

ส่วนที่ 3



งบประมาณ แผนงาน โครงการ

ส่วนที่ 3

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ได้รับงบประมาณประจำปี 2561 ประกอบด้วย

- 1) ผลผลิต หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา มี 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มี 3 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมการพัฒนาสื่อและคลังความรู้
 - 1) โครงการศูนย์กลางการให้บริการสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด
3. กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1) โครงการบูรณาการระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประโยชน์ในการเชื่อมโยงข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาและให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้บริการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ข้าราชการครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. เพื่อให้หน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงาน

1. ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถลดความซ้ำซ้อนในการเข้าสัญญาณ (3,000 แห่ง)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 90)

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 410,479,300 บาท จำแนกตามงบรายจ่าย ดังนี้

งบรายจ่าย	งบประมาณ	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	402,970,000	98.17
งบลงทุน	7,509,300	1.83
รวม	410,479,300	100.00

2. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (4 ฐานข้อมูล)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของประชาชนทั่วไปเข้าถึงการให้บริการแหล่งเรียนรู้ทางสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว ทุกสถานที่ ทุกเวลา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ 80)
- ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไม่ต่ำกว่า 30 Mbps (ร้อยละ 75)

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณเป็นงบลงทุน จำนวนทั้งสิ้น 307,423,700 บาท จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
การพัฒนาสื่อและคลังความรู้	โครงการศูนย์กลางการให้บริการสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	18,237,700	5.93
การพัฒนาระบบสารสนเทศกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด	29,176,000	9.49
การพัฒนาระบบเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการบูรณาการระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประโยชน์ในการเชื่อมโยงข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	260,010,000	84.58
รวม		307,423,700	100.00

3. โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและผลิตบุคลากรด้านการวิจัย

กิจกรรม สร้างศักยภาพและความสามารถนักวิจัย งบรายจ่ายอื่น โครงการการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม การสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมีัลติมีเดียขั้นสูง จำนวน 1,248,000 บาท

4. สรุปงบประมาณประจำปี 2561 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ที่	กลุ่ม	งบดำเนินงาน		งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	ร้อยละ
		ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าสาธารณูปโภค				
1	กอ.	5,704,700	657,000	7,509,300	-	13,871,000	1.93
2	ยท.	480,000	-	-	1,248,000	1,728,000	0.24
3	สบ.	2,550,000	-	18,237,700	-	20,787,700	2.89
4	รศ.	5,506,400	-	29,176,000	-	34,682,400	4.82
5	วส.	1,975,200	-	-	-	1,975,200	0.27
6	รท.	39,892,900	346,203,800	260,010,000	-	646,106,700	89.84
รวม		56,109,200	346,860,800	314,933,000	1,248,000	719,151,000	100.00

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเงินทั้งสิ้น	410,479,300
1	งบดำเนินงาน	402,970,000
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	56,109,200
	1.1.1 ค่าตอบแทน	1,446,400
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000
	- ค่าจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	1,346,400
	1.1.2 ค่าใช้สอย	52,606,500
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	77,000
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 17 รายการ	43,350,600
	1) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง (Router) จำนวน 693 ชุด	4,149,600
	2) ค่าบำรุงรักษาจานดาวเทียมสำหรับโครงการพระราชดำริ จำนวน 500 จาน	4,992,000
	3) ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการ	4,890,000
	4) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่าย จำนวน 2 รายการ	11,176,200
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องมินิคอมพิวเตอร์ ยี่ห้อ Compaq GS 60E	1,440,000
	6) ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 10 รายการ	1,949,400

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	7) ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 8 รายการ	1,908,000
	8) ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	1,780,200
	9) ค่าบำรุงรักษาเครือข่ายภายในกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงทั้งระบบ	1,420,200
	10) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ	1,878,000
	11) ค่าบำรุงรักษาระบบสารสนเทศกลางด้านการศึกษา	1,288,400
	12) ค่าบำรุงรักษาระบบคลังข้อมูลกลางด้านการศึกษา	661,600
	13) ค่าบำรุงรักษาระบบงานสารบรรณ ระบบจัดเก็บเอกสารและ เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายพร้อมอุปกรณ์	950,000
	14) ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและระบบเว็บไซต์ กระทรวงศึกษาธิการ	845,000
	15) ค่าบำรุงรักษาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)	1,390,000
	16) ค่าบำรุงรักษาระบบศูนย์ข้อมูล NEIS พร้อมอุปกรณ์	1,500,000
	17) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์สำนักงาน	592,000
	18) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของ ศธภ.	540,000
	- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศและเครื่องฟอกอากาศ	198,000
	- ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด	216,000
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	100,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150,000
	- ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม จำนวน 4 โครงการ	2,739,600
	1) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสถิติ	976,000
	2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการเครือข่าย	577,600
	3) โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรด้านเว็บไซต์ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	976,000
	4) โครงการอบรมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)	210,000
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จำนวน 6 โครงการ	2,110,510
	1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหาร จัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	630,400
	2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน ICT ของสำนักงานปลัดกระทรวง	230,000
	3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	209,000



ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	4) โครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	275,000
	5) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	380,000
	6) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)	200,000
	7) โครงการจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย	186,110
	- ค่าเช่าทรัพย์สิน	3,885,900
	1) ค่าเช่าอุปกรณ์ป้องกันเว็บไซต์ไม่เหมาะสม	770,000
	2) ค่าเช่าระบบเพื่อใช้เก็บ Log file การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1,016,500
	3) ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อทำหน้าที่ Web Based Server	1,945,200
	4) ค่าเช่าบริการข่าวสาร Online ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	154,200
	1.1.2 ค่าวัสดุ	1,835,190
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	1,154,600
	- ค่าวัสดุงานบ้าน	13,500
	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	667,090
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	346,860,800
	1.2.1 ค่าไฟฟ้า	495,200
	1.2.2 ค่าโทรศัพท์	101,800
	1.2.3 ค่าบริการไปรษณีย์	60,000
	1.2.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	346,203,800
	แบบมีสัญญา	101,570,700
	1) ค่าเช่าสายสัญญาณความเร็วสูง จำนวน 179 แห่ง	22,603,200
	2) ค่าเช่าสัญญาณสื่อสารออกต่างประเทศ (ISP) ความเร็ว 50/100	6,367,500
	3) ค่าเช่าใช้ทรานส์ปอนเดอร์และให้บริการสัญญาณความเร็วสูงภายในโปรโตคอลแบบอินเทอร์เน็ต	72,600,000
	แบบไม่มีสัญญา	244,633,100
	1) ค่าเช่าสายสัญญาณความเร็วสูง (Leased Line)	45,421,129
	2) ค่าเช่าคู่สายในการใช้บริการอินเทอร์เน็ต แบบ DSL VPN, WiNet	20,205,666
	3) ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตแบบสมาชิกนิติบุคคล	126,186,750
	4) ค่าใช้บริการสื่อสารข้อมูลความเร็วสูง Metro Lan	52,338,055



ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	5) ค่า Trunking Access 8E1 (1 x 8E1)	481,500
2	งบลงทุน	7,509,300
	2.1 ค่าครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	348,000
	2.1.1 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท 1 รายการ	
	2.1.1.1. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ระดับ XGA ขนาด 4000 ANSI Lumens 6 เครื่อง	348,000
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,161,300
	2.1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท 1 รายการ	
	2.1.2.1 ปรับปรุงสำนักงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก	7,161,300

4.1 กลุ่มอำนาจการ (กอ.)

1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	13,871,000
1	งบดำเนินงาน	6,361,700
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	5,704,700
	1.1.1 ค่าตอบแทน	1,446,400
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000
	- ค่าจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	1,346,400
	1.1.2 ค่าใช้สอย	2,702,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ	77,000
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ	1,132,000
	1) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์สำนักงาน	592,000
	2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของ ศธก. (โอนให้ ศธก.)	540,000
	- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศและเครื่องฟอกอากาศ	198,000
	- ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด	216,000
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	100,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150,000
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุม 3 รายการ	1,050,110

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	209,000
	2) โครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	275,000
	3) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ศทก.	380,000
	4) โครงการจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย	186,110
	1.1.3 ค่าวัสดุ	1,335,190
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	654,600
	- ค่าวัสดุงานบ้าน	13,500
	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	667,090
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	657,000
	1.2.1 ค่าไฟฟ้า	495,200
	1.2.2 ค่าโทรศัพท์	101,800
	1.2.3 ค่าบริการไปรษณีย์	60,000
2	งบลงทุน	7,509,300
	2.1 ค่าครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	348,000
	2.1.1 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท 1 รายการ	
	2.1.1.1 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ระดับ XGA ขนาด 4000 ANSI Lumens 6 เครื่อง	348,000
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,161,300
	2.1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท 1 รายการ	
	2.1.2.1 ปรับปรุงสำนักงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก	7,161,300



4.2 กลุ่มยุทธศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ยท.)

1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	480,000
1	งบดำเนินงาน	480,000
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	480,000
	1.1.1 ค่าใช้สอย	230,000
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุม 1 รายการ	230,000
	1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	230,000
	1.1.2 ค่าวัสดุ	250,000
	- ค่าจัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติการดิจิทัล	250,000

2) แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและผลิตบุคลากรด้านการวิจัย

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,248,000
1	งบรายจ่ายอื่น	1,248,000
	กิจกรรม : สร้างศักยภาพและความสามารถนักวิจัย	
	1) โครงการการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมีลติมีเดียขั้นสูง	1,248,000

4.3 กลุ่มพัฒนาสื่อดิจิทัลและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ (สบ.)

1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	2,550,000
1	งบดำเนินงาน	2,550,000
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,550,000
	1.1.1 ค่าใช้สอย	2,550,000
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ	2,340,000
	1) ค่าบำรุงรักษาระบบงานสารสนเทศ ระบบจัดเก็บเอกสาร และเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายพร้อมอุปกรณ์	950,000
	2) ค่าบำรุงรักษาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)	1,390,000
	- ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม 1 รายการ	210,000
	1) โครงการอบรมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)	210,000

2) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	18,237,700
1	งบลงทุน	18,237,700
	กิจกรรม : การพัฒนาสื่อและคลังความรู้ (สป.)	18,237,700
	1) โครงการศูนย์กลางการให้บริการ สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	18,237,700

4.4 กลุ่มระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ (รส.)

1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,506,400
1	งบดำเนินงาน	5,506,400
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	5,506,400
	1.1.1 ค่าใช้สอย	5,256,400
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน 3 รายการ	3,450,000
	1) ค่าบำรุงรักษาระบบสารสนเทศกลางด้านการศึกษา	1,288,400
	2) ค่าบำรุงรักษาระบบคลังข้อมูลกลางด้านการศึกษา	661,600
	3) ค่าบำรุงรักษาระบบศูนย์ข้อมูล NEIS พร้อมอุปกรณ์	1,500,000
	- ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม 1 รายการ	976,000
	1) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสถิติ	976,000
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุม 2 รายการ	830,400
	1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	630,400
	2) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)	200,000
	1.1.2 ค่าวัสดุ	250,000
	- ค่าจัดพิมพ์เอกสารสถิติการศึกษา	250,000

2) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	29,176,000
1	งบลงทุน	29,176,000
	กิจกรรม : การพัฒนาระบบสารสนเทศกระทรวง ศึกษาธิการ (สป)	29,176,000
	1) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด	29,176,000

4.5 กลุ่มพัฒนาเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ (วส.)

1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,975,200
1	งบดำเนินงาน	1,975,200
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,975,200
	1.1.1 ค่าใช้สอย	1,975,200
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน 1 รายการ	845,000
	1) ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ	845,000
	- ค่าเช่าทรัพย์สิน จำนวน 1 รายการ	154,200
	1) ค่าเช่าบริการข่าวสาร Online ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	154,200
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุม 1 รายการ	976,000
	1) โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรด้านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	976,000

4.6 กลุ่มระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล (รท.)

1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	386,096,700
1	งบดำเนินงาน	386,096,700
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	39,892,900
	1.1.1 ค่าใช้สอย	39,892,900
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน 10 รายการ	35,583,600

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	1) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง (Router) จำนวน 693 ชุด	4,149,600
	2) ค่าบำรุงรักษาจานดาวเทียมสำหรับโครงการพระราชดำริ 500 จาน	4,992,000
	3) ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการ	4,890,000
	4) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่าย จำนวน 2 รายการ	11,176,200
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องมินิคอมพิวเตอร์ ยี่ห้อ Compag GS 60E	1,440,000
	6) ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 10 รายการ	1,949,400
	7) ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 8 รายการ	1,908,000
	8) ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	1,780,200
	9) ค่าบำรุงรักษาเครือข่ายภายในกระทรวงศึกษาธิการพร้อมอุปกรณ์ต่อ พ่วงทั้งระบบ	1,420,200
	10) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ	1,878,000
	- ค่าเช่าทรัพย์สิน 3 รายการ	3,731,700
	1) ค่าเช่าอุปกรณ์ป้องกันเว็บไซต์ไม่เหมาะสม	770,000
	2) ค่าเช่าระบบเพื่อใช้เก็บ Log file การใช้งานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1,016,500
	3) ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเพื่อทำหน้าที่ Web Based Server	1,945,200
	- ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม จำนวน 1 โครงการ	577,600
	1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการเครือข่าย	577,600
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	346,203,800
	1.2.1 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	346,203,800
	แบบมีสัญญา	101,570,700
	1) ค่าเช่าสายสัญญาณความเร็วสูง จำนวน 179 แห่ง	22,603,200
	2) ค่าเช่าสัญญาณสื่อสารออกต่างประเทศ (ISP) ความเร็ว 50/100	6,367,500
	3) ค่าเช่าใช้ทรานส์ปอนเดอร์และให้บริการสัญญาณความเร็วสูงภายใน โปรโตคอลแบบอินเทอร์เน็ต	72,600,000
	แบบไม่มีสัญญา	244,633,100
	1) ค่าเช่าสายสัญญาณความเร็วสูง (Leased Line)	45,421,129
	2) ค่าเช่าคู่สายในการใช้บริการอินเทอร์เน็ต แบบ DSL VPN, WiNet	20,205,666
	3) ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตแบบสมาชิกนิติบุคคล	126,186,750
	4) ค่าใช้บริการสื่อสารข้อมูลความเร็วสูง Metro Lan	52,338,055
	5) ค่า Trunking Access 8E1 (1 x 8E1)	481,500

2) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	260,010,000
1	งบลงทุน	260,010,000
	กิจกรรม : การพัฒนาระบบเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ	260,010,000
	1) โครงการบูรณาการระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประโยชน์ในการเชื่อมโยงข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	260,010,000



ส่วนที่ 4



แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปี รายละเอียดโครงการและกิจกรรม



1. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วงเงินงบประมาณที่ใช้แต่ละกิจกรรม จำแนกเป็นรายเดือน											
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค.60	พ.ย.60	ธ.ค.60	ม.ค.61	ก.พ.61	มี.ค.61	เม.ย.61	พ.ค.61	มิ.ย.61	ก.ค.61	ส.ค.61	ก.ย.61
	รวมงบประมาณ	719,151,000	77,213,327			246,545,335			260,691,360			246,545,335		
			411,867	33,203,140	43,598,320	34,763,370	42,602,770	169,179,195	42,374,070	33,388,870	184,928,420	33,081,020	33,893,070	67,726,887
1	กลุ่มอำนวยการ (กอ.)	13,871,000	2,427,624			1,532,025			8,535,325			1,532,025		
			216,867	333,548	1,877,208	639,008	494,008	399,008	484,008	399,008	7,652,308	399,008	389,008	588,008
	1. งบดำเนินงาน	6,861,700	216,867	438,512	1,568,712	678,512	533,512	438,512	523,512	438,512	530,512	438,512	428,512	627,512
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	6,204,700	216,867	423,803	1,058,803	663,803	518,803	423,803	508,803	423,803	515,803	423,803	413,803	612,803
	1.1.1 ค่าตอบแทน	1,523,400	112,200	132,200	132,200	132,200	132,200	132,200	122,200	132,200	129,200	132,200	122,200	112,200
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	100,000	-	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	-
	- ค่าจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	1,346,400	112,200	112,200	112,200	112,200	112,200	112,200	112,200	112,200	112,200	112,200	112,200	112,200
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	77,000	-	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	-	10,000	7,000	10,000	-	-
	1.1.2 ค่าใช้สอย	2,625,000	104,667	104,667	739,667	344,667	199,667	104,667	199,667	104,667	199,667	104,667	104,667	313,667
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 รายการ	1,132,000	49,333	49,333	589,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333
	1) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และ ครุภัณฑ์สำนักงาน	592,000	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333	49,333
	2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของ สธก. (30,000 x 18)	540,000	-	-	540,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศและ เครื่องฟอกอากาศ	198,000	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500
	- ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด	216,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	100,000	8,333	8,333	8,333	8,333	8,333	8,333	8,333	8,333	8,333	8,333	8,333	8,333
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จำนวน 3 โครงการ	829,000	-	-	95,000	275,000	95,000	-	95,000	-	95,000	-	-	209,000
	1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการและรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี	209,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	209,000
	2) โครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากร ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	275,000	-	-	-	275,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	3) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร สทก.	380,000	-	-	95,000	-	95,000	-	95,000	-	95,000	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (www.bict.moe.go.th)



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วงเงินงบประมาณที่ใช้แต่ละกิจกรรม จำแนกเป็นรายเดือน											
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค.60	พ.ย.60	ธ.ค.60	ม.ค.61	ก.พ.61	มี.ค.61	เม.ย.61	พ.ค.61	มิ.ย.61	ก.ค.61	ส.ค.61	ก.ย.61
	4) โครงการจัดเก็บข้อมูลและศึกษา สถานะระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย	186,110	-	-	186,110	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.1.3 ค่าวัสดุ	1,556,300	-	81,973	147,433	147,433	147,433	147,433	147,433	147,433	147,433	147,433	147,433	147,433
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	654,600	-	-	65,460	65,460	65,460	65,460	65,460	65,460	65,460	65,460	65,460	65,460
	- ค่าวัสดุงานบ้าน	13,500	-	1,227	1,227	1,227	1,227	1,227	1,227	1,227	1,227	1,227	1,227	1,227
	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	667,090	-	80,745	80,745	80,745	80,745	80,745	80,745	80,745	80,745	80,745	80,745	80,745
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	657,000	-	14,709	509,909	14,709	14,709	14,709	14,709	14,709	14,709	14,709	14,709	14,709
	1.2.1 ค่าไฟฟ้า	495,200	-	-	495,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.2.2 ค่าโทรศัพท์	101,800	-	9,255	9,255	9,255	9,255	9,255	9,255	9,255	9,255	9,255	9,255	9,255
	1.2.3 ค่าบริการไปรษณีย์	60,000	-	5,455	5,455	5,455	5,455	5,455	5,455	5,455	5,455	5,455	5,455	5,455
	2. งบลงทุน	7,509,300	-	-	348,000	-	-	-	-	-	7,161,300	-	-	-
	2.1 ค่าครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	348,000	-	-	348,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.1.1 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ที่มี ราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท 1 รายการ													
	2.1.1.1 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4000 ANSI Lumens จำนวน 6 เครื่อง	348,000	-	-	348,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,161,300	-	-	-	-	-	-	-	-	7,161,300	-	-	-
	2.1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อ หน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท 1 รายการ													
	2.1.2.1 ปรับปรุงสำนักงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4 อาคารรัชมังคลาภิเษก	7,161,300	-	-	-	-	-	-	-	-	7,161,300	-	-	-
2	กลุ่มยุทธศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา (ยท.)	1,728,000	338,000									587,700		
			-	338,000	-	421,100	-	166,600	-	307,850	-	-	244,450	250,000
	1. งบดำเนินงาน	230,000	-	-	-	-	-	166,600	-	63,400	-	-	-	-
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จำนวน 1 โครงการ	230,000	-	-	-	-	-	166,600	-	63,400	-	-	-	-
	1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ จัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวง	230,000	-	-	-	-	-	166,600	-	63,400	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วงเงินงบประมาณที่ใช้แต่ละกิจกรรม จำแนกเป็นรายเดือน											
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค.60	พ.ย.60	ธ.ค.60	ม.ค.61	ก.พ.61	มี.ค.61	เม.ย.61	พ.ค.61	มิ.ย.61	ก.ค.61	ส.ค.61	ก.ย.61
	- ค่าวัสดุ	250,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250,000
	1) ค่าจัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติการดิจิทัล	250,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250,000
	2. งบรายจ่ายอื่น	1,248,000	-	338,000	-	421,100	-	-	-	244,450	-	-	244,450	-
	แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	1,248,000	-	338,000	-	421,100	-	-	-	244,450	-	-	244,450	-
	โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและผลิติดูแลด้านการวิจัย													
	กิจกรรม สร้างศักยภาพและความสามารถนักวิจัย													
	โครงการการพัฒนาแบบนวัตกรรม การสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการ เทคโนโลยีมีเดียขั้นสูง	1,248,000	-	338,000	-	421,100	-	-	-	244,450	-	-	244,450	-
3	กลุ่มพัฒนาสื่อดิจิทัลและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ (สบ.)	20,787,700	4,442,500			6,056,325			7,880,100			2,408,775		
			195,000	405,000	3,842,500	195,000	195,000	5,666,325	195,000	195,000	7,490,100	195,000	195,000	2,018,775
	1. งบดำเนินงาน	2,550,000	195,000	405,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,550,000	195,000	405,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000
	1.1.1 ค่าใช้สอย	2,550,000	195,000	405,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จำนวน 2 รายการ	2,340,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000	195,000
	1) ค่าบำรุงรักษาระบบงานสารบรรณระบบจัดเก็บเอกสาร และเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายพร้อมอุปกรณ์	950,000	79,167	79,167	79,167	79,167	79,167	79,167	79,167	79,167	79,167	79,167	79,167	79,167
	2) ค่าบำรุงรักษาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)	1,390,000	115,833	115,833	115,833	115,833	115,833	115,833	115,833	115,833	115,833	115,833	115,833	115,833
	- ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรมจำนวน 1 โครงการ	210,000	-	210,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1) โครงการอบรมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)	210,000	-	210,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. งบลงทุน	18,237,700	-	-	3,647,500	-	-	5,471,325	-	-	7,295,100	-	-	1,823,775
	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	18,237,700	-	-	3,647,500	-	-	5,471,325	-	-	7,295,100	-	-	1,823,775
	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	18,237,700	-	-	3,647,500	-	-	5,471,325	-	-	7,295,100	-	-	1,823,775

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (www.bict.moe.go.th)



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วงเงินงบประมาณที่ใช้แต่ละกิจกรรม จำแนกเป็นรายเดือน											
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค.60	พ.ย.60	ธ.ค.60	ม.ค.61	ก.พ.61	มี.ค.61	เม.ย.61	พ.ค.61	มิ.ย.61	ก.ค.61	ส.ค.61	ก.ย.61
	1) โครงการศูนย์กลางการให้บริการ สื่อเพื่อจัดการเรียนการสอนและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	18,237,700	-	-	3,647,500	-	-	5,471,325	-	-	7,295,100	-	-	1,823,775
4	กลุ่มพัฒนาเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ (วส.)	1,975,200	15,420			1,412,010			501,510			46,260		
			-	-	15,420	470,670	470,670	470,670	470,670	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420
	1. งบดำเนินงาน	1,975,200	-	-	15,420	470,670	470,670	470,670	470,670	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,975,200	-	-	15,420	470,670	470,670	470,670	470,670	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420
	1.1.1 ค่าใช้สอย	1,975,200	-	-	15,420	470,670	470,670	470,670	470,670	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 รายการ	845,000	-	-	-	211,250	211,250	211,250	211,250	-	-	-	-	-
	1) ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ ข่ายและระบบเว็บไซต์ กระทรวงศึกษาธิการ	845,000	-	-	-	211,250	211,250	211,250	211,250	-	-	-	-	-
	- ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม จำนวน 1 โครงการ	976,000	-	-	-	244,000	244,000	244,000	244,000	-	-	-	-	-
	1) โครงการพัฒนาและเพิ่มพูน ศักยภาพบุคลากรด้านเว็บไซต์ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	976,000	-	-	-	244,000	244,000	244,000	244,000	-	-	-	-	-
	- ค่าเช่าทรัพย์สิน	154,200	-	-	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420
	1) ค่าเช่าบริการข่าวสาร Online ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	154,200	-	-	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420	15,420
5	กลุ่มระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ (รส.)	34,682,400	5,736,600			10,572,500			17,081,800			10,572,500		
			-	-	5,736,600	911,000	9,316,500	345,000	9,097,800	345,000	7,639,000	345,000	345,000	601,500
	1. งบดำเนินงาน	5,506,400	-	-	1,360,200	911,000	563,700	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	601,500
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	5,506,400	-	-	1,360,200	911,000	563,700	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	601,500
	1.1.1 ค่าใช้สอย	5,506,400	-	-	1,360,200	911,000	563,700	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	601,500
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 รายการ	3,450,000	-	-	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000
	1) ค่าบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ กลางด้านการศึกษา	1,288,400	-	-	128,840	128,840	128,840	128,840	128,840	128,840	128,840	128,840	128,840	128,840
	2) ค่าบำรุงรักษาระบบคลังข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา	661,600	-	-	66,160	66,160	66,160	66,160	66,160	66,160	66,160	66,160	66,160	66,160

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วงเงินงบประมาณที่ใช้แต่ละกิจกรรม จำแนกเป็นรายเดือน											
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค.60	พ.ย.60	ธ.ค.60	ม.ค.61	ก.พ.61	มี.ค.61	เม.ย.61	พ.ค.61	มิ.ย.61	ก.ค.61	ส.ค.61	ก.ย.61
	3) ค่าบำรุงรักษาระบบศูนย์ข้อมูล NEIS พร้อมอุปกรณ์	1,500,000	-	-	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
	- ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม จำนวน 1 โครงการ	976,000	-	-	976,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสถิติ	976,000	-	-	488,000	488,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จำนวน 2 โครงการ	830,400	-	-	527,200	78,000	218,700	-	-	-	-	-	-	6,500
	1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศ	630,400	-	-	333,700	78,000	218,700	-	-	-	-	-	-	-
	2) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)	200,000	-	-	193,500	-	-	-	-	-	-	-	-	6,500
	- ค่าวัสดุ	250,000												250,000
	1) ค่าจัดพิมพ์เอกสารสถิติการศึกษา	250,000												250,000
	2. งบลงทุน	29,176,000	-	-	4,376,400	-	8,752,800	-	8,752,800	-	7,294,000	-	-	-
	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	29,176,000	-	-	4,376,400	-	8,752,800	-	8,752,800	-	7,294,000	-	-	-
	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา													
	1.2 กิจกรรม : การพัฒนาระบบสารสนเทศกระทรวงศึกษาธิการ (สป)	29,176,000	-	-	4,376,400	-	8,752,800	-	8,752,800	-	7,294,000	-	-	-
	1) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด	29,176,000	-	-	4,376,400	-	8,752,800	-	8,752,800	-	7,294,000	-	-	-
6	กลุ่มระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล (รท.)	646,106,700	64,253,183			226,384,775			226,384,775			129,083,967		
			-	32,126,592	32,126,592	32,126,592	32,126,592	162,131,592	32,126,592	32,126,592	162,131,592	32,704,192	32,126,592	64,253,183
	1. งบดำเนินงาน	386,096,700	-	32,126,592	32,126,592	32,126,592	32,126,592	32,126,592	32,126,592	32,126,592	32,126,592	32,704,192	32,126,592	64,253,183
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	39,892,900	-	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,853,875	3,276,275	6,552,550
	1.1.1 ค่าใช้สอย	39,892,900	-	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,276,275	3,853,875	3,276,275	6,552,550
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 รายการ	35,583,600	-	2,965,300	2,965,300	2,965,300	2,965,300	2,965,300	2,965,300	2,965,300	2,965,300	2,965,300	2,965,300	5,930,600
	1) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง (Router) จำนวน 693 ชุด	4,149,600	-	345,800	345,800	345,800	345,800	345,800	345,800	345,800	345,800	345,800	345,800	691,600
	2) ค่าบำรุงรักษาจานดาวเทียมสำหรับโครงการพระราชดำริ จำนวน 500 จาน	4,992,000	-	416,000	416,000	416,000	416,000	416,000	416,000	416,000	416,000	416,000	416,000	832,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (www.bict.moe.go.th)



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วงเงินงบประมาณที่ใช้แต่ละกิจกรรม จำแนกเป็นรายเดือน											
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค.60	พ.ย.60	ธ.ค.60	ม.ค.61	ก.พ.61	มี.ค.61	เม.ย.61	พ.ค.61	มิ.ย.61	ก.ค.61	ส.ค.61	ก.ย.61
	3) ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่ายของ กระทรวงศึกษาธิการ	4,890,000	-	407,500	407,500	407,500	407,500	407,500	407,500	407,500	407,500	407,500	407,500	815,000
	4) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่าย จำนวน 2 รายการ	11,176,200	-	931,350	931,350	931,350	931,350	931,350	931,350	931,350	931,350	931,350	931,350	1,862,700
	5) ค่าบำรุงรักษาเครื่องมินิคอมพิวเตอร์ ยี่ห้อ Compaq GS 60E	1,440,000	-	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	240,000
	6) ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 10 รายการ	1,949,400	-	162,450	162,450	162,450	162,450	162,450	162,450	162,450	162,450	162,450	162,450	324,900
	7) ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 8 รายการ	1,908,000	-	159,000	159,000	159,000	159,000	159,000	159,000	159,000	159,000	159,000	159,000	318,000
	8) ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ ข่ายพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	1,780,200	-	148,350	148,350	148,350	148,350	148,350	148,350	148,350	148,350	148,350	148,350	296,700
	9) ค่าบำรุงรักษาเครือข่ายภายใน กระทรวงศึกษาธิการพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ทั้งระบบ	1,420,200	-	118,350	118,350	118,350	118,350	118,350	118,350	118,350	118,350	118,350	118,350	236,700
	10) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบการ ประชุมทางไกลผ่านจอภาพ	1,878,000	-	156,500	156,500	156,500	156,500	156,500	156,500	156,500	156,500	156,500	156,500	313,000
	- ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม จำนวน 1 โครงการ	577,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	577,600	-
	1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ การบริหารจัดการเครือข่าย	577,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	577,600	-	-
	- ค่าเช่าทรัพย์สิน	3,731,700	-	310,975	310,975	310,975	310,975	310,975	310,975	310,975	310,975	310,975	310,975	621,950
	1) ค่าเช่าอุปกรณ์ป้องกันเว็บไซต์ไม่ เหมาะสม	770,000	-	64,167	64,167	64,167	64,167	64,167	64,167	64,167	64,167	64,167	64,167	128,333
	2) ค่าเช่าระบบเพื่อใช้เก็บ Log file การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1,016,500	-	84,708	84,708	84,708	84,708	84,708	84,708	84,708	84,708	84,708	84,708	169,417
	3) ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อทำหน้าที่ Web Based Server	1,945,200	-	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	162,100	324,200
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	346,203,800	-	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	57,700,633
	1.2.1 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	346,203,800	-	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	28,850,317	57,700,633
	แบบมีสัญญา	101,570,700	-	8,464,225	8,464,225	8,464,225	8,464,225	8,464,225	8,464,225	8,464,225	8,464,225	8,464,225	8,464,225	16,928,450
	1) ค่าสายสัญญาณความเร็วสูง จำนวน 179 แห่ง	22,603,200	-	1,883,600	1,883,600	1,883,600	1,883,600	1,883,600	1,883,600	1,883,600	1,883,600	1,883,600	1,883,600	3,767,200

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วงเงินงบประมาณที่ใช้แต่ละกิจกรรม จำแนกเป็นรายเดือน											
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค.60	พ.ย.60	ธ.ค.60	ม.ค.61	ก.พ.61	มี.ค.61	เม.ย.61	พ.ค.61	มิ.ย.61	ก.ค.61	ส.ค.61	ก.ย.61
	2) ค่าเช่าสัญญาณสื่อสารออกต่างประเทศ (ISP) ความเร็ว 50/100	6,367,500	-	530,625	530,625	530,625	530,625	530,625	530,625	530,625	530,625	530,625	530,625	1,061,250
	3) ค่าเช่าใช้ทรานส์ปอนเดอร์และให้บริการสัญญาณความเร็วสูงภายในโปรโตคอลแบบอินเทอร์เน็ต	72,600,000	-	6,050,000	6,050,000	6,050,000	6,050,000	6,050,000	6,050,000	6,050,000	6,050,000	6,050,000	6,050,000	12,100,000
	แบบไม่มีสัญญา	244,633,100	-	20,386,092	20,386,092	20,386,092	20,386,092	20,386,092	20,386,092	20,386,092	20,386,092	20,386,092	20,386,092	40,772,183
	1) ค่าเช่าสายสัญญาณความเร็วสูง (Leased Line)	45,421,129	-	3,785,094	3,785,094	3,785,094	3,785,094	3,785,094	3,785,094	3,785,094	3,785,094	3,785,094	3,785,094	7,570,188
	2) ค่าเช่าตู้สายในการให้บริการอินเทอร์เน็ต แบบ DSL VPN, WiNet	20,205,666	-	1,683,806	1,683,806	1,683,806	1,683,806	1,683,806	1,683,806	1,683,806	1,683,806	1,683,806	1,683,806	3,367,611
	3) ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตแบบสมาชิกนิติบุคคล	126,186,750	-	10,515,563	10,515,563	10,515,563	10,515,563	10,515,563	10,515,563	10,515,563	10,515,563	10,515,563	10,515,563	21,031,125
	4) ค่าใช้บริการสื่อสารข้อมูลความเร็วสูง Metro Lan	52,338,055	-	4,361,505	4,361,505	4,361,505	4,361,505	4,361,505	4,361,505	4,361,505	4,361,505	4,361,505	4,361,505	8,723,009
	5) ค่า Trunking Access 8E1 (1 x 8E1)	481,500	-	40,125	40,125	40,125	40,125	40,125	40,125	40,125	40,125	40,125	40,125	80,250
	2. งบลงทุน	260,010,000	-	-	-	-	-	130,005,000	-	-	130,005,000	-	-	-
	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	260,010,000	-	-	-	-	-	130,005,000	-	-	130,005,000	-	-	-
	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา													
	1.3 กิจกรรม : การพัฒนาระบบเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ	260,010,000	-	-	-	-	-	130,005,000	-	-	130,005,000	-	-	-
	1) โครงการบูรณาการระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประโยชน์ในการเชื่อมโยงข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	260,010,000	-	-	-	-	-	130,005,000	-	-	130,005,000			

2. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย		2560			2561								
			เป้าหมาย	จำนวน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.	ส.ค.	ก.ย.
กลุ่มอำนวยการ (กอ.)																
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	209,000	ข้าราชการ ศทก.	38 คน												↔
2	โครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	275,000	บุคลากร ศทก.	48 คน				↔								
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ศทก.	380,000	บุคลากร ศทก.	30 คน	←											→
4	โครงการจัดเก็บข้อมูลและศึกษาระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย	186,110	ผอ.ศทก และเจ้าหน้าที่	5 คน		↔										

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย		2560			2561								
			เป้าหมาย	จำนวน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.	ส.ค.	ก.ย.
กลุ่มยุทธศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ยท.)																
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง	230,000	ผู้แทนจากหน่วยงานสังกัด สป.	45 คน							←	→				
6	โครงการการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูง	1,248,000	ครูประถมหรือมัธยม สังกัด สพฐ. กศน. สอศ. สช.	100 คน	←											→
กลุ่มพัฒนาสื่อดิจิทัลและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ (สบ.)																
7	โครงการอบรมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)	210,000	บุคลากร ศธจ.	220 คน	←					→						
8	โครงการศูนย์กลางการให้บริการสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	18,237,750		1 ระบบ	←											→

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย		2560			2561								
			เป้าหมาย	จำนวน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.	ส.ค.	ก.ย.
กลุ่มพัฒนาเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ (วส.)																
9	โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรด้านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	976,000	ผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงาน	120 คน												
กลุ่มระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ (รส.)																
10	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสถิติ	976,000	ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศ	120 คน												
11	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาศส.	630,400	ผู้แทนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด	250 คน												
12	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)	200,000	บุคลากร สป.ศทก.	70 คน												
13	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด	29,176,000		4 ฐานข้อมูล												

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย		2560			2561								
			เป้าหมาย	จำนวน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.	ส.ค.	ก.ย.
กลุ่มระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล (รท.)																
14	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการบริหารจัดการ เครือข่าย	577,600	บุคลากร ศธภ. ศธจ.	88 คน												
15	โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อ การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ (MOENet)	346,203,800	หน่วยงานและ สถานศึกษา	33,000 แห่ง												
16	โครงการบูรณาการระบบ เครือข่ายของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อ ประโยชน์ในการเชื่อมโยง ข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	260,010,000	หน่วยงานและ สถานศึกษา	33,000 แห่ง												



รายละเอียดโครงการและกิจกรรม

ชื่อโครงการ 1	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสถิติ
---------------	------------------------------

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายภาครัฐส่งเสริมให้มีการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ พ.ศ.2554 เพื่อให้การบริหาร และการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคือครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ และต่อมาได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เพื่อแก้ปัญหา การจัดการการศึกษาของประเทศ ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ในเรื่อง การจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงาน ด้านการพัฒนาระบบคลังข้อมูล ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ร่วมกับทุกส่วนราชการอยู่ในปัจจุบัน และ ทำหน้าที่จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจากทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เพื่อประมวลผลและนำเสนอ เผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการดำเนินการอยู่ในทุกระดับ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับหน่วยงาน และระดับกระทรวง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว นอกจากต้องใช้งบประมาณ และเครื่องมือต่างๆ แล้ว ทรัพยากรบุคคลหรือ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูล ที่ทำหน้าที่ผลิตข้อมูลสถิติและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีความสำคัญ และต้องมีพื้นฐานความรู้ ในการดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล โดยอาศัยระเบียบวิธีทาง สถิติ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อจะทำให้ข้อมูลที่ผลิตมาได้ มีคุณสมบัติ 6 ประการ คือ ความถูกต้องแม่นยำ ความทันเวลา ความสมบูรณ์ครบถ้วน ความกะทัดรัด ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และความต่อเนื่อง ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา บุคลากรด้านสถิติ เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานด้านสถิติ และประมวลผล ข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูล เพื่อให้การบริหารทรัพยากรที่ใช้ร่วมกัน มีความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้และเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานด้านการผลิตข้อมูลสถิติและวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารทรัพยากรที่ใช้ร่วมกันมีความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 90)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุม ศึกษาวิเคราะห์ กำหนดหลักสูตร	-	↔											
2. จัดประสานบริหารตามโครงการ (ประสานวิทยากร/ผู้เข้าอบรม/สถานที่อบรม/คู่มือฯ)	-	↔											
3. ขออนุมัติโครงการ	-		↔										
4. ดำเนินการจัดฝึกอบรมและประเมินผล	976,000		↔										
5. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-			←									→

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสถิติ จำนวน 976,000 บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าที่พัก (750 บาท x 4 วัน x 60 คน)	180,000 บาท
2. ค่าพาหนะ (600 บาท x 1 วัน x 15 คน)	9,000 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 บาท x 5 วัน x 60 คน)	30,000 บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 5 วัน x 60 คน)	90,000 บาท
5. ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 4 วัน x 60 คน)	84,000 บาท
6. ค่าวิทยากร (1,200 บาท x 8 ชั่วโมง x 4 วัน x 1 คน)	48,000 บาท
7. ค่าวัสดุ	7,000 บาท
8. ค่าห้องประชุม (5,000 บาท x 5 วัน)	25,000 บาท
รวม	473,000 บาท

รวม 2 รุ่น จำนวนเงิน 976,000 บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

1. ประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมก่อน - หลังการฝึกอบรม
2. สัมภาษณ์การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้และเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านการผลิตข้อมูลสถิติและวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา และสามารถนำไปเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การบริหารทรัพยากรที่ใช้ร่วมกันมีความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. ผู้เข้ารับการอบรมที่ลงทะเบียนไว้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมตามวัน เวลาที่กำหนดเนื่องจากมีราชการ / ภารกิจเร่งด่วน
2. ผู้เข้ารับการอบรมไม่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติงานจริง

แนวทางแก้ไข

1. มีมาตรการให้ผู้รับผิดชอบในการจัดบุคลากรเข้ารับการอบรมของแต่ละหน่วยงาน แจ้งรายชื่อ ผู้เข้ารับการอบรมตัวจริง และตัวสำรอง เพื่อรองรับกรณีผู้เข้ารับการอบรมติดภารกิจ
2. มีการกำหนดกระบวนการในการติดตามผลการอบรมที่ชัดเจน



ชื่อโครงการ 2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการเครือข่าย
---------------	--

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการความสงบแห่งชาติได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านระบบโครงสร้างขององค์กร การบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคจึงได้กำหนด ให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ นั้น

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการและบริหารจัดการการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานและสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด เพื่อใช้ในการรับส่งข้อมูล ติดต่อ สื่อสาร ข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานผ่านเครือข่ายดิจิทัลเพื่อการศึกษา NEdNet ดังนั้นเพื่อให้มีการบริหารจัดการเครือข่ายภายในหน่วยงานของตนให้มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยจากการถูกโจมตีหรือถูกใช้เป็นเครื่องมือในการโจมตีหน่วยงานอื่น อีกทั้งรับทราบขั้นตอนในการแจ้งปัญหาข้อขัดข้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตเมื่อมีปัญหา จึงจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจกับข้าราชการที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลเครือข่ายภายในของหน่วยงานดังกล่าวจำนวน 95 แห่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับบุคลากร
2. เพื่อให้สามารถสื่อสารข้อมูลด้านเทคนิคของปัญหาที่พบระหว่างผู้ดูแลเครือข่ายส่วนกลางและผู้ปฏิบัติในหน่วยงาน ได้อย่างเข้าใจจนสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
3. เพื่อให้มีการบริหารจัดการพร้อมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาเครือข่ายภายในองค์กรของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
4. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการเครือข่ายของหน่วยงาน
5. เพื่อให้มีความรู้ในการใช้งานเครือข่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเพิ่มพูนประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. มีการจัดประชุม จำนวน 1 รุ่น ผู้เข้าอบรม ศธภ. และศจ. จำนวน 88 คน
2. มีคู่มือในการบริหารจัดการเครือข่ายด้วย
3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด เจ้าหน้าที่ของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) และบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการเครือข่ายมีความพึงพอใจร้อยละ 85
- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ					
		ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ คัดเลือกหลักสูตรที่ใช้ในการอบรม - คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม - เตรียมสถานที่ฝึกอบรม - จัดทำหนังสือเชิญประชุมพร้อมส่งหนังสือเชิญประชุม - ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม เช่น การ ยืมเงินทดรองราชการ ขอใช้รถยนต์ เป็นต้น	-						
2. ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน 3 วัน - วันที่ 1 รับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม ประธานเปิดงาน มีการบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการเครือข่าย พร้อมฝึกปฏิบัติจริง ร่วมฟังความคิดเห็นและข้อร้องเรียนของ ผู้ใช้บริการเครือข่าย - วันที่ 2 รับฟังการบรรยายพร้อม ฝึกปฏิบัติจริง - วันที่ 3 รับฟังการบรรยายพร้อม ฝึกปฏิบัติจริงและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้งานและการบริหารจัดการ เครือข่าย	577,600						
3. ขั้นติดตามประเมินผล - มีการทดสอบด้านวิชาการภายหลังจากที่มีการฝึกปฏิบัติ จริง - ปิดประชุม และสอบถามความพึงพอใจ - สรุปและวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม รวมถึง ปัญหา และอุปสรรค	-						

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - กันยายน 2561



งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการเครือข่าย จำนวน 577,600 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าที่พัก (800 บาท x 88 คน x 3 วัน)	211,200 บาท
2. ค่าพาหนะ (600 บาท x 10 คน)	6,000 บาท
3. ค่าพาหนะวิทยากร (3,400 บาท x 2 เที่ยว)	6,800 บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 บาท x 3 วัน x 88 คน)	39,600 บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน (350 บาท x 3 วัน x 88 คน)	92,400 บาท
6. ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 2 วัน x 88 คน)	61,600 บาท
7. ค่าวิทยากรของรัฐ (600 บาท x 7 ชั่วโมง x 2 วัน x 3 คน)	25,200 บาท
8. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 10 คน x 1 วัน)	2,400 บาท
9. ค่าเอกสารประกอบการประชุม (300 บาท x 88 เล่ม)	26,400 บาท
10. ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ (350 บาท x 80 เครื่อง x 3 วัน)	84,000 บาท
11. ค่าห้องประชุม (5,000 บาท x 3 วัน)	15,000 บาท
12. ค่าน้ำมันรถ	2,000 บาท
13. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000 บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 577,600 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)	

การประเมินผลโครงการ

1. ติดตามประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของการจัดประชุม
2. ผลการทดสอบก่อนและหลังการอบรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการเครือข่ายมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถบริหารจัดการเครือข่ายภายในหน่วยงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อเครือข่ายโดยรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจน สามารถนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด



ชื่อโครงการ 3	โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรด้านเว็บไซต์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
---------------	---

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาโดยการประยุกต์ใช้หลายแนวทาง การพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นแหล่งสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ให้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ตในลักษณะของ Website นั้น และกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นแหล่งรวบรวมฐานข้อมูลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และพัฒนาให้เป็น Website ที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งเป็นเว็บไซต์ที่สามารถเป็นกลไกสำคัญ ในการลดช่องว่างในการเข้าถึงสารสนเทศของทุกคนได้ (Web Accessibility) ตามที่กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้กำหนดแนวทางให้กับ Website ภาครัฐ จะต้องเน้นในด้าน การบริการข้อมูลสารสนเทศแก่ประชาชนทั่วไป โครงการนี้จึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาขึ้นในครั้งนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติด้านการพัฒนาเว็บไซต์ให้ได้ตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) การปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทุกคนเข้าถึงได้ (Web Accessibility)
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ปรับปรุงเว็บไซต์หน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงานกระทรวง องค์กรหลัก สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ปรับปรุงเว็บไซต์หน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 90)



ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียมการ - ขออนุมัติจัดประชุม	-		↔										
2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดประชุม รุ่นที่ 1 - ดำเนินการจัดประชุม รุ่นที่ 2	976,000		←				→						
3. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	-				←								→

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2560 - กันยายน 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรด้านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 976,000 บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าที่พัก (650 บาท × 4 วัน × 60 คน)	156,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 บาท × 5 วัน × 60 คน)	30,000 บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน - เย็น (650 บาท × 5 วัน × 60 คน)	195,000 บาท
4. ค่าวิทยากร (1,200 บาท × 8 ชั่วโมง × 5 วัน × 1 คน)	48,000 บาท
5. ค่าวัสดุ	9,000 บาท
6. ค่าห้องประชุม (5,000 บาท × 5 วัน)	25,000 บาท
7. ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ (5,000 บาท × 5 วัน)	25,000 บาท
รวม	488,000 บาท

รวม 2 รุ่น จำนวนเงิน 976,000 บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)



การประเมินผลโครงการ

1. ประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมก่อน - หลังการฝึกอบรม
2. สสำรวจการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนวทางพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นเว็บไซต์ที่มีองค์ความรู้ฐานข้อมูล ที่สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเว็บไซต์ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ (Web Accessibility) อย่างแท้จริง



ชื่อโครงการ 4	โครงการอบรมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)
---------------	--

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคนและการให้บริการต่าง ๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาในด้านการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 6 ให้มีการนำ ICT มาใช้การพัฒนาประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการตามแนวทางหลักการปรับปรุงโครงสร้าง และการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพด้าน การศึกษา บูรณาการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบ เครือข่าย พัฒนาระบบช่วยเหลือกลาง และการจัดหาเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก/ สื่ออุปกรณ์และการบริการที่จำเป็นให้แก่หน่วยงาน

จากการปฏิรูปหน่วยงานโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ตาม ม. 44 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาระบบเครือข่ายด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสารสนเทศกลาง พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการจัดหาเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก / สื่ออุปกรณ์ และการบริการที่จำเป็นให้แก่หน่วยงานที่จะต้องพัฒนาสำนักงานให้เป็นสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office Smart Office) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ไปสู่หน่วยงานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาคให้ครอบคลุมทุกระบบ เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถจะทำงานได้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน โดยนำระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) เข้ามาบริหารจัดการและสนับสนุนการทำงานได้แก่ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบควบคุมงบประมาณ ระบบการลา ระบบจองห้องประชุม ระบบจองรถยนต์ ระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบทะเบียนประวัติการอบรม ฯลฯ

ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. จึงเห็นสมควรจัดอบรมโครงการนำร่อง 4 ภูมิภาค เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในด้านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 60 คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 50 คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 50 คน ซึ่งเป็นสำนักงานขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐาน รวมจำนวนทั้งสิ้น 220 คน เพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้งานในระบบดังกล่าว และกำหนดความต้องการในระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปแก้ไขปัญหาในการใช้งานในระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ได้
3. เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลปัญหาของกระบวนการและขั้นตอนในการปฏิบัติงานของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

บุคลากรที่ปฏิบัติงานระบบงานสารบรรณหรือระบบวันลา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค รวมจำนวนทั้งสิ้น 60 คน

- สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค (เก่า) จำนวน 12 คน
- สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค (ใหม่) ภาคๆละ 2 คน รวม 12 คน
- สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในแต่ละศรภ.ๆ ละ 2 คน จำนวน 36 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 90)
- ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการสัมมนาในระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ได้ตามเป้าหมาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ศึกษาวิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหาจากการใช้งานในระบบปัจจุบันและกำหนดจัดอบรมปฏิบัติการให้ความรู้แนวทางการใช้ระบบงานสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ในแต่ละระบบแก่ผู้เข้ารับการอบรมในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพยิ่งขึ้นของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการอบรมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) จำนวน 210,000 (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้



ผู้เข้าอบรมจาก ศรภ. และ ศรจ.

1. ค่าที่พัก (60 คน x 700 บาท x 2 วัน)	84,000 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 300 บาท x 2 มื้อ)	36,000 บาท
3. ค่าอาหารเย็น (60 คน x 350 บาท x 1 มื้อ)	21,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง (60 คน x 500 บาท)	30,000 บาท

เจ้าหน้าที่,วิทยากร 7 คน พชร.

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 240 บาท)	1,920 บาท
2. ค่าพาหนะ (8 คน x 600 บาท)	4,800 บาท
3. ค่าที่พัก (7 คน x 700 บาท x 2 คืน)	9,800 บาท
4. ค่าที่พัก (1 คน x 700 บาท x 1 คืน) พชร.	700 บาท
5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)	1,600 บาท
6. ค่าอาหารเย็น (8 คน x 350 บาท x 1 มื้อ)	2,800 บาท
7. ค่าอาหารกลางวัน (8 คน x 300 บาท x 2 มื้อ)	4,500 บาท
8. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ราชการ	880 บาท
รวม	210,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 210,000 (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการขอถัวจ่ายทุกรายการ และผู้จัดโครงการขอรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนหลัง

การประเมินผลโครงการ

1. ประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมก่อน - หลังการฝึกอบรม
2. สรรวจการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาสื่อดิจิทัลและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการสัมมนามีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้เข้ารับการสัมมนาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปแก้ไขปัญหาในการใช้งานในระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ได้



3. รับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงระบบดังกล่าว ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. มีข้อมูลกระบวนการหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ชื่อโครงการ 5	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
---------------	--

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม 2554 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด และ 3) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการได้ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ในเรื่อง การจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และจากการปฏิรูปฯ ดังกล่าว จึงทำให้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างและภารกิจที่ปรับเปลี่ยนไปในส่วนภูมิภาค

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงและการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ... ที่ยกร่างขึ้นใหม่



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้แทนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด ศธ.ที่เข้าร่วมการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 250 คน

เชิงคุณภาพ

- มีการวางแผน กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติร่วมกันของทุกหน่วยงานเกี่ยวข้อง และผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง
- 2) มีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่น้อยกว่า 250 คน
- 3) มีเอกสารร่างคู่มือการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ทุกหน่วยงานที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีร่างคู่มือการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำหรับเป็นเครื่องมือในปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	-	←→											
2. ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ ร่างคู่มือการ ปฏิบัติงานข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษา	439,200			←→									

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ...	191,200					↔							
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	←											→

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 630,400 บาท (หกแสนสามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

1. ค่าที่พัก (750 บาท x 2 วัน x 6 คน)	90,000 บาท
2. ค่าพาหนะ (ส่วนกลาง) (600 บาท x 20 คน)	12,000 บาท
3. ค่าพาหนะ (ส่วนภูมิภาค) (3,500 บาท x 40 คน)	140,000 บาท
4. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 3 วัน x 60 คน)	43,200 บาท
5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 บาท x 3 วัน x 60 คน)	18,000 บาท
6. ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 3 วัน x 60 คน)	54,000 บาท
7. ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 2 วัน x 60 คน)	42,000 บาท
8. ค่าวัสดุ	5,000 บาท



9. ค่าน้ำมัน	2,000 บาท
10. ค่าห้องประชุม (3,000 บาท x 3 วัน)	9,000 บาท
11. ค่าจ้างเหมารถ (เดินทางเป็นหมู่คณะ)	24,000 บาท
รวม	439,200 บาท

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ...

1. ค่าที่พัก (750 บาท x 1 วัน x 100 คน)	75,000 บาท
2. ค่าพาหนะ (ส่วนกลาง) (600 บาท x 30 คน)	18,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 1 วัน x 30 คน)	7,200 บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 บาท x 1 วัน x 170 คน)	17,000 บาท
6. ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 วัน x 170 คน)	51,000 บาท
7. ค่าวัสดุ	3,000 บาท
8. ค่าถ่ายเอกสาร	7,200 บาท
9. ค่าน้ำมัน	2,000 บาท
10. ค่าตอบแทนวิทยากร (เอกชน) (1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	7,200 บาท
11. ค่าตอบแทนวิทยากร (รัฐ) (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	3,600 บาท
รวม	191,200 บาท

รวม 2 กิจกรรม จำนวน 630,400 บาท (หกแสนสามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ที่มีความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา



การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การจัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงานไม่มีความชัดเจน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลไม่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้แทนหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมไม่ใช่ผู้รับผิดชอบภารกิจด้านข้อมูลโดยตรง อาจทำให้ไม่สามารถนำผลการประชุมไปสื่อสารต่อภายในหน่วยงานได้
3. ผู้เข้าร่วมประชุม ไม่ได้จัดเตรียมข้อมูลสำหรับการปฏิบัติการจัดทำข้อมูล

แนวทางแก้ไข

1. ให้มีคณะทำงานย่อยเพื่อจัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงานที่มาจากผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่โดยตรง เพื่อให้คู่มือที่จัดทำมีความสอดคล้องกับบทบาทภารกิจของหน่วยงาน
2. มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบด้านข้อมูลโดยตรง (นายทะเบียนข้อมูล)
3. มีหนังสือแจ้งให้หน่วยงานทราบล่วงหน้า เพื่อให้มีระยะเวลาเตรียมการก่อนเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ



ชื่อโครงการ 6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2561
---------------	--

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมและแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ระยะที่ 3 (พ.ศ.2559 - 2561) เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 และให้ทุกกระทรวง หน่วยงานของรัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมและแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลและแผนปฏิบัติการที่จะทำขึ้นไปดำเนินการ ดังนี้ 1) นำไปประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงาน 2) จัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561-2564 แทนการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเดิม จากมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเท่าเทียม และครอบคลุมพื้นที่ ดังนั้นจึงได้กำหนดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมและแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2559 - 2561) และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 - 2564
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนจากทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 45 คน ประกอบด้วย

1. ผู้แทนสำนักในส่วนกลาง สำนักละ 1 คน จำนวน 31 คน
2. ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 7 ภาค
3. ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 7 จังหวัด

เชิงคุณภาพ

แผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและเสนอขอตั้งงบประมาณในแต่ละปี



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2561

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	230,000			↔									
2. ประสานวิทยากรและจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม					↔								
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของ สป.						↔							
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของ สป.							↔						
5. สรุปและนำเสนอแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของ สป. ต่อผู้บริหาร											↔		

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - สิงหาคม 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของ สป.

1. ค่าที่พัก (45 คน x 850 บาท x 1 วัน)	38,250 บาท
2. ค่าพาหนะ (45 คน x 600 บาท)	27,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (45 คน x 80 บาท x 3 วัน)	10,800 บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 100 บาท x 2 วัน)	9,000 บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 300 บาท x 2 วัน)	27,000 บาท
6. ค่าอาหารเย็น (45 คน x 350 บาท x 1 วัน)	15,750 บาท



7. ค่าวิทยากร (2 คน x 1,200 บาท x 12 ชั่วโมง)	28,800 บาท
8. ค่าจ้างเหมารถ	30,000 บาท
9. ค่ากระเป๋าสาร (45 ใบ x 200 บาท)	9,000 บาท
10. ค่าวัสดุ	4,500 บาท
11. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000 บาท
รวม	212,450 บาท

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของ สป.

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 70 บาท x 1 วัน)	3,150 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 200 บาท x 1 วัน)	9,000 บาท
3. ค่าวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 4.5 ชม.)	5,400 บาท
รวม	17,550 บาท

โดยเฉลี่ยทุกรายการ

รวม 2 กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ประเมินโดยใช้แบบสอบถามกับผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มยุทธศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (พ.ศ.2561 - 2564) แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 – 2564 และทิศทางการพัฒนาดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และ สป. มีแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของ สป. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาและเสนอขอตั้งงบประมาณประจำปี

การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- หน่วยงานไม่จัดเตรียมโครงการที่จะนำไปบรรจุในแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข

- แจ้งให้หน่วยงานจัดเตรียมโครงการ โดยให้ปรึกษาหารือกันภายในหน่วยงานเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการ



ชื่อโครงการ 7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
---------------	---

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ 1) ก่อนการดำเนินการตามภารกิจใด ๆ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า 2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ 3) กำหนดให้ส่วนราชการต้องดำเนินการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้นและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ให้หัวหน้าส่วนราชการทราบ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวและเพื่อให้มีแผนงานโครงการ เพื่อใช้ในการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (แผนใช้เงิน)
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (แผนขอเงิน)
3. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2561

เป้าหมาย

ข้าราชการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 38 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (แผนใช้เงิน) แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (แผนขอเงิน) และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2561



ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	-									↔			
2. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการประชุม	-										↔		
3. ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (แผนใช้เงิน) แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (แผนขอเงิน) และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2561	209,000												↔
4. รวบรวมและสรุปเป็นเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (แผนใช้เงิน) แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (แผนขอเงิน) และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2561													↔

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน - กันยายน 2561



งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 209,000 บาท (สองแสนเก้าพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าที่พัก (750 บาท X 38 คน X 2 วัน)	57,000 บาท
2. ค่าพาหนะ (400 บาท X 38 คน)	15,200 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 38 คน X 6 มื้อ)	11,400 บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท X 38 คน x 3 มื้อ)	34,200 บาท
5. ค่าอาหารเย็น (300 บาท X 38 คน x 2 มื้อ)	34,200 บาท
6. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท X 38 คน x 3 วัน)	27,360 บาท
7. ค่าจ้างเหมารถ (10,000 บาท x 2 วัน)	20,000 บาท
8. ค่าห้องประชุม (3,000 บาท x 3 วัน)	9,000 บาท
9. ค่าวัสดุและอุปกรณ์	640 บาท

รวมทั้งสิ้น 209,000 บาท (สองแสนเก้าพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2561 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (แผนใช้เงิน) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (แผนขอเงิน) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้และเป็นกรอบในการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายปี 2563

การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- กลุ่มต่างๆเสนอโครงการเพื่อเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

แนวทางแก้ไข

- ชี้แจงและทำความเข้าใจกับกลุ่มต่างๆก่อนการเขียนโครงการ
- ตรวจสอบโครงการที่เสนอ หากไม่ครบถ้วนให้ส่งปรับแก้ไข



ชื่อโครงการ 8	โครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
---------------	---

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญของความมีประสิทธิภาพขององค์กรนั้นๆ ถ้าบุคลากรมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน จะทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนงานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้นั้น การทำงานเป็นทีมและมนุษยสัมพันธ์ คือ สิ่งจำเป็นสำหรับบุคลากรในองค์กร เพราะการดำเนินการใดๆ ไม่มีใครสามารถทำได้สำเร็จเพียงคนเดียว และการที่จะทำให้ผู้อื่นยอมรับให้ความร่วมมือจำเป็นที่จะต้องมีความรู้เทคนิคในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยเฉพาะในหน่วยงานราชการ จำเป็นต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง พร้อมกันนั้นผู้ปฏิบัติงานจำเป็นที่จะต้องมีความขยันและกำลังใจในการทำงานสามารถที่จะทำงานด้วยความมุ่งมั่นตามภารกิจ และเป้าหมายของหน่วยงาน

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรจึงจัดโครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความผูกพันในองค์กรให้ผู้ปฏิบัติงานได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเป็นขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากร ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับบุคลากร ศทก. เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รวมถึงความรักความผูกพันต่อองค์กร
2. เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกันทั้งจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานร่วมกันของ ศทก.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 38 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80



ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. ขออนุมัติ โครงการ	-		↔									
2. แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ	-		↔									
3. ประชุมคณะ กรรมการฯ	-				↔							
4. ดำเนินการ ตามกิจกรรม	275,000					↔						

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากรงบประมาณ โครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. จำนวนเงิน 275,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าที่พัก (800 บาท x 38 คน x 2 วัน)	60,800 บาท
2. ค่าพาหนะ (600 บาท x 38 คน)	22,800 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 38 คน x 3 วัน)	27,360 บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 บาท x 38 คน x 3 วัน)	11,400 บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน (300 x 38 คน x 3 วัน)	34,200 บาท
6. ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 38 คน x 2 วัน)	26,600 บาท
7. ค่ารถประจำทางปรับอากาศ (38 คน X 865 บาท X 2 เที่ยว)	65,740 บาท
8. ค่าเช่ารถตู้ (4 คัน X 2,000 บาท X 3 วัน)	24,000 บาท
9. ค่าวัสดุ	2,100 บาท

รวมทั้งสิ้น 275,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รวมถึงมีความรักความผูกพันต่อองค์กร
2. บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้

การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

แนวทางแก้ไข

- มีการประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการโครงการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และแจ้งกำหนดการให้ข้าราชการทราบล่วงหน้า



ชื่อโครงการ 9	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานและคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ศทก.สป.
---------------	---

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรในองค์กรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ อาศัยการนำความรู้ความสามารถและสมรรถนะมาใช้ในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และทำให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง ข้าราชการจะต้องมี 3 เก่ง อยู่ในตนเอง คือ 1) เก่งตน คือ มีความสามารถที่ขอศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อให้ทันโลก ทันคน มีความรอบรู้ มีไหวพริบปฏิภาณ มีสติปัญญา ความนึกคิด ความเฉลียวฉลาด ความเข้าใจในปัญหา การแก้ปัญหา และการมีวิสัยทัศน์ 2) เก่งคน คือการปกครองบังคับบัญชาดูแลทุกข์สุขให้ความเป็นธรรม เป็นที่รักใคร่ยอมรับจากบุคคลทุกระดับ 3) เก่งงาน คือความสามารถ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ผลงานที่ปฏิบัติความสำเร็จของงาน ชื่อเสียงที่เกิดจากผลงาน ดังนั้น ในการจะพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานจำเป็นต้องทบทวนบทบาทภารกิจ วิเคราะห์งานและอัตรากำลังของหน่วยงานให้มีความชัดเจนเหมาะสม พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตำแหน่งและบทบาทหน้าที่ รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานและคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ศทก.สป. ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนบทบาทภารกิจ วิเคราะห์งานและอัตรากำลังของหน่วยงานให้มีความชัดเจนและเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตำแหน่งและบทบาทหน้าที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีเอกสารการทบทวนบทบาทภารกิจ วิเคราะห์งานและอัตรากำลังของหน่วยงาน
- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีคุณธรรม จริยธรรม
- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตำแหน่งและบทบาทหน้าที่



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 90)
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	-	↔											
2. ดำเนินการตามกิจกรรม 1) กิจกรรม ทบทวนบทบาทภารกิจ วิเคราะห์งานและอัตรากำลังของหน่วยงาน 2) กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 3) ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก 4) จัดหลักสูตรอบรมในภาพรวม	380,000				↔					↔			
3. สรุปและรายงานผล	-											↔	

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - สิงหาคม 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานและคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ศทก.สป. จำนวนเงิน 380,000 บาท (สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนบทบาทภารกิจ วิเคราะห์งานและอัตรากำลังของหน่วยงาน จังหวัดนครนายก

1. ค่าที่พัก (30 คน x 750 บาท x 2 วัน)	45,000 บาท
2. ค่าพาหนะ (30 คน x 400 บาท)	12,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 240 บาท x 3 วัน)	21,600 บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 100 บาท x 3 วัน)	9,000 บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 300 บาท x 3 วัน)	27,000 บาท
6. ค่าอาหารเย็น (30 คน x 350 บาท x 2 วัน)	21,000 บาท
7. ค่ารถโดยสาร (1 คัน x 13,400 บาท x 2 วัน)	26,800 บาท
รวม	162,400 บาท

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. ค่าที่พัก (30 คน x 750 บาท x 1 วัน)	22,500 บาท
2. ค่าพาหนะ (30 คน x 400 บาท)	12,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 240 บาท x 2 วัน)	14,400 บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 100 บาท x 2 วัน)	6,000 บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 300 บาท x 2 วัน)	18,000 บาท
6. ค่าอาหารเย็น (30 คน x 350 บาท x 1 วัน)	10,500 บาท
7. ค่ารถตู้ (3 คัน x 3,000 บาท x 2 วัน)	18,000 บาท
รวม	101,400 บาท

กิจกรรมที่ 3 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก

1. ค่าลงทะเบียนอบรม	101,600 บาท
---------------------	-------------

กิจกรรมที่ 4 จัดหลักสูตรอบรมในภาพรวม

1. ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท X 6 ชั่วโมง)	7,200 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 35 บาท)	1,400 บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน (40 คน X 150 บาท)	6,000 บาท
รวม	14,600 บาท

รวม 4 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 380,000 บาท (สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามในการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. มีเอกสารการทบทวนบทบาทภารกิจ วิเคราะห์งานและอัตรากำลังของหน่วยงาน
2. บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับสมรรถนะและบทบาทหน้าที่

การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

แนวทางแก้ไข

- มีการประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการโครงการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และแจ้งกำหนดการให้ข้าราชการทราบล่วงหน้า

ชื่อโครงการ 10	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
-------------------	--

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้ส่วนราชการนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) มาใช้ในการพัฒนาองค์กร โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดในมิติการพัฒนาองค์กรในคำรับรองของส่วนราชการ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในระดับพื้นฐาน PMQA : Fundamental Level (FL) ในปีงบประมาณ 2552 - 2554 และผ่านการตรวจรับรองคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน (Certify FL) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. จะมีการติดตามประเมินผลส่วนราชการที่ผ่านการรับรองคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในระดับขั้นพื้นฐานทุก 3 ปี นั้น

ในการนี้ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด สป. ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ เพื่อให้การดำเนินการในภาพรวมของ PMQA ในระดับ สป. ดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม ที่ต้องรับผิดชอบในระดับ สป. และกิจกรรมที่ให้การสนับสนุนต่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวง ซึ่งนับเป็นการตอบสนองต่อเป้าหมายของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เต็มรูปแบบ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่กำหนดไว้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการข้อมูล การวัด วิเคราะห์ การทบทวนผลการดำเนินงาน และการจัดการความรู้ของ สป. ศธ. และของ ศทก. ให้เป็นไปเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA หมวด 4
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สป. ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบการวัดผลการดำเนินงานของ สป. และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ที่ช่วยในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้มาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรผู้แทนหน่วยงานในสังกัด สป. และ ศทก. จำนวนไม่น้อยกว่า 70 คน



เชิงคุณภาพ

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐหมวด 4 เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เติมรูปแบบ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลการตรวจประเมินองค์กรประจำปีงบประมาณ 2560 ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA หมวด 4 สูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ของ สป.	-		↔										
2. จัดประชุมทบทวนวิเคราะห์ข้อมูลสนับสนุนการติดตามผลการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ	200,000			↔									
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสำคัญ ผลการปฏิบัติงานสำหรับสนับสนุนการตัดสินใจ	-				←								→
4. จัดประชุมสรุปผลดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ													↔



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าที่พัก (750 บาท x 2 วัน x 35 คน)	52,500 บาท
2. ค่าพาหนะ (600 บาท x 35 คน)	21,000 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 3 วัน x 35 คน)	25,200 บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 บาท x 3 วัน x 35 คน)	10,500 บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 3 วัน x 35 คน)	31,500 บาท
6. ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 3 วัน x 35 คน)	24,500 บาท
7. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,800 บาท
8. ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ	28,000 บาท
9. ค่าห้องประชุม	5,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวด 4 และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมประชุมไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้ ซึ่งจะทำให้เป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพไม่เป็นไปตามแผน

แนวทางแก้ไข

- จัดส่งหนังสือเชิญประชุมก่อนการประชุม ประมาณ 2 สัปดาห์ และเมื่อใกล้ถึงวันจัดประชุม หน่วยงานผู้จัดการประชุมควรโทรประสาน เพื่อยืนยันการเข้าร่วมประชุมกับทุกหน่วยงานอีกครั้ง



ชื่อโครงการ 11	โครงการจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย
-------------------	---

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการเสนอกรอบนโยบายและแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศและศูนย์กลางระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะของระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบถึงแนวทาง วิธีการดำเนินการของระบบการเข้าเรียนร้อยละ การลดความซ้ำซ้อนของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การขยายและใช้ประโยชน์ระบบเครือข่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. จึงได้จัดทำโครงการจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลและระบบเครือข่ายขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลการเข้าเรียนร้อยละและการลดความซ้ำซ้อนของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะการใช้ระบบระบบเครือข่ายของหน่วยงานและสถานศึกษา

เป้าหมาย

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเจ้าหน้าที่ จำนวน 4 คน โดยดำเนินการ 4 จังหวัด ประกอบด้วย ปัตตานี อุบลราชธานี ขอนแก่น และเชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีผลการศึกษาระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ
2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย ในจังหวัดปัตตานี อุบลราชธานี ขอนแก่น และเชียงราย
4. สรุปผลการจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย



ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน - ธันวาคม 2560

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลิตผลงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน ดำเนินงาน โครงการจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 186,110 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยสิบ บาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. จังหวัดปัตตานี เพื่อจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลการลดความซ้ำซ้อนของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. ค่าที่พัก (1,200 X 2 X 1) + (800 X 2 X 3)	7,200 บาท
2. ค่าพาหนะ	บาท
- ค่าโดยสารเครื่องบิน (กทม. – หาดใหญ่) (5,320 X 2 X 4)	42,560 บาท
- ค่าโดยสารรถตู้ประจำทาง (หาดใหญ่ – ปัตตานี) (200 X 2 X 4)	1,600 บาท
- ค่าพาหนะจากบ้านถึงสนามบิน (300 X 2 X 4)	2,400 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (270 X 3 X 1) + (240 X 3 X 3)	2,970 บาท
4. ค่าจ้างเหมารถ (2,000 x 1)	2,000 บาท
รวมเป็นค่าใช้จ่าย	58,730 บาท

2. จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลการเข้าเรียนร้อยละสี่แสนสี่ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา เขต 4

1. ค่าที่พัก (1200 X 1 X 1) + (800 X 1 X 3)	3,600 บาท
2. ค่าพาหนะ	บาท
- ค่าโดยสารเครื่องบิน (กทม. – อุบล) (3,820 X 2 X 4)	30,560 บาท
- ค่าพาหนะจากบ้านถึงสนามบิน (300 X 2 X 4)	2,400 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง (270 X 2 X 1) + (240 X 2 X 3)	1,980 บาท
4. ค่าจ้างเหมารถ (2800 x 1)	2,800 บาท
รวมเป็นค่าใช้จ่าย	41,340 บาท



3. จังหวัดขอนแก่น เพื่อจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานการณ์ใช้งานระบบต่าง ๆ และความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12

1. ค่าที่พัก $(1200 \times 1 \times 1) + (800 \times 1 \times 3)$	3,600 บาท
2. ค่าพาหนะ	บาท
- ค่าโดยสารเครื่องบิน (กทม. - ขอนแก่น) $(3,860 \times 2 \times 4)$	30,880 บาท
- ค่าพาหนะจากบ้านถึงสนามบิน $(300 \times 2 \times 4)$	2,400 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง $(270 \times 2 \times 1) (240 \times 2 \times 3)$	1,980 บาท
4. ค่าจ้างเหมารถ $(2,800 \times 1)$	2,800 บาท
รวมเป็นค่าใช้จ่าย	41,660 บาท

4. จังหวัดเชียงราย เพื่อจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานระบบเครือข่าย โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

1. ค่าที่พัก $(1,200 \times 1 \times 1) + (800 \times 1 \times 3)$	3,600 บาท
2. ค่าพาหนะ	บาท
- ค่าโดยสารเครื่องบิน (กทม. - เชียงราย) $(4,200 \times 2 \times 4)$	33,600 บาท
- ค่าพาหนะจากบ้านถึงสนามบิน $(300 \times 2 \times 4)$	2,400 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง $(270 \times 2 \times 1) (240 \times 2 \times 3)$	1,980 บาท
4. ค่าจ้างเหมารถ $(2,800 \times 1)$	2,800 บาท
รวมเป็นค่าใช้จ่าย	44,380 บาท

รวมทั้งสิ้น 186,110 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลผลการศึกษาระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย รวมถึงปัญหาอุปสรรค เพื่อใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ



ชื่อโครงการ 12	โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (MOENet)
-------------------	---

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เป็นผู้รับผิดชอบในการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่หน่วยงานและสถานศึกษาทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อบริหารจัดการงานสำนักงาน และการเรียน การสอนของสถานศึกษาภายใต้โครงการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (NEdNet) ตามนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยกำหนดตัวชี้วัด 1. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ขั้นต่ำ 30 Mbps ใน 5 ปีแรก และ 100 Mbps ภายใน 20 ปีเพิ่มขึ้น โดยมีการเชื่อมต่อเครือข่ายและให้บริการทั้งส่วนกลาง (ภายในกระทรวงศึกษาธิการ) และส่วนภูมิภาค (หน่วยงานและสถานศึกษา) ประมาณ 33,000 แห่งทั่วประเทศ ซึ่งในการให้บริการจะประกอบด้วย

1. เครือข่ายส่วนกลาง ซึ่งทำหน้าที่เป็นเครือข่ายหลัก (Backbone) ในการให้บริการหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ มีเส้นทางการให้บริการ ดังนี้
 - 1.1 วงจรออกต่างประเทศ (Internet Gateway) จำนวน 2 วงจร
 - 1.2 วงจรภายในประเทศ (Domestic) จำนวน 7 วงจร
 - 1.3 ช่องทางให้บริการดาวเทียม จำนวน 1 ช่องทาง
2. เครือข่ายส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นเครือข่ายที่ได้ดำเนินการติดตั้งให้หน่วยงานและสถานศึกษา ที่อยู่ภายนอกกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถทำการเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้มีรูปแบบการเชื่อมต่อ ดังนี้
 - 2.1 ระบบสายสัญญาณความเร็วสูง (Leased Line) ให้บริการที่ความเร็ว 30 Mbps ขึ้นไป
 - 2.2 ระบบสายสัญญาณแบบ ADSL, DSL VPN ให้บริการที่ความเร็วไม่ต่ำกว่า 10 Mbps
 - 2.3 ระบบจานดาวเทียม (iPSTAR), Wi-Net ให้บริการที่ความเร็วไม่ต่ำกว่า 10 Mbps
 - 2.4 สื่ออื่นที่เหมาะสม เช่น Wi-Link, Fttx ให้บริการที่ความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps

การจัดทำระบบเครือข่ายดังกล่าว เป็นการสร้างเส้นทางติดต่อสื่อสารของข้อมูลด้านการศึกษาให้สามารถติดต่อสื่อสารกับทุกสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง เพื่อให้การใช้เครือข่ายด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีเอกภาพ คุ่มค่าต่อการลงทุน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตภายในประเทศ และภายนอกประเทศ เพื่อเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานให้มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (MOENet) โดยการปรับปรุงเพิ่มความเร็วและปรับเปลี่ยนสื่อที่เหมาะสมเพื่อให้รองรับกับการเชื่อมโยงของหน่วยงานและสถานศึกษาทั่วประเทศ ให้สามารถใช้งานระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการและการเรียน การสอน ได้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อพัฒนาและขยายการเชื่อมโยงเครือข่ายการศึกษากับระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูลจากทั่วโลก ผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของกระทรวงศึกษาธิการ
4. เพื่อให้ระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการสามารถให้บริการได้อย่างเสถียร และมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อขยายการเชื่อมโยงบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากส่วนกลางไปยังหน่วยงานและสถานศึกษาต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาค

เป้าหมาย

หน่วยงานและสถานศึกษา ประมาณ 33,000 แห่ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถลดความซ้ำซ้อนในการเช่าสายสัญญาณ (3,000 แห่ง)
2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	เม.ย. .	พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .
1. ขั้นเตรียมการ	-												
1.1 จัดทำ/ขออนุมัติ โครงการ		←→											
1.2 ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบการให้บริการ เครือข่าย หรือเทคโนโลยีที่ เหมาะสม		←→	→										
1.3 ตรวจสอบปริมาณ การใช้งานของหน่วยงาน และสถานศึกษา		←											→
2. ขั้นดำเนินการ													
2.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง จากองค์กรและผู้ให้บริการ เพื่อวางแผนปรับปรุงฯ		←											→



ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.2 กำหนดรูปแบบการให้บริการ สื่อ หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	346,203,800	←		→									
2.3 จัดทำแผนการบริหารจัดการระบบให้มีประสิทธิภาพ		←		→									
2.4 ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการระบบเครือข่าย			←					→					
2.5 ตรวจสอบปริมาณการใช้งานของช่องทางออกต่างประเทศ		←											→
2.6 ตรวจสอบ/แก้ไขปัญหาการใช้งานของหน่วยงานและสถานศึกษา		←											→
2.7 ดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย			←										→
2.8 ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ												↔	
3. ขั้นตอนการติดตามประเมินผล	-												
3.1 สรุปผลการปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการเครือข่าย													↔
3.2 สรุปผลการให้บริการช่องทางออกต่างประเทศ		←											→
3.3 สรุปผลการแก้ไขปัญหา/จัดการข้อร้องเรียนด้านเครือข่าย		←											→
4. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ	-												↔

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561



งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยการพัฒนาเครือข่ายงบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 346,203,800 บาท (สามร้อยสี่สิบหกแสนสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

การประเมินโครงการ

1. รายงานผลการตรวจรับการปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. รายงานผลการปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. รายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการเครือข่าย MOENet

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการขยายช่องทางออกต่างประเทศเพื่อรองรับปริมาณการใช้งานที่เพิ่มมากขึ้น
2. มีระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเครือข่าย (Network Security) ป้องกันการเข้าถึงเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมและป้องกันการบุกรุกจากภายในและภายนอกเครือข่าย
3. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อย 50%
4. เพิ่มประสิทธิภาพและลดระยะเวลาในการเข้าถึงข้อมูล สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้แบบดิจิทัล
5. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูลจากทั่วโลก ผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. อุปกรณ์เครือข่าย/เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายติดตั้งในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม
2. ระบบเครือข่ายหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์แม่ข่ายหยุดให้บริการ/ไม่สามารถใช้งานได้ปกติ
3. ภัยคุกคามเครือข่ายจากภายในและภายนอกระบบเครือข่าย เช่น ไวรัส มัลแวร์ เป็นต้น
4. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล หรือองค์กรที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบเครือข่ายของหน่วยงาน
5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามกำหนดเวลา
6. ขาดการวางแผนการดำเนินงานที่ดี

แนวทางแก้ไข

- ปรับปรุงพื้นที่สำหรับให้บริการระบบเครือข่ายและเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายให้เหมาะสม
- มีแผนเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ตามลำดับความสำคัญ
- ทำการบำรุงรักษาทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์พร้อม update license
- Update program และ Signature อย่างสม่ำเสมอ
- จัดหาระบบและอุปกรณ์สำรองไฟฟ้า
- จัดหาระบบติดตาม ตรวจสอบการใช้งาน (monitoring)
- ติดตั้งระบบ Security ที่ Core Network เพื่อป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก
- ตรวจสอบ Policy และ Log ของ Firewall IPS อย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุกโจมตี
- ปรับปรุงระบบการทำงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อไม่ให้กระทบผลการดำเนินงาน

ในภาพรวม

- จัดทำแผนและแนวทางการจัดหาเงินงบประมาณในส่วนที่ขาด
- จัดทำแผนและกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ



ชื่อโครงการ 13	โครงการศูนย์กลางการให้บริการสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
-------------------	--

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านนวัตกรรมและการพัฒนาคน การให้บริการต่าง ๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ สำหรับด้านการศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สื่อการเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อขยายโอกาสและสร้างความเท่าเทียม เสมอภาคทางการศึกษาของเด็กนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพพื้นที่ ภูมิประเทศ และบริบทในการจัดการศึกษาในแต่ละสถานศึกษาของประเทศมีความแตกต่างกัน อีกทั้งการนำ ICT มาใช้ในด้านการศึกษา ยังสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ข้อ 4 ข้อย่อย 4.6 ที่ให้มีการพัฒนาครู และนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือ ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีระบบการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถาบันการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษามีการนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (e-Learning) เพื่อนำใช้เป็นเครื่องมือ ในการช่วยเสริมความรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ๑ ในปัจจัยหลักที่มีผลเป็นอย่่างมากถึงอัตราความสำเร็จของการเรียนการสอนผ่านระบบ e-Learning นั้นคือเนื้อหาทางการศึกษา (Educational Content) ที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปัจจุบัน หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนหลายหน่วยงานได้จัดทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา ที่มีคุณภาพออกมาอย่างต่อเนื่อง แต่ด้วยข้อจำกัดทางด้าน ระบบการให้บริการ ทำให้สื่อเนื้อหาทางการศึกษาที่มีคุณภาพเหล่านั้น สามารถเข้าถึงได้เฉพาะผู้เรียนที่เป็นสมาชิกของระบบ e-Learning ที่หน่วยงานต้นสังกัดเหล่านั้นได้เปิดให้ใช้งานเท่านั้น ทั้งนี้หากพิจารณาถึงแง่มุมในการพัฒนาประเทศและการตอบสนองต่อนโยบายของภาครัฐในด้านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลและการนำ ICT มาใช้ในด้านการศึกษา เนื้อหาทางการศึกษาที่มีคุณภาพเหล่านั้นควรที่จะได้รับการเผยแพร่ไปยังผู้เรียนรายอื่นๆ ทั่วประเทศ เพื่อที่จะได้ขยายโอกาสในการเข้าถึงสื่อเนื้อหาทางการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียนในทุกๆระดับชั้น และทุกช่วงอายุ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาในภาพรวมของประเทศ

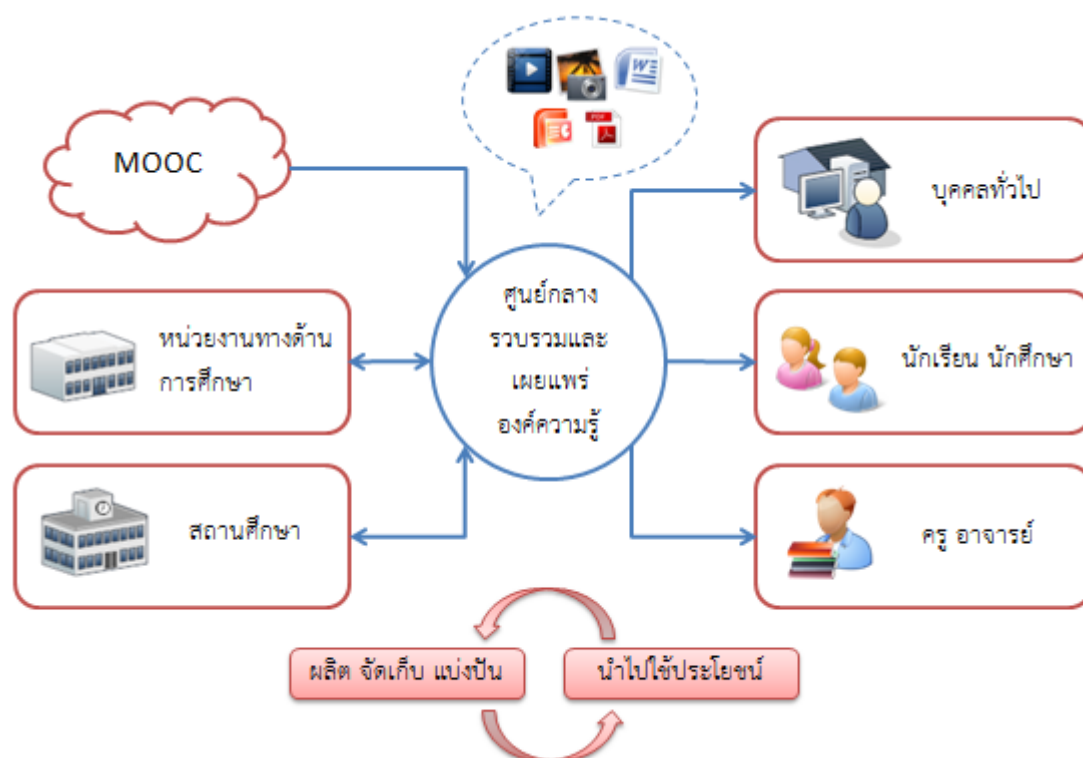
นอกจากองค์กรและสถาบันทางการศึกษาแล้ว ผู้สอนหลายท่านก็นิยมที่จะสร้างสื่อเนื้อหาทางการศึกษาขึ้นมาเอง โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการนำมาใช้สอนนักเรียน นักศึกษา ในชั้นเรียนของตน หากแต่ในการสร้างสื่อเนื้อหาทางการศึกษานั้น ผู้สร้างจำเป็นต้องให้ความระมัดระวังในเรื่องของกฎหมายลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญาหากสื่อเนื้อหาทางการศึกษาที่สร้างขึ้นมานั้นมีการนำเอารูปภาพ คลิปเสียง คลิปอาร์ต หรือคลิปวิดีโอ ที่มีลิขสิทธิ์มาใช้ประกอบแล้ว สื่อเนื้อหานั้นจะไม่สามารถนำไปเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ เนื่องจากจะผิดกฎหมายลิขสิทธิ์โดยปริยายดังนั้น หากต้องการส่งเสริมการผลิตและการเผยแพร่สื่อเนื้อหาทางการศึกษาอย่างถูกต้องตามกฎหมายแล้ว กระทรวงศึกษาธิการจำเป็นต้องจัดทำศูนย์กลางในการผลิตและให้บริการองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) ที่ถูกลิขสิทธิ์

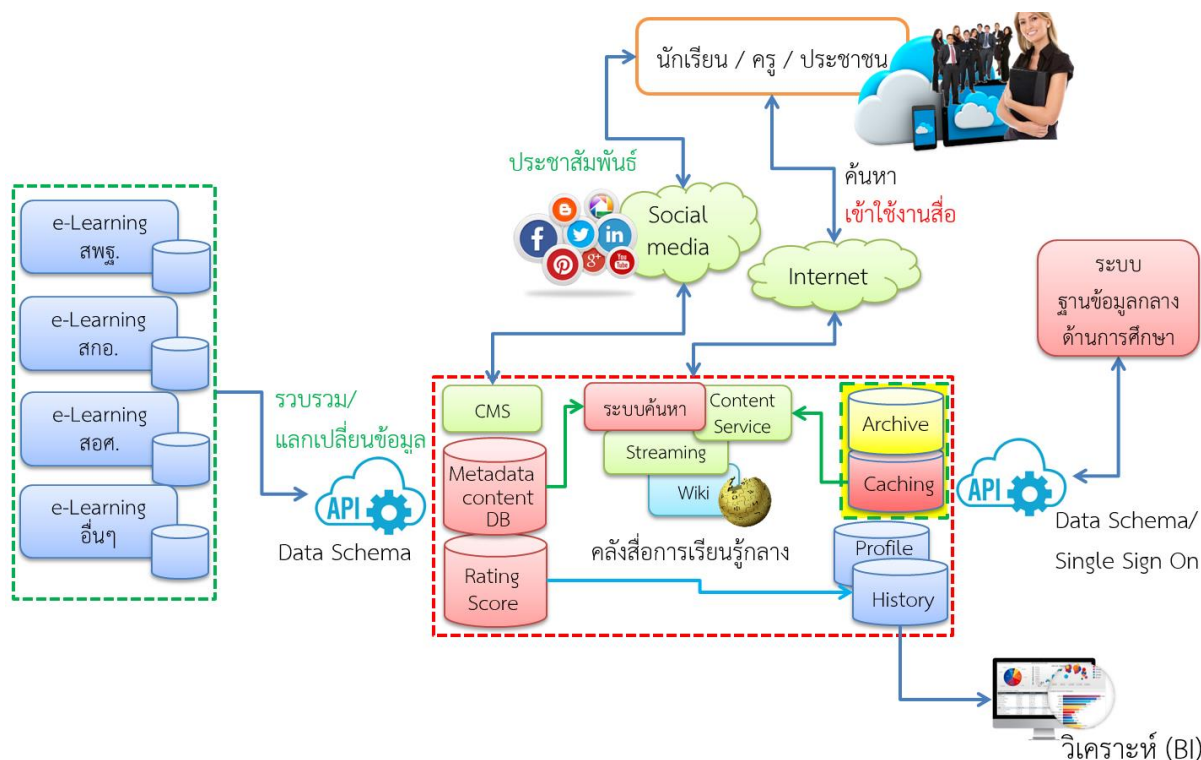


ที่ผู้สอนสามารถนำเอาไปใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหา การเรียนการสอนและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวคือ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลและการนำ ICT มาใช้ในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนผ่านทางระบบ e-Learning ให้สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ "ศูนย์กลางการให้บริการสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต" เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สอน สามารถเข้าถึงเนื้อหาทางด้านการศึกษามีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ รวมทั้งยังเป็นแหล่งในการให้บริการองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) ที่ถูกลิขสิทธิ์ ให้กับผู้สอนที่ต้องการสร้างสื่อการสอนด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ดังนั้น เพื่อประยุกต์ใช้และบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการให้มีศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ สำหรับเป็นศูนย์กลางในการรวบรวมและกระจายสื่อเนื้อหาทางการศึกษาที่ถูกผลิตโดยหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรทางการศึกษา ไปยังผู้เรียนทั่วประเทศ รวมทั้งมีศูนย์กลางในการรวบรวมองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) เช่น รูปภาพ คลิปอาร์ต คลิปเสียง วิดีโอ ที่ถูกลิขสิทธิ์ ที่ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อขยายโอกาส สร้างความเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียน และเป็นช่องทางในการเผยแพร่และเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสารด้านการศึกษามีความรวดเร็ว ครอบคลุม ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย





รูปแสดงโครงสร้างการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบโครงสร้างหลัก และจัดทำศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ สำหรับเป็นศูนย์กลางในการรวบรวมและกระจายสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content) รวมถึงองค์ประกอบย่อย สำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) ที่ถูกผลิตโดยหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรทางการศึกษา ไปยังผู้เรียนทั่วประเทศ
2. เพื่อรวบรวมเนื้อหาทางการศึกษา (Content) ที่ถูกผลิตโดยหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรทางการศึกษา ไปยังผู้เรียนทั่วประเทศ
3. เพื่อรวบรวมและจัดทำองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) เช่น รูปภาพ คลิปอาร์ต คลิปเสียง วิดีโอ ที่ถูกลิขสิทธิ์ ที่ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
4. เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาทางการศึกษา (Content Delivery API) และนำมาจัดเก็บและให้บริการสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content) รวมถึงองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) ของศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทั่วประเทศ
5. เพื่อขยายโอกาสและสร้างความเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ สำหรับเป็นศูนย์กลางในการรวบรวมและกระจายสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content) รวมถึงองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) ที่ถูกผลิตโดยสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรทางการศึกษา ไปยังผู้เรียนทั่วประเทศ โดยครอบคลุมการทำงานในแต่ละส่วนงาน ดังนี้

1.1 ส่วนการจัดเก็บและบริหารจัดการสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Management) องค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) และวิดีโอทางด้านการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย

1.1.1 เว็บไซต์กลางสำหรับบริหารจัดการสื่อ (CMS)

1.1.2 เว็บไซต์เพื่อให้ผู้ใช้งานทั่วไปเข้ามาค้นหาและดูข้อมูลสื่อเนื้อหาทางการศึกษา

1.1.3 ระบบจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ (Learning Analytics)

1.1.4 ระบบจัดเก็บและบริหารจัดการไฟล์สื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Storage System)

1.1.5 ระบบให้บริการวิดีโอทางด้านการศึกษา (Video Streaming)

1.1.6 ระบบกระจายโหลดการทำงานของเว็บไซต์ (Web Load Balancer)

1.1.7 ระบบการกระจายโหลดการทำงานของระบบฐานข้อมูล (Database Load Balancing System)

1.2 ส่วนการเชื่อมโยง (Content Delivery API) เพื่อจัดเก็บและให้บริการสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content) รวมถึงองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) ของศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่ความรู้ กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทั่วประเทศ

1.3 ส่วนการแสดงผลและให้บริการข้อมูลสื่อเนื้อหาทางการศึกษาและองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) ทั้งบนหน้าเว็บไซต์ และแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือทั้ง iPhone และ Android

1.4 ส่วนการให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ ผ่านทางระบบบริหารจัดการองค์ความรู้แบบเปิด (Wiki)

2. มีเนื้อหาทางการศึกษา (Content) ที่ถูกผลิตโดยหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมนำเข้าศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. มีองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) เช่น รูปภาพ คลิปอาร์ต คลิปเสียง วิดีโอ ที่ถูกลิขสิทธิ์ ที่ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย พร้อมนำเข้าศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. มีระบบเครื่องแม่ข่ายและอุปกรณ์ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล และระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบ และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ที่ใช้ในโครงการที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการรองรับการประมวลผลข้อมูลทั้งหมดในโครงการ พร้อมทั้งระบบเครื่องแม่ข่ายและอุปกรณ์สำรองเพื่อการทำงานทดแทนหากระบบเครื่องแม่ข่ายและอุปกรณ์หลัก ไม่สามารถทำงานได้

5. มีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการศูนย์กลางการให้บริการสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยผ่านทางศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ ให้กับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

1. ระบบงานสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. องค์ประกอบย่อยสำหรับนำไปจัดทำเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) มีความสวยงาม

และหลากหลาย ครอบคลุมการใช้งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) มีศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ สำหรับเป็นศูนย์กลางในการรวบรวมและกระจายสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content) รวมถึงองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) จำนวน 1 ระบบ

2) มีองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) เช่น รูปภาพ คลิปอาร์ต คลิปเสียง วิดีโอ ที่ถูกลิขสิทธิ์ จำนวน 10,000 ชิ้น

3) มีสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content) ที่ถูกผลิตโดยหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมนำเข้าศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2,500 สื่อ

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจในการใช้งานระบบ อย่างน้อยร้อยละ 80

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียมการ - ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการกำหนด TOR	-			↔									
2. ขั้นดำเนินการ - จัดประชุม คณะกรรมการ TOR - ขออนุมัติ TOR - แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาผลและตรวจ รับ - จัดจ้างตามระเบียบฯ - ตรวจรับงาน	18,237,750			↔	↔	↔	↔						
3. ขั้นติดตาม ประเมินผล - ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	-					←							→



ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2560 - กันยายน 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากแผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กิจกรรม การพัฒนาสื่อและคลังความรู้ (สป.) งบลงทุน โครงการศูนย์กลางการให้บริการสื่อเพื่อจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 18,237,750 บาท (สิบแปดล้านสองแสนสามหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. งานจัดหาบุคลากร จำนวน 6,796,800 บาท (หกล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1.1 งานจัดหาบุคลากรหลัก เพื่อการบริหาร และอำนวยการ
 - 1.1.1 ผู้จัดการโครงการ (1 คน x 8 เดือน x 55,200 บาท) 441,600 บาท
- 1.2 งานจัดหาบุคลากร เพื่อการศึกษา วิจัย ออกแบบ และพัฒนาระบบฯ
 - 1.2.1 ระบบเว็บไซต์กลางสำหรับบริหารจัดการสื่อ (CMS)
 - 1.2.1.1 นักวิเคราะห์ และออกแบบระบบโปรแกรมประยุกต์ 110,400 บาท
(1 คน x 2 เดือน x 55,200 บาท)
 - 1.2.1.2 นักพัฒนาระบบโปรแกรมประยุกต์ 577,600 บาท
(2 คน x 8 เดือน x 36,100 บาท)
 - 1.2.1.3 วิศวกรระบบเครือข่าย (1 คน x 2 เดือน x 36,100 บาท) 72,200 บาท
 - 1.2.1.4 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพ 30,000 บาท
(1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)
 - 1.2.1.5 เจ้าหน้าที่ทำเอกสาร (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท) 30,000 บาท
 - 1.2.2 ระบบฐานข้อมูลสื่อ (Content Database)
 - 1.2.2.1 นักวิเคราะห์ และออกแบบระบบโปรแกรมประยุกต์ 110,400 บาท
(1 คน x 2 เดือน x 55,200 บาท)
 - 1.2.2.2 นักพัฒนาระบบโปรแกรมประยุกต์ 361,000 บาท
(2 คน x 5 เดือน x 36,100 บาท)
 - 1.2.2.3 วิศวกรระบบฐานข้อมูล (1 คน x 2 เดือน x 36,100 บาท) 72,200 บาท
 - 1.2.2.4 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพ 30,000 บาท
(1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)
 - 1.2.2.5 เจ้าหน้าที่ทำเอกสาร (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท) 30,000 บาท
 - 1.2.3 ระบบจัดเก็บและบริหารจัดการไฟล์สื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Storage)
 - 1.2.3.1 นักวิเคราะห์ และออกแบบระบบโปรแกรมประยุกต์ 110,400 บาท
(1 คน x 2 เดือน x 55,200 บาท)



1.2.3.2 นักพัฒนาระบบโปรแกรมประยุกต์ (2 คน x 6 เดือน x 36,100 บาท)	433,200 บาท
1.2.3.3 วิศวกรระบบเครือข่าย (1 คน x 2 เดือน x 36,100 บาท)	72,200 บาท
1.2.3.4 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพ (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)	30,000 บาท
1.2.3.5 เจ้าหน้าที่ทำเอกสาร (1 คน x 1 เดือน x 15,000 บาท)	15,000 บาท
1.2.4 ระบบให้บริการวิดีโอทางด้านการศึกษา (Video Streaming System)	
1.2.4.1 นักวิเคราะห์ และออกแบบระบบโปรแกรมประยุกต์ (1 คน x 2 เดือน x 55,200 บาท)	110,400 บาท
1.2.4.2 นักพัฒนาระบบโปรแกรมประยุกต์ (2 คน x 8 เดือน x 36,100 บาท)	577,600 บาท
1.2.4.3 วิศวกรระบบเครือข่าย (1 คน x 2 เดือน x 36,100 บาท)	72,200 บาท
1.2.4.4 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพ (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)	30,000 บาท
1.2.4.5 เจ้าหน้าที่ทำเอกสาร (1 คน x 1 เดือน x 15,000 บาท)	15,000 บาท
1.2.5 ระบบจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ (Learning Analytics)	
1.2.5.1 นักวิเคราะห์ และออกแบบระบบโปรแกรมประยุกต์ (1 คน x 2 เดือน x 55,200 บาท)	110,400 บาท
1.2.5.2 นักพัฒนาระบบโปรแกรมประยุกต์ (2 คน x 5 เดือน x 36,100 บาท)	361,000 บาท
1.2.5.3 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพ (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)	30,000 บาท
1.2.5.4 เจ้าหน้าที่ทำเอกสาร (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)	30,000 บาท
1.2.6 ระบบเชื่อมโยงเพื่อจัดเก็บและให้บริการสื่อเนื้อหาทางการศึกษา องค์ประกอบย่อย สำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการ ศึกษาทั่วประเทศ (Content Delivery API)	
1.2.6.1 นักวิเคราะห์ และออกแบบระบบโปรแกรมประยุกต์ (1 คน x 2 เดือน x 55,200 บาท)	110,400 บาท
1.2.6.2 นักพัฒนาระบบโปรแกรมประยุกต์ (2 คน x 6 เดือน x 36,100 บาท)	433,200 บาท
1.2.6.3 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพ (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)	30,000 บาท
1.2.6.4 เจ้าหน้าที่ทำเอกสาร (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)	15,000 บาท
1.2.7 ระบบแสดงผลและให้บริการข้อมูลสื่อเนื้อหาทางการศึกษาและองค์ประกอบย่อย สำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) บนหน้าเว็บไซต์ และแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ	
1.2.7.1 นักวิเคราะห์ และออกแบบระบบโปรแกรมประยุกต์ (1 คน x 3 เดือน x 55,200 บาท)	165,600 บาท



1.2.7.2 นักพัฒนาระบบโปรแกรมประยุกต์ (3 คน x 8 เดือน x 36,100 บาท)	866,400 บาท
1.2.7.3 นักพัฒนาแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ iPhone (1 คน x 8 เดือน x 36,100 บาท)	288,800 บาท
1.2.7.4 นักพัฒนาแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ Android (1 คน x 8 เดือน x 36,100 บาท)	288,800 บาท
1.2.7.5 นักออกแบบเว็บไซต์ (Web Designer) (1 คน x 2 เดือน x 36,100 บาท)	72,200 บาท
1.2.7.6 นักออกแบบรูปภาพและแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ (Mobile and Graphic Designer) (1 คน x 2 เดือน x 36,100 บาท)	72,200 บาท
1.2.7.7 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพ (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)	30,000 บาท
1.2.7.8 เจ้าหน้าที่ทำเอกสาร (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)	30,000 บาท
1.2.8 ระบบบริหารจัดการองค์ความรู้แบบเปิด (Wiki)	
1.2.8.1 นักวิเคราะห์ และออกแบบระบบโปรแกรมประยุกต์ (1 คน x 2 เดือน x 55,200 บาท)	110,400 บาท
1.2.8.2 นักพัฒนาระบบโปรแกรมประยุกต์ (2 คน x 5 เดือน x 36,100 บาท)	361,000 บาท
1.2.8.3 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพ (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)	30,000 บาท
1.2.8.4 เจ้าหน้าที่ทำเอกสาร (1 คน x 2 เดือน x 15,000 บาท)	30,000 บาท

2. ค่าครุภัณฑ์ระบบ จำนวน 8,750,000 บาท (แปดล้านเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ค่าอุปกรณ์

2.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย แบบที่ 2 (Web Server) (จำนวน 4 เครื่อง x 350,000 บาท)	1,400,000 บาท
2.1.2 เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย แบบที่ 2 (Database Server) (จำนวน 4 เครื่อง x 350,000 บาท)	1,400,000 บาท
2.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย แบบที่ 2 (Load Balance Server) (จำนวน 2 เครื่อง x 350,000 บาท)	700,000 บาท
2.1.4 เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย แบบที่ 2 (Video Streaming Server) (จำนวน 2 เครื่อง x 350,000 บาท)	700,000 บาท
2.1.5 อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L3 Switch) ขนาด 48 ช่อง ความเร็ว 1/10 Gbps (จำนวน 2 เครื่อง x 600,000 บาท)	1,200,000 บาท
2.1.6 ตู้สำหรับจัดเก็บเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ แบบที่ 3 (ขนาด 42U)	150,000 บาท
2.1.7 ระบบจัดเก็บข้อมูลประสิทธิภาพสูง ขนาด 20 TB	1,500,000 บาท



2.1.8 ระบบจัดเก็บข้อมูลขนาด 50 TB 1,100,000 บาท

2.2 ค่า Software License

2.2.1 License ระบบให้บริการ Video Streaming (1 ปี) 600,000 บาท
(จำนวน 2 License x 300,000 บาท)

**3. ค่าใช้จ่ายในการรวบรวมและจัดทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา จำนวน 2,160,000 บาท
(สองล้านหนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้**

3.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรูปคลิปรูปภาพ สำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา
จำนวน 10,000 รูป

3.1.1 นักออกแบบกราฟิก (Graphic Designer) 960,000 บาท
(8 คน x 8 เดือน x 15,000 บาท)

3.2 ค่าใช้จ่ายในการรวบรวมจัดทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา พร้อมนำเข้าศูนย์กลางรวบรวมและ
เผยแพร่องค์ความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2,500 สื่อ

3.2.1 เจ้าหน้าที่ติดต่อและแปลงสื่อการเรียนรู้ให้อยู่ในรูปแบบวีดิโอ 1,200,000 บาท
(10 คน x 8 เดือน x 15,000 บาท)

**4. ค่าใช้จ่ายโดยตรง จำนวน 530,950 บาท (ห้าแสนสามหมื่นเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียด
ต่อไปนี้**

4.1 อบรมหลักสูตรสำหรับผู้ดูแลและบริหารระบบ จำนวน 5 คน / 1 วัน

4.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 8 ชั่วโมง x 1,200 บาท) 9,600 บาท

4.1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 100 บาท x 1 วัน) 600 บาท

4.1.3 ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 200 บาท x 1 วัน) 1,200 บาท

4.1.4 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (5 คน x 70 บาท) 350 บาท

4.2 อบรมหลักสูตรสำหรับผู้ใช้งานระบบ 400 คน (100 คน/วัน/จังหวัด รวม 4 วัน 400 คน)

4.2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 8 ชั่วโมง x 1,200 บาท x 4 วัน) 38,400 บาท

4.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (111 คน x 200 บาท x 4 วัน) 88,800 บาท

4.2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (111 คน x 100 บาท x 4 วัน) 44,400 บาท

4.2.4 ค่าที่พัก วิทยากร 1 คนและเจ้าหน้าที่ส่วนกลาง 10 คน 66,000 บาท
(11 คน x 750 บาท x 8 วัน)

4.5.5 ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้เข้ารับการอบรม 100 คน และเจ้าหน้าที่
ส่วนกลาง 10 คน (110 คน x 640 บาท) 70,400 บาท

4.5.6 ค่าพาหนะ

1) ผู้เข้ารับการอบรม (100 คน x 400 บาท x 4 รุ่น) 183,200 บาท

2) เจ้าหน้าที่จากส่วนกลาง (รถตู้) (2,500 บาท x 8 เที่ยว)

3) วิทยากร (400 บาท x 8 เที่ยว)

4.5.7 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม 28,000 บาท
(100 ชุด x 70 บาท x 4 รุ่น)



รวม 4 รายการจำนวนทั้งสิ้น 18,237,750 บาท (สิบแปดล้านสองแสนสามหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาสื่อดิจิทัลและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงาน สถานศึกษาทุกแห่งและทุกสังกัดสามารถใช้ศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้
กลางในการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กทุกคนได้รับการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม
และเป็นธรรม
2. นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ประชาชน มีช่องทางเข้าถึงสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content)
และองค์ประกอบย่อยสำหรับใช้ประกอบการทำสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content Object) ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เป็นแหล่งศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่ความรู้ของประเทศ ในการยกระดับการจัดการศึกษาของ
ประเทศไทยกับนานาชาติเพื่อยกระดับการแข่งขันของประเทศไทย



ชื่อโครงการ 14	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด
-------------------	--

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพต่อเด็ก เยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม ประกอบด้วย นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง นโยบายดังกล่าว ให้ความสำคัญเกี่ยวกับระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา เช่น กำหนดให้ต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนตั้งแต่หน่วยงานย่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยงานหลักและทันต่อสถานการณ์ การพัฒนาด้าน ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจและการสื่อสารภายในองค์กร บูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย และใช้ประชาสัมพันธ์ภายในกระทรวง (สมาคมฯ) และบริการทางวิชาการแก่ประชาชนทั่วไป (ประชาชนฯ) กำหนดให้ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ให้จัดระบบการทะเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุภัยแล้ง อุทกภัยต่าง ๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยการประสาน รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากทุกหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 9 กระทรวง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงคมนาคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ถึงปัจจุบัน การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จากการดำเนินการในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการยังพบปัญหาที่จำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ไข ประกอบด้วย ดังนี้

- 1) ระบบฐานข้อมูลกลางของ ศธ.และของ องค์กรหลัก/หน่วยงานเป็นแบบ Off-Line ทำให้มีข้อมูลไม่สอดคล้องตรงกัน การจัดส่งข้อมูลระหว่างกันมีความล่าช้า และมีข้อผิดพลาดมาก
- 2) ข้อมูลมีความซ้ำซ้อนกันเมื่อนำข้อมูลของแต่ละองค์กรหลัก/หน่วยงานมารวบรวมให้อยู่ในฐานข้อมูลเดียวกัน
- 3) ข้อมูลที่จัดส่งมีความล่าช้าเนื่องจากองค์กรหลัก/หน่วยงานต้องรอจนได้ข้อมูลครบถ้วนและตรวจสอบความถูกต้องแล้วจึงจัดส่งให้กระทรวง ศธ.
- 4) รูปแบบของข้อมูลขององค์กรหลัก/หน่วยงานไม่เป็นไปตามที่กำหนด ทำให้ ศธ. (ศทก.สป.) ต้องใช้เวลามากในการปรับเปลี่ยนรูปแบบข้อมูล



ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากลางของกระทรวงมีประสิทธิภาพและลดปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และทำให้มีข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาและใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบาย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนประวัติ ผู้เรียนและบุคลากรของกระทรวงขึ้น เพื่อให้ระบบข้อมูลด้านการศึกษากลางของกระทรวงมีประสิทธิภาพสามารถเป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายและใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรของกระทรวง
2. เพื่อการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงให้สามารถรองรับการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับองค์กรหลัก โดยให้ระบบฐานข้อมูลของทุกหน่วยงานที่การเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้แบบ On-Line Real Time

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนข้อมูลในระบบฐานข้อมูล 4 ฐาน

- 1) ฐานข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 12 ล้านคน
- 2) ฐานข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5.4 แสนคน
- 3) ฐานข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ และบุคลากรอื่น จำนวนไม่น้อยกว่า 3.3 แสนคน
- 4) ฐานข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 35,400 แห่ง

เชิงคุณภาพ

ฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และฐานข้อมูลกลางของกระทรวงสามารถเชื่อมโยง และมีข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงกัน เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (4 ฐานข้อมูล)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		ก.ย.	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบฯ	-	↔												
2.ดำเนินการจัดทำ และขออนุมัติ TOR	-	↔												
3. ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบฯพัสดุ	-		↔											
4. ตรวจสอบงานงวดที่ 1 รายงานการศึกษาเบื้องต้น (Inception Report)	4,376,700				↔									
5. ตรวจสอบงานงวดที่ 2 รายงานชั้นกลาง (Interim Report)	8,752,800					↔								
6. ตรวจสอบงานงวดที่ 3 ร่างรายงานฉบับสมบูรณ์ (Draft Final Report)	8,752,800								↔					
7. ตรวจสอบงานงวดที่ 4 รายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report)	7,294,000										↔			
8. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	←												→



ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กิจกรรม การพัฒนาระบบสารสนเทศกระทรวงศึกษาธิการ (สป) งบลงทุน โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บ ทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัดจำนวน จำนวน 29,176,000 บาท (ยี่สิบเก้าล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหก พันบาทถ้วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงสามารถใช้ระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการบูรณาการเชื่อมโยงกัน สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายได้

การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. โครงการได้รับการอนุมัติล่าช้า
2. การจัดทำ TOR ล่าช้า
3. ดำเนินการจัดจ้างล่าช้า
4. การตรวจรับงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. นำเสนอขออนุมัติโครงการก่อนดำเนินการ
2. จัดทำร่าง TOR ก่อนเสนอคณะกรรมการพิจารณา
3. จัดทำแผนการดำเนินการให้ชัดเจน
4. จัดประชุมหารือร่วมกับผู้รับจ้าง



ชื่อโครงการ 15	โครงการบูรณาการระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประโยชน์ในการเชื่อมโยงข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
-------------------	---

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายผลักดันประเทศไปสู่สังคมดิจิทัลที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศในทุกด้าน รวมถึงด้านการศึกษาและกิจกรรมทางสังคมและเศรษฐกิจอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม มุ่งสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างโอกาสและความเท่าเทียม ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียน การสอนสำหรับด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู นักเรียน รวมถึงการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการศึกษา มาตั้งแต่ปี 2545 จนครอบคลุมหน่วยงานและสถานศึกษาในทุกพื้นที่ของประเทศ ภายใต้การให้บริการของ 2 เครือข่ายหลัก คือ โครงการ MOENet ให้บริการหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงเชื่อมต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่าย UniNet ให้บริการในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป อย่างไรก็ตาม ทั้ง 2 เครือข่ายยังให้บริการที่เป็นอิสระต่อกัน ขาดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นว่า หากเชื่อมโยงเครือข่ายหลักด้านการศึกษาทั้ง 2 เครือข่ายให้สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้จะทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกันได้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดความซ้ำซ้อนของการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการได้และสามารถรองรับการเข้าสู่ยุคสังคมดิจิทัลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการบูรณาการเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการให้เชื่อมโยงถึงกัน ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. บูรณาการเครือข่ายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ 2 เครือข่ายในระดับภูมิภาคให้เชื่อมโยงถึงกันเพื่อสามารถใช้งานทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกันได้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. สร้างเสถียรภาพและความมั่นคงปลอดภัยในการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนข้อมูล
3. ลดความซ้ำซ้อนการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ
4. สร้างความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของกระทรวงศึกษาธิการ



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. หน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด สพฐ. สอศ. กศน. สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 33,000 แห่ง และหน่วยงานที่จะติดตั้ง
2. หน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ (สังกัด สป. สพฐ. กศน. สอศ.) สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 77 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. รองรับการใช้งานหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด สพฐ. สอศ. กศน. สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 33,000 แห่ง และหน่วยงานที่จะติดตั้งเพิ่มในอนาคต
2. รองรับการใช้งานหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ (สังกัด สป. สพฐ. กศน. สอศ.) สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 77 แห่ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โครงข่ายสื่อสารด้านการศึกษา (NEdNet) ที่มีความเสถียรรองรับการใช้งานของหน่วยงานและสถานศึกษา จำนวน 33,000 แห่ง
2. จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถเข้าถึงสื่อและข้อมูลสารสนเทศได้รวดเร็วขึ้น จำนวน 33,000 แห่ง
3. จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถลดความล่าช้าในการเช่าสายสัญญาณ 10,000 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 95
2. ความกว้างของสัญญาณ (Bandwidth) หลักที่สามารถรองรับการเข้าถึงฐานข้อมูล (DBMS) ของหน่วยงานและสถานศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า 50 Gbps
3. หน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถลดความล่าช้าของสายสัญญาณได้ตามแผน ร้อยละ 100
4. ร้อยละความพร้อมของการให้บริการโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 99.95

ขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 2 ติดตามประเมินผลการใช้งานระบบเครือข่ายหลังโครงการแล้วเสร็จ													
1. ตรวจสอบจากระบบติดตามการใช้งานเครือข่าย (Monitoring) และการแจ้งปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการ		←											→
2. ปริมาณข้อมูลที่ใช้ภายในระบบเครือข่าย		←											→
3. การปรับลดความซ้ำซ้อนของสายสัญญาณหลังบูรการระบบเครือข่ายตามแผนงานที่กำหนด												←→	→
เครื่องมือ :													
1. ระบบตรวจติดตามการใช้งานเครือข่าย (Monitoring)		←											→
2. ระบบรับแจ้งปัญหาการใช้งานเครือข่าย		←											→
3. แผนการปรับลดความซ้ำซ้อนของสายสัญญาณของหน่วยงานและสถานศึกษา												←→	→

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ งบลงทุน โครงการบูรณาการระบบเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประโยชน์ ในการเชื่อมโยงข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จำนวน 260,010,000 (สองร้อยหกสิบล้านหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



การประเมินโครงการ

1. รายงานผลการตรวจรับการดำเนินการบูรณาการและการติดตั้งระบบ
2. รายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าดำเนินการ
3. รายงานผลสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการเครือข่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 50
2. มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่เป็นระบบ
3. ลดความซ้ำซ้อนของงบประมาณของการเช่าสายสัญญาณของหน่วยงานและสถานศึกษาได้ 10,000 แห่ง และสามารถนำงบประมาณที่ลดไปพัฒนา ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่ห่างไกลได้
4. สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันที่มีอยู่ร่วมกันได้ ลดความซ้ำซ้อนในการลงทุนด้าน ICT
5. บูรณาการการดำเนินงานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานอื่น
6. รองรับการใช้งานของเทคโนโลยีในอนาคตและการเข้าสู่สังคมดิจิทัล

การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. ความล่าช้าของการอนุมัติโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
2. ความล่าช้าของการกำหนดและขออนุมัติใช้ร่างขอบเขตของงานฯ
3. การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
4. ผู้รับจ้างไม่สามารถติดตั้งระบบได้ตามแผน
5. คณะกรรมการตรวจรับงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. นำเสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และจัดทำร่างขอบเขตของงานฯ ให้แล้วเสร็จก่อนเริ่มปีงบประมาณ
2. จัดทำแผนและกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ
3. จัดทำแผนและกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างรัดกุม
4. จัดประชุมร่วมกับผู้รับจ้าง
5. จัดทำรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคการตรวจรับงาน

ชื่อโครงการ 16	โครงการการพัฒนาแบบนวัตกรรมการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูงเพื่อสนับสนุนครูสายปฏิบัติการสอน
-------------------	--

ลักษณะโครงการ : เป็นโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พัฒนาการของสังคมมนุษย์จากอดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถแบ่งได้เป็นยุคของสังคม 3 ยุค คือ ยุคที่ 1 ยุคสังคมเกษตร เป็นยุคสังคมที่มีวิถีชีวิตเศรษฐกิจ การเมือง เพื่อการยังชีพให้อยู่รอดปลอดภัย โดยอาศัยพลังอำนาจที่เชื่อมั่นกับธรรมชาติ หรือเรียกว่ายุค “อำนาจนิยมเบ็ดเสร็จ” ยุคที่ 2 ยุคสังคมอุตสาหกรรม เป็นยุคที่มีการคิดค้นและพัฒนาวิทยาการหรือที่รู้จักในสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ มีนักวิทยาศาสตร์เกิดขึ้นมากมาย เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ในสังคมให้ดีขึ้นกว่าสังคมเกษตร เกิดการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งแรก ยุคที่ 3 ยุคสังคมดิจิทัล เป็นยุคสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีการคิดค้นวิทยาการเชิงวิทยาศาสตร์ เกิดระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) ที่เรียกว่า “เวิลด์ไวด์เว็บ” (World Wide Web) จนทำให้สังคมโลกกลมกลืนเสมือนเป็นโลกไร้พรมแดน

ยุคสังคมดิจิทัล หรือโลกยุคใหม่ของสื่อดิจิทัล (Digital Sphere) อีกไม่เกินหนึ่งหรือสองทศวรรษ สื่อดิจิทัลจะครอบคลุมร้อยละ 80 ของสื่อทั้งหมดที่ผู้บริโภคได้บริโภคกันอยู่ในปัจจุบัน จะเป็นการนำเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง สื่อที่เกิดขึ้นใหม่ในปัจจุบันนี้เป็นสื่อในรูปแบบดิจิทัลทั้งสิ้น เช่น สื่อการเรียนการสอน โทรศัพท์ดิจิทัล วิทยุออนไลน์ สื่อกลางแจ้ง อินเทอร์เน็ต อิเล็กทรอนิกส์ หรือ โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น โดยเฉพาะเด็กรุ่นใหม่ที่เกิดมาอยู่ในเมืองจะเรียกว่า สกรีนเอจ (Screen age) คือกลุ่มคนที่เกิดมาพร้อมกับการมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อดิจิทัลเติบโตขึ้นท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง และค่านิยมที่เปลี่ยนไป โดยรับเอาความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตเข้ามาควบคุมอยู่ในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น ตอบโต้กับจออุปกรณ์ สื่อสารประเภทไร้สาย อินเทอร์เน็ต สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น เด็กที่เกิดในช่วงประมาณปี พ.ศ. 2553 เป็นต้นไป จะเป็นเด็กรุ่นที่ได้รับการศึกษามากที่สุดในประวัติศาสตร์ปรับตัวใช้เทคโนโลยีได้เร็วและวัตถุนิยมที่สุด เพราะผู้ปกครองส่วนมากจะมีลูกเมื่อฐานะทางการเงินพร้อม และนิยมมีลูกเพียง 1-2 คน ทำให้เด็กรุ่นนี้ได้รับสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มที่เกิดมาในยุคที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่ที่ทันสมัย เล่นของเล่นที่ใช้แบตเตอรี่หรือไฟฟ้าตั้งแต่ยังเล็ก มีเทคโนโลยีรอบตัว มีสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่รอบด้าน ในการใช้ชีวิตประจำวันจะสัมผัสกับเทคโนโลยีตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต เป็นต้น (อดิศักดิ์, 2558)

การศึกษาในปัจจุบันนี้เป็นยุคแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology) หรือที่เรียกว่ายุคไอซีที (ICT) นั้น องค์ความรู้และภูมิปัญญาได้เกิดขึ้นมาอย่างมากมายมหาศาลที่สร้างคุณประโยชน์ต่อมวลมนุษยชนในการแสวงหาในการศึกษาเล่าเรียนของปัจเจกบุคคล (Individualized) การเพิ่มทวีปริมาณขององค์ความรู้ในสังคมโลกยุคปัจจุบัน ก่อให้เกิดอิทธิพลกระแสต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพด้านสื่อเทคโนโลยีและการสื่อสาร องค์ความรู้ใหม่ ๆ จะส่งผลต่อการกำหนดวิธีการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์จากความรู้ที่ได้รับเหล่านั้น สังคมในยุคแห่งการเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้ (Transformative Learning) ที่ก้าวเข้าสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21 นั้น ก่อให้เกิดกระแสของการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในหลายด้าน ซึ่งเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ



การสื่อสารหรือ ICT อย่างก้าวกระโดด ในด้านการศึกษาที่เช่นเดียวกันกับที่กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงได้มีอิทธิพลและส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการศึกษาครั้งใหญ่ภายใต้อิทธิพลแห่งเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายหรือที่เรียกว่าอินเทอร์เน็ตของสังคมแห่งโลกออนไลน์ เทคโนโลยีเหล่านี้เป็นแหล่งศูนย์รวมของการสร้างศักยภาพด้านองค์ความรู้และการบูรณาการปรับใช้กับการศึกษาในบริบทที่ต่างกันไป ดังนั้นการปรับตัวและพร้อมรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างมีศักยภาพนั้นก็คือการสร้างทักษะและความพร้อมในองค์ความรู้ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพต่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีได้ตามสภาพการณ์ที่เหมาะสม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ทั้งผู้เรียนและผู้สอนต้องเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะความรู้ของแต่ละคนให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะสมรรถนะด้านดิจิทัลและสารสนเทศ โดยการปรับหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับสังคมการเรียนรู้ที่ได้เปลี่ยนแปลงไปในยุคปัจจุบัน (สุรศักดิ์, 2557)

การจัดอันดับความสามารถทางการแข่งขันนานาชาติ (Global Competitiveness Index) ฉบับล่าสุดปี พ.ศ. 2557 ซึ่งเวิลด์ อีโคโนมิก ฟอรัม (World Economic Forum) ได้เผยแพร่ผลการประเมินความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเปรียบเทียบกับนานาชาติ เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2557 พบว่าประเทศไทยปรับอันดับสูงขึ้น 6 อันดับจากเดิมในปี พ.ศ. 2556 ที่อันดับ 37 จาก 148 ประเทศ ขณะที่ประเทศมาเลเซียเลื่อนขึ้นสู่อันดับที่ 20 ได้เป็นครั้งแรกนับตั้งแต่มีการจัดอันดับปี พ.ศ. 2548 ส่วนประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศอินโดนีเซียและประเทศเวียดนาม ต่างก็เลื่อนอันดับสูงขึ้น โดยใช้เกณฑ์พิจารณาจาก 3 หมวด ได้แก่ 1) ปัจจัยพื้นฐาน เช่น สถาบันด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เป็นต้น 2) ปัจจัยยกระดับประสิทธิภาพ เช่น ประสิทธิภาพของตลาดแรงงาน การจัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและบัณฑิตศึกษา และ 3) ปัจจัยด้านนวัตกรรมและศักยภาพการแข่งขันทางธุรกิจ ซึ่งเป็นตัวขับเคลื่อนความก้าวหน้าของประเทศ

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชนแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2556 ได้มีรายงานว่ เวิลด์ อีโคโนมิก ฟอรัม ได้ประเมินขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยอยู่ในระดับกลาง โดยมีคะแนนค่อนข้างดีทั้งด้านสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจมหภาคและการเงิน แต่ประเด็นที่นาวิตกกังวลมากคือ คุณภาพระบบการศึกษาไทยอยู่อันดับที่ 87 ซึ่งมีอันดับถดถอยถึง 9 อันดับจากปี พ.ศ. 2556 นอกจากนี้ ยังวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย 8 อันดับแรก ดังนี้ 1) ปัญหาคอร์รัปชัน 2) ความไม่มั่นคงทางการเมือง 3) ระบบราชการ 4) ความไม่ต่อเนื่องทางนโยบาย 5) ปราศจากความสามารถเชิงนวัตกรรม 6) ไม่มีระบบเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน 7) ขาดคุณภาพการศึกษาและแรงงาน และ 8) ขาดจริยธรรมในการทำงาน โดยเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศในกลุ่มอาเซียน 9 ประเทศ พบว่าประเทศไทยต้องรีบพัฒนาอย่างเร่งด่วน 3 ข้อ ได้แก่ คุณภาพของการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาอยู่อันดับที่ 6 คุณภาพระบบการศึกษาโดยรวมของประเทศไทยอยู่อันดับที่ 6 และคุณภาพการจัดการศึกษาด้านบริหารธุรกิจอยู่อันดับที่ 6 เช่นกัน เมื่อพิจารณาภาพรวมการจัดอันดับด้านการศึกษาของประเทศไทยเปรียบเทียบกับปี พ.ศ. 2556 พบว่าอัตราการเข้าเรียนทุกระดับ (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา) ดีขึ้น แต่คุณภาพการศึกษาทุกระดับของประเทศไทยอยู่ในภาวะถดถอย

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552-2556 ได้กำหนดให้การพัฒนาไอซีที มีเป้าหมายเชิงพัฒนาสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ คือ สังคมอุดมปัญญา เป็นสังคมที่มีการพัฒนาและใช้ไอซีทีอย่างชาญฉลาด โดยใช้แนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนทุกระดับมีความเฉลียวฉลาด (Smart) และรอบรู้สารสนเทศ (Information literacy) สามารถเข้าถึงและใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนและสังคม มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart governance) เพื่อ



สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมอย่างยั่งยืนมั่นคง (กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2552)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย (กระทรวงศึกษาธิการ, 2553)

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2554-พ.ศ. 2556 โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ไอซีทีเพื่อการศึกษาไว้ดังนี้ สร้างกำลังคนให้มีศักยภาพในการใช้ไอซีทีอย่างสร้างสรรค์ มีธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม วิจารณ์ญาณและรู้เท่าทัน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย สนับสนุนการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศไทย พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานไอซีทีเพื่อสนับสนุนการศึกษาใช้ไอซีทีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการด้านการศึกษา ซึ่งจะเอื้อต่อการสร้างธรรมาภิบาลของสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทำหน้าที่ในการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้กำหนดตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พ.ศ. 2554-2558 สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูได้กำหนดประเด็นครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้มีการประเมินการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ โดยได้กำหนดสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการใช้ไอซีที 1 สมรรถนะคือ ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2555)

ดังนั้นรูปแบบของการศึกษาต้องได้รับการปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ดังกล่าวมากที่สุดจากรูปแบบการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม (Traditional education) มาสู่รูปแบบการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น เทคโนโลยีที่นำมาใช้คือการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายในรูปแบบต่างๆ ที่กำลังนำมาใช้กับการศึกษาของไทย ด้วยความคิดที่ว่า การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเป็นกระบวนการพัฒนาทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายหรือผ่านระบบออนไลน์ (Online instruction) เป็นทางเลือกใหม่ในการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเป็นการเรียนผ่านทางคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer network) ทั้งหลายรวมไปถึงเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีอยู่



นำเข้ามาเป็นตัวช่วยในการเพิ่มความสะดวกสบายในการเรียน การวัดผล และการจัดการการศึกษาทั้งหมด นอกจากนั้นลักษณะของการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ยังมีลักษณะเป็นการเรียนแบบออนไลน์ (Online) ซึ่งหมายถึง ลักษณะของข้อมูลที่เป็นข้อมูลทางคอมพิวเตอร์หรืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้การเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นการเรียนที่สามารถโต้ตอบกันได้เหมือนการเรียนในห้องเรียนปกติได้ (Interactive technology) และด้วยความสามารถที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้สามารถนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เป็นลักษณะของมัลติมีเดียหรือลักษณะของการแสดงข้อมูลเป็นรูปภาพ กราฟ เสียง และภาพเคลื่อนไหวได้ ทำให้การเรียนการสอนน่าสนใจมากขึ้น คุณสมบัติหลักอีกอย่างหนึ่งของการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย คือ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนระยะไกล (Distance learning) ผู้เรียนและผู้สอนไม่ต้องมาพบกัน ก็สามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ทำให้เกิดลักษณะที่เรียกว่าการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning) ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและมีอิสระในการเรียน มีความคล่องตัวในการเรียนมากขึ้น (อนิรุทธิ์, 2550)

ในภาวะที่รูปแบบการศึกษากำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้มาจากเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง มีการคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ ทำให้การศึกษาในปัจจุบันนี้สามารถติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาและการฝึกอบรมทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่เรียกว่า อีเลิร์นนิ่ง (Electronic Learning) ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่ออิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่เข้ามา เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ (Anywhere-Anytime Learning) เมื่อแนวความคิดในเรื่องระบบการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่งได้ขยายกว้างออกไป จึงก่อให้เกิดความต้องการที่จะประยุกต์ใช้หรือนำระบบนี้มารวบรวมสื่อการสอนต่างๆ ที่ถูกผลิตขึ้นมาอย่างกระจัดกระจายมาตั้งแต่อดีตให้มาอยู่รวมกันเพื่อให้สามารถใช้ร่วมกันได้ และเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีกระบวนการกำหนดมาตรฐานโลก โดยการรวบรวมมาตรฐานการผลิตโปรแกรมอีเลิร์นนิ่งต่างๆ ที่มีอยู่แล้วเข้าไว้ด้วยกัน เป้าหมายของการกำหนดมาตรฐานคือการจัดให้มีแบบแผนหรือโครงสร้างข้อมูลจำเพาะ และเกณฑ์วิธีในการสื่อสารของสื่อการเรียนในรูปแบบอีเลิร์นนิ่งกับระบบงานหลาย ๆ ระบบ (Cross-system) ซึ่งเป็นการช่วยให้เกิดการใช้งานร่วมกันระหว่างโปรแกรมประยุกต์ (Applications) เช่นระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS หรือ Learning management system) และโปรแกรมจากผู้พัฒนาซอฟต์แวร์อื่น (3rd Party Applications) หรือเนื้อหาที่พัฒนาใช้เองในองค์กร (In-House developed content) โดยการให้แนวทางแบบแผนสำหรับการสื่อสารที่สามารถใช้ได้กับรูปแบบ ปัจจุบันจึงทำให้มีการจัดทำมาตรฐาน SCORM (The sharable content reference model) ซึ่งได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง ซึ่งประโยชน์จากมาตรฐาน SCORM นี้ สามารถนำเนื้อหาบทเรียนจากระบบบริหารการเรียนรู้หนึ่งมาใช้งานร่วมกับระบบบริหารการเรียนรู้อีกตัวหนึ่งได้ ทำให้การใช้งานนั้นไม่ขึ้นอยู่กับระบบปฏิบัติการ (Platform) ใดๆ เนื้อหาบทเรียนที่สร้างขึ้นก็เหมาะสมกับความต้องการ อีกทั้งยังเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า

การพัฒนาเนื้อหาบทเรียนแบบอีเลิร์นนิ่ง หรือแบบมัลติมีเดีย (Multimedia) ในปัจจุบันจะพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัล (Digital media) เป็นองค์ประกอบหลักและสามารถใช้งานได้เฉพาะระบบการจัดการเรียนรู้ของแต่ละวิชาหรือแต่ละเรื่องเท่านั้น เมื่อมีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยขึ้น การนำเสนอสื่อการเรียนการสอนก็ควรมีความทันสมัยขึ้นเช่นกัน แต่จากการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ผ่านมาเมื่อเทคโนโลยีทันสมัยขึ้น สื่อการเรียนการสอนที่เคยสร้างไว้ก็จะไม่เป็นที่ยอมรับนำมาใช้ เพราะเป็นสื่อการเรียนการสอนที่สร้างด้วยโปรแกรมที่ล้าสมัย หรือไม่สามารถใช้งานต่างระบบปฏิบัติการได้ ทำให้สื่อการเรียนการ



สอนชั้นนั้นถูกยกเลิกไป แต่ถ้าวิชานั้นยังคงต้องมีสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนอยู่ ทำให้ต้องมีการสร้างสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่ โดยผู้สร้างสื่อจะต้องสร้างสื่อดิจิทัลที่เป็นองค์ประกอบขึ้นมาใหม่ทั้งหมด ไม่สามารถนำองค์ประกอบจากชิ้นงานเดิมกลับมาใช้ใหม่ได้ (Reusability) และไม่สามารถแลกเปลี่ยนเนื้อหา (Share Content) กันได้ ซึ่งต้องใช้เวลานานมากเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสื่อดิจิทัลที่ต้องการทั้งหมดทำให้เสียเวลา เสียทรัพยากร และเสียค่าใช้จ่าย ในการย้ายเนื้อหาจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง

ดังนั้นคณะผู้วิจัยจึงนำเสนอการพัฒนา รูปแบบนวัตกรรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูง เพื่อสนับสนุนครูสายปฏิบัติการสอน โดยมีลักษณะสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดการสร้าง แลกเปลี่ยนเนื้อหา การนำเนื้อหากลับมาใช้ใหม่ และเนื้อหาบทเรียนที่ได้สามารถใช้งานได้กับทุกระบบปฏิบัติการ หรือสภาพแวดล้อมทางโปรแกรมมิ่ง เพื่อแก้ไขในส่วนปัญหาการจัดเก็บสื่อดิจิทัลซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญสำหรับสร้างสื่อการเรียนการสอน เพื่อสร้างสื่อให้ได้มาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูล พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการฐานข้อมูลในการจัดเก็บสื่อดิจิทัลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และหลักสูตรฝึกอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนสองมิติและสามมิติทางการศึกษาเบื้องต้น เพื่อทดสอบสนับสนุนการจัดเก็บชุดสื่อการเรียนการสอนสำเร็จรูปขนาดใหญ่ รวมถึงการสรุปขั้นตอนกระบวนการผลิตสื่อการเรียนการสอนสองมิติและสามมิติทางการศึกษา และขั้นตอนการจัดเก็บในระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อเพื่อการศึกษาที่พัฒนาขึ้น ซึ่งการพัฒนาระบบงานนี้จะเป็นแนวทางและประโยชน์สำหรับสถาบัน องค์กร ศูนย์ หน่วยงาน ในการจัดเก็บสื่อดิจิทัลครอบคลุมวัสดุสื่อทั้ง 2 มิติและ 3 มิติ เพื่อสนับสนุนกระบวนการสร้างสื่อการเรียนการสอนระดับสูง ตามมาตรฐาน SCORM ซึ่งการพัฒนาระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาจะเป็นการรวบรวมเอกสารจัดทำเป็นฐานข้อมูลที่เปิดโอกาสให้สืบค้นได้ตามความต้องการของผู้ใช้ มีความสะดวกและมีประสิทธิภาพต่อการส่งเสริมให้ผู้เข้าใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ทำให้ข้อมูลที่กระจัดกระจายถูกเชื่อมโยงรวมเข้าเป็นแหล่งเดียวกัน ผู้สร้างสื่อการเรียนการสอนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการเพื่อนำมาประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ประหยัดเวลา ประหยัดทรัพยากร และประหยัดค่าใช้จ่ายในการสร้างสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

วัตถุประสงค์

1. พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูง
2. พัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการสร้าง จัดเก็บ ค้นหา และเรียกใช้ชิ้นงานวัตถุดิบแบบต่างๆ ที่ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน
3. พัฒนาซอฟต์แวร์ช่วยในการสร้างสื่อการเรียนการสอนทั้งแบบสองมิติและสามมิติที่สอดคล้องกับสมรรถนะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนของครูสายปฏิบัติการสอน
4. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูสายปฏิบัติการสอนเรื่อง “การสร้างสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูง”
5. ประเมินประสิทธิภาพซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และซอฟต์แวร์ช่วยในการสร้างสื่อการเรียนการสอนทั้งแบบสองมิติและสามมิติ



6. ประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูง”

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูสายปฏิบัติการสอนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี และพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 50 คน จำนวนรวม 100 คน

เชิงคุณภาพ

1. ได้บุคลากรที่มีความสามารถและศักยภาพด้านทักษะในการสร้างและวิจัยด้านสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่
2. ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดกระบวนการในการสร้างและวิจัยสื่อการเรียนการสอนแก่นักในแต่ละโรงเรียนที่ผู้ฝึกอบรมปฏิบัติการสอนประจำการอยู่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การจ้างงานใหม่ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ศึกษาหลักการและวิธีการพัฒนาระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาและเทคนิคการบูรณาการสำหรับเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูง	↔											
2. ศึกษาหลักการและการออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูสายปฏิบัติการสอน เรื่องการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูงทั้งแบบสองมิติและสามมิติ	↔											



ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
3. ศึกษาการประเมินคุณภาพและเครื่องมือในการสร้างและวิจัยสื่อการเรียนรู้	↔											
4. ศึกษาการสร้างต้นแบบเทมเพลตซอฟต์แวร์สื่อมัลติมีเดียทางการศึกษาและเทมเพลตการทำวิจัยด้านสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษา	↔											
5. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม	↔											
6. ศึกษาวิธีการทดลองนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้งาน	↔											
7. ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ	↔											
8. วิเคราะห์เนื้อหาการสร้างและวิจัยสื่อการเรียนการสอนออนไลน์		↔										
9. ออกแบบเนื้อหา หัวข้อเรื่องการสร้างและวิจัยสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูสายปฏิบัติการสอนหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูงทั้งแบบสองมิติและสามมิติ”		↔										
10. ออกแบบโครงร่างจอภาพ (Template) ของระบบ Storyboard ของระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาและต้นแบบเทมเพลตที่ช่วยในการสร้างสื่อการเรียนการสอน		↔										
11. ออกแบบผังงาน (Flowchart) และขั้นตอนตามระเบียบวิธีการวิจัย		↔										
12. จัดทำแผนการฝึกอบรม		↔										
13. รับผิดชอบต่อความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารฯ ผ่านระบบ Online		↔										
14. ตรวจสอบรูปแบบการเขียนบทความวิจัย		↔										
15. บรรณาธิการพิจารณาบทความวิจัย		↔										
16. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่าน		↔										



ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
17. ตอบรับการตีพิมพ์บทความลงวารสารฯ			↔									
18. ออกแบบส่วนสนับสนุนการดำเนินการวิจัย			↔	→								
19. ออกแบบรายละเอียดและพัฒนาระบบสารบรรณฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา			↔	→								
20. เขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์และสร้างต้นแบบเทมเพลตที่ใช้ในงานวิจัย			↔	→								
21. ทดลองใช้ต้นแบบเทมเพลต				↔	→							
22. นำระบบติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) และเครื่องลูกข่าย (Client)						↔	→					
23. ประเมินคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมที่สร้างขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญ						↔	→					
24. แก้ไขและปรับแก้ระบบตามคำแนะนำโดยผู้เชี่ยวชาญ						↔	→					
25. นำไปทดสอบกับผู้เรียนกลุ่มย่อยเพื่อทดสอบประสิทธิภาพเบื้องต้น						↔	→					
26. นำข้อผิดพลาด ข้อเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุง						↔	→					
27. สร้างเอกสาร แบบทดสอบแบบฝึกหัด แบบวัดความเข้าใจเชิงทักษะ						↔	→					
28. หาความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ						↔	→					
29. ทดลองระบบ Template Research						↔	→					
30. สร้างแบบประเมินคุณภาพเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้จากกรณีศึกษาเชิงปฏิบัติการ							↔	→				
31. สร้างระบบประเมินคุณภาพประสิทธิภาพและความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม							↔	→				



ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
32. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้เข้ารับการอบรม เรื่อง “การสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูงทั้งแบบสองมิติและสามมิติ”								↔				
33. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรม								↔				
34. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม										↔		
35. หาประสิทธิภาพของระบบ Template										↔		
36. หาความพึงพอใจในการใช้งาน Template ของผู้เข้ารับการอบรม										↔		
37. ตรวจสอบประเมินค่าโครงการวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ (เค้าโครง 3 บท)											↔	
38. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และอภิปรายผล											↔	
39. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔
40. จัดทำรายงานการวิจัย												↔
41. เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ												↔

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและผลิตบุคลากรด้านการวิจัย กิจกรรม สร้างศักยภาพและความสามารถนักวิจัย งบรายจ่ายอื่น โครงการการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูง



ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มยุทธศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับความรู้ ความจริงอย่างมีระบบ ตามระเบียบแบบแผนและวิธีการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในศาสตร์ การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับครูสายปฏิบัติการสอน อันเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหา ปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรมต่างๆ ในการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในครั้งถัดไป
2. ได้ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) ไม่ว่าจะเป็นด้านแนวคิด การออกแบบวิจัย และได้รับนวัตกรรมใหม่ผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาทั้งหลักสูตร ซอฟต์แวร์ และแผนการจัดการฝึกอบรมที่มี คุณภาพ เนื่องจากการสร้างสื่อมัลติมีเดียในแบบสองมิติและสามมิติ เป็นเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ที่ครูผู้สอนใน โรงเรียนไม่เคยศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร์มาก่อน และเป็นผลจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว
3. เป็นโครงการวิจัยที่สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ ที่สร้างเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของครูสายปฏิบัติการสอนสู่ครูวิจัยรุ่นใหม่ อันเป็นประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ ทั้งในเชิงสาธารณะและเชิงพาณิชย์ในอนาคต
4. สร้างโอกาสการเข้าถึงเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนรู้ขั้นสูงแก่บุคลากรทางการศึกษาอย่างเท่า เทียมกัน เป็นการเปิดโลกทัศน์และการกระจายองค์ความรู้และโอกาสในการศึกษาตลอดชีวิตไปสู่พื้นที่ การศึกษาอย่างทั่วถึง
5. สร้างแกนนำด้านการผลิตสื่อดิจิทัลขั้นสูง เพื่อสร้างเครือข่ายนักนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ขั้นสูง ซึ่ง เป็นการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปยังครูปฏิบัติการในเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ซึ่งเป็นการทวีคูณคุณประโยชน์ ในทางการศึกษาอย่างอเนกอนันต์
6. เป็นโครงการวิจัยที่สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ในอัตราความเร็วของตนเอง เนื่องจาก คอมพิวเตอร์ในฐานะเป็นการสื่อการสอนของการเรียนรายบุคคล โดยใช้ระบบการเจียดเวลาซึ่งจะทำให้ นักเรียนแต่ละคนเรียนได้ในอัตราความเร็วของตนเอง โดยไม่ต้องรอและเร่งตามเพื่อนร่วมชั้นเรียนปกติ
7. เป็นโครงการวิจัยที่ปฏิรูปการใช้สื่อดิจิทัลการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรมสร้าง กระบวนการเรียนรู้ให้ครูรู้จักคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมและพัฒนาตนเอง รวมถึงปฏิบัติจากประสบการณ์จริง พร้อมทั้งปรับปรุงเนื้อหาสาระวิชาและ กระบวนการเรียนรู้ในวิชาสำคัญที่เป็นนโยบายเร่งด่วน เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาและคอมพิวเตอร์ ให้สอดคล้องควบคู่กับจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอตลอดทั้ง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบวนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
8. เป็นโครงการวิจัยที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนมีทางเลือกหลากหลายตามความเหมาะสมใน การจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน โดยเน้นกลุ่ม ผู้เรียนเป้าหมายสตรีที่ด้อยโอกาสทางเทคโนโลยีการศึกษา
9. เป็นโครงการวิจัยที่สนับสนุนการกระจายอำนาจการจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ไปสู่ท้องถิ่นอย่าง จริงจัง โดยให้ครูและชุมชนสามารถแสดงบทบาทในการปรับปรุงสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ให้มีความสมดุล หลักสูตรที่เน้นความเป็นสากล ทันสมัย และรองรับองค์ความรู้ของชุมชน
10. เป็นโครงการวิจัยที่ปฏิรูประบบการผลิตและการพัฒนาครูอาจารย์ ดังนี้



10.1 เป็นโครงการวิจัยที่สร้างปัจจัยและโอกาสให้คนดีคนเก่งเข้าตำแหน่งวิทยฐานะตามสมรรถนะวิชาชีพครูอาจารย์

10.2 เป็นโครงการวิจัยที่เร่งรัดให้มีการพัฒนาครูอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในการแบ่งเบาภาระและสนับสนุนการปฏิบัติงาน

10.3 เป็นโครงการวิจัยที่สร้างจิตสำนึกและส่งเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานของครูอาจารย์ โดยการสร้างทางเลือกและความก้าวหน้าในวิชาชีพที่เปิดกว้างหลากหลาย ให้การยกย่องเกียรติคุณ ตลอดจนประเมินผลงานด้านการสอนเพื่อนำไปประกอบการส่งเสริมความก้าวหน้าและสวัสดิการต่างๆ

10.4 เป็นโครงการวิจัยที่บรรเทาปัญหาการขาดแคลนครูและสนับสนุนการกระจายโอกาสการศึกษาและพัฒนาตนเองไปยังภูมิภาคอย่างมีคุณภาพตามความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา

11. เป็นโครงการวิจัยที่ยกระดับความรู้พื้นฐานของครูในสายปฏิบัติการสอนด้วยวิธีการต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบในการเพิ่มศักยภาพของเยาวชนที่อยู่ในเขตชนบทห่างไกลและสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาระหว่างชนบทและเมือง

12. เป็นโครงการวิจัยที่สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและประสิทธิภาพของบุคลากรด้านการศึกษา เพื่อให้มีความมั่นใจถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในระดับสูงเพื่อรองรับมาตรฐานร่วมทางการศึกษาในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

13. เป็นโครงการวิจัยที่ตอบสนองด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถคำนวณและแก้ปัญหาความคุ้มค่าประยุกต์ใช้ความรู้ในฐานะผู้บริโภค ผู้ผลิต และผู้ลงทุนด้านผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรมสามารถเข้าใจองค์ประกอบพื้นฐานของทักษะการเป็นผู้บริโภคทักษะการที่มีวิจารณญาณ เป็นผู้ผลิตและผู้สื่อสารข้อมูลเชิงทักษะการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถระบุจัดอันดับแหล่งข้อมูล เข้าใจ วิเคราะห์และประเมินข้อมูลและประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมสามารถผลิตผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบ ผลงานทางวิชาการและนำผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานทางวิชาการไปนำเสนอ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้เป็นอย่างดี

14. เป็นโครงการวิจัยที่สนับสนุนการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน (Education Resources Sharing) ช่วยให้ผลิตที่ได้ในอนาคตได้ทั้งการพัฒนาตัวองค์ความรู้และกระบวนการการผลิตสื่อคุณภาพสูงแต่ใช้ต้นทุนต่ำในระยะยาว มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความจำเป็นและรองรับการสนับสนุนด้านทรัพยากรและการบริหารจากองค์การส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลาดำเนินการที่ระบุวัน เวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการที่ชัดเจน

15. เป็นโครงการวิจัยที่เกิดเครือข่ายของความรู้ คลังความรู้ที่ถูกสร้างและจัดเก็บบนฐานข้อมูลที่สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และทรัพยากรมีมิติเดียวกันและกันได้ ซึ่งความรู้จากแหล่งนี้จะทันสมัยกว่าเอกสารตำราทั่วไป เพราะข้อมูลมีการปรับปรุง (update) เป็นประจำ

