

รายงาน

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566



ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



0 2281 9809



www.bict.moe.go.th



ชั้น 4 อาคารรัชบังคลาภิเษก 1

319 วังจันทร์เกษม

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. 10300

คำนำ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำเสนอผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลการดำเนินการในภาพรวมของหน่วยงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงาน และขับเคลื่อนภารกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานปลัดกระทรวง และของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกกลุ่ม/ศูนย์ ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร รวมทั้งเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรกฎาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน	1
• หน้าที่และอำนาจตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ	2
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และยุทธศาสตร์	2
• โครงสร้างการบริหาร และอัตรากำลัง	3
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7
• รางวัลประจำปี 2566	8
• การจัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา	10
• การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	17
• การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	21
• การพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร (Back Office Platform)	27
• การพัฒนาองค์กร การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ	31
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	41
• ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	42
• ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ	45
• รายงานผลการดำเนินโครงการ	
(1) โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของรัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	47
(2) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล	55
(3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	66
(4) โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.	73
(5) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	79
(6) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.	85
(7) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	91
(8) โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน	99
(9) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	107
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	114
4.1 ปัญหา อุปสรรค	115
4.2 ข้อเสนอแนะ	115

ส่วนที่ 1



ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

หน้าที่และอำนาจตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ

กฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ได้กำหนดให้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง รวมทั้งวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของรัฐ

(ข) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) พัฒนาระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้นำด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล และศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลเพื่อการศึกษา”

ค่านิยม

WE ICT



W =	Win as a team	สำเร็จไปด้วยกัน
E =	drive Excellent services	เป็นเลิศด้านบริการ
I =	work Intelligently	ทำงานอย่างฉลาด และรอบรู้
C =	Challenge yourself	ท้าทายสิ่งใหม่ กล้าที่จะเปลี่ยน
T =	gain Trust	สร้างความเชื่อมั่น

พันธกิจ (Mission)

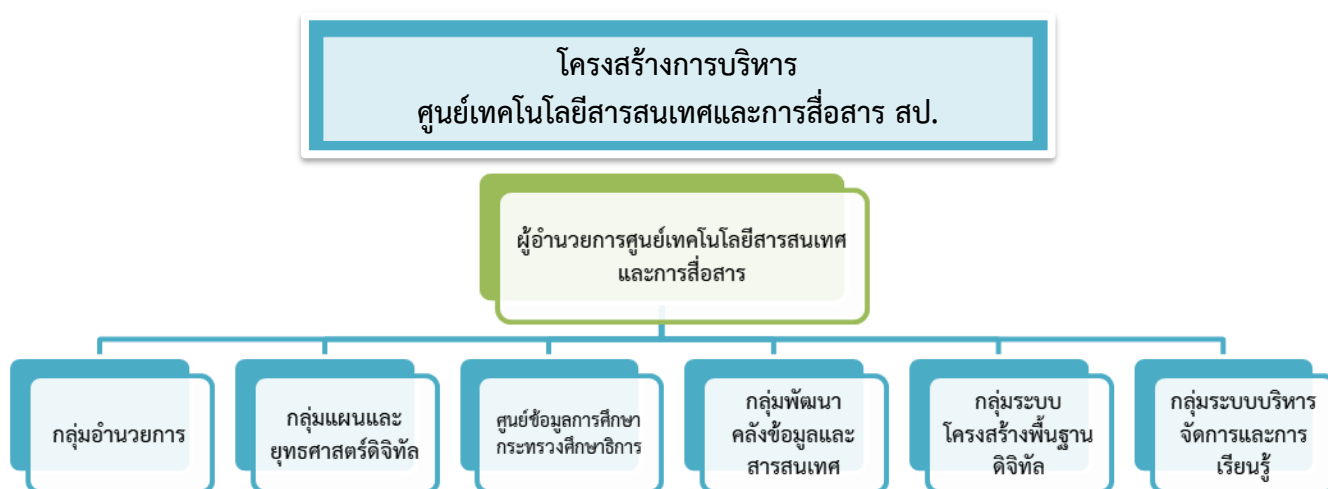
1. วางแผนกลยุทธ์ และนำเสนอกรอบนโยบายการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ
2. พัฒนาระบบคลังข้อมูล รวบรวม จัดเก็บ สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา และให้บริการ
3. พัฒนาระบบและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่หน่วยงาน ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงพัฒนาศูนย์กลางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแพลตฟอร์มทางการศึกษา
4. สร้างเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และเป็นต้นแบบการพัฒนากระบวนการทำงานแบบเครือข่าย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation)

ยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างความร่วมมือกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้าน ICT
3. พัฒนาระบบคลังข้อมูลกลางให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบ e-Office ระบบ e-Learning และเว็บไซต์ อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ
7. เสริมสร้างความรู้ ทักษะและความตระหนักการใช้ ICT ในการปฏิบัติงานของบุคลากร
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหาร และอัตรากำลัง

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 5 กลุ่มงาน 1 ศูนย์ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 595/2566 ลงวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดอัตรากำลังข้าราชการและพนักงานราชการภายในศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามคำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ 16/2566 ลงวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ดังนี้



1. กลุ่มอำนวยการ

- งานบริหารทั่วไป งานสารบรรณ งานธุรการ
- งานแผนงาน และงบประมาณของสำนัก
- งานระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของสำนัก
- งานการเงิน บัญชี พัสดุ และอาคารสถานที่ของสำนัก
- งานบริหารงานบุคคลของสำนัก
- งานประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลของสำนัก
- งานพัฒนาคุณภาพองค์กรของสำนัก
- งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนัก

- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

- จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- วางแผนและบริหารงบประมาณในการขับเคลื่อนด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- วิจัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- งานเลขานุการของคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ให้คำปรึกษาแนะนำด้านนโยบายและแผน งบประมาณ และการขอรับความเห็นชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- จัดทำกรอบ แนวทาง หรือระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและส่วนราชการ หน่วยงานหรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- จัดวางระบบหรือรูปแบบการนำเสนอ และการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และหลากหลาย
- ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของกระทรวงและประเทศ
- จัดทำข้อมูลสถิติและสารสนเทศทางการศึกษาของกระทรวงและประเทศ
- งานเลขานุการของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและคณะกรรมการบริหารจัดการประสานข้อมูลการศึกษา
- งานศูนย์ปฏิบัติการกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ

- ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง และประเทศ รวมถึงพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของกระทรวง
- พัฒนาซอฟต์แวร์ ระบบการนำเสนอข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูล ระบบคลังข้อมูล และระบบฐานข้อมูล รวมทั้งระบบการเรียกคืน
- ประสานดำเนินการนำซอฟต์แวร์ที่พัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ให้คำปรึกษาแก่ผู้ใช้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารแก่ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง และประเทศ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

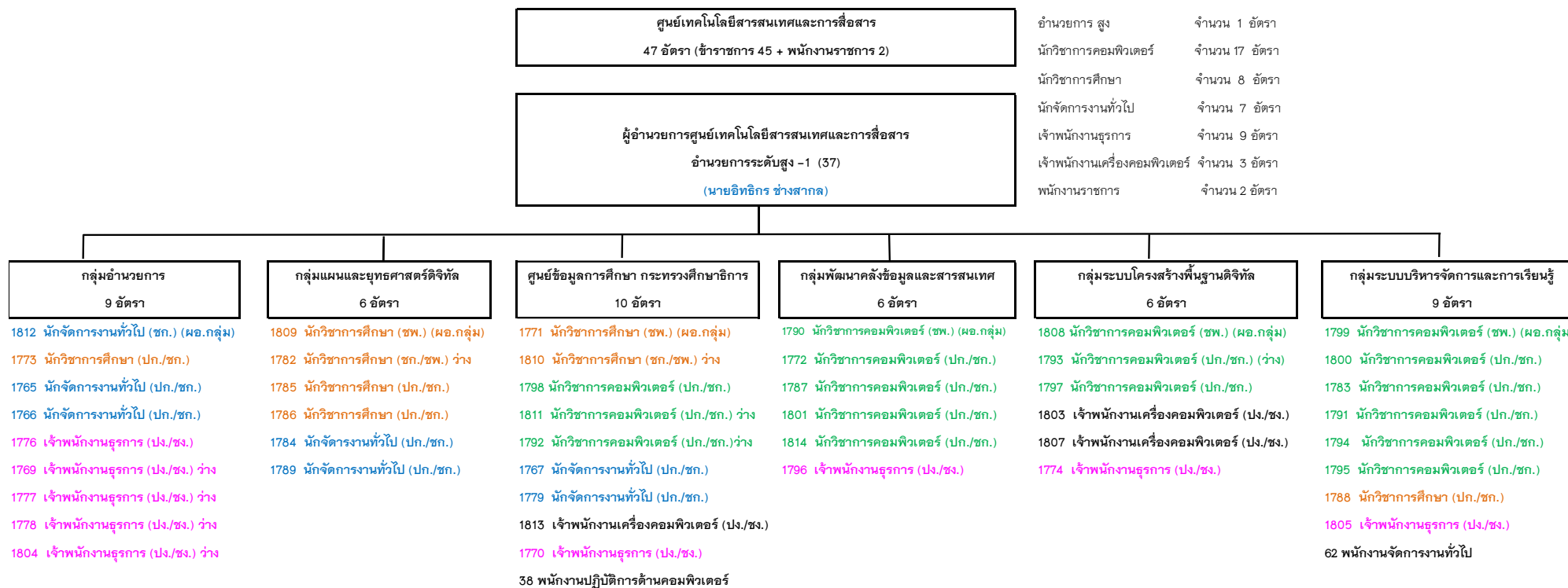
- วางและพัฒนาดาต้าเซ็นเตอร์เพื่อสนับสนุนและบริการด้าน IAAS, SAAS, PAAS ให้แก่ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- วางและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
- วางและพัฒนาระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง (moe.go.th)
- วางและพัฒนาระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพื่อป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์อันจะก่อให้เกิดความเสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และข้อมูลคอมพิวเตอร์
- วิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาดาต้าเซ็นเตอร์ ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ดาต้าเซ็นเตอร์ เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

- พัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร (Back Office Platform) ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- พัฒนาแพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ (Government Service Platform) ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- พัฒนาและส่งเสริมบริการการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform) ที่ครอบคลุมกลุ่มผู้เรียนทุกระดับ
- พัฒนาและให้บริการเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง เพื่อให้บริการข่าวสารแก่ผู้รับบริการทุกระดับ รวมถึงจัดสรรพื้นที่สำหรับให้บริการเว็บไซต์แก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวง
- วิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร แพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ และแพลตฟอร์มการเรียนรู้
- สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแนะนำด้านการพัฒนา และให้บริการแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร แพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์แก่ส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวง
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหาร และอัตรากำลัง

โครงสร้างตำแหน่งตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดใหม่ (2566)



ส่วนที่ 2



ผลการดำเนินงาน
ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รางวัลประจำปี 2566

“รางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2566”

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมรับรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2566 ซึ่งเป็นรางวัลที่มอบให้แก่หน่วยงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นเลิศใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบริการภาครัฐ 2) ด้านคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และ 3) ด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม โดยมีรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธานในพิธี ในวันพฤหัสบดีที่ 7 กันยายน 2566 โดยได้รับรางวัลบริการภาครัฐระดับดีเด่น ประเภทบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ



“การจัดทำบัญชีข้อมูลภาครัฐ (Government Data Catalog)”

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัล “หน่วยงานที่มีผลงานโดดเด่น ด้านระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงานยอดนิยม (Popular Agency Data Catalog) ระดับดีเด่น (Gold Award)” จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งได้พิจารณามอบโล่รางวัลหน่วยงาน/จังหวัดที่มีผลงานโดดเด่นในการขับเคลื่อนบัญชีข้อมูลภาครัฐ (Government Data Catalog) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณและเชิดชูหน่วยงานที่มีความมุ่งมั่นในการจัดทำบัญชีข้อมูลภาครัฐ เพื่อให้ประเทศขับเคลื่อนไปสู่การเป็นรัฐบาลอัจฉริยะ (Smart & Open Government)





“รางวัลหน่วยงานคุณภาพด้านการใช้ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance)”

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร “รางวัลหน่วยงานคุณภาพด้านการใช้ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance)” จากสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ DGA ให้แก่หน่วยงานภาครัฐที่มีการปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลในระดับสูง และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน) ได้รับมอบหมายจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมงานมอบรางวัลรัฐบาลดิจิทัล ประจำปี 2566 “DG Awards 2023” ณ ดิคสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล



การจัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนปฏิบัติการ ด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา

“แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. อยู่ระหว่างจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้การดำเนินงานด้านแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา มีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนจนเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงาน กระทรวงศึกษาธิการ และองค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย ได้ร่วมกันจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาการศึกษา เน้นเรื่องเครือข่ายสนับสนุนเนื้อหาภาครัฐ โดยอาศัยความร่วมมือเทคนิค และประสบการณ์ระดับนานาชาติ ซึ่งการประชุมดังกล่าวมีผู้บริหารที่รับผิดชอบเกี่ยวข้องกับภารกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะนำข้อคิดเห็นจากการประชุมผู้บริหารระดับสูง Master ICT Plan in Education ดังกล่าว มาปรับปรุงแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวง และนำเสนอต่อคณะกรรมการ ICT ต่อไป



“กลไกการขับเคลื่อนนโยบายและการกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา”

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 เรื่อง แนวทางการบริหารและจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ได้กำหนดองค์ประกอบและคุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกระทรวง (Ministry Chief Information Officer: MCIO) ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม (Department Chief Information Officer: DCIO) และทีมสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกระทรวง (Ministry Chief Information Officer: MCIO) ประจำกระทรวงศึกษาธิการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายอรรถพล สังขวาสี) เป็นผู้ทำหน้าที่ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกระทรวง ประจำกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม (Department Chief Information Officer: DCIO) ส่วนราชการและองค์กรในกำกับ ได้มีการแต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ดังนี้

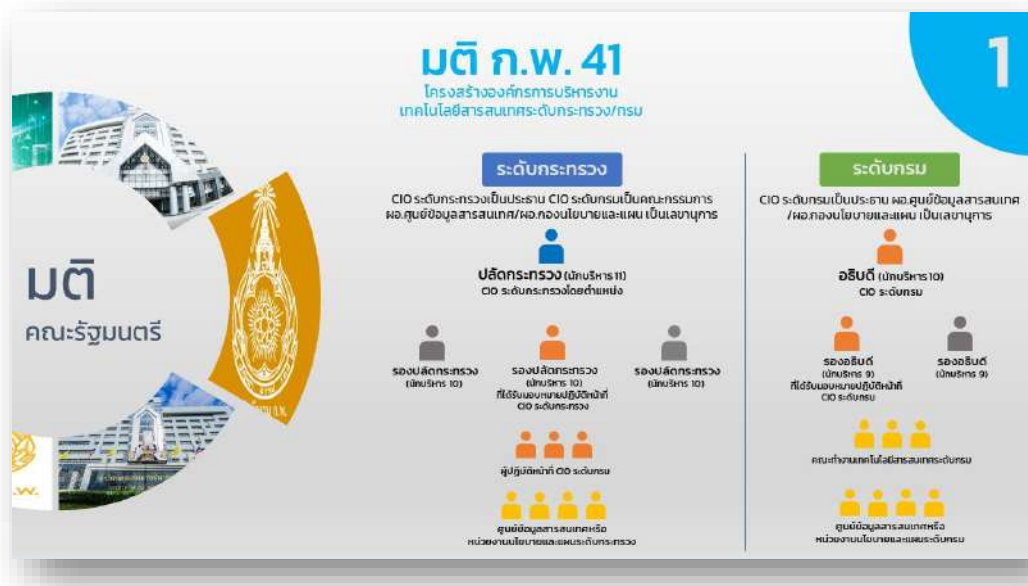
รายชื่อผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง	ส่วนราชการ/องค์กรในกำกับ
นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายพัฒนา พัฒนทวีตล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรืออากาศโท สมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสวัสดิ์ ภู่ทอง รองเลขาธิการสภาการศึกษา	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
นายปราโมทย์ แสณกล้า รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

รายชื่อผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง	ส่วนราชการ/องค์กรในกำกับ
ว่าที่เรีอตรี ชูชีพ อรุณเหลือง รองเลขาธิการ กช.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผศ.ดร.ศิริดา บุรชาติ ผอ.สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นายสมพล จารุณศักดิ์กูร หัวหน้าภารกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สสวท. ที่กำกับดูแลฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายบุรพาทิศ พลอยสุวรรณ รองเลขาธิการคุรุสภา	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
รองเลขาธิการคณะกรรมการ สกสค.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางเบญจางค์ ถิ่นธานี ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
ผู้อำนวยการ	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

“การแต่งตั้งคณะกรรมการตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด”

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อทำหน้าที่ด้านนโยบายและบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง จำนวน 1 คณะ คือ คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา และเนื่องจากมีมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 เรื่อง ให้แต่ละกระทรวงแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามรูปแบบโครงสร้าง บทบาท หน้าที่และอำนาจความรับผิดชอบตามที่กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอ ทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2541 เรื่อง การแต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (Chief Information Officer) ประจำกระทรวง ทบวง กรม และการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง โดยมีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกระทรวง เป็นประธาน ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนระดับชาติ



โครงสร้างคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

คณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็น
การดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2547 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดการ
ระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระดับสูง ระดับกระทรวง เป็นรองประธาน ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ระดับกรม เป็นกรรมการ
และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ “พิจารณาบูรณาการและให้ความเห็นชอบ งาน แผนงาน
โครงการ การจัดการระบบคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง”



โครงสร้างคณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

“การบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ”

การจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2547 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางให้แก่คณะกรรมการ คณะทำงาน และผู้ปฏิบัติงาน ในการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งคาดว่าจะสามารถประกาศใช้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป



การพิจารณาโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ได้มีการประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการดำเนินการระหว่างปีงบประมาณ (ขอเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)



การประชุมคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา



(รศ.ดร.พิชัย จันทน์มณี)
ประธานคณะทำงานฯ



การประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ 1/2566 (วันพุธที่ 6 กันยายน 2566)

โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ จำนวนทั้งสิ้น 49 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,479,561,697 บาท ประกอบด้วย

หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	วงเงินงบประมาณ (บาท)
1. สำนักอำนวยการ สป.	2 โครงการ	10,673,199
2. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	1 โครงการ	3,000,000
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	1 โครงการ	384,400
4. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	6 โครงการ	315,665,100
5. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3 โครงการ	5,623,900
6. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	7 โครงการ	252,539,260
7. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3 โครงการ	26,989,600
8. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	1 โครงการ	3,354,000
9. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7 โครงการ	213,305,250
10. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วงเงินรายโครงการเกิน 100 ล้านบาท)	2 โครงการ	2,255,139,300
11. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6 โครงการ	262,217,888
12. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	4 โครงการ	52,679,300
13. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	4 โครงการ	74,066,000
14. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	2 โครงการ	3,924,500
รวมทั้งสิ้น		3,479,561,697

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบเครือข่าย

“การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย”

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำระบบ Cloud มาใช้ในรูปแบบของเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (Hyper-Converged Infrastructure: HCI) ให้บริการกับหน่วยงานในสังกัด เพื่อตอบสนองระบบงานต่าง ๆ ที่ต้องมีการประมวลผลด้วยความเร็วสูง ใช้ทรัพยากรในการจัดเก็บข้อมูลเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบถ่ายทอดสดการเรียนการสอนทางไกลที่รองรับกลุ่มเป้าหมายเป็นจำนวนมาก สามารถทำงานบนระบบปฏิบัติการที่แตกต่างกันโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีความเสถียรและความมั่นคงปลอดภัยในการใช้งาน มีระบบจัดเก็บและสำรองข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับการใช้งานและการให้บริการระบบงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และรองรับพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและการประมวลผลของงานระบบงานที่มีอยู่เดิม และระบบงานที่เพิ่มขึ้นใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) จะนำไปติดตั้ง ณ ศูนย์ข้อมูลกลาง กระทรวงศึกษาธิการ อาคารกรมการฝึกหัดครู (เดิม) ชั้น 3 กระทรวงศึกษาธิการ



“การจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการปฏิบัติงาน”

ปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในรูปแบบ Online และ On-Site ซึ่งการฝึกอบรมดังกล่าว จำเป็นต้องมีเครื่องมืออำนวยความสะดวกให้กับผู้สอน ผู้เรียนรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการจัดหา “กระดานอัจฉริยะ (Interactive Board)” ที่มีคุณลักษณะจอภาพที่สามารถโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียนได้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จริงและได้รับความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพและเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อให้ห้องฝึกอบรมดังกล่าวอยู่ในสภาพความพร้อมต่อการใช้งานสอดคล้องกับรูปแบบการอบรมในปัจจุบัน



ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรร “เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)” ให้กับหน่วยงานที่มีสำนักงานตั้งอยู่ส่วนกลาง และโอนจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค ดังนี้

รายชื่อหน่วยงาน (ส่วนกลาง) ที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนที่ได้รับจัดสรร (เครื่อง)
1	สำนักงานรัฐมนตรี	7
2	กลุ่มประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา สำนักอำนวยการ	1
3	กลุ่มช่วยอำนวยการและประสานราชการ สำนักอำนวยการ	4
4	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	2
5	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล และผู้ตรวจราชการ ศธ.	8
6	สำนักนิติการ	4
7	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	3
8	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	10

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนที่ได้รับจัดสรร (เครื่อง)
9	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	7
10	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	4
11	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	1
12	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	7
รวมทั้งสิ้น		58

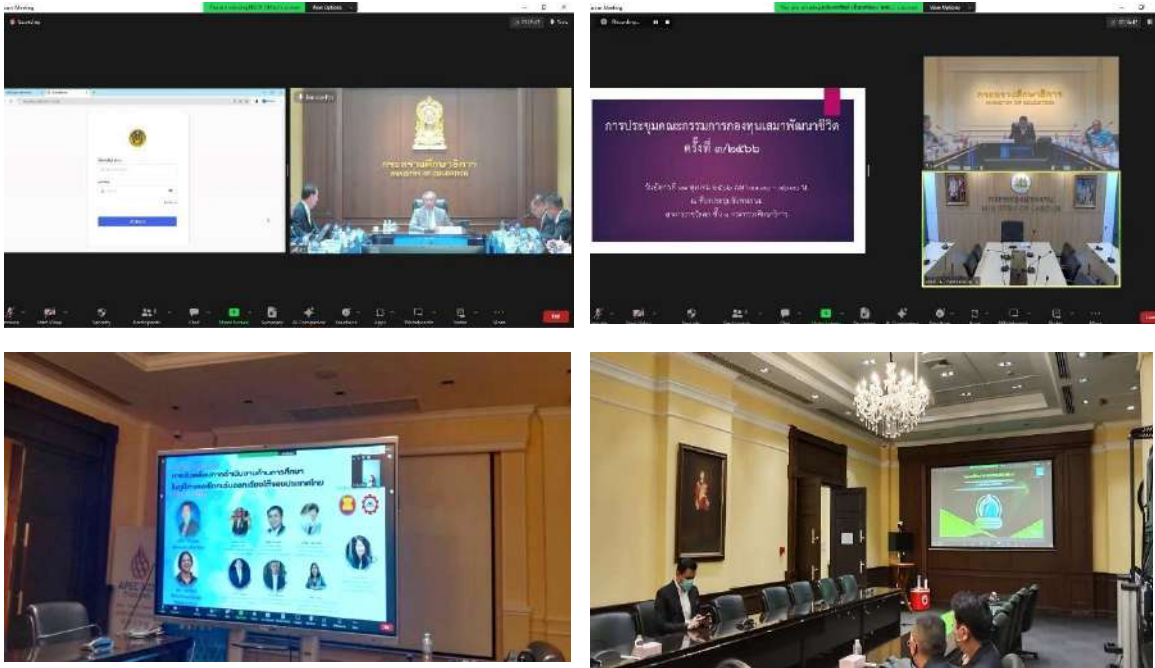
รายชื่อหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนที่ได้รับ จัดสรร (เครื่อง)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1 (จังหวัดลพบุรี)	5	85,000
2	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)	10	170,000
3	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)	5	85,000
4	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช)	9	153,000
5	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 7 (จังหวัดยะลา)	10	170,000
6	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)	3	51,000
7	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)	9	153,000
8	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 13 (จังหวัดนครราชสีมา)	1	17,000
9	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 14 (จังหวัดอุบลราชธานี)	6	102,000
10	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15 (จังหวัดเชียงใหม่)	11	187,000
11	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 17 (จังหวัดพิษณุโลก)	6	102,000
รวมทั้งสิ้น		75	1,275,000

“การให้บริการระบบประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Application Zoom”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการให้บริการระบบประชุมทางไกลด้วยระบบ Video Conference (โปรแกรม ZOOM) ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค โดยหน่วยงานสามารถแจ้งความประสงค์ขอใช้งานระบบดังกล่าวได้ ซึ่งมีการให้บริการดังนี้

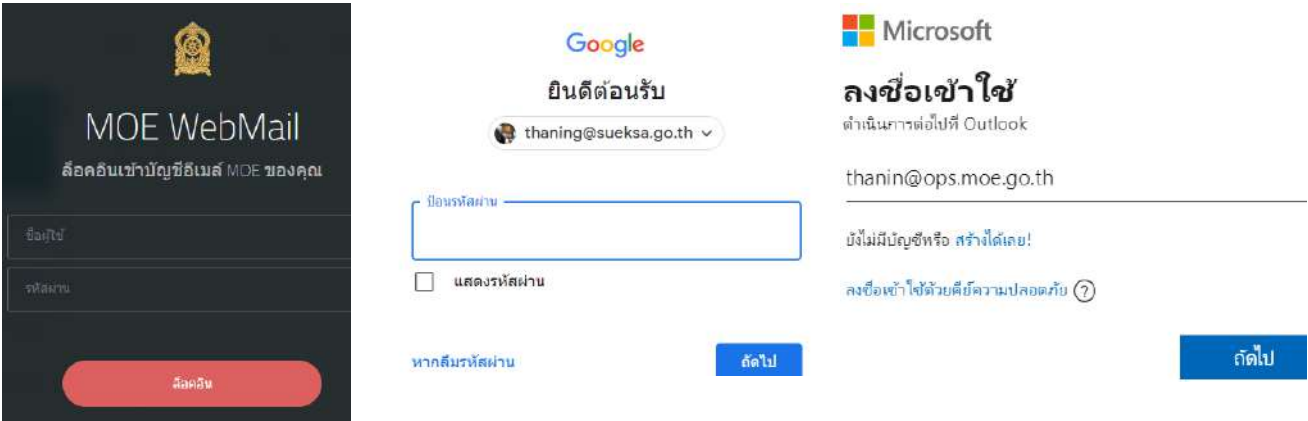
- รองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้มากถึง 300 device จำนวน 13 License
- รองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้มากถึง 500 device จำนวน 1 License
- รองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้มากถึง 1,000 device จำนวน 1 License



“การให้บริการระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางของกระทรวงศึกษาธิการ (moe.go.th)”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ให้บริการระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางของกระทรวงศึกษาธิการ คือ Domain@sueksa.go.th ซึ่งมีผู้ให้บริการ ประมาณ 2,200 บัญชี และขณะนี้ อยู่ระหว่างการจัดทำระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางของกระทรวงศึกษาธิการ (moe.go.th) เพื่อให้บริการกับข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการใช้งานระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ แก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งคาดว่าจะสามารถใช้งานได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อ Domain	จำนวน (บัญชี)
1	Domain@email.moe.go.th	2,200
2	Domain@ops.moe.go.th	1,421
3	Domain@sueksa.go.th	2,200



การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา

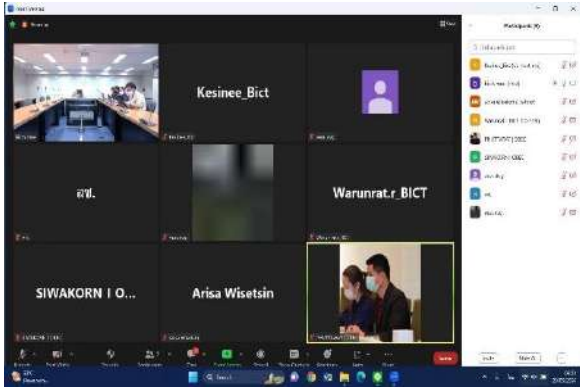
จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล และรายงานผลโดยการพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 หมวด 5 การจัดเก็บและการจัดส่งข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ ข้อ 25 ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาแล้วแต่กรณี จัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และจัดส่งข้อมูลพื้นฐานประจำปีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยการประสาน รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากทุกหน่วยงาน ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 10 กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงคมนาคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน

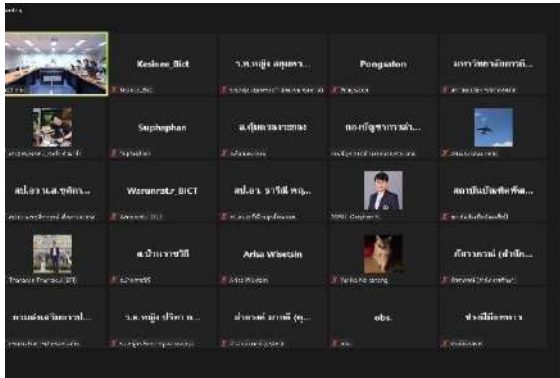
“แผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566”

โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566 และชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API และแบบ Web Upload รวมทั้งวางแผนในการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อวางแผนและสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ





การประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API



การประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload



การประชุมรายงานผลการดำเนินงาน 2566 และวางแผนในการบริหารจัดการข้อมูล

“ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) เพื่อเป็นศูนย์กลางการประสานงาน การบูรณาการด้านดิจิทัลระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด และกำหนดวิธีการ แนวทางการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียน และนักศึกษา โดยมอบหมายสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประมวลผลรายงานหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ

เพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียน และนักศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังความคิดเห็น ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต) สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี) สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี) สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (จังหวัดราชบุรี) สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (จังหวัดชลบุรี) และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (จังหวัดนครราชสีมา)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (จังหวัดราชบุรี)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (จังหวัดนครราชสีมา)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (จังหวัดชลบุรี)



สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี)

“การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (DATA CATALOG)”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้มีการจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (DATA CATALOG) โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ เป็นวิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) ต่อไป



“การปรับปรุงรายการในฐานข้อมูลกลาง (Data Dictionary) และรหัสข้อมูลมาตรฐานกลาง (Code List) ของกระทรวงศึกษาธิการ”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้มีการจัดประชุมร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาภายในสังกัดกระทรวง หน่วยงานที่จัดการศึกษาภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงรายการในฐานข้อมูลกลาง (Data Dictionary) รหัสข้อมูลมาตรฐานกลาง (Code List) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความเป็นปัจจุบัน สำหรับนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ความเห็นชอบ และนำมาใช้ประกอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ต่อไป



การพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร (Back Office Platform)

“ระบบสำนักงานดิจิทัล”

ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) dsprov.moe.go.th คือ ระบบการบริหารจัดการ ที่วางระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันของทุกหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค เพื่อให้การปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นการลดภาระงานของบุคลากรลดการใช้กระดาษ ทั้งนี้ ระบบ MOE-DO ยังออกแบบให้รองรับการต่อยอดเชื่อมโยงและขยายผลไปยังบริการอื่น ๆ (Design for Scale) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริการภาครัฐอื่น ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป



การขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล ได้มีการประชุมแนะนำการตั้งค่า และการติดตั้งการใช้งาน รวมถึงได้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลและทดสอบการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค



“ระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office)”

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) ประกอบด้วย ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบจัดทำโพล ระบบบริหารจัดการงบประมาณ ระบบบริหารจัดการเงินเดือน และระบบตรวจสอบภายใน เพื่อใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและติดตั้งระบบเรียบร้อยแล้ว และเพื่อขับเคลื่อนการใช้งานระบบดังกล่าว ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและผู้พัฒนาระบบ (บริษัท บีทามส์ โซลูชั่น จำกัด) ได้มีการจัดอบรมการใช้งานระบบ จำนวน 4 รุ่น ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2566 ณ สถาบันวิชาการเอ็นที 5 จังหวัดนนทบุรี



“การให้บริการระบบเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์องค์กรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ”

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้างการใช้งานระบบเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์องค์กรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บริการเครื่องมือและให้บริการพื้นที่เว็บไซต์หน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้อยู่ภายใต้อัตลักษณ์และโดเมนของกระทรวงศึกษาธิการ (moe.go.th) โดยแจ้างให้หน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถใช้งาน ระบบเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์องค์กรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและประชาสัมพันธ์งานของหน่วยงานภายใต้โดเมนของกระทรวงศึกษาธิการ (ชื่อหน่วยงาน.moe.go.th) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีจำนวน 57 เว็บไซต์ จำแนกเป็น หน่วยงานส่วนกลาง 14 เว็บไซต์ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18 เว็บไซต์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 25 เว็บไซต์

“การพัฒนาและส่งเสริมบริการการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Learning Platform)”



กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION

DEEP

แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
(Digital Education Excellence Platform)

วัตถุประสงค์ของแพลตฟอร์ม

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของครูผู้เรียน และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อรวบรวม คัดกรอง สื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง



สิทธิประโยชน์เมื่อสมัครใช้งาน



จัดการเรียนและการสอน ผ่านระบบ DEEP

เป็นระบบที่ไว้สำหรับครูและนักเรียนสามารถเข้าไปดูบทเรียนสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
ผู้เรียนสามารถดูสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา



ได้บัญชี E-mail ของทาง Google

สามารถใช้ Feature ต่าง ๆ ของ Google ได้หลายอย่าง เช่น
Google Drive (โดยได้รับพื้นที่การใช้งาน 100 GB)
และ Google Education



มีปัญหาการใช้งานระบบติดต่อได้ที่ admin_deep@moe.go.th

สมัครใช้งาน



bit.ly/deep-register

DEEP (Digital Education Excellence Platform)

แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ผู้สมัครจำเป็นต้องมีข้อมูลอยู่ในระบบ DEEP เพื่อยืนยันว่าเป็นนักเรียนหรือบุคลากรทางการศึกษา
หากมีปัญหาในการสมัคร -> bit.ly/deep-regis-form-google

การพัฒนองค์กร การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

**“การออกแบบการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่องค์กรดิจิทัล
(Enterprise Architecture for Digital Transformation)”**

ด้วยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 ได้เห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการ ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ซึ่งได้มีการปรับปรุงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ รูปแบบและความสัมพันธ์ คุณสมบัติและการจัดตั้ง รวมทั้งกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ให้มีความเป็นปัจจุบันและรองรับภารกิจเป็นผู้นำในการปรับเปลี่ยนหน่วยงานภาครัฐ เป็นรัฐบาลดิจิทัลและได้กำหนดให้มีการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA) โดยมีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ เป็นผู้กำกับ ดูแล ประกอบกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหาร ราชการแผ่นดิน (ฉบับปรับปรุง) กำหนดให้มีการเร่งจัดทำสถาปัตยกรรมต้นแบบและแผนปฏิบัติการสำหรับการ พัฒนาบริการและแพลตฟอร์มการให้บริการทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวที่นำทุกหน่วยงาน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาร่วมกันให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐ ให้เกิดประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น และสร้างสมดุลระหว่างองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ การประเมินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้มี การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์สนับสนุนข้อมูลและข้อเสนอแนะ ในการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรทั้งในด้านเทคนิคการศึกษา และวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ประกอบด้วย อำนาจหน้าที่ โครงสร้างองค์กร ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และ รายละเอียดของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งการกำหนดทิศทางสถาปัตยกรรม ในอนาคต และจัดอบรมการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่องค์กรดิจิทัล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สื่อสารสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทาง การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรให้บุคลากร ในสังกัดกระทรวง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ให้สอดคล้องกับภารกิจได้อย่างเหมาะสม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย คณะทำงานจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรฯ ผู้แทนกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และผู้แทนหน่วยงาน ที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรหลัก จำนวนทั้งสิ้น 40 คน และได้รับเกียรติ จาก ดร.วัชร ฉัตรวิริยะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรพล ลิลาเกียรติสกุล เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้



“พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3)”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทักษะ ความชำนาญในการใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้เกิดมาตรฐานและคุณภาพของการทำงานที่ดียิ่งขึ้น และเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐจะต้องมีทักษะด้านดิจิทัลสำหรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ 19 - 21 มิถุนายน 2566 ณ ห้องอบรม อาคารรัชมิ่งคลาสิค ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ โดยบริษัท เออาร์ไอที จำกัด ผู้ดูแลประกาศนียบัตรมาตรฐานสากล IC3 Digital Literacy Certification พร้อมประเมินผลด้วยระบบทดสอบ

ที่เป็น Computer Base หากผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานสากล จะได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต (Digital Literacy)

โดยมีบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม เป็นกลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลหรือเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดตามคุณสมบัติที่กำหนด ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 4 เพื่อเป็นหน่วยงานนำร่องในการดำเนินการ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 28 คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน 27 คน



“การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน จำนวน 3 รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 21 – 22 สิงหาคม 2566 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 28 – 29 สิงหาคม 2566 และรุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) โดยกลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ได้แก่ บุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 304 คน เพื่อให้บุคลากรหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านเว็บไซต์สามารถปรับแต่งเทมเพลตและใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างชำนาญ เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อใช้ในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของหน่วยงาน รวมถึงผลการดำเนินงานให้แก่บุคลากรและประชาชนทั่วไปรับทราบ



“การพัฒนาบุคลากรทางคอมพิวเตอร์”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีพันธกิจหลักในด้านการพัฒนาระบบและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการพัฒนาศูนย์กลางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและแพลตฟอร์มทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับองค์กรในการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล เพื่อการพัฒนาระบบการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization) ที่มีระบบ Front-end Framework ที่เป็นรูปแบบมาตรฐานของพัฒนาระบบหลักและระบบเสริม บริการแก่ผู้พัฒนาระบบดิจิทัล เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ





“อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเห็นถึงความสำคัญและเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลและจากการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย มีแนวทางและประสบการณ์การจัดการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดหลักสูตรการอบรมและได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ มาบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากร จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพลิกโฉมการศึกษา : ประสบการณ์จริงของห้องเรียน และการบริหารโรงเรียน โดยทีม One Teacher Network
- หลักสูตรทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media Ability) โดย ผศ.ดร.ณิชา ชำนิยนต์ และอาจารย์ชนทัต บุญชูวงศ์
- หลักสูตรการจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ส่วนบุคคล (Personal cyber security management) โดย ผศ.ดร.นัฐพันธ์ นาคพงษ์
- หลักสูตรการใช้โปรแกรม Microsoft Office 365 โดยนายศุภวิชญ์ เพียวขจี
- หลักสูตรกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (Personal Data Protection Act) โดย ดร.มนต์ศักดิ์ โชติเจริญธรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ

5 หัวข้อ

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร
ผ่านระบบ Online
ตลอดเดือนมิถุนายน 2566

DIGITAL UP SKILL

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไปทางเว็บไซต์ lc.moe.go.th

EdTech Classroom Practice
One Teacher Network
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพลิกโฉมการศึกษา
ประสบการณ์จริงของห้องเรียนและการบริหารโรงเรียน
20 มิ.ย. 66 เวลา 09:00 - 13:00 น.

Media Ability
ผศ.ดร.ณิชา ชำนิยนต์ และ
ชนกิต บุญสูงศักดิ์
ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ
และสารสนเทศ (Media Ability)
9 มิ.ย. 66 09:00 - 13:00 น.

Cyber Security
ผศ.ดร.นฤรัฐพันธ์ นาคพวงนีย์
การจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ส่วนบุคคล
(Personal Cyber Security Management)
16 มิ.ย. 66 09:00 - 13:00 น.

MS365
ศุภวิชญ์ เขียวบัว
การใช้งานโปรแกรม
Microsoft Office 365
23 มิ.ย. 66 เวลา 09:00 - 13:00 น.

PDPA
ดร.มนต์ศักดิ์ โชติเจริญธรรม
กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
สำหรับปฏิบัติราชการ (PDPA)
30 มิ.ย. 66 เวลา 9:00 - 13:00 น.

เงื่อนไขในการสมัครเข้ารับการอบรม

1. สมัครเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านช่องทาง <https://lc.moe.go.th> ตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป
2. รับชมการอบรมผ่านระบบ Zoom จำนวน 1,000 คน และรับชมผ่านช่องทาง <https://youtube.com/@BICTChannel>
3. เงื่อนไขการรับเกียรติบัตร
 - 1) ลงทะเบียนและเข้ารับการอบรม
 - 2) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
 - 3) ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
 ผ่านร้อยละ 60
- 4) ทำแบบประเมินความพึงพอใจ

รายละเอียดเพิ่มเติม : <https://bit.ly/3NNGSEZ>

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





“เพิ่มพูนทักษะการนำเสนอในรูปแบบ Data Visualization with MS Power BI”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. และให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงจัดอบรมเพิ่มพูนทักษะการนำเสนอในรูปแบบ Data Visualization with MS Power BI เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการในหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับงานและสมรรถนะ ได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ มาบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากร ระหว่างวันที่ 20 – 21 เมษายน 2566 ณ ห้องอบรม ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร





“การจัดโครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงจัดโครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความรัก ความผูกพันในองค์กร ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความซื่อสัตย์ สุจริต อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ระหว่างวันที่ 22 – 24 กุมภาพันธ์ 2566 เทวฤดาราม ปิยะ รีสอร์ท กุญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์





“การออกแบบ Info Graphics และ Digital Media เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร”

ในยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกออนไลน์เต็มไปด้วยข้อมูลมหาศาล การสื่อสารองค์กรด้วยภาพมีบทบาทอย่างมากต่อการรับรู้ เข้าใจ และจดจำของผู้คนทั้งในและนอกหน่วยงาน/องค์กร โดยเฉพาะสื่ออินโฟกราฟิก ซึ่งช่วยสรุปหรือย่อยข้อมูลข่าวสารขนาดใหญ่ให้ออกมาในรูปแบบของ Digital Media ในลักษณะภาพกราฟิก ที่นอกจากจะสวยงามแล้ว ยังเข้าใจได้ง่ายในเวลาอันรวดเร็ว เหมาะสำหรับการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับคนในยุคดิจิทัล ที่ต้องการเข้าถึงข้อมูลซับซ้อนมหาศาลในเวลาอันจำกัด ดังนั้น หากสามารถนำข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบตัวอักษร มาสื่อสารในรูปแบบอินโฟกราฟิกที่น่าสนใจได้นั้น ก็จะช่วยให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานภายในองค์กร ตลอดจนบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงข้อมูลที่มีอยู่มากมายและซับซ้อนได้ในเวลาอันจำกัด

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดอบรมให้ความรู้ “การออกแบบ Info Graphics และ Digital Media เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร” แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการประชาสัมพันธ์องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความรู้หลักการออกแบบเบื้องต้น เพื่อให้สามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Infographic ได้ โดยมีความคาดหวังว่าผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด วิธีการสร้างสื่อนำเสนอ สำหรับข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบของภาพอินโฟกราฟิก (Infographic) และสามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Infographic ได้





“การจัดทำกระบวนการของหน่วยงาน”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “การจัดทำกระบวนการของหน่วยงาน” ระหว่างวันที่ 9 - 11 สิงหาคม 2566 ณ โป้ทแฮร์ส บูทีค รีเวอร์ไซด์ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสมรรถนะของข้าราชการ และเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และจัดทำกระบวนการของหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง หน่วยงานสามารถนำไปใช้พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ไปสู่ระดับมาตรฐานสากลสร้างประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



ส่วนที่ 3



ผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ผลผลิต หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)						
		*	ได้รับจัดสรร	แผนใช้	เบิกจ่าย/โอน	ก่องหนผู้ผูกพัน	ส่งคืน	คงเหลือ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		88,342,800	88,342,800	27,731,656	57,218,121	1,350,000	2,043,023
1	งบดำเนินงาน		31,481,300	30,834,300	26,456,656	1,345,243	1,350,000	2,329,401
1.1	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		16,256,500	15,609,500	13,291,372	1,345,243	950,000	669,885
	1.1.1 ค่าตอบแทน		1,564,400	986,000	871,854	-		114,146
	1) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	(1)	254,000	50,000	7,020			42,980
	2) ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานพิมพ์ (5 คน x 15,600 x 12)	(2)	1,310,400	936,000	864,834			71,166
	1.1.2 ค่าใช้สอย		12,990,600	13,317,600	11,230,957	1,118,243		968,400
	1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	(3)	296,100	185,000	183,345			1,655
	2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 6 รายการ	(4)	5,036,000	6,668,030	6,025,799	622,800		19,431
	3) ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	(8)	198,000	50,000	18,725			31,275
	4) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม จำนวน 3 โครงการ	(7)	456,100	1,143,100	759,469			383,631
	5) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จำนวน 5 โครงการ	(9)	1,425,000	1,967,640	1,457,244			510,396
	6) ค่าเช่าทรัพย์สิน	(5)	5,399,400	2,818,100	2,520,246	286,182		11,672
	7) ค่าจ้างเหมาบริการ	(6)	180,000	485,730	266,128	209,261		10,341
	1.1.3 ค่าวัสดุ		1,701,500	1,952,900	1,188,561	227,000		537,339
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	(10)	1,188,000	1,339,400	676,560	227,000		435,840
	2) ค่าวัสดุงานบ้าน	(11)	13,500	13,500	-			13,500
	3) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	(12)	500,000	600,000	494,552			105,448
1.2	ค่าสาธารณูปโภค		15,224,800	15,224,800	13,165,284	-	400,000	1,659,516
	1.2.1 ค่าไฟฟ้า	(1)	470,400	470,400	400,000			70,400

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)						
		*	ได้รับจัดสรร	แผนใช้	เบิกจ่าย/โอน	ก่องหนึ้ผูกพัน	ส่งคืน	คงเหลือ
	1.2.2 ค่าโทรศัพท์	(2)	96,700	96,700	88,659	-		8,041
	1.2.3 ค่าบริการไปรษณีย์	(3)	57,000	57,000	18,646			38,354
	1.2.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	(4)	14,600,700	14,600,700	12,657,980			1,942,720
2	งบลงทุน		56,861,500	56,861,500	1,275,000	55,226,888		359,612
2.1	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์		56,861,500	56,861,500	1,275,000	55,226,888		359,612
	2.1.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท	(1)	2,261,000	2,261,000	1,275,000	876,888		109,112
	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 58 เครื่อง		986,000	986,000	-	876,888		109,112
	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) จำนวน 75 เครื่อง		1,275,000	1,275,000	1,275,000	-		-
	2.1.2 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มีราคาต่อหน่วยเกิน 1 ล้านบาท		54,600,500	54,600,500	-	54,350,000		250,500
	1) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	(2)	54,600,500	54,600,500	-	54,350,000		250,500
โอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร				647,000		645,990		1,010
	2.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			165,000		163,990		1,010
	2.1.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท			165,000		163,990		1,010
	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก ขนาด A3 (จำนวน 1 เครื่อง)			30,000	-	28,990		1,010

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)						
		*	ได้รับจัดสรร	แผนใช้	เบิกจ่าย/โอน	ก่องนี้ผูกพัน	ส่งคืน	คงเหลือ
	- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (จำนวน 3 เครื่อง)			135,000	-	135,000		-
	2.2 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่			482,000	-	482,000		-
	- กระดานอัจฉริยะ (Interactive Board) จำนวน 1 เครื่อง			482,000	-	482,000		-

หมายเหตุ * ลำดับรายการตามเอกสารงบประมาณ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ผลการบรรลุเป้าหมาย
1. ตัวชี้วัดงบประมาณ			
เชิงปริมาณ : 1) จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	2 ระบบ	-	ไม่บรรลุเป้าหมาย
1) จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	111 หน่วยงาน	111 หน่วยงาน	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ 1) จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 2 ระบบ (NDLP, Big Data) เป็นตัวชี้วัดจากโครงการที่ขอตั้งงบประมาณประจำปี 2566 แต่เนื่องจากโครงการไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (โครงการพัฒนาระบบฯ) จึงทำให้ไม่มีผลการดำเนินงาน 2) จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 111 หน่วยงาน ประกอบด้วย 2.1) การสนับสนุนงบประมาณค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าบริการอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานในสังกัด สป. ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77) สำนักงานศึกษาธิการภาค (18) สถาบันพัฒนาครูฯ และสำนักอำนวยการ สป. (1579) รวม 97 หน่วยงาน 2.2) การจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 11 หน่วยงาน 2.3) การจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ให้กับหน่วยงานส่วนกลาง จำนวน 20 หน่วยงาน 2.4) การขอรับความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ (ดำเนินการระหว่างปี) จำนวน 37 หน่วยงาน			
2. ตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
เป้าประสงค์ที่ 2 : ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
ตัวชี้วัดที่ 7 : จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP)	670,000 คน	663,305 คน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
เป้าประสงค์ย่อย : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส			
ตัวชี้วัดที่ 12 : จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัว	1 ระบบ ฐานข้อมูล	1 ฐาน (ระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง)	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น			
3. ตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์ย่อย : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย			
ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	-	ไม่บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ เนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณ ทำให้ยังไม่มีการพัฒนาแพลตฟอร์มภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			
ตัวชี้วัดที่ 3 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)	1 ระบบฐานข้อมูล	1 ฐาน (ระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง)	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนากระบวนการ/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.63 (ศทก. 15 ระบบ)	บรรลุเป้าหมาย
4. ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ ศธ.			
ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ			
เป้าหมายการให้บริการที่ 5 : ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย			
ตัวชี้วัดที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)	1 ระบบฐานข้อมูล	1 ฐาน (ระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง)	บรรลุเป้าหมาย

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.6.2 นโยบายหลัก ที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.6.3 นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.6.4 นโยบายเร่งด่วน ที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☒ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ภาครัฐของไทยกำลังเผชิญความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกอย่างรวดเร็ว รวดเร็ว รุนแรง และผันผวน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการสาธารณะ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการประชาชนให้เป็นรูปแบบดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ บุคลากร

ภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบความสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดและให้อำนาจไว้เพื่อการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ จึงต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของภาครัฐ ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงโดยการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลและศักยภาพของบุคลากรภาครัฐให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการให้บริการอย่างทั่วถึง รวดเร็ว ถูกต้อง และประหยัดงบประมาณ อันจะเป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐไปสู่รัฐบาลดิจิทัล เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐสามารถวิเคราะห์ห่ออกแบบและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการปฏิบัติงานและสร้างความเชื่อมโยงในการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตและหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (ร่าง) แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย (พ.ศ. 2566 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อการบริหารงานที่ยืดหยุ่นคล่องตัว และขยายสู่หน่วยงานภาครัฐระดับท้องถิ่น เป้าหมายที่ 5 บุคลากรรัฐได้รับการอบรมและมีทักษะด้านดิจิทัลอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ แนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 และกำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ประสานและทำงานแบบบูรณาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตลอดจนให้มีการจัดเตรียมงบประมาณสำหรับการพัฒนาและการประเมินทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นถึงความสำคัญและเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

8. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษา หรือของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 150 คน

2) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ (ร้อยละ 85)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2) ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 ขออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

13.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

13.3 ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

13.4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

13.5 สรุปและรายงานผล

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ขออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของรัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.6/690 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2566

14.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1346/2566 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2566

14.3 ขออนุมัติปรับเปลี่ยนกิจกรรมการจัดอบรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของรัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.6/858 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

14.4 ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่องค์กรดิจิทัล (Enterprise Architecture for Digital Transformation) เมื่อวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะทำงานจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA) ของ สป. ผู้แทนกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และผู้แทนหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรหลัก จำนวน 39 คน ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.6/58 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์ข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3) (กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี) ระหว่างวันที่ 19 – 21 มิถุนายน 2566 ณ ห้องอบรม

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ได้แก่ บุคลากร ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 4 และสำนักที่ตั้งอยู่ส่วนกลางเพื่อเป็นหน่วยงานนำร่องในการดำเนินการ จำนวน 28 คน ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.6/936 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 3 การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน จำนวน 3 รุ่น รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 21 – 22 สิงหาคม 2566 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 28 – 29 สิงหาคม 2566 และรุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ได้แก่ บุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 304 คน ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.4/1088 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2566

14.5 สรุปผลและติดตามผลการดำเนินงานหลังจากจบโครงการฯ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการฯ		150 คน	372 คน	248
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่ องค์กรดิจิทัล (Enterprise Architecture for Digital Transformation)			39 คน	26
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3) (กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี)			29 คน	19.33
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์หน่วยงาน			304 คน	202.67
- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ	85	372 คน	371 คน	99.73
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่ องค์กรดิจิทัล (Enterprise Architecture for Digital Transformation)		39 คน	39 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3) (กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี)		29 คน	28 คน	96.55
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์หน่วยงาน		304 คน	304 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	100	372 คน	372 คน	100
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่องค์กรดิจิทัล (Enterprise Architecture for Digital Transformation)		39 คน	39 คน	100
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3) (กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี)		29 คน	29 คน	100
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์หน่วยงาน		304 คน	304 คน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านไปสู่องค์กรดิจิทัล (Enterprise Architecture for Digital Transformation)



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี (IC3)



กิจกรรมที่ 3 การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
456,100	355,604	-	-	-	355,604

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 456,100 บาท (สี่แสนห้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....-

18.2 แนวทางแก้ไข

.....-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร

19.2 แนวทางแก้ไข

- ชะลอโครงการเพื่อรองงบประมาณ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สรุปผลโครงการฯ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมปีถัดไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ส่งผลให้การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว ทันต่อยุคสมัย และสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

22. ผู้รายงาน นางสาวพศิกา บุญสุวรรณ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-282-8283 **โทรสาร** 02-281-8218 **E-mail:** plan.bict@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล
3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66

☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (3) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (4) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
 - (4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☒ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง และ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐข้อ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสในการให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐบาลอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน และ ข้อ 4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเสนอเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีพันธกิจหลักในด้านการพัฒนาระบบและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่หน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการพัฒนาศูนย์กลางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและแพลตฟอร์มทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับองค์กรในการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อให้งานที่สำคัญและเร่งด่วนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)

2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี Front-end Framework ใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบ Front-end Framework เพื่อใช้เป็นรูปแบบมาตรฐานของพัฒนาระบบหลักและระบบเสริม ในการให้บริการระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้พัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบสำนักงานดิจิทัลใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อบูรณาการเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)
2. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบ Front-end Framework เพื่อใช้เป็นรูปแบบมาตรฐานของพัฒนาระบบหลักและระบบเสริม บริการแก่ผู้พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ
3. บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบ

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม/ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมิ่งคลาสิค 1 ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ และสถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 13.1 ขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล
- 13.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล
- 13.3 ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล
- 13.4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
- 13.5 สรุปและรายงานผล

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- 14.1 ขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.1/2237 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2565
 - 14.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 3013/2565 ลงวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2565
 - 14.3 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล
 - 14.4 ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล
- กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล (ออนไลน์) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.1/2259 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2565
- กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2566 ณ โรงแรมดวงตะวันเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.1/2338 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2565

กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 2 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ณรงค์ บุญมี ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.1/233 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา Front-end Framework เพื่อพัฒนาระบบหลักและระบบเสริมในการให้บริการระบบสำนักงานดิจิทัล เมื่อวันที่ 14 – 16 มิถุนายน 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องอบรม ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.1/900 ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการและให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ระหว่างวันที่ 6 – 8 กันยายน 2566 ณ โรงแรมแอสโซเทล แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.1/1342 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2566

14.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)		40 คน	40 คน	100
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี Front-end Framework ใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ		1 ระบบ	1 ระบบ	100
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบ Front-end Framework	100	40 คน	100	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เพื่อใช้เป็นรูปแบบมาตรฐานของพัฒนาระบบหลักและระบบเสริม ในการให้บริการระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้พัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล (ออนไลน์) ณ ห้องประชุม ณรงค์ บุญมี ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



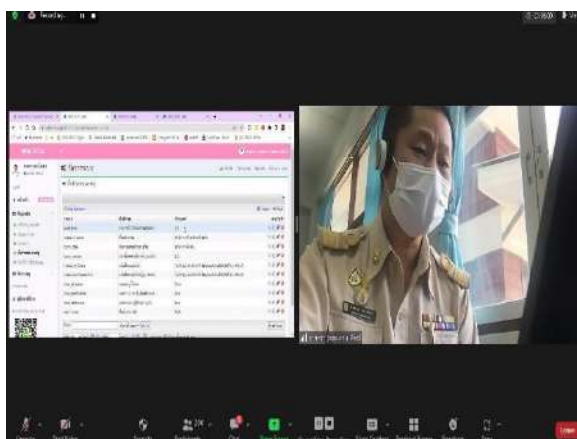
กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ระหว่างวันที่ 16 – 20 มกราคม 2566 ณ โรงแรมดวงตะวันเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่





กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 2 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ณรงค์ บุญมี ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์





กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา Front-end Framework เพื่อพัฒนาระบบหลักและระบบเสริมในการให้บริการระบบสำนักงานดิจิทัล เมื่อวันที่ 14 – 16 มิถุนายน 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องอบรม ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์





กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการและให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ระหว่างวันที่ 6 – 8 กันยายน 2566 ณ โรงแรม แจ๊สโซเทล แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
578,000	352,428	1,540	144,843	62,870	143,175

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล จำนวน 578,000 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เนื่องจากหลักสูตรการอบรมเป็นหลักสูตรเฉพาะ และผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นฐานที่ต่างกัน ทำให้ใช้เวลาในการปรับพื้นฐานในการอบรม

18.2 แนวทางแก้ไข

- เตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานผู้เข้ารับการอบรม

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น สามารถเชื่อมโยงข้อมูลไปยังหน่วยงานภายนอก ปรับปรุง Frontend ให้มีการใช้งานได้ง่าย จัดอบรมผู้ใช้งานให้มีความเข้าใจการใช้งานระบบ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล ซึ่งจะทำให้การทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด เกิดความสะดวก รวดเร็ว ลดการใช้ทรัพยากร และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

22. ผู้รายงาน นางสาวกรรณิกา ศิวิจารย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 02-282-8283 โทรสาร 02-281-8218 E-mail: kannika.s@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
2. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
3. หัวขัวเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66

☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(5) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(6) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(7) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(8) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(9) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
- รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา |

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจำเป็นต้องปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของภาครัฐและเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและศักยภาพของบุคลากรภาครัฐให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหาร จัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นหลักที่ 3.4 การพัฒนาระบบ

บริหารงานภาครัฐแผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย การพัฒนาคนสำหรับ โลกยุคใหม่ และเป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเห็นถึงความสำคัญ และเพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลและจากการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
2. เพื่อให้บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางและประสบการณ์การจัดการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าร่วมรับการอบรมตามโครงการฯ ได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 200 – 500 คน ต่อ 1 กิจกรรม รวมจำนวน 5 กิจกรรม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 – 500 คน ต่อ 1 กิจกรรม รวมจำนวน 5 กิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

13.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

13.3 ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

13.4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

- กิจกรรมที่ 1 : การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดวิธีการปฏิบัติงาน คัดเลือกกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เตรียมการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบการประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ จำนวน 5 กิจกรรมย่อย ซึ่งในแต่ละกิจกรรมจะใช้เวลาประมาณ 3 - 4 ชั่วโมง และมีกำหนดช่วงระยะเวลาการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างเดือน ธันวาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

- กิจกรรมที่ 3 : การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

13.5 สรุปและรายงานผล

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.4/137 ลงวันที่ 24 มกราคม 2566

14.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ ตามคำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ 4/2566 ลงวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2566

14.3 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

14.4 ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1 การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน คัดเลือกกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เตรียมการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบการประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.30 – 16.00 น. ณ ห้องอบรม ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.4/210 ลงวันที่ 31 มกราคม 2566

กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 2 การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน คัดเลือกกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เตรียมการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบการประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.4/356 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ จำนวน 5 กิจกรรมย่อย ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.4/173 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2566

กิจกรรมที่ 2.1 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพลิกโฉมการศึกษา : ประสบการณ์จริงของห้องเรียนและการบริหารโรงเรียน โดยทีม One Teacher Network เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 – 13.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี

กิจกรรมที่ 2.2 หลักสูตรทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media Ability) โดย ผศ.ดร.ณิชา ขำนิยนต์ และอาจารย์ชนทัต บุญชูวงศ์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 – 13.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี

กิจกรรมที่ 2.3 หลักสูตรการจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ส่วนบุคคล (Personal cyber security management) โดย ผศ.ดร.นัฏฐพันธ์ นาคพงษ์ เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 – 13.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี

กิจกรรมที่ 2.4 หลักสูตรการใช้โปรแกรม Microsoft Office 365 โดยนายศุภวิชญ์ เขียวขจี เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 – 13.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี

กิจกรรมที่ 2.5 หลักสูตรกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (Personal Data Protection Act) โดย ดร.มนต์ศักดิ์ โช้เจริญธรรม เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี

กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เวลา 09.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.4/1313 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2566

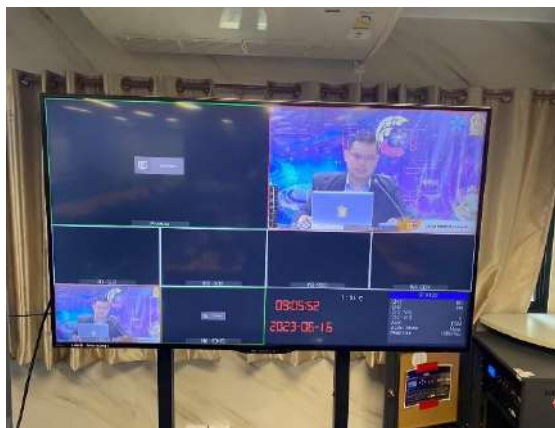
14.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ ได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด		600 คน (ต่อ 1 กิจกรรม)	3,460 คน	576.6
เชิงคุณภาพ				
- บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย	100	600 คน (ต่อ 1 กิจกรรม)	3,460 คน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
109,000	51,437	-	-	25,363	26,074

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ จำนวนเงิน 109, 000.- บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- 18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
--
- 18.2 แนวทางแก้ไข
--

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- 19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
--
- 19.2 แนวทางแก้ไข
--

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา
- ติดตามผลการดำเนินโครงการฯ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- เป็นการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

22. ผู้รายงาน นางสาวกัญญาพัช หาญสารกิจ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 02-282-8285 โทรสาร 02-281-8218 E-mail: kanyaphat0901@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.
3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (7) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (8) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
 - (10) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (11) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (12) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง
 - นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับบริการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา |

^๑ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 □ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญของความมีประสิทธิภาพขององค์กรนั้นๆ ถ้าบุคลากรมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานถูกต้อง ปฏิบัติงานดี ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต จะทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนงานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้นั้น การทำงานเป็นทีมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีวัฒนธรรม ในองค์กรที่ยึดความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ สิ่งจำเป็นสำหรับบุคลากรในองค์กร เพราะการดำเนินการใด ๆ ไม่มีใครสามารถทำได้สำเร็จเพียงคนเดียว และการที่จะทำให้อื่นยอมรับ ให้ความร่วมมือ

จำเป็นที่จะต้องมีเทคนิคในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยเฉพาะในหน่วยงานราชการจำเป็นต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ต้องปลูกฝังบุคลากรให้มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์สุจริตที่ต้องช่วยกันหล่อหลอมให้และปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้เป็นวัฒนธรรม และพฤติกรรมในองค์กร พร้อมกันนั้นผู้ปฏิบัติงานจำเป็นที่จะต้องมีความอดทนและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน จึงสามารถที่จะทำงานด้วยความมุ่งมั่นตามภารกิจและเป้าหมายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงจัดโครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความรัก ความผูกพันในองค์กร ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับบุคลากร ศทก. เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะส่งผลให้เกิดความรักความผูกพันต่อองค์กร
2. เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนปัญหาอุปสรรคในการทำงาน และหาแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงาน รวมถึงจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานร่วมกันของ ศทก. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ในการตระหนักถึงการดำเนินงานในกิจกรรมให้มีความคุ้มค่า ประหยัดในการใช้งบประมาณ เพื่อบริหารงานโครงการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 90

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 45 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

22 – 24 กุมภาพันธ์ 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมิ่งคลาสิค 1 ชั้น 4
- เทวัญดารา บีช รีสอร์ท กุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 13.1 ขออนุมัติโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.
- 13.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.
- 13.3 ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.
- 13.4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
- 13.5 สรุปและรายงานผล

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.1/235 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

14.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ตามคำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ 1/2566 ลงวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2566

14.3 ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2566 เพื่อเตรียมการดำเนินโครงการฯ ณ ห้องประชุมอธิปัตย์ คลีศูนย์ เวลา 13.00 – 16.30 น.

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566 เพื่อพิจารณาร่างแนวทางการดำเนินกิจกรรม ณ ห้องประชุม อธิปัตย์ คลีศูนย์ เวลา 13.00 – 16.30 น.

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อสรุปแนวทางการดำเนินงานและกำหนดการ รวมทั้ง กิจกรรมของโครงการฯ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี เวลา 13.00 – 16.30 น.

14.4 ดำเนินโครงการฯ ระหว่างวันที่ 22 – 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ เทวัญดารา บีช รีสอร์ท ภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โดยมีผู้บริหารและบุคลากร ศทก. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 43 คน

14.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	มากกว่า 41 คน	43 คน	ร้อยละ 95.56
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	45 คน	43 คน	ร้อยละ 92.09

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
238,200	232,042	-	232,042	-	-

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. จำนวน 238,200 บาท (สองแสนสามหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....-

18.2 แนวทางแก้ไข

.....-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-

19.2 แนวทางแก้ไข

.....-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำผลการดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. มาวิเคราะห์และจัดทำข้อสรุปเพื่อจัดทำกรอบแนวทางของการดำเนินโครงการในปีถัดไป

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำเสนอผู้บริหารต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทางหรือข้อตกลงที่กำหนดและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นโดยมีพื้นฐานอยู่บนความซื่อสัตย์สุจริต

22. ผู้รายงาน นางสาวณัฐวดี พันธพงศ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 02-282-8283 โทรสาร 02-281-8218 E-mail: nutthawadee.p@sueksa.go.th
23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
2. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ
3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(9) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(10) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(13) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(14) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(15) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☒ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดเอกภาพในด้านนโยบาย การวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของส่วนราชการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ คำนึงการลงทุน ลดความซ้ำซ้อน อันจะเป็นผลให้สามารถใช้ศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด และได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณากลั่นกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ

การสื่อสาร สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 - 2566 และนำเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โดยการพิจารณากลับกรองงบประมาณและการให้ความเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง และพบว่าโครงการ/กิจกรรม ที่แต่ละหน่วยงานเสนอ มีความหลากหลาย ไม่สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อจัดทำกรอบแนวทางและแผนงาน โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อช่วยให้ผู้บริหาร ได้กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8.2 เพื่อจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

8.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีการดำเนินงาน สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

3) มีผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4) มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนงานโครงการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ มีสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนของผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและในกำกับ จำนวน 45 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2566 – สิงหาคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

กรุงเทพฯ และปริมณฑล และโรงแรมในต่างจังหวัด

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 13.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ
- 13.2 ประชุมจัดทำมาตรฐานเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
- 13.3 ประชุมจัดทำแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- 13.4 จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 13.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- 14.1 ขออนุมัติดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.6/1212 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2566
- 14.2 ดำเนินโครงการฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดการระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 17- 18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี โดยมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรในกำกับ เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 48 คน
- 14.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- มีสรุปผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		1	1	100
- มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		1	1	100
เชิงคุณภาพ				
- มีสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้าน		1	1	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
250,000	138,504	-	-	-	138,504

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร

งบดำเนินงาน โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

19.2 แนวทางแก้ไข

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำร่างหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จากการจัดประชุม มาพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์การจัดหา ในปีถัดไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถให้บริการประชาชนได้

22. ผู้รายงาน นางสาวพศิกา บุญสุวรรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 02-282-8283 โทรสาร 02-281-8218 E-mail: phasika.b@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
2. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.
3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 - 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

 - 4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา	☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
---	---

- ☒ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาประเทศให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก โดยให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วน นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้รูปแบบการปฏิบัติงานในภาครัฐของประเทศต้องพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และต้องพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงทำให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจำเป็นต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันสมัยเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของภาครัฐ และเตรียมความพร้อม ในการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และมีศักยภาพ โดยบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ขั้นตอนการปฏิบัติงานและสร้างความเชื่อมโยงในการและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงาน และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. และให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการในหน่วยงานให้สอดคล้องกับงานและสมรรถนะ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ (ร้อยละ 85)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 45 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566.

12. สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสถานที่เอกชน กิจกรรมที่ 2 ตามที่หน่วยงานผู้จัดอบรมกำหนด

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

13.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

13.3 ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

13.4 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

13.5 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

13.6 สรุปและรายงานผล

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 หนังสือที่ ศธ 0202.1/2326 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2565 เรื่อง ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

14.2 คำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ 19/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัด ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2566

14.3 หนังสือที่ ศธ 0202.1/2211 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2565 เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการเข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ 2 หลักสูตร “การคุ้มครองข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลตาม พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 กับ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตาม พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ของหน่วยงานภาครัฐ รุ่นที่ 8 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กทม. จำนวน 3 คน ค่าลงทะเบียนคนละ 3,000 บาท รวมทั้งสิ้น 9,000 บาท

14.4 หนังสือที่ ศธ 0202.1/293 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการเข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ 2 หลักสูตร “กระบวนการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ แนวทางการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีและหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายงบประมาณประจำปีตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานงบประมาณ” รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 – 2 เมษายน 2566 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กทม. จำนวน 2 คน เบิกค่าลงทะเบียนคนละ 3,900 บาท รวมทั้งสิ้น 7,800.- บาท

14.5 หนังสือด่วนที่สุดที่ 0202.3/578 ลงวันที่ 4 เมษายน 2566 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. กิจกรรมที่ 1 (ครั้งที่ 5) “เพิ่มพูนทักษะการนำเสนอในรูปแบบ Data Visualization with MS Power BI” ระหว่างวันที่ 20 – 21 เมษายน 2566 ณ ห้องอบรม ชั้น 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 26 คน งบประมาณที่ใช้ไปจำนวน **26,400.-** บาท

14.6 หนังสือที่ ศธ 0202.1/1127 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2566 เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการเข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ 2 หลักสูตร Transforming Government with ChatGPT #1 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรม Grande Fortune Bangkok จำนวน 1 คน เบิกค่าลงทะเบียน **7,890** บาท

14.7 หนังสือที่ ศธ 0202.1/1160 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. กิจกรรมที่ 1 (ครั้งที่ 1) “การจัดทำกระบวนการของหน่วยงาน” ระหว่างวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2566 ณ ไบท์เฮ้าส์ บุติก ริเวอร์ไซด์ อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 43 คน งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน **229,110** บาท

14.8 หนังสือด่วนที่สุด 0202.1/1337 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. กิจกรรมที่ 1 (ครั้งที่ 2) “การเสริมสร้างและให้ความรู้จริยธรรมบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร” ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 35 คน งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน **10,300** บาท

14.9 หนังสือที่ 0202.1/1090 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. กิจกรรมที่ 1 (ครั้งที่ 4) “การออกแบบ Info Graphics และ Digital Media เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร” ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 ประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 34 คน งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน **9,000** บาท

14.10 หนังสือด่วนที่สุดที่ 0202.3/1374 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2566 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. กิจกรรมที่ 1 (ครั้งที่ 3) “ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสารสนเทศ” ในวันที่ 15 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 100 คน งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน **8,860** บาท

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ	ร้อยละ 85	45 คน	45 คน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	45 คน	45 คน	ร้อยละ 100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
348,600	308,360	9,000	34,200	256,300	8,860

แหล่งงบประมาณ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

18.2 แนวทางแก้ไข

- ควรจัดให้มีการอบรมผู้ปฏิบัติ งานด้านการเงินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญ และสามารถแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

19.2 แนวทางแก้ไข

- ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่าย มีการประสานงานกันระหว่างสำนักอำนวยการและสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ควรร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกขั้นตอนในการเบิกจ่าย

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางชลิดา บุญคำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 02 281 3441 โทรสาร 02-281-8218 e-mail : chalida_b@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (11)เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (12)ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
 - (16)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (17)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (18)เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง
 - นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☒ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล และรายงานผลโดยการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 หมวด 5 การจัดเก็บและการจัดส่งข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ ข้อ 25 ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาแล้วแต่กรณี

จัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และจัดส่งข้อมูลพื้นฐานประจำปีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบ การพัฒนาระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง ซึ่งได้ดำเนินการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยการประสาน รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากทุกหน่วยงาน ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 10 กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงคมนาคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง มาตั้งแต่ปี การศึกษา 2556 - ปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวง และการดำเนินการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุก ระดับและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพต่อไป

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
- 8.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - มีผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน
- 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - 1) มีแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
 - 2) ทุกหน่วยงานที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา และการจัดทำข้อมูลด้าน การศึกษามีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ข้อมูลด้านการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้แทนหน่วยงานภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 13.1 ขออนุมัติโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
- 13.2 จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566
- 13.3 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API
- 13.4 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload
- 13.5 จัดประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน 2566 และวางแผนในการบริหารจัดการข้อมูล
- 13.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ขออนุมัติโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.3/35 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566 เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 462,000 บาท (สี่แสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

14.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566 ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.3/325 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4 อาคารรัชมิ่งคลาสิค 1 กระทรวงศึกษาธิการ หรือประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา กรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กองทัพเรือ (ผ่านเจ้ากรมกำลังพลทหารเรือ) กองทัพอากาศ (ผ่านเจ้ากรมกำลังพลทหารอากาศ) กองทัพบก โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศึกษาธิการภาค 4 ศึกษาธิการภาค 12 และศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน 53 คน และได้พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566

14.3 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.3/754 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 เมื่อวันอังคารที่ 23 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4 อาคารรัชมิ่งคลาสิค 1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทน

จากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 17 คน

14.4 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.3/753 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ระหว่างวันที่ 18 - 19 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4 อาคารรัชมิงคลาภิเษก 1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom ในวันพฤหัสบดีที่ 18 พฤษภาคม 2566 เป็นการประชุมร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานหน่วยงานภายนอกและภายใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักการศึกษา เมืองพัทยา กรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ กองทัพบก โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน 38 คน และในวันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2566 เป็นการประชุมร่วมกับ ผู้แทนจากสถานศึกษาในสังกัดกองทัพเรือ ซึ่งผู้แทนจากสถานศึกษาในสังกัดกองทัพเรือติดภารกิจไม่สามารถ เข้าร่วมประชุมได้ จึงได้เลื่อนวันประชุมดังกล่าวเป็นวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม 2566 โดยขออนุมัติเลื่อนวัน ในการดำเนินกิจกรรมจัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลแบบ Web Upload ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.3/793 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 เมื่อวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4 อาคารรัชมิงคลาภิเษก 1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประชุมผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากสถานศึกษาในสังกัดกองทัพเรือได้แก่ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โรงเรียนสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ และโรงเรียนนาวิกเวทิจ จำนวน 13 คน จำนวนผู้เข้าร่วมฯทั้งหมด 51 คน

14.5 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน 2566 และวางแผนในการบริหารจัดการข้อมูล ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0202.3/761 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม ถึงวันที่ 2 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท นครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานการ ประชุม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมกิจการเด็กและเยาวชน โรงเรียนประชาสงเคราะห์บ้านราชวิถี สถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กกระยอง สำนักการศึกษา เมืองพัทยา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ กองบัญชาการ

ตำรวจตระเวนชายแดน กรมกำลังพลทหารอากาศ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองทัพเรือ โรงเรียนทหารนาวิกเวชกิจ กองทัพเรือ โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน กองทัพเรือ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองทัพเรือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ และที่ปรึกษากิจการร่วมค้า INNOGT จำนวน 60 คน

14.6 สรุปผลการดำเนินโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	100	100	181	181
เชิงคุณภาพ				
- แผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566		1	1	100
- แนวทางการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาในรูปแบบ API และรูปแบบ Web Upload ตามโครงสร้างมาตรฐานข้อมูลด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ		1	1	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
462,000	288,452	-	2,860	285,592	-

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 462,000 บาท (สี่แสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้แทนหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมไม่ใช่ผู้รับผิดชอบภารกิจด้านข้อมูลโดยตรง อาจทำให้ไม่สามารถนำผลการประชุมไปสื่อสารต่อภายในหน่วยงานได้
- ระยะเวลาดำเนินการออกหนังสือเชิญประชุมกระชั้นชิด โดยบางหน่วยงานมีกระบวนการลงนามมอบหมายผู้แทนใช้ระยะเวลานาน ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมบางส่วนตอบแบบตอบรับการประชุมไม่ทันระยะเวลาที่กำหนด

18.2 แนวทางแก้ไข

- มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบด้านข้อมูลโดยตรง (นายทะเบียนข้อมูล)
- เพิ่มระยะเวลาในการทำหนังสือเชิญประชุม และแจ้งประสานงานหน่วยงานทางอีเมลสารบรรณกลางของหน่วยงาน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการจัดสรรล่าช้าไม่สอดคล้องระยะเวลาในการจัดประชุม ประกอบกับเนื่องจากสถานการณ์โควิด – 19 ทำให้ต้องจัดการประชุมแบบออนไลน์

19.2 แนวทางแก้ไข

- จัดทำหนังสือเชิญประชุมให้เร็วขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมได้

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- มีข้อมูลสถิติทางการศึกษาเผยแพร่ให้สาธารณชนใช้ประโยชน์ต่อไป

22. ผู้รายงาน นางสาวกิตติยา ศรีเทพ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 02-280-0378 โทรสาร 02-281-8218 E-mail: kitiya.s@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
2. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน
3. ห้วงเวลารายงาน
- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
- ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (13)เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (14)ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
- (19)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (20)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (21)เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
- หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 4.5 แผนความมั่นคง
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์
- 4.6 นโยบายรัฐบาล
- 4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ วาระที่ 3 เรื่อง Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมทางการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ประกอบกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548

ประกอบด้วย 1. จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง รวมทั้งวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงและสำนักงานปลัด กระทรวงให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของรัฐ 2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา 3. สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา 4. พัฒนาระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง และ 5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงและหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ให้บริการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินงานร่วมกับกระทรวงอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ยังคงขาดข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน โดยเฉพาะความต้องการข้อมูลที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมถึงข้อมูลที่จะสนับสนุนหน่วยงานอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2559 (1) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด (5) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (6) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา (7) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) เพื่อเป็นศูนย์กลางการประสานงาน การบูรณาการด้านดิจิทัลระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด และกำหนดวิธีการ แนวทางการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียน และนักศึกษา โดยมอบหมายสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประมวลผลรายงานหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียน และนักศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน และนำข้อคิดเห็นที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุง ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน

8.2 เพื่อนำข้อคิดเห็นที่ได้รับมาปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูลด้านการศึกษาจากหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่เข้าร่วมประชุมและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้แทนจากหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่รับผิดชอบข้อมูลด้านการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่ส่วนภูมิภาค

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 ขออนุมัติโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน

13.2 จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน ซึ่งมีกิจกรรมย่อยเป็นการจัดประชุมทั้งหมด 6 ครั้ง

13.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ขออนุมัติโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน ตามหนังสือที่ ศธ 0202.3/34 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566

14.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 1 ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.3/160 ลงวันที่ 26 มกราคม 2566 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (จังหวัดภูเก็ต) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต และสตูลจำนวน 26 คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนจากผู้เข้าร่วมประชุม

14.3 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 2 ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.3/454 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2566 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (จังหวัดอุดรธานี) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เลย์ หนองบัวลำภู หนองคาย และบึงกาฬ และผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม จำนวน 40 คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนจากผู้เข้าร่วมประชุม

14.4 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 3 ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.3/1104 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (จังหวัดปทุมธานี) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปทุมธานี นนทบุรี สมุทรปราการ และนครปฐม จำนวน 26 คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนจากผู้เข้าร่วมประชุม

14.5 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 4 ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.3/1155 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (จังหวัดราชบุรี) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สุพรรณบุรี และกาญจนบุรี จำนวน 20 คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนจากผู้เข้าร่วมประชุม

14.6 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 5 ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.3/1156 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (จังหวัดชลบุรี) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา จำนวน 25 คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนจากผู้เข้าร่วมประชุม

14.7 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน กิจกรรมที่ 1 ครั้งที่ 6 ตามหนังสือ ที่ ศธ 0202.3/1261 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2566 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2566 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (จังหวัดนครศรีธรรมราช) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี สงขลา พัทลุง และชุมพร จำนวน 21 คน และได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนจากผู้เข้าร่วมประชุม

14.8 จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ ให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูลด้านการศึกษา จากหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมประชุมและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทาง การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน	100	80	158	100
เชิงคุณภาพ				
มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน		1	1	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
163,840	136,826.25	-	61,643.25	-	75,183

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงานโครงการประชุมรับฟังความคิดเห็นการใช้งานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าสอน จำนวน 163,840 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้แทนหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมไม่ใช่ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) โดยตรง หรือไม่ใช้ผู้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าสอน ทำให้ไม่สามารถให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะที่จะใช้พัฒนาระบบ ฯ หรือแนวทางการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนได้

18.2 แนวทางแก้ไข

- มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นำข้อคิดเห็นที่ได้รับไปปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทางการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานมากขึ้น

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- มีฐานข้อมูล Open Data ที่สาธารณชนสามารถสืบค้น และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้

22. ผู้รายงาน นายเดชรัตน์ โขติปทุมวรรณ **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 02-280-0378 โทรสาร 02-281-8218 E-mail: dejcharat.c@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
2. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (15)เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (16)ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
 - (22)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (23)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1201) แผนย่อยข้อที่ 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (24)เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง
 - นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้ให้บริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบ Cloud นับว่าเป็น Platform ที่ได้รับความนิยมในการให้บริการทางด้านซอฟต์แวร์ระบบงาน และบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบสารสนเทศภายในองค์กรด้วยการบริหารจัดการที่สะดวก รวดเร็ว รองรับการใช้งานที่เพิ่มขึ้นในอนาคต มีความยืดหยุ่นสูงสามารถปรับเปลี่ยนให้ตรงกับความต้องการของแต่ละหน่วยงานได้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำระบบ Cloud มาใช้ในรูปแบบของเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (Hyper-Converged Infrastructure: HCI) ให้บริการกับหน่วยงานในสังกัดเพื่อตอบสนองระบบงานต่าง ๆ ที่ต้องมีการประมวลผลด้วยความเร็วสูง ใช้ทรัพยากรในการจัดเก็บข้อมูลเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบถ่ายทอดสดการเรียนการสอนทางไกลที่รองรับกลุ่มเป้าหมายเป็นจำนวนมาก ฯลฯ สามารถทำงานบนระบบปฏิบัติการที่แตกต่างกันโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีความเสถียรและความมั่นคงปลอดภัยในการใช้งาน มีระบบจัดเก็บและสำรองข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากปริมาณข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีจำนวนผู้ใช้งานที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่มีอยู่เดิมไม่สามารถรองรับพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและการประมวลผลของการให้บริการระบบงานที่มีอยู่เดิมและระบบงานที่เพิ่มขึ้นใหม่ได้ อีกทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่ใช้งานในปัจจุบันมีการเปิดให้บริการอย่างต่อเนื่อง มีการใช้งานตลอด 24 ชั่วโมง ทำให้ชิ้นส่วนอุปกรณ์ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เกิดการชำรุดเสื่อมสภาพและมีประสิทธิภาพในการทำงานลดลง ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง และมีอายุการใช้งานมากกว่า 6 ปี ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดความเสียหายกับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบสารสนเทศและข้อมูลได้ ดังนั้นเพื่อให้การใช้งานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และรองรับพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและการประมวลผลของการใช้งานระบบงานที่มีอยู่เดิมและระบบงานที่เพิ่มขึ้นใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. เพื่อรองรับระบบสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดและการให้บริการระบบงานสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีระบบการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง (HCI) ของหน่วยงาน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้ให้บริการ / ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง (HCI)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) ที่รองรับระบบจัดเก็บและสำรองข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัด และสามารถให้บริการระบบงานสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์ข้อมูลกลาง กระทรวงศึกษาธิการ อาคารกรมการฝึกหัดครู (เดิม) ชั้น 3 กระทรวงศึกษาธิการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 ขอความเห็นชอบให้ดำเนินโครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

13.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

13.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

13.4 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ฯ

13.5 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

13.6 ประชุมคณะกรรมการตรวจรับ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ขอความเห็นชอบให้ดำเนินโครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

14.2 ประชุมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กำหนดคุณลักษณะเฉพาะเบื้องต้นของอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2565

14.3 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 3034/2565 ลงวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2565

14.4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566 เวลา 09.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม อธิปัตย์ คลี่สุนทร ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก ศทก. สป.

14.5 ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม อธิปัตย์ คลี่สุนทร ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก ศทก. สป.

14.6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.30 - 16.30 น. ณ ห้องอบรม ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก ศทก. สป.

14.7 ขออนุมัติข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2566

14.8 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการประกวดราคาซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2566 เวลา 09.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมอธิปัตย์ คลีศูนย์ฯ ชั้น 4 อาคารรัชมิ่งคลาสิก ศทก. สป.

14.9 ขออนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุโครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2566 และผู้รับจ้างส่งมอบงานงวดที่ 1 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2566 ตามสัญญาเลขที่ 7/2566 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2566

14.10 ประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุโครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งวดที่ 1 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2566 เวลา 09.30 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น 4 อาคารรัชมิ่งคลาสิก ศทก. สป.

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีระบบการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง (HCI) ของหน่วยงาน	-	1 ระบบ	N/A	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ 90 ของผู้ให้บริการ / ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	90	50 คน	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
54,600,500.-	54,350,000	-	-	-	54,350,000

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาเทคโนโลยีงบลงทุน โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 54,600,500.-บาท (ห้าสิบล้านหกแสนห้าร้อยบาทถ้วน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมคณะกรรมการตรวจรับ โครงการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบสารสนเทศให้บริการกับผู้รับบริการและประชาชน

21.2 หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ มีการบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

22. ผู้รายงาน นางสาวนันทิยา รอดย้อย ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์ 0 2281 2712 โทรสาร 0 2281 8218 e-mail :

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบปัญหา และอุปสรรค ในการดำเนินงานหลายประการ ทั้งเรื่อง งบประมาณ บุคลากร เครื่องมือ และระบบงาน โดยสรุปได้ ดังนี้

4.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร สำหรับค่าบำรุงรักษาระบบงาน ไม่เพียงพอกับระยะเวลา ดำเนินการ 12 เดือน แต่ระบบงานต้องใช้งานตลอดเวลา ทำให้เกิดความเสี่ยง หากระบบล่มหรือไม่สามารถ ใช้งานได้ จะทำให้เกิดผลกระทบต่อผู้รับบริการ
- 2) ขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย ประกอบกับ การบำรุงรักษาไม่มีผู้รับจ้างมาขึ้นข้อเสนอเนื่องจากไม่คุ้มค่าในการดำเนินการ
- 3) งบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ได้รับการจัดสรรเพียงบางส่วน ซึ่งยังไม่ครบตามจำนวนที่จะทดแทน เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 7 ปี ประกอบกับมีการบรรจุ ข้าราชการใหม่ในหลายหน่วยงาน ทำให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการปฏิบัติงาน
- 4) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า และได้รับจัดสรรเป็นงวดงาน ทำให้บริหารจัดการงบประมาณ ได้ค่อนข้างยาก
- 5) ขาดงบประมาณในการอบรมเพื่อต่อยอดระบบงานที่ให้บริการ
- 6) อุปกรณ์ระบบเครือข่าย มีการจัดหาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 ซึ่งไม่รองรับเทคโนโลยี ในปัจจุบัน และไม่อยู่ในสายการผลิต ทำให้เกิดผลกระทบต่อการใช้งาน
- 7) บางหน่วยงานยังไม่ได้มีการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล และระบบเสริมบางอย่างอยู่ระหว่างการ พัฒนาหรือรอการนำไปใช้งานจริง
- 8) ผู้แทนหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมไม่ใช่ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) โดยตรง หรือไม่ใช้ผู้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน ทำให้ไม่สามารถให้ คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะที่จะใช้พัฒนาระบบ ฯ หรือแนวทางการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนได้
- 9) บุคลากรมีการโอน ย้าย ลาออก และมีการปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง บุคลากรบรรจุใหม่ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้งาน
- 10) การดำเนินงาน/โครงการ มีการดำเนินการล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ ทำให้การใช้งบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนฯ

4.2 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรขอรับจัดสรรงบประมาณหรือขอสนับสนุนงบประมาณ (เพิ่มเติม) เพื่อจัดหาอุปกรณ์ เครือข่ายภายในกระทรวง เพื่อทดแทนและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการระบบเครือข่าย
- 2) ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามลำดับความสำคัญ และความเสี่ยงที่จะเกิดผลกระทบต่อ ราชการในวงกว้าง
- 3) ควรแจ้งไปยังหน่วยงาน เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียน

- 4) ควรดำเนินการฝึกอบรมและสร้างความพร้อมให้กับหน่วยงานที่ยังไม่ได้ใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลและระบบเสริม เพื่อให้การใช้งานครอบคลุมทุกหน่วยงาน
- 5) ควรพัฒนาระบบการติดตามและแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อลดจำนวนปัญหาค้างและเพิ่มความพึงพอใจของผู้ใช้งาน
- 6) ควรพัฒนาและนำระบบที่พัฒนาเสร็จแล้วไปใช้งานจริง โดยเฉพาะระบบ Single Sign-On (SSO) ที่จะช่วยเพิ่มความปลอดภัยและความสะดวกในการใช้งานระบบต่าง ๆ
- 7) ควรวางแผนการบูรณาการระบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8) ควรมีการวางแผนหรือปรับแผนการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อรองรับความเสี่ยงด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอิทธิกร ช่างสากล

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประธานและจัดเก็บข้อมูล

นายอภิเชษฐ์ มั่นเกษวิทย์

ผู้อำนวยการกลุ่มระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

นายชินโชติ มะเสริญ

ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นายทิพากรณ์ หน่อแก้วบุญ

ผู้อำนวยการกลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

นายวิศนุพงศ์ ถ้ำทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาค้างข้อมูลและสารสนเทศ

นางสาวมยุรี จีระมาตย์

ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

นางสาวสุภัสร์ญา บัวเกตุ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

นายชัชชล ยอดเขียว

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

นายสรศักดิ์ เจริญกิตติศักดิ์

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

กลุ่มระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้

นางสาวพศิกา บุญสุพรรณ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

นางสาวธมนวรรณ แจ่มมงคล

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

นางสาวกรรณิกา ศิวิจารย์

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

นายชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ดิจิทัล

นายเดชรัตน์ โชติปทุมวรรณ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ศูนย์ข้อมูลการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวกิตติยา ศรีเทพ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ศูนย์ข้อมูลการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวณัฐวดี พันธพงศ์

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

กลุ่มอำนาจการ

นางสาวนนทียา รอดย้อย

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กลุ่มระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

วิเคราะห์ เรียบเรียง ตรวจสอบข้อมูล

นางสาวมยุรี จีระมาตย์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวกรรณิกา ศิวิจารย์

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นายชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



0 2281 9809



www.bict.moe.go.th



ชั้น 4 อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1
319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กทม. 10300