

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายหลัก ที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๓ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๖.๔ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ภาครัฐของไทยกำลังเผชิญความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกอย่างรวดเร็วรุนแรง และผันผวน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการสาธารณะ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการประชาชนให้เป็นรูปแบบดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดและให้อำนาจไว้เพื่อการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและการพัฒนาประเทศตามเป้าหมาย

ที่ได้ตั้งไว้ จึงต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของภาครัฐ ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงโดยการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและศักยภาพของบุคลากรภาครัฐให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการให้บริการอย่างทั่วถึง รวดเร็ว ถูกต้อง และประหยัดงบประมาณ อันจะเป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐไปสู่รัฐบาลดิจิทัล เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐสามารถวิเคราะห์ออกแบบและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการปฏิบัติงานและสร้างความเชื่อมโยงในการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตและหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (ร่าง) แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อการบริหารงานที่ยืดหยุ่นคล่องตัว และขยายสู่หน่วยงานภาครัฐระดับท้องถิ่น เป้าหมายที่ ๕ บุคลากรรัฐได้รับการอบรมและมีทักษะด้านดิจิทัลอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ แนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ และกำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ประสานและทำงานแบบบูรณาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตลอดจนให้มีการจัดเตรียมงบประมาณสำหรับการพัฒนาและการประเมินทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นถึงความสำคัญและเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษา หรือของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๕๐ คน

๒) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ (ร้อยละ ๘๕)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒) ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๓ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

๑๓.๕ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของรัฐของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/๖๙๐ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๔.๒ เสนอแต่งตั้งคณะทำงานแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๔๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๓ ขออนุมัติปรับเปลี่ยนกิจกรรมการจัดอบรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ ข้าราชการและบุคลากรของรัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/๘๕๘ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๔.๔ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่องค์กรดิจิทัล (Enterprise Architecture for Digital Transformation) เมื่อวันที่ ๒๖ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะทำงานจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA) ของ สป. ผู้แทนกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และผู้แทนหน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรหลัก จำนวน ๓๙ คน ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/๕๘ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3) (กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ๔ กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ได้แก่ บุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๔ และสำนักที่ตั้งอยู่ส่วนกลางเพื่อเป็นหน่วยงานนำร่องในการดำเนินการ จำนวน ๒๘ คน ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/๙๓๖ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน จำนวน ๓ รุ่น รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ และรุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ได้แก่ บุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ๓๐๔ คน ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๔/๑๐๘๘ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๔.๕ สรุปผลและติดตามผลการดำเนินงานหลังจากจบโครงการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการฯ		๑๕๐ คน	๓๗๒ คน	๒๔๘
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่องค์กรดิจิทัล (Enterprise Architecture for Digital Transformation)			๓๙ คน	๒๖
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3) (กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี)			๒๙ คน	๑๙.๓๓
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์หน่วยงาน			๓๐๔ คน	๒๐๒.๖๗
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ	๘๕	๓๗๒ คน	๓๗๑ คน	๙๙.๗๓
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่องค์กรดิจิทัล (Enterprise Architecture for Digital Transformation)		๓๙ คน	๓๙ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3) (กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี)		๒๙ คน	๒๘ คน	๙๖.๕๕
กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์หน่วยงาน		๓๐๔ คน	๓๐๔ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๓๗๒ คน	๓๗๒ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่องค์กรดิจิทัล (Enterprise Architecture for Digital Transformation)		๓๙ คน	๓๙ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3) (กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี)		๒๙ คน	๒๙ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์หน่วยงาน		๓๐๔ คน	๓๐๔ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕๖,๑๐๐	๓๕๕,๖๐๔	-	-	-	๓๕๕,๖๐๔

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๕๖,๑๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ชะลอโครงการเพื่อรองงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สรุปผลโครงการฯ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมปีถัดไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ส่งผลให้การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ทันต่อยุคสมัย และสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพศิกา บุญสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-282-8283 โทรสาร 02-281-8218 E-mail: phasika.b@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

(โปรดระบุ.....)

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มียัธยาส์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง และ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐข้อ ๔.๑ ภาครัฐที่ยึด ประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐ ต้องร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความ โปร่งใสในการให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐ อย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน และ ข้อ ๔.๑.๒

ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเสนอเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีพันธกิจหลักในด้านการพัฒนาระบบและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการพัฒนาศูนย์กลางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและแพลตฟอร์มทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับองค์กรในการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อให้งานที่สำคัญและเร่งด่วนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อบูรณาการเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อบูรณาการเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)

๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี Front-end Framework ใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบ Front-end Framework เพื่อใช้เป็นรูปแบบมาตรฐานของพัฒนาระบบหลักและระบบเสริม ในการให้บริการระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้พัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบสำนักงานดิจิทัลใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อบูรณาการเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)

๒. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบ Front-end Framework เพื่อใช้เป็นรูปแบบมาตรฐานของพัฒนาระบบหลักและระบบเสริม บริการแก่ผู้พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม/ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ และสถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล

๑๓.๓ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล

๑๓.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

๑๓.๕ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๒๒๓๗ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

๑๔.๒ เสนอแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓๐๑๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔.๓ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล

๑๔.๔ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และให้บริการ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล (ออนไลน์) เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๒๒๕๙ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ ครั้งที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และให้บริการ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมดวงตะวันเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๒๓๓๘ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ ครั้งที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๒๓๓๓ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ครั้งที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา Front-end Framework เพื่อพัฒนาระบบหลัก และระบบเสริมในการให้บริการระบบสำนักงานดิจิทัล เมื่อวันที่ ๑๔ – ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องอบรม ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๙๐๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการและให้บริการโครงสร้าง พื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๖ – ๘ กันยายน ๒๕๖๖

ณ โรงแรมแอมบาสโซเทล แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๓๔๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)		๔๐ คน	๔๐ คน	๑๐๐
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี Front-end Framework ใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ		๑ ระบบ	๑ ระบบ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบ Front-end Framework เพื่อใช้เป็นรูปแบบมาตรฐานของพัฒนาระบบหลักและระบบเสริม ในการให้บริการระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้พัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๔๐ คน	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๗๘,๐๐๐	๓๕๒,๔๒๘	๑,๕๔๐	๑๔๔,๘๔๓	๖๒,๘๗๐	๑๔๓,๑๗๕

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล จำนวน ๕๗๘,๐๐๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุงและพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น สามารถเชื่อมโยงข้อมูลไปยังหน่วยงานภายนอก ปรับปรุง Frontend ให้มีการใช้งานได้ง่าย จัดอบรมผู้ใช้งานให้มีความเข้าใจการใช้งานระบบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ซึ่งจะทำให้การทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด เกิดความสะดวก รวดเร็ว ลดการใช้ทรัพยากร และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกรรณิกา ศิวิจารีย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-282-8283 โทรสาร 02-281-8218 E-mail: kannika.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจำเป็นต้องปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของภาครัฐและเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและศักยภาพของบุคลากรภาครัฐให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหาร จัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นหลักที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐแผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย การพัฒนาค้นหาสำหรับ โลกยุคใหม่ และเป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเห็นถึงความสำคัญและเพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลและจากการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

๒. เพื่อให้บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางและประสบการณ์การจัดการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมรับการอบรมตามโครงการฯ ได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๒๐๐ – ๕๐๐ คน ต่อ ๑ กิจกรรม รวมจำนวน ๕ กิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐๐ – ๕๐๐ คน ต่อ ๑ กิจกรรม รวมจำนวน ๕ กิจกรรม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

๑๓.๓ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

๑๓.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

- กิจกรรมที่ ๑ : การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดวิธีการปฏิบัติงาน คัดเลือกกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เตรียมการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบการประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- กิจกรรมที่ ๒ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ จำนวน ๕ กิจกรรมย่อย ซึ่งในแต่ละกิจกรรมจะใช้เวลาประมาณ ๓ - ๔ ชั่วโมง และมีกำหนดช่วงระยะเวลาการอบรมเชิงปฏิบัติการระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

- กิจกรรมที่ ๓ : การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

๑๓.๕ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๔/๑๓๗ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖

๑๔.๒ เสนอแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ ตามคำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ ๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๓ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

๑๔.๔ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๑ การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน คัดเลือกกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เตรียมการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบการประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องอบรม ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๔/๒๑๐ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๒ การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน คัดเลือกกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เตรียมการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบการประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๔/๓๕๖ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ จำนวน ๕ กิจกรรมย่อย ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๔/๑๓๓ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒.๑ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพลิกโฉมการศึกษา : ประสบการณ์จริงของห้องเรียนและการบริหารโรงเรียน โดยทีม One Teacher Network เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี

กิจกรรมที่ ๒.๒ หลักสูตรทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media Ability) โดย ผศ.ดร.ณิชา ขำนิยนต์ และอาจารย์ชนทัต บุญชูวงศ์ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี

กิจกรรมที่ ๒.๓ หลักสูตรการจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ส่วนบุคคล (Personal cyber security management) โดย ผศ.ดร.นันทวัฒน์ นาคพงษ์ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี

กิจกรรมที่ ๒.๔ หลักสูตรการใช้โปรแกรม Microsoft Office 365 โดยนายศุภวิชญ์ เขียวขจี เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี

กิจกรรมที่ ๒.๕ หลักสูตรกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (Personal Data Protection Act) โดย ดร.มนต์ศักดิ์ โช้เจริญธรรม เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี

กิจกรรมที่ ๓ การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๔/๑๓๑๓ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ ได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด		๖๐๐ คน (ต่อ ๑ กิจกรรม)	๓,๔๖๐ คน	๕๗๖.๖
เชิงคุณภาพ				
- บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย	๑๐๐	๖๐๐ คน (ต่อ ๑ กิจกรรม)	๓,๔๖๐ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๙,๐๐๐	๕๑,๔๓๗	-	-	๒๕,๓๖๓	๒๖,๐๓๔

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ จำนวนเงิน ๑๐๙, ๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา
- ติดตามผลการดำเนินโครงการฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- เป็นการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกัญญาพัช หาญสาริกิจ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-282-8285

โทรสาร 02-281-8218

E-mail: kanyaphat0901@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๕ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๗ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๘ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๙ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒๐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒๔ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒๕ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒๖ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒๗ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒๘ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒๙ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓๐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓๔ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓๕ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓๖ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓๗ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓๘ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓๙ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๔๐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๔๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๔๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๔๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๔๔ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๔๕ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๔๖ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๔๗ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๔๘ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๔๙ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕๐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕๔ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕๕ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕๖ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕๗ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕๘ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕๙ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๖๐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๖๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๖๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๖๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๖๔ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๖๕ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๖๖ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๖๗ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๖๘ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๖๙ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗๐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗๔ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗๕ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗๖ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗๗ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗๘ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗๙ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๘๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๘๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๘๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๘๔ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๘๕ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๘๖ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๘๗ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๘๘ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๘๙ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙๐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙๔ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙๕ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙๖ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙๗ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙๘ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๙๙ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญของความมีประสิทธิภาพขององค์กรนั้นๆ ถ้าบุคลากรมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต จะทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนงานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้นั้น การทำงานเป็นทีมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีวัฒนธรรมในองค์กรที่ยึดความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ สิ่งจำเป็นสำหรับบุคลากรในองค์กร เพราะการดำเนินการใด ๆ ไม่มีใครสามารถทำได้สำเร็จเพียงคนเดียว และการที่จะทำให้ผู้อื่นยอมรับ ให้ความร่วมมือจำเป็นที่จะต้องมีความสามารถในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยเฉพาะในหน่วยงานราชการจำเป็นต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ต้องปลุกฝังบุคลากรให้มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์สุจริตที่ต้องช่วยกันหล่อหลอมให้และปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้เป็นวัฒนธรรม และพฤติกรรมในองค์กร พร้อมกันนั้นผู้ปฏิบัติงานจำเป็นที่จะต้องมีความวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มีขวัญและ

กำลังใจในการทำงาน จึงสามารถที่จะทำงานด้วยความมุ่งมั่นตามภารกิจและเป้าหมายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงจัดโครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความรัก ความผูกพันในองค์กร ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความซื่อสัตย์ สุจริต อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับบุคลากร ศทก. เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะส่งผลให้เกิดความรักความผูกพันต่อองค์กร

๒. เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนปัญหาอุปสรรคในการทำงาน และหาแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงาน รวมถึงจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานร่วมกันของ ศทก. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ในการตระหนักถึงการดำเนินงาน ในกิจกรรมให้มีความคุ้มค่า ประหยัดในการใช้งบประมาณ เพื่อการบริหารงานโครงการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๒ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมิงคลาภิเษก 1 ชั้น 4
- เทวัญดารา บีช รีสอร์ท กุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

๑๓.๓ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

๑๓.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

๑๓.๕ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๒๓๕ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๔.๒ เสนอแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ตามคำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๓ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อเตรียมการดำเนินโครงการฯ ณ ห้องประชุมอธิปัตย์ คลี่สุนทร เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาร่างแนวทางการดำเนินกิจกรรม ณ ห้องประชุม อธิปัตย์ คลีศูนย์ทรี เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อสรุปแนวทางการดำเนินงานและกำหนดการ รวมทั้ง กิจกรรมของโครงการฯ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

๑๔.๔ ดำเนินโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ เทวัญดารา บีช รีสอร์ท ภูเก็ต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้บริหารและบุคลากร ศทก. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๔๓ คน

๑๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐	มากกว่า ๔๑ คน	๔๓ คน	ร้อยละ ๙๕.๕๖
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๕	๔๕ คน	๔๓ คน	ร้อยละ ๙๒.๐๙

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๘,๒๐๐	๒๓๒,๐๔๒	-	๒๓๒,๐๔๒	-	-

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. จำนวน ๒๓๘,๒๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำผลการดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. มาวิเคราะห์และจัดทำข้อสรุปเพื่อจัดทำกรอบแนวทางของการดำเนินโครงการในปีถัดไป
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอผู้บริหารต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทางหรือข้อตกลงที่กำหนดและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นโดยมีพื้นฐานอยู่บนความซื่อสัตย์สุจริต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณัฐดี พันธพงค์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-282-8283 โทรสาร 02-281-8218 E-mail: nutthawadee.p@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดเอกภาพในด้านนโยบาย การวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของส่วนราชการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ คำนึงการลงทุน ลดความซ้ำซ้อน อันจะเป็นผลให้สามารถใช้ศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด และได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณากลั่นกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ และนำเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โดยการพิจารณากลั่นกรองงบประมาณและการให้ความเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง และพบว่าโครงการ/กิจกรรม ที่แต่ละหน่วยงานเสนอ มีความหลากหลาย ไม่สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อจัดทำกรอบแนวทางและแผนงานโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อช่วยให้ผู้บริหาร ได้กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘.๒ เพื่อจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนงานโครงการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ มีสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและในกำกับ จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กรุงเทพฯ และปริมณฑล และโรงแรมในต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ ประชุมจัดทำมาตรฐานเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

๑๓.๓ ประชุมจัดทำแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๑๓.๔ จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ
กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/๑๒๑๒ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๔.๒ ดำเนินโครงการฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดการ
ระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย
จังหวัดนนทบุรี โดยมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลากรที่รับผิดชอบ
เกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรในกำกับ เข้าร่วมประชุม จำนวน
ทั้งสิ้น ๔๘ คน

๑๔.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ
กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- มีสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		๑	๑	๑๐๐
- มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- มีสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		๑	๑	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๐,๐๐๐	๑๓๘,๕๐๔	-	-	-	๑๓๘,๕๐๔

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จากการจัดประชุม มาพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์การจัดหาฯ ในปีถัดไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการศึกษา ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถให้บริการประชาชนได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธมนวรรณ แจ่มมงคล **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 02-282-8283 **โทรสาร** 02-281-8218 **E-mail:** thamonwan@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยข้อที่ ๑. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๑) นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ
วัฒนธรรม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาประเทศให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก โดยให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วน นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้รูปแบบการปฏิบัติงานในภาครัฐของประเทศต้องพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และต้องพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงทำให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจำเป็นต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันสมัยเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของภาครัฐ และเตรียมความพร้อม ในการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และมีศักยภาพ โดยบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ขั้นตอนการปฏิบัติงานและสร้างความเชื่อมโยงในการและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงาน และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้

การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. และให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการในหน่วยงานให้สอดคล้องกับงานและสมรรถนะ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ (ร้อยละ 85)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสถานที่เอกชน กิจกรรมที่ ๒ ตามที่หน่วยงานผู้จัดอบรมกำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.
- ๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.
- ๑๓.๓ ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.
- ๑๓.๔ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.
- ๑๓.๕ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
- ๑๓.๖ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๒๓๒๖ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

๑๔.๒ คำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ ๑๙/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัด ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑๔.๓ หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๒๒๑๑ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการเข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตร “การคุ้มครองข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลตาม พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ กับ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตาม พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ ของหน่วยงานภาครัฐ รุ่นที่ ๘ ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กทม. จำนวน ๓ คน ค่าลงทะเบียนคนละ ๓,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

๑๔.๔ หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๒๕๓ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการเข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตร “กระบวนการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ แนวทางการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีและหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายงบประมาณประจำปีตามหลักเกณฑ์ของสำนัก

งบประมาณ” รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กทม. จำนวน ๒ คน เบิกค่าลงทะเบียนคนละ ๓,๙๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๘๐๐.- บาท

๑๔.๕ หนังสือด่วนที่สุดที่ ๐๒๐๒.๓/๕๗๘ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. กิจกรรมที่ ๑ (ครั้งที่ ๕) “เพิ่มพูนทักษะการนำเสนอในรูปแบบ Data Visualization with MS Power BI” ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องอบรม ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๒๖ คน งบประมาณที่ใช้ไปจำนวน ๒๖,๔๐๐.- บาท

๑๔.๖ หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๑๒๗ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการ เข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตร Transforming Government with ChatGPT #1 ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม Grande Fortune Bangkok จำนวน ๑ คน เบิกค่าลงทะเบียน ๗,๘๙๐ บาท

๑๔.๗ หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๑๖๐ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. กิจกรรมที่ ๑ (ครั้งที่ ๑) “การจัดทำกระบวนการของหน่วยงาน” ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โป้ทเฮ้าส์ บูทีก ริเวอร์ไซด์ อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๓ คน งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๒๒๙,๑๑๐ บาท

๑๔.๘ หนังสือด่วนที่สุด ๐๒๐๒.๑/๑๓๓๗ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. กิจกรรมที่ ๑ (ครั้งที่ ๒) “การเสริมสร้าง และให้ความรู้จริยธรรมบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ” ในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ๔ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๓๕ คน งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๐,๓๐๐ บาท

๑๔.๙ หนังสือที่ ๐๒๐๒.๑/๑๐๙๐ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้ โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. กิจกรรมที่ ๑ (ครั้งที่ ๔) “การออกแบบ Info Graphics และ Digital Media เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร” ในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ๔ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๓๔ คน งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๑๔.๑๐ หนังสือด่วนที่สุดที่ ๐๒๐๒.๓/๑๓๗๔ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติดำเนิน กิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. กิจกรรมที่ ๑ (ครั้งที่ ๓) “ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสารสนเทศ” ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ๔ ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม ๑๐๐ คน งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๘,๘๖๐ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์การทดสอบ	ร้อยละ ๘๕	๔๕ คน	๔๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๕	๔๕ คน	๔๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๔๘,๖๐๐	๓๐๘,๓๖๐	๙,๐๐๐	๓๔,๒๐๐	๒๕๖,๓๐๐	๘,๘๖๐

แหล่งงบประมาณ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรจัดให้มีการอบรมผู้ปฏิบัติ งานด้านการเงินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญ และสามารถแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่าย มีการประสานงานกันระหว่างสำนักอำนวยการและสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ควรร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกต้องขั้นตอนในการเบิกจ่าย

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางชลิดา บุญคำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๑ ๓๔๔๑ โทรสาร ๐๒-๒๘๑-๘๒๑๘ e-mail : chalida_b@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา	☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

(โปรดระบุ.....)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบ การพัฒนาระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง ซึ่งได้ดำเนินการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยการประสาน รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากทุกหน่วยงาน ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น ๑๐ กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงคมนาคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวง และการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

๒) ทุกหน่วยงานที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา และการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษามีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ข้อมูลด้านการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้แทนหน่วยงานภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

๑๓.๒ จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓.๓ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API

๑๓.๔ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload

๑๓.๕ จัดประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ๒๕๖๖ และวางแผนในการบริหารจัดการข้อมูล

๑๓.๖ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๓๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน ๔๖๒,๐๐๐ บาท (สี่แสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๑๔.๒ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๓๒๕ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ กระทรวงศึกษาธิการ หรือประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา กรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กองทัพเรือ (ผ่านเจ้ากรมกำลังพลทหารเรือ) กองทัพอากาศ (ผ่านเจ้ากรมกำลังพลทหารอากาศ) กองทัพบก โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศึกษาธิการภาค ๔ ศึกษาธิการภาค ๑๒ และศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๕๓ คน และได้พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔.๓ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๓๕๔ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๗ คน

๑๔.๔ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๓๕๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นการประชุมร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการสภา

การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา กรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ กองทัพบก โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน ๓๘ คน และในวันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นการประชุมร่วมกับ ผู้แทนจากสถานศึกษาในสังกัดกองทัพเรือ ซึ่งผู้แทนจากสถานศึกษาในสังกัดกองทัพเรือติดภารกิจไม่สามารถเข้า ร่วมประชุมได้ จึงได้เลื่อนวันประชุมดังกล่าวเป็นวันอังคารที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยขออนุมัติเลื่อนวัน ในการดำเนินกิจกรรมจัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๗๙๓ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมิงคลาภิเษก ๑ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom โดยมีผู้เข้าร่วม ประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากสถานศึกษาในสังกัดกองทัพเรือ ได้แก่ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โรงเรียนสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ และ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ จำนวน ๑๓ คน จำนวนผู้เข้าร่วมฯทั้งหมด ๕๑ คน

๑๔.๕ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ๒๕๖๖ และวางแผนในการบริหารจัดการข้อมูล ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๗๖๑ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท นครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานการ ประชุม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมกิจการเด็กและเยาวชน โรงเรียนประชาสงเคราะห์บ้านราชวิถี สถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กกระยอง สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน กรมกำลังพลทหารอากาศ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ สถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ โรงเรียนช่างกรรมอุททหารเรือ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองทัพเรือ โรงเรียนทหารนาวิกเวชกิจ กองทัพเรือ โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน กองทัพเรือ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองทัพเรือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ และที่ปรึกษากิจการร่วมค้า INNOGT จำนวน ๖๐ คน

๑๔.๖ สรุปผลการดำเนินโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงาน ภายนอกและภายในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๘๑	๑๘๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
- แผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖		๑	๑	๑๐๐
- แนวทางการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษารูปแบบ API และรูปแบบ Web Upload ตามโครงสร้างมาตรฐานข้อมูลด้านการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ		๑	๑	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๖๒,๐๐๐	๒๘๘,๔๕๒	-	๒,๘๖๐	๒๘๕,๕๙๒	-

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน ๔๖๒,๐๐๐ บาท (สี่แสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้แทนหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมไม่ใช่ผู้รับผิดชอบภารกิจด้านข้อมูลโดยตรง อาจทำให้ไม่สามารถนำผลการประชุมไปสื่อสารต่อภายในหน่วยงานได้
- ระยะเวลาดำเนินการออกหนังสือเชิญประชุมกระชั้นชิด โดยบางหน่วยงานมีกระบวนการลงนามมอบหมายผู้แทนใช้ระยะเวลานาน ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมบางส่วนตอบแบบตอบรับการประชุมไม่ทันระยะเวลาที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบด้านข้อมูลโดยตรง (นายทะเบียนข้อมูล)
- เพิ่มระยะเวลาในการทำหนังสือเชิญประชุม และแจ้งประสานงานหน่วยงานทางอีเมลสารบรรณกลางของหน่วยงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับการจัดสรรล่าช้าไม่สอดคล้องระยะเวลาในการจัดประชุม ประกอบกับเนื่องจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ ทำให้ต้องจัดการประชุมแบบออนไลน์

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดทำหนังสือเชิญประชุมให้เร็วขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมได้

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- มีข้อมูลสถิติทางการศึกษาเผยแพร่ให้สาธารณชนใช้ประโยชน์ต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกิตติยา ศรีเทพ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 02-280-0378 โทรสาร 02-281-8218 E-mail: kitiya.s@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการ
เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๗ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ วาระที่ ๓ เรื่อง Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมทางการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ประกอบกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบด้วย ๑. จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง รวมทั้งวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงและสำนักงานปลัด กระทรวงให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของรัฐ ๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ๓. สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ๔. พัฒนาระบบคลังข้อมูลและ

ฐานข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง และ ๕. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงและหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ให้บริการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินงานร่วมกับกระทรวงอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ ยังคงขาดข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน โดยเฉพาะความต้องการข้อมูลที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมถึงข้อมูลที่จะสนับสนุนหน่วยงานอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ (๑) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด (๕) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (๖) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา (๗) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) เพื่อเป็นศูนย์กลางการประสานงาน การบูรณาการด้านดิจิทัลระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด และกำหนดวิธีการ แนวทางการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียน และนักศึกษา โดยมอบหมายสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประมวลผลรายงานหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียน และนักศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน และนำข้อคิดเห็นที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุง ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน

๘.๒ เพื่อนำข้อคิดเห็นที่ได้รับมาปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูลด้านการศึกษาจากหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่เข้าร่วมประชุมและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้แทนจากหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่รับผิดชอบข้อมูลด้านการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน

๑๓.๒ จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน ซึ่งมีกิจกรรมย่อยเป็นการจัดประชุมทั้งหมด ๖ ครั้ง

๑๓.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๓๔ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖

๑๔.๒ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๑๖๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (จังหวัดภูเก็ต) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต และสตูล จำนวน ๒๖ คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนจากผู้เข้าร่วมประชุม

๑๔.๓ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๔๕๔ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ (จังหวัดอุดรธานี) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เลย หนองบัวลำภู หนองคาย และบึงกาฬ และผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม จำนวน ๔๐ คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนจากผู้เข้าร่วมประชุม

๑๔.๔ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๓ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๑๔๐๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (จังหวัดปทุมธานี) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปทุมธานี นนทบุรี สมุทรปราการ และนครปฐม จำนวน ๒๖ คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าชั้นเรียนจากผู้เข้าร่วมประชุม

๑๔.๕ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๔ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๑๔๕๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (จังหวัดราชบุรี) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สุพรรณบุรี และกาญจนบุรี จำนวน ๒๐ คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าชั้นเรียนจากผู้เข้าร่วมประชุม

๑๔.๖ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๕ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๑๔๕๖ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (จังหวัดชลบุรี) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา จำนวน ๒๕ คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าชั้นเรียนจากผู้เข้าร่วมประชุม

๑๔.๗ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๖ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๑๔๖๑ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี สงขลา พัทลุง และชุมพร จำนวน ๒๑ คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าชั้นเรียนจากผู้เข้าร่วมประชุม

๑๔.๘ จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ ให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูล ด้านการศึกษา จากหน่วยงานสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เข้าร่วมประชุมและให้ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทาง การตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ซ้ำซ้อน	๑๐๐	๘๐	๑๕๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทาง การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน		๑	๑	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๓,๘๔๐	๑๓๖,๘๒๖.๒๕	-	๖๑,๖๔๓.๒๕	-	๗๕,๑๘๓

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงานโครงการประชุมรับฟังความคิดเห็นการใช้งานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน จำนวน ๑๖๓,๘๔๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้แทนหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมไม่ใช่ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) โดยตรง หรือไม่ใช้ผู้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน ทำให้ไม่สามารถให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะที่จะใช้พัฒนาระบบ ฯ หรือแนวทางการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำข้อคิดเห็นที่ได้รับไปปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานมากขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- มีฐานข้อมูล Open Data ที่สาธารณชนสามารถสืบค้น และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้

๒๒. ผู้รายงาน นายเดชรัตน์ โขติปทุมวรรณ **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 02-280-0378 **โทรสาร** 02-281-8218 **E-mail:** dejcharat.c@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการ
เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบ Cloud นับว่าเป็น Platform ที่ได้รับความนิยมในการให้บริการทางด้านซอฟต์แวร์ ระบบงาน และบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบสารสนเทศภายในองค์กรด้วยการบริหารจัดการที่สะดวก รวดเร็ว รองรับการใช้งานที่เพิ่มขึ้นในอนาคต มีความยืดหยุ่นสูงสามารถปรับเปลี่ยนให้ตรงตามความต้องการของแต่ละหน่วยงานได้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำระบบ Cloud มาใช้ในรูปแบบของเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ประสิทธิภาพสูง (Hyper-Converged Infrastructure: HCI) ให้บริการกับหน่วยงานในสังกัดเพื่อตอบสนอง ระบบงานต่าง ๆ ที่ต้องมีการประมวลผลด้วยความเร็วสูง ใช้ทรัพยากรในการจัดเก็บข้อมูลเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบถ่ายทอดสดการเรียน การสอนทางไกลที่รองรับกลุ่มเป้าหมายเป็นจำนวนมาก ฯลฯ สามารถทำงานบนระบบปฏิบัติการที่แตกต่างกัน

โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีความเสถียรและความมั่นคงปลอดภัยในการใช้งาน มีระบบจัดเก็บและสำรองข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากปริมาณข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีจำนวนผู้ใช้งานที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่มีอยู่เดิมไม่สามารถรองรับพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและการประมวลผลของการให้บริการระบบงานที่มีอยู่เดิมและระบบงานที่เพิ่มขึ้นใหม่ได้ อีกทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่ใช้งานในปัจจุบันมีการเปิดให้บริการอย่างต่อเนื่อง มีการใช้งานตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทำให้ชิ้นส่วนอุปกรณ์ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เกิดการชำรุดเสื่อมสภาพและมีประสิทธิภาพในการทำงานลดลง ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง และมีอายุการใช้งานมากกว่า ๖ ปี ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดความเสียหายกับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบสารสนเทศและข้อมูลได้ ดังนั้นเพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และรองรับพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและการประมวลผลของการใช้งานระบบงานที่มีอยู่เดิมและระบบงานที่เพิ่มขึ้นใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เพื่อรองรับระบบสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดและการให้บริการระบบงานสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีระบบการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง (HCI) ของหน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้ให้บริการ /ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง (HCI)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) ที่รองรับระบบจัดเก็บและสำรองข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัด และสามารถให้บริการระบบงานสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์ข้อมูลกลาง กระทรวงศึกษาธิการ อาคารกรมการฝึกหัดครู (เดิม) ชั้น 3 กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขอความเห็นชอบให้ดำเนินโครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๔ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

๑๓.๕ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

๑๓.๖ ประชุมคณะกรรมการตรวจรับ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขอความเห็นชอบให้ดำเนินโครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๒ ประชุมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กำหนดคุณลักษณะเฉพาะเบื้องต้นของอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑๔.๓ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓๐๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔.๔ ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอธิปัตย์ คลี่สุนทร ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก ศทก. สป.

๑๔.๕ ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอธิปัตย์ คลี่สุนทร ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก ศทก. สป.

๑๔.๖ ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องอบรม ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก ศทก. สป.

๑๔.๗ ขออนุมัติข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔.๘ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการประกวดราคาซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอธิปัตย์ คลี่สุนทร ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก ศทก. สป.

๑๔.๙ ขออนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุโครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖ และผู้รับจ้างส่งมอบงานงวดที่ ๑ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ ตามสัญญาเลขที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๔.๑๐ ประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุโครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งวดที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก ศทก. สป.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีระบบการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง (HCI) ของหน่วยงาน	-	๑ ระบบ	N/A	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๙๐ ของผู้ให้บริการ / ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	๙๐	๕๐ คน	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๔,๖๐๐,๕๐๐.-	๕๔,๓๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๔,๓๕๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาเทคโนโลยีงบประมาณ โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๔,๖๐๐,๕๐๐.-บาท (ห้าสิบล้านหกแสนห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมคณะกรรมการตรวจรับ โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบสารสนเทศให้บริการกับผู้รับบริการและประชาชน

๒๑.๒ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ มีการบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนันทิยา รอดย้อย **ตำแหน่ง** เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๒๗๑๒ **โทรสาร** ๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘ **e-mail** :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
