



สรุปการให้บริการกระบวนการ Active Learning

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างเดือนมีนาคม – เดือนมิถุนายน 2565 ซึ่งการศึกษาลงมือดำเนินงานครั้งนี้ ดำเนินการโดยสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย 2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทาง และประสบการณ์ การจัดการศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ 2” ซึ่งเป็นแบบสอบถามออนไลน์ ตอบผ่านระบบ MOE Market และนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) จากนั้นแปลความหมาย โดยพิจารณาจากคะแนนค่าเฉลี่ยเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

50.1 – 00.1	หมายถึง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับ น้อยที่สุด
1.50.2 – 51	หมายถึง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับ น้อย
2.50.3 – 51	หมายถึง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับ ปานกลาง
3. 50.4 – 51	หมายถึง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก
4. 00.5 – 51	หมายถึง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับ มากที่สุด

ทั้งนี้ การนำเสนอผลการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 สรุปผลการผ่านเกณฑ์การอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม

ส่วนที่ 3 สรุปผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ 2

ส่วนที่ 4 สรุปผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 สรุปผลการผ่านเกณฑ์การอบรมของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การอบรมตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. ต้องเป็นผู้ที่สมัครเข้ารับการอบรมออนไลน์ในแต่ละหลักสูตรก่อนวันอบรม
2. เข้าอบรม ด้วยเบอร์มือถือที่ลงทะเบียน
3. ต้องทำแบบประเมินการอบรมของหลักสูตรที่สมัคร และส่งภายในเวลาที่กำหนด

โดยจากผู้สมัครเข้ารับการอบรมในแต่ละหลักสูตร รวม 10 หลักสูตร จำนวน 1,087,587 คน พบว่าผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การอบรม จำนวน 757,039 คน (คิดเป็นร้อยละ 69.61) และเมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่มีผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การอบรมมากที่สุด คือ หลักสูตรคุณค่าวัฒนธรรมในความงามของชีวิต จำนวน 118,902 คน (คิดเป็นร้อยละ 80.83) รองลงมา คือ ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน จำนวน 63,043 คน (คิดเป็นร้อยละ 72.00) และหลักสูตรการสอนให้สนุกจากครูที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 98,107 คน (คิดเป็นร้อยละ 71.20) ตามลำดับ ส่วนหลักสูตรที่มีผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การอบรมน้อยที่สุด คือ หลักสูตรสื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์ จำนวน 65,791 คน (คิดเป็นร้อยละ 55.80) รายละเอียดดังตารางที่ 2



ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละการผ่านเกณฑ์การอบรมของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร เข้ารับการอบรม	จำนวนผู้ผ่าน เกณฑ์การอบรม	ร้อยละ
1. คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน	60,162	42,368	70.40
2. การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	60,000	39,848	66.40
3. เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด ในยุคจักรวาลนวัตกรรม	73,636	52,287	71.00
4. ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน	87,928	63,043	72.00
5. คุณค่าทางวัฒนธรรม ในความงดงามของชีวิต	147,096	118,902	80.83
7. สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	117,991	65,791	55.80
6. จำลองหน้าวัง (จันทร์เกษม) “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐาน การศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน”	98,228	66,301	67.50
7. สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	117,991	65,791	55.80
8. การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	137,807	98,107	71.20
9. หลักการปฏิบัติราชการ	146,168	102,045	69.80
10. Active Learning	158,571	108,347	68.30
รวมทั้งสิ้น	1,087,587	757,039	69.61



ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นฯ ในแต่ละหลักสูตร รวม 10 หลักสูตร จำนวน 1,213,550 คน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ เป็นครูผู้สอน จำนวน 1,043,764 คน (คิดเป็นร้อยละ 86.01) และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 689,133 คน (คิดเป็นร้อยละ 56.79) รายละเอียดดังตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมในภาพรวม

N = 1,043,764 คน			
ที่	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		1,213,550	100.00
	ผู้บริหารการศึกษา	3,436	0.28
	ผู้บริหารสถานศึกษา	60,308	4.97
	ครู	1,043,764	86.01
	บุคลากรทางการศึกษา	81,495	6.72
	ข้าราชการพลเรือน	2,091	0.17
	นักเรียน/นักศึกษา/ผู้เรียน	9,598	0.79
	ประชาชน	5,814	0.48
	อื่น ๆ	7,044	0.58
2. หน่วยงาน		1,213,550	100.00
	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)	1,084	0.09
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	155,465	12.81
	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11,904	0.98
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	5,547	0.46
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	57,908	4.77
	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย (กศน.)	9,729	0.80
	สำนักงานศึกษาธิการภาค (ศธภ.)	447	0.04
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)	11,264	0.93
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	689,133	56.79
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	190,401	15.69
	อื่น ๆ	80,668	6.65



ส่วนที่ 3 สรุปผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการ

3.1 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อการอบรมในภาพรวม

ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นต่อการอบรมทั้ง 10 หลักสูตร ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) และเมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่ผู้เข้ารับการอบรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) รองลงมา คือ ค่านิยม ที่ดีงามของเด็กและเยาวชน คุณค่าทางวัฒนธรรม ในความมั่งคั่งของชีวิต และ Active Learning อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 เท่ากัน) และหลักการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) ตามลำดับ ส่วนหลักสูตรที่ผู้เข้ารับการอบรมมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ จำอวดหน้าวัง (จันทร์เกษม) “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน” อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64) รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อการอบรม “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ ว่างจันทร์เกษม” ครั้งที่ 2 ในภาพรวม

N = 1,213,550 คน						
ที่	หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครู ผู้เรียน (42,368 คน)	30,305 73.53%	11,733 27.69%	329 0.77%	1 0.002%	–
.2	การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศ ทางกีฬา (63,987 คน)	44,869 70.12%	18,559 29%	555 0.86%	3 0.004%	1 0.001%
.3	เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด ในยุคจักรวาลนวัตกรรม (73,141 คน)	52,439 71.69%	20,171 27.57%	523 0.72%	3 0.004%	5 0.006%
.4	ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน (83,918 คน)	64,200 76.5%	19,248 23%	459 0.54%	5 0.005%	6 0.007%
.5	คุณค่าทางวัฒนธรรม ในความมั่งคั่งของชีวิต (118,902 คน)	91,152 76.66%	26,944 22.66%	781 0.66%	18 0.02%	7 0.006%
6	จำอวดหน้าวัง (จันทร์เกษม) “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐาน การศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน” (108,310 คน)	74,442 68.73%	32,046 29.59%	1,738 1.60%	67 0.06%	17 0.02%



7	สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์ (191,897 คน)	142,980 74.5%	47,393 24.70%	1,457 0.76%	35 0.02	32 0.02%
8	การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์ (176,731 คน)	137,018 77.53%	38,699 21.90%	977 0.55%	27 0.02%	10 0.005%
9	หลักการปฏิบัติราชการ (177,816 คน)	133,290 75%	42,995 41.1%	1,447 0.81%	63 0.035%	21 0.012%
10	Active Learning (176,480 คน)	135,858 76.98%	39,500 22.38%	1,092 0.62%	19 0.01%	11 0.006%
ค่าเฉลี่ยรวม 1,213,550 คน		906,553 74.70%	297,288 24.50%	9,358 0.77%	241 0.02%	110 0.009%

ตารางที่ 4 (ต่อ)

N = 1,213,550 คน									
ที่	หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	S.D	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6	จำอวดหน้าวัง (จันทร์เกษม) “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพ ทางปัญญา คุณค่ามรดก แผ่นดิน”	74,442	32,046	1,738	67	17	4.64	0.619	มากที่สุด
7	สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	142,980	47,393	1,457	35	32	4.70	0.547	มากที่สุด
8	การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	137,018	38,699	977	27	10	4.74	0.517	มากที่สุด
9	หลักการปฏิบัติราชการ	133,290	42,995	1,447	63	21	4.71	0.540	มากที่สุด
10	Active Learning	135,858	39,500	1,092	19	11	4.73	0.525	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		906,553	297,288	9,358	241	110	4.70	0.545	มากที่สุด



3.2 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อการอบรม “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ครั้งที่ 2 จำแนกรายหลักสูตร

3. 1.2 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อการอบรม

หลักสูตรที่ 1 “คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน”

การจัดอบรมหลักสูตรที่ 1 “คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน” เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 โดยมีวิทยากร คือ พระเมธีวชิโรดม (ว.วชิรเมธี) ปราชญ์ร่วมสมัย นักคิดนักเขียน ซึ่งมีผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรการอบรม โดยสรุป ดังนี้

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 42,368 คน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร “คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน” ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 4 ด้าน พบว่า ทุกด้าน มีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวม และรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.77) รองลงมา คือ ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.75) ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับ ความคาดหวังของผู้เข้าอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ ที่ปฏิบัติงาน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) และความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม (คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.72) ตามลำดับ

ด้านวิทยากร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวม และรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.81) รองลงมาคือ ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80) รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ รวมถึงการบริหารจัดการเวลา ในการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 เท่ากัน) และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) ตามลำดับ

ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์ : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า ระบบการอบรมแบบออนไลน์มีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73)

รองลงมา คือ ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62) ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.61) ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) และขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) ตามลำดับ

ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยก่อนการอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) และหลังการอบรมมีความรู้

ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.69) และความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 5 ผลการสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตร “คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน”

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		□	S.D	ความหมาย
ด้านหลักสูตร		4.74	0.481	มากที่สุด
1	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร	4.77	0.454	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	4.74	0.473	มากที่สุด
3	ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร	4.75	0.473	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	4.73	0.489	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม	4.72	0.512	มากที่สุด
ด้านวิทยากร		4.75	0.489	มากที่สุด
6	ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.81	0.428	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.80	0.440	มากที่สุด
8	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ	4.73	0.501	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.67	0.556	มากที่สุด
10	การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ	4.73	0.494	มากที่สุด



ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์		4.58	0.632	มาก
11	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร	4.55	0.649	มากที่สุด
12	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.53	0.675	มากที่สุด
13	ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม	4.61	0.606	มากที่สุด
14	ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม	4.62	0.589	มากที่สุด
15	การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ	4.73	0.631	มากที่สุด

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	S.D	ความหมาย
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้		4.62	0.617	มากที่สุด
16	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตร <u>ก่อน</u> การอบรม	4.42	0.810	มาก
17	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตร <u>หลัง</u> การอบรม	4.68	0.518	มากที่สุด
18	ความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/ การปฏิบัติงาน	4.68	0.517	มากที่สุด
19	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือ การปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	4.69	0.528	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.67	0.561	มากที่สุด

3.2.2 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อการอบรม

หลักสูตรที่ 2 “การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา”

การจัดอบรมหลักสูตรที่ 2 “การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา” เมื่อวันที่ 10 256 มีนาคม 5 โดยมี ดร.ชัชชัย ชเว (โค้ชเช), เรืออากาศตรีหญิง พาณิภัค วงศ์พัฒนกิจ (นักกีฬาเทควันโด เหรียญทองโอลิมปิกเกมส์ (2020, ร้อยเอกหญิง ปวีณา ทองสุก ผู้อำนวยการกลุ่มกีฬามวลชน กรมพลศึกษา (นักกีฬายกน้ำหนักเหรียญทองโอลิมปิกเกมส์ นิวตัน ลัมสุขสินรัตน์.และ ดร (2004 อธิปติกรมพลศึกษา เป็นวิทยากร ซึ่งมีผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรการอบรม โดยสรุป ดังนี้



จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 63,987 คน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความคิดเห็นต่อการอบรม **หลักสูตร “การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา”** ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .467) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้าน พบว่า 4ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร รวมทั้งความน่าสนใจทันสมัยของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .47รองลงมา คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรม (เท่ากับ 2.4 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ) ตรงกับความคาดหวังของผู้เข้าอบรม7ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลา (0 การอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 69.4และความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ตามลำดับ (67.4

ด้านวิทยากร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ รองลงมาคือ ความสามารถในการ (75.4 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ) ถ่ายทอดองค์ความรู้4. คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ) การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ (73 4.7 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ) รูปแบบ และเทคนิคการนำเสนอ (04. (68 และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ตามลำดับ (64.4

ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์ : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า ระบบการอบรมแบบออนไลน์มีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม รวมทั้งระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ รองลงมา คือ การให้บริการช่วยเหลือ (เท่ากับ 66.4

และแนะนำการใช้งานระบบ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (64.4 ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 62.4) และขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ตามลำดับ (61.4

ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ : เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดย ก่อนการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) และ หลังการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .46(7 รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .46/และความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา (8 การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .46รายละเอียดดังตารางที่ (7 6

ตารางที่ 6 ผลการสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตร “การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา”

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
ด้านหลักสูตร		4.70	0.506	มากที่สุด
1	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร	4.72	0.483	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	4.70	0.498	มากที่สุด
3	ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร	4.72	0.497	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	4.67	0.533	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ระยะเวลาการอบรม	4.69	0.514	มากที่สุด
ด้านวิทยากร		4.70	0.516	มากที่สุด
6	ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.75	0.473	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.73	0.488	มากที่สุด
8	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ	4.68	0.529	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.64	0.566	มากที่สุด
10	การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ	4.70	0.512	มากที่สุด
ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์		4.64	0.576	มากที่สุด
11	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร	4.62	0.585	มากที่สุด
12	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.61	0.599	มากที่สุด

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		☐	S.D	ความหมาย
13	1ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม	4.66	0.560	มากที่สุด
14	ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม	4.66	0.559	มากที่สุด
15	การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ	4.64	0.572	มากที่สุด
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้		4.61	0.614	มากที่สุด
16	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรก่อนการอบรม	4.43	0.795	มาก
17	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรหลังการอบรม	4.67	0.520	มากที่สุด
18	ความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน	4.67	0.532	มากที่สุด
19	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	4.68	0.530	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.67	0.553	มากที่สุด

3..23 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อการอบรม

หลักสูตรที่ 3 “เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด ในยุคจักรวาลนฤมิต”

การจัดอบรมหลักสูตรที่ 3 “เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด ในยุคจักรวาลนฤมิต”

เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ รองศาสตราจารย์ ดร.โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. 256๕ มีนาคม 17.ปณิธา วรณพิรุณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ นางศิรินุช ศรารักษ์ ผู้อำนวยการภาคธุรกิจ การศึกษา บริษัทไมโครซอฟท์ ประเทศไทย จำกัด และคณะ เป็นวิทยากรซึ่งมีผลการสอบถามความคิดเห็น ของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรการอบรม โดยสรุป ดังนี้

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 73,141 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมฯ มี ความคิดเห็นต่อการอบรม หลักสูตร หลักสูตรที่ เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด“ 3 ในยุคจักรวาลนฤมิต”ใน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .468) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้าน พบว่า ทุกด้าน 4 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละด้านดังนี้

ด้านหลักสูตร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งใน ภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .476) รองลงมา คือ ความสอดคล้องของเนื้อหา



การอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร รวมทั้งความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .475 เท่ากัน) ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .472) และความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .470) ตามลำดับ

ด้านวิทยากร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.46 เท่ากัน) รองลงมาคือ รูปแบบ และเทคนิคการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .473) การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .472) และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.45) ตามลำดับ

ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์ : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า ระบบการอบรมแบบออนไลน์มีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .472) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.48) ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร และ (66.4 ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .465 เท่ากัน) ตามลำดับ

ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยก่อนการอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) และหลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .466) รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .467) และความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .466) รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตร “เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด
ในยุคจักรวาลนวัตกรรม”

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	S.D	ความหมาย
ด้านหลักสูตร		4.73	0.490	มากที่สุด
1	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร	4.75	0.464	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	4.72	0.482	มากที่สุด
3	ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร	4.76	0.468	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	4.70	0.514	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม	4.75	0.517	มากที่สุด

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	S.D	ความหมาย
ด้านวิทยากร		4.72	0.500	มากที่สุด
6	ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.76	0.465	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.76	0.469	มากที่สุด
8	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ	4.73	0.495	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.65	0.566	มากที่สุด
10	การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ	4.72	0.494	มากที่สุด
ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์		4.66	0.554	มากที่สุด
11	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร	4.65	0.557	มากที่สุด
12	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.65	0.565	มากที่สุด
13	ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม	4.68	0.541	มากที่สุด
14	ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม	4.66	0.555	มากที่สุด
15	การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ	4.72	0.551	มากที่สุด



ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		☐	S.D	ความหมาย
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้		4.59	0.658	มากที่สุด
16	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรก่อนการอบรม	4.38	0.893	มาก
17	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรหลังการอบรม	4.66	0.538	มากที่สุด
18	ความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน	4.66	0.544	มากที่สุด
19	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	4.67	0.540	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.68	0.551	มากที่สุด

3..24 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อการอบรม

หลักสูตรที่ 4 “ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน”

การจัดอบรมหลักสูตรที่ 4 “ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน” เมื่อวันที่ 256 มีนาคม 245 โดยมี พระราชธรรมนิเทศ (พระพะยอม กัลยาโณ) พระราชาคณะชั้นราช นักเทศน์ และนักสังคมสงเคราะห์ ผู้ก่อตั้งมูลนิธิสวนแก้ว เป็นวิทยากร ซึ่งมีผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรการอบรม โดยสรุป ดังนี้

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 83,คน พบว่า 918 ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความคิดเห็นต่อการอบรม หลักสูตร “ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน” ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .473) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ใน 4 ระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .478) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม และความน่าสนใจทันสมัยของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .476 เท่ากัน) ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน รวมทั้งความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .47 (เท่ากับ 5 ตามลำดับ



ด้านวิทยากร : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (เท่ากับ 80.4 รองลงมา คือ การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .47(6 รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .47และการเปิดโอกาสให้ผ (รู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ตามลำดับ (71.4

ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์ : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า ระบบการอบรมแบบออนไลน์มีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (72.4 รองลงมา คือ ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ การให้บริการ (71.4ช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.4 7ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร และขั้นตอนการ (0เข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .469 เท่ากัน) ตามลำดับ

ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยก่อนการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.และ (50หลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 74.4) รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ /และความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา (75.4การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (73.4 รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผลการสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตร “ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน”

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น		
		S.D	ความหมาย
ด้านหลักสูตร	4.76	0.465	มากที่สุด



ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		☐	S.D	ความหมาย
1	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร	4.78	0.449	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	4.76	0.456	มากที่สุด
3	ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร	4.76	0.471	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	4.75	0.474	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับระยะเวลาการอบรม	4.75	0.476	มากที่สุด
ด้านวิทยากร		4.76	0.476	มากที่สุด
6	ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.80	0.439	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.80	0.442	มากที่สุด
8	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ	4.75	0.486	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.71	0.529	มากที่สุด
10	1การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ	4.76	0.473	มากที่สุด
ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์		4.70	0.529	มากที่สุด
11	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร	4.69	0.538	มากที่สุด
12	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.69	0.541	มากที่สุด
13	ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม	4.72	0.518	มากที่สุด
14	ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม	4.71	0.520	มากที่สุด
15	การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ	4.70	0.528	มากที่สุด

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		☐	S.D	ความหมาย
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้		4.68	0.584	มากที่สุด
16	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรก่อนการอบรม	4.50	0.775	มาก
17	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรหลังการอบรม	4.74	0.485	มากที่สุด
18	ความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน	4.73	0.498	มากที่สุด
19	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	4.75	0.490	มากที่สุด



ประเด็น	ระดับความคิดเห็น		
		S.D	ความหมาย
ค่าเฉลี่ยรวม	4.73	0.513	มากที่สุด

3..25 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อการอบรม

หลักสูตรที่ 5 “คุณค่าทางวัฒนธรรม ในความงามงามของชีวิต”

การจัดอบรมหลักสูตรที่ 5 “คุณค่าทางวัฒนธรรม ในความงามงามของชีวิต” เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2565 โดยมี นายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์กวีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ กวีรางวัลซีไรต์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาวรรณศิลป์ ประจำปีพุทธศักราช 2536 เป็นวิทยากร ซึ่งผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ต่อหลักสูตรการอบรม โดยสรุป ดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรม หลักสูตร “คุณค่าทางวัฒนธรรม ในความงามงามของชีวิต” ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 4 ด้าน พบว่า ทุกด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความคาดหวังของผู้เข้าอบรม รวมทั้งความน่าสนใจทันสมัยของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 เท่ากัน) และความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน รวมทั้งความเหมาะสมของเนื้อหาและระยะเวลาการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 เท่ากัน) ตามลำดับ

ด้านวิทยากร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 เท่ากัน) รองลงมา คือ รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ รวมทั้งการบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 เท่ากัน) และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) ตามลำดับ

ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์ : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) รองลงมา คือ การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.72) ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 เท่ากัน) และขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) ตามลำดับ

ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยก่อนการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) และหลังการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.72) รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) และความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.72) รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตร คุณค่าทางวัฒนธรรม ในความงดงามของชีวิต

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		☐	S.D	ความหมาย
ด้านหลักสูตร		4.77	0.468	มากที่สุด
1	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร	4.78	0.449	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	4.77	0.458	มากที่สุด
3	ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร	4.77	0.474	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	4.76	0.478	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม	4.76	0.478	มากที่สุด

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		☐	S.D	ความหมาย
ด้านวิทยากร		4.77	0.482	มากที่สุด
6	ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.80	0.445	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.80	0.455	มากที่สุด

8	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ	4.76	0.497	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.73	0.523	มากที่สุด
10	การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ	4.76	0.480	มากที่สุด
ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์		4.71	0.530	มากที่สุด
11	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร	4.70	0.533	มากที่สุด
12	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.71	0.527	มากที่สุด
13	ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม	4.73	0.524	มากที่สุด
14	ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม	4.71	0.541	มากที่สุด
15	การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ	4.72	0.524	มากที่สุด
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้		4.65	0.637	มาก
16	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตร <u>ก่อน</u> การอบรม	4.41	0.879	มาก
17	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตร <u>หลัง</u> การอบรม	4.72	0.502	มากที่สุด
18	ความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/ การปฏิบัติงาน	4.72	0.515	มากที่สุด
19	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือ การปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	4.73	0.508	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.73	0.529	มากที่สุด

3.2.6 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อการอบรม

หลักสูตรที่ 6 “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน”

การจัดอบรมหลักสูตรที่ 6 “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน” เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 โดยมีนายโย่ง (นายพิเชษฐ์ เอี่ยมชาวนา) นำนางค์ (นายจำนงค์ ปิยะโชติ) และนางพวง (นายพวง แก้วประเสริฐ) เป็นวิทยากรวิทยากร ซึ่งมีผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรการอบรมโดยสรุป ดังนี้

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 108,310 คน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความคิดเห็นต่อการอบรม หลักสูตร “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน” ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 4 ด้าน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 4 ด้าน พบว่า ทุกด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละด้านดังนี้



ด้านหลักสูตร : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร รวมทั้งความน่าสนใจทันสมัยของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 เท่ากัน) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) และความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.69) ตามลำดับ

ด้านวิทยากร : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 เท่ากัน) รองลงมา คือ รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) ตามลำดับ

ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์ : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า ระบบการอบรมแบบออนไลน์มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนรายประเด็นอยู่ในระดับมากและมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) และการให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) ส่วนประเด็นที่มีความเหมาะสมมาก คือ ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.34)

ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยก่อนการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) และหลังการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.66) รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลายอยู่ในระดับมากที่สุด

(คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) และความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/ การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) รายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตร “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ฐานการศึกษา สุนทรียทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน”

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		□	S.D	ความหมาย
ด้านหลักสูตร		4.71	0.510	มากที่สุด
1	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร	4.73	0.491	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	4.71	0.505	มากที่สุด
3	ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร	4.73	0.498	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	4.69	0.532	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับระยะเวลาการอบรม	4.70	0.520	มากที่สุด
ด้านวิทยากร		4.72	0.520	มากที่สุด
6	ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.76	0.475	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.76	0.479	มากที่สุด
8	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ	4.73	0.516	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.65	0.587	มากที่สุด
10	การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ	4.70	0.524	มากที่สุด
ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์		4.52	0.746	มากที่สุด
11	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร	4.60	0.629	มากที่สุด
12	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.56	0.680	มากที่สุด
13	ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม	4.58	0.677	มากที่สุด
14	ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม	4.34	0.954	มาก
15	การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ	4.53	0.720	มากที่สุด

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		□	S.D	ความหมาย
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้		4.59	0.653	มากที่สุด



ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
			S.D	ความหมาย
16	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรก่อนการอบรม	4.39	0.856	มาก
17	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรหลังการอบรม	4.66	0.546	มากที่สุด
18	ความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน	4.65	0.561	มากที่สุด
19	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	4.67	0.551	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.64	0.619	มากที่สุด

3.2.7 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อการอบรม

หลักสูตรที่ 7 “สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์”

การจัดอบรมหลักสูตรที่ 7 “สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์” เมื่อเมื่อวันที่ 23 เมษายน 2565 โดยมีวิทยากร คือ ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์ อดีตผู้อำนวยการ สสวท. ดร.พรชัย อินทร์ฉาย รองผู้อำนวยการ สสวท. ดร.เชมวดี พงคานนท์ ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารเครือข่ายและพัฒนาครู ดร.อลงกรณ์ ตั้งสงวนธรรม ผู้อำนวยการสาขาคณิตศาสตร์มัธยม อาจารย์ฤทัย เพลงวัฒนา ผู้อำนวยการสาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก และคณะนักวิชาการ สสวท. ซึ่งมีผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรการอบรมโดยสรุป ดังนี้

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 191,897 คน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม มีความคิดเห็นต่อการอบรม หลักสูตร “สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์” ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 4 ด้าน พบว่า ทุกด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78)

รองลงมา คือ ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.77) ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม รวมทั้งความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่



ที่ปฏิบัติงาน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 เท่ากัน) และความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) ตามลำดับ

ด้านวิทยากร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 เท่ากัน) รองลงมา คือ รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.75) การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) ตามลำดับ

ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์ : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า ระบบการอบรมแบบออนไลน์มีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) รองลงมา คือ ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร รวมทั้งการให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 เท่ากัน) และขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 เท่ากัน) ตามลำดับ

ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยก่อนการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) และหลังการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.72) และความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) รายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตร “สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์”



ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
			S.D	ความหมาย
ด้านหลักสูตร		4.76	0.468	มากที่สุด
1	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร	4.78	0.445	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	4.76	0.461	มากที่สุด
3	ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร	4.77	0.464	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	4.76	0.475	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม	4.74	0.445	มากที่สุด
ด้านวิทยากร		4.75	0.495	มากที่สุด
6	ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.78	0.458	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.78	0.460	มากที่สุด
8	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ	4.75	0.495	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.70	0.544	มากที่สุด
10	การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ	4.73	0.507	มากที่สุด
ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์		4.66	0.576	มากที่สุด
11	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร	4.66	0.571	มากที่สุด
12	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.65	0.581	มากที่สุด
13	ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม	4.68	0.565	มากที่สุด
14	ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม	4.65	0.587	มากที่สุด
15	การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ	4.66	0.577	มากที่สุด
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้		4.63	0.640	มากที่สุด
16	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตร <u>ก่อน</u> การอบรม	4.39	0.877	มาก
17	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตร <u>หลัง</u> การอบรม	4.70	0.510	มากที่สุด
18	ความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน	4.71	0.520	มากที่สุด
19	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	4.72	0.510	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.70	0.547	มากที่สุด

3.2.8 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อการอบรม

หลักสูตรที่ 8 “การสอนให้สนุก จากครูที่มีประสบการณ์”

การจัดอบรมหลักสูตรที่ 8 “การสอนให้สนุก จากครูที่มีประสบการณ์” เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2565 โดยมีวิทยากร คือ นางธมลวรรณ สดใจ (คุณครูมัดชีนาบอน) นางสาวจิรภัทร์ สุกางโสง (คุณครูนกเล็ก) และนายชินวุฒิ รัชตะนาวิน (คุณครูชิน) ซึ่งมีผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรการอบรมโดยสรุป ดังนี้

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 176,731 คน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความคิดเห็นต่อการอบรม หลักสูตร “การสอนให้สนุก จากครูที่มีประสบการณ์” ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 4 ด้าน พบว่า ทุกด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร รวมทั้งความน่าสนใจทันสมัยของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 เท่ากัน) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม รวมทั้งความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 เท่ากัน) และความเหมาะสมของเนื้อหาและระยะเวลาการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.77) ตามลำดับ

ด้านวิทยากร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 เท่ากัน) รองลงมา คือ รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78) การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.76) และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) ตามลำดับ

ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์ : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า ระบบการอบรมแบบออนไลน์มีความเหมาะสมในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.72) รองลงมา คือ ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) และขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร รวมทั้งขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 เท่ากัน) ตามลำดับ

ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยก่อนการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) และหลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.75) รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.76) และความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) รายละเอียดดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตร “การสอนให้สนุก จากครูที่มีประสบการณ์”

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		□	S.D	ความหมาย
ด้านหลักสูตร		4.78	0.449	มากที่สุด
1	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร	4.80	0.434	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	4.78	0.449	มากที่สุด
3	ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร	4.80	0.443	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	4.78	0.457	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม	4.77	0.461	มากที่สุด
ด้านวิทยากร		4.77	0.477	มากที่สุด
6	ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.80	0.441	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.80	0.444	มากที่สุด
8	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ	4.78	0.468	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.71	0.544	มากที่สุด
10	การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ	4.76	0.473	มากที่สุด



ตารางที่ 12 (ต่อ)

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		□	S.D	ความหมาย
ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์		4.70	0.539	มากที่สุด
11	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร	4.69	0.547	มากที่สุด
12	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.69	0.545	มากที่สุด
13	ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม	4.72	0.527	มากที่สุด
14	ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม	4.71	0.532	มากที่สุด
15	การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ	4.70	0.542	มากที่สุด
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้		4.68	0.599	มากที่สุด
16	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรก่อนการอบรม	4.46	0.811	มาก
17	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรหลังการอบรม	4.75	0.483	มากที่สุด
18	ความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน	4.74	0.494	มากที่สุด
19	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	4.76	0.485	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.74	0.517	มากที่สุด

3.2.9 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อการอบรม

หลักสูตรที่ 9 “หลักการปฏิบัติราชการ”

การจัดอบรมหลักสูตรที่ 9 “หลักการปฏิบัติราชการ” เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 โดยมีวิทยากร คือ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิชญ์ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี และราชบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายปกครอง ซึ่งมีผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรการอบรมโดยสรุปดังนี้

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 177,816 คน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความคิดเห็นต่อการอบรม หลักสูตร “หลักการปฏิบัติราชการ” ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 4 ด้าน พบว่า ทุกด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละด้านดังนี้



ด้านหลักสูตร : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.77) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม รวมทั้งความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 เท่ากัน) และความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร รวมทั้งความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 เท่ากัน) ตามลำดับ

ด้านวิทยากร : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78) รองลงมา คือ ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.77) การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) ตามลำดับ

ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์ : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า ระบบการอบรมแบบออนไลน์มีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม รวมทั้งระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 เท่ากัน) รองลงมา คือ ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 เท่ากัน) และขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.69) ตามลำดับ

ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยก่อนการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) และหลังการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) และความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.72) รายละเอียดดังตารางที่ 13



ตารางที่ 13 ผลการสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตร “หลักการปฏิบัติราชการ”

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
			S.D	ความหมาย
ด้านหลักสูตร		4.75	0.478	มากที่สุด
1	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร	4.77	0.457	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	4.75	0.474	มากที่สุด
3	ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร	4.74	0.489	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	4.75	0.484	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม	4.74	0.487	มากที่สุด
ด้านวิทยากร		4.73	0.515	มากที่สุด
6	ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.78	0.465	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.77	0.477	มากที่สุด
8	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ	4.71	0.532	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.67	0.582	มากที่สุด
10	การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ	4.74	0.500	มากที่สุด
ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์		4.70	0.536	มากที่สุด
11	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร	4.69	0.543	มากที่สุด
12	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.70	0.539	มากที่สุด
13	ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม	4.71	0.532	มากที่สุด
14	ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม	4.71	0.528	มากที่สุด
15	การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ	4.70	0.539	มากที่สุด
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้		4.64	0.631	มากที่สุด
16	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรก่อนการอบรม	4.40	0.858	มาก
17	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรหลังการอบรม	4.71	0.505	มากที่สุด
18	ความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน	4.72	0.518	มากที่สุด
19	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	4.73	0.505	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.71	0.540	มากที่สุด



3.2.10 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อการอบรม

หลักสูตรที่ 10 “ACTIVE LEARNING”

การจัดอบรมหลักสูตรที่ 10 “ACTIVE LEARNING” เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2565 โดยมีวิทยากร คือ Mr.Andrew Biggs (คุณแอนดรูว์ บิ๊กส์) Mr.Edelmiro Domingo Jr. (คุณเอ็ดดี) และ Mr.Isaiah Azulai (คุณลี) เป็นวิทยากร ซึ่งมีผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อหลักสูตรการอบรมโดยสรุป ดังนี้

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 176,480 คน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความคิดเห็นต่อการอบรม หลักสูตร “ACTIVE LEARNING” ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 4 ด้าน พบว่า ทุกด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดความคิดเห็นในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร รวมทั้งความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 เท่ากัน) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับ ความคาดหวังของผู้เข้าอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.77) ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน รวมทั้งความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 เท่ากัน) ตามลำดับ

ด้านวิทยากร : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า วิทยากรมีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 เท่ากัน)รองลงมา คือ รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78) การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.77) และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) ตามลำดับ

ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์ : ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่า ระบบการอบรมแบบออนไลน์มีความเหมาะสมทั้งในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) รองลงมา ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม และการให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 เท่ากัน)

ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ : ผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็น ว่า ความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยก่อนการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38) และหลังการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลายอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73) และความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/ การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.72) รายละเอียดดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตร “ACTIVE LEARNING”

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
ด้านหลักสูตร		4.77	0.456	มากที่สุด
1	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับวัตถุประสงค์และหัวข้อของหลักสูตร	4.79	0.441	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม	4.77	0.454	มากที่สุด
3	ความน่าสนใจ ทันสมัยของหลักสูตร	4.79	0.448	มากที่สุด
4	ความสอดคล้องของเนื้อหาการอบรมกับภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	4.76	0.471	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับระยะเวลาการอบรม	4.76	0.466	มากที่สุด
ด้านวิทยากร		4.78	0.470	มากที่สุด
6	ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.80	0.441	มากที่สุด
7	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้	4.80	0.443	มากที่สุด
8	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ	4.78	0.468	มากที่สุด
9	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.73	0.520	มากที่สุด
10	การบริหารจัดการเวลาในการนำเสนอ	4.77	0.467	มากที่สุด
ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์		4.72	0.524	มากที่สุด
11	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการสมัคร	4.71	0.530	มากที่สุด
12	ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการอบรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	4.71	0.526	มากที่สุด
13	ความเหมาะสมของระบบที่ใช้ในการอบรม	4.73	0.512	มากที่สุด
14	ระบบการส่งสัญญาณภาพและเสียงที่ใช้ในการอบรม	4.71	0.532	มากที่สุด
15	การให้บริการช่วยเหลือและแนะนำการใช้งานระบบ	4.71	0.522	มากที่สุด



ตารางที่ 14 (ต่อ)

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น		
		□	S.D	ความหมาย
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้		4.63	0.645	มากที่สุด
16	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตร <u>ก่อน</u> การอบรม	4.38	0.894	มาก
17	ความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตร <u>หลัง</u> การอบรม	4.70	0.515	มากที่สุด
18	ความรู้ที่ได้รับช่วยเพิ่มแนวทางและประสบการณ์ในการจัดการศึกษา/การปฏิบัติงาน	4.72	0.514	มากที่สุด
19	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในรูปแบบที่หลากหลาย	4.73	0.502	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.73	0.525	มากที่สุด

ส่วนที่ 4 สรุปผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

1) ด้านวิทยากร

วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สอดคล้องกับหัวข้อหลักสูตรของการอบรม มีเทคนิคการนำเสนอ การถ่ายทอดองค์ความรู้โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย พร้อมทั้งยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้มีคลิปวิดีโอหรือสื่อประกอบการบรรยาย ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

2) ด้านระบบการอบรมแบบออนไลน์

(1) ระบบการลงทะเบียนแบบออนไลน์มีความทันสมัย เข้าถึงง่าย รวมทั้งระบบการอบรมและได้รับเกียรติบัตรมีความสะดวก รวดเร็ว สามารถตรวจสอบรายชื่อและพิมพ์เกียรติบัตรได้ทันทีภายหลังเสร็จสิ้นการอบรมแต่ละหลักสูตร

(2) ระบบการถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียงผ่านทางระบบ Microsoft Teams และ Facebook Fanpage คร. 360 องศา มีความคมชัด ไม่มีเสียงรบกวน ทำให้สามารถรับฟังเสียงวิทยากรบรรยายได้ชัดเจน และต่อเนื่อง

(3) ระบบการอบรมแบบออนไลน์เหมาะสมและตอบโต้กับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งผู้เข้ารับการอบรมไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรม

3) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดูแลเอาใจใส่ คอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ตอบคำถามของผู้เข้ารับการอบรม และสามารถแก้ปัญหาระหว่างการเข้าใช้งานได้ทันทีที่ตลอดจนพิธีกรสามารถดำเนินรายการได้ต่อเนื่อง และให้ข้อมูลรายละเอียดของการจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

4) ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(1) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการสร้างสื่อ/นวัตกรรม เช่น เทคโนโลยีทางการแพทย์ การจำลองสถานการณ์เสมือนจริง (VR : Virtual Reality) และเกมฟิเคชัน (Gamification) โลกแห่งการเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยเกม ฯลฯ ให้เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 ช่วยสร้างความกระตือรือร้นและให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ ก้าวทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

(2) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำเทคนิคเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์ มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(3) ผู้เข้ารับการอบรมได้แรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จจากวิทยากรผู้มีประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ และเป็นທີ່สนใจของสังคมมาถ่ายทอดความรู้ และมุมมองที่เป็นประโยชน์

(4) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำข้อคิด คติธรรม ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น การบูรณาการเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา โดยนำไปสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างแนวความคิดที่ดีงามให้กับนักเรียน

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ควรกำหนดนโยบายและแผนการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีความต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) ควรเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการออกแบบ หลักสูตรการอบรม แนวทางการอบรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์/บริบทของ จัดการเรียนรู้การสอน/การปฏิบัติงานในพื้นที่

3) ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จำเป็น เช่น ฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและยังมิได้รับการพัฒนา หลักสูตร/รูปแบบที่ต้องการพัฒนา หรือ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงานของครูที่ผ่านการพัฒนาแล้ว ฯลฯ เพื่อเป็น ข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาต่อไป

4) ควรสร้างองค์ความรู้จากการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การศึกษา ถอดบทเรียน และนำมาพัฒนา พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อขยายผลไปยังกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น ซึ่งจะเป็นการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

5) ควรมีการเผยแพร่นวัตกรรม รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ และเทคนิคการสอนและการ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปัจจัยแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละพื้นที่ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและปลอดภัยมากขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6) ควรสร้างกลไกการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาตามปัจจัยที่เปลี่ยนแปลง เพื่อความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงาน

7) ควรนำผลสรุปจากการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบาย และเตรียมความพร้อม ในการดำเนินงานในอนาคต

เฟส 2
PHASE 2

Online
Learning
Market

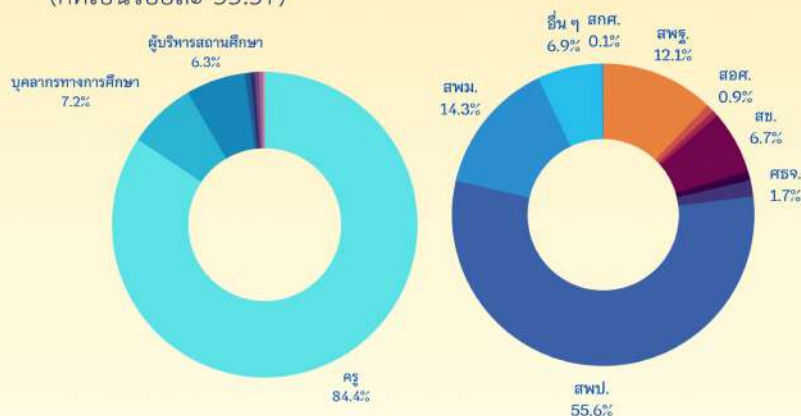
ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
อีจันทรเกษม

สรุปผลการเข้ารับการอบรม
หลักสูตรที่ 1

คุณธรรมสร้างสุข
สำหรับครูผู้เรียน

ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 1

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 42,368 คน พบว่า การอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 35,765 คน (คิดเป็นร้อยละ 84.42) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 23,541 คน (คิดเป็นร้อยละ 55.57)



ความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร

“คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน”

ผู้เข้ารับการอบรม มีความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร “คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน” ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 4 ด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้าน ดังนี้



จำนวนผู้ลงทะเบียนหลักสูตรที่ 1

60,162 ราย

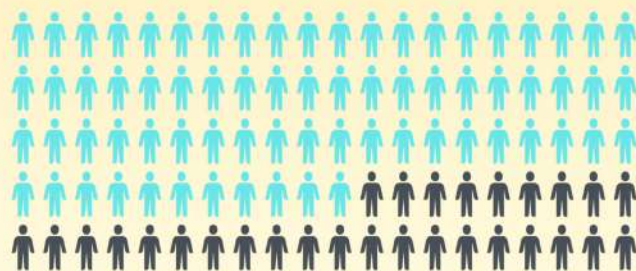
(รวมทีมงานและผู้ประสานงาน)

100%

จำนวนผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตร

42,368 ราย

70.4%



คุณสมบัติของผู้ผ่านการอบรม
และมีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตร

- 1 เป็นผู้ลงทะเบียนผ่านระบบลงทะเบียนบนเว็บไซต์ moemarket.moe.go.th
- 2 เป็นผู้เข้ารับการอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด
- 3 เป็นผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ

ลงทะเบียนหลักสูตรอื่น ๆ
ด่วน! ที่นั่งใกล้เต็ม
สแกนเลย



หรือลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์ได้ที่
moemarket.moe.go.th

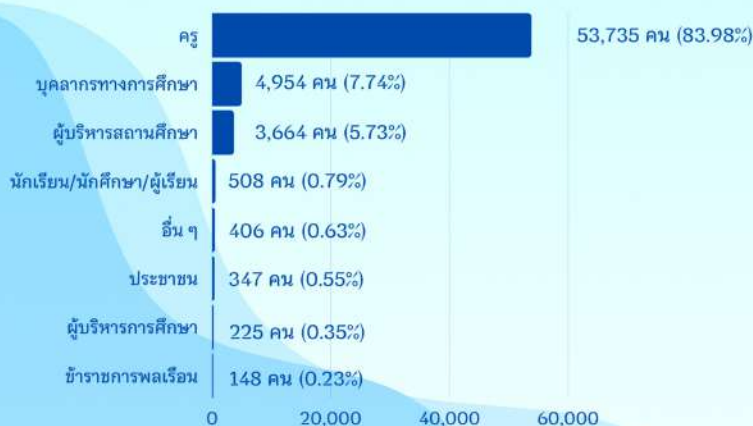
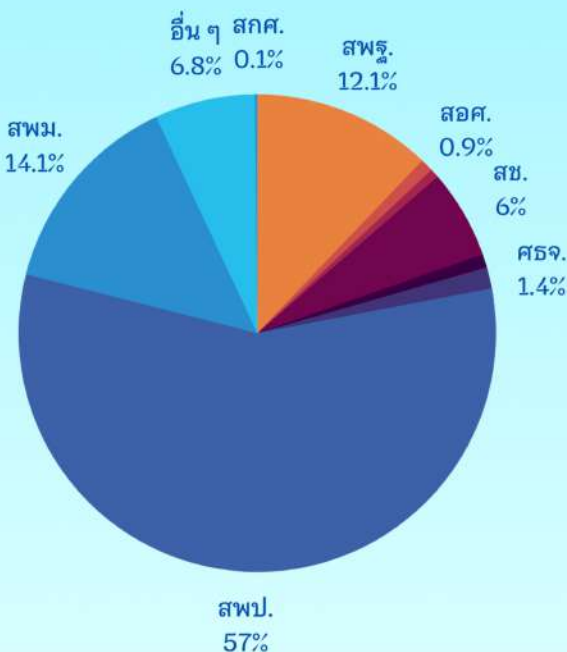


สรุปผลการเข้ารับการอบรม หลักสูตรที่ 2

การสร้างวินัย สู่ความเป็นเลิศทางกีฬา

ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 2

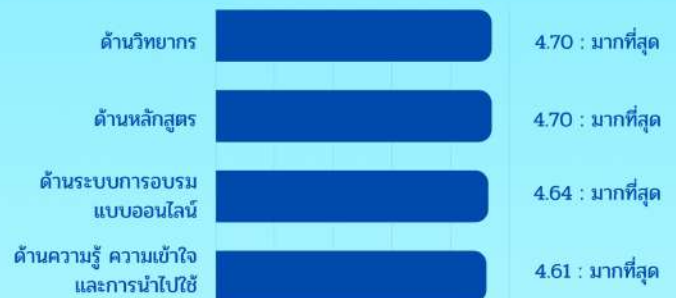
จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 63,987 คน พบว่า การอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 53,735 คน (คิดเป็นร้อยละ 83.98) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 36,457 คน (คิดเป็นร้อยละ 56.98)



ความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร

“การสร้างวินัย สู่ความเป็นเลิศทางกีฬา”

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน



ระดับ “มากที่สุด” ทั้ง 4 ด้าน

เฉลี่ยรวม 4.67 คะแนน

จำนวนผู้ลงทะเบียนหลักสูตรที่ 2

60,000 ราย

100%

จำนวนผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร

39,848 ราย

66.4%



คุณสมบัติของผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร

1

เป็นผู้ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตรผ่านระบบลงทะเบียนบนเว็บไซต์ moemarket.moe.go.th

2

เป็นผู้เข้ารับการอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด

3

เป็นผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ

เฟส 2
PHASE 2

Online
Learning
Market

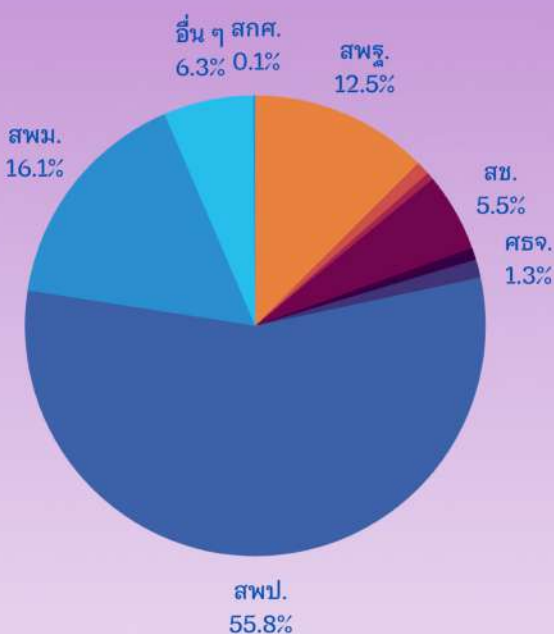
ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
อีจันทรเกษม

สรุปผลการเข้ารับการอบรม หลักสูตรที่ 3

เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด
ในยุคจักรวาลนฤมิต

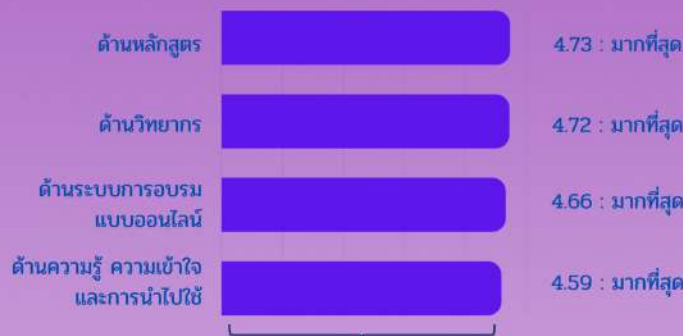
ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 3

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 73,141 คน พบว่า การอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 61,812 คน (คิดเป็นร้อยละ 84.51) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 40,837 คน (คิดเป็นร้อยละ 55.83)



ความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร
“เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนฤมิต”

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน



ระดับ “มากที่สุด” ทั้ง 4 ด้าน

เฉลี่ยรวม 4.68 คะแนน

จำนวนผู้ลงทะเบียนหลักสูตรที่ 3

73,636 ราย

จำนวนผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์
ได้รับเกียรติบัตร

52,287 ราย

71%



คุณสมบัติของผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์
ได้รับเกียรติบัตร

1

เป็นผู้ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตรผ่านระบบลงทะเบียนบนเว็บไซต์ moemarket.moe.go.th

2

เป็นผู้เข้ารับการอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด

3

เป็นผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ

เฟส 2
PHASE 2

Online Learning Market

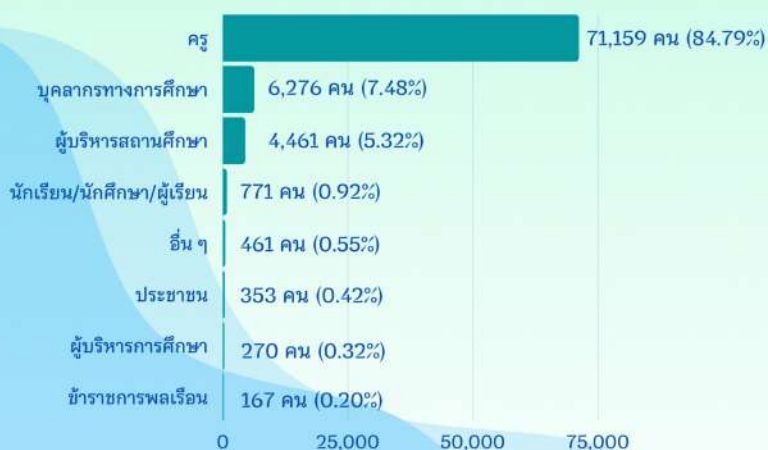
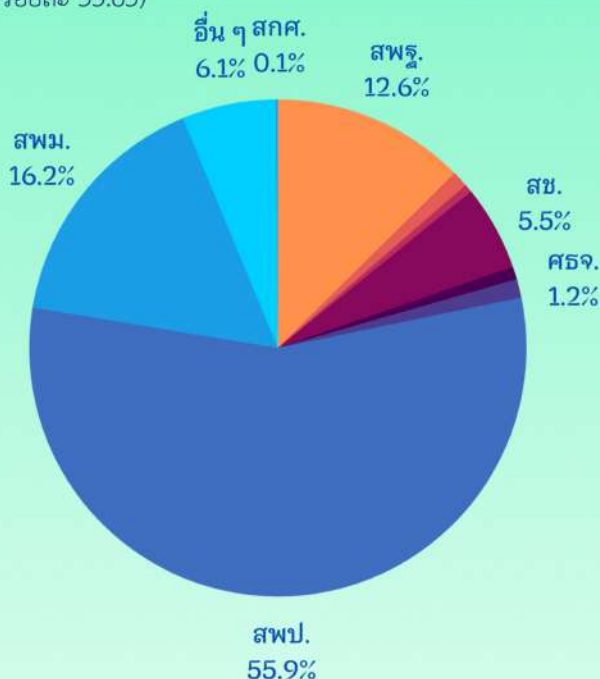
ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
อสังหาริมทรัพย์

สรุปผลการเข้ารับการอบรม หลักสูตรที่ 4

คำนิยามที่ดีงาม ของเด็กและเยาวชน

ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 4

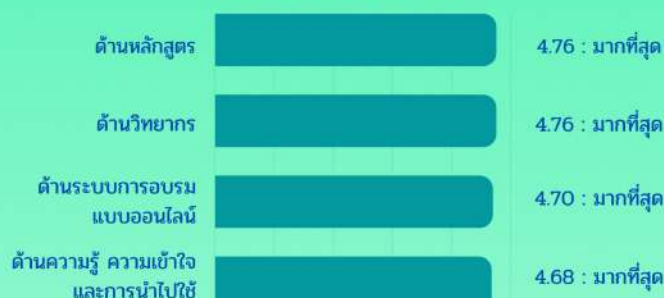
จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 83,918 คน พบว่า การอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 71,159 คน (คิดเป็นร้อยละ 84.79) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 46,869 คน (คิดเป็นร้อยละ 55.85)



ความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร

“คำนิยามที่ดีงามของเด็กและเยาวชน”

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน



ระดับ “มากที่สุด” ทั้ง 4 ด้าน

เฉลี่ยรวม 4.73 คะแนน

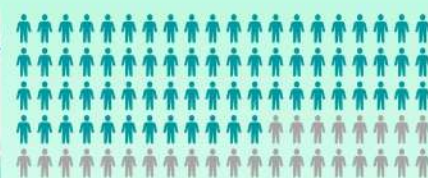
จำนวนผู้ลงทะเบียนหลักสูตรที่ 4

87,928 ราย

จำนวนผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์
ได้รับเกียรติบัตร

63,043 ราย

72%



คุณสมบัติของผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร

1

เป็นผู้ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตรผ่านระบบลงทะเบียนเว็บไซต์ moemarket.moe.go.th

2

เป็นผู้เข้ารับการอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด

3

เป็นผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ

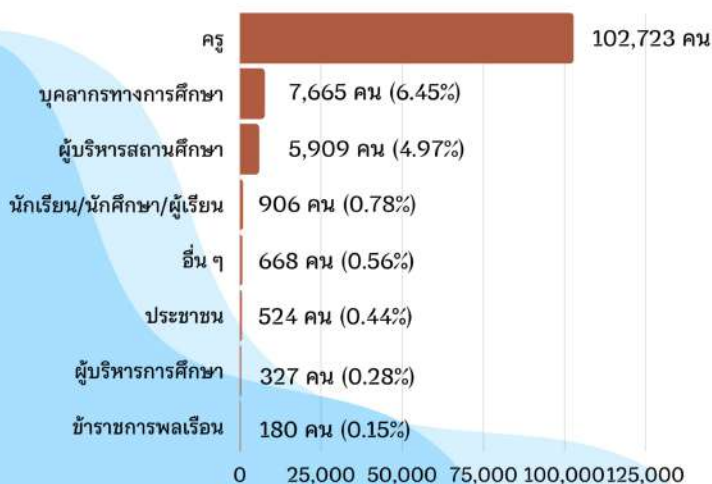
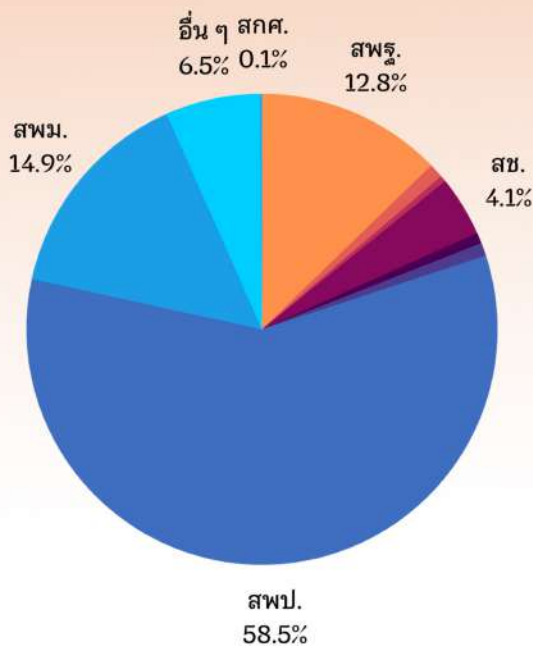


สรุปผลการเข้ารับการอบรม หลักสูตรที่ 5



ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 5

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 118,902 คน พบว่า การอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ เป็นครู จำนวน 102,723 คน (คิดเป็นร้อยละ 86.39) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 69,540 คน (คิดเป็นร้อยละ 58.49)



ความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร “คุณค่าทางวัฒนธรรม ในความงดงามของชีวิต”

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน



ระดับ “มากที่สุด” ทั้ง 4 ด้าน

เฉลี่ยรวม 4.73 คะแนน

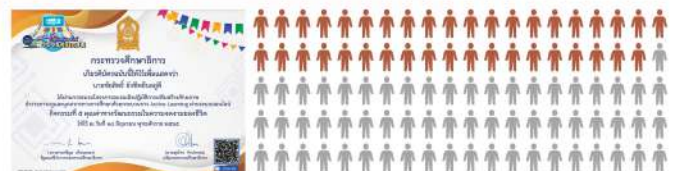
จำนวนผู้ลงทะเบียนหลักสูตรที่ 5

147,664 ราย

จำนวนผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์
ได้รับเกียรติบัตร

57,024 ราย

38.6%



คุณสมบัติของผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร

1. เป็นผู้ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตรผ่านระบบลงทะเบียนบนเว็บไซต์ moemarket.moe.go.th
2. เป็นผู้เข้ารับการอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด
3. เป็นผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ

เฟส 2
PHASE 2

Online
Learning
Market

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
อีจันทรเกษม

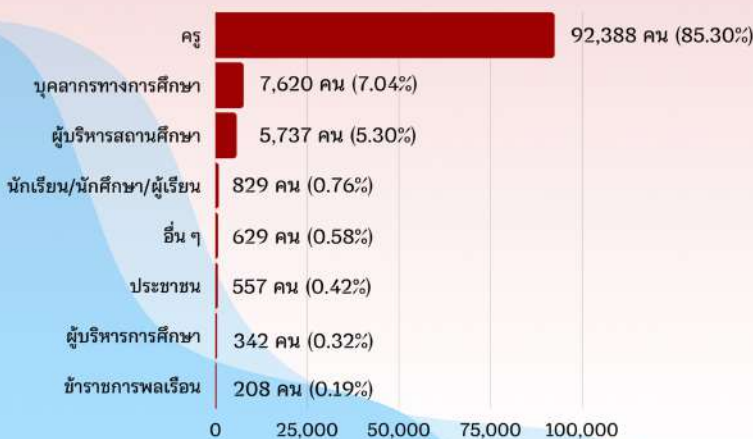
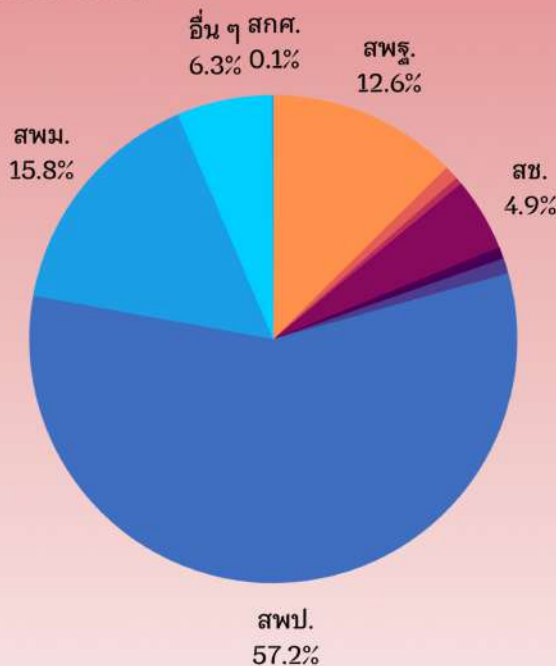
สรุปผลการเข้ารับการอบรม หลักสูตรที่ 6

จำอวดหน้าวัง (จันทรเกษม)

“ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
จากฐานการศึกษา ศูนย์ทางปัญญา
คุณค่ายมรดกแผ่นดิน”

ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 6

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 108,310 คน พบว่า การอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 92,388 คน (คิดเป็นร้อยละ 85.30) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 61,964 คน (คิดเป็นร้อยละ 57.21)



ความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร

“จำอวดหน้าวัง (จันทรเกษม)”

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน



ระดับ “มากที่สุด” ทั้ง 4 ด้าน

เฉลี่ยรวม 4.64 คะแนน

จำนวนผู้ลงทะเบียนหลักสูตรที่ 6

98,228 ราย

จำนวนผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์
ได้รับเกียรติบัตร

66,301 ราย

67.5%



คุณสมบัติของผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร

1

เป็นผู้ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตรผ่านระบบลงทะเบียนบนเว็บไซต์ moemarket.moe.go.th

2

เป็นผู้เข้ารับการอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด

3

เป็นผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ

เฟส 2
PHASE 2

Online Learning Market

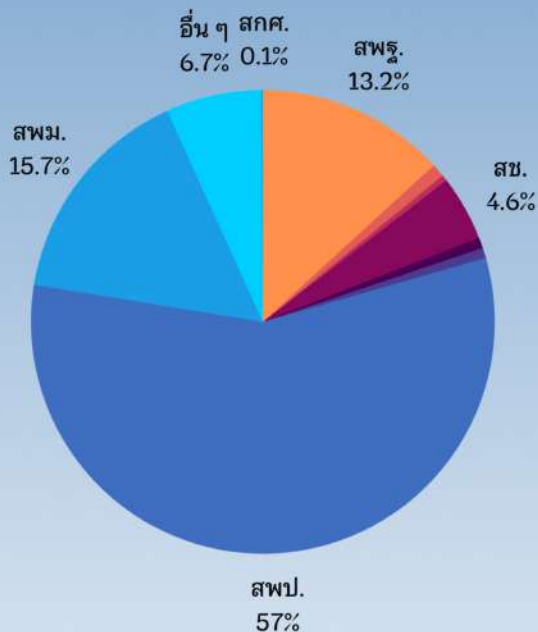
ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
อีจันทรเกษม

สรุปผลการเข้ารับการอบรม
หลักสูตรที่ 7

สื่อยุคใหม่
การศึกษาออนไลน์

ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 7

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 191,897 คน พบว่า การอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ เป็นครู จำนวน 166,052 คน (คิดเป็นร้อยละ 86.53) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 109,432 คน (คิดเป็นร้อยละ 57.03)



ความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร
“สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์”

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน



ระดับ “มากที่สุด” ทั้ง 4 ด้าน

เฉลี่ยรวม 4.70 คะแนน

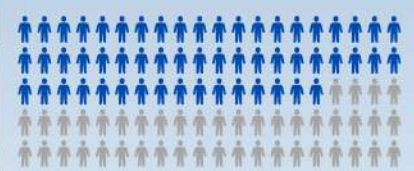
จำนวนผู้ลงทะเบียนหลักสูตรที่ 7

117,991 ราย

จำนวนผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์
ได้รับเกียรติบัตร

65,791 ราย

55.8%



คุณสมบัติของผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์
ได้รับเกียรติบัตร

1. เป็นผู้ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตรผ่านระบบลงทะเบียนบนเว็บไซต์ moemarket.moe.go.th
2. เป็นผู้เข้ารับการอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด
3. เป็นผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ

เฟส 2
PHASE 2

Online Learning Market

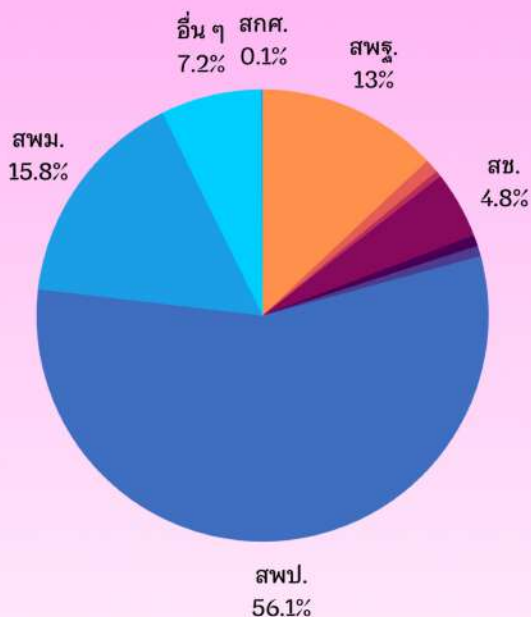
ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
อีจันทรเกษม

สรุปผลการเข้ารับการอบรม หลักสูตรที่ 8

การสอนให้สนุก จากครูที่มีประสบการณ์

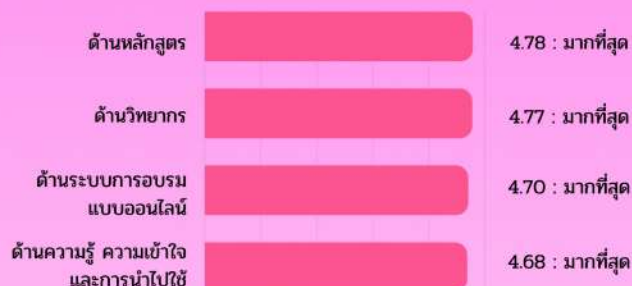
ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 8

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 176,731 คน พบว่า การอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 153,571 คน (คิดเป็นร้อยละ 86.90) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 99,154 คน (คิดเป็นร้อยละ 56.10)



ความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร “การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์”

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน



ระดับ “มากที่สุด” ทั้ง 4 ด้าน

เฉลี่ยรวม 4.74 คะแนน

จำนวนผู้ลงทะเบียนหลักสูตรที่ 8

137,807 ราย

จำนวนผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร

98,107 ราย

71.2%



คุณสมบัติของผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร

1. เป็นผู้ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตรผ่านระบบลงทะเบียนบนเว็บไซต์ moemarket.moe.go.th
2. เป็นผู้เข้ารับการอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด
3. เป็นผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ

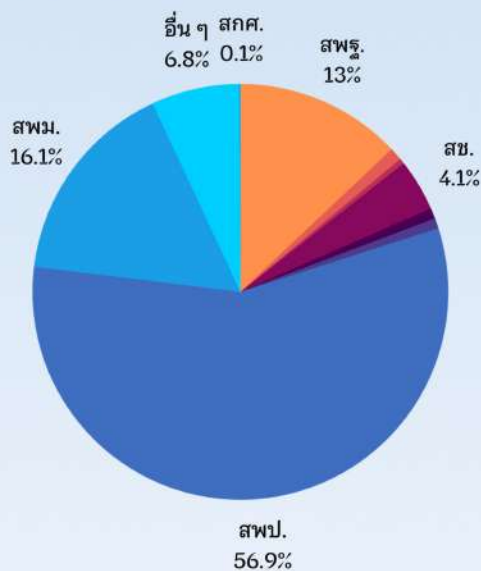


สรุปผลการเข้ารับการอบรม หลักสูตรที่ 9

หลักการ ปฏิบัติราชการ

ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 9

จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 177,816 คน พบว่า การอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 153,109 คน (คิดเป็นร้อยละ 86.11) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 101,161 คน (คิดเป็นร้อยละ 56.89)



ความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร

“หลักการปฏิบัติราชการ”

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน



ระดับ “มากที่สุด” ทั้ง 4 ด้าน

เฉลี่ยรวม 4.71 คะแนน

จำนวนผู้ลงทะเบียนหลักสูตรที่ 9

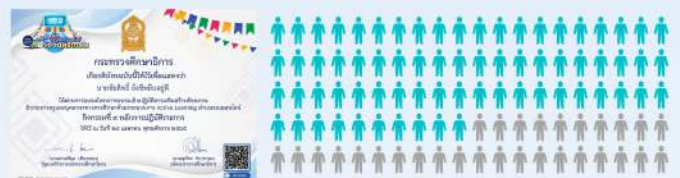
146,168 ราย

จำนวนผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์

ได้รับเกียรติบัตร

102,045 ราย

69.8%



คุณสมบัติของผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร

1. เป็นผู้ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตรผ่านระบบลงทะเบียนบนเว็บไซต์ moemarket.moe.go.th
2. เป็นผู้เข้ารับการอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด
3. เป็นผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ

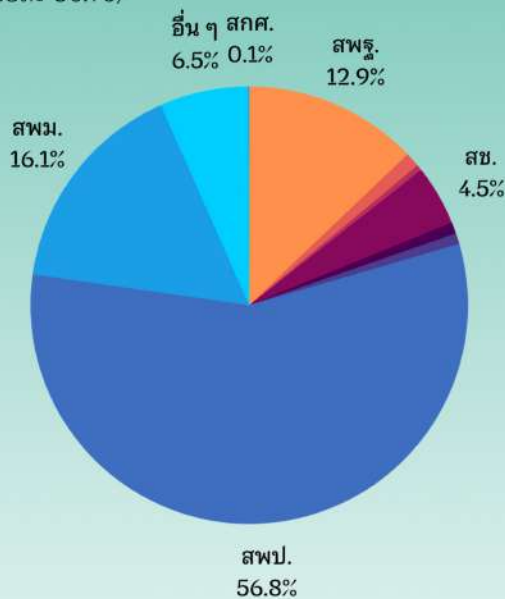


สรุปผลการเข้ารับการอบรม หลักสูตรที่ 10

ACTIVE LEARNING

ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 10

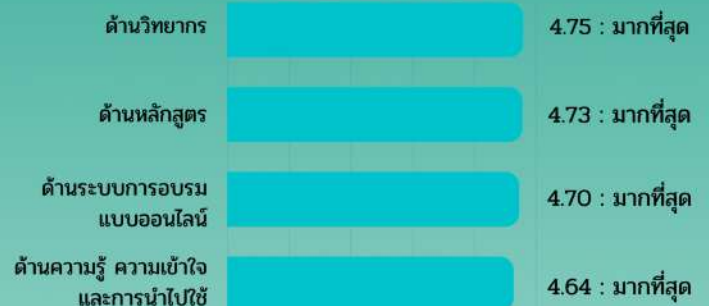
จากผู้เข้ารับการอบรมที่ตอบแบบสอบถามฯ จำนวน 176,480 คน พบว่า การอบรมครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 153,450 คน (คิดเป็นร้อยละ 86.95) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 100,178 คน (คิดเป็นร้อยละ 56.76)



ความคิดเห็นต่อการเข้ารับการอบรมหลักสูตร

“Active Learning”

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน



ระดับ “มากที่สุด” ทั้ง 4 ด้าน

เฉลี่ยรวม 4.73 คะแนน

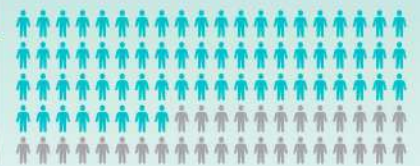
จำนวนผู้ลงทะเบียนหลักสูตรที่ 10

158,571 ราย

จำนวนผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร

108,347 ราย

68.3%

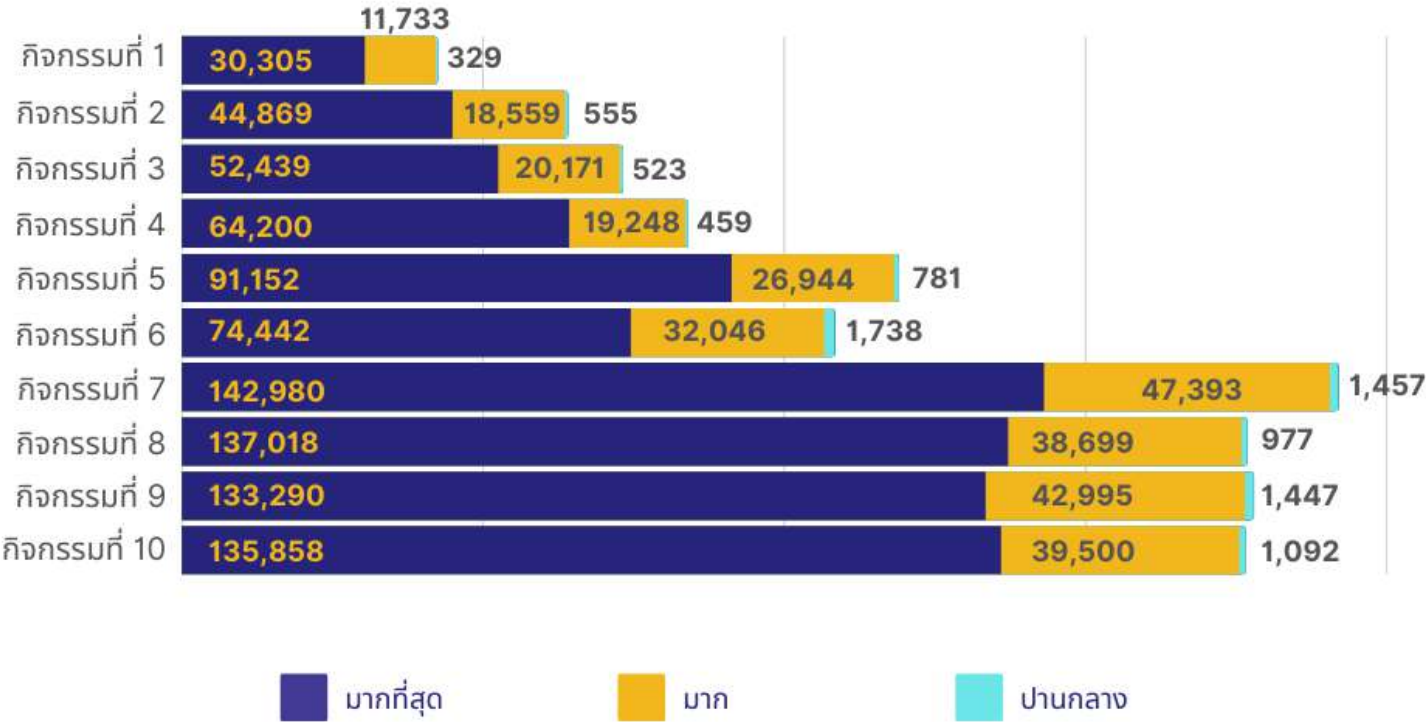


คุณสมบัติของผู้ผ่านการอบรมและมีสิทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร

1. เป็นผู้ลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตรผ่านระบบลงทะเบียนบนเว็บไซต์ moemarket.moe.go.th
2. เป็นผู้เข้ารับการอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด
3. เป็นผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ

ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

“ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทน์เกษม” (Moe Market) ในภาพรวม





ผลการสมัครเข้ารับการอบรมแต่ละหลักสูตร

1	Active Learning		158,571 คน
2	คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงามของชีวิต		147,664 คน
3	หลักการปฏิบัติราชการ		146,168 คน
	การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์		137,807 คน
	สื่อยุคใหม่การศึกษาออนไลน์		117,991 คน
	จำอวดหน้าวัง(จันทร์เกษม)		98,228 คน
	ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน		87,928 คน
	เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนฤมิต		73,636 คน
	คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูสู่ผู้เรียน		60,162 คน
	การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา		60,000 คน

