



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงาน ของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

1.2 ยกกระต๊บและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าย่อยอัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)

2.2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัยวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

3.5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.6 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

3.7 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

3.8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิด ที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการ เชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และเหมาะสม กับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		13,116.0841	10,559.6921	14,167.3472	12,931.8673	50,774.9907
งบบุคลากรภาครัฐ		2,134.7482	2,134.7482	2,134.7482	2,134.7482	8,538.9928
งบลงทุน		117.1283	117.1284	117.1284	117.1284	468.5135
งานบริหารจัดการสำนักงาน		558.1782	558.1782	558.1782	558.1782	2,232.7128
ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	321	10,306.0294	7,749.6373	11,357.2924	10,121.8125	39,534.7716

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	67	410.9038	155.8145	475.1946	183.3629	1,225.2758
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของ ชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	18	27.0048	26.5630	64.3726	18.7198	136.6602
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด	10	3.4394	9.4821	6.5368	5.0049	24.4632
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนา การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	33	378.6253	119.6919	404.2775	159.5521	1,062.1468
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	6	1.8343	0.0775	0.0077	0.0861	2.0056
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อ สร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	30	17.6442	17.5979	17.1956	17.2439	69.6816
2.1 กลุ่มโครงการพื้นที่และ เมืองนำอยู่อัจฉริยะ	1	0.5000	0.5000			1.0000
2.2 กลุ่มโครงการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม	28	2.6013	2.5550	2.6527	2.7010	10.5100
2.3 กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน	1	14.5429	14.5429	14.5429	14.5429	58.1716
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	70	560.5811	562.4129	553.6331	515.5720	2,192.1991
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สาธารณะและความเป็นพลเมือง	10	35.4168	31.8928	41.4985	14.0485	122.8566
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	7	21.5344	34.1356	19.9251	31.4278	107.0229
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการ เรียนรู้	9	43.9963	25.5126	22.5747	12.3168	104.4004

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	17	3.4027	8.4208	7.7947	5.2982	24.9164
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	18	446.5640	450.2789	451.2455	443.3838	1,791.4722
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	8	9.6669	11.1636	9.7032	9.0969	39.6306
3.7 กลุ่มโครงการจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	1		1.0086	0.8914		1.9000
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	27	9,216.1656	6,737.4331	10,254.4519	9,330.7276	35,538.7782
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทาง การศึกษา	23	9,188.1708	6,710.2922	10,226.1329	9,303.5867	35,428.1826
4.2 กลุ่มโครงการพัฒนา คุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ ดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	27.9948	27.1409	28.3190	27.1409	110.5956
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	127	100.7347	276.3789	56.8172	74.9061	508.8369
5.1 กลุ่มโครงการบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ	8		8.7995	11.8652	37.0991	57.7638
5.2 กลุ่มโครงการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	3	0.0095	1.4480	4.0497	0.2473	5.7544
5.3 กลุ่มโครงการพัฒนา กฎหมาย กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับด้านการศึกษา	4	0.1536	2.0958	0.6008	0.1481	2.9983
5.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และ ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา	6	1.2686	5.5651	8.1816	18.6139	33.6292
5.5 กลุ่มโครงการสร้างและ พัฒนากลไกการบริหารจัด	63	30.3899	217.7070	25.4853	10.0005	283.5828

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
การศึกษา และการมีส่วนร่วมกับ ทุกภาคส่วน						
5.6 กลุ่มโครงการปรับปรุง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ หน่วยงาน	2	0.2959				0.2959
5.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการพลเรือนและบุคลากร ทางการศึกษาอื่น	1					
5.8 กลุ่มโครงการพัฒนา บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	23	4.7355	3.8643	1.4100	4.0377	14.0475
5.9 กลุ่มโครงการ ประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	1					
5.10 กลุ่มโครงการพัฒนาความ ร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศ	16	63.8817	36.8992	5.2246	4.7595	110.7650
หมายเหตุ :						
1. งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของ สป.ศธ.		50,069.7321				
2. งบนอกงบประมาณ		694.2586				
2.1 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		206.2653				
2.2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู		487.9933				
3. งบประมาณการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19 และโครงการภายใต้กรอบวงเงิน 4 แสนล้านบาท		1.0000				
4. งบโครงการวิจัยที่ได้รับเงินจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)		10.0000				
5. งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมงบนอกงบประมาณ งบแผนการฟื้นฟูฯ และงบจาก สกสว.		50,774.9907				

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีการดำเนินงาน	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	3
1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	3
2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	5
3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	5
4) แผนการปฏิรูปประเทศ	6
5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564	8
6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	8
7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	9
8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	9
9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	12
10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ พ.ศ.2564 และ “การศึกษายกกำลังสอง”	14
11) ยุทธศาสตร์การพัฒนากา	19
12) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19	19
13) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ	20
14) ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	26
15) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	35
16) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	41
17) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	42
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงาน	69

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- วิสัยทัศน์	69
- พันธกิจ	69
- ค่านิยม	69
- เป้าประสงค์รวม	70
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	70

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์	70
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	73
- ความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	76
- แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	77
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	78
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	80
5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	81
1) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	82
2) กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	89
3) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	91
4) กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	100
5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	102
1) กลุ่มโครงการพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	103
2) กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	103
3) กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน	108
5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	109

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1) กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	110
2) กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	113
3) กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	115
4) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	116
5) กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	122
6) กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	125
7) กลุ่มโครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	127

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	128
1) กลุ่มโครงการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา	129
2) กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	134
5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	135
1) กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	136
2) กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	137
3) กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	138
4) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา	138
5) กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา และการมี ส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	139
6) กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	152
7) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น	152
8) กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	152
9) กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	155
10) กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	155
ส่วนที่ 6 งาน/โครงการที่ยังไม่มีงบประมาณดำเนินการ	162
ส่วนที่ 7 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ	167

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ภาคผนวก	169
ภาคผนวก 1	170
- รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	170
ภาคผนวก 2	180
- อักษรย่อหน่วยงาน	181
- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	186

.....

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนาก่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
4. จัดทำหนังสือขอข้อมูลหน่วยงานในสังกัดจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2564 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
6. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหารระดับสูง
7. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด

และความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

- 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580
- 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 4) แผนการปฏิรูปประเทศ
- 5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564
- 6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)
- 7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- 8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
- 10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 (รวมแผนฟื้นฟู และ นโยบายยกกำลังสอง)
- 11) ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค
- 12) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19 ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ.2563
- 13) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 14) ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 15) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 16) ผลการวิเคราะห์ SWOT
- 17) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรม ในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา สิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่า ด้วยการศึกษาระดับชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้า รับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่ กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การ บริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายใน หนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ประเด็น 16 แผนย่อย **แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวม 11 ประเด็น 18 แผนย่อย ดังนี้**

(1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

(23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

4) แผนการปฏิรูปประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการ

ปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม 13 ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รวม 8 ด้าน

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน 5 ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กระชับรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณิศคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ 1 ประเด็นปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ 2 สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(9) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(11) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

(12) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน 7 เรื่อง รวม 22 ประเด็น

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือ ในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรม ที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนามาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติดีต่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการ ป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพ การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกัน ความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัย ทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12

นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ เพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญารวมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้ง

คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าหมายที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อย เทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สศก., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับ

ใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่าน ทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐาน ของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้น ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิด การจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการ ศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำ ยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่เป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่างบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดหางบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- ฝักระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบัพยณัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถ เป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ ของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้อง กับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึง มาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัด อบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณ ที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ

โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง : Thailand Education Eco-System” (TE² S: การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 ดังนี้

◆ การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE² S) คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบ ฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

◆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรมครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีวศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาดต้องการ เพื่อทำหน้าที่เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่น ๆ

◆ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน www.deep.go.th โดยปลดล็อกให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดงพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

◆ แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนาตนเองซึ่งจะช่วยให้ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะ ความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและลดงานเอกสาร ผู้บริหารทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมไปสู่ผู้บริหารชั้นนำ

◆ ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC ,DEEP และ EIDP ทำงานประสาน เชื่อมโยงกัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

- > นักเรียนยกกำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงปฏิบัติ
- > ครูยกกำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ
- > ห้องเรียนยกกำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน
- > หลักสูตรยกกำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)
- > สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่
On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/ ธรรมชาติในชุมชน
Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางและเนื้อหาจากผู้ผลิตอิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหามาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาเป็นเอกชน

On-Demand : เรียนได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

> โรงเรียนยกกำลังสอง: เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

11) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อรองรับประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากรุงเทพมหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณท์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์

12) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19 ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. 2563 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2563 โดยการดำเนินการตามพระราชกำหนดฯ จะให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินในวงเงินไม่เกิน 1 ล้านล้านบาท เพื่อดำเนินการใน 3 แผนงานหลัก (กลุ่ม)

1. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 45,000 ล้านบาท

2. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้กับภาคประชาชน เกษตรกร และผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 555,000 ล้านบาท

3. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 400,000 ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานที่ 3.1 แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจการการพัฒนาที่สามารถ พลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพ และยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ

แผนงานที่ 3.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว หรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัยการผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน

แผนงานที่ 3.3 แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติโดยเร็ว

แผนงานที่ 3.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน และสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดอยู่ในแผนงานหลักที่ 3. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แผนงานที่ 3.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ

13) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

2. พันธกิจ

1) ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล

2) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ผลิิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ

4) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าประสงค์รวม

1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาค

3) กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

4) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

5) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4. ตัวชี้วัดรวม ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	สป. (สช.) สพฐ.
2	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ 45	สกศ.
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125 คน (3,000) (21,812) (3,593) (720)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
4	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	50 : 50	สป. (ศทก.)

ที่	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
	ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)		
5	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 80	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.
6	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	สกศ.
7	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยง ฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	5 ฐาน	สป. (ศทก.)

5. แผนปฏิบัติการ

1) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

1) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	สป. (สช. กศน. สปศ.) สพฐ. สอศ.
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ 80	สป. (กศน. ศปบ.จชต.) สอศ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

3.3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

1.1) กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

1.2) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ	ร้อยละ 90	สป. (สช. กศน.) สอศ. สสวท.
2	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	50 : 50	สป. (ศทก.)
3	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 80	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

3.2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

4.2) กลุ่มโครงการ จัดการศึกษาและฝึกอบรมรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.3) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	สทศ.
2	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ 45	สกศ.
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125 คน (3,000) (21,812) (3,593) (720)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
4	ร้อยละของสถานศึกษาได้รู้สถานภาพและมาตรฐาน ในด้านการเรียนการสอน และการบริหารของสถานศึกษา และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	สมศ.
5	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	สป. (สช.) สพฐ.
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	สป. (กศน. สช. สคปศ. สำนักงาน ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส. สกสค. สสวท.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ
พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ พัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้
รูปแบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล

4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.4) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา

1) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง
ทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา		สกศ.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
	ต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	
2	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	3,630,059 คน (3,196,638) (412,239) (10,058) (11,124)	สพฐ. สป. (สช.) สป. (กศน.) สอศ.
3	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	21,456,400 คน (10,000,000) (1,456,400) (10,000,000)	สป. (กศน.) สอศ. สสวท.

3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 3.2) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3.3) พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้
- 3.4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย
- 4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้
- 4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

5. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- 1) เป้าหมาย ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	จำนวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้รับการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข	6 ฉบับ	สป. (สน. สช. ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
2	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	5 ฐาน	สป. (ศทก.)

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

3.2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย

ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

4.2) กลุ่มโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่

เกี่ยวข้องกับการศึกษา

4.4) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา

4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

4.6) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

4.7) กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

14) ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ข้อมูล ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2563)

แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุ เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง				
แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการอนุรักษ์สถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่น ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี	ร้อยละ	100	100	บรรลุ เป้าหมาย

แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุ เป้าหมาย			
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของ นักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	49	ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 6.21 โดยเปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา ดังนี้	ไม่บรรลุ เป้าหมาย			
ภาพรวมทุกระดับชั้น (ป.6 /ม.3 /ม.6) จำแนกตามรายวิชา							
วิชา	ปีการศึกษา 2561		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ (ป.6 /ม.3 /ม.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ (ป.6 /ม.3 /ม.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	43,020	10,949	25.46	45,451	9,360	20.59	-4.87
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	13,722	59	0.21	14,115	77	0.55	+0.34
ภาษาอังกฤษ	43,052	1,562	3.63	45,473	1,209	2.66	-0.97
คณิตศาสตร์	43,042	1,450	3.37	45,478	808	1.78	-1.59
วิทยาศาสตร์	43,061	211	0.49	45,496	712	1.56	+1.07
รวม	185,897	14,231	7.66	196,013	12,166	6.21	-1.45
จำแนกตามระดับชั้น							
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							
วิชา	ปีการศึกษา 2561		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	10,271	3,845	37.44	11,198	2,366	21.13	-16.31
ภาษาอังกฤษ	10,270	1,232	12.00	11,199	624	5.57	-6.43
คณิตศาสตร์	10,268	957	9.32	11,194	517	4.62	-4.70
วิทยาศาสตร์	10,272	895	8.71	11,199	564	5.04	-3.67
รวม	41,081	6,929	16.87	44,790	4,071	9.09	-7.78

แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุ เป้าหมาย																																																												
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3																																																																
<table><tr><th rowspan="2">วิชา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2561</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2562</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th><th rowspan="2">ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง</th></tr><tr><th>จำนวน ผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวน ผู้ผ่าน 50%</th><th>จำนวน ผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวน ผู้ผ่าน 50%</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>19,037</td><td>5,355</td><td>28.13</td><td>20,152</td><td>6,307</td><td>31.30</td><td>+3.17</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>19,059</td><td>119</td><td>0.62</td><td>20,164</td><td>461</td><td>2.29</td><td>+1.67</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>19,042</td><td>224</td><td>1.18</td><td>20,153</td><td>163</td><td>0.81</td><td>-0.37</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>19,068</td><td>496</td><td>2.60</td><td>20,183</td><td>57</td><td>0.28</td><td>-2.32</td></tr><tr><td>รวม</td><td>76,206</td><td>6,194</td><td>8.13</td><td>80,652</td><td>6,988</td><td>8.66</td><td>+0.53</td></tr></table>					วิชา	ปีการศึกษา 2561		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ภาษาไทย	19,037	5,355	28.13	20,152	6,307	31.30	+3.17	ภาษาอังกฤษ	19,059	119	0.62	20,164	461	2.29	+1.67	คณิตศาสตร์	19,042	224	1.18	20,153	163	0.81	-0.37	วิทยาศาสตร์	19,068	496	2.60	20,183	57	0.28	-2.32	รวม	76,206	6,194	8.13	80,652	6,988	8.66	+0.53								
วิชา	ปีการศึกษา 2561		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง																																																									
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%																																																											
ภาษาไทย	19,037	5,355	28.13	20,152	6,307	31.30	+3.17																																																									
ภาษาอังกฤษ	19,059	119	0.62	20,164	461	2.29	+1.67																																																									
คณิตศาสตร์	19,042	224	1.18	20,153	163	0.81	-0.37																																																									
วิทยาศาสตร์	19,068	496	2.60	20,183	57	0.28	-2.32																																																									
รวม	76,206	6,194	8.13	80,652	6,988	8.66	+0.53																																																									
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6																																																																
<table><tr><th rowspan="2">วิชา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2561</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2562</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th><th rowspan="2">ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง</th></tr><tr><th>จำนวน ผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวน ผู้ผ่าน 50%</th><th>จำนวน ผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวน ผู้ผ่าน 50%</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>13,712</td><td>1,749</td><td>12.76</td><td>14,101</td><td>687</td><td>4.87</td><td>-7.89</td></tr><tr><td>สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม</td><td>13,722</td><td>29</td><td>0.21</td><td>14,115</td><td>77</td><td>0.55</td><td>+0.34</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>13,723</td><td>211</td><td>1.54</td><td>14,110</td><td>124</td><td>0.88</td><td>-0.66</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>13,732</td><td>269</td><td>1.96</td><td>14,131</td><td>128</td><td>0.91</td><td>-1.05</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>13,721</td><td>211</td><td>1.54</td><td>14,114</td><td>91</td><td>0.64</td><td>-0.90</td></tr><tr><td>รวม</td><td>68,610</td><td>2,469</td><td>3.60</td><td>70,571</td><td>1,107</td><td>1.57</td><td>-2.03</td></tr></table>					วิชา	ปีการศึกษา 2561		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ภาษาไทย	13,712	1,749	12.76	14,101	687	4.87	-7.89	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	13,722	29	0.21	14,115	77	0.55	+0.34	ภาษาอังกฤษ	13,723	211	1.54	14,110	124	0.88	-0.66	คณิตศาสตร์	13,732	269	1.96	14,131	128	0.91	-1.05	วิทยาศาสตร์	13,721	211	1.54	14,114	91	0.64	-0.90	รวม	68,610	2,469	3.60	70,571	1,107	1.57	-2.03
วิชา	ปีการศึกษา 2561		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง																																																									
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%																																																											
ภาษาไทย	13,712	1,749	12.76	14,101	687	4.87	-7.89																																																									
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	13,722	29	0.21	14,115	77	0.55	+0.34																																																									
ภาษาอังกฤษ	13,723	211	1.54	14,110	124	0.88	-0.66																																																									
คณิตศาสตร์	13,732	269	1.96	14,131	128	0.91	-1.05																																																									
วิทยาศาสตร์	13,721	211	1.54	14,114	91	0.64	-0.90																																																									
รวม	68,610	2,469	3.60	70,571	1,107	1.57	-2.03																																																									
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของ นักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน – เขียน ภาษาไทยได้	ร้อยละ	84	88.25	บรรลุ เป้าหมาย																																																												

แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของ ผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ หรือ สมรรถนะด้านอาชีพ สามารถ นำผลการพัฒนาไปประกอบ อาชีพได้	ร้อยละ	80	107.93	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัย คุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	111.51	บรรลุ เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา ภาษาต่างประเทศ เพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการ เรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ	80	69.75	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้ผ่าน การอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	ร้อยละ	90	112.87	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้ สู่การพัฒนาการศึกษาที่ เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ	80	22.22 อยู่ระหว่างการรายงานข้อมูล ซึ่งจะสิ้นสุดระยะเวลา ณ วันที่ 30 ธ.ค.63	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				

แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุ เป้าหมาย			
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของ นักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	49	ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 26.43 โดยเปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา ดังนี้	ไม่บรรลุ เป้าหมาย			
ภาพรวมทุกระดับชั้น (ป.6 /ม.3 /ม.6) จำแนกตามรายวิชา							
วิชา	ปีการศึกษา 2561		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ (ป.6 /ม.3 /ม.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ (ป.6 /ม.3 /ม.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	317,874	203,194	63.92	321,758	170,686	53.05	-10.87
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	50,568	2,449	4.84	49,043	2,895	5.90	+1.06
ภาษาอังกฤษ	318,002	93,230	29.32	321,866	79,241	24.62	-4.70
คณิตศาสตร์	317,980	80,690	25.38	321,881	54,869	17.05	-8.33
วิทยาศาสตร์	317,878	68,404	21.52	321,707	45,527	14.15	-7.37
รวม	1,322,302	447,967	33.88	1,336,255	353,218	26.43	-7.45
จำแนกตามระดับชั้น							
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							
วิชา	ปีการศึกษา 2561		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	169,269	125,616	74.21	170,833	96,682	56.59	-17.62
ภาษาอังกฤษ	169,268	73,477	43.41	170,835	55,176	32.30	-11.11
คณิตศาสตร์	169,242	61,797	36.51	170,807	40,522	23.72	-12.79
วิทยาศาสตร์	169,268	53,663	31.70	170,830	40,284	23.58	-8.12
รวม	677,047	314,553	46.46	683,305	232,664	34.05	-12.41

แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุ เป้าหมาย			
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
วิชา	ปีการศึกษา 2561		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	98,189	57,310	85.37	102,053	61,551	60.31	-25.06
ภาษาอังกฤษ	98,187	10,299	10.49	102,007	17,200	16.86	+6.37
คณิตศาสตร์	98,181	10,572	10.77	102,042	9,242	9.06	-1.71
วิทยาศาสตร์	98,172	11,616	11.83	102,019	2,547	2.50	-9.33
รวม	392,729	89,797	22.86	408,121	90,540	22.18	-0.68
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
วิชา	ปีการศึกษา 2561		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562		ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	50,416	20,268	40.20	48,872	12,453	25.48	-14.72
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	50,568	2,449	4.84	48,858	2,696	5.52	+0.68
ภาษาอังกฤษ	50,547	9,454	18.70	49,043	2,895	5.90	-12.80
คณิตศาสตร์	50,557	8,321	16.46	49,024	6,865	14.00	-2.46
วิทยาศาสตร์	50,438	3,125	6.20	49,032	5,105	10.41	+4.21
รวม	252,526	43,617	17.27	244,829	30,014	12.26	-5.01
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละคะแนน เฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษา ของผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	38 ขึ้นไป	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 2562 เท่ากับ ร้อยละ 38.56 จำแนกระดับการศึกษาแต่ละ ภาคเรียน ดังนี้			บรรลุ เป้าหมาย	

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุ เป้าหมาย
ภาพรวมทุกระดับการศึกษา (ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามกลุ่มสาระวิชา				
วิชา	ร้อยละของนักเรียน		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		
สาระความรู้พื้นฐาน	34.47	34.76	+0.29	
สาระการพัฒนาสังคม	37.13	38.57	+1.44	
สาระทักษะการเรียนรู้	40.85	36.87	-3.98	
สาระการประกอบอาชีพ	38.42	41.01	+2.59	
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	42.45	41.62	-0.83	
รวม	38.67	38.56	-0.11	
จำแนกตามระดับการศึกษา				
- ระดับประถมศึกษา				
วิชา	ร้อยละของนักเรียน		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		
สาระความรู้พื้นฐาน	41.34	38.93	-2.41	
สาระการพัฒนาสังคม	46.86	43.69	-3.17	
สาระทักษะการเรียนรู้	47.29	42.61	-4.68	
สาระการประกอบอาชีพ	38.36	41.29	2.93	
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	49.70	44.93	-4.77	
รวม	44.71	42.29	-2.42	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
วิชา	ร้อยละของนักเรียน		ผลต่าง ร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		
สาระความรู้พื้นฐาน	33.80	35.10	+1.30	
สาระการพัฒนาสังคม	32.12	40.55	+8.43	
สาระทักษะการเรียนรู้	39.54	35.73	-3.81	
สาระการประกอบอาชีพ	37.83	39.99	+2.16	
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	45.05	43.08	-1.97	
รวม	37.67	38.89	+1.22	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
วิชา	ร้อยละของนักเรียน		ผลต่าง ร้อยละ	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		

แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ผลการ บรรลุ เป้าหมาย	
				+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง		
สาระความรู้พื้นฐาน		28.26	30.25	+1.99		
สาระการพัฒนาสังคม		32.42	31.46	-0.96		
สาระทักษะการเรียนรู้		35.73	32.27	-3.46		
สาระการประกอบอาชีพ		39.07	41.74	+2.67		
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต		32.61	36.84	+4.23		
รวม		33.62	34.51	+0.89		
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาที่ได้ผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกอยู่ในระดับ คุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ	80	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย ร้อยละ 72.90 กับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 66.03		ไม่บรรลุ เป้าหมาย	
จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ระดับปฐมวัย						
ด้าน	ระดับคุณภาพ					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	จำนวน
ด้านคุณภาพของเด็ก	21 (13.55)	92 (59.35)	41 (26.45)	1 (0.65)	-	155 (100.00)
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	32 (20.65)	78 (50.32)	39 (25.16)	6 (3.87)	-	155 (100.00)
ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	19 (12.26)	89 (57.42)	43 (27.74)	4 (2.58)	-	155 (100.00)

แผนปฏิบัติการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน				ผลการ บรรลุ เป้าหมาย
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
ด้าน	ระดับคุณภาพ						
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	จำนวน	
ด้านคุณภาพของเด็ก	22 (14.10)	81 (51.92)	50 (32.06)	3 (1.92)	-	156 (100.00)	
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	38 (24.36)	72 (46.15)	42 (26.92)	4 (2.57)	-	156 (100.00)	
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23 (14.75)	79 (50.64)	51 (32.69)	3 (1.92)	-	156 (100.00)	
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมเทียบกับ เป้าหมาย	ร้อยละ	80	99.47				บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	102.79				บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของเด็ก ปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชน มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	80	N/A				ไม่บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนระบบ ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการ เรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น	ระบบ	5	5				บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนระบบ คลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยง เข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	ระบบ	1	N/A				ไม่บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของ ข้าราชการครู บุคลากร	ร้อยละ	80	98.63				บรรลุ เป้าหมาย

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุ เป้าหมาย
ทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์ การพัฒนาภาษา ต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง มากขึ้น				
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของ หน่วยงานและสถานศึกษาจัด กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหาร จัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากร ธรรมชาติเพิ่ม คุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	N/A	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม				
แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ 19 จำนวน ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาใน รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	คน	1,000,000	23,941,908	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้ ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถ นำความรู้ไปประกอบอาชีพ/ พัฒนางานได้	ร้อยละ	80	113.70	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ				
แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 22 ผลคะแนน ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85	90.54	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวน ร่าง กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับ สถานการณ์	ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 2	2	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของ ข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	86.78	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละความ พึงพอใจของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ การบริหารงานบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	80	98.80	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 26 จำนวนระบบ ฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่ เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคล อ้างอิงจากเลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก ระหว่าง กระทรวง ศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข	ระบบ ฐานข้อมูล	2	N/A	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการ บรรลุ เป้าหมาย
สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา				
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใน ภาพรวม จำนวน 26 ตัวชี้วัด		บรรลุเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด - ต่ำกว่าเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด - ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) 4 ตัวชี้วัด		

หมายเหตุ : บรรลุเป้าหมาย หมายถึง มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ไม่บรรลุเป้าหมาย หมายถึง 1) มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) N/A หมายถึง ไม่ปรากฏผลการดำเนินงาน/การดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จ/มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานโครงการ

15) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผล สัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลาง ต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เฝ้าระวัง และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เฝ้าระวัง และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์และประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561 มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- 1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง
- 2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวง และระหว่างกระทรวง
- 3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง
- 4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ
- 5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
- 7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัด
- 8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง
- 9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา เป็นหน่วยงาน และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) ดังนี้

ข้อ 2 ให้จัดตั้ง “สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “สบศ.” เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการเกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- 1) ดำเนินการงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- 2) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

3) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แนวทาง มาตรการ ในการขับเคลื่อนนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเหตุภัยพิบัติและ ภาวะวิกฤตทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

6) ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเพื่ออารักขาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ

8) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ประสานงานกิจการการศึกษาและปฏิบัติงานตาม นโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้มอบหมาย

7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง และศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือและศึกษาธิการภาค 10 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาคและเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

- 9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด
- 10) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค
- 11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย
- 12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติหรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย
- 13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค
- 14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)
- 15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

16) ผลการสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูงตามเกณฑ์ (ITA)
2. มีหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติระดับกระทรวง ภาค และจังหวัด และมีกลไกการประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการกระจายอยู่ทุกจังหวัด/ภาค
3. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
4. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างโอกาสและยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
6. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน
7. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบางส่วนยังขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน

2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
3. ผลการทดสอบ O - NET ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
4. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคได้ขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสาร

ในการเรียนรู้

5. บทบาทครูส่วนใหญ่ยังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
6. โครงสร้างการบริหารองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด

มีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ให้ความสำคัญด้านการศึกษากับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจการบริหารจัดการในระดับพื้นที่

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

3. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ และภาคธุรกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

5. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งหมายการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งปัญญา

6. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

7. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ภัยคุกคาม (Threats)

1. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

2. ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ความมั่นคงทางไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ และสถานการณ์ความไม่สงบ ในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูงมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

3. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

4. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนยุทธศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กศจ. พัฒนาแผนและยุทธศาสตร์ในพื้นที่ภูมิภาคและจังหวัด/กลุ่มจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง

17) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

17.1 แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (ทั้ง 6 ด้าน)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ 1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2.2) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคามไซเบอร์)

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย 3 กลยุทธ์ 1) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกย่องและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

2. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 5.1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

3. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3) ช่วงวัยแรงงาน 2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วย 8 กลยุทธ์ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ 4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 2.5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ

และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง 4.1) ส่งเสริมการปรับปรุงพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุทธศาสตร์ การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ 6.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

6. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กเหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 3.1) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 4.2) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ

ประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ 6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ สุจริต 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น 7.1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมาย สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ /บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนา ประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัด กิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

17.2 แผนระดับ 2

17.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้” (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้”

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21”

- แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 1.1) พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ทุกระดับขั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 1.2) พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21 1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต 1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ 2) เปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” 2.2) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู 2.3) ส่งเสริม ระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุน

อื่น ๆ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กร ด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3.2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ 3.3) ปรับปรุงโครงสร้าง การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา 3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการ จัดการศึกษา 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐาน สมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น 4.4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4.5) พัฒนาโปรแกรม ประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้ แบบสะเต็มศึกษา 2) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและ สามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 3) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 4) พัฒนา สมรรถนะ ที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 2

(2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล โดยสร้างเสริม และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคม ศตวรรษที่ 21

(2.2) แผนย่อยที่ 3.2 “การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย”

- แนวทางพัฒนา 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ประกอบด้วย 1) พัฒนาการด้านร่างกาย 2) พัฒนาการด้านอารมณ์ 3) พัฒนาการด้านสังคม 4) พัฒนาการด้านสติปัญญา

(2.3) แผนย่อยที่ 3.3 “การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น”

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

(2.4) แผนย่อยที่ 3.4 “การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน”

- แนวทางพัฒนา 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เป้าหมาย 1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล

(2.5) แผนย่อยที่ 3.5 “การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ”

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

- เป้าหมาย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะ การดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ

(3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และ ภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(3.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี”

- แนวทางพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น “ความมั่นคง”

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความมั่นคง”

- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

(4.2) แผนย่อย 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางพัฒนา 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายที่ 2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

(4.3) แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไซเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

- แนวทางพัฒนา 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 2) ป้องกันและแก้ไข
ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- เป้าหมายที่ 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติด
ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนา
ประเทศ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(5) แผนแม่บทที่ 6 ประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

- เป้าหมายที่ 1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิด
ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้าน
เศรษฐกิจและสังคม

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(5.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนาเมืองขนาดกลาง 2.1) พัฒนาเมืองขนาดกลางทาง
เศรษฐกิจให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ 2.1 (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้สามารถยกระดับคุณภาพ
ชีวิตและส่งเสริมศักยภาพของประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ

- เป้าหมาย เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญ
และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ)

(6) แผนแม่บทที่ 17 ประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง
และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

(6.2) แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ
สังคม และสุขภาพ

- แนวทางพัฒนา 1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงสร้าง
การคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐ
ได้อย่างมีคุณภาพ 2) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะ
แรงงานให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ รวมถึงส่งเสริมให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุเพื่อให้

ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองด้านรายได้ รวมทั้งเป็นทางเลือกที่สำคัญช่วยบรรเทาปัญหาจากการลดลงของประชากรวัยแรงงาน

- เป้าหมาย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(7.2) แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ
- เป้าหมาย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(8) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

- เป้าหมายที่ 1) บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(8.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 3) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล

- เป้าหมาย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

(8.3) แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

- เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- การบรรลุเป้าหมาย สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(8.4) แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” 2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ 3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 2) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

(8.5) แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(9.2) แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางพัฒนา 1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- เป้าหมายที่ 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

- เป้าหมายที่ 1) กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม
- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(10.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ 2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม 3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย 4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย
- เป้าหมาย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง
- การบรรลุเป้าหมาย เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

- เป้าหมายที่ 1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
- การบรรลุเป้าหมาย 1) ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(11.2) แผนย่อย 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนา องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์
- เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

17.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม จัดทำแก้ไขและปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ

ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา

- 4. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แนวทางสนับสนุนงบประมาณและงบลงทุนให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

- 5. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

- 6. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยภาคเอกชนตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การกำกับดูแลที่เหมาะสม

- 7. จัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้างและเพิ่มสัดส่วนของความร่วมมือระหว่างรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม มีส่วนร่วมดำเนินการกับหน่วยงานรับผิดชอบหลักแต่ละกิจกรรม

ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. จัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของการศึกษาไทย (Thailand Lifelong Education Index : TLEI)

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมสร้างตัวชี้วัดเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (Thailand Lifelong Education Indicators) กับ สกศ.

กิจกรรม - 3. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ สร้างโอกาสการศึกษากับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนโดยเรียนผ่านทางไกล หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย ปรับบทบาท กศน. เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุน มากกว่าการเป็นผู้จัดทำทวนศักยภาพและการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติในสังกัด กศน. ให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กำหนดคุณภาพการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาบุคลากร พัฒนาบทบาทของสถานีโทรทัศน์และวิทยุเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวบรวมและผลิตสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทั่วไป จัดทำแผนที่ สถานศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อจัดสรรให้เหมาะสมและมีความเชื่อมโยงตามบริบทและความต้องการ

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. จัดทำแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดข้อเสนอแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

กิจกรรม - 3. จัดทำระบบคัดกรอง และกลไกการติดตามและประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำข้อเสนอว่าด้วยระบบการคัดกรอง และร่วมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในหน่วยให้บริการ

กิจกรรม - 4. จัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

เป้าหมายกิจกรรม จัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

กิจกรรม - 5. จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้าน

กิจกรรม - 6. จัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยก ระดับคุณภาพ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมยกร่างข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับ
คุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก รวมทั้งส่งเสริมครู พี่เลี้ยงเด็ก และบุคลากร
ที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
(สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจ ผลิต
สื่อประชาสัมพันธ์ และร่างคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนา
เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง
5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทา
อุปสรรคการเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

เป้าหมายกิจกรรม นักเรียนยากจนพิเศษและยากจน ได้รับเงินอุดหนุน
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียน
ในปีการศึกษา 2/2563 และ 2/2564

กิจกรรม - 4. สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบ
การศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าหมายกิจกรรม สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้า
ศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรม - 5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูนอกระบบ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ
และประสิทธิภาพ

กิจกรรม - 6. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอ
ภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกลุ่มเป้าหมาย
เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา จากเลขประจำตัว
ประชาชน 13 หลัก ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ 6 กระทรวง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำ และสนับสนุน
การวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม สำรวจสถานะความพร้อมล้ำและคุณภาพทรัพยากร มนุษย์ระดับจังหวัด (School Readiness, Career Readiness, Workforce Competencies, SDGS)

ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือ ในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ให้กระจายตัวออกไป ในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เป้าหมายกิจกรรม ระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ที่กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. กำหนดอัตราบรรจุครูที่จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิต และพัฒนาครู

เป้าหมายกิจกรรม วิเคราะห์อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอ จัดสรรทุนกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 3. จัดทำระบบข้อมูลครูที่รวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้ และการ คัดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมายกิจกรรม มีระบบข้อมูลครู ที่สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการคัดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู (สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ การพัฒนาทางวิชาชีพ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กิจกรรม - 5. จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบระบบพัฒนาครูตามหลักสูตรสาระที่กำหนด โดยเน้นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

กิจกรรม - 10. จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลัก สำหรับครูชำนาญการ

เป้าหมายกิจกรรม ครูชำนาญการมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่และ
เป็นไปตามมาตรฐาน

กิจกรรม - 11. จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู
National Professional Teacher Platform (NPTP)

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อน
เครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทน
และสวัสดิการที่เหมาะสม (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานครู

เป้าหมายกิจกรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงานของครู

กิจกรรม - 2. แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน การเลื่อน
วิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน
โดยได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีการเลื่อนและการคงวิทยฐานะ ที่สอดคล้องกับคุณภาพในการ
ปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด
การศึกษาในสถานศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหารเป็นเกณฑ์หนึ่งสำหรับการประเมินผู้บริหาร

กิจกรรม - 3. จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม การบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร
มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารมีสมรรถนะตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กิจกรรม - 4. ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลักและ
ได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะ
หลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง
2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบ
คุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม บทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.ที่มีความชัดเจน และ
สอดคล้องกับการกิจ

กิจกรรม - 5. ยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ.

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21 (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน
และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัด ประเมินผล
เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้
สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครู
ในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุกได้
ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม หรือ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

กิจกรรม - 3. สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา สนับสนุนชุดการสอน
สื่อ ตัวอย่างรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เป้าหมายกิจกรรม จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูป รายวิชาเพิ่มเติม และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ขึ้นเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
ของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรม - 4. จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ ครูและ
นักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้

ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
(สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอน
เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรม - 3 จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม จรรยาบรรณ (Code of conduct) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ และพัฒนาแบบทดสอบให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด

กิจกรรม - 2. จัดทำข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการในการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อด้วยด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม - 2. ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษาให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ไม่สร้างภาระต่อสถานศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู

กิจกรรม - 3. จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ 5.5) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน

(สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2 พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความทันสมัยและรวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายกิจกรรม แอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - 4. จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

กิจกรรม - 5 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีระบบคุ้มครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป)เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาใน 4 ด้าน ตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

เป้าหมายกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งหน้าที่และอำนาจที่ชัดเจนระหว่างหน่วยงานนโยบาย หน่วยงานการกำกับ หน่วยงานการสนับสนุน และหน่วยงานการปฏิบัติการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวล และดำเนินการผูกมัดและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

กิจกรรม - 3 ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล โดยการสร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียน ครู และคนทุกช่วงวัยเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้และสื่อการจัด การเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสูง ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ และได้รับการแนะแนว (Consulting) ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจจนสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data In Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัว ประชาชน 13 หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้

กิจกรรม - 2. จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา, จัดโครงสร้างองค์กรศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

เป้าหมายกิจกรรม ข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน, กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digitaland media literacy) ที่ปรับตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม

กิจกรรม - 2. เสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ

เป้าหมายกิจกรรม บุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ, คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ สำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วิทยากร ผู้สูงอายุ, ดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ

กิจกรรม - 3. ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

เป้าหมายกิจกรรม นำร่องการประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวนแก้ไข ปรับปรุง, ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

เป้าหมายกิจกรรม มีโรงเรียน ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปีของจำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Civic Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระดับความรู้วัฒนธรรมทางการเมือง และการเมืองการปกครองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกันก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 บุคลากรข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม 1) หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล 2) หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้ 3) หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่าง ๆ 4) ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน

ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน 5) หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

เรื่องที่ 3/ประเด็นที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงาน มีผลสัมฤทธิ์สูง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงาน ของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

เป้าหมายกิจกรรม 1) ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการ ทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย 2) ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการ ภาครัฐ

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของการ บริหารจัดการเชิงพื้นที่

เป้าหมายกิจกรรม ดำเนินการตามแผนได้ 100%

เรื่องที่ 4/ประเด็นที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการบริการ สาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม กำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการ ที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อม เชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

เป้าหมายกิจกรรม 1) ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล 2) ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคนสูงอายุมี่ ศักยภาพ 3) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแยก ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่ ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรมโดย ผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมายกิจกรรม 1) รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้การใช้ กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพประสิทธิผล 2) ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับสอดคล้องกับ ความจำเป็นของภารกิจภาครัฐ

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้างและรักษาคนดี
คนเก่งไว้ในภาครัฐ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะ
เข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1 มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหา
บุคลากรภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับการกิจ รวมทั้งวิธีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่และผู้ที่มี
มีความรู้ความสามารถสูง 2) ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับ
ผู้สมัครงาน 3) มีระบบการจัดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4) มีระบบการสอบวัด
ความรู้ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากร
ภาครัฐทุกประเภท

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถ
และมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานเที่ยงตรง เป็นรูปธรรม และ
มีความเป็นธรรมมาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มข้น และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มี
ประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อ
องค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1 เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมือ
อาชีพ นักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ
สอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน 2) หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างการทำงาน (Induction
Training) มีประสิทธิผลในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets)
3) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน, การลงทุนในการพัฒนาบุคลากร
มีความคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 5/กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม 1 ทุกองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐ
นำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล 2) องค์กรกลางบริหารงานบุคคล
กำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้าย
ตำแหน่ง เป็นต้น

กิจกรรมที่ 6/กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้าง
ความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

เป้าหมายกิจกรรม ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

เรื่องที่ 6/ประเด็นที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

เป้าหมาย -

(5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2/กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าหมาย -

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สร้างความตระหนักในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

(7) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม –

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

เป้าหมายกิจกรรม สร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกงเพื่อต่อต้านการทุจริตฯ ให้กับคนในสังคมโดยเริ่มจากเด็กและเยาวชน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ด้านการป้องปราม

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

เป้าหมายกิจกรรม บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลักคุณธรรม

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาระบบระบบตรวจสอบภายในของหน่วยงานรัฐให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

เป้าหมายกิจกรรม ให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และเจ้าพนักงานของรัฐทุกคนรับทราบ ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

17.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 -2564

1) วัตถุประสงค์ (สอดคล้อง 6 ข้อ)

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

2) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง 5 ข้อ)

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4 ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (สอดคล้อง 9 ยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย 1.2) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ 2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย 2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม 2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2.3) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย 3.6) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3.7) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ 3) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย 1.1) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย 2) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย 2.1) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ 3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย 3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา 2.5) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 2) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ 2.4) การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน 2.4.4) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตรที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 3) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่สมดุลและลดผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

แนวทางการพัฒนา 4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4.4) สร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ต้องการพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ 2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง 3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 1.1) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลุกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่

ตามระบอบประชาธิปไตย 1.3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ 3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน 3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร 5) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล 5.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน)

แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 3.1) ด้านบุคลากรวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม 4) เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนา 2) การพัฒนาเมือง 2.1) การพัฒนาเมืองหลัก 2.1.4) รักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในท้องถิ่น ตลอดจนใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาเมือง ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 2.2) การพัฒนาเมืองสำคัญ 2.2.1) ส่งเสริมกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา 2.2.2) พัฒนาเมืองปริมณฑล เป็นศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย 2.2.3) พัฒนาเมืองเชียงใหม่และเมืองพิษณุโลกให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา 2.2.4) พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา 2.2.5) พัฒนา

เมืองภูเก็ตและเมืองหาดใหญ่ให้เป็นเมืองน่าอยู่และเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม 3) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ 3.1) พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก 3.1.5) กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิตทั้งในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน 3.2) พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน 3.2.3) ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนา

17.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

(สอดคล้อง 7 นโยบาย)

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 3 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 6 : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 7 : แผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยใน ชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้นำหลักวิชาการสากลมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคม ในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่ สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศ อย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และ

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 10 : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทย มีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) กลยุทธ์ที่ (4) รมรงศ์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึง โทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการ เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 11 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ การทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 15 : การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและคำเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	คำเป้าหมาย ปี 2564
*1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
*2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
*3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 39 ขึ้นไป
*4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./สช.)	ร้อยละ 80
*5. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	10,000,000 คน
*6. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทท./กศน./สช./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80

* ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างจริยะ, ดิจิทัล ชุมชน) 2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัยวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
	5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	6. บูรณาการ จัดกระบวน การเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติ ที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียน ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และ กลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทัน ต่อการใช้งาน

	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กศน./สข.)	ร้อยละ 100

2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สน.)	ร้อยละ 50
*3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน - เขียน ภาษาไทยได้ (ศปบ.จชต.)	ร้อยละ 85
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือ สมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 85
*5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้อง เพิ่มขึ้น (สน./กศน./สบศ.)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
*6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 95
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
*8. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สน.)	ร้อยละ 50
*9. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 39 ขึ้นไป
10. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สน.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
11. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน (สนย.) (ค่าเป้าหมาย : x+ร้อยละ 3 ของปี 2562)	

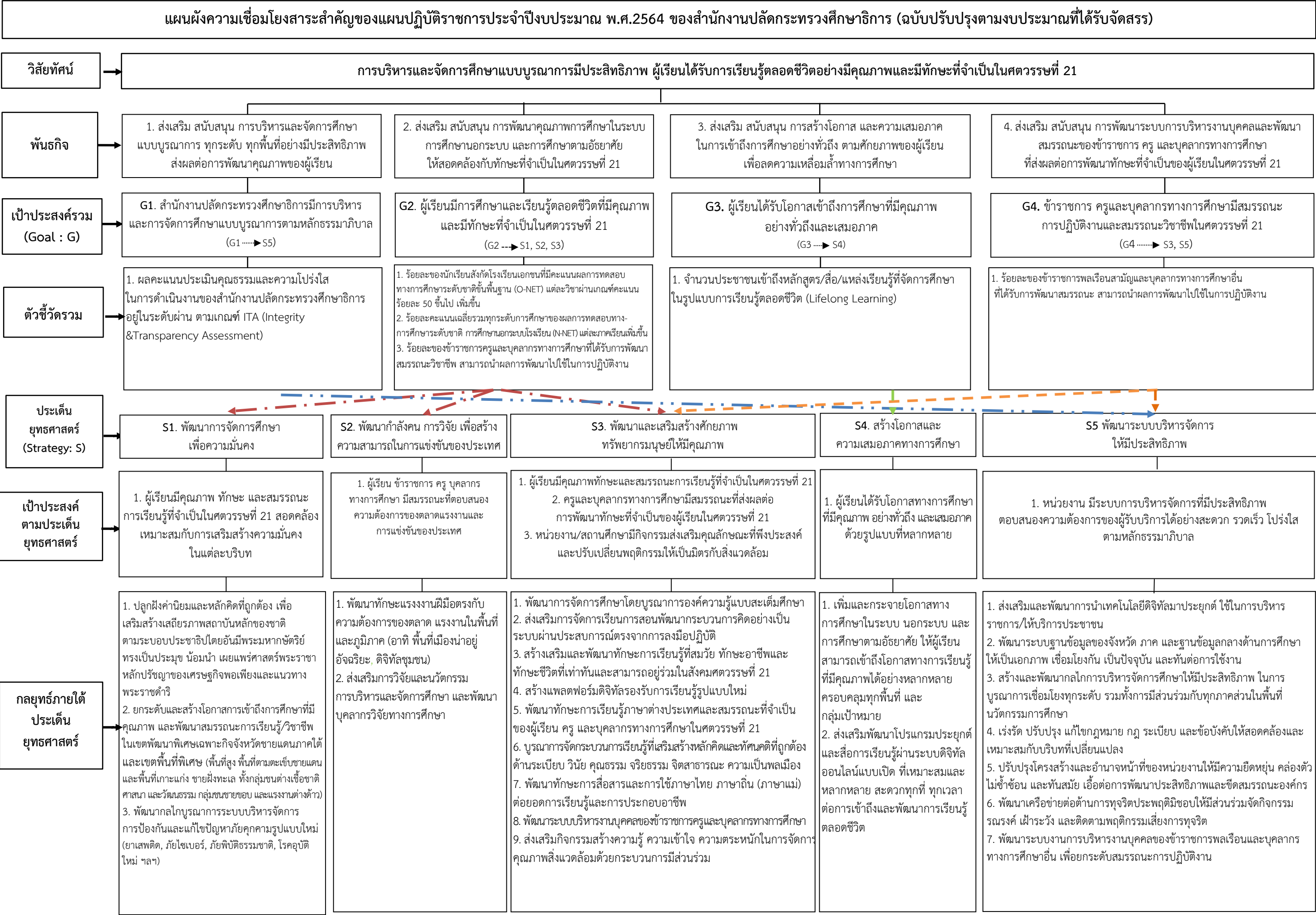
- ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 90.82
- ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ 80.74
12. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของผู้เรียน (สนย.) (ค่าเป้าหมาย : x+ร้อยละ 3 ของปี 2562)	
- ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 82.47
- ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ 84.26
13. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย (สกก.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80
15. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช./สคบศ.)	ร้อยละ 80
* 16. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./สช.)	ร้อยละ 80
*17. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ 85
*18. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก.) (: เริ่มต้น ปี 2563 มี 5 ระบบ : เป้าหมาย 10 ระบบ ภายในปี 2565)	2 ระบบ
19. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.) (: เริ่มต้น ปี 2564 : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565)	10,000 คน
*20. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก.) (: เริ่มต้น ปี 2563 ตั้งเป้าหมาย 1 ระบบ : เป้าหมาย 6 ระบบ ภายในปี 2565)	3 ระบบ
21. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน บุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85
22. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัย การบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์พันธุ์พืชทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สป.)	ร้อยละ 90

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลักรับผิดชอบ)		ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย		
* 23. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) (กศน.)	10,000,000 คน	
24. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 85	
25. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ 100	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล		
*26. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	
27. จำนวน ร่าง กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./กศน./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ	
*28. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทท./ กศน./สช./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80	
*29. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทท.) (เริ่มต้น ปี 2562 มี 2 ระบบ : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565)	1 ระบบ ฐานข้อมูล	

* ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก

แผนผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ ๑							
	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑. ความมั่นคง	๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ ๒							
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓ ประเด็นพัฒนา)	๑. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง	๖. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๒๓. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน-วัยรุ่น (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ ๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนากฎหมาย
	แผนปฏิรูปประเทศ ๑ = ด้านการเมือง ๒ = ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓ = ด้านกฎหมาย ๖ = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๘ = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙ = ด้านสังคม ๑๑ = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒ = ด้านการศึกษา (๑) – (๗)	๑.ด้านการเมือง (๑) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑๒.ด้านการศึกษา (๑) ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม (๒) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (๓) ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒.ด้านการศึกษา (๗) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล	๙.ด้านสังคม (๕) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม ๑๒.ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ ๑.๑) – ๑.๓) (๒)การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ๒.๑)–๒.๒) (๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูอาจารย์ ๔.๑) – ๔.๕) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.๑) – ๕.๕) (๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ (๑) ปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน	๑๒.ด้านการศึกษา (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓.๑) , ๓.๓)	๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ	๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๒) ระบบข้อมูลภาครัฐ มีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล (๓) โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงาน มีผลสัมฤทธิ์สูง (๔) กำลังคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง (๕) ระบบบริหารงานบุคคลดึงดูด สร้าง รักษาคนดี คนเก่ง (๖) จัดซื้อจัดจ้างคล่องตัว โปร่งใส มีกลไกป้องกันทุจริต ๓.ด้านกฎหมาย (๑) มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว ๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง (๒) ด้านการป้องกัน ๑๒.ด้านการศึกษา (๑) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ (๖) การปรับโครงสร้างหน่วยงานในระบบการศึกษา (๗) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๗. การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๖. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)	๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ ๓. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ ๘. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน ๑๐. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์					๙. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	นโยบายหลัก ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ	นโยบายหลัก ๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	นโยบายหลัก ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	นโยบายหลัก ๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
ระดับ ๓							
	ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ปี ๒๕๖๔	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี ๒๕๖๔	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3 กลุ่มโครงการ	30	17.6442	17.5979	17.1956	17.2439	69.6816	
	2.1 กลุ่มโครงการพื้นที่และเมื่องน่าอยู่อัจฉริยะ	1	0.5000	0.5000			1.0000	กศน.(1)
	2.2 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	28	2.6013	2.5550	2.6527	2.7010	10.5100	สช.(1) , สคปศ.(2) , สนย.(5) ศธจ.(13), ศธภ.(5) , กศน.(2)
	2.3 กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน	1	14.5429	14.5429	14.5429	14.5429	58.1716	กศน.(1)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 (จำนวน 30 โครงการ)			17.6442	17.5979	17.1956	17.2439	69.6816								
2.1 กลุ่มโครงการพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (จำนวน 1 โครงการ)			0.5000	0.5000			1.0000								
1. โครงการแปรรูปกล้วยอบแห้งจากพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อสร้างรายได้สู่ชุมชน (งบตาม พ.ร.ก.กู้เงินฯ)	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับตากกล้วยจากพลังงาน แสงอาทิตย์ เป็นสถานที่ให้ความรู้ และสร้าง รายได้ให้กับคนในชุมชน	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ (ประชาชน 144 คน เกษตรกร 144 คน)	0.5000	0.5000			1.0000	กศน.	2	3		8	5		2
2.2 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (จำนวน 28 โครงการ)			2.6013	2.5550	2.6527	2.7010	10.5100								
1. โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ.วิชาการ ครั้งที่ 2)	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการ เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า50 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการและการนำเสนอผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 150 คน	1. จำนวนผลงานและนวัตกรรมทาง วิชาการที่ผ่านการตรวจคุณภาพและ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสาร รายงานการดำเนินการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทาง วิชาการ (Proceedings) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานและ นวัตกรรมทางวิชาการ (บทความวิจัย) ที่ ส่งมาร่วมโครงการ 2. จำนวนผู้เข้าประชุมทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน เป้าหมาย	0.0008	0.0047	0.1530	0.2015	0.3600	สคปศ.	2	23		8			2
2. โครงการประชุมปฏิบัติการการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการติดตาม ผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 1 ครั้ง	ระดับความสำเร็จการจัดทำรายงาน การติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	0.1000				0.1000	สนย.	2	23		8			2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. มีจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้น การวิจัยที่ชัดเจนและเหมาะสมสำหรับเป็นกรอบ และแนวทางการวิจัยของหน่วยงานในสังกัด	ระดับความสำเร็จของการจัดทำจุดเน้น การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ.2566 ได้จุดเน้นการวิจัย 1 ฉบับ (ระดับ 5)		0.0500			0.0500	สนย.	2	23		8			2
4. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	มีแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 แผน	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าประชุม ปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำ ข้อเสนอ (ร้อยละ 80)	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	สนย.	2	23		8			2
5. โครงการจัดทำรวมบทคัดย่องานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	มีบทคัดย่องานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	ระดับความสำเร็จการจัดทำรวมบทคัดย่อ งานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ระดับ 5)					ไม่ใช้งบประมาณ	สนย.	2	23		8			2
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. วิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ เชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จำนวนทั้งสิ้น 30 คน	จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมผู้นำ เชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบทความวิจัยภาษาไทย และต่างประเทศ (2 เรื่อง)	0.1238	0.1238	0.1237	0.1237	0.4950	ศธจ.สระบุรี	2	23		8	5		2
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้างความสามารถ ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวโฮสโคปเพื่อพัฒนา สมรรถนะเด็กปฐมวัยสำหรับครูปฐมวัยในจังหวัดพะเยา	1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้าง ความสามารถของครูปฐมวัยในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวโฮสโคป เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัย 2. ได้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ที่เป็นระบบ 3.ได้สารสนเทศที่เป็นแนวทางการจัด ประสบการณ์เรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย	จำนวนต้นแบบหลักสูตรฝึกอบรม ที่เสริมสร้างความสามารถในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวโฮสโคป เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัย สำหรับ ครูปฐมวัยในจังหวัดพะเยา (1 ต้นแบบ)	0.1121	0.1121	0.1121	0.1120	0.4483	ศธจ.พะเยา	2	23		8	5		2
8. โครงการพัฒนาเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับ สถานศึกษาในจังหวัดพะเยา	1. มีเครือข่ายครูนักวิจัยในสถานศึกษาจังหวัด พะเยา 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถทำวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้ที่สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้	1. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการคิด ออกแบบนวัตกรรมเพื่อการขับเคลื่อน เชิงสร้างสรรค์ จำนวน 1 ต้นแบบ 2. งานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 50 เรื่อง	0.1338	0.1338	0.1337	0.1337	0.5350	ศธจ.พะเยา	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
9. โครงการพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด ออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 14	1. มีรูปแบบเครือข่ายการวิจัยที่ช่วยพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมได้ตามศักยภาพของแต่ละคน	1. มีรูปแบบเครือข่ายการวิจัยที่ช่วยพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู จำนวน 1 เรื่อง 2. การนำไปใช้และประเมินผลรูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียน	0.1125	0.1125	0.1125	0.1125	0.4500	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2
10. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเข้าถึงสื่อดิจิทัลของครูในสถานศึกษาจังหวัดนราธิวาส	ครูได้เรียนรู้ และมีทักษะการเข้าถึงสื่อดิจิทัลเพื่อถ่ายทอดความรู้ที่ทันสมัยด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัยกับนักเรียน	จำนวนกระบวนการทักษะการเข้าถึงสื่อดิจิทัลของครู (1 กระบวนการ)	0.0963	0.0963	0.0962	0.0962	0.3850	ศธจ.นราธิวาส	2	23		8	5		2
11. โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม	1. ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและกำหนดแผนงานด้านการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 2. สถานศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 3. ครูได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา 4. นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน	จำนวนต้นแบบสภาพ แนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 (1 ต้นแบบ)	0.1320	0.1320	0.1320	0.1320	0.5280	สคบศ.	2	23		8	5		2
12. โครงการรูปแบบการชี้แนะเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย	รายงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการชี้แนะเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย	จำนวนรูปแบบการชี้แนะเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย (1 เรื่อง)	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	ศธจ. หนองคาย	2	23		8	5		2
13. โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดโดยประยุกต์ใช้แนวทางครูสอนคิดตามแนวทาง Thinking School และการจัดการเรียนรู้ตามหลักการทำงานของสมองเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในจังหวัดร้อยเอ็ด	พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดโดยประยุกต์ใช้แนวทาง Thinking School และการจัดการเรียนรู้ตามหลักการทำงานของสมองเพื่อส่งเสริมการทำงานของสมองของสถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด	ได้รูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดโดยประยุกต์ใช้แนวทาง Thinking School และการจัดการเรียนรู้ตามหลักการทำงานของสมองเพื่อส่งเสริมการทำงานของสมองของสถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด	0.0800	0.0800	0.0800	0.0800	0.3200	ศธจ.ร้อยเอ็ด	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
14. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	นักเรียนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	จำนวนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (1 รูปแบบ)	0.1551	0.1551	0.1551	0.1551	0.6204	สช.	2	23		8	5		2
15. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัยที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศึกษาค้นหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และพัฒนาการที่ไม่เป็นไปตามวัยของเด็กปฐมวัยในจังหวัดเลยทุกสังกัด เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรูปแบบการปรับพฤติกรรมและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยหาพฤติกรรมที่ประสงค์	จำนวนรูปแบบการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และไม่เป็นไปตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (1 เรื่อง)	0.0963	0.0963	0.0962	0.0962	0.3850	ศธจ.เลย	2	23		8	5		2
16. โครงการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดยโสธร	พัฒนารูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดยโสธร	ได้รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดยโสธร	0.1197	0.1196	0.1196	0.1196	0.4785	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2
17. โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	จำนวนรูปแบบในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (1 รูปแบบ)	0.1250	0.1250	0.1250	0.1250	0.5000	ศธภ.10 (อุดรธานี)	2	23		8	5		2
18. การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ กรณีศึกษาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเทคนิคคู่ตรวจสอบ (Pairs Check)	1. เด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น 2. คนในครอบครัวมีส่วนช่วยพัฒนาการศึกษาเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้	มีแนวทางการพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น จำนวน 1 เรื่อง	0.0800	0.0800	0.0800	0.0800	0.3200	ศธภ.15 (เชียงใหม่)	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
19. โครงการรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13	1. มีองค์ประกอบของการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 2. มีรูปแบบและผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13	จำนวนรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (1 รูปแบบ)	0.1269	0.1269	0.1269	0.1269	0.5076	ศธภ.13 (นครราชสีมา)	2	23		8	5		2
20. โครงการแนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ	มีแนวทางที่ส่งเสริมการตัดสินใจต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนแนวทางการส่งเสริมในการตัดสินใจต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เรื่อง)	0.1400	0.1400	0.1400	0.1400	0.5600	สนย.	2	23		8	5		2
21. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจิตสาธารณะโดยใช้กระบวนการลูกเสือสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านจิตสาธารณะและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก 2. มีรูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีภูมิคุ้มกันทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก	จำนวนของรูปแบบการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจิตสาธารณะ (1 กระบวนการ)	0.2025	0.2025	0.2025	0.2025	0.8100	ศธภ.14 (อุบลราชธานี)	2	23		8	5		2
22. โครงการพัฒนางานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพแบบสะเต็มศึกษามผสมผสานวัฒนธรรม (STEM+C) “การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า” เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตถั่วเหลืองและยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรบ้านหนองอ้อ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่	1. แหล่งเรียนรู้การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า (1 ชุมชน) 2. ภูมิปัญญาที่สามารถถ่ายทอดความรู้ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 3. ชุมชนแห่งการเรียนรู้และเชี่ยวชาญการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า 4. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	จำนวนกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพแบบสะเต็มศึกษาผสมผสานวัฒนธรรม STEM+C “การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า” (1 เรื่อง)	0.050	0.050	0.050	0.050	0.2000	กศน. อำเภอพร้าว จ.เชียงใหม่	2	23		8	5		2
23. โครงการพัฒนานวัตกรรมเครื่องแกะเมล็ดลูกหยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี	1. ได้ผลิตภัณฑ์ ต้นทุนและคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากลูกหยีเป็นที่ยอมรับทางการตลาดของผู้บริโภค 2. ทราบข้อมูลเชิงการตลาดของผลิตภัณฑ์ลูกหยีในพื้นที่อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี 3. ได้เทคโนโลยีสู่ชุมชนในพื้นที่อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี	ได้องค์ความรู้ใหม่และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชนจำนวน 1 กระบวนการ	0.0734	0.0733	0.0733	0.0733	0.2933	กศน. อำเภอยะรัง จ.ปัตตานี	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
24. โครงการการวิจัยและพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school)	วิจัยและพัฒนาระบบการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (home school) ด้านความพร้อม ด้านกระบวนการดำเนินการ และด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความร่วมมือกับครอบครัวหรือผู้จัดการ ศึกษาโดยครอบครัว (home school) เพื่อให้ สามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีการพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา โดยครอบครัว (home school)	0.040	0.040	0.040	0.040	0.1600	ศธจ.เพชรบุรี	2	23		8	5		2
25. โครงการรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยกระบวนการวิจัยของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	1. ทราบปัญหาการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู 2. พัฒนาและประเมินแนวทางรูปแบบการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการ วิจัยของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนรูปแบบการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์โดยกระบวนการวิจัย ของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หนองบัวลำภู (1 เรื่อง)	0.1100	0.1100	0.1100	0.1100	0.4400	ศธจ. หนองบัวลำภู	2	23		8	5		2
26. โครงการพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญห การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (ยุทธศาสตร์ที่ 1) ของ คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด	พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (ยุทธศาสตร์ที่ 1) ของคณะกรรมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด	จำนวนระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (ยุทธศาสตร์ที่ 1) ของคณะกรรมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่นระดับจังหวัดในพื้นที่จังหวัด ร้อยเอ็ด (1 ระบบ)	0.0439	0.0439	0.0438	0.0438	0.1754	ศธจ.ร้อยเอ็ด	2	23		8	5		2
27. โครงการรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการประกอบ อาชีพของโรงเรียนชายขอบ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอุบลราชธานี	มีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบ อาชีพของโรงเรียนชายขอบสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนต้นแบบนวัตกรรมการบริหาร จัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับโรงเรียนชายขอบ (1 ต้นแบบ) 2. จำนวนองค์ความรู้เกี่ยวกับข้อมูล การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการ ประกอบอาชีพของโรงเรียนชายขอบ ในจังหวัดอุบลราชธานี (1 เรื่อง)	0.1009	0.1009	0.1009	0.1008	0.4035	ศธจ. อุบลราชธานี	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
28. โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาสในเขตเมือง	1. มีระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการ มีงานทำของเด็กด้อยโอกาสในเขตเมือง 2. มีแนวทางการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย/ กรอบนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่ออากรมีงาน ทำของเด็กกลุ่มดังกล่าวและอาจขยายผลต่อไปใน เด็กและเยาวชนกลุ่มอื่นๆในพื้นที่บริการ สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	1. จำนวนระบบสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อย โอกาสในการเขตเมือง (1 ระบบ) 2. จำนวนกรอบคิดในการกำหนด ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็ก และเยาวชนกลุ่มอื่นๆ (10 ประเด็น)	0.1463	0.1463	0.1462	0.1462	0.5850	ศธภ.17 (พิษณุโลก)	2	23		8	5		2
2.3 กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน (จำนวน 1 โครงการ)			14.5429	14.5429	14.5429	14.5429	58.1716								
1. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	ประชาชนทั่วไป จำนวน 222,720 คน	จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจาก ศูนย์ดิจิทัลชุมชน (222,720 คน)	14.5429	14.5429	14.5429	14.5429	58.1716	กศน.	2	6		6	4		2
หมายเหตุ โครงการที่ 6 - 28 เป็นโครงการวิจัยที่ได้รับเงินจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) งบประมาณรวม 10.0000 ล้านบาท															

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	7 กลุ่มโครงการ	70	560.5811	562.4129	553.6331	515.572	2,192.1991	
	3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	10	35.4168	31.8928	41.4985	14.0485	122.8566	สช.(1), สบศ.(2), สกก.(6), สลช.(1)
	3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	7	21.5344	34.1356	19.9251	31.4278	107.0229	สช.(1), กศน.(2), สอ.(3), สบศ.(2), สดผ.และ สอ.(1)
	3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	9	43.9963	25.5126	22.5747	12.3168	104.4004	สช.(6), ศทก.(1), สบศ.ร่วมกับ ศธก 1-18 และศจ. 77 จังหวัด(2)
	3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	17	3.4027	8.4208	7.7947	5.2982	24.9164	สำนักงาน ก.ค.ศ.(17)
	3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	18	446.564	450.2789	451.2455	443.3838	1,791.4722	กศน.(3), สำนักงาน ก.ค.ศ.(2), สคบศ.(7), สด.(2), ศธก.1-18(1), ศจ.77 แห่ง (1), กองทุนสงเคราะห์ (2)
	3.6 ทางการศึกษาพัฒนาทักษะภาษา ต่างประเทศ	8	9.6669	11.1636	9.7032	9.0969	39.6306	กศน.(2), สช.(3), สคบศ.(1), สด.(2)
	3.7 โครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1		1.0086	0.8914		1.9000	สกก.(1)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (จำนวน 70 โครงการ)			560.5811	562.4129	553.6331	515.5720	2,192.1991								
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง (จำนวน 10 โครงการ)			35.4168	31.8928	41.4985	14.0485	122.8566								
1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี	ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 8,600 คน	1. จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงาม (8,600 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึง การมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่เหมาะสม (ร้อยละ 80)	1.1568	1.7135	2.3434	0.5183	5.7320	สช.	3	10	12	1	8	7	3
2. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564			0.0761	0.0818			0.1579	สบศ.	3	10	12	1	8	7	3
2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน ของนักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนนักเรียน นักศึกษา ผู้แทนภาคประชาสังคม และสื่อมวลชน เจ้าหน้าที่ สบศ. รวม 45 คน	จำนวนแนวปฏิบัติและกลไกในการแก้ไขปัญหา พิจารณาข้อร้องเรียนของนักเรียน นักศึกษา (1 ฉบับ)	0.0761	0.0380			0.1141								
2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/ชี้แจงแนวทาง การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน ในสถานศึกษา	ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนนักเรียน นักศึกษา ผู้แทนภาคประชาสังคม และสื่อมวลชน เจ้าหน้าที่ สบศ. รวม 75 คน	จำนวน แนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิ เด็กและเยาวชน ในสถานศึกษา (จำนวน 1 ฉบับ)		0.0438			0.0438								
3. โครงการอบรมการดำเนินงานธรรมศึกษา ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2564	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) ผู้แทนสำนักงาน กศน.จังหวัด ผู้แทนสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเจ้าหน้าที่ ของสำนักบริหารงานวิชาการ	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม (ร้อยละ 80) 2. ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียน การสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา (ระดับ 5)		0.1037			0.1037	สบศ.	3	10	12	1	8	7	3
4. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	รางวัล จำนวน 77 รางวัล	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	0.3480	1.0345	0.2925		1.6750	สกก.	3	10	12	1	8	7	3
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม			0.9300	8.2780	4.3745	6.1180	19.7005	สกก.	3	10	12	1	8	7	3
5.1 การยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	250 รางวัล	จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.7600	0.5900		1.3500								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฎิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
5.2 การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิชา ระเบียบแถวลูกเสือ	100 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 85)		0.3500			0.3500								
5.3 งานชุมนุมลูกเสือภาคพื้นยุโรป (European Jamboree 2021) ณ สาธารณรัฐโปแลนด์	43 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานชุมนุมฯ ไปถ่ายทอด/จัดกิจกรรมและส่งรายงาน (ร้อยละ 100)	0.0300	0.4000	0.2000	3.8700	4.5000								
5.4 ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	800 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 85)			0.5000		0.5000								
5.5 นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	77 จังหวัด	ระดับความสำเร็จของกระบวนการนิเทศ (ระดับ 5)		1.0000	1.0070		2.0070								
5.6 ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่	600 คน	ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)		0.6000			0.6000								
5.7 จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ	2 เรื่อง	จำนวนคู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (2 เรื่อง)		0.6680			0.6680								
5.8 ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	1,840 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 85)		0.5000	2.0775		2.5775								
5.9 ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	38,800 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 85)		4.0000		1.5670	5.5670								
5.10 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในระดับจังหวัด	120 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	0.9000				0.9000								
5.11 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในระดับจังหวัด	120 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)				0.6810	0.6810								
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม			4.6400	4.5260	3.8740	3.0400	16.0800	สกก.	3	10	12	1	8	7	3
6.1 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)	10,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)	2.0000	0.3000			2.3000								
6.2 เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ยุวกาชาดดีเด่นไ้พระราชทานฯ ประจำปี 2564	38 รางวัล	ระดับความสำเร็จของกระบวนการคัดเลือก (ระดับ 5)		0.2000		0.6000	0.8000								
6.3 ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	10 ครั้ง	ร้อยละของการติดตามประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวกาชาด (ร้อยละ 80)		0.0800	0.0800	0.0400	0.2000								
6.4 ส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	400 แห่ง	ร้อยละความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อ กระบวนการและขั้นตอนการจัดพิธีเข้าประจำหมู่ ยุวกาชาด (ร้อยละ 80)		0.0800			0.0800								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	
													หลัก	เร่งด่วน		
6.5 ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด	480 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)		0.6060	1.2940		1.9000									
6.6 นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	77 จังหวัด	ระดับความสำเร็จของกระบวนการนิเทศ (ระดับ 5)		0.9100			0.9100									
6.7 สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด	20 รุ่น	ร้อยละของหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ (ร้อยละ 80)		0.2050	0.4000	0.2000	0.8050									
6.8 ผลิตรายการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	1 เรื่อง	ร้อยละของจำนวนสื่อที่ผลิต สามารถจัดทำ ต้นฉบับพร้อมนำเสนอสำนักพิมพ์ได้ (ร้อยละ 80)			0.3000	0.2000	0.5000									
6.9 ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนา ยุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)	77 จังหวัด	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในกระบวนการและขั้นตอน (ร้อยละ 80)	2.3100				2.3100									
6.10 หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	24 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจในกระบวนการคัดเลือกของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		1.0000	0.2000	0.2000	1.4000									
6.11 ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร เครือข่ายยุวกาชาด	600 คน	ร้อยละความพึงพอใจต่อกระบวนการประชุม ของผู้เข้าร่วมประชุม (ร้อยละ 80)		0.8000	1.6000	1.6000	4.0000									
6.12 ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด (โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม)	60 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่าน การฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)				0.2000	0.2000									
6.13 ผลิตรายการวีดิทัศน์กิจกรรมยุวกาชาด	1 เรื่อง	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำสื่อวีดิทัศน์ไปใช้ สามารถจัดกิจกรรมได้ถูกต้องในแนวทางเดียวกัน (ร้อยละ 80)	0.3300	0.3450			0.6750									
7. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการพัฒนา ความประพฤตินักเรียน นักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม			4.3464	1.4125	9.4991	1.7200	16.9780	สกก.	3	10	12	1	8	7	3	
7.1 . ประชุมสัมมนาแกนนำเครือข่ายการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	180 คน	ระดับความสำเร็จของจัดประชุมสัมมนาแกนนำ เครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (ระดับ 5)			1.1536		1.1536									
7.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	3,850 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	2.3100				2.3100									
7.3 ขับเคลื่อนการบริหารงานศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	90 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)	0.5664				0.5664									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
7.4 เชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระทรวงศึกษาธิการ ดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	378 รางวัล	จำนวนผู้เข้ารับรางวัล (รางวัลเสมาพิทักษ์) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.6000			0.3700	0.9700								
7.5 ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	500 ครั้ง	จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหา และสถานการณ์ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	0.8700	0.8700	0.8900	0.8700	3.5000								
7.6 ฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	2,000 คน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ การฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.5425	7.4555	0.4800	8.4780								
8. โครงการพัฒนาทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตภัย ธรรมชาติและภัยต่างๆ	1,000 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		1.6678	0.2800	0.0522	2.0000	สกก.	3	10	12	1	8	7	3
9. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	89,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 85)	0.9295				0.9295	สกก.	3	10	12	1	8	7	3
10. โครงการสร้างกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือ จิตสาธารณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	224,700 คน	จำนวนครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในระดับต่าง ๆ (224,700 คน)	22.9900	13.0750	20.8350	2.6000	59.5000	สลช.	3	10	12	1	8	7	3
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ (จำนวน 7 โครงการ)			21.5344	34.1356	19.9251	31.4278	107.0229								
1. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัย**	โรงเรียนเอกชน จำนวน 1,000 โรง ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน จำนวน 2,000 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา การจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (1,000 โรง) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2,000 คน)	2.6184	3.6426	0.7059		6.9669	สช.	3	11	12	1	8		3
2. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	ประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์จะประกอบ อาชีพ "ดูแลบุคคลที่มีภาวะพึ่งพิง" จบการศึกษา ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขึ้นไป มีใบรับรองแพทย์ในเรื่องสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่เป็นไปตามประกาศ ของกระทรวงสาธารณสุขหรือสำนักงาน หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ จำนวน 800 คน	1. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม ต่อผู้เข้าอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 2. ร้อยละของผู้ดูแลผู้สูงอายุได้รับการอบรม และมีใบรับรองแพทย์ในเรื่องสุขภาพกาย และสุขภาพจิต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	3.2682	3.2682	3.2682	3.2682	13.0728	กศน.	3	11	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 231,250 คน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาตลอดชีวิต ในรูปแบบที่หลากหลายซึ่งจัดในห้องสมุด ประชาชน บ้านหนังสือ ชุมชน โรงเรียนผู้สูงอายุ ศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบล	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต (ร้อยละ 80)	12.1478	12.1478	12.1478	12.1478	48.5912	กศน.	3	11	12	1	8		3
4. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	ผู้เข้าร่วมโครงการในส่วนกลาง จำนวน ไม่น้อยกว่า 50,000 คน	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)		15.0000			15.0000	สอ.	3	11	12	1	8		3
5. โครงการพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563					1.4290	14.8860	16.3150	สศพ.,สอ.	3	11	12	1	8		3
5.1 คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรางวัล พระราชทาน จำนวน 1 ครั้ง 2. มีระเบียบ ประกาศและคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับรางวัล พระราชทาน จำนวน 1 ฉบับ 3. มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อ นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ที่ได้รับ รางวัลพระราชทาน จำนวน 1 ฉบับ และรางวัล ชมเชย ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ฉบับ 4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และสถานศึกษาที่ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วม 140 คน 5. มีหนังสือเกียรติประวัติและผลงานดีเด่น	1. จำนวนครั้งการประชุมคณะกรรมการ อำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและ สถานศึกษา เพื่อรางวัลพระราชทาน (1 ครั้ง) 2. จำนวนระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลพระราชทานได้รับการปรับปรุง (1 ฉบับ) 3. จำนวนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย (2 ฉบับ) 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และสถานศึกษาที่ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน (140 คน) 5. จำนวนหนังสือเกียรติประวัติและผลงานดีเด่น			1.429		1.429	สศพ.							
5.2 นำนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ผ่านการ คัดเลือกฯ เข้ารับรางวัลพระราชทาน	6. นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทาน	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (ร้อยละ 85)				14.8860	14.8860	สอ.	3	11	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่**	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการ ศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	1. จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับ การดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 (ร้อยละ 80) 3. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวม 77 จังหวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความ ตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย	3.5000		2.3742	1.1258	7.0000	สบศ.	3	11	12	1	8		3
7. โครงการอบรมคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะ ชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือ ที่เหมาะสม ระดับภูมิภาค ประจำปี 2564	ผู้บริหาร ศธ. คณะทำงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ สบศ. รวมจำนวน 104 คน	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม (ร้อยละ 80) 2. จำนวนระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับภาคและระดับจังหวัด (1 ระบบ)		0.077			0.077	สบศ.	3	11	12	1	8		3
8. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน และ กลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล จำนวน523,180 คน	ประชาชนจำนวน 523,180 คน ที่ได้รับการฝึก อาชีพระยะสั้นสามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้	95.5589	95.5589	95.5589	95.5589	382.2356	กศน.	3	11	12	1	8		3
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ (จำนวน 9 โครงการ)			43.9963	25.5126	22.5747	12.3168	104.4004								
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล**	โรงเรียนเอกชน จำนวน 2,715 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2,715 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ร้อยละ 80)	8.8935	3.7109	3.4609	0.1000	16.1653	สช.	3	12	12	1	8	7	3
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**	โรงเรียนเอกชน จำนวน 1,100 โรง ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 2,200 คน	ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้จัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)	1.4876	6.5142	0.6591		8.6609	สช.	3	12	12	1	8	7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)**	โรงเรียนเอกชน จำนวน 550 โรง ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 1,100 คน	ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	1.0110	4.4700			5.4810	สช.	3	12	12	1	8	7	3
4. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ	โรงเรียนเอกชน จำนวน 2,649 โรง	1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ของโรงเรียน เอกชนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับการ ประเมินการอ่าน (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 ของโรงเรียน เอกชน ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับการ ประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและด้าน คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 95)	14.1506	0.8786			15.0292	สช.	3	12	12	1	8	7	3
5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนเอกชน จำนวน 1,620 โรง	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.3894	6.8653	0.7849	0.2282	10.2678	สช.	3	12	12	1	8	7	3
6. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เอกชน	โรงเรียนเอกชน จำนวน 440 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ และประเภทนอกระบบที่ได้รับการส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษา	0.0644	0.8751	0.8339	0.3663	2.1397	สช.	3	12	12	1	8	7	3
7. โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ประจำปี งบประมาณ 2564**	ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน บุคลากรอื่น ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (1 ระบบ) 2. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยง เข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ แห่งชาติ (1 ระบบ)		2.1985	2.9313	9.5267	14.6565	ศทก.	3	12	12	1	8	7	3
8. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา**	1. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับ จังหวัด 2. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ 3. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ศึกษา/ นวัตกรรมการนิเทศ	1. ร้อยละของจังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัย กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในระดับจังหวัด (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ (ร้อยละ 100)	12.4998		11.3436	1.1566	25.0000	สบศ.(หลัก) ศธภ.และ ศธจ. (ร่วม)	3	12	12	1	8	7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
9. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด (77 หลักสูตร)	3.5000		2.5610	0.9390	7.0000	สพศ.(หลัก) ศธภ.และ ศธจ. (รวม)	3	12	12	1	8	7	3
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน 18 โครงการ)			3.4027	8.4208	7.7947	5.2982	24.9164								
1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. และสำนักงาน ก.ค.ศ. ผ่านช่องทาง การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ สื่อออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ เป็นต้น	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.2500	0.4888	0.4888	0.4888	1.7164	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
2. โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1. จำนวนครั้งในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (6 ครั้ง) 2. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความผิดพลาดน้อยลง		0.2014	0.0660		0.2674	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	1. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค 2. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1. จำนวนครั้งการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (4 ครั้ง) 2. ระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ระดับมาก)			1.0170	1.1830		สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
4. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงาน และการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล**	1. เพิ่มขีดความสามารถในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2. มีระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมและสามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ 3. ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้าใจในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคล และปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1. ร้อยละความพึงพอใจของส่วนราชการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในรูปแบบดิจิทัล (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60) 2. ระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีระยะเวลาที่สามารถให้บริการได้ตามปกติต่อเนื่อง (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 99) 3. ส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้าใจในระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้งานระบบสารสนเทศ การบริหารงานบุคคล และปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครู	1.3472		1.4380	1.4380	4.2232	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
5. โครงการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะ**	1. การยื่นคำขอและการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และติดตามคำขอได้สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น 2. มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละความพึงพอใจในการใช้งานในรูปแบบดิจิทัล ของผู้ยื่นคำขอและหน่วยประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60) 2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีระยะเวลาที่สามารถให้บริการได้ตามปกติต่อเนื่อง (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 99)		3.8094			3.8094	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
6. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**	(ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีการศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 2. มีการรับฟังหรือระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพฯ	0.8250	0.5750	0.5750	0.5250	2.5000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
7. โครงการพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลังและระเบียบ/หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)**	1. มีการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา 2. มีระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อย่างน้อย 2 หลักเกณฑ์ 3. การกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลังมีความเหมาะสมกับภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน 4. หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) มีความเหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาล	1. ทบทวนวรรณกรรมในการวางรูปแบบการกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลังและหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวข้องร่วมประชุมระดมความคิดเห็น		0.5000	0.5000		1.0000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
8. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)**	1. ประชุมสัมมนานักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนครั้งในการประชุมสัมมนานักงาน ก.ค.ศ.ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. ระดับความรู้ ความเข้าใจผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับมาก)	0.1500	0.1500			0.3000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
9. โครงการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**	1. เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 เกณฑ์ 2. เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันและเป็นเครื่องมือในการจัดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	1. จำนวนเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1 เกณฑ์) 2. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		0.2300	0.1200	0.2300	0.5800	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
10. โครงการบูรณาการระบบการผลิต สรรหาและพัฒนาข้าราชการครู**	1. กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการระบบการผลิต สรรหาและพัฒนาข้าราชการครูที่ได้รับการปรับปรุงอย่างน้อย 1 เรื่อง 2. กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู	1. จำนวนกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู (อย่างน้อย 1 เรื่อง) 2. จำนวนกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการระบบการผลิต สรรหาและพัฒนาข้าราชการครู ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 1 เรื่อง)				0.2000	0.2000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
11. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	1. ประชุมสัมมนผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อย 1 ครั้ง 2.ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถ นำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนครั้งการประชุมสัมมนาผู้แทน สำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. ระดับความรู้ ความเข้าใจ ของผู้แทน สำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัด เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถนำไป ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			0.6180		0.6180	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
12. โครงการพัฒนาระบบการสรรหา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา**	1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ยกเว้น ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)) อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ 2. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม สามารถนำมาใช้สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์) 2. ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาสามารถ นำหลักเกณฑ์และวิธีการไปปฏิบัติได้ถูกต้อง 3. จำนวนข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ และข้อหาหรือ เกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลดน้อยลง 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีคุณภาพตรงตาม ความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ		0.2184	1.6581	0.7255	2.6020	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
13. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา**	1. ระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ ดึงดูด คนเก่งคนดี และมีสมรรถนะสูงเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายุค ใหม่ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลปฏิบัติงาน เกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	1. มีการดำเนินการตามเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง 2. การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับระบบ ค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	0.2221	0.3600	0.5656	0.0523	1.2000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
14. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการพัฒนาได้และสามารถนำผลการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.1400	0.2100	0.2100	0.1400	0.7000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
15. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**	1. ทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 2. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางในการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไขหรือยกเลิกกฎหมายทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ให้ส่วนราชการมีการทบทวนกฎหมาย 3. สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำร่างกฎหมายลำดับรองตามข้อ 2 ที่ได้ปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่เกี่ยวข้อง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไข และมีกฎหมายลำดับรองออกบังคับใช้ โดยมีความเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา		0.5000	0.5000		1.0000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
16. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ได้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ได้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 กำหนดไว้	มีการประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนด และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563	0.3986	1.1014			1.5000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
17. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ผลงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละส่วนราชการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหรือนวัตกรรมการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มีการทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากการสัมภาษณ์ หรือการสนทนากลุ่ม หรือการตอบแบบสอบถาม ในการจัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล 2. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม (ร้อยละ 85)	0.0698	0.0764	0.0382	0.3156	0.5000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน 18 โครงการ)			446.5640	450.2789	451.2455	443.3838	1,791.4722								
1. โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**	ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 100 คน	1. จำนวนครู กศน. ต่ำบล จากพื้นที่ กศน.ภาคที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (100 คน) 2. จำนวนหลักสูตรหรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูกศน.ต่ำบล ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อย่างน้อย 1 หลักสูตร/โปรแกรม)	0.7880	0.7880	0.7880	0.7880	3.1520	กศน.	3	12	12	1	8		3
2. โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	บุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ ในสังกัดสำนักงาน กศน.	จำนวนบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ ในสังกัดสำนักงาน กศน.ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานตลอดจนความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ (2,691 คน)	2.8711	2.8711	2.8711	2.8711	11.4844	กศน.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมรงค์ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง การมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ระดับความสำเร็จของประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนิน ชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ระดับ 5) 2. ระดับความรู้ ความเข้าใจและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม (ระดับมาก)	0.5000	0.6000	0.5000	0.4000	2.0000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
4. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11	1. นักบริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก จำนวน 60 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ในระดับไม่ต่ำกว่า 3.50	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผ่านเกณฑ์ การประเมินตามหลักสูตรที่กำหนด (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา ต่อการเข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรพัฒนา นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ร้อยละ 85)	0.0291	2.0786	2.5338	1.6710	6.3125	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
5. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 10 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนา ตามหลักสูตร)	1. พัฒนานักบริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 10 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีเข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักสูตรและสามารถนำเสนอผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสมรรถนะ ทางการบริหาร	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนานักบริหาร ระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 10 เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามี ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)		0.7000			0.7000	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
6. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมิน ให้มและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 80 คน	1. ร้อยละค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการพัฒนามี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)		0.0700	0.1000	0.0100	0.1800	สคบศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
7. โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษา**	1. กลุ่มเป้าหมายในการติดตามประเมินผล การพัฒนา เป็นไปตามจำนวนที่ต้นสังกัดกำหนด 2. รายงานการติดตามและประเมินผล การพัฒนาของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไป	ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่สามารถ ดำเนินการพัฒนาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร้อยละ 100)		0.0100	0.0700	0.0100	0.0900	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
8. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย**	1. หน่วยงานทางการศึกษาให้ความร่วมมือ ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 แห่ง 2. หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร 3. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 80 คน	1. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่ให้ความ ร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง) 2. ร้อยละค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)		0.1929	0.1616		0.3545	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)**	ผู้ผ่านการพัฒนามาตามโครงการ CBSEL รุ่นที่ 1 - 3 เข้าร่วมเสวนาทางวิชาการ และนำเสนอผลงานตามข้อกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคม โลก (ระดับ 5) 2. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการจัดเสวนา ทางวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ ผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็น ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก CBSEL (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	0.0029	0.0266	0.1465	0.0070	0.1830	สคบศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
10. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**	1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) สังกัด สป.ศธ. มีแผนในการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100 (กลุ่มเป้าหมาย 600 คน) 2. หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) สังกัด สป.ศธ. จำนวนอย่างน้อย 6 หลักสูตร 3. ข้าราชการครูและศึกษานิเทศก์ สังกัด สป.ศธ. ได้รับการพัฒนาตามแผนสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน 150 คน 4. รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์สมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) สังกัด สป.ศธ. จำนวน 2 เล่ม 5. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) สังกัด สป.ศธ. จำนวน 2 เล่ม	1. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) สังกัด สป.ศธ. มีแผนพัฒนาวิชาชีพ (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาในการเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตร (นาร่อง) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) สังกัด สป.ศธ. (นาร่อง) ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.1046	0.2607	0.3993	0.0313	0.7959	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
11. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**	1. บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการพัฒน จำนวน 1,400 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่า 1,400 คน) 2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0010	4.0959	6.0900	0.0103	10.1972	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
12. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความร่วมมือของเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก**	พัฒนาสถานศึกษาเครือข่าย ASP ที่เข้มแข็งภายใต้โครงการ ASPnet โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับดำเนินกิจกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ขยายผลในประเด็นที่สำคัญสอดคล้องกับวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติได้	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินโครงการ (1 ฉบับ) 2. ร้อยละความพึงพอใจของสถานศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0290	0.0290	0.0290	0.0290	0.1160	สศ.	3	12	12	1	8		3
13. โครงการจัดทำวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	จัดทำวารสารออนไลน์ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน การศึกษาและการวิจัย	จำนวนวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ (4 ฉบับ)	0.0290	0.0290	0.0290	0.0290	0.1160	สศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
14. โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนา การค้าเงินทางวินัย การอุดหนุนและร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 3. นิติกรผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร 4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 -18	ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่ รับผิดชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		1.0000			1.0000	ศธภ.1-18	3	12	12	1	8		3
15. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับ ข้าราชการภาครัฐ	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามหลักสูตร (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล (ร้อยละ 100)	3.5000				3.5000	ศธจ. 77 จังหวัด	3	12	12	1	8		3
16. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ)	ข้าราชการครูได้รับการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน เพื่อบรรเทาภาระหนี้สิน	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม (917 คน)	121.9984	121.9983	121.9983	121.9983	487.9933	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
17. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุน สงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2	5 รายการ	จำนวนรายการดำเนินงานที่กองทุนสงเคราะห์ ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงาน (5 รายการ)	1.1820	0.0000	0.0000	0.0000	1.1820	กองทุน สงเคราะห์ ศธ.	3	12	12	1	8		3
18. เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียน เอกชน มาตรา 73(3)	105,575 คน	จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุน (105,575 คน)	315.5289	315.5288	315.5289	315.5288	1,262.1154	กองทุน สงเคราะห์ ศธ.	3	12	12	1	8		3
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (จำนวน 8 โครงการ)			9.6669	11.1636	9.7032	9.0969	39.6306								
1. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน**	1. ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา จำนวน 1,000 รายการ 2. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน 130 รายการ 3. ผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ จำนวน 26 รายการ และหนังสือเบรลล์เกี่ยวกับอาเซียน ไม่ต่ำกว่า 1,500 หน้าเบรลล์	1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวน 9,800,000 คน) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ บริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/ เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม ที่กำหนด (ร้อยละ 80)	1.1076	1.1076	1.1076	1.1076	4.4304	กศน.	3	12	12	1	8	7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
2. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**	1. ประชาชนทั่วไป จำนวน 37,120 คน 2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1. จำนวนประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (37,120 คน) 2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	6.7260	6.7260	6.7260	6.7260	26.9040	กศน.	3	12	12	1	8	7	3
3. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**	800 คน	ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)	1.2305	0.6000	0.4000		2.2305	สช.	3	12	12	1	8	7	3
4. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน**	1,200 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการเรียนการสอน (150 โรงเรียน) 2. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการรับครูอาสาสมัครจีน (ร้อยละ 85) 3. นักเรียนมีผลการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK และ/หรือ YCT เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 3)	0.426	0.6219	0.081	0.5509	1.6798	สช.	3	12	12	1	8	7	3
5. โครงการติดตามผลการดำเนินงานภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	1 ครั้ง	จำนวนครั้งในการติดตามผลการดำเนินงาน การเสริมสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ในการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เครือข่ายสมาคม และโรงเรียนเอกชน กับ Hanban และ Qiaban ของสาธารณรัฐประชาชนจีน (1 ครั้ง)			0.4256		0.4256	สช.	3	12	12	1	8	7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21**	1. บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4,500 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ การพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์ การพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่ผ่านเกณฑ์ การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0168	2.0981	0.9630	0.7124	3.7903	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
7. โครงการฝึกอบรมภาษาจีนสำหรับบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**	จำนวนข้าราชการสังกัดสำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15 คน ซึ่งผ่าน เกณฑ์การฝึกอบรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการฝึกอบรมภาษาจีนของ บุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0100	0.0100			0.0200	สศ.	3	12	12	1	8	7	3
8. โครงการจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2564	คัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปร่วมแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร	1. จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศ ไทยไปร่วมแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับนานาชาติ (1 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.15000				0.15000	สศ.	3	12	12	1	8	7	3
3.7 กลุ่มโครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 1 โครงการ)				1.0086	0.8914		1.9000								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
โครงการเยาวชนรักษาสีงแวดล้อม	1,000 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)		1.0086	0.8914		1.9000	สกก.	3	12	12	1	10		3

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2 กลุ่มโครงการ	27	9,216.1656	6,737.4331	10,254.4519	9,330.7276	35,538.7782	สช. (10) กศน. (6) สต. (2) สนย. (5)
การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	23	9,188.1708	6,710.2922	10,226.1329	9,303.5867	35,428.1826	
	4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	27.9948	27.1409	28.3190	27.1409	110.5956	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 (จำนวน 27 โครงการ)			9,216.1656	6,737.4331	10,254.4519	9,330.7276	35,538.7782								
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา (จำนวน 23 โครงการ)			9,188.1708	6,710.2922	10,226.1329	9,303.5867	35,428.1826								
1. เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1 โรงเรียน	โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่าย ตามมติคณะรัฐมนตรี (1 โรงเรียน)	1.5000				1.5000	สช.	4	17	12	2	9		4
2. เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	1 โรงเรียน	โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่าย ตามมติคณะรัฐมนตรี (1 โรงเรียน)	1.5000				1.5000	สช.	4	17	12	2	9		4
3. เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษ ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	189 คน	ร้อยละของครูที่สอนนักเรียนพิการ ในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับค่าตอบแทน พิเศษ (ร้อยละ 100)	1.4175	1.4175	1.4175	1.4175	5.6700	สช.	4	17	12	2	9		4
4. เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและ สื่อบริการของนักเรียนพิการ	4,217 คน	ร้อยละของนักเรียนพิการในโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น ของแต่ละบุคคล (ร้อยละ 100)	2.1085	2.1085	2.1085	2.1085	8.4340	สช.	4	17	12	2	9		4
5. เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครู โรงเรียนเอกชน	1,554 คน	ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่มีสิทธิ ได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนได้รับ เงินเพิ่มการครองชีพ (1,554 คน)	1.2500	1.2500	1.2500	1.2500	5.0000	สช.	4	17	12	2	9		4
6. เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุง โรงเรียนเอกชนการกุศล	3 โรงเรียน	จำนวนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่ได้รับการ สนับสนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคาร เรียน/อาคารประกอบ (3 โรงเรียน)	4.5422				4.5422	สช.	4	17	12	2	9		4
7. โครงการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถ พิเศษ	267 โรงเรียน 532 คน	1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามี ระบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของครูที่จัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มี ความสามารถพิเศษ ที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปใช้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	1.7343	1.0150	1.9757	0.3707	5.0957	สช.	4	17	12	2	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
8. โครงการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	1,513,402 คน	จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาที่ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต (1,513,402 คน)	1,839.2025		1,839.2024	918.1304	4,596.5353	สช.	4	17	12	2	9		4
8.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	1,513,402 คน		918.1305		918.1304	918.1304	2,754.3913								
8.2 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	460,536 คน		921.0720		921.0720		1,842.1440								
9. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการ ให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	140 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การตรวจ นิเทศ และติดตามการใช้เงิน อุดหนุน (140 โรง) 2. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ ศธจ./สช. จังหวัด และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนตามบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ (ร้อยละ 80)	0.3739	0.7134		0.1511	1.2384	สช.	4	17	12	2	9		4
10. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			7,277.6723	6,657.8982	8,334.2892	8,334.2889	30,604.1486	สช., กศน.	4	17	12	2	9		4
10.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สช.)	2,002,955 คน	1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับ การสนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (2,002,955 คน) 2. ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ 100)	6,512.4752	5,892.7011	7,569.0921	7,569.0918	27,543.3602	สช.	4	17	12	2	9		4
1) ค่าจัดการเรียนการสอน	2,002,955 คน		5,892.7012	5,892.7011	5,892.7012	5,892.7011	23,570.8046								
2) ค่าหนังสือเรียน	2,002,955 คน				683.5295	683.5295	1,367.0590								
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,002,955 คน				373.0874	373.0873	746.1747								
4) ค่าอุปกรณ์การเรียน	2,002,955 คน		237.9621		237.9621	237.9621	713.8863								
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,002,955 คน		381.8119		381.8119	381.8118	1,145.4356								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
10.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงาน ก.ศ.น.)	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 953,045 คน	1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ (953,045 คน) 2. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน (ร้อยละ 100)	765.1971	765.1971	765.1971	765.1971	3,060.7884	กศน.	4	17	12	2	9		4
11. โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	กลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือ ที่จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการฝึกทักษะอาชีพใน 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน และพะเยา จำนวน 6,385 คน	1. ความสำเร็จของการดำเนินงานที่สามารถสนับสนุนทุนการศึกษาครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายใน 8 จังหวัด (จำนวน 6,385 คน ได้รับการศึกษาทุนละ 5,000 บาทต่อปี) 2. ร้อยละของผู้รับทุนมีอัตราการเรียนต่อเนื่องไม่ออกกลางคัน (ร้อยละ 80) 3. จำนวนเด็กยากจน ด้อยโอกาส เด็กชาวเขา ได้รับการส่งเสริมด้านทุนการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งสามารถใช้จ่ายเพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพได้ หรือใช้จ่ายภายในครัวเรือน (จำนวนปีละ 6,385 คน) 4. ประเทศชาติได้พลเมืองที่มีคุณภาพ ได้รับการศึกษาและมีศักยภาพ ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	8.4287	8.4287	8.4287	8.4287	33.7148	กศน.	4	17	12	2	9		4
12. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร	เด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาคบังคับ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบชั้นเรียนในพื้นที่ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร และห่างไกล จำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปางแพร่ พะเยา ราชบุรี กาญจนบุรี ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และพังงา	1. เด็กและเยาวชนที่อาศัยในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาของสำนักงาน กศน. และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนด ได้รับการสนับสนุนค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การศึกษา 2. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนและอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาของสำนักงาน กศน. ได้รับโอกาสทางการศึกษา	2.8185	2.8185	2.8185	2.8185	11.274	กศน.	4	17	12	2	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
13. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	ประชาชน เด็ก เยาวชนที่อาศัยอยู่บนพื้นที่ สูง และครู ศศช.	1. จำนวนประชาชน เด็ก เยาวชน ในพื้นที่สูงมีโอกาสและได้รับการ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต จาก ศศช. สังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (จำนวน 282 แห่ง) 2. สนับสนุนการพัฒนาปัจจัย และทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตให้แก่ชาวไทยภูเขา และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ทรงงาน (จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ) 3. จำนวนครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สูง 14 จังหวัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนา เพิ่มพูนความรู้สามารถน้อมนำแนว พระราชดำริไปปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่าง เต็มศักยภาพ (จำนวน 1,500 คน) 4. เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในพื้นที่ทรงงานของสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มี โอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องและ ทัดเทียมกับเด็กและเยาวชนทั่วไปอย่างมี คุณภาพ 5. ประชาชนชาวไทยภูเขาและชาวไทยมอ แกนที่อาศัยในพื้นที่ทรงงาน ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ให้อยู่ดี กินดี เป็นไปตามพระราชดำริ 6. ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สูงสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ จากการและเปลี่ยนเรียนรู้ และแนว พระราชดำริไปปฏิบัติงานในพื้นที่ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	10.3671	10.3671	10.3671	10.3671	41.4684	กศน.	4	17	12	2	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
14. โครงการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	1. ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 9,000 คน 2.ผู้เรียนคนพิการได้รับการสนับสนุน การให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนด ตามกฎกระทรวง 3. ผู้เรียนคนพิการสามารถเรียนรู้ ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล หรือแผนการสอนรายบุคคล (IIP)	1. ผู้เรียนคนพิการได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. ผู้เรียนคนพิการได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการสามารถเรียนรู้ตาม แผนการจัดการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เฉพาะบุคคล หรือแผนการสอนรายบุคคล (IIP)	4.5000	4.5000	4.5000	4.5000	18.0000	กศน.	4	17	12	2	9		4
15. โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับ การศึกษามิตติความรู้ความคิด	ประชาชนอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี บริบูรณ์ ที่ ยังไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6,000 คน	1. จำนวนผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับ การศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบ ระดับการศึกษาที่จัดให้มีการประเมินเทียบ ระดับการศึกษา ตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551	1.1260	1.1260	1.1260	1.1260	4.5040	กศน.	4	17	12	2	9		4
16. โครงการบริหารจัดการการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 คณะ ๆ ละ 2 ครั้ง	รายงานผลการประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 คณะ ๆ ละ 2 ครั้ง	0.0368	0.0368	0.0368	0.0368	0.1472	สนย.	4	17	12	2	9		4
17. โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน	จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งในและต่างประเทศให้กับนักเรียนทุน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	นักเรียนทุนที่ได้รับจัดสรรทุน (จำนวน 113 คน)	18.5925	18.5925	18.5925	18.5925	74.3700	สศ.	4	17	12	2	9		4
18. โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ	ประสานสนับสนุนการคัดเลือกให้นักเรียน นักศึกษาของไทยได้มีโอกาสรับ ทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาสมัครสอบ คัดเลือกเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 200 คน (200 คน)		0.02000	0.02000		0.0400	สศ.	4	17	12	2	9		4
19. เงินอุดหนุนการศึกษา แก่เด็กกำพร้าภาคใต้			1.5000				1.5000	สนย.	4	17	12	2	9		4
20. เงินอุดหนุนการศึกษาแก่เด็ก และเยาวชนของมูลนิธิสงเคราะห์เด็กและ เยาวชนในท้องถิ่นที่ก้นดาร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์			1.0000				1.0000	สนย.	4	17	12	2	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
21. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมกิจกรรมเยาวชนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			7.0000				7.0000	สนย.	4	17	12	2	9		4
22. เงินอุดหนุนการศึกษานักเรียนมุสลิมและอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยระดับมัธยมศึกษา และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา			1.5000				1.5000	สนย.	4	17	12	2	9		4
4.2 กลุ่มพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (จำนวน 4 โครงการ)			27.9948	27.1409	28.3190	27.1409	110.5956								
1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม**	58 โรง	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (58 โรง)	0.9509	0.0970	1.2751	0.0970	2.4200	สช.	4	17	12	2	9		4
2. โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ตัวเข้มเต็มความรู้)**	นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการบริการตัวเข้มเต็มความรู้	1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการบริการตัวเข้มเต็มความรู้ (จำนวน 2,000,000 คน) 2. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการบริการตัวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น (ร้อยละ 80)	5.3125	5.3125	5.3125	5.3125	21.2500	กศน.	4	17	12	2	9		4
3. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล**	แหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (1,787 แห่ง) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (ร้อยละ 80)	20.4837	20.4837	20.4837	20.4837	81.9348	กศน.	4	17	12	2	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)**	1. บุคลากร กศน. ตำบล จำนวน 7,400 คน 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	1. จำนวนบุคลากร กศน.ตำบล ที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้ (7,400 คน) 2. จำนวนคู่มือการดำเนินงาน คลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต 3. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่าง ๆ (37,000 บทความ)	1.2477	1.2477	1.2477	1.2477	4.9908	กศน.	4	17	12	2	9		4

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	10 กลุ่มโครงการ	127	100.7347	276.3789	56.8172	74.9061	508.8369	ศทก.(8) ศปท.(3) สน.(3) , สช.(1) ศทก.(3) , สนย.(2) , สช.(1) ศธภ.1-18 (1) , ศธจ. 77 แห่ง (3) สำนักงาน ก.ค.ศ.(4) , ป.ย.ป.ศธ.(1) , ตสน.(3) , สช.(1) , กพร.(5) , สคบศ.(1) , สดผ.(9) , ผตร.ศธ.(2) , สนย.(27) , สกก.(4) ,สบศ.(1) , สกท.(1) กพร.(2) สำนักงาน ก.ค.ศ.(1) สอ.(1) , ศทก.(2) , สบศ.(1) , ตสน.(2) , กพร.(1) , สด.(1) , สนย.(3) , สกก.(3) สน.(1) , สำนักงาน ก.ค.ศ.(2) , สดผ.(2) , ผตร.ศธ.(1) , ศธภ.1-18 (1) , สร.(1) สอ.(1) สด. (16)
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	5.1 กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	8		8.7995	11.8652	37.0991	57.7638	
	5.2 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	3	0.0095	1.4480	4.0497	0.2473	5.7544	
	5.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	4	0.1536	2.0958	0.6008	0.1481	2.9983	
	5.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา	6	1.2686	5.5651	8.1816	18.6139	33.6292	
	5.5 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	63	30.3899	217.7070	25.4853	10.0005	283.5828	
	5.6 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	2	0.2959				0.2959	
	5.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	1						
	5.8 กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	23	4.7355	3.8643	1.4100	4.0377	14.0475	
	5.9 กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	1						
	5.10 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	16	63.8817	36.8992	5.2246	4.7595	110.7650	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	
หลัก	เร่งด่วน															
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 (จำนวน 127 โครงการ)			100.7347	276.3789	56.8172	74.9061	508.8369									
5.1 กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ (จำนวน 8 โครงการ)				8.7995	11.8652	37.0991	57.7638									
1. โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์องค์กรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	มีเว็บไซต์ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถใช้ร่วมกัน ได้ทุกหน่วยงาน	มีเว็บไซต์ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถใช้ร่วมกันได้ทุกหน่วยงาน		1.1363	1.5151	4.9239	7.5753	ศทก.	6	20	2	6	11			5
2. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) ระยะที่ 2	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้ระบบ smart office ระบบเดียวกัน	มีระบบ smart office ที่ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกัน		3.1762	4.2350	13.7636	21.1748	ศทก.	6	20	2	6	11			5
3. โครงการพัฒนาการนำ Bigdata และ Ai มาใช้ในการ วางแผนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	สร้างระบบช่วยตัดสินใจโดยใช้เทคโนโลยี Ai	มีระบบ Ai/Machine Learning		3.7591	5.0121	16.2894	25.0606	ศทก.	6	20	2	6	11			5
4. โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA)	เอกสารการวิเคราะห์และจัดทำสถาปัตยกรรม องค์กร (Enterprise Architecture : EA) ที่ครอบคลุม 4 ด้าน	มีเอกสารการวิเคราะห์และจัดทำ สถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA) ที่ครอบคลุม 4 ด้าน		0.3750	0.5000	1.6250	2.5000	ศทก.	6	20	2	6	11			5
5. โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐานการพัฒนา แพลตฟอร์มของกระทรวงศึกษาธิการ	มีมาตรฐานการพัฒนาแพลตฟอร์ม ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานการพัฒนาแพลตฟอร์มของกระทรวงศึกษาธิการ		0.0772	0.1030	0.3347	0.5149	ศทก.	6	20	2	6	11			5
6. โครงการจ้างที่ปรึกษาวิเคราะห์และปรับกลยุทธ์ ขององค์กร	มีแบบแผนการส่งเสริมภาพลักษณ์ และการสื่อสารองค์กร	ศทก. มีภาพลักษณ์องค์กรที่ดีขึ้น		0.0375	0.0500	0.1625	0.2500	ศทก.	6	20	2	6	11			5
7. โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงาน ศทก.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร จำนวน 46 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)		0.2382			0.2382	ศทก.	6	20	2	6	11			5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
8. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. กรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนงานโครงการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566	1. มีผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนงานโครงการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566			0.4500		0.4500	ศทก.	6	20	2.2	6	11		5
5.2 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติชอบ (จำนวน 3 โครงการ)			0.0095	1.4480	4.0497	0.2473	5.7544								
1. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1.สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และอยู่ในระดับสูงมาก 2.กระทรวงศึกษาธิการมีกระบวนการปฏิบัติงานโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล	1. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ฉบับ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ฉบับ) 2. รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานพร้อมแนวทางป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสในกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ฉบับ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ฉบับ (รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน) 4. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 5.ร้อยละของส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	0.0085	0.0068	0.0095	0.0034	0.0282	ศปท.	6	21	11	6	12	8	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
2. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ*	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีกระบวนการ ปฏิบัติงานที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใน ส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 95 2.ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ตั้งอยู่ในภูมิภาค มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (85 คะแนน) ร้อยละ 80 3.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม	0.000	1.4402	4.0300	0.1823	5.6525	ศปท.	6	21	11	6	12	8	6
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกิดขวัญกำลังใจและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็น “คนดีศรีดีศรีแห่ง สป.” 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการทำความดีเพื่อตนเอง และส่วนรวมมากขึ้น	1. ได้บุคลากรดีเด่น “คนดีศรีดีศรีแห่ง สป.” ตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. ได้ “หน่วยงานคุณธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. ผู้เข้าร่วมพิธีและผู้เข้ารับรางวัลฯ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ 80) 4. สรุปผลการประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 5. สรุปผลการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ได้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ศธ. ที่ผ่านการ รับรองจากคณะอนุกรรมการฯ จำนวน 1 เล่ม	0.0010	0.0010	0.0102	0.0616	0.0737	ศปท.	2	21	11	6	12	8	6
5.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับทางการศึกษา (จำนวน 4 โครงการ)			0.1536	2.0958	0.6008	0.1481	2.9983								
1. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย และการให้ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 90 คน	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย และการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ร้อยละ 80)		1.1000			1.1000	สน.	6	22	3	6	11		5
2. โครงการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย เกี่ยวกับการศึกษา	ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านกฎหมายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 68 คน	จำนวนกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาที่มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ และติดตามประเมินผลการบังคับใช้ (ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ)		0.3400			0.3400	สน.	6	22	3	6	11		5
3. งานแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียน และเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตาม พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. 2562	ผู้มีส่วนได้เสียหรืออยู่ภายใต้บังคับกฎหมาย	จำนวนกฎหมายที่ได้ทำการแปลเป็นภาษากลางอาเซียนและเผยแพร่ ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (2 ฉบับ)		0.0052	0.0052	0.0496	0.0600	สน.	6	22	3	6	11		5
4. โครงการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	9 ฉบับ	จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา ทบทวนและ ปรับปรุง (9 ฉบับ)	0.1536	0.6506	0.5956	0.0985	1.4983	สช.	6	22	3	6	11		5
5.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา (จำนวน 6 โครงการ)			1.2686	5.5651	8.1816	18.6139	33.6292								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ผู้แทนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	มีเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา		0.1436	0.2872	0.1436	0.5744	ศทก.	6	20	2	6	11		5
2. โครงการศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรฐานการจัดเก็บและมาตรฐานการเชื่อมโยงข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษา (8 ฐานข้อมูล)		3.4641	4.6187	15.0111	23.0939	ศทก.	6	20	2	6	11		5
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) แนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และบัญชีข้อมูล (Data Catalog)	1. มีธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีแนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีแนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		0.0394	0.0394	0.0394	0.1182	ศทก.	6	20	2	6	11		5
4. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	1. ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา 1 ฐานข้อมูล 2. แผนขับเคลื่อน (Roadmap) เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่ ของจังหวัดขยายผล 18 จังหวัด 3. รายงานสรุปผลการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา(SDG 4 LAB) ในระดับพื้นที่ จังหวัดต้นแบบ 6 จังหวัด และจังหวัดขยายผล 18 จังหวัด	ตัวชี้วัดหลัก 1. จำนวนจังหวัดที่มีฐานข้อมูลการติดตามและประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (24 จังหวัด) ตัวชี้วัดกิจกรรม 1. ข้อเสนอต้นแบบการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามและประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา 1 ฉบับ 2. แผนขับเคลื่อน (Roadmap) เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่ของจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานระดับพื้นที่ ของจังหวัดขยายผล จำนวน 18 จังหวัด 3. รายงานการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่ (SDG 4 LAB) (18 จังหวัด)	1.2686	1.7086	1.9186	2.0586	6.9544	สนย.	6	20	2	6	11		5
5. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้หน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดนำไปใช้ประโยชน์	1. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา 2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา 3) ด้านคุณภาพทางการศึกษา 4) ด้านประสิทธิภาพ 5) ด้านการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง 2. ได้ข้อเสนอแนะแนวทางการนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา		0.0750	0.1080	0.0170	0.2000	สนย.	6	20	2	6	11		5
6. โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนนักเรียนสำหรับโรงเรียนเอกชนให้รองรับการใช้งานภาษาอังกฤษ	1 ระบบ	จำนวนระบบที่ได้รับการปรับปรุงให้รองรับการใช้งานภาษาอังกฤษ (1 ระบบ)		0.1344	1.2097	1.3442	2.6883	สช.	6	20	2	6	11		5
5.5 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน (จำนวน 63 โครงการ)			30.3899	217.7070	25.4853	10.0005	283.5828								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
1. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	1. สำนักงานศึกษาธิการภาค จัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค 2. สำนักงานศึกษาธิการภาคจัดทำรายงานผล การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค	1. จำนวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค (18 ฉบับ) 2. จำนวนรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค (18 ฉบับ)	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	ศธภ.1-18	6	20	2	6	11		5
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 77 จังหวัด 2. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปี 77 จังหวัด 3. จัดทำแผนปฏิบัตราชการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	1. ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัด (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดทำแผนปฏิบัตราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ร้อยละ 100)	3.0000				3.0000	ศธจ.77 แห่ง	6	20	2	6	11		5
3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด มีความพร้อมรับการตรวจ ติดตามผล การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้รับ การตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ (ร้อยละ 85)	0.7000	2.1000	2.1000	2.1000	7.0000	ศธจ.77 แห่ง	6	20	2	6	11		5
4. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบ คำชี้แจงฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 4. การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และสนับสนุนให้บรรลุ	1. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. มีรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 3. มีแผนปฏิบัตราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4. ร้อยละ 80 ของโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัตราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการแล้วเสร็จ	0.3890	0.2722		0.1188	0.7800	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่	1. มีการพัฒนาองค์อย่างก้าวกระโดดและสอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 2. บุคลากรมีความคิดริเริ่ม เรียนรู้พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง มีสมรรถนะและมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน พร้อมปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง	1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในคำรับรอง การปฏิบัตราชการระดับสำนัก ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารราชการ แนวใหม่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านตามเกณฑ์การ	0.1867	0.2640	0.1002	0.2371	0.7880	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
6. โครงการทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของ สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. มีรายงานการวิเคราะห์ ทบทวนบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ.เชิงคุณภาพ 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีบทบาท ภารกิจ และโครงสร้าง ที่สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการทบทวนบทบาท ภารกิจ และ โครงสร้างของสำนักงาน ก.ค.ศ. เชิงคุณภาพ 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการปรับบทบาท ภารกิจ และโครงสร้าง ให้ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	0.1400	0.1720			0.3120	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
7. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน จำนวน 8 เรื่อง 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ รายงานผลการตรวจสอบภายใน และข้อเสนอแนะ ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน จากสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนรายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ รายงานผลการตรวจสอบภายใน และการบริหารงานตรวจสอบภายใน ได้รับความเห็นชอบ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงด้านกระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน จากสำนักงาน ก.ค.ศ.						สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
8. โครงการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองไปสู่การปฏิบัติของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. บุคลากรจากส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ และผ่านเงื่อนไขตามเป้าหมายของกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด 2. เกิดคู่มือและแนวทางที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรจากส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถปรับ Mindset ในการเชื่อมโยงและขับเคลื่อนนโยบายตลอดจนแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความสอดคล้องต่อการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง	1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์หรือเงื่อนไขการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้อย่างครบถ้วน(ร้อยละ 85) 2. คู่มือเกี่ยวกับแนวทางเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถปรับ Mindset ในการเชื่อมโยงและขับเคลื่อนนโยบายตลอดจนแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความสอดคล้องต่อการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดองของกระทรวงศึกษาธิการ	0.3251				0.3251	ป.ย.ป.ศธ.	6	20	2	6	11		5
9. โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี 2. หน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน เชิงคุณภาพ 1. รายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ 2. หน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะและข้อบกพร่องไปปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปตามแผนการตรวจสอบ (22 เรื่อง) 2. ร้อยละของรายงานผลการตรวจสอบภายในเสนอปลัดฯ อย่างช้า 60 วัน นับแต่วันที่ตรวจสอบแล้วเสร็จ (ร้อยละ100) 3. จำนวนหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน (25 หน่วยงาน) เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในมีองค์ประกอบครบถ้วนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพฯ (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของข้อเสนอแนะและข้อบกพร่องของหน่วยตรวจสอบภายใน	0.2700	0.1500	0.2700	0.0850	0.7750	ตสน.	6	20	2	6	11		5
10. โครงการการบริการให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. หน่วยงานที่รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนหน่วยงานที่เข้ารับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายกำหนด (40 แห่ง) เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการให้คำปรึกษา (ร้อยละ 85)				0.1000	0.1000	ตสน.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	
														หลัก	เร่งด่วน	
11. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ 1. วาระการประชุมและรายงานการประชุมจัดส่งให้ คณะกรรมการภายในระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 2. รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ของ ค.ต.ป.ศธ. จัดส่งค.ต.ป.ภายในระยะเวลาที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1. จำนวนระเบียบวาระการประชุม และรายงานการประชุม (12 ครั้ง) เชิงคุณภาพ 1. รายงานผลการตรวจสอบ และประเมินผลภาคราชการของค.ต.ป.ศธ. จัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด (1 ครั้ง)	0.2100	0.2900	0.3100	0.3600	1.1700	ตสน.	6	20	2	6	11			5
12. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	2,755 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย การจัดการศึกษาเอกชน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ 80)	2.6770	0.5671			3.2441	สช.	3	12	12	1			7	5
13. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติราชการและ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการ ประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาตรฐาน 3. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 110 หน่วยงาน (ส่วนกลาง 15 หน่วยงาน (สำนัก/ สถาบัน/ศูนย์/กลุ่ม) , สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 สำนัก , สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 สำนัก) ลงนามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. มีรายงานผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 1 ฉบับ 5. มีสรุปผลการดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษา	1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการประเมินผลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ มาตรฐาน) 2. จำนวนหน่วยงานในระดับสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการที่จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สำนักในส่วนกลาง 15 สำนัก(สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กลุ่ม) , สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 สำนัก , สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 สำนัก) 3. ระดับความสำเร็จของการนิเทศให้คำปรึกษา (ระดับ 3) 4. ระดับความสำเร็จในการจัดทำตัวชี้วัดแบบบูรณาการ (ระดับ 3)	0.0974	0.0034			0.1008	กพร.	6	20	2	6	11			5
14. โครงการพัฒนาระบบติดตามและรายงานผล การพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบติดตาม และรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน ทันต่อ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อใช้ติดตามและรายงาน ผลการพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. ระบบการติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบ ราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1	1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนา ระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาระบบ ติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 80)	0.0100				0.0100	กพร.	6	20	2	6	11			5
15. โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีรายงานการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ/ รายงานการนำนวัตกรรมมาใช้ ในองค์กร	ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรมสนับสนุนการนำ เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการ บริหารจัดการองค์กร มาใช้ในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 90)	0.1976	0.0696			0.2672	กพร.	6	20	2	6	11			5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
16. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	แผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5)	0.3000				0.3000	กพร.	6	20	2	6	11		5
17. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดระนองร่วมกันจัดการศึกษาปฐมวัยได้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ 2. แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง 3. ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง (ระดับ 5)	0.4481				0.4481	กพร.	6	20	2	6	11		5
18. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการสังกัดสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน 2. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมของโครงการฯ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. บุคลากรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการได้แล้วเสร็จ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมของโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	0.0801	0.1226	0.0400	0.0439	0.2866	สคปศ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
19. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 19.1 จัดประชุมคณะทำงานภายใต้อนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาด้านการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล 19.2 จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 19.3 จัดประชุมคณะทำงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะทำงานฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 60 คน/ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ซึ่งกำหนดไว้ในข้อ 21 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อพิจารณา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กลั่นกรองเอกสารและ ข้อมูลที่ได้จากการตรวจราชการและการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้ข้อเสนอแนะเรื่องนโยบายต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ตามอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง 3. จัดประชุมคณะทำงานภายใต้คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตาม คำสั่ง เพื่อพิจารณา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กลั่นกรอง เอกสารและข้อมูลที่ได้จากการตรวจราชการและการ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และให้ข้อเสนอแนะเรื่องนโยบาย	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และ คณะอนุกรรมการฯ ตามเป้าหมาย 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจัดประชุมสัมมนาเพื่อเสนอ ผลการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะจากผลการประชุม คณะกรรมการติดตามฯ ที่ลงสู่การปฏิบัติ 3. ผลการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะจากผลการประชุม คณะกรรมการติดตามฯ และอนุกรรมการที่ลงการปฏิบัติ	0.0505	0.0384	0.0334		0.1224	สศผ.	6	20	2	6	11		5
20. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล สป.	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 4 วัน 35 คน 2. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ความเข้าใจ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานและมีแผนปฏิบัติ	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน จำนวน 1 เล่ม	0.0057				0.0057	สศผ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
21. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม 2. บุคลากรทุกคนมีตัวชี้วัดรายบุคคลสำหรับการประเมินรอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2563-31 มีนาคม 2564)	1. มีการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ครั้ง 2. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. มีคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักจำนวน 1 เล่ม 3. บุคลากรสำนักตรวจราชการฯ ทุกรายมีตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน		0.0182			0.0182	สศผ.	6	20	2	6	11		5
22. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำเขตตรวจราชการที่ 1 – 18 และกรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้องร่วมติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ	1. จำนวนครั้งในการร่วมติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง/ปี/เขตตรวจราชการ 2. จำนวนรายงานผลการตรวจราชการที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจราชการ	0.1517	0.2276	0.2276	0.1517	0.7587	สศผ.	6	20	2	6	11		5
23. โครงการจัดทำแผนและประสานแผนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. จัดทำแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้น 150 เล่ม 2. จัดทำแผนการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้น 150 เล่ม	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจัดทำแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ระดับ 5)		0.0200	0.0200		0.0400	สศผ.	6	20	2	6	11		5
24. โครงการประเมินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา 24.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำเกณฑ์ประเมิน/เครื่องมือการประเมิน และคู่มือการประเมิน 24.2 ประชุมคณะกรรมการอำนวยการเพื่อพิจารณาเกณฑ์/เครื่องมือ และคู่มือการประเมิน 24.3 ประชุมชี้แจงเกณฑ์/เครื่องมือ และคู่มือการประเมิน 24.4 ลงพื้นที่ประเมินสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 18 ชุด จัดสรรให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาย ๑ ละ 20,000 บาท จำนวน 360,000 บาท 24.5 จัดจ้างทำโล่รางวัล เข็มเกียรติยศ และแฟ้มใส่เกียรติบัตร 24.6 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินและข้อเสนอการปรับปรุงพัฒนา	1. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยประเมินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และการนิเทศการศึกษา จำนวน 77 แห่ง 2. การจัดทำเกณฑ์การประเมิน เครื่องมือประเมิน และคู่มือการประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ชุด 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีระดับประเทศ จำนวน 6 รางวัล 4. ข้อเสนอในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ชุด	1. การส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน 77 จังหวัด 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีระดับประเทศ จำนวน 6 รางวัล 3. กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	0.2290	0.1145		0.0320	0.3755	สศผ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
25. โครงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 25.1 จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 4 ครั้ง จำนวนเงิน 20,000 บาท 35.2 จัดทำเล่มรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ประชุมคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆ	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 2. ผลการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 4 ภูมิภาค 3. รายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 1 และ ระยะที่ 2	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.02000	สศผ.	6	20	2	6	11		5
26. โครงการติดตามและรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 26.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบที่ 1 จำนวน 281,270 บาท 26.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 จำนวน 281,270 บาท (ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจาก สป.)	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. 1 คน 2) ผู้อำนวยการกลุ่ม สศผ.สป. 4 คน 3) เจ้าหน้าที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. 17 คน 4) ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 18 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน 2. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต และเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน 2. เอกสารรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ฉบับ)			0.2813		0.2813	สศผ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
27. โครงการเสริมสร้างพลังเครือข่ายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับภาคและระดับจังหวัด 27.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) 27.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผล 27.3 ประเมินสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฯ โดยคณะกรรมการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 1- 18 จัดสรรให้ภาค ๆ ละ 20,000 บาท	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) รองรับการใช้งานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่งและหน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง 2. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยประเมินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และการนิเทศการศึกษา จำนวน 77 แห่ง 3. กระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม และมีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลในทุกนโยบายการตรวจราชการ ตาม KPI และประเด็นนโยบายการตรวจราชการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของ	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำเครื่องมือสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการ และเขตตรวจราชการ 2. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการเครื่องมือการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ของหน่วยงานองค์กรหลักและสำนักงานศึกษาธิการภาค 3. กระทรวงศึกษาธิการมีทิศทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่รวดเร็วอย่างก้าวกระโดด โดยการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาที่ถูกต้องแม่นยำ และสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรเครือข่ายที่เข้มแข็งในด้านการสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีศักยภาพและประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน		0.6400	0.3600		1.0000	สศพ.	6	20	2	6	11		5
28. โครงการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นนโยบายและจุดเน้นของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. จัดประชุมคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 10 ครั้ง เพื่อให้ได้กรอบแนวทางตามนโยบายและจุดเน้น หรือประเด็นที่ประชาชนให้ความสนใจ 2. เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูล จำนวน 9 ชุด 3. จัดทำรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใน	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป โดยแต่ละครั้งมีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 2. เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูล ตั้งแต่ 6 ชุดขึ้นไป 3. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานที่เป็นนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 6 ชุดขึ้นไป		0.0278	0.0201	0.0201	0.0680	ผตร.ศธ.	6	20	2	6	11		5
29. โครงการสนับสนุนภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ไตรมาส 1 เป็นเงิน 200,000 บาท ไตรมาส 2 เป็นเงิน 541,040 บาท ไตรมาส 3 เป็นเงิน 1,099,040 บาท (ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจาก สป.) ไตรมาส 4 เป็นเงิน 1,099,040 บาท (ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจาก สป.)	1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 1 - 18 และกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 12 คน 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินสามารถตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ 3. ดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ และรายงานผลการตรวจราชการ ได้อย่างชัดเจน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้บริหารระดับสูงรับทราบข้อมูล ผลการดำเนินงาน	จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี/เขตตรวจราชการ)	0.2000	0.5410			0.7410	ผตร.ศธ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
30. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ได้รับความเห็นชอบจาก รมว.ศธ. (1 เล่ม)	0.0370				0.0370	สนย.	6	20	2	6	11		5
31. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายหลังพระราชบัญญัติ งบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม)	0.0370				0.0370	สนย.	6	20	2	6	11		5
32. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ	ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องแผน	เอกสารกรอบสำหรับวิเคราะห์เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ)			0.0205	0.0205	0.0410	สนย.	6	20	2	6	11		5
33. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	ทบทวนข้อมูลมิติเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	เอกสารประเด็นข้อมูลด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม			0.0205	0.0205	0.0410	สนย.	6	20	2	6	11		5
34. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการภายหลังพระราชบัญญัติ งบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม)				0.0370	0.0370	สนย.	6	20	2	6	11		5
35. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค รับรู้ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง 2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค มีแผนพัฒนา แผนการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับและนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง 3. สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค มีแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ และนโยบาย	1. เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคที่ปฏิบัติงาน ด้านแผนมีความเข้าใจในการเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ 2. เชิงปริมาณ 2.1 มีแผนพัฒนาด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 18 เล่ม 2.2 มีแผนปฏิบัติการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 จำนวน 18 เล่ม	0.5000	3.5000	3.7500	0.2500	8.0000	สนย.	6	20	2	6	11		5
36. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 1 ฉบับ	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) (1 ฉบับ)	0.0380				0.0380	สนย.	6	20	2	6	11		5
37. โครงการประชุมทบทวนสาระสำคัญแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	(ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนตามองค์ประกอบ ของแผนฯ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (1 ฉบับ)	0.1124				0.1124	สนย.	6	20	2	6	11		5
38. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 1 ฉบับ	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ)	0.7986				0.7986	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
39. การสำรวจการรับรู้ เข้าใจทิศทางการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการรับรู้ เข้าใจทิศทางการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับรู้ เข้าใจและนำทิศทางการไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)					ไม่ใช้ งบประมาณ	สนย.	6	20	2	6	11		5
40. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศประกอบการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อมูลสารสนเทศประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อมูลสารสนเทศประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)					ไม่ใช้ งบประมาณ	สนย.	6	20	2	6	11		5
41. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทําด้วยงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของบประมาณ รายจ่ายประจำปี)	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (1 ฉบับ)	0.0250				0.0250	สนย.	6	20	2	6	11		5
42. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร)	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (1 ฉบับ)	0.0250				0.0250	สนย.	6	20	2	6	11		5
43. โครงการประชุมทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย กลยุทธ์ผลผลิตโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อกำหนดเป้าหมายให้บริการ ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ทบทวนเป้าหมาย ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.0077				0.0077	สนย.	6	20	2	6	11		5
44. โครงการประชุมชี้แจงการพิจารณาร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	มีเอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			0.0187		0.0187	สนย.	6	20	2	6	11		5
45. โครงการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ได้สรุปรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความ เห็นชอบและลงนามส่งสำนักงบประมาณตามเวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 2. ได้สรุปรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี	รายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ		0.0300	0.0300		0.0600	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
46. โครงการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ได้สรุปและรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ได้สรุปและรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอผู้บริหาร	สรุปและรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ					ไม่ใช้งบประมาณ	สนย.	6	20	2	6	11		5
47. โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 เสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนามจำนวน 1 ฉบับ ส่งสำนักงานประกอบ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	0.0750	0.0750			0.1500	สนย.	6	20	2	6	11		5
48. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะอนุกรรมการฯในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ			0.1250	0.1250	0.2500	สนย.	6	20	2	6	11		5
49. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอผู้บริหาร		0.0160	0.0170	0.0170	0.0500	สนย.	6	20	2	6	11		5
50. โครงการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อจัดทำเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	คู่มือเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วน ofสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		0.1500			0.1500	สนย.	6	20	2	6	11		5
51. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รายละเอียดค่าของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1.2563				1.2563	สนย.	6	20	2	6	11		5
52. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการติดตาม ประเมินผลแผนฯ ตามกรอบแนวทางที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีเอกสารคู่มือกรอบแนวทางการติดตาม ประเมินผลแผนฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ 1 ฉบับ 2. หน่วยงานร้อยละ 80 มีการติดตาม ประเมินผลแผนฯ ตามกรอบแนวทางที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.2168				0.2168	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
53. โครงการสนับสนุนภารกิจด้านคณะรัฐมนตรีและ รัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100 ของเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ที่เสนอคณะรัฐมนตรีมีผู้ไปชี้แจงในวันที่มีการประชุม คณะรัฐมนตรี	แนวทางความร่วมมือภาคีเครือข่าย จำนวน 70 คน ในการสนับสนุน ภารกิจ		0.2000			0.2000	สนย.	6	20	2	6	11		5
54. โครงการประชุมผู้บริหาร ศธ. สัญจร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	ผู้บริหารระดับสูง และผู้บริหารหน่วยงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์การ มหาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งมีส่วนความรับผิดชอบ	รายงานผลโครงการประชุมผู้บริหาร ศธ. สัญจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม	0.2460				0.2460	สนย.	6	20	2	6	11		5
55. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ภายใต้แผนปฏิรูปองค์การ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาสามารถ ดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจต คติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันตามแนวทางการทำงาน แบบมีส่วนร่วม	บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถดำเนินงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีภารกิจของแต่ละกลุ่มที่ชัดเจน			0.1053		0.1053	สนย.	6	20	2	6	11		5
56. โครงการประสิทธิภาพการนำนโยบายการศึกษา ตามแผนปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สนับสนุนและส่งเสริมหน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาตามแผน ปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ	ระดับความสำเร็จจากการนำนโยบายการศึกษาตามแผนปฏิรูปการศึกษา ไปปฏิบัติของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		0.0500	0.0500	0.0500	0.1500	สนย.	6	20	2	6	11		5
57. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1 แผน	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักการลูกเสือฯ (1 แผน)	0.3080				0.3080	สกก.	6	20	2	6	11		5
58. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1 เรื่อง	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2563 (1 เรื่อง)	0.1200				0.1200	สกก.	6	20	2	6	11		5
59. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	77 จังหวัด	ร้อยละของจังหวัดที่จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน (ร้อยละ 80)		1.7190			1.7190	สกก.	6	20	2	6	11		5
60. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างและจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	45 คน	ระดับความสำเร็จของการทบทวนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างและจัดทำ คำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ของสำนักการลูกเสือฯ (ระดับ 5)		0.0400	0.0400		0.0800	สกก.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
61. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 กิจกรรมย่อย 61.1 จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 8 จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 61.2 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ 61.3 จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ 61.4 ลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ 61.5 จัดประชุมสรุปผลการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ 61.6 จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ 61.7 จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	8 จังหวัด ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีนวัตกรรมและกลไกในการพัฒนา การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป	8 จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากรด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป	11.8086	0.3456	11.6412	1.2046	25.0000	สพศ.	6	20	2	6	11		5
62. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส 2. มีปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส	ร้อยละของจังหวัดที่มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส (ร้อยละ 100)	1.92500	1.92500	1.92500	1.92500	7.70000	ศธจ.77 แห่ง	6	20	2	6	11		5
63. งานบริหารจัดการและจัดสรรเงินทุนของสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (เงินนอกงบประมาณ)			1.1806	202.0129	1.9745	1.0973	206.2653	สกท.	6	20	2	6	11		5
63.1 งานจัดสรรเพื่อสนับสนุนโครงการ	เพื่อจัดสรรทุน	12 โครงการ		200.0000	0.9000		200.9000								
63.2 งบประมาณ งานบริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เพื่อบริหารจัดการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		1.1806	2.0129	1.0745	1.0973	5.3653								
5.6 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน (จำนวน 2 โครงการ)			0.2959				0.2959								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
1. โครงการพัฒนาโครงสร้างองค์การและระบบบริหาร ราชการของสำนักงานปลัดและกระทรวงศึกษาธิการ	1. สำนักงานปลัดกระทรวง และ/หรือ กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนพัฒนาโครงสร้างของหน่วยงาน 2. มีสรุปผลการพัฒนาโครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวง และ/หรือ กระทรวงศึกษาธิการ 3. มีสรุปผลการติดตามการดำเนินงานการจัดทำข้อเสนอ การเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564) ตามแผนปฏิรูปองค์การของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือ กระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 4) 2. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการและ/หรือกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 4) 3. ระดับความสำเร็จในการติดตามผลการดำเนินงานการจัดทำข้อเสนอ การเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564) ตาม แผนปฏิรูปองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.0668				0.0668	กพร.	6	20	2	6	11		5
2. โครงการติดตามและประเมินผลการนำร่อง การบูรณาการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ระดับจังหวัด ของกระทรวงศึกษาธิการ	มีสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบูรณาการการจัด องค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ระดับ จังหวัด (นำร่อง)	1. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินการบูรณาการจัดองค์กร แบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ระดับจังหวัด (นำร่อง) (ระดับ 4) 2. ระดับความสำเร็จในการติดตามและประเมินผลการบูรณาการการจัด องค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ระดับจังหวัด (นำร่อง) (ระดับ 4)	0.2291				0.2291	กพร.	6	20	2	6	11		5
5.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการพลเรือน/ บุคลากรทางการศึกษาอื่น (จำนวน 1 โครงการ)															
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. มีการจัดทำแผนและ/หรือระบบอย่างน้อย 2 แผน/ระบบ 2. ระบบบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ทั้งระบบ มีมาตรฐาน โปร่งใส มีความเป็นธรรม สร้างคุณค่าและ คุณภาพแก่ทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนภารกิจ ขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีแผนและ/หรือระบบ อย่างน้อย 1 แผน/ระบบ						สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
5.8 กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 23 โครงการ)			4.7355	3.8643	1.4100	4.0377	14.0475								
1. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ (การเป็น ข้าราชการที่ดี) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการบรรจุใหม่เป็นข้าราชการที่ดี มีความรู้ มีสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์และพันธ กิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ	ข้าราชการบรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100		0.35000		0.35000	0.70000	สอ.	6	20	3	6	11		6
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ	บุคลากรของ สป.ศธ. 360 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ การทดสอบ (ร้อยละ 85)			0.6600	0.2521	0.9121	ศทก.	6	20	2	6	11		5
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.	บุคลากรสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. จำนวน 36 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		0.3195			0.3195	สบศ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพกลุ่มตรวจสอบภายใน	1. บุคลากรสังกัด ตสน.ผ่านการอบรมตามหลักสูตร 2. บุคลากรสังกัด ตสน.ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ตามหลักสูตร	1. ร้อยละบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ อย่างน้อย 30 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านอื่นผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อย 10 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของบุคลากรด้านการตรวจสอบภายในที่ผ่านการอบรมมีการสรุปองค์ความรู้หรือจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรใน	0.0070	0.0050	0.0080	0.0100	0.0300	ตสน.	6	20	2	6	11		5
5. โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินสำหรับผู้ตรวจสอบภายในและผู้ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลังและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลังเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85)			0.1500		0.1500	ตสน.	6	20	2	6	11		5
6. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรด้านการพัฒนาระบบราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่จำเป็นด้านการพัฒนาระบบราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการประเมิน (ร้อยละ 100)	0.1350				0.1350	กพร.	6	20	2	6	11		5
7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	บุคลากรได้รับความรู้ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)				0.3000	0.3000	สศ.	6	20	2	6	11		5
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ 80)				0.0500	0.0500	สนย.	6	20	2	6	11		5
10. โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาประกอบด้วยข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและบุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราว	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม	0.3000				0.3000	สนย.	6	20	2	6	11		5
11. โครงการจัดการความรู้ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาผ่านระบบดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ	สร้างโอกาสและสนับสนุนบุคลากรด้านการวางแผนการศึกษาปฏิบัติงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการทำงาน	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรด้านการวางแผนที่มีต่อการนำความรู้ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน			0.0250	0.0250	0.0500	สนย.	6	20	2	6	11		5
12. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564	100 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)		0.7000			0.7000	สกก.	6	20	2	6	11		5
13. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	100 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)				0.7000	0.7000	สกก.	6	20	2	6	11		5
14. โครงการกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	150 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ(ร้อยละ 85)		0.3500			0.3500	สกก.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศร.
15. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักนิติการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	บุคลากรสำนักนิติการ สป.	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 60)	0.2760				0.2760	สน.	6	20	2	6	11		5
16. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ ศทก.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร จำนวน 30 คน	ร้อยละของบุคลากร ศทก. ที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ไปใช้ใน การปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)			0.1620	0.1000	0.2620	ศทก.	6	20	2	6	11		5
17. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีทักษะสมรรถนะและ ศักยภาพในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา	2.3586	0.5884	0.2800	0.3884	3.6154	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
18. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านการงาน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ เพื่อให้สำนักงาน กค ศ เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด 2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนา คุณภาพชีวิต ร้อยละ 80		0.7704	0.0250	1.8122	2.6076	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
19. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล จำนวน 1 ครั้ง 2.บุคลากรของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับได้รับการ พัฒนาเพื่อพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะ และสามารถนำผลการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลได้	ร้อยละของบุคลากรสามารถเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการและการติดตาม ประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2564 (ร้อยละ 80)	0.3340				0.3340	สศผ.	6	20	2	6	11		5
20. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยผู้ตรวจราชการหรือ บุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	1. ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือบุคลากร สนับสนุนการตรวจราชการ สำนักตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล สป. จำนวน 3 คน 2. ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือบุคลากร สนับสนุนการตรวจราชการ สำนักตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล สป. มีการพัฒนาสมรรถนะและมีทักษะ ความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะและมีทักษะ ความรู้ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น มีการสร้างเครือข่ายการตรวจราชการ อันจะส่งผล ให้การประสานงานระหว่างหน่วยงานเป็นไปอย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ		0.0360			0.0360	สศผ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
21. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ 3. ผู้บริหารระดับสูงรับทราบข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบาย สภาพปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ 4. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาในการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะและมีทักษะ ความรู้ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น มีการสร้างเครือข่ายการตรวจราชการ อันจะส่งผลให้การประสานงานระหว่างหน่วยงานเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ		0.2950			0.2950	ผตร.ศธ.	6	20	12	6	11		5
22. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ภาคละ 35 คน รวม 630 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ยกระดับขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 -18 ต่อการพัฒนาศักยภาพ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1.2249				1.2249	ศธภ.1-18	6	20	2	6	11		5
23. โครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ สร.ศธ	บุคลากร สร.ศธ.ข้าราชการ (28) พนักงานราชการ (2) ลูกจ้างประจำ (2) รวม 32 คน	1. บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าระดับดี	0.10000	0.45000	0.10000	0.05000	0.70000	สร.	6	20	2	6	11		5
5.9 กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา (จำนวน 1 โครงการ)															
1. งานประชาสัมพันธ์นโยบายด้านการศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการผ่านช่องทางต่างๆ ที่หลากหลายรูปแบบแก่ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป 2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ ของกระทรวงศึกษาธิการต่อกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ						สอ.	6	20	2	6	11		5
5.10 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ (จำนวน 16 โครงการ)			63.8817	36.8992	5.2246	4.7595	110.7650								
1. เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่าง ประเทศ	9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ ภูมิภาค	จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ภูมิภาค	41.6149	32.4838			74.0987	สต.	6	20	2	10	4		5
1.1 องค์การยูนิเซฟ		1 องค์กร	0.4500				0.4500	สต.	6	20	2	10	4		5
1.2 องค์การยูเนสโก		1 องค์กร		31.6202			31.6202	สต.	6	20	2	10	4		5
1.3 สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของ ยูเนสโก		1 องค์กร		0.1846			0.1846	สต.	6	20	2	10	4		5
1.4 ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษา และบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM)		1 ศูนย์		0.3731			0.3731	สต.	6	20	2	10	4		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
1.5 กองทุนพัฒนาศึกษาของซีมีโอ (SEDF)		1 กองทุน	7.0000				7.0000	สต.	6	20	2	10	4		5
1.6 สำนักงานซีเมส		1 องค์กร	7.9422				7.9422	สต.	6	20	2	10	4		5
1.7 ศูนย์ยุทธศาสตร์เขตร้อน (TROPMED)		1 ศูนย์	3.2121				3.2121	สต.	6	20	2	10	4		5
1.8 ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ (SPAFA)		1 ศูนย์	23.0106				23.0106	สต.	6	20	2	10	4		5
1.9 กองทุนมรดกโลก		1 กองทุน			0.3059			0.3059	สต.	6	20	2	10	4	
2. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO Regional Centre for Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability : SEAMEO SEPS)	อุดหนุนศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและต่างประเทศในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	9.0000				9.0000	สต.	6	20	2	10	4		5
3. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	อุดหนุนศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	10.0000				10.0000	สต.	6	20	2	10	4		5
4. เงินอุดหนุนโครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ	แลกเปลี่ยนบุคลากรจากผู้แทนประเทศสมาชิก ซึ่งจะนำไปสู่การส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้กรอบงานยูเนสโกของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น	รายการผลการดำเนินงานโครงการ		0.4000			0.4000	สต.	6	20	2	10	4		5
5. เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	1 โครงการ	รายการผลการดำเนินงานโครงการ		0.8000			0.8000	สต.	6	20	2	10	4		5
6. เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ(Post - RELC Seminar)	1 ศูนย์	รายการผลการดำเนินงานโครงการ		0.3000			0.3000	สต.	6	20	2	10	4		5
7. เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางศึกษาต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	1 โครงการ	รายการผลการดำเนินงานโครงการ	0.5000				0.5000	สต.	6	20	2	10	4		5
8. การเจรจาและประชุมนานาชาติกรอบยูเนสโก			0.8161		0.8992	1.5911	3.3064								
8.1 ประชุมคณะกรรมการสภาประสานงานระหว่างประเทศว่าด้วยโครงการมนุษย์และชีวมณฑล ครั้งที่ 33	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.2488	0.2488	สต.	6	20	2	10	4		5
8.2 ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยชีวจริยธรรม	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			0.2488		0.2488	สต.	6	20	2	10	4		5
8.3 ประชุม International Conference on UNESCO Global Geoparks	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0778	0.0778	สต.	6	20	2	10	4		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
8.4 ประชุมคณะกรรมการสภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการจัดการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.2488	0.2488	สต.	6	20	2	10	4		5
8.5 ประชุมที่เกี่ยวข้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.2588	0.2588	สต.	6	20	2	10	4		5
8.6 ประชุมด้านการพัฒนาสื่อของยูเนสโก (International Programme for the Development of Communication (IPDC)	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.2488				0.2488	สต.	6	20	2	10	4		5
8.7 ประชุมสารนิเทศเพื่อปวงชน (Information for All Programme : IFAP)	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			0.2488		0.2488	สต.	6	20	2	10	4		5
8.8 ประชุมมรดกความทรงจำแห่งโลก Memory of the World programme (MOW)	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			0.0730		0.0730	สต.	6	20	2	10	4		5
8.9 ประชุมมรดกโลก World Heritage	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.0697			0.2533	0.3230	สต.	6	20	2	10	4		5
8.10 ประชุมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโก (UNESCO Creative Cities Network (UCCN) Annual Meeting)	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			0.2708		0.2708	สต.	6	20	2	10	4		5
8.11 ประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการสงวนรักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage - ICH)	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.2488				0.2488	สต.	6	20	2	10	4		5
8.12 ประชุม International Forum on ICT and Education 2030	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			0.0578		0.0578	สต.	6	20	2	10	4		5
8.13 ประชุม High Level Event Political Forum ด้านการศึกษา 2030 ที่กรุงนิวยอร์ก	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.2616	0.2616	สต.	6	20	2	10	4		5
8.14 ประชุมเพื่อการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.1218	0.1218	สต.	6	20	2	10	4		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
8.15. ประชุมสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.2488			0.1202	0.3690	สต.	6	20	2	10	4		5
9. โครงการภายใต้กรอบเอเปค - อาเซม				0.4669		0.1290	0.5959								
9.1 ประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้กรอบเอเปค (2 ครั้ง)	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (APEC)/การศึกษา (ASEM)	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม		0.1290		0.1290	0.2580	สต.	6	20	2	10	4		5
9.2 ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของเอเปค ครั้งที่ 8 (AEMM8)	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (APEC)/การศึกษา (ASEM)	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม		0.3379			0.3379	สต.	6	20	2	10	4		5
10. โครงการภายใต้กรอบซีมีโอ-อาเซียน			0.3899		0.6431	0.9176	1.9506								
10.1 ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 51	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			0.5000			สต.	6	20	2	10	4		5
10.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน		0.3899			0.6101	1.0000	สต.	6	20	2	10	4		5
1) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของซีมีโอ-ซีมีโอเซล	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.0422				0.0422	สต.	6	20	2	10	4		5
2) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโออินโนเทค	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.1137				0.1137	สต.	6	20	2	10	4		5
3) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาของซีมีโอ-ซีมีโอคิแทปด้านภาษา	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0512	0.0512	สต.	6	20	2	10	4		5
4) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอคิแทปด้านคณิตศาสตร์	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0562	0.0562	สต.	6	20	2	10	4		5
5) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอคิแทปด้านวิทยาศาสตร์	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0562	0.0562	สต.	6	20	2	10	4		5
6) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของซีมีโอ – ซีมีโอเรคแซม	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0427	0.0427	สต.	6	20	2	10	4		5
7) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยภาษาของซีมีโอ – ซีมีโอเวิลด์	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.0407				0.0407	สต.	6	20	2	10	4		5
8) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการฝึกอบรมและการจัดการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโอไรเทรค	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0412	0.0412	สต.	6	20	2	10	4		5
9) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนาของซีมีโอ - ซีมีโอไรเฮด	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0457	0.0457	สต.	6	20	2	10	4		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
10) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการเรียนแบบเปิดของ ซีมีโอ – ซีมีโอซีโมเลค	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0562	0.0562	สต.	6	20	2	10	4		5
11) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการจัดการศึกษาพิเศษ ของซีมีโอ – ซีมีโอเซ็น	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0422	0.0422	สต.	6	20	2	10	4		5
12) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเทคนิคและ อาชีวศึกษาของซีมีโอ – ซีมีโอไวกเทค	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0472	0.0472	สต.	6	20	2	10	4		5
13) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาการศึกษา ทางเทคนิคของซีมีโอ - SEAMEO TED	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.0377				0.0377	สต.	6	20	2	10	4		5
14) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาการศึกษา ในชุมชนของซีมีโอ SEAMEO CED	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0377	0.0377	สต.	6	20	2	10	4		5
15) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการดูแลและการศึกษา เด็กปฐมวัยและบทบาทสถาบันครอบครัวของซีมีโอ - SEAMEO CECCEP	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.0572				0.0572	สต.	6	20	2	10	4		5
16) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยชีววิทยาเขตร้อนของซี มีโอ – ซีมีโอไบโอทรอป	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.0522				0.0522	สต.	6	20	2	10	4		5
17) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยอาหารและโภชนาการ ของซีมีโอ – ซีมีโอเรคฟอน	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0522	0.0522	สต.	6	20	2	10	4		5
18) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการวิจัยและ บัณฑิตศึกษาด้านการเกษตรของซีมีโอ- ซีมีโอ เซียร์ก้า	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.0462				0.0462	สต.	6	20	2	10	4		5
19) เครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วย เวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ - ทโรป เมด เน็ตเวิร์ค	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0452	0.0452	สต.	6	20	2	10	4		5
20) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษา ประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมีโอ -ซีมีโอแซท	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ รับทราบแผนงานการดำเนินงาน	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.0362	0.0362	สต.	6	20	2	10	4		5
10.3 ประชุมเพื่อดำเนินงานตามแผนงานการศึกษา ของอาเซียน	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			0.1431		0.1431	สต.	6	20	2	10	4		5
10.4 ประชุม ASEAN - China Education	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.1687	0.1687	สต.	6	20	2	10	4		5
10.5 ประชุม ASEAN-Russia Forum on Education	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.1388	0.1388	สต.	6	20	2	10	4		5
11. การประชุมเจรจาตามกรอบงานความร่วมมือกับ ต่างประเทศระดับทวิภาคี			0.2416	0.1850	0.2800	0.2493	0.9559								
11.1 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับ ทวิภาคีกับประเทศญี่ปุ่น	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม		0.1850			0.1850	สต.	6	20	2	10	4		5
11.2 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับ ทวิภาคีกับสาธารณรัฐประชาชนจีน	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			0.1450		0.1450	สต.	6	20	2	10	4		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
11.3 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับ ทวิภาคีกับสหพันธรัฐมาเลเซีย	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			0.1350		0.1350	สต.	6	20	2	10	4		5
11.4 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับ ทวิภาคีกับสหพันธรัฐรัสเซีย	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.2493	0.2493	สต.	6	20	2	10	4		5
11.5 ประชุม British Education Training and Technology (Bett) Asia	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.2416				0.2416	สต.	6	20	2	10	4		5
12. การเจรจาและประชุมนานาชาติของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			0.1592	0.0685	0.5287	0.4933	1.2497								
12.1 โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษากับประชาคมอาเซียน ประเทศคู่เจรจาในกรอบอาเซียนบวก 6	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการ การวิจัยของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	รายงานความร่วมมือและหรือจัดทำบันทึกความเข้าใจในความร่วมมือ ทางด้านวิชาการ การบริหารงาน การเรียนการสอน และศิลปะวัฒนธรรม		0.0685	0.0460		0.1145	สคปศ.	6	20	2	10	4		5
12.2 ประชุมผู้บริหารงานลูกเสือไทยและผู้บริหารงาน ชุมนุมลูกเสือวิสามัญโลก ครั้งที่ 16	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในระดับสากล	รายงานความร่วมมือ				0.1475	0.1475	สกก.	6	20	2	10	4		5
12.3 ประชุมสมัชชาสมัยสามัญของสมาพันธ์ การศึกษาพื้นฐานและการศึกษาผู้ใหญ่แห่งภาคพื้น เอเชียแปซิฟิกใต้ (The 12th ASPBAE’s General Assembly 2021)	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	รายงานความร่วมมือ	0.0550				0.0550	กศน.	6	20	2	10	4		5
12.4 ประชุมสมัชชาสมัยสามัญสภาการศึกษาผู้ใหญ่ ระหว่างประเทศ (ICAE Assembly of Adult Learning and Education)	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	รายงานความร่วมมือ			0.0797		0.0797	กศน.	6	20	2	10	4		5
12.5 การเจรจาความร่วมมือด้านการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับสมาชิก กลุ่มประเทศอาเซียน + 6	สำนักงาน ก.ค.ศ.มีความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคล ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับสมาชิก กลุ่มประเทศอาเซียน + 6	รายงานความร่วมมือ			0.1320		0.1320	ก.ค.ศ.	6	20	2	10	4		5
12.6. การเจรจาและพัฒนาเครือข่ายกับ สถาบันการศึกษาประเทศนิวซีแลนด์	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศโดยมีแนวทางความร่วมมือ/ข้อตกลง เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมการเรียนการ สอนเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาเอกชนกับหลักสูตร ต่างประเทศ	1. รายงานผลการเจรจาความร่วมมือ 2. จำนวนแนวทาง/ข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษากับ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ			0.1037		0.1037	สช.	6	20	2	10	4		5
12.7 ประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการจัดการศึกษา ปฐมนิเทศของยูเนสโก	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาตาม กรอบยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			0.1673		0.1673	สกศ.	6	20	2	10	4		5
12.8 ประชุม World Heritage	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือตามกรอบยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม				0.3458	0.3458	สำนักงาน คณะ ผู้แทนถาวร ไทยประจำ	6	20	2	10	4		5
12.9 ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการ สงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 15	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือตามกรอบยูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.1042				0.1042		6	20	2	10	4		5
13. การเดินทางไปประชุมต่างประเทศชั่วคราว			1.0000	0.6250	1.0000		2.6250								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
13.1 ประชุมระดับโลกด้านการศึกษา (The Education World Forum 2021)	ประเทศไทยมีความสัมพันธ์อันดีกับประเทศต่าง ๆ และมีความร่วมมือทางด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม		0.6250			0.6250	สต.	6	20	2	10	4		5
13.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก (Executive Board Meeting) ครั้งที่ 211	เข้าร่วมการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ในฐานะประเทศสมาชิก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	1.0000				1.0000	สต.	6	20	2	10	4		5
13.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก (Executive Board Meeting) ครั้งที่ 212	เข้าร่วมการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ในฐานะประเทศสมาชิก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			1.0000		1.0000	สต.	6	20	2	10	4		5
14. โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา (ในประเทศ)			0.1600	0.6100	0.7300		1.5000	สต.							
14.1 จัดประชุมหาหรือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศประเทศไทยกับประเทศคู่เจรจา ปี 2564	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	รายงานสรุปผลการจัดประชุมหาหรือ		0.4000			0.4000	สต.	6	20	2	10	4		5
14.2 การแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทย-ญี่ปุ่น	ขยายความร่วมมือในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย-ญี่ปุ่น	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			0.5300		0.5300	สต.	6	20	2	10	4		5
14.3 การแลกเปลี่ยนเยาวชน ณ ประเทศญี่ปุ่น (JENESYS)	เสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนไทย -ญี่ปุ่น	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0.0100	0.0100			0.0200	สต.	6	20	2	10	4		5
14.4 อาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ	นักเรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาโดยตรงทำให้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		0.2000	0.2000		0.4000	สต.	6	20	2	10	4		5
15. โครงการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (การศึกษา 2030) ครั้งที่ 2 (Second Asia-Pacific Regional Education Ministers Conference on SDG4-Education 2030 : APREMC-II)	ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคได้รับแนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวปฏิบัติเพื่อก้าวผ่านข้อท้าทายในการขับเคลื่อน SDG4 ให้บรรลุเป้าหมายภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด	สรุปผลการจัดประชุม			2.0000		2.0000	สต.	6	20	2	10	4		5
16. โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบแผนงานอาเซียน (ในประเทศ)				0.9600	1.1436	1.3792	3.4828								
16.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (Working Group on Strengthening Education for the Out-of-School Children and Youth in ASEAN)	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	สรุปผลการจัดประชุม		0.9600			0.9600	สต.	6	20	2	10	4		5
16.2 การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในภูมิภาคของประเทศไทย					1.1436		1.1436	สต.	6	20	2	10	4		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
1) ประชุมคณะทำงานระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน	1. เพื่อทราบความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน 2. พิจารณาสถานะการศึกษาของประเทศไทยและการใช้ประโยชน์จากการเป็นสมาชิกอาเซียนในการพัฒนาการศึกษาไทย 3. ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความรู้ และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาข้อเสนอแนะทางการศึกษาสำหรับกรอบอาเซียน	สรุปผลการจัดประชุม			0.4596		0.4596	สต.	6	20	2	10	4		5
2) ประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในอาเซียน	ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีการจัดทำแผนงานเพื่อผลักดันการดำเนินงานภายใต้ปฏิญญากรุงเทพฯ	สรุปผลการจัดประชุม			0.6840		0.6840	สต.	6	20	2	10	4		5
16.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการศึกษาปฐมวัยของประเทศสมาชิกอาเซียนบวกสาม	ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการสอนการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำความรู้เหล่านั้นไปปรับใช้กับการจัดหลักสูตรการสอนของตนเองได้และสามารถพัฒนา platform on early childhood education ของประเทศสมาชิกอาเซียนบวกสาม สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สรุปผลการจัดประชุม				1.3792	1.3792	สต.	6	20	2	10	4		5

ส่วนที่ 6 งาน/โครงการที่ยังไม่มีงบประมาณดำเนินการ															
โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	
รวมทั้งสิ้น จำนวน 18 โครงการ			0.0673	1.3951	1.9065	5.3529	8.7218								
1. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการปฏิบัติงานด้านงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจการชี้แจงงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านงบประมาณของหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				0.8200	0.8200	สนย.	6	20	2	6	11		
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการและกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มี (ร่าง) รายงานการประเมินผลแผนฯ และ (ร่าง) รายงานประจำปี พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูล เบื้องต้นในการจัดทำแผนฯ ในปีงบประมาณต่อไป และ รายงานผลงานด้านการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. มี (ร่าง) รายงานการประเมินผลแผนฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการอย่างละ 1 ฉบับ 2. มี (ร่าง) รายงานประจำปี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการอย่างละ 1 ฉบับ				0.2804	0.2804	สนย.	6	20	2	6	11		
3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านนโยบาย แผน งบประมาณ ติดตามและประเมินผล และวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรที่ปฏิบัติงาน และที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านนโยบาย แผน งบประมาณ ติดตามและประเมินผล และวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับ การพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน เพื่อให้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ 80) 2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีผลคะแนนแบบทดสอบหลังการอบรม (Post-Test) มากกว่าแบบทดสอบก่อนการอบรม (Pre-Test) (ร้อยละ 80)				1.0000	1.0000	สนย.	6	20	2	6	11		
4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้าน งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศด้านงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ระบบสารสนเทศด้านงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		0.1800			0.1800	สนย.	6	20	2	6	11		
5. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอ การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566	จำนวนข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำ ข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)				0.6000	0.6000	สนย.	2	23		8	5		
6. โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัด การศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565) สู่การปฏิบัติ	1. มีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565) (ฉบับปรับปรุง) 2. มีรายงานผลการดำเนินงานตาม Roadmap การขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	1. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ(พ.ศ. 2563-2565) (ฉบับปรับปรุง) จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานผลการดำเนินงานตาม Roadmap การขับเคลื่อนนโยบายและ แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสู่ การปฏิบัติ จำนวน 1 ฉบับ	0.0059	0.1583	0.1194	0.1000	0.3835	สนย.	3	11	12	1	8		
7. กิจกรรมติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน การ คลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน	1. หน่วยรับตรวจเข้ารับการติดตามการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน 2. ผู้รับตรวจมีความพึงพอใจต่อการติดตามการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน	1. จำนวนหน่วยรับตรวจได้รับการติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน (10 หน่วย) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการติดตามการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน (ร้อยละ 85)				0.1500	0.1500	ตสน.	6	20	2	6	11		

8.116.
5
5
5
5
2
3
5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล	
													หลัก	เร่งด่วน
8. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เข้าร่วมสัมมนา มีความพึงพอใจต่อ การจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงวิชาการ (ร้อยละ 85)				0.1500	0.1500	ตสน.	6	20	2	6	11	
9. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการตรวจสอบภายใน	1. โครงสร้างฐานข้อมูลหน่วยรับตรวจของ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. โครงสร้างระบบการตรวจสอบภายในอิเล็กทรอนิกส์ ของกระทรวงศึกษาธิการที่เพิ่มเติมในส่วนของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค	1. จำนวนฐานข้อมูลหน่วยรับตรวจของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (1 ฐานข้อมูล) 2. จำนวนระบบการตรวจสอบภายในอิเล็กทรอนิกส์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เพิ่มเติมในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการ ภาค (1 ระบบ)	0.0500		0.0500		0.1000	ตสน.	6	20	2	6	11	
10. โครงการบูรณาการแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. หน่วยงานตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางในการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี 2. แผนการตรวจสอบภายในประจำปีของหน่วยตรวจสอบ ภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	1. แนวทางในการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี (1 ชุด) 2. ร้อยละของแผนการตรวจสอบภายในประจำปีของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน (ร้อยละ 80)				0.2000	0.2000	ตสน.	6	20	2	6	11	
11. กิจกรรมให้คำปรึกษาด้านการเงิน การคลัง และ การดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน	1. หน่วยรับตรวจเข้ารับการให้คำปรึกษาด้านการเงิน การ คลัง และการดูแลรักษา ความปลอดภัยของทรัพย์สิน 2. ผู้รับตรวจมีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาด้าน การเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของ ทรัพย์สิน	1. จำนวนหน่วยรับตรวจได้รับการให้คำปรึกษาด้านการเงิน การคลัง และการ ดูแลรักษา ความปลอดภัยของทรัพย์สิน (10 หน่วย) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้คำปรึกษาด้านการเงิน การ คลัง และการดูแลรักษา ความปลอดภัยของทรัพย์สิน (ร้อยละ 85)				0.1500	0.1500	ตสน.	6	20	2	6	11	
12. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอน ในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของ กระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 4 กิจกรรม)				0.5987	0.4761	0.0909	1.1657	สพศ.	1	1	12	5	2	
12.1 จัดประชุมจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อน หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการ เรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่อง	คณะทำงานจัดทำรายงาน จำนวน 20 คน	รายงานสรุปผลการขับเคลื่อนหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการ เรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่อง		0.0687			0.0687							
12.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านทะเลและ มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเลให้แก่ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัด ศธจ. ศธภ. สพฐ. กศน. สอศ. ในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล จำนวน 100 คน	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			0.4074		0.4074							

8.85.
5
5
5
5
5
1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล	
													หลัก	เร่งด่วน
12.3 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล	จัดสรรงบประมาณให้ ศรจ. 23 จังหวัดชายทะเล (จังหวัดละ 20,000 บาท) และ ศรภ.ในพื้นที่ชายทะเล (ศรภ. 2,4,5,6,7,8,9) (ภาคละ 10,000 บาท)	ศรจ. ศรภ. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และจัดส่งรายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา		0.5300			0.5300							
12.4 ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมนักรู้ถึงผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้แก่เด็กนักเรียนในสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด สพม. สข. สอศ. กศน. ในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล จำนวน 200 แห่ง	จำนวนสถานศึกษาส่งผลงานการสร้างวัฒนธรรมนักถึงผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย			0.0687	0.0909	0.1596							
13. โครงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 13.1 จัดทำเล่มรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวนเงิน 110,000 บาท 13.2 รายงานผลการดำเนินในภาพรวมโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 1 (รุ่นที่ 1 -10) ปีการศึกษา 2547 – 2564 จำนวน 200 เล่ม x 350 บาท เป็นเงิน 70,000 บาท 13.3 รายงานการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2562 จำนวน 200 เล่ม x 200 บาท	1. ประชุมคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆ 2. รายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 1 3. รายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 2. ผลการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 4 ภูมิภาค 3. รายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 1 และระยะที่ 2			0.1100		0.1100	สศพ.	6	20	2	6	11	
14. โครงการติดตามและรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 14.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบที่ 2 จำนวน 281,270 บาท	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. 1 คน 2) ผู้อำนวยการกลุ่ม สศพ.สป. 4 คน 3) เจ้าหน้าที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. 17 คน 4) ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 18 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน 2. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต และเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน 2 เอกสารรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ฉบับ				0.2813	0.2813	สศพ.	6	20	2	6	11	

8.85.
5
5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล	
													หลัก	เร่งด่วน
15. โครงการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ 15.1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำเครื่องมือการตรวจ แนวทางการตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นพิเศษ (จำนวน 2 วัน) ดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2563 จำนวน 5,700 บาท 15.2 จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการตรวจฯ ธันวาคม 2563 จำนวน 5,700 บาท 15.3 ลงพื้นที่ของคณะทำงานจัดทำแนวทางการตรวจ ติดตามประเมินผลนโยบายจุดเน้นฯ 4 ภูมิภาค จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน ดำเนินการ ช่วง เดือน มกราคม - มีนาคม 2564 จำนวน 114,400 บาท 15.4 จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานตามนโยบาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายและร่างรายงานฯ เดือน	1. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 นโยบาย 2. รายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษ ต่อผู้บริหารระดับสูง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้เกี่ยวข้อง 3. รายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. นำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายของนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการและผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของนโยบาย	1. รายงานการติดตามผลการจัดการศึกษาตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เรื่อง) 2. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เรื่อง)	0.0114	0.1144	0.0520	0.0200	0.1978	สศผ.	6	20	2	6	11	
16. โครงการประเมินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา 16.1 ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบรางวัลแก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีเด่น จำนวน 99,500 บาท (งบดำเนินงาน สศผ.สป. 32,000 บาท และขอสนับสนุนเพิ่มเติมจาก สป.ศธ. 67,500 บาท)	1. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยประเมินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และการนิเทศการศึกษา จำนวน 77 แห่ง 2. การจัดทำเกณฑ์การประเมิน เครื่องมือประเมิน และคู่มือการประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ชุด 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีระดับประเทศ จำนวน 6 รางวัล 4. ข้อเสนอในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ชุด	1. การส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน 77 จังหวัด 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีระดับประเทศ จำนวน 6 รางวัล 3. กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ				0.0675	0.0675	สศผ.	6	20	12	6	11	

8.85.
5
6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล	
													หลัก	เร่งด่วน
17. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาและเฝ้าระวังเหตุการณ์ที่มีผลกระทบ (Inspection War Room) 17.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานชี้แจงแนวทางปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามประเมินผล ตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารระดับสูง กำหนดกรอบแนวทาง จัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 46 คน 17.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูง เป็นเงินจำนวน 343,740 บาท	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานชี้แจงแนวทางปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามประเมินผล ตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารระดับสูง กำหนดกรอบแนวทาง จัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 46 คน 2. รายงานผลการติดตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารระดับสูง 1 ฉบับ	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานชี้แจงแนวทางปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามประเมินผล กำหนดกรอบแนวทาง จัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล ตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูง (อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง) 2. รายงานผลตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารระดับสูง (อย่างน้อย 1 ฉบับ)		0.3437		0.3437	0.6875	สศผ.	6	20	2	6	11	
18. โครงการสนับสนุนภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ไตรมาส 3 เป็นเงิน 1,099,040 บาท (ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจาก สป.) ไตรมาส 4 เป็นเงิน 1,099,040 บาท (ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจาก สป.)	1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 1 - 18 และกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 12 คน 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตรวจราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ 3. ดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ และรายงานผลการตรวจราชการ ได้อย่างชัดเจน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้บริหารระดับสูงรับทราบข้อมูล ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตลอดจนสภาพปัญหาอุปสรรค	จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี/เขตตรวจราชการ)			1.0990	1.0990	2.1981	ผตร.ศธ.	6	20	12	6	11	

8.85.
5
5

ส่วนที่ 7

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
รายละเอียดตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวม

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
ของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- 1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)**
(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดผลการประเมินอยู่ในระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” หรือระหว่างค่าคะแนน “85.00 - 94.99”

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครบ 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนัก

อนึ่ง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมาย ภายในปี 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานภาครัฐ ต้องได้ค่าประเมิน ITA คิดเป็น 85 คะแนนขึ้นไป

2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สข.)

(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สข.) ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และได้คะแนนแต่ละวิชาตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สข. ที่เข้าสอบทั้งหมด จำแนกตามรายวิชา

ข้อมูลที่ใช้

คะแนนการทดสอบระดับชาติด้านแต่ละวิชา ของนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สข. จำแนกรายคน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สข. ที่มีผลการทดสอบ (O-NET) ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป $\times 100 \div$ จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 สังกัด สข. ทั้งหมดที่เข้าสอบ จำแนกตามรายวิชา

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)

(ปรากฏในตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย) เฉลี่ยรวมในแต่ละภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 39

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย) แต่ละภาคเรียน ภายในรอบเวลาหนึ่งปีงบประมาณ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. แต่ละระดับการศึกษา ÷ 3 ระดับการศึกษา ในแต่ละภาคเรียน

4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคปศ./กศน./สช.)

(ปรากฏในตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการครู (ประเภทตำแหน่งผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ตามมาตรา 38 ก (1) (2) และประเภทตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามมาตรา 38 ข) และจำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) (2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จำแนกตามประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2564
2. รายงานการติดตามประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะวิชาชีพระดับพอใช้ หรือปานกลางขึ้นไป และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกประเภทตำแหน่ง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะวิชาชีพระดับพอใช้ หรือปานกลางขึ้นไป และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน $\times 100 \div$ จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในรอบปีงบประมาณ

นิยามศัพท์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมที่ 4 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคปศ./ กศน./ สช.)

“ข้าราชการครู” * หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“บุคลากรทางการศึกษา”** หมายความว่าถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

“วิชาชีพ”*** หมายความว่าถึง วิชาชีพครู วิชาชีพบริหารการศึกษา และวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น

(* , **, *** อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 4)

“ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” (อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38) หมายความว่าถึง 3 ประเภทตำแหน่ง ประกอบด้วย

ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาได้ก็ได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ประเภท มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง

- (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (3) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ข (5) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งต่อไปนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชียงราย
 - รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษ
 - ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
 - รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนานการพิเศษ
 - ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
 - รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คศ. 2)
 - เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คศ. 1)
 - เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา (คศ. 1)
- กรณีตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หาก ก.ค.ศ. กำหนด เป็นระดับใด

ให้เทียบตำแหน่งหลักข้างต้น

ประเภท มาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่

ตำแหน่ง

(1) ศึกษานิเทศก์

(2) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือตำแหน่งของข้าราชการที่ ก.ค.ศ.

นำมาใช้กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่ ตำแหน่ง“ศึกษานิเทศก์” ตามมาตรา 38 ค (1) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับ
ประเภทตำแหน่ง มาตรา 38 ก (1), (2) ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา

ตำแหน่งตามมาตรา 38 ค (2) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการ
พลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

“สมรรถนะวิชาชีพ” หมายถึง สมรรถนะวิชาชีพที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

1. สมรรถนะหลัก (Core Competency) ประกอบด้วย 4 สมรรถนะ

- 1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 1.2 การบริการที่ดี
- 1.3 การพัฒนาตนเอง
- 1.4 การทำงานเป็นทีม

2. สมรรถนะประจำสายงาน (Function Competency) ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ

- 2.1 การออกแบบการเรียนรู้
- 2.2 การพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
- 2.5 การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

ทั้งนี้ คะแนนการประเมินสมรรถนะ มี 4 ระดับ ได้แก่

ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 %)

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือปานกลาง (ระหว่าง 60-69%)

ระดับ 3 หมายถึง ดีหรือสูง (ระหว่าง 70 - 79%)

ระดับ 4 หมายถึง ดีมากหรือสูงมาก (80% ขึ้นไป)

5. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)

(ปรากฏในตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนครั้งของประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ กศน. จัดเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ข้อมูลที่ใช้

1. รายงานการบริการการเรียนรู้ตามหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ กศน. แต่ละอำเภอจัดขึ้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรอบปีงบประมาณ

2. จำนวนประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ของ กศน. ที่จัดขึ้นเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำแนกรายสถานศึกษา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจกแจงจำนวนประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ของ กศน. ที่จัดขึ้นเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำแนกรายสถานศึกษา

6. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทก./กศน./สข./สำนักงานก.ค.ศ.) (ปรากฏในตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงาน และลูกจ้าง

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2564

2. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกประเภทที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน $\times 100 \div$ จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของส.ป. ในรอบปีงบประมาณ

นิยามศัพท์ ในตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมที่ 6 ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ.สพ./ศทก./กคน./ สข./สำนักงาน ก.ค.ศ.)

“ข้าราชการพลเรือนสามัญ” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวงกรมฝ่ายพลเรือน

“บุคลากรทางการศึกษาอื่น” หมายความว่า ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ (อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38) ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศปบ.จชต. และสังกัด สกก.)

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

“สมรรถนะ” หมายความว่า สมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 16 ตำแหน่งงาน ตามมติ อ.ก.พ. ศธ. ครั้งที่ 2/2554 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2554

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน – เขียนภาษาไทยได้ (ศปบ.จชต.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่อ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่อต่าง ๆ และสามารถอ่าน – เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย เทียบกับจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในพื้นที่ที่เข้าสอบ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนนักเรียนสังกัด สช. ระดับชั้น ป. 3 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่อ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่อต่าง ๆ และสามารถอ่าน – เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย $\times 100 \div$ จำนวนนักเรียนสังกัด สช. ระดับชั้น ป. 3 ทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งหมดในพื้นที่ที่เข้าสอบ

5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช./กศน./สบศ.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้แก่ การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้นเทียบกับก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น $\times 100 \div$ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และ ทุนหน่วยงานในสังกัด สป.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRMS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRMS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป $\times 100 \div$ จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

17. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประกอบด้วย 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลสุขภาพปลอดภัยของตนเองได้ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ระดับปฐมวัย (มีพัฒนาการระดับปกติขึ้นไป) $\times 100 \div$ จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนทั้งหมดที่เข้า
รับการประเมิน ในช่วงเวลาเดียวกัน

18. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก. : เป้าหมาย 10 ระบบ ภายในปี 2565)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) รวม 10 ระบบ ประกอบด้วย 1. ระบบลงทะเบียนนักเรียน 2. ระบบสะสมหน่วยงานเรียนรู้ของผู้เข้าเรียน 3. ระบบ Learning Platform สำหรับให้ผู้เรียนเข้ามา 4. ระบบติดตามการเรียนรู้ (Dashboard) 5. ระบบจัดการวิชา (Course Management) 6. ระบบจัดการองค์ความรู้ 7. ระบบคลังความรู้ 8. ระบบห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) 9. ระบบบริหารจัดการเรียนแบบก้ำวกระโดด (Testing for learning) 10. ระบบ Payment Gateway

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

เจแนบจำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)

20. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบ ภายในปี 2565)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) รวม 6 ระบบ ประกอบด้วย 1. e-Library 2. DLIT (สพฐ.) 3. DLTV (สพฐ.) 4. OBEC Chanel (สพฐ.) 5. ETV (กศน.) 6. IPST (สสวท.)

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

เจแนบจำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

29. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม

ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : ปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับ 6 กระทรวง (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ประกอบด้วย 6 ระบบฐานข้อมูล ได้แก่ 1. ระบบฐานข้อมูลนักเรียน 2. ระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา (ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีระบบฐานข้อมูลที่ 1 และ 2. แล้ว) 3. ระบบฐานข้อมูลครู 4. ระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 5. ระบบฐานข้อมูลบุคลากร และ 6. ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

เจแนับจำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเชื่อมโยงและบูรณาการกับ 6 กระทรวง ประกอบด้วย 4 ระบบฐานข้อมูล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ได้แก่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระบบฐานข้อมูลครู และระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระบบฐานข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร

ภาคผนวก 2

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (115 หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักอำนวยการ	สอ.
2.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
3.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคบศ.
4.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
5.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
6.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
7.	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	สตผ.
8.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
9.	สำนักนิติการ	สน.
10.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
11.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
13.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
14.	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศปป.จชต.
15.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
16.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
17.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สทท.
18.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
19.	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	สบศ.
20.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.
21.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
39.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
40.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ.กรุงเทพมหานคร
41.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

หมายเหตุ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2562 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค
จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- (1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง
- (2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้
- (3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน
- (4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก
- (5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 1982
วันที่ 9 ธ.ค. 2563
เวลา 14.48 น.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 880
วันที่ 9 ธ.ค. 2563
เวลา 13.29

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗ - ๙ ต่อ ๑๔๐๔
ที่ ศธ ๐๒๐๘/๔๐๙๓ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็น การล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียด ของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มี การทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕๐,๐๖๙.๗๓๒๑ ล้านบาท สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพ นั้น

บัดนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

/๒.๒ ส่งเสริม ...

ตรวจสอบ

นางสาวสุพรรณิ ดั่งจิตติประภา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ชำนาญการ

ร.ช.ค./63

(น.ส.นุชชัย บุรณากาญจน์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ชำนาญการพิเศษ

ร.ช.ค./63

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าประสงค์รวม

๓.๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๓.๔ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะ วิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๕.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๕.๒ ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๕.๓ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๕ หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบ หลากหลาย

๕.๗ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ
ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
รายละเอียดดังบทสรุปสำหรับผู้บริหารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ

๒. ลงนามในหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ ฉบับ ดังแนบ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายวีระ แข็งกสิการ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙ ๙ ธ.ค. ๒๕๖๓

- อนุมัติ
- ลงนามแล้ว

(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๓

สมเกียรติ ประจำวงษ์ สป.

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๓



ทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์



การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ



1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



เป้าประสงค์รวม



1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดรวม



1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน





ทิศทางการจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดรวม (ต่อ)



5. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)
6. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์



1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์ ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการนุชยให้มีคุณลักษณะ
เป้าประสงค์
 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณลักษณะ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

education



<http://gg.gg/ndevk>



planops2562@gmail.com



กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
02 628 5638-9 ต่อ 1401-1409