมคนดีมีคุณธรรม  
และพฤติกรรมเป็น  
แบบอย่างที่ดี ก้าวหน้า  
ในการทำงาน

นำไปใช้กับการบริหาร  
งานบุคคลเต็มรูปแบบ



## ยุทธศาสตร์ที่ ๔

### รวมพลัง

ทุกภาคส่วนในการสร้าง  
สังคม-วัฒนธรรม  
ทางจริยธรรม

เปิดโอกาสให้กับทุกภาคส่วน  
โดยให้กลไกเทคนิคใหม่  
เพื่อร่วมสร้าง

**“สังคม-วัฒนธรรม  
ทางจริยธรรม”**

ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม  
ติดตาม ตรวจสอบ และ  
ส่งเสริมจริยธรรม  
การปฏิบัติงานภาครัฐ

สร้างระบบต้นทุนสังคม  
ในการทำความดี  
(Social Credit)



## ยุทธศาสตร์ที่ ๕

### สื่อสาร

สร้างความรู้ความเข้าใจ  
และเสริมสร้างทัศนคติ  
เรื่องมาตรฐานทางจริยธรรม  
และการกระทำผิด

เปลี่ยนทัศนคติ  
ผิดหรือถูก

**“ไม่มีข้อยกเว้น”  
“ไม่สูญเปล่า”**

ไม่ยอมรับทุจริตในทุก  
รูปแบบ สื่อสารรณรงค์  
ด้วยเครื่องมือสื่อสาร  
ในรูปแบบใหม่เพื่อเปลี่ยน  
ทัศนคติและพฤติกรรม  
สร้างความรู้/เข้าใจ  
เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน  
ส่งเสริมภาพลักษณ์ของ  
สถาบันหลัก





## ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาหลักค่านิยมและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ

- 1) จัดทีมให้คำปรึกษาแนะนำในแต่ละหน่วยงาน
- 2) พัฒนาช่องทางสื่อสารให้ฝากเรื่องและตอบปัญหา
- 3) มีเวทีประกวดแนวคิด/วิธีแก้ปัญหาทางจริยธรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ 1

การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ

- 1) จัดทำคู่มือ Dos & Don'ts
- 2) บันทึกพฤติกรรมสีขาวและนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรมในการบริหารงานบุคคล

- 1) ทำกิจกรรมในรูปแบบความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR / CSV)
- 2) จัดกิจกรรมบริการสังคม

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

- 1) จัดทำแบบทดสอบประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม
- 2) จัดทำเครื่องมือการประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 3) จัดประชุมระดมความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ
- 4) พัฒนาเครื่องมือการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- 5) ให้ผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมมีผลย้อนกลับ (Feedback)
- 6) พัฒนาเครื่องมือที่ส่วนราชการมีอยู่แล้วสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม
- 7) ส่งเสริมวินัยเชิงบวก

**Quick Win** ตัวอย่าง  
ดำเนินการได้ทันที  
และสร้างผลกระทบสูง

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทัศนคติเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมและการกระทำผิด

- 1) กระตุ้นสังคมสนใจประเด็นสีเทาทางจริยธรรม
- 2) ทำแคมเปญรณรงค์ในแต่ละช่วงเวลา
- 3) จัดกิจกรรมพิเศษ
- 4) เน้นย้ำความภูมิใจและความทรงเกียรติของการถวายสัตย์ปฏิญาณฯ
- 5) ใช้แนวคิดเจ้าหน้าที่ของรัฐของประชาชน

# การขับเคลื่อนจริยธรรมจรรยาบรรณในภาครัฐ

## Mega Trends ในทศวรรษหน้า

- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร (Demographic Shifts)
- การเปลี่ยนอำนาจเศรษฐกิจโลก (Shift in Global Economic Power)
- การเติบโตของสังคมเมือง (Accelerating Urbanisation)
- การลดลงของทรัพยากรและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ (Resource Scarcity and Climate Change)
- ความก้าวหน้าในการพัฒนาเทคโนโลยี (Technological Breakthroughs)

“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”



การปฏิรูป  
ระบบราชการ

พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2550

พ.ศ. 2540



ข้าราชการ 4.0

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องได้รับการปรับเปลี่ยน  
กระบวนกรทางความคิด (mindset)

- ให้ความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurship)
- เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader)
- มุ่งสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้ประชาชน (Public Value)

# แนวทางการติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม





กิจกรรม WORLD CAFE พบเพื่อนร่วมงานชาติจริยธรรม



กิจกรรม WORLD CAFE  
พบเพื่อนร่วมงานขาดจริยธรรม  
ช่วงเวลา 10.30-11.30 น.



## อุปกรณ์

- กระดาษ A4
- ปากกา
- แบ่ง 2 กลุ่ม





## คำอธิบาย

กิจกรรมนี้เน้นการทำความเข้าใจในหลักการ  
ประยุกต์ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ในชีวิตจริงมีหลาย  
สถานการณ์ในที่ทำงานที่เราต้องตกอยู่ในสถานการณ์  
ที่กลืนไม่เข้าคายไม่ออกเมื่อเห็นเพื่อนร่วมงาน  
นี่ที่เราเคารพ ผู้ที่มีบุญคุณกับเรา กระทำการที่ขัดต่อ  
หลักจริยธรรม ดังนั้น กิจกรรมนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม  
จะต้องระดมสมอง ใคร่ครวญหาทางออกกับการจะดำรง  
ตนเป็นข้าราชการที่ดี ทำอย่างไรจึงจะสามารถยืนหยัดทำ  
ในสิ่งที่ถูกต้องโดยนำเทคนิค world CafE มา  
ประยุกต์ใช้



## กลุ่มที่ 1

เป็นครั้งแรกที่ท่านได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการ  
ตรวจการจ้าง ซึ่งเมื่อท่านไปตรวจรับงาน พบว่า งานไม่เป็นไปตาม  
Spec ที่ระบุไว้ในสัญญา ยังไม่ทันที่ท่านจะไปรายงานหัวหน้า  
ก็มีพี่คนหนึ่งทำงานเป็นกรรมการตรวจการจ้างในคณะเดียวกัน  
พี่คนนี้ท่านเคยรู้จักมาก่อน และมีบุญคุณกับครอบครัวของท่านมาก  
ได้มาบอกว่า น้องช่วยเซ็น ๗ ไปเถอะ พี่ก็ตรวจรับไปแล้วเหมือนกัน  
เดี๋ยวมันจะวุ่นวายเป็นเรื่องนะ



## กลุ่มที่ 2

นายสมหวังเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทำงานอยู่ในองค์กรแห่งหนึ่ง  
ปกติแล้วเป็นพนักงานดี ตั้งใจทำงานในหน้าที่ของตนเอง นำอาหาร  
กลางวันจากบ้านมาทานที่ทำงาน เลิกงานก็รีบกลับบ้าน กับเพื่อน  
ร่วมงานก็ไม่มีปัญหาอะไรกับใคร และได้สนิทกับใครเป็นพิเศษ  
ใครๆ ก็มองว่านายสมหวังไม่มีพิษมีภัย จนมาวันหนึ่งแอบเห็นพฤติกรรม  
ของเพื่อนร่วมงานกลุ่มหนึ่งที่ร่วมกันเป็นกระบวนกรในการยื่นยกยก  
ทรัพย์สินและทุจริต ในใจก็อยากเตือนเพื่อนร่วมงาน แต่ก็ไม่อยาก  
สร้างปัญหาให้ใคร ไม่อยากมีศัตรูเพิ่ม ไม่ฟ้องนาย ไม่ขายเพื่อน



## คำถามหลังกิจกรรม



1. ปัญหานี้ตรงกับมาตรฐานทางจริยธรรมข้อใด
2. ท่านเคยประสบกับปัญหาในลักษณะนี้หรือไม่
3. เมื่อเจอท่านคิดว่าจะทำอย่างไร



# จริยธรรม ข้าราชการ 7 ข้อ

จำขึ้นใจ ฟังปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม

1

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2

ซื่อสัตย์สุจริต

ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย  
และตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

3

กล้าตัดสินใจ ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

กล้าตัดสินใจ ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าคิดค้น  
ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริต  
ประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ

4

คิดถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว  
ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ

5

มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ  
และคุณภาพของงาน

ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็วทันต่อเวลาและสถานการณ์  
คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรรัฐ

6

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม  
ปราศจากอคติ

ไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์  
ส่วนตัว หรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา  
เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม

7

ดำรงตนเป็นแบบอย่าง  
ด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี

รักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ฟังปฏิบัติให้เป็นที่ยอมรับ  
แก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพอ่อนน้อมต่อตน  
ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล







พระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล  
อดุลยเดชพระราชมารชการแห่งราชอาณาจักรไทย  
เนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙

“การปฏิบัติงานทุกอย่างของข้าราชการ มีผลเกี่ยวเนื่อง  
ถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติและประชาชนทุกคน ข้าราชการ  
ทุกฝ่ายทุกระดับ จึงต้องระมัดระวังการปฏิบัติ  
ทุกอย่างให้สมควรและถูกต้องด้วยหลักวิชา เหตุผล ความชอบธรรม  
ข้อสำคัญ เมื่อจะทำการใด ต้องคิดให้ดี  
โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น ให้รอบคอบและรอบด้าน  
เพื่อให้งานที่ทำยังเกิดผลดี ที่เป็นประโยชน์แท้แต่อย่างเดียว”

อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลศิริราช  
วันที่ ๓๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙



ทุกสิ่งทุกอย่าง ที่เกิดแก่เราในวันนี้  
ย่อมมีต้นเรื่องคือ เหตุ สิ่งที่ได้รับคือ ผล  
และผลที่ท่านมีความรู้ขณะนี้  
จะเป็นเหตุให้เกิดผลอย่างอื่นต่อไปอีก ไม่หยุดยั้ง  
ดังนั้นที่พูดกันว่า ให้พิจารณาเหตุผลให้ดีนั้น  
คือ ให้พิจารณาการกระทำของตนให้ดีนั่นเอง  
คนเรามักนึกว่า อนาคตจะเป็นอย่างไรเราทราบไม่ได้  
แต่ที่จริง เราย่อมจะทราบได้บ้างเหมือนกัน  
เพราะอนาคต ก็คือ ผลของการกระทำในปัจจุบัน  
พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



Q & A



## จบการนำเสนอ

จิตฤดี ขวัญพุด

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต  
กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. 08 1938 0264

e-mail: jitrudee.9@sueksa.go.th



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
Anti-Corruption Operation Centre Ministry of Education



BACK UP



# แบบทดสอบการส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม และประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

