



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION

(ร่าง) รายงานประจำปี 2566

ANNUAL REPORT 2023

คำนำ

(ร่าง) รายงานประจำปี 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าประสงค์รวม (1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ (2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (3) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (4) ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ นำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
มกราคม 2567



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน	
ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย	5
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	6
เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	7
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	10
อัตรากำลัง	11
งบประมาณ	12
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	45
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	47
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	88
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	96
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	99
ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน	122
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน	144
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
คณะผู้จัดทำ	147



ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2565



นายอรรถพล สังขวาสี
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายสุทิน แก้วพนา
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายศพล เวณโกเศศ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายประวิต เอราวรรณ์
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา



นายคมกฤษ จันทร์ขจร
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
รักษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



นายมนทล ภาคสุวรรณ์
เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน





นายวิรัช พงกษาทวีกุล
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายวิระ แข้งกสิกร
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายพีรศักดิ์ รัตนะ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายปรีดี ภูสีน้ำ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายไพศาล วุฒิลาพันธ์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายทวิศักดิ์ เทียงธรรม
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายรฤติ ประสานสอน
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นางสุปราณี นgunathorn
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายธนากร ดอนเหนือ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวเจริญวรรณ หนูนา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566



นายสุเทพ แก่งสันเทียะ

เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายมนทล ภาคสุวรรณ

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายประวิต เอราวรรณ์

เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





นายวรัท พงกษาทวีกุล

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายไพศาล วุฒิฉานนท์

รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายปรีดี ภูสีน้ำ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายธนากร ดอนเหนือ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายธฤติ ประสานสอน

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายวีระ แฉ่งกลีการ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายสุศักดิ์ อินศรีไกร

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายสมใจ วิเศษทักษิณ

รักษาราชการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและกรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ภารกิจ

พัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

วิสัยทัศน์

บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

คำนิยาม : TEAMWINS

T = *Teamwork* การทำงานเป็นทีม

E = *Equality of Work* ความเสมอภาคในการทำงาน

A = *Accountability* ความรับผิดชอบ

M = *Morality and Integrity* การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = *Willingness* ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = *Improvement* การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = *Network and Communication* การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = *Service Mind* การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
5. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

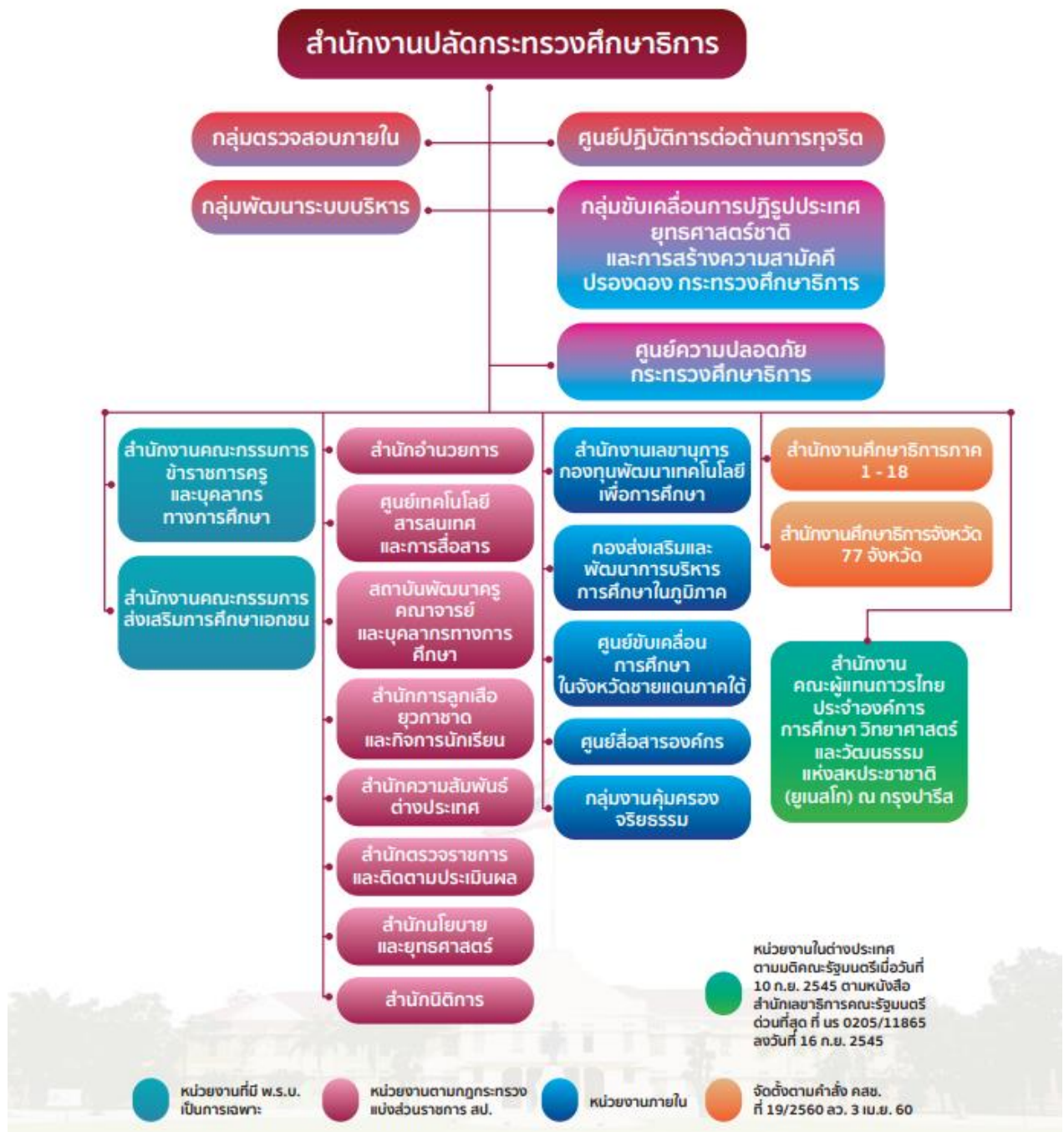
- ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ
3. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยงและเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ
4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
5. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
6. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
7. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

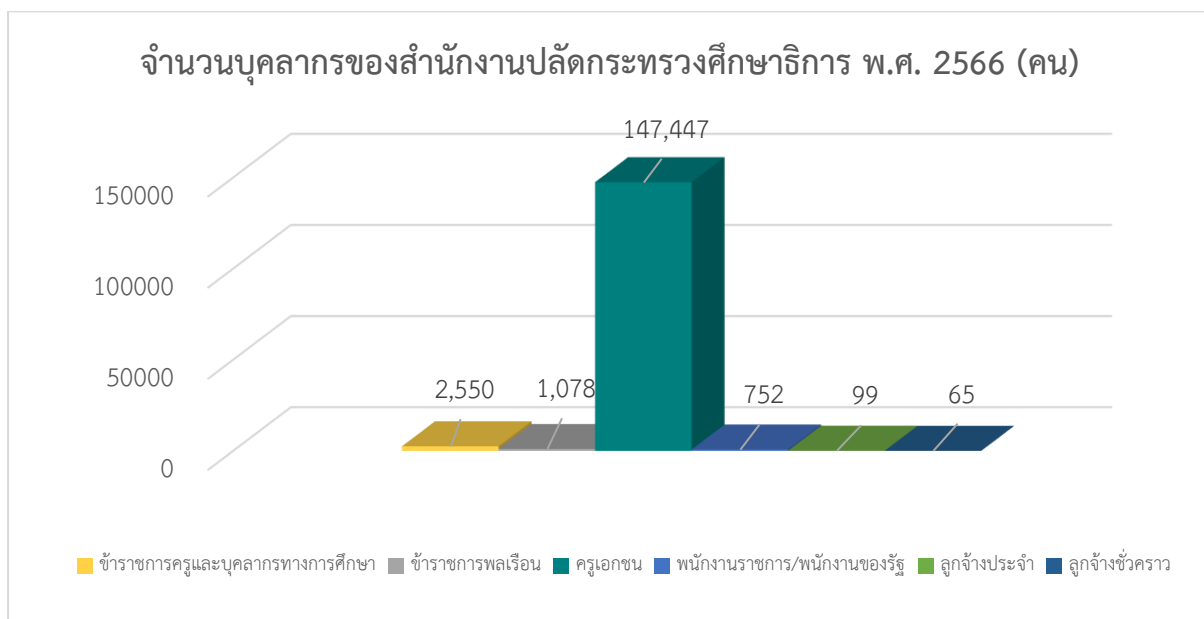
(ร่าง) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ



หมายเหตุ : เนื่องจากมีราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566 ประกาศยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มีผลบังคับใช้หลังประกาศ 60 วัน และเปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 และกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร อยู่ระหว่างปรับปรุงแก้ไขกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

อัตรากำลัง

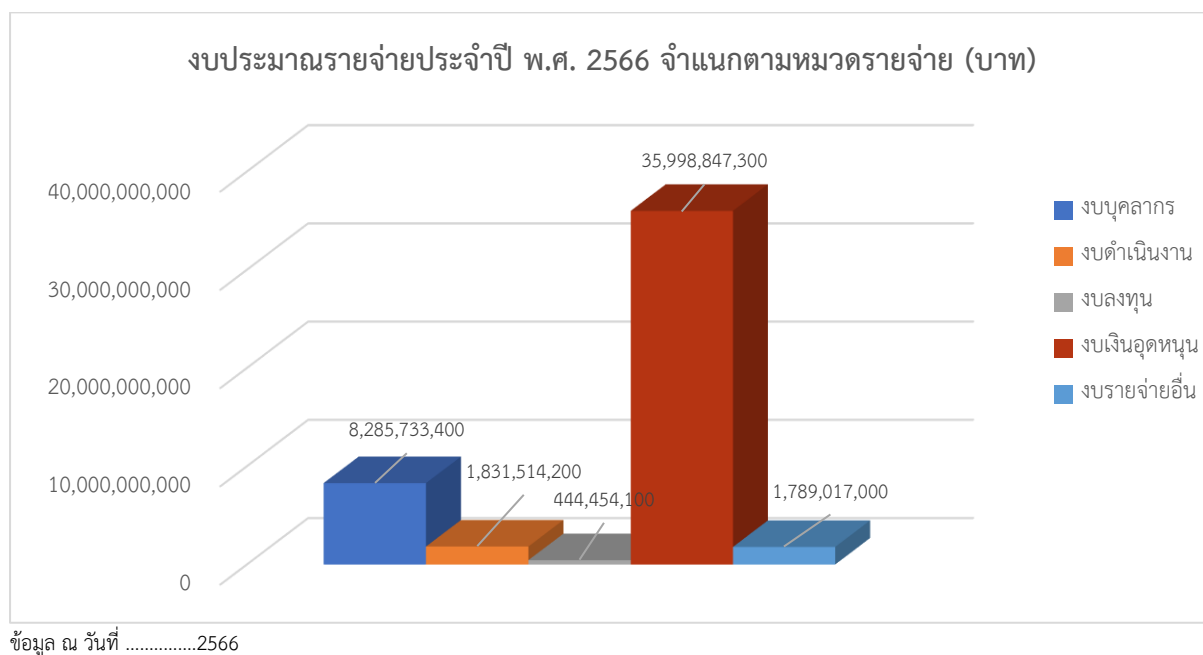
อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 151,991 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,550 คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน 1,078 คน ครูเอกชน จำนวน 147,447 คน พนักงานราชการ/พนักงานของรัฐ 752 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 99 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 65 คน



ข้อมูล ณ มิถุนายน 2566

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2566 หลังโอนเปลี่ยนแปลงจำนวน 48,651,138,700 บาท โดยแยกเป็นงบลงทุน จำนวน 608,683,700 บาท และงบประจำ (ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน 8,188,217,200 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 2,018,453,100 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 35,836,225,800 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 2,109,187,700 บาท) จำแนกรายละเอียดดังนี้



หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับ พ.ศ.2565 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพิ่มขึ้น งบประมาณร้อยละ 0.62

งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2566	สัดส่วน	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2565	สัดส่วน	(+/-เพิ่ม-ลด) จากปี 2565 จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	8,188,217,200	16.83	8,285,733,400	17.14	- 97,516,200	1.18
งบดำเนินงาน	2,018,453,100	4.15	1,831,514,200	3.79	+ 186,938,900	10.21
งบลงทุน	499,054,900	1.03	444,454,100	0.92	+ 54,600,800	12.28
งบเงินอุดหนุน	35,836,225,800	73.66	35,998,847,300	74.45	- 162,621,500	0.45
งบรายจ่ายอื่น	2,109,187,700	4.34	1,789,017,000	3.70	+ 320,170,700	17.90
รวม	48,651,138,700	100.00	48,349,566,000	100.00	+ 301,572,700	0.62

ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น
สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์ที่ 1 : ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ
ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ (สอ.)



กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ โดยจัดกิจกรรมพิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ในวันที่ 13 ตุลาคม 2565 และเนื่องในวันคล้ายวันบรมราชสมภพ 5 ธันวาคม 2565 มีคณะผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน ณ บริเวณสนามหญ้ากระทรวงศึกษาธิการ



๕ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 25 พฤศจิกายนของทุกปี เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา เพื่อพสกนิกรชาวไทย และประเทศชาติสืบมา และได้ทรงตั้งกองเสือป่าและกองลูกเสือขึ้น เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นผู้มีระเบียบ วินัยและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมวางพวงมาลาถวายราชสดุดี ณ กระทรวงศึกษาธิการ สวนลุมพินี กรุงเทพมหานคร และทุกจังหวัด อย่างพร้อมเพรียงกัน



๖ จัดงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันที่ 28 กรกฎาคม 2566) โดยจัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ สามเณร จำนวน 72 รูป เพื่อถวายพระราชกุศล พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และพลังของแผ่นดิน และพิธีลงนามถวายพระพร ณ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมจำนวน 300 คน



นอกจากนี้ มีการจัดงานพิธีทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์

แก่ส่วนรวมเป็นไปตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยและคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยมีผู้บริหาร บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือเข้าร่วม จำนวน 1,258 คน

 **จัดงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี** โดยจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ในวันที่ 2 มิถุนายน 2566 กิจกรรมประกอบด้วย พิธีเจริญพระพุทธมนต์ พิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ และสามเณร จำนวน 56 รูป เพื่อถวายพระราชกุศล และพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล มีคณะผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน บริเวณสนามหญ้ากระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ ยังเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ของรัฐบาล ในวันที่ 3 มิถุนายน 2566 เพื่อร่วมในพิธีทำบุญตักบาตร ลงนามถวายพระพร ถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม พิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ณ ท้องสนามหลวงและพระบรมมหาราชวัง และ จัดพิธีอัญเชิญเครื่องราชสักการะ และพานพุ่มไปทูลเกล้าฯ ถวาย ณ พระลานพระราชวังดุสิต ในวันที่ 4 มิถุนายน 2566

 **บำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566** โดยสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด โดยให้สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการงานยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน จำนวน 60 โครงการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาดและบุคคลทั่วไป และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6,539 คน





จัดงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันที่ 12 สิงหาคม 2566) จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตร พระสงฆ์ สามเณร จำนวน 92 รูป เพื่อถวายพระราชกุศล พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และพลังของแผ่นดิน และพิธีลงนามถวายพระพร ณ กระทรวงศึกษาธิการ ทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล พิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่มและพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ณ ห้องสนามหลวง โดยมีผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ สื่อมวลชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป เข้าร่วมจำนวน 1,500 คน



ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริ จำนวน 20 โรง ดำเนินการจัด กิจกรรม ดังนี้ 1) จัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2565 **“42 ปี พระบารมีแผ่ไพศาล เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเป็นสุข”** เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการศึกษาและการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ แก่สาธารณชน รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน โครงการตามพระราชดำริได้มีโอกาสนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ร่วมกัน โดยมีโรงเรียนเอกชนได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดแข่งขัน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย ด้านการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา ด้านการส่งเสริมอาชีพ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 6 โรง และมีโรงเรียนเอกชนได้รับพระราชทานรางวัลจาก การคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น จำนวน 4 โรง 2) จัดนิทรรศการแสดงผลงานทักษะทางวิชาการของนักเรียน โดยมี การจัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารของครูผู้สอน กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น และการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมวาดภาพ การเขียน เรียงความภาษาไทย การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ โครงการงาน/งานประดิษฐ์ รวมทั้งการเขียนบันทึกกิจกรรม โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วม จำนวน 20 โรง และมีนักเรียนเข้ารับพระราชทาน รางวัลฯ จำนวน 16 คน 3) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ประกอบด้วย การแข่งขันทักษะทางด้าน วิชาการ การออกบูธนิทรรศการด้านวิชาการ และกิจกรรมอบรมวิชาการต่างๆ เช่น การอบรมวิชาภาษาไทย อังกฤษ มลายู คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้กับนักเรียน มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน 4,918 คน 4) สนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน แบ่งเป็น งานช่าง งานฝีมือ งานคหกรรม ทำเบเกอรี่และอาหาร งานด้านเกษตร ดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน

1,661 คน 5) จัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯ ซึ่งถ้วยพระราชทาน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด มีความรู้รักสามัคคี มีความเอื้อเฟื้อต่อกัน มีน้ำใจของความเป็นนักกีฬา มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 1,400 คน และ 6) จัดมหกรรมวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทั้งด้านวิทยาศาสตร์ วิชาสามัญ วิชาชีพ และทักษะภาษาไทย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,300 คน

กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน



กิจกรรมมหกรรมวิชาการ



กิจกรรมการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร





 สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น จำนวน 307 แห่ง ผ่านการดำเนินกิจกรรม 6 กิจกรรม เช่น การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับศูนย์แม่ข่ายประสานงาน ศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.ศธ. มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ แบ่งเป็น 4 รุ่น รวมจำนวน 320 คน กิจกรรมติดตามโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก

พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อเข้ารับรางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 151 แห่ง

 ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงด้านการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยทบทวนและจัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ มีผลการประเมิน ดังนี้ 1) สถานศึกษาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน 415 แห่ง 2) สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 193 แห่ง รวมทั้งมีการขยายผลการพัฒนาขับเคลื่อนการดำเนินงาน ผ่านการสร้างการรับรู้หลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน 120 คน และจัดอบรมหลักสูตรผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้ฯ รุ่นปี 2566 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 115 คน

 การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (กสภ.) โดยจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งจัดมหกรรมวิชาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เช่น จัดทำหลักสูตรหรือการพัฒนารายวิชา พัฒนาวិทยาการหรือครูแกนนำ และ/หรือนักเรียนแกนนำ จัดประกวดแข่งขันและจัดนิทรรศการ จัดอบรมการเข้าค่ายและกิจกรรมสาธารณประโยชน์/จิตอาสา เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่





จิตอาสาสัญจรกระทรวงศึกษาธิการ "สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน" โดยจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อส่วนรวม รวมถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดี รู้รักสามัคคี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ข้าราชการ/บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 จำนวน 5,387 คน



สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม และสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยดำเนินการจัดอบรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้สามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1,629 คน และมีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 55 โรงเรียน



ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง คัดกรอง และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไข ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจผ่านกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ โดยมีการฝึกระวังฯ จำนวน 1,230 ครั้ง นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัยสู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 พร้อมกันทั่วประเทศ 77 จังหวัด (kick off) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงออกในเชิงสัญลักษณ์ร่วมกัน ผ่านการรณรงค์และขบวนรณรงค์กระตุ้นให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในแต่ละพื้นที่ มุ่งให้ความสำคัญในการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและมีขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนช่วงเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย โดยรถคาราวานแต่ละคันจะออกตรวจ ติดตาม และสำรวจพื้นที่ในจุดเสี่ยงต่อการจับกลุ่มหรือรวมตัวกันเพื่อมั่วสุมของนักเรียน และนักศึกษาในช่วงกำลังจะเปิดภาคเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมงานส่วนกลาง จำนวน 153 คน และส่วนภูมิภาค 3,847 คน รวมทั้งสิ้น 4,000 คน





 **ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมือง** เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี ผ่านการจัดฝึกอบรมให้กับนักเรียน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 6 รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 855 คน และมีโรงเรียนร่วมกิจกรรม จำนวน 52 โรงเรียน โดยจัดกิจกรรมแบบ Active learning ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำสิ่งที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปถ่ายทอดให้กับเพื่อน ครอบครัว ชุมชน จำนวน 7,151 คน ได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยความสำเร็จ แนวทางการปรับปรุง และการพัฒนาต่อยอดการจัดโครงการฯ ให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน



กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

■ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ

 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยที่ไ้รหัสขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ดูแลระบบฐานข้อมูลเด็กอักษร G และส่งข้อมูลให้แก่กระทรวงมหาดไทยดำเนินการเปลี่ยนเป็นเลขประจำตัว 13 หลัก รวมทั้ง สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่เด็กที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร และเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทยให้เป็นไปตามมติ คร.ม. เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับเด็กนักเรียน นักศึกษา ที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย นอกจากนี้ ยังได้ทบทวนคู่มือแนวปฏิบัติเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้สำหรับการรับเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยให้เป็นปัจจุบัน ตลอดจนได้ดำเนินการการรับรองสิทธิขั้นพื้นฐานด้านการศึกษาและด้านการบริการสาธารณสุข นาร่อง 3 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย และตาก มีนักเรียนที่ได้รับสิทธิฯ จำนวน 18,198 และถอดบทเรียนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนาร่อง 4 จังหวัด ได้แก่ กาญจนบุรี เชียงใหม่ เชียงราย และตาก

■ การพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

 พัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาและเอาตัวรอดจากภัยสังคม และภัยรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งแนะแนวการดำเนินชีวิตที่มุ่งเน้นการมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 400 คน





ฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส โดยดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมศิษย์เก่าพระดาบสสานสัมพันธ์เครือข่ายคืนความสุขสู่สังคม กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 13/2566 มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 13/2566 มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน. ให้บริการประชาชนตรวจเช็คสภาพซ่อมรถจักรยานยนต์ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าซ่อมคอมพิวเตอร์ และตัดผม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเรื่องพัฒนาศิษย์ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 400 คน



สนับสนุนเงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยอนุมัติจัดสรรทุนให้แก่ผู้มีสิทธิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 จำนวน 612 ราย จำนวนเงิน 6,320,000 บาท ครั้งที่ 2 จำนวน 1,225 ราย จำนวนเงิน 13,912,000 บาท และครั้งที่ 3 จำนวน 1,275 ราย จำนวนเงิน 17,696,000 บาท รวมทั้งสิ้น 3,112 ราย จำนวนเงิน 37,928,000 บาท



 ช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมอบเงินช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายละไม่เกิน 4,000,000 บาท และให้ความช่วยเหลือทายาทผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 42 ราย และผู้ได้รับผลกระทบ จำนวน 134 ราย



 ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กอายุ 4 - 7 ปี โดยใช้นวัตกรรมชุดสื่อมัลติมีเดีย และวรรณกรรมท้องถิ่นเป็นฐานร่วมกับแนวคิดทวิภาษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดทำสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กเยาวชน และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ผ่านวรรณกรรมชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนที่มีอายุ 4 - 7 ปี สามารถใช้คำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น และสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสู่ชุมชน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้สามารถออกแบบสื่อภาษาไทย เรื่องคำศัพท์พื้นฐานตามแนวคิด edutainment ตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการนำสื่อนวัตกรรมไปใช้ในศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 184 ศูนย์



 เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศในเพื่อความมั่นคง เป็นการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศกับสมาคมศิษย์เก่าต่างประเทศจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลในการศึกษาต่างประเทศ การเข้าถึงแหล่งทุนการศึกษาต่างประเทศ ช่องทางการติดต่อกับสมาคมนักศึกษาไทยในต่างประเทศ และการเตรียมความพร้อมก่อนการไปศึกษาต่อในต่างประเทศ รวมถึงประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการศึกษาในต่างประเทศให้แก่เยาวชน

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนการบริการและสนับสนุนข้อมูลการเทียบโอนรายวิชาและการเทียบวุฒิ การศึกษาจากต่างประเทศ โดยจัดกิจกรรม 1) แนะนำการศึกษาต่อต่างประเทศให้แก่เยาวชนในพื้นที่ 2) เตรียมความพร้อมการเทียบโอนรายวิชาและการเทียบคุณวุฒิการศึกษาจากต่างประเทศ และ 3) สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาในต่างประเทศกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ มีเยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจก่อน เดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ จำนวน 182 คน รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ เยาวชนในพื้นที่ที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศ มีความรู้ความเข้าใจในการเทียบโอนรายวิชาและการเทียบคุณวุฒิ การศึกษาจากต่างประเทศ สามารถวางแผนด้านการศึกษาตามความต้องการและความถนัดของตนเอง จำนวน 362 คน



“โรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ” เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุข ชายแดนภาคใต้

เป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน เพื่อสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ความไว้วางใจต่อภาครัฐ การเสริมสร้างสันติ และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมขยายผลการใช้ คู่มือแนวทางการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจากสถานศึกษานำร่องที่ได้ผ่าน การเข้าร่วมกิจกรรม และนำคู่มือไปบูรณาการจัดการเรียนการ สอน พัฒนาความรู้ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่สถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 50 ชุมชน 2) จัดพื้นที่กลางให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนใกล้ชิด เกิดความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการดำเนินชีวิตบนความแตกต่าง ทางพหุวัฒนธรรม 3) ส่งเสริมพหุวัฒนธรรมศึกษาผ่านสื่อสร้างสรรค์หนังสือ “ประวัติศาสตร์บ้านฉัน” เพื่อให้ นักเรียนสามารถผลิตสื่อแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์และวัฒนธรรมร่วมอย่างสร้างสรรค์ สามารถถ่ายทอดเรื่องราว ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตนเอง และวิถีชีวิตอัตลักษณ์ของคนในพื้นที่ 4) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้ใน รูปแบบกิจการลูกเสือ และมีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ การสร้างจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย



ค่านิยมที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี และ 5) กิจกรรมเปิดโลกทัศน์แลกเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์ เสริมสร้างอัตลักษณ์และวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิด การสร้างกระบวนการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาเรียนรู้ชุมชน พหุวัฒนธรรม



 **บูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาต้นแบบตรงกับความต้องการ** ของชุมชนในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ในชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบหรือทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจาก สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าเรียนต่อในระดับ ปวช./ปวส. ในสาขาวิชาที่สถานประกอบการมีความต้องการในชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำเสนอให้นักเรียน นักศึกษาต้นแบบด้านทักษะอาชีพในชุมชนของวิทยาลัยขนาดเล็ก “สาขาที่ตลาดแรงงาน ต้องการในชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้” รูปแบบการจัดกิจกรรม ได้แก่ บรรยายให้ความรู้ จัดนิทรรศการด้าน อาชีพ เยี่ยมชมแผนกการเรียน โดยจัดกิจกรรมที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 8 แห่ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และแกนนำนักเรียน นักศึกษาในชุมชนจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,118 คน





ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนนักศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษา และส่งเสริมศักยภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งดูแลผู้เรียนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



พัฒนาศักยภาพครูและแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับความรู้ ทักษะการแนะแนวด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคม โดยมีตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน





เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ ผ่านการขับเคลื่อน 1) โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการแนะแนว เพื่อให้ความรู้กระบวนการแนะแนวที่ถูกต้อง การใช้แบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินตัวเอง ทำให้ทราบความถนัดและสาขาที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้เรียน และเข้าใจถึงกระบวนการหรือรูปแบบให้คำปรึกษาและการแนะแนวการศึกษาต่อที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 24 คน และ 2) โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ เพื่อส่งต่อนักเรียน/นักศึกษา เข้าศึกษาต่อจากระดับชั้นประถมศึกษา สู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหลัก ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาอาชีวศึกษาโครงการอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนภาคใต้ กับโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ คู่พัฒนา



ขับเคลื่อนการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขต

พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ให้กับบุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ส่งเสริมสนับสนุน

คุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนใต้ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน จำนวน 2,672 แห่ง ดังนี้ 1) จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ จำนวน 2,137 ศูนย์ มีผู้เรียน จำนวน 178,105 คน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา จำนวน 12,047 คน 2) จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน จำนวน 364 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 33,324 คน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู)



จำนวน 1,049 คน 3) จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 161 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 143,297 คน และค่าตอบแทนครูสอนศาสนา จำนวน 626 คน และ 4) จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 10 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 853 คน และค่าตอบแทนครูสอนศาสนา จำนวน 27 คน



ต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชน
จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดค่ายต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ และเรียนรู้การอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งสร้างเครือข่ายเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในการช่วยเหลือสังคม แบ่งเป็น 2 รุ่น ได้แก่ 1) พัฒนาครูผู้สอน จำนวน 84 คน 84 ศูนย์ 2) พัฒนาผู้เรียน จำนวน 563 คน 82 ศูนย์



เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยดำเนินการดังนี้ 1) ยกกระดับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) สู่มาตรฐานการศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3) เสริมสร้างศักยภาพการทำงานบุคลากรในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด 4) ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูด้วยเทคนิคการจัดการ

เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ Active Learning 5) พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 6) เพิ่มประสิทธิภาพการบันทึกบัญชีผ่านระบบ System Account Management (SAM) 7) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด 8) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัด และ 9) ส่งเสริมประสิทธิภาพการ



พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งนี้ มีครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับการพัฒนาจำนวน 12,730 คน



พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

ผ่านกิจกรรม ดังนี้ 1. จัดอบรมสร้างประสบการณ์สอน ฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริงหลักสูตร “ส่งเสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยผ่านวรรณกรรมห้องเรียน” ให้แก่ครูภาษาไทยในโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งเป็น 3 รุ่น มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 526 คน จาก 205 โรงเรียน 2. จัดอบรมส่งเสริมและ



พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสถาบันศึกษาปอเนาะ ให้แก่ผู้ช่วยโต๊ะครูสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งเป็น 3 รุ่น มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 541 คน จาก 185 ศูนย์ และ 3. จัดอบรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ให้แก่ผู้สอนตาดีกาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งเป็น 4 รุ่น มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 772 คน จาก 496 โรงเรียน



พัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดอบรม

หลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะคณิตศาสตร์และสามารถนำไปออกแบบจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ จำนวน 20 ชั่วโมง เนื้อหาประกอบด้วย 1) เป้าหมายการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยุคใหม่ 2) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก 3) สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ 4) แผนการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนสมรรถนะในรายวิชาคณิตศาสตร์ และ 5) การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความเป็นนวัตกรรม โดยมีครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็น 2 รุ่น รวมจำนวน 300 คน จาก 208 โรงเรียน



เสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษาเอกชน

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกิจกรรม 1) อบรมเชิงปฏิบัติการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชน ที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แนวคิด Active Learning ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,005 คน และ 2) ค่าย “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ” สร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งเป็น 4 รุ่น รวมจำนวน 803 คน จาก 133 โรงเรียน



 พัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 แบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความมั่นคง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐานและอิสลามศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) รวมทั้งจัดทำหลักสูตรหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 สู่การบูรณาการการจัดการเรียนสอนด้านอิสลามศึกษา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มวิชาสามัญศึกษา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา) และอิสลามศึกษา โดยจัดอบรมให้แก่ครู สามารถนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบ่งเป็น 3 รุ่น จำนวน 365 คน จาก 43 โรงเรียน





 **พัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการมีรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้** ดำเนินการจัดอบรมการเป็นมัคคุเทศก์ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและส่งเสริมอาชีพและรายได้ให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ โดยมีวิทยากรจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมัคคุเทศก์อาชีพ มาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ให้ผู้เข้ารับการอบรม นอกจากนี้ ยังมีการอบรมทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์อาชีพในสถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งการเรียนรู้สำคัญ ๆ ของจังหวัดปัตตานี และจังหวัดสงขลา มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรม แบ่งเป็น 2 รุ่น รวมจำนวน 500 คน



 **ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ** ดำเนินการจัดค่ายอบรมทางวิชาการของนักเรียนจากโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน และพัฒนาทักษะชีวิตการทำงานเป็นทีม รวมถึงสร้างมิตรภาพระหว่างนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ทั้งนี้ มีนักเรียนสมัครเข้าสอบคัดเลือก จำนวน 6,225 คน โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 480 คน และได้เข้ารับการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 3 ค่าย ดังนี้ ค่าย 1 พรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ค่าย 2 อบรมทางวิชาการแบบเข้มข้น และค่าย 3 เตรียมความพร้อมการสอบคัดเลือกแข่งขันโอลิมปิกวิชาการในระดับประเทศ



กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนเอกชน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และทักษะชีวิตให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชน ผ่านกระบวนการ ดังนี้ 1) พัฒนาระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนในการเสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการเอาตัวรอดในสถานการณ์วิกฤติ และป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน โดยมีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วม จำนวน 238 โรง และครูโรงเรียนเอกชนได้รับความรู้ จำนวน 435 คน และ 2) อบรมค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดให้แก่ักเรียน จำนวน 11 รุ่น รวมทั้งสิ้น จำนวน 3,300 คน จาก 75 แห่ง และอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเอกชน เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดให้แก่ักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 300 คน จาก 16 โรง





สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 77 จังหวัดทั่วประเทศ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในทุกช่วงวัย ให้ความรู้ ความคิด และทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ทั้งในด้านการใช้และการค้ายาเสพติด โดยการสร้างเครือข่ายและยกระดับความเข้มแข็งผ่านโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์ และจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่ง โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด ซึ่งผลการดำเนินงานในการจัดตั้งชมรมและการขยายเครือข่ายสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 แบ่งเป็น สมาชิกที่เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 10,727,769 คน ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จำนวน 34,908 ชมรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จำนวน 6,868 แห่ง นอกจากนี้ ยังได้จัดประชุม คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา 2565 จำนวน 734 แห่ง รวมทั้งสิ้น 2,202 ผลงาน และจัดพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ในแต่ละระดับ ปีการศึกษา 2565 มีสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการประเมิน และผ่านเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งสิ้น จำนวน 6,883 แห่ง รวมทั้งบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS SYSTEM) ซึ่งตลอดโครงการมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 3,706,709 คน ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพในสถานศึกษา จำนวน 10,264 แห่ง



กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา



ยุวทูตสันติภาพ :

เยาวชนต้นแบบ - Youth's Point of View รุ่นครุฑาภิรักษ์ แดนศักดิ์สิทธิ์ คริสต์ศาสนา มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องสันติภาพภายในสันติภาพภายนอก และสันติภาพสากลสามารถนำองค์ความรู้ไปสู่อุปนิสัยปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงได้รับการพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนศักยภาพให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน จำนวน 100 คน



บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแสวงหาแนวทางในการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศและสอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (ASEAN Declaration on Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth) โดยจัดประชุมทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online มีผู้เข้าร่วมการประชุมจากภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาของทุกภูมิภาคของประเทศไทย จำนวน 1,200 คน





การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 52 (สภาซีเมค) (52nd SEAMEO Council Conference: SEAMEC) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาใหม่ โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ซีมีโอ 10 ปี (2021 – 2030) เพื่อบรรลุวาระการศึกษาของซีมีโอ 2035 ในมิติด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม และตอบสนองต่อความต้องการร่วมกันของประเทศในภูมิภาค โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจากประเทศสมาชิกซีมีโอ รวม 11 ประเทศ ประเทศสมาชิกสมทบซีมีโอ 1 ประเทศ ได้แก่ สเปน หน่วยงานสมาชิกสมทบซีมีโอ 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัย Tsukuba และบริติช เคาน์ซิล (British Council) ศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอ รวม 26 แห่ง ตลอดจนภาคีเครือข่ายซีมีโอ และสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ รวมจำนวน 170 คน



ผลิตและจัดทำสื่อสำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งเผยแพร่งานและกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้สนใจ สามารถติดตามความเคลื่อนไหวและความคืบหน้าในงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

<https://bic.moe.go.th/>

หน้าปกวารสารฉบับเดือน ตุลาคม-ธันวาคม 2565	หน้าปกวารสารฉบับเดือน มกราคม - มีนาคม 2566	หน้าปกวารสารฉบับเดือน เมษายน-มิถุนายน 2566	หน้าปกวารสารฉบับเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2566



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2
พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2
พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของ
ตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ศูนย์ดิจิทัลชุมชน (สกร.) เป็นการพัฒนาวិทยากรแกนนำและประชาชนทั่วไปให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นประโยชน์ และมีความรู้ด้านดิจิทัล สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือดิจิทัล สร้างโอกาสในการมีงานทำ และเป็นช่องทางหารายได้เสริมให้กับตนเองได้ ผ่านการจัดอบรมวิทยากรแกนนำ ประกอบด้วย วิทยากรแกนนำระดับจังหวัด (ครู ก.) และ วิทยากรแกนนำระดับตำบล (ครู ค.) จำนวน 2,611 คน และขยายผลการจัดอบรมให้กับประชาชนประชาชนในพื้นที่ระดับตำบล โดยมีประชาชนผ่านการอบรม จำนวน 73,335 คน และผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปต่อยอดในการปฏิบัติงาน จำนวน 70,753 คน คิดเป็นร้อยละ 96.47



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
ในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อ
เทคโนโลยีดิจิทัล

 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการ
ดังนี้ 1) จัดอบรมพัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ
เทคโนโลยี มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 568 คน จาก 336 โรงเรียน 2) จัดอบรมพัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะ
บูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท. ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชา
Math in Real Life รายวิชานวัตกรรมน้อยสู่การออกแบบโครงงาน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชา
เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2 (ฟิสิกส์ และเทคโนโลยี) และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้ง การนำ
แผนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 538 คน จาก 79 โรงเรียน
3) จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น (2nd OPEC -IPST Science Enrichment Camp) เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ความคิด
สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม
จำนวน 39 คน จาก 11 โรงเรียน และ 4) จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ “นักสืบสุดท้า
ทายชวนสหายไปปาร์ตี้” เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และ
คณิตศาสตร์ และปลูกฝังทัศนคติทางด้านวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และสร้างมิตรภาพ
ระหว่างนักเรียน มีนักเรียนและครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 190 คน จาก 63 โรงเรียน





ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ดำเนินการจัดอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา หลักสูตรการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Scratch เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ มีครูเข้าร่วมอบรม จำนวน 632 คน จาก 357 โรงเรียน และสำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ด้วยหลักสูตรการสร้างแอปพลิเคชันด้วย App Inventor ที่เหมาะสำหรับการสอนเขียนโปรแกรม โดยเฉพาะผู้ที่ไม่มีพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมหรือไม่ได้เรียนอยู่ในสายวิชาชีพคอมพิวเตอร์ มีครูเข้าร่วมอบรม จำนวน 78 โรงเรียน จาก 131 คน รวมทั้ง จัดประกวดผลงานการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Scratch สามารถแสดงศักยภาพการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 26 คน จาก 17 โรงเรียน



■ การปฏิรูปการเรียนรู้

 **พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล** ให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชน โดยดำเนินการ 1) **พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ** โดยจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้กับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 574 คน จาก 131 โรงเรียน 2) **พัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน** ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1) จัดประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของโรงเรียนเอกชน โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 4,752 คน จาก 849 โรงเรียน และจัดอบรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิธีใหม่ สามารถจัดการเรียนการสอนเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 298 คน จาก 240 โรงเรียน และ 2.2) จัดอบรมการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล รวมทั้งจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และมีแนวปฏิบัติในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ สามารถจัดทำหลักฐานเอกสารทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 214 คน 104 โรงเรียน และ 3) **ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนผ่านสื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีเชิงดิจิทัล** โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับบริษัทสินไทย เอ็ดดูเคชั่น เทคโนโลยี จำกัด และสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทย - จีน ผ่านการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัล และจัดกิจกรรมการอบรมห้องเรียนต้นแบบด้านภาษาจีนนานาชาติดิจิทัล เพื่อให้ครูไทยที่สอนภาษาจีน สามารถสร้างห้องเรียนภาษาจีนบนแพลตฟอร์มดิจิทัล และสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อใช้ในการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning มีผู้บริหารโรงเรียนและครู เข้าร่วมจำนวน 60 คน จาก 15 โรงเรียน





 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน โดยดำเนินการ จัดทำเอกสารเล่มคู่มือเผยแพร่ให้ศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด พร้อมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ตลอดจนนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)



 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) โดยจัดงานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2566 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและนวัตกรรมทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาสู่สาธารณชน รวมถึงนักเรียนและผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และมีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน มีการจัดกิจกรรม ได้แก่ การเสวนาทางวิชาการ การแสดงนิทรรศการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาเอกชน และนักเรียนผู้สร้างชื่อเสียงระดับประเทศ โดยจัดงานใน 5 ภูมิภาค มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครู จำนวน 6,378 คน และนักเรียน จำนวน 9,430 คน



กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

 ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เป็นแพลตฟอร์มกลางด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นแหล่งศูนย์กลางรวบรวมและเผยแพร่ความรู้ของประเทศ ในการยกระดับการจัดการศึกษาของประเทศไทยกับนานาชาติ สำหรับผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมถึงหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีแผนการพัฒนาระบบ 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง ระยะที่ 2 การเรียนรู้แบบ 2 ทาง ระยะที่ 3 สังคมแห่งการเรียนรู้ และระยะที่ 4 บูรณาการการเรียนรู้ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มฯ ได้ดำเนินการอยู่ในระยะที่ 2 โดยมีสมาชิกบนระบบ จำนวน 660,629 คน และสื่อการเรียนรู้ จำนวน 9,944 วิชา

กลยุทธ์ที่ 3 : บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก
ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

■ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก ความเป็นพลเมือง

 **ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี** โดยจัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประกวดระเบียบแถว
ลูกเสือ – เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภท
สามัญรุ่นใหญ่ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2566 ทั่วประเทศ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมจำนวน 3,682 คน



 **ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย**
เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ใช้ทักษะการป้องกันและบรรเทาสา
ธารณภัยในการช่วยเหลือตนเองและชุมชน พร้อมทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตร
ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้เหมาะสมและปลอดภัยกับนักเรียนมาก
ยิ่งขึ้น โดยฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 2 รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ 1 ฝึกอบรม
ลูกเสือ เนตรนารี ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม
จำนวน 101 คน จาก 10 โรงเรียน และรุ่นที่ 2 จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตรนารี
จราจร มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 99 คน จาก 10 โรงเรียน



 ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ใน 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุดรธานี จัดกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ทำสะพานข้ามคลอง ในบริเวณพื้นที่จัดทำ โคกหนองนา ตามหลักปรัชญาของศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน จังหวัดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมพัฒนาพื้นที่บ้านพักศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 230 คน และกิจกรรมพัฒนาคลองแม่ข่าย มีผู้เข้าร่วมจำนวน 350 คน จังหวัดนครพนม จัดกิจกรรมทำเขื่อนฝายชะลอน้ำ ในพื้นที่บ้านคำเตย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน และจังหวัดตราด จัดกิจกรรมทำความสะอาดและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด ลูกเสือ เนตรนารี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน โดยมีผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 1,780 คน



■ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

 เสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ โดยจัดฝึกอบรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม รวมทั้งได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ แบ่งเป็น 10 รุ่น มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 1,042 คน



■ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยสูงอายุ

 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยดำเนินการ ดังนี้ 1. พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัย ด้วยหลัก 4D (Development & play, Diet, Dental, Disease) ให้กับครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย รวมถึงการประเมินพัฒนาการ เฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ ตลอดจนการเรียนรู้และฝึกทักษะการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย และแนวทางพัฒนากลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพด้วยหลัก 4D เพื่อมุ่งสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย HLO มีครูเข้ารับการพัฒนา จำนวน 176 คน จาก 92 โรง 2. เสริมสร้างทักษะการออกแบบสื่อการเรียนรู้และการเลือกใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้กับครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการผลิตสื่อการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การออกแบบและสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ รวมถึงการคัดเลือกสื่อและการใช้สื่อที่มีผลต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยมีครูเข้ารับการพัฒนา จำนวน 134 คน จาก 115 โรง





ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย โดยจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับจังหวัดและระดับภาค และจัดกิจกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับประเทศ รวมทั้งจัดนิทรรศการนวัตกรรมที่เกี่ยวกับโครงการ



จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 (สอ.) ภายใต้แนวคิด “Children’s Day เด็กดี วิถีไทย” มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี สามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ตามคำขวัญ “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี” ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ การประกวดผ้าไทย เพื่อส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปผ้าถิ่นไทย การเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์บอกเล่าเรื่องราวความเป็นมา จากวังจันทรถมสู่กระทรวงศึกษาธิการ และจัดกิจกรรมภายในงานแบ่งเป็นโซนต่างๆ โดยจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้เด็กมีความรัก ความสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กรู้จักการใช้ ความสามารถและการช่วยเหลือผู้อื่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10,000 คน นอกจากนี้ ยังมีกรมอปโลรางวัลให้แก่เด็กและเยาวชนดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกจากส่วนราชการ จำนวน 987 คน แบ่งออกเป็น เด็กและเยาวชนดีเด่น จำนวน 557 คน เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ ประเทศชาติ จำนวน 225 คน และเด็กและเยาวชนที่ น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ (ประเภททีม) จำนวน 205 คน





อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร.)

เป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย และสร้างคุณค่าความสุขให้กับผู้สูงอายุ ภายใต้แนวคิด “สร้างอาชีพ สร้างรายได้สร้างคุณค่า” โดยการส่งเสริมผู้สูงอายุ กลุ่มที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/ทักษะชีวิตเป็นครูสอนอาชีพ และส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีงานทำและมีรายได้ รวมถึงสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม โดยดำเนินการประกาศรับสมัครผู้สูงอายุที่สนใจและมีจิตอาสาเป็นอาสาสมัคร



กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร.) ได้แก่ ครูเกษียณอายุราชการ กลุ่มแรงงานไม่มีสวัสดิการ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลุ่มที่ต้องการอาชีพเสริม และกลุ่มผู้ว่างงานและอยู่นอกระบบการศึกษา (Non Education Employer Development: NEED) หรือเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมด้านอาสาศาสตร์จากหน่วยงานอื่น เช่น กศน. อพม. อสม. อปพร. กอ.รมน. ฯลฯ มีผู้สมัคร จำนวน 43,885 คน พร้อมทั้งจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนและคู่มืออาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ ยังจัดฝึกอบรมให้กับนักเรียนในพื้นที่ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 7,217 คน



ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ โดยจัดฝึกอบรมครู กศน. เพื่อเป็นวิทยากรแกนนำ “นักจัดการเรียนรู้” ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 9,639 คน และเป็นวิทยากรแกนนำ “กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ 4 มิติ” ประกอบด้วย มิติสุขภาพ (การดูแลรักษาสุขภาพกายและใจ) มิติเศรษฐกิจ (การสร้างรายได้และการออม) มิติสภาพแวดล้อม (การสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัยที่เหมาะสม) และมิติสังคม (การสร้างชุมชน สังคมอบอุ่น ปลอดภัย และการใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น) มีผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 9,639 คน นอกจากนั้น ยังจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 262,423 คน





 **ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข** โดยจัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 70 ชั่วโมงของกรมอนามัย มีผู้ผ่านการอบรมผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน 4,344 คน และจัดอบรมให้กับประชาชน หลักสูตร 420 ชั่วโมง ใน 6 จังหวัด ได้แก่ ปทุมธานี ศรีสะเกษ ขอนแก่น อุดรธานี ตรัง และปัตตานี มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 99 คน

 **ค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบ** โดยจัดฝึกอบรมให้กับนักเรียน เพื่อแก้ไข ปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพและวัยของนักเรียนและนักศึกษา ให้รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยนำร่องทดลองใช้หลักสูตร จำนวน 3 รุ่น ได้แก่ จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดกระบี่ มีนักเรียนเข้าร่วมฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 388 คน จาก 22 โรงเรียน



■ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

 ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความ เชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถใช้ความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมถึงการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ผ่านการขับเคลื่อนทั้งในระดับภาคและระดับ จังหวัด โดยจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งจัดกิจกรรมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระดับประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่จากนโยบายสู่การปฏิบัติ





Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
โดยดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง ทั้งการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา และมีการบูรณาการร่วมกันสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง รวมทั้งมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา (INNOVATION DEV. Ministry of Education) เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบจัดการฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาและการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ ยังได้จัดงานเสวนาทางวิชาการ และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ มีการนำเสนอผลงานวิชาการด้านการบริหารการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ และการนำเสนอผลงานผ่านนิทรรศการในพื้นที่การจัดงาน และผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้ทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม

■ พัฒนาคณะความรู้และเพิ่มพูนทักษะของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด



ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางการลูกเสือ
ด้านวิชาการบุกเบิก โดยจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และจัดกิจกรรมเยาวชน “กสิณ กุญยกานนท์” ณ จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการลูกเสือ ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางด้านวิชาการบุกเบิก สามารถนำความรู้และทักษะทางการลูกเสือไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 60 คน



 **ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชาพิเศษมวยไทย** โดยจัดทำแนวทางการดำเนินงาน และคู่มือการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชาพิเศษมวยไทย พร้อมทั้งจัดฝึกอบรมฯ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือนำวิชาพิเศษมวยไทยไปถ่ายทอดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา ประเภทลูกเสือสามัญ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 95 คน



 **ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด** โดยจัดฝึกอบรมให้กับครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด (ส่วนภูมิภาค) 2) หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด 3) หลักสูตรผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และ 4) หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 384 คน



 **นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา** เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในเรื่องของการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จากคู่มือนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และนำไปนิเทศให้กับครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา นำความรู้ ความเข้าใจจากการนิเทศไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนลูกเสือ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาที่เหมาะสมแก่นักเรียนต่อไป มีครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาเข้ารับการนิเทศฯ จำนวน 139 คน



 **นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา** โดยจัดฝึกอบรมการนิเทศกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด เพื่อเสริมสร้างความรู้การนิเทศฯ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 3,532 คน และรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางิจกรรมยุวกาชาดต่อไป





สนับสนุนการฝึกอบรม

ยุวกาชาด เพื่อสนับสนุนหน่วยงาน/สถานศึกษาในการจัดฝึกอบรมพัฒนาและเพิ่มปริมาณบุคลากรเครือข่ายให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ให้กับสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดที่มีความพร้อมในการดำเนินการจัดการฝึกอบรมฯ จำนวน 20 จังหวัด มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 1,174 คน



จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และชุมนุมยุวกาชาดเนื่องในวาระครบรอบ 101 ปี



ในวันที่ 27 มกราคม ของทุกปี ซึ่งในปี 2566 เป็นปีที่ครบรอบ 101 ปี โดยจัดขึ้นเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และสร้างความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด รวมถึงส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาสมาชิกและบุคลากรทางด้านยุวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น พิธีสงฆ์ กิจกรรมเฉลิมพระ

เกียรติ กิจกรรมการแสดงกลางแจ้ง การประกวดและแข่งขัน พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด โดยจัดกิจกรรมทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจากทั่วประเทศได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบบ Onsite จำนวน 7,162 คน และ Online จำนวน 68,907 คน รวมทั้งสิ้น 76,069 คน



■ การมอบรางวัลของกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด

 ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ โดยจัดพิธีมอบรางวัลให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรางวัลประกอบด้วย 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน รวมจำนวน 194 รางวัล



 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ โดยดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และจัดงานมอบรางวัลให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากทั่วประเทศ จำนวน 247 แห่ง ซึ่งได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลฯ จำนวน 127 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 7,662 คน และลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 85,131 คน รวมจำนวน 92,793 คน



 มอบรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2566 โดยได้คัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2566 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี มีผู้ได้รับการคัดเลือกฯ จำนวน 20 คน



■ ส่งเสริม สนับสนุน การติดตามและเฝ้าระวังดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

 ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา โดยจัดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ เพื่อให้มีวิทยากรแกนนำในการฝึกอบรมฯ และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านการขยายผล จากวิทยากรแกนนำที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 160 คน





ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมเปิด



ภาคเรียนอย่างปลอดภัยสู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 พร้อมกันทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง คຸ້ມครอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไข ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งมีการฝึกระวัง ปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดย ศูนย์ส่งเสริมรักษานักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1,230 ครั้ง และได้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร มีเจ้าหน้าที่ ศูนย์ส่งเสริมรักษานักงานศึกษาธิการจังหวัด นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร เข้าร่วมประชุม จำนวน 2,565 คน งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,600,000 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ จำนวน 2,502,500 บาท

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

■ การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ





พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



โดยฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการและบุคลากร หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 21 ชั่วโมง แบ่งออกเป็น 19 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 937 คน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 934 คน คิดเป็นร้อยละ 99.68



พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดฝึกอบรมและพัฒนาในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) เพื่อพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด ให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน มีรองศึกษาธิการจังหวัดเข้ารับการพัฒนา จำนวน 72 คน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดและสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 98.61



เสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยจัดฝึกอบรมและพัฒนาให้กับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพัฒนาการอบความคิด (Mindset) ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้นำ (Leadership Skillset) ในการสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีผู้เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 100 คน

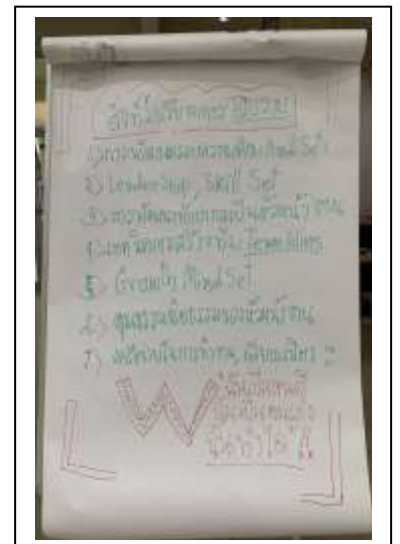


■ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา



พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13

เป็นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรภายใต้กรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ฉบับปี พ.ศ. 2563) ของ สำนักงาน ก.พ. เพื่อเป็นหลักสูตรในการเตรียมความพร้อมข้าราชการพลเรือนสามัญ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น (ตำแหน่งรองอธิบดีหรือเทียบเท่า) โดยโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 4 ส่วน จำนวน 198 ชั่วโมง ได้แก่ 1) กิจกรรมการเตรียมความพร้อม 2) กิจกรรมการพัฒนา 3) การจัดทำข้อเสนอเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และ 4) การสรุปผลการเรียนรู้มีนักบริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ เข้ารับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด จำนวน 90 คน





 **พัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** โดยพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถถ่ายทอดและนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปเป็นต้นแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ประกอบด้วย 4 รายวิชา ได้แก่ 1) การใช้ Storytelling ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) การออกแบบการสอนแบบ Micro Learning 3) การออกแบบการสอนแบบ Scenario Based Learning และ 4) การสร้างช่องทางการเรียนรู้ผ่าน Podcast มีครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนา จำนวน 157 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 77.71





พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค VUCA World โดยการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มี

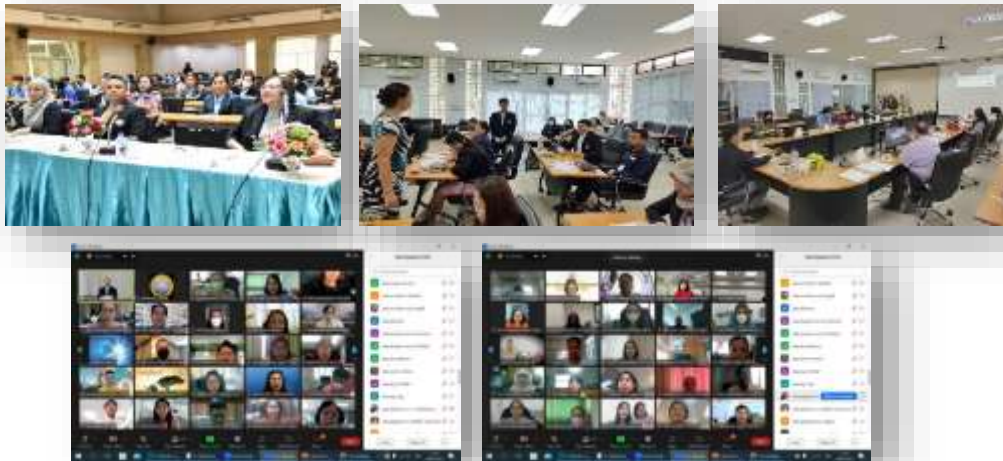
ความรู้ ความเข้าใจ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ก้าวทันโลกปัจจุบัน สามารถนำองค์ความรู้ถ่ายทอดสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น โดยดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 18 ชั่วโมง ประกอบด้วย 6 หัวข้อวิชา ได้แก่ 1) VUCA World ความท้าทายสำหรับผู้ในยุคใหม่ 2) การระดมความคิดสร้างวิสัยทัศน์ ด้วย Vision Builder 3) การกำหนดพิมพ์เขียวองค์กรดิจิทัล 4) Service Design 5) การพัฒนา Road Map องค์กร และ 6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ผู้นำ” ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร จำนวน 29 คน



พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall โดยการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ได้แก่ 1) ลาก่อน VUCA มาแล้ว BANI 2) การเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน 3) สร้าง Motion Infographic ด้วย Canva 4) การจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ และ 5) สื่อปิง : ห้องเรียนปิง มีผู้เข้ารับการพัฒนาและผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 1,738 คน



 **พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”** โดยการพัฒนาครูและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษระดับสากล (CEFR) โดยเรียนรู้ผ่านโปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษสำเร็จรูปบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet-Based Learning) มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 1,500 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร จำนวน 1,214 คน คิดเป็นร้อยละ 80.93



 **พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา** โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย โดยการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเสริมสร้างเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 35 ชั่วโมง ประกอบด้วย 7 หัวข้อวิชา ได้แก่ 1) จิตวิทยาแห่งสติ 2) การสร้างกระบวนการเรียนรู้ 3) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 4) ทักษะการจัดการเปลี่ยนแปลง 5) การเปลี่ยนแปลงประสิทธิภาพโรงเรียนเชิงระบบ ผ่าน School Improvement Plan 6) การวางแผนโดยใช้ Quick Win Strategy และ 7) นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการองค์ความรู้ มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่วัดกรรมการศึกษานำร่อง เข้ารับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร จำนวน 30 คน





พัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะความเป็นผู้นำทางการศึกษา ที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 24 ชั่วโมง ประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ 1) แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยท่ามกลางประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก 2) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 3) การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 4) เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา และ 5) เทคนิคการอภิปรายและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการ พัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 31 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร จำนวน 28 คน



พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สคพ.) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณสมบัติก่อนแต่งตั้งฯ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยแบ่งการดำเนินการพัฒนาเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้ารับการ พัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 23 คน และ 2) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้ารับการ พัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตร กำหนด จำนวน 16 คน





แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับ 16 หน่วยงานภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน กระทรวงการคลัง กรมบังคับคดี และสถาบันการเงินชั้นนำของประเทศไทย รวมทั้งสหกรณ์ออมทรัพย์ครูทุกจังหวัดทั่วประเทศ เพื่อผลักดันการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างจริงจังทั้งระบบ โดยมุ่งแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับภูมิภาค ด้วยการ **จัดสรรทางการเงินเพื่อครูไทย “Unlock a better life”** สร้างโอกาสใหม่เพื่อชีวิตครูไทยที่ดีกว่า ใน 4 ภูมิภาค 5 จังหวัด มีครูที่ได้รับการช่วยเหลือแบบพุ่งเป้า มีการเจรจาไกล่เกลี่ยและปรับโครงสร้างหนี้แล้ว จำนวน 1,361 ราย แก้ไขหนี้ได้กว่า 1,849 ล้านบาท รวมถึงอบรมให้ความรู้วินัยการเงินสำเร็จแล้ว จำนวนกว่า 6,500 ราย สำหรับผลการจัดงานมหกรรมการเงินเพื่อครูไทย จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้ 1) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มีครูได้รับการไกล่เกลี่ยและปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน 626 คน แก้ไขหนี้ได้กว่า 785 ล้านบาท 2) ภาคตะวันออก ที่จังหวัดสระแก้ว มีครูได้รับการไกล่เกลี่ยและปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน 143 คน แก้ไขหนี้ได้กว่า 175 ล้านบาท 3) ภาคเหนือ ที่จังหวัดพิษณุโลก มีครูได้รับการไกล่เกลี่ยและปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน 199 คน แก้ไขหนี้ได้กว่า 274 ล้านบาท และ 4) ภาคใต้ ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีครูได้รับการไกล่เกลี่ยและปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน 393 คน แก้ไขหนี้ได้กว่า 615 ล้านบาท



กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำบรรณทัศน์และ E-Book บรรณทัศน์ฐานข้อมูลงานวิจัย พ.ศ. 2558 – 2566 สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นคลังข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 207 เรื่อง รวมทั้งมีการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



 การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 4) เป็นเวทีเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ทักษะด้านวิจัย มีผลงานนวัตกรรมทางวิชาการที่ผ่านการตรวจคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการประชุมวิชาการ

นำเสนอผลงานและนวัตกรรมวิชาการ จำนวน 55 เรื่อง แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ 1) การบริหารการศึกษา 2) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และ 3) การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการเสวนาพิเศษ ในหัวข้อ “การจัดการศึกษาสู่ความเป็น Global Citizens” โดยจัดประชุมในรูปแบบ Online มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน 972 คน

 โครงการวิจัยทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สกสว.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อใช้ดำเนินการวิจัย จำนวน 13 โครงการ

1. รูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ศรจ.ร้อยเอ็ด) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ สร้างและพัฒนา รวมถึงศึกษาผลและประเมินการใช้รูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 554,200 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 498,700 บาท

2. พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด (ศรจ.ร้อยเอ็ด) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ สร้างและพัฒนา ทดลองใช้ และประเมินรูปแบบการนิเทศภายใน โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 525,500 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 472,950 บาท

3. พัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สคบศ.) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการฝึกอบรมแบบผสมผสาน พัฒนารูปแบบ รวมถึงศึกษาผลการใช้และประเมินความเหมาะสมของรูปแบบของการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 476,800 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ จำนวน 429,120 บาท

4. พัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครปฐม (สคบศ.) เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่เสริมสร้างภาวะผู้นำครู หลักสูตรฝึกอบรมครูและติดตามผลการฝึกอบรมที่เสริมสร้างภาวะผู้นำครูที่ส่งผลต่อความสำเร็จการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเลือกสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และเขต 2 ศึกษาสำรวจในเขตจังหวัดนครปฐม ซึ่งเป็นพื้นที่ในโครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา “นครปฐมโมเดล” (Nakhon Pathom Education Collaborative Model) งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 499,600 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ จำนวน 449,640 บาท

5. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูนวัตกรรมในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับครูโรงเรียนเอกชนในสถานศึกษา จังหวัดพะเยา (ศรจ.พะเยา) เพื่อพัฒนาหลักสูตร และศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรฝึกอบรมครูนวัตกรรมในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับครูโรงเรียนเอกชนในสถานศึกษาจังหวัดพะเยา โดยเน้นกระบวนการพัฒนาด้วยกระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC (Professional Learning Community) งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 556,000 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ จำนวน 496,976 บาท

6. รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพครูด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดบุรีรัมย์ (ศรจ.บุรีรัมย์) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการจำเป็น พัฒนาและประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพครูด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดบุรีรัมย์ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 575,800 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 518,220 บาท

7. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย (ศรจ.สงขลา) เพื่อพัฒนาหลักสูตร ศึกษาผลการใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมและปูพื้นฐานภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัย 2 ภาษา ซึ่งครูสามารถนำไปใช้จัดประสบการณ์ในกิจกรรมหลักสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง-ในร่ม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสรี เกมการศึกษา จำนวน 15 เรื่อง งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 426,300 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 383,670 บาท

8. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในสถานศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ (ศรจ.บุรีรัมย์) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา แนวทางการพัฒนา สร้างและพัฒนารูปแบบ รวมถึงศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสถานศึกษาและทุกสังกัดในจังหวัดบุรีรัมย์ นำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 382,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 204,956 บาท

9. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้นในจังหวัดบุรีรัมย์ (ศรจ.บุรีรัมย์) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนารูปแบบ และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนและครูที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้นในจังหวัดบุรีรัมย์ 5 ประเภท ได้แก่ ยาเสพติด ภัยจากอินเทอร์เน็ตการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการทะเลาะวิวาท เน้นให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก ผ่านคำถาม RCA โดยจัดเป็นกิจกรรมค่าย 4 ฐาน งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 500,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 450,000 บาท

10. พัฒนาแหล่งเรียนรู้บ่อล่อปลาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (สกร. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส) เพื่อพัฒนารูปแบบและทดสอบประสิทธิภาพแหล่งเรียนรู้บ่อล่อปลาโดยภูมิปัญญาชาวบ้านของศูนย์วิทยาศาสตร์ เป็นการวิจัยพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่โดยการสำรวจบ่อล่อปลาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส และพื้นที่ใกล้เคียงที่กำลังจะสูญหาย โดยสอบถามผู้มีความรู้ทางด้านภูมิปัญญาพื้นบ้าน และนำมาออกแบบบ่อล่อปลาของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้แก่เยาวชนและชุมชน งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 846,100 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 696,082 บาท

11. นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ (ศรจ.นทบุรี) เพื่อออกแบบแผนการนำข้อเสนอเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาแบบแปลนศูนย์สารสนเทศเสมือนจริง และนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายในประเด็นการนำแบบแปลนศูนย์สารสนเทศเสมือนจริง โดยทำการศึกษาในพื้นที่ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ และพื้นที่ที่เป็นพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารที่ตั้งอยู่บนสันเขา เชิงเขา หรือที่ราบระหว่างหุบเขาที่มีความยากลำบากในการเดินทาง หรือมีความยุ่งยากในการจัดการศึกษา ได้แก่ จังหวัดเชียงราย งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 200,800 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 181,030 บาท

12. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศรจ.ยโสธร) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมในสถานศึกษา สร้างและพัฒนา รวมถึงศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐาน โดยศึกษาสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับรางวัลระดับชาติ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT สูงกว่าระดับประเทศ หรือมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาในพื้นที่จังหวัดยโสธร และสถานศึกษาในจังหวัดที่อยู่ในสำนักงานศึกษาธิการภาคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 5 ภาค งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 769,700 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 392,040 บาท

13. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย (ศรจ.สุโขทัย) เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาพัฒนา และประเมินระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย โดยคัดเลือกสถานศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมสำหรับสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจมากกว่าพื้นที่อื่น งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 585,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 486,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4

สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

❖ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

 บริหารจัดการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานโครงการ ฯ รวมทั้งแนวทางการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

 มอบทุนการศึกษาเด็กสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ ดำเนินการมอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กชาวเขาที่มีฐานะยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ สูงภาคเหนือ 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา น่าน แพร่ และตาก โดยมีผู้ได้รับทุนการศึกษาเพื่อใช้จ่ายในการเรียนและประกอบอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 6,385 ทุน และดำเนินการคัดเลือกผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (Best Practice) จำนวน 6 รางวัล





ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ ผ่านการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 1) จัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ โดยมีการคัดเลือกผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารของครูผู้สอน คัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น และการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน รวมทั้งการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วม จำนวน 20 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้ารับพระราชทานรางวัลฯ จำนวน 16 คน
- 2) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ แข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ นิทรรศการด้านวิชาการ และอบรมวิชาการต่าง ๆ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 4,918 คน
- 3) กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน แบ่งเป็น งานช่าง งานฝีมือ งานคหกรรม ทำเบเกอรี่และอาหาร และงานด้านเกษตร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,661 คน
- 4) จัดมหกรรมวิชาการ แข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการและทักษะภาษาไทยเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,300 คน
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน โดยอบรมให้กับครูโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 70 คน จาก 20 โรงเรียน
- 6) จัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯ ผู้เข้าร่วม จำนวน 1,400 คน จาก 18 โรงเรียน





การเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด เป็นการเปิดโอกาสให้กับประชาชนที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และทักษะด้านอื่น ๆ จากการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตได้รับโอกาสในการยกระดับการศึกษา ให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน โดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีผู้ขอรับการประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีผู้เข้าสอบ จำนวน 3,798 คน ผู้สอบผ่าน จำนวน 3,287 คน คิดเป็นร้อยละ 86.55 และครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผู้ขอรับการประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด จำนวน 3,231 คน ผู้สอบผ่าน จำนวน 2,805 คน คิดเป็นร้อยละ 86.82



จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโดยอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ 1) เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ โดยจัดสรรให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) ตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล จำนวน 4,750 คน จาก 141 โรงเรียน 36 ศูนย์ 2) เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล และโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนละ 1,500,000 บาท/ปี 3) สนับสนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล จำนวน 5 โรงเรียน 4) เงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน คนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 42 โรงเรียน 180 คน และ 5) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (3%) จำนวน 253 โรงเรียน 909 คน

โครงการ / กิจกรรม	โครงการที่ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
1) อุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล	19,760,100	19,760,100
2) จัดสรรเงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	400,000	400,000
3) จัดสรรเงินอุดหนุนวังไกลกังวล	1,500,000.00	1,500,000
4) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	1,500,000.00	1,500,000
5) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	6,390,000.00	5,503,626.35
โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	- 886,373.65	
6) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ	8,908,000.00	9,433,203
รับจากการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	537,598.00	
7) จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	8,826,200.00	7,627,132
โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	- 944,898.00	



จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนเอกชนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษามัธยมศึกษา โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองสำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน รวมจำนวน 1,886,003 คน 3,478 โรงเรียน แบ่งเป็น นักเรียนปกติ จำนวน 1,487,707 คน นักเรียนการกุศล จำนวน 395,019 คน และนักเรียนพิการ จำนวน 3,277 คน



สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 842,768 คน แบ่งเป็น ระดับประถมศึกษา จำนวน 68,022 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 316,188 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 453,851 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 4,707 คน โดยได้จัดสรรเงินอุดหนุนเป็น ค่าหนังสือเรียน ค่าจัดการเรียนการสอน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย และประถมศึกษา
: **อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน** เป็นการสนับสนุนงบประมาณ ค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียน เอกชนที่รับเงินอุดหนุนระดับปฐมวัย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน โดยเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2565 คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้เพิ่มราคากลาง นมพาสเจอร์ไรส์ 6.89 บาท/ถุง นมโรงเรียน ยู เอช ที 8.13 บาท/กล่อง ปีละ 260 วัน จำนวน 1,399,901 คน 3,170 โรงเรียน และ **ค่าอาหารกลางวัน** ให้นักเรียนโรงเรียนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน โดยเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 คณะรัฐมนตรีมีมติให้ปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ดังนี้ 1) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 1 – 40 คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน 36 บาท/คน/วัน 2) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 41 – 100 คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน 27 บาท/คน/วัน 3) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 101 – 120 คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน 24 บาท/คน/วัน และ 4) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 121 คนขึ้นไป ได้รับค่าอาหารกลางวัน 22 บาท/คน/วัน จำนวน 486,541 คน 1,764 โรงเรียน



ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ดำเนินการ ดังนี้ 1) พัฒนาระบบคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน โดยอบรมฝึกการใช้ระบบสำรวจแว้วผู้มีความสามารถพิเศษ (PMIS) ให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 186 คน 91 โรงเรียน และอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และข้าราชการและบุคลากรจากศึกษาธิการจังหวัดจาก 52 จังหวัด เข้าร่วมอบรมในรูปแบบ Online จำนวน 1,216 คน 2) **พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู** ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรอง สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน - เขียน และเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีผู้เข้าร่วมอบรม 266 คน 134 โรงเรียน และจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภท มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 76 คน 21 โรงเรียน 3) **พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ** โดยอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ จำนวน 21 โรงเรียน 4) **พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส** ได้แก่ 4.1) จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปีกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 130 คน และ 4.2) จัดแข่งขันกีฬา “*ดรีมเคเกมส์*” ครั้งที่ 11 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัด มีครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 2,104 คน 52 โรงเรียน และ 5) **พัฒนาครูบุคลากรโรงเรียนเอกชน** ส่งเสริมสมรรถนะทางจิตวิทยา ให้มีทักษะที่สามารถประมวลความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดอบรมในรูปแบบ Onsite และ Online มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 1,541 คน 47 โรงเรียน



การประชุมใหญ่สามัญประจำปีกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา 2565



การสำรวจแว้วความสามารถพิเศษของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน



การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ



พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ 11
“ตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2565



สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ให้แก่ผู้เรียนคนพิการทั้งหมดในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 8,832 คน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง และสามารถเรียนรู้ได้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคล จำนวน 7,878 คน



ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ดำเนินการ ดังนี้ 1) พัฒนา ปรับปรุงหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่โครงการ กพด. โดยจัดสรรงบประมาณ ได้แก่ ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร ค่าพัฒนาครู ศศช. ค่าจ้างครู ศศช. ค่าสื่อและอุปกรณ์ ค่าพาหนะสำหรับครู ศศช. และค่าบริหารจัดการโครงการ 2) จัดประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ ประจำปี 2565 ซึ่งมีการจัดกิจกรรม เช่น นิทรรศการคลินิกวิชาการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของครูผู้สอนและทักษะวิชาการของนักเรียน ประกวดแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดี 6 ด้าน ประกวดทักษะวิชาการของนักเรียนในกิจกรรมวาดภาพเรียงความภาษาไทย และโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และ 3) นิเทศติดตามผลโครงการร่วมกับโครงการส่วนพระองค์ 905 และภาคีเครือข่าย จำนวน 12 แห่ง



 การขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เป็นการพัฒนาประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เป้าหมาย 7 อำเภอใน 3 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก ให้ได้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยสามารถสื่อสารอ่าน และเข้าใจภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้นเหมาะสมกับบริบทของชุมชนนำไปสู่การพึ่งตนเองและเป็นรากฐานที่มั่นคงด้านการป้องกันยาเสพติดของประเทศ ผ่านการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) ส่งเสริมการรู้หนังสือ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,553 คน และ 2) พัฒนาทักษะชีวิต มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9,678 คน รวมจำนวน 11,231 คน





ฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส เป็นการสร้างโอกาสในการฝึกอาชีพให้กับประชาชนผู้ขาดโอกาสให้มีวิชาชีพสำหรับประกอบอาชีพ ปัจจุบันโรงเรียนพระดาบสมิศิษย์พระดาบส จำนวน 96 คน แบ่งเป็นชาย จำนวน 69 คน และหญิง จำนวน 27 คน มีจำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรช่างยนต์ หลักสูตรช่างไฟฟ้า หลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรช่างซ่อมบำรุง หลักสูตรช่างเชื่อมหลักสูตรการเกษตรพอเพียง หลักสูตรช่างไม้เครื่องเรือน และหลักสูตรเคหะบริหาร



ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (สกร.)
โดยมีประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น จำแนกกิจกรรมออกเป็น 1) กลุ่มสนใจ จำนวน 236,725 คน 2) ขึ้นเรียนวิชาชีพ จำนวน 57,555 คน และ 3) 1 อาชีพ 1 อาชีพ จำนวน 8,256 คน มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 302,536 คน โดยสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน จำนวน 302,505 คน



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

❖ พัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

 **ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม** เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยมีการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (กลุ่มที่ 1) จำนวน 58 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนประเภทการกุศลของวัด (กลุ่มที่ 2) จำนวน 21 โรงเรียน รวมทั้งสำรวจเก็บข้อมูลความพร้อมของโรงเรียนเอกชนประเภทการกุศลของวัด (กลุ่มที่ 3) เพื่อจัดสรรสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 20 โรงเรียน และมีการจัดอบรมพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานระดับพื้นที่ในการดูแล ประสานงาน แก้ไขปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV จำนวน 86 คน และจัดอบรมครูผู้สอนในการบริหารจัดการระหว่างการทำกรเรียนการสอน โดยใช้ DLTV เทคนิคการควบคุมชั้นเรียน การกระตุ้นความสนใจของนักเรียน รวมทั้งสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 245 คน 58 โรงเรียน





 **จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้** และจัดกิจกรรมการศึกษาอบรมและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็น 1) ค่าสาธารณูปโภคให้กับ กศน.ตำบลที่ได้รับสิ่งก่อสร้าง จำนวน 750 แห่ง 2) ค่าซื้อหนังสือพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบล จำนวน 7,435 แห่ง 3) ค่ากิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล ให้กับ กศน.ตำบล จำนวน 2,446 แห่ง และ 4) ค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ให้กับ กศน.ตำบล จำนวน 750 แห่ง โดยมี แหล่งเรียนรู้ที่มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น จำนวน 1,946 แห่ง

 **สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการทางการศึกษา โดยการนำเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการให้บริการการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ตลอดจนการบริหารจัดการของหน่วยงาน/สถานศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 7,348,805 คน 2) กิจกรรมวิทยาศาสตร์ จำนวน 5,773,147 คน และ 3) กิจกรรมบริการวิทยุโทรทัศน์ จำนวน 8,452,324 คน โดยมีผู้เข้ารับบริการ กิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย รวมทั้งสิ้น 21,574,276 คน

 **ปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning space)** ปรับปรุง พัฒนา ห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยจัดสรรงบประมาณ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ให้กับสถาบัน กศน.ภาค 5 ภาค สำนักงาน กศน.จังหวัด 62 จังหวัด และสถาบันฯ สิริธร และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการปรับปรุงห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” เพื่อให้บริการและจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) จำนวน 98 แห่ง



พัฒนาห้องสมุดประชาชน
เคลื่อนที่ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
เคลื่อนที่ โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด
ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ
การเรียนรู้เคลื่อนที่ทั่วประเทศ ได้แก่ รถโม
บาย, รถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่, รถชาเล้ง
เคลื่อนที่, รถมินิเคลื่อนที่, ตะกร้าหนังสือ
เคลื่อนที่, กิจกรรมหนังสือเล่มจิ๋ว, กิจกรรม
หมุนเวียนสื่อส่งเสริมการอ่าน และการมอบ
หนังสือดีที่น่าน่าน





ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวี

สาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่อยู่ในและนอกระบบโรงเรียน กับครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาโดยตรงผ่านทาง สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่นๆ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา จำนวน 667 รายการ 2) จัดกิจกรรมทีวีเข้มเต็มความรู้ มีนักเรียนนักศึกษาเข้ารับบริการ จำนวน 2,299,483 คน 3) จัดกิจกรรมทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร

8 ครั้ง และ 4) จัดทำเอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน 3,800 เล่ม และ 5) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3 ช่องทาง





ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเหมาะสมกับทุกช่วงวัย ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของประเทศในกลุ่มอาเซียน ผ่านกิจกรรม ดังนี้ 1) ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนและบริบทอาเซียน จำนวน 1,439 รายการ 2) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน+3 และบริบทอาเซียน จำนวน 130 รายการ และ 3) ผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับบริบทอาเซียน รายการวีดิทัศน์เกี่ยวกับอาเซียนมีภาษามือ จำนวน 24 รายการ



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5

ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 1 : หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องทะเล และเกิดความรักความหวงแหนในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทย เกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทย ผ่านการขับเคลื่อนสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเลให้แก่เจ้าหน้าที่ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบูรณาการกับกิจกรรมทางวิชาการที่สำคัญของโรงเรียน เช่น กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ที่สามารถบูรณาการได้ในทุกระดับชั้น นอกจากนี้ ยังได้จัดประกวดการดำเนินงานและนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทการพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ และประเภทการจัดทำสื่อคลิป/หนังสือ มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 1,574 แห่ง





 **ฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดหลักสูตรนักรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม**
 เพื่อส่งเสริมให้ สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องนักรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน และสร้างเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์
 เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยดำเนินการฝึกอบรม
 สมาชิกยุวกาชาดหลักสูตรนักรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 59 คน



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว
และโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ
และบริการประชาชน

 ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยระบบบริหารงานบุคคล 4.0 และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) โดยดำเนินการจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลระบบการบริหารงานบุคคลผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) และชี้แจงการกำกับ ติดตาม การบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล (ระบบ e-Meeting) ให้กับผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการ รวมทั้งชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารงานบุคคล (ระบบ HRMS) ให้กับผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

 จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาใน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีดัชนีทางการศึกษา จำนวน 14 ดัชนี เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค 1-18 ระดับจังหวัด และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน



 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566 เพื่อวางแผนและสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลรูปแบบ API และแบบ Web Upload และวางแผนในการบริหารจัดการข้อมูล มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีความทันสมัยและสามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นช่องทางในการรับผลงานต่าง ๆ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงระบบ จำนวน 5 ระบบ ดังนี้ 1) ระบบรายงาน

ข้อมูลด้านลูกเสือ 2) ระบบรายงานด้านยุวกาชาด 3) ระบบรายงานการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ พสน. 4) การจัดเก็บข้อมูลผู้ปฏิบัติงาน พสน. ที่ไม่มีบัตรประจำตัว และ 5) ระบบบริหารจัดการห้องประชุม โดยระบบข้อมูลสารสนเทศนี้ รองรับผู้ใช้งาน (admin) จำนวน 630 หน่วยงาน



ปรับปรุงระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชนให้รองรับการศึกษาระดับปฐมวัย และงานบริการประชาชนด้านการศึกษา (สช.) โดยปรับปรุงระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชนให้รองรับการศึกษาระดับปฐมวัย และงานบริการประชาชนด้านการศึกษาเอกชน เพื่ออำนวยความสะดวกให้โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัยมีเครื่องมือที่ช่วยในการประเมินผลการศึกษา จัดทำเอกสารทางการศึกษา ปพ.4 - ปพ.9 สำหรับทุกระดับชั้นการศึกษา และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเป็นแหล่งบริการข้อมูลด้านการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้กับประชาชนทั่วไป โรงเรียนเอกชน เจ้าหน้าที่ ฯลฯ สามารถสืบค้นข้อมูลโรงเรียนเอกชน สร้างความเชื่อมั่นและใช้ประกอบการตัดสินใจในการเลือกใช้บริการการศึกษาโรงเรียนเอกชน รวมถึงข้อมูลทั่วไปด้านการจัดการศึกษา ข้อมูลด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อมูลอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 : ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

 พัฒนาโครงสร้างและระบบงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุตามเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโครงสร้าง และระบบงานตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร. 2) จัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาโครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3) ยกร่างกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4) จัดทำ (ร่าง) ระบบงานเชิงบูรณาการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5) จัดทำข้อเสนอในการพัฒนากระบวนการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ 6) จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินรางวัลการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กลยุทธ์ที่ 4 : เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และ เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

 พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งมีการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปโดยกำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่เป็นองค์กรบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งฯ และปฏิบัติ ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



 พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน โดยคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ฝ่ายกฎหมาย พิจารณาทบทวนปรับปรุง แก้ไข กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ให้ทันต่อความต้องการของสังคม ประกอบด้วย 1) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2665 2) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูที่ดูแลนักเรียนพิการ พ.ศ. 2565 3) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน พ.ศ. 2566 4) ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดทำประกาศการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 5) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ว่าด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 6) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดทำการสอนวิชาสามัญควบคู่ วิชาศาสนา และการอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลามและค่าบริหารจัดการในโรงเรียนเอกชน นอกกระบบที่เปิดทำการสอนวิชาศาสนาอย่างเดียว ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส พ.ศ. 2566 7) ร่าง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบดิจิทัลของโรงเรียนนอกระบบ 8) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การกำหนดประเภทและระดับของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 9) ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา

เอกชน ว่าด้วยจรรยา มรรยาท วินัย และหน้าที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ผู้จัดการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. และ 10) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การจัดสรรผลตอบแทนจากการดำเนินการของโรงเรียนในระบบ

 **ปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด** โดยปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาดที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวกาชาด ให้งานหน่วยงาน สถานศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด มีแนวทางในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง



กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพตติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

 **การต่อต้านการทุจริตและประพตติมิชอบ** เพื่อให้มีกลไกที่เหมาะสมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพตติมิชอบ สร้างค่านิยมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินการ ดังนี้

1) ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ 1.1) จัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการ พิธีประกาศเจตนารมณ์ การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิด **“กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทำไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Tolerance)** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมอบรางวัลแก่หน่วยงานที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 61 หน่วยงาน 1.2) จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพตติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพตติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 1.3) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการ



ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 1.4) จัดทำหลักเกณฑ์ แนวทางการตรวจ ข้อกำหนดในการประเมินฯ คู่มือ และปฏิทินของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมทั้งจัดประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ ita-opsonline.moe.go.th มีหน่วยงานเข้ารับการประเมินจำนวน 114 หน่วยงาน



2) บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด ผ่านกิจกรรม 2.1) ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการป้องกันต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (กระบวนการถอดบทเรียนนำไปสู่การพัฒนา Learning by doing) รวมทั้งกำกับ ติดตาม และรายงานผลการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เข้าร่วมจำนวน 986 แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เข้าร่วม จำนวน 2,598 แห่ง และมีข้าราชการ ข้าราชการครู บุคลากร และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 4,469 คน 2.2) จัดทำคู่มือการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ทั้งนี้ ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ได้ 87.21 คะแนน





 การบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผล มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของส่วนราชการ/หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 1) ติดตามผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ณ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้
- 2) จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในกระบวนการงานด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ ประกอบด้วย กระบวนการควบคุมการปฏิบัติงานผ่านระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) กระบวนการระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) กระบวนการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน และ 3) จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างประกาศและแนวทางการปฏิบัติตามประกาศเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ





ส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีครูแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม มีผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีครูแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 33 คน และมีการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคคลในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีมาตรการและนโยบายการส่งเสริมจริยธรรม เช่น ประกาศนโยบายด้านจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำตามข้อกำหนดจริยธรรม นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังร่วมมือกับคณะกรรมการศาสนา จริยธรรม ศิลปะ และวัฒนธรรม วุฒิสภา จัดแสดงนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หัวข้อ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และร่วมจัดพิธีมอบรางวัลองค์กรที่ส่งเสริมคนดี คนเก่ง คนกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในโครงการ “หอเกียรติยศ วุฒิสภา” โดยมีหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับรางวัล ได้แก่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงจัดประกวดคลิปวิดีโอ “รักแม่เพื่อแม่ ไม่มีที่สิ้นสุด” เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2566 โดยเปิดโอกาสให้เด็กเยาวชน และสถานศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมประกวด ได้รับรางวัลเป็นใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 53 คน



กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

 **อบรมข้าราชการบรรจุใหม่หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สอ.)** เป็นการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง โดยจัดอบรมสัมมนาพร้อมกัน ทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite แบ่งออกเป็น 7 รุ่น มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมรวมทั้งสิ้น 484 คน

 **เสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สน.)** เพื่อปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างพฤติกรรมของบุคลากรให้เป็นผู้มีวินัย มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 94 คน





พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน การออม และรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยการพัฒนาเสริมสร้างสวัสดิการ และแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 298 คน



ส่งเสริมและพัฒนาองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวนองค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565 และจัดทำคู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งจัดประชุมสัมมนาอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จัดกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สร้างความผูกพันภายในองค์กร และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทาสี และกิจกรรมเก็บขยะ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ภาคเอกชน และบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. รวมทั้งสิ้น 236 คน



กลยุทธ์ที่ 7 : สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

 **ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด** เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 49 คน และจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเพื่อดำเนินการ ดังนี้ 1) สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทราบ จำนวน 1,260 คน 2) ทบทวนแผนพัฒนา

การศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 3) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2568 และ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่



ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด โดยดำเนินการจัดประชุม ดังนี้ 1) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ร่วมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 1,388 คน 2) ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชนจากทุกภาคส่วน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 125 คน 3) ร่วมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้มีแนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน และแนวทางการบริหารจัดการสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน นำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดสวัสดิการของกองทุนสงเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีผู้เข้าร่วมประชุม ในรูปแบบ Onsite จำนวน 162 คน และผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Online จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้น 362 คน และ 4) ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน ในประเด็นการสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์

(Soft Power) ของประเทศไทยต่อยอดการศึกษาเพื่ออาชีพในอนาคต ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากโรงเรียนในระบบและนอกระบบ จำนวน 25 คน

 **พัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566** โดยจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง (พ.ศ. 2566 – 2568) เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการภายในองค์กร เพื่อจัดการความสัมพันธ์กับผู้รับบริการสำนักงานปลัดกระทรวงให้สามารถจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการพัฒนาระบบราชการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 280 คน



 **ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กพร.)** เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุง พัฒนางองค์การได้อย่างเป็นระบบ และสามารถบริหารจัดการภายในหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพ



การปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ และแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งมีการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2566 ตัวชี้วัดที่ 7 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) โดยมีผลคะแนนอยู่ที่ 466.82 คะแนน นอกจากนี้ ยังดำเนินการสำรวจความคาดหวัง ความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 79.80 อยู่ในระดับมาก และความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 79.30 อยู่ในระดับมาก

 **ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 (กสท.)** ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวน 19 จังหวัด ได้แก่ 1) สตูล 2) ระยอง 3) เชียงใหม่ 4) กาญจนบุรี 5) ศรีสะเกษ 6) ปัตตานี 7) ยะลา 8) นราธิวาส 9) สุโขทัย 10) แม่ฮ่องสอน 11) กระบี่ 12) ตราด 13) สระแก้ว 14) กรุงเทพมหานคร 15) จันทบุรี 16) ภูเก็ต 17) สงขลา 18) สุราษฎร์ธานี และ 19) อุบลราชธานี ครอบคลุมสถานศึกษา จำนวน 4,180 แห่ง และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “บทเรียนทรงพลัง” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน นักวิชาการ และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้แก่ TDRi สถาบันอาศรมศิลป์ มูลนิธิสยามกัมมาจล เพาะพันธุ์ปัญญาอะคาเดมี ภาคีเครือข่ายการศึกษาไทย บพท. สกสว. นอกจากนี้ยังได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัตินโยบายเพื่อการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 กระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการและวิดิทัศน์เผยแพร่ รวมทั้งได้ลงพื้นที่ติดตามประเมินผลในระดับพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ กาญจนบุรี และสระแก้ว



 **ประกาศเจตนารมณ์ “องค์กรไร้ความรุนแรง”** เพื่อให้ คณะผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีเจตนารมณ์ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาความรุนแรงในองค์กรและส่งเสริมยุติความรุนแรงในสังคมด้วยการปฏิบัติต่อกันอย่างมีเกียรติและเคารพซึ่งกันและกัน และไม่กระทำการใดที่เป็นการก่อให้เกิดความรุนแรงการทำร้ายร่างกายหรือจิตใจ รวมถึงการกระทำใด ๆ โดยมุ่งประสงค์ให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ สุขภาพ ชื่อเสียง หรือการกระทำที่กระทบต่อเสรีภาพโดยการบังคับหรือใช้อำนาจครอบงำผิดคลองธรรมให้ต้องกระทำการไม่กระทำการ หรือยอมรับการกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดโดยมิชอบ ต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน บุคลากรทุกคน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการติดต่อประสานงานหรือดำเนินงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ





ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ ดังนี้ ผลิตสื่อสารคดี สั้นตามแนวพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์, ทุนการศึกษา พระราชทาน สารคดีสั้น เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชนต้นแบบ สารคดีสั้นเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สารคดีสั้นนโยบายด้านการศึกษา และประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อ โทรศัพท์ และผ่านสื่อสังคมออนไลน์ รวมทั้งจัดพิมพ์หนังสือวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 131 ปี และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
โดยจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และทบทวนและปรับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค เป็นการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยใช้ ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษา มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาในระดับพื้นที่ ติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 รวมทั้งหน่วยรับตรวจได้รับการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน จำนวน 19 เรื่อง มีหน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน จำนวน 28 หน่วยงาน



สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ (ตสน.สป.) เป็นการนำนโยบายและแนวทางของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการสู่การปฏิบัติ รวมทั้งกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐาน โดยได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการที่ ค.ต.ป. กำหนดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 โครงการ และ 1 ประเด็น ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณภาพ โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) และประเด็นการสำรวจสินทรัพย์ที่มีการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว แต่ไม่มีการใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ หรือมีการใช้งานตามวัตถุประสงค์แต่ไม่มีหน่วยปกครองดูแลบำรุงรักษา

xxx

xxx

รายงานการเงิน





สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย:บาท)

	หมายเหตุ	2566	2565
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด			1,004,322,340.91
ลูกหนี้ระยะสั้น			643,591,031.12
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ 12 เดือน			71,390,043.40
วัสดุคงเหลือ			22,953,082.06
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น			44,808.35
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน			1,742,301,305.84
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
ลูกหนี้ระยะยาว			245,656.88
เงินฝากธนาคารประเภทประจำเกิน 12 เดือน			600,000,000.00
อาคาร และอุปกรณ์สุทธิ			2,529,435,948.72
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน - สุทธิ			6,272,143.87
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ			36,202,910.27
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			3,172,156,659.74
รวมสินทรัพย์			4,914,457,965.58

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย:บาท)

หมายเหตุ	2566	2565
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้การค้า		104,096,791.29
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น		4,995.97
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น		508,454,499.82
เงินรับฝากระยะสั้น		1,166,330,358.21
หนี้สินหมุนเวียนอื่น		1,259,268.24
รวมหนี้สินหมุนเวียน		1,780,145,913.53
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
เจ้าหนี้เงินโอนและรายการอุดหนุน		23,120,422.10
ระยะยาว		
เงินอุดหนุนการรับจากคลังระยะยาว		107,085,645.00
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		130,206,067.10
รวมหนี้สิน		1,910,351,980.63
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		3,004,105,984.95
ทุน		4,500,262,160.69
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		(1,496,156,175.74)
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		3,004,105,984.95

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้





สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย:บาท)		
	หมายเหตุ	
	2566	2565
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ		51,272,601,469.11
รายได้จากเงินกู้รายได้อื่นจากรัฐบาล		415,604,000.00
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		64,952,043.74
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		269,780.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค		82,920,223.19
รายได้อื่น		21,863,924.41
รวมรายได้		51,858,211,440.45
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร		9,292,849,034.15
ค่าบำเหน็จบำนาญ		2,395,456,333.71
ค่าตอบแทน		369,559,766.00
ค่าใช้สอย		3,654,524,288.44
ค่าวัสดุ		1,109,453,874.89
ค่าสาธารณูปโภค		277,158,651.26
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย		967,492,364.23
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		26,373,608.90
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค		34,390,649,137.80
ค่าใช้จ่ายอื่น		77,495,598.91
รวมค่าใช้จ่าย		52,561,012,658.29
รายได้สูง/(ต่ำกว่า)ค่าใช้จ่ายสุทธิ		(702,801,217.84)

หมายเหตุประกอบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้





สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

หมายเหตุ	ทุน	รายได้ต่ำกว่า	สำรองอื่น	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
		ค่าใช้จ่ายสะสม		
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 - ตามที่รายงานไว้เดิม				
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน				
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2565				
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุนสำหรับปี 2566				
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด รายได้แผ่นดินนำเสนอคลัง				
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566				
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 - ตามที่รายงานไว้เดิม				
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน				
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2566				
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด				
รายได้แผ่นดินนำเสนอคลัง				
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566				

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวงเพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสถานที่ตั้งหลักอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 วังจันทน์เกษม แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

กรอบกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 48,349,566,000 บาท โดยแยกเป็นงบรายจ่ายลงทุน จำนวน 604,856,000 บาท และรายจ่ายประจำ จำนวน 47,744,710,000 บาท โดยเชื่อมโยงภารกิจด้านการศึกษาและบริบทที่เกี่ยวข้องมาแปลงเป็นแผนงาน งาน/โครงการเพื่อสนองนโยบายและแผนต่างๆ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) และยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด จำนวน 216 แห่ง ทั้งในหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 96 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 5 หน่วย

สำนักงานส่งเสริมศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย หน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 109 หน่วย

หน่วยเบิกจ่ายดังกล่าวไม่เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและไม่มีการจัดทำงบการเงินแยกกัน รายการบัญชีของหน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งจึงได้มาแสดงรวมไว้ในงบการเงินฉบับนี้ นอกจากนี้หน่วยงานมีทุนหมุนเวียนภายใต้ความรับผิดชอบ จำนวน 3 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ทั้ง 3 ทุน เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและมีการจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายการบัญชีของทุนหมุนเวียนดังกล่าวจึงไม่นำมารวมแสดงอยู่ในงบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้

หมายเหตุ 2 เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนดให้ซึ่งรวมถึงหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และนโยบายการบัญชีภาครัฐ และแสดงรายการในงบการเงินตามแนวปฏิบัติทางการบัญชี เรื่อง การนำเสนองบการเงินของหน่วยงานของรัฐตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.2/ว 479 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2563

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์ราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยเป็นอย่างอื่นในนโยบายการบัญชี

งบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ รวมรายการบัญชีที่เกิดขึ้นทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง หน่วยงานในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในต่างประเทศที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงรายการบัญชีของทุนหมุนเวียน 3 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงาน และต้องจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมาย ไม่ว่ารายการดังกล่าวจะเกิดจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณทุกประเภทที่หน่วยงานมีอำนาจในการบริหารจัดการตามกฎหมาย รายการที่ปรากฏในงบการเงิน รวมถึงสินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นของรัฐบาล และอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลในภาพรวม แต่ให้หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาและบริหารจัดการให้แก่รัฐบาล ภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และรวมถึงองค์ประกอบของงบการเงินซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของหน่วยงานเอง

หมายเหตุ 3 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

3.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

- เงินสด หมายถึง เงินสดในมือ เช็ค ดราฟต์ และธนาคณัติ หน่วยงานจะรับรู้เงินสดและเงินฝากธนาคารในราคาตามมูลค่าที่ตราไว้

- เงินทดรองราชการ เป็นเงินที่หน่วยงานได้รับจากรัฐบาลเพื่อทดรองจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายปลีกย่อยในการดำเนินงานของหน่วยงานตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติการใช้จ่ายเงินทดรองราชการจะบันทึกควบคุมโดยทะเบียน ยอดบัญชีเงินทดรองราชการจะเป็นยอดคงที่ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติเมื่อหน่วยงานใช้จ่ายเงินทดรองราชการแล้ว จะรวบรวมหลักฐานการจ่ายเพื่อเบิกเงินงบประมาณมาขอใช้เงินทดรองราชการ หน่วยงานจะบันทึกรับรู้เงินทดรองราชการเมื่อได้รับเงินควบคุมไปกับการบันทึกเงินทดรองราชการรับจากคลัง

3.2 เงินลงทุน

- เงินลงทุนระยะสั้น หมายถึง เงินฝากธนาคารประเภทประจำที่มีระยะเวลาตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปจนถึง 1 ปี นับตั้งแต่วันสิ้นสุดรอบระยะเวลารายงาน หากมีความตั้งใจจะถือไว้เกินกว่า 1 ปีขึ้นไป จะจัดเป็นเงินลงทุนระยะยาว

3.3 อาคาร และอุปกรณ์

- อาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งส่วนปรับปรุงอาคาร ทั้งอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่หน่วยงานมีกรรมสิทธิ์และไม่มีกรรมสิทธิ์ แต่หน่วยงานได้ครอบครองและนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน แสดงมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้างแสดงเป็นงานระหว่างก่อสร้างตามราคาทุน

- อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่างๆ รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่าต่อหน่วยตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป แสดงตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม

- ราคาทุนของอาคาร และอุปกรณ์ รวมถึงรายจ่ายที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสถานที่และสภาพที่พร้อมใช้งาน ต้นทุนในการต่อเติมหรือปรับปรุงซึ่งทำให้หน่วยงานได้รับประโยชน์ตลอดอายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิม ถือเป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมถือเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

- ค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานที่กำหนดไว้ในหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.3/ว 43 ลงวันที่ 29 มกราคม 2562 เรื่อง คู่มือการบันทึกภาคีรัฐ เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

อาคารถาวร	15 – 40 ปี
อาคารชั่วคราว/โรงเรือน	8 – 15 ปี
สิ่งปลูกสร้างถาวร	15 – 25 ปี
สิ่งปลูกสร้างชั่วคราว	5 – 15 ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	3 – 12 ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	5 – 30 ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์การเกษตร	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์โรงงาน	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์สำรวจ	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	5 – 15 ปี



ครุภัณฑ์การศึกษา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ดนตรี	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์สนาม	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์อื่น	2- 15 ปี
- ไม่มีการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ระหว่างก่อสร้าง	

3.4 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แสดงมูลค่าด้วยมูลค่าสุทธิตามบัญชี
 - ค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยวิธีเส้นตรงตามอายุการให้ประโยชน์โดยประมาณ ดังนี้
- | | |
|--------------------|-----------|
| โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 2 - 20 ปี |
|--------------------|-----------|

3.5 รายได้รอการรับรู้ระยะยาว

รายได้รอการรับรู้ระยะยาว เป็นสินทรัพย์ที่หน่วยงานได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ หรือบุคคลใดๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสินทรัพย์รับบริจาคโดยมีผู้มอบให้หน่วยงานไว้ใช้ในการดำเนินงาน รวมทั้งการได้รับเงินสดที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดในการใช้จ่ายเงินซึ่งหน่วยงานยังไม่อาจรับรู้รายได้

รายได้รอการรับรู้จะถูกทยอยตัดบัญชีเพื่อรับรู้รายได้ตามเกณฑ์ที่เป็นระบบ และสมเหตุสมผลตลอดระยะเวลาที่จำเป็นเพื่อจับคู่รายได้กับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ทยอยรับรู้รายได้ตามเกณฑ์สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่ได้รับความช่วยเหลือหรือบริจาค

3.6 รายได้จากเงินงบประมาณ

รายได้จากเงินงบประมาณรับรู้ตามเกณฑ์ดังนี้

- 1) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการขอรับเงินเข้าบัญชีหน่วยงาน
- 2) เมื่ออนุมัติจ่ายเงินให้กับผู้มีสิทธิได้รับเงินแล้วในกรณีเป็นการจ่ายตรงให้กับผู้มีสิทธิรับเงิน
- 3) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการเบิกหักผลส่งไม่รับตัวเงิน

หน่วยงานแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินตามจำนวนเงินงบประมาณที่ขอเบิกสิทธิจากเงินงบประมาณเบิกเกินส่งคืน งบประมาณเบิกแทนกันแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินของหน่วยงานผู้เบิกแทน

3.7 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

รายได้จากการขายสินค้าและบริการ เป็นรายได้ที่หน่วยงานได้รับอนุญาตให้เก็บรายได้นั้นไว้เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงาน จะรับรู้เป็นรายได้เมื่อหน่วยงานส่งมอบสินค้าหรือบริการให้กับผู้ซื้อ

3.8 รายได้แผ่นดิน

รายได้แผ่นดินเป็นรายได้ที่หน่วยงานไม่สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินงานรับรู้เมื่อเกิดรายได้ด้วยยอดสุทธิหลังจากหักส่วนที่จัดสรรเป็นเงินนอกงบประมาณตามที่ได้รับยกเว้นรายได้แผ่นดินและรายได้แผ่นดินนำส่งคลังไม่ต้องแสดงเป็นรายได้และค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน แต่แสดงไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นรายงานแยกต่างหาก

3.9 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

รายได้จากเงินโอนและเงินบริจาคจากบุคคลอื่นนอกจากหน่วยงานภาครัฐรับรู้เมื่อได้รับเงินยกเว้นในกรณีที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามในการใช้จ่ายเงิน หรือได้รับความช่วยเหลือและบริจาคเป็นสินทรัพย์ที่ให้ประโยชน์แก่หน่วยงานเกิน 1 ปี จะทยอยรับรู้เป็นรายได้ตามสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการนั้นเกิดขึ้นหรือเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ได้รับตลอดอายุของสินทรัพย์นั้น

หมายเหตุ 4 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

	หน่วย : บาท	
	2566	2565
เงินสดในมือ		31,440.18
เงินทดรองราชการ		107,085,645.00
เงินฝากสถาบันการเงิน		6,600.00
เงินฝากประจำที่มีกำหนดจ่ายคืนไม่เกิน 3 เดือน		534,218,259.30
เงินฝากคลัง		40,711,675.09
รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด		322,268,721.34

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน บาท

หมายเหตุ 5 ลูกหนี้ระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2566	2565
ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ		136,475,915.83
ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ		22,017,598.40
ลูกหนี้อื่น - บุคคลภายนอก		32,092,020.00
รายได้ค้างรับ		453,005,496.89
รวมลูกหนี้ระยะสั้น		643,591,031.12

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ลูกหนี้ระยะสั้น จำนวน บาท ได้รวมบัญชีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ บัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ และบัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณฝ่ายธนาคารพาณิชย์ ของหน่วยเบิกจ่ายต่าง ๆ

หมายเหตุ 6 ลูกหนี้ระยะยาว

หน่วย : บาท

	2566	2565
เงินขาดบัญชี		140,721.88
ลูกหนี้ระยะยาว		104,935.00
รวมลูกหนี้ระยะยาว		245,656.88

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ลูกหนี้ระยะยาว จำนวน 245,656.88 บาท ประกอบด้วย

1. เงินบำรุงการศึกษาขาดบัญชี ในงวดบัญชีปี 2538 ของสถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน (เดิม) จำนวน 140,721.88 บาท ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รายงานผลการสอบสวนหาผู้รับผิดชอบทางแพ่งให้กรมบัญชีกลางทราบตามหนังสือ ที่ ศธ 1101/390 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2538 และหนังสือที่ ศธ 0403/1876 ลงวันที่ 9 เมษายน 2546 เพื่อขอความเห็นจากกรมบัญชีกลาง ซึ่งกรมบัญชีกลางเห็นว่าข้อเท็จจริงไม่เพียงพอที่จะพิจารณา และเนื่องจากสิ้นสุดอายุความแล้ว สำนักงานจึงแจ้งกรมบัญชีกลาง ตามหนังสือ ที่ ศธ 0210.117/9994 ลงวันที่ 269 กันยายน 2556 และตามหนังสือ ที่ ศธ 0210.117/8069 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เรื่อง ขออนุมัติจำหน่ายหนี้ที่ไม่สามารถสืบหาหลักทรัพย์ หรือสินทรัพย์ของลูกหนี้ได้ เพื่อขอจำหน่ายคดีและปรับปรุงบัญชีเงินขาดบัญชี ปัจจุบันยังไม่ได้รับหนังสือตอบกลับจากกรมบัญชีกลาง

2. ลูกหนี้อื่นระยะยาว จำนวน 104,935.00 บาท โดย เป็นลูกหนี้เงินขาดบัญชี ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้ส่งเรื่องให้อัยการจังหวัดพังงาตามหนังสือ ที่ ศธ 0403/243 ลงวันที่ 24 กันยายน 2541 ดำเนินการฟ้องร้องคดีแพ่งเรียกเงิน 104,935.00 บาท และมีการส่งฟ้องศาลจังหวัดพังงา คดีหมายเลขดำที่ 136/2542 ลงวันที่ 30 เมษายน 2542 ให้จำเลย ชำระเงิน จำนวน 125,105.85 บาท พร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 7.5 ต่อปี ของเงินต้น จำนวน 102,417.90 บาท นับแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2542 จนกว่าจะชำระเสร็จ

หมายเหตุ 7 อาคารและอุปกรณ์

	หน่วย : บาท	
	2566	2565
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง		4,929,956,479.17
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคารสิ่งปลูกสร้าง		(3,263,603,788.99)
อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง-สุทธิ		1,666,352,690.18
ครุภัณฑ์		5,159,084,452.42
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์		(4,534,340,721.27)
ครุภัณฑ์-สุทธิ		702,694,285.44
งานระหว่างก่อสร้าง		160,388,973.10
รวมอาคาร และอุปกรณ์-สุทธิ		2,529,435,948.72

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 อาคารและอุปกรณ์ จำนวน บาท

หมายเหตุ 8 สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน

	หน่วย : บาท	
	2566	2565
ถนน		544,000.00
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม-ถนน		(97,174.79)
ถนน - สุทธิ		446,825.21
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น		10,557,274.65
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม-สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น		(4,731,955.99)
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น - สุทธิ		5,825,318.66
รวมสินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น		6,272,143.87

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 มีสินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น จำนวน บาท

หมายเหตุ 9 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

	หน่วย : บาท
	2566
	2565
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	118,838,371.55
หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม-สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	(82,635,461.28)
รวมสินทรัพย์ไม่มีตัวตน-สุทธิ	36,202,910.27
ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน จำนวน บาท	

หมายเหตุ 10 เจ้าหนี้ระยะสั้น

	หน่วย : บาท
	2565
เจ้าหนี้อื่น	6,680,573.10
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	501,773,926.72
รวมเจ้าหนี้ระยะสั้น	508,454,499.82
ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 เจ้าหนี้ระยะสั้น จำนวน บาท	

หมายเหตุ 11 เงินรับฝากระยะสั้น

	หน่วย : บาท
	2565
เงินรับฝากอื่น	1,114,034,445.70
เงินประกันผลงาน	85,777.50
เงินประกันผลอื่น	52,210,135.01
รวมเงินรับฝากระยะสั้น	1,166,330,358.21
ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 เงินรับฝากระยะสั้น จำนวน บาท	

หมายเหตุ 12 หนี้สินหมุนเวียนอื่น

	หน่วย : บาท
	2566
	2565
เบิกเกินส่งคืนรอนำส่ง	1,259,268.24
รวมหนี้สินหมุนเวียนอื่น	1,259,268.24
ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 หนี้สินหมุนเวียนอื่น จำนวน บาท	

หมายเหตุ 13 รายได้จากงบประมาณ

	2566	หน่วย : บาท 2565
รายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน		
รายได้จากงบบุคลากร		8,388,585,341.18
รายได้จากงบดำเนินงาน		1,749,428,695.70
รายได้จากงบลงทุน		291,963,134.15
รายได้จากงบอุดหนุน		35,559,799,998.70
รายได้จากงบกลาง		2,900,865,363.52
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น		2,103,888,398.39
หัก เบิกเกินส่งคืนเงินงบประมาณ		(130,405,112.02)
รวมรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน-สุทธิ		50,864,125,819.62
รายได้จากงบประมาณปีก่อน ๆ (เงินกันไว้เบิกเหลือมปี เบิกจ่ายปีปัจจุบัน)		
รายได้จากงบดำเนินงาน		97,084,899.43
รายได้จากงบลงทุน		246,475,704.66
รายได้จากงบอุดหนุน		27,307,939.13
รายได้จากงบกลาง		69,500.00
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น		37,537,606.27
รวมรายได้จากงบประมาณปีก่อน ๆ		408,475,649.49
รวมรายได้จากงบประมาณ		51,272,601,469.11

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 รายได้จากงบประมาณ จำนวน บาท เป็นรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน จำนวน บาท และรายได้จากงบประมาณปีก่อน จำนวน บาท

หมายเหตุ 14 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

	2566	หน่วย : บาท 2565
รายได้จากการขายสินค้า		200,949.50
รายได้ค่าบริการ		64,751,094.24
รวม รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		64,952,043.74

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน บาท

หมายเหตุ 15 รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค

	หน่วย : บาท	
	2566	2565
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการดำเนินงานจาก แหล่งอื่น		68,210,260.32
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการลงทุน		5,828,069.07
รายได้จากการบริจาค		8,881,893.80
รวมรายได้จากการอุดหนุนและบริจาค		82,920,223.19
ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน บาท		

หมายเหตุ 16 รายได้อื่น

	หน่วย : บาท	
	2566	2565
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน		19,099.70
รายได้เงินนอกงบประมาณ		10,918,411.50
รายได้อื่น		10,926,413.21
รายการปรับเงินฝากคลัง		0.00
รวมรายได้อื่น		21,863,924.41
ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 รายได้อื่น จำนวน บาท		

หมายเหตุ 17 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

	หน่วย : บาท	
	2566	2565
เงินเดือน		3,791,946,617.75
ค่าล่วงเวลา		26,008,960.85
เงินประจำตำแหน่ง		1,936,029.90
ค่าจ้าง		204,498,978.24
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		4,453,465,538.62
เงินช่วยค่าครองชีพ		397,379.98
เงินรางวัลประจำปี		125,000.00
ค่ารักษาพยาบาล		287,999,555.53
เงินช่วยการศึกษาบุตร		29,224,749.70

เงินช่วยเหลือพิเศษกรณีเสียชีวิต	1,823,289.41
เงินชดเชย กบข.	55,958,181.92
เงินสมทบ กบข.	83,937,273.13
เงินสมทบ กสจ.	4,605,614.67
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	96,960,921.90
เงินสมทบกองทุนประกันทดแทน	5,732,369.91
ค่าเช่าบ้าน	118,607,996.71
ค่าใช้จ่ายบุคลากรอื่น	124,461,810.31
รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร	9,292,849,034.15

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน บาท

หมายเหตุ 18 ค่าบำเหน็จบำนาญ

	หน่วย : บาท
	2566
	2565
บำนาญ	1,679,593,551.67
เงินช่วยค่าครองชีพ	107,400,342.52
บำเหน็จ	166,529,058.42
บำเหน็จตกทอด	56,264,188.75
บำเหน็จดำรงชีพ	115,751,382.01
เงินชดเชยกรณีเลิกจ้าง	64,000.00
ค่ารักษาพยาบาล	255,733,552.81
เงินช่วยการศึกษาบุตร	2,077,753.03
บำเหน็จบำนาญอื่น	12,042,504.50
รวมค่าบำเหน็จบำนาญ	2,395,456,333.71

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ค่าบำเหน็จบำนาญ จำนวน บาท

หมายเหตุ 19 ค่าตอบแทน

	หน่วย : บาท
	2565
ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง	15,000.00
ค่าตอบแทนเฉพาะงาน	368,239,250.30
ค่าตอบแทนอื่น	1,305,515.70
รวมค่าตอบแทน	369,559,766.00

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ค่าตอบแทน จำนวน บาท

หมายเหตุ 20 ค่าใช้สอย

	หน่วย : บาท	
	2566	2565
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม		883,728,521.04
ค่าใช้จ่ายเดินทาง		212,413,439.85
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา		179,725,882.31
ค่าจ้างเหมาบริการ		1,546,621,778.62
ค่าธรรมเนียม		778,484.24
ค่าจ้างที่ปรึกษา		222,519.93
ค่าใช้จ่ายในการประชุม		140,537,612.25
ค่าเช่า		149,924,153.67
ค่าใช้จ่ายผลักส่งเป็นรายได้แผ่นดิน		60,057,098.15
ค่าประชาสัมพันธ์		74,262,126.01
ค่าใช้สอยอื่น		406,252,672.37
รวมค่าใช้สอย		3,654,524,288.44

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ค่าใช้สอย จำนวน บาท

หมายเหตุ 21 ค่าสาธารณูปโภค

	หน่วย : บาท	
	2566	2565
ค่าไฟฟ้า		165,168,173.47
ค่าน้ำประปา		15,542,086.34
ค่าโทรศัพท์		29,757,489.27
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม		53,805,055.35
ค่าบริการไปรษณีย์และโทรเลขขนส่ง		12,885,846.83
รวมค่าสาธารณูปโภค		277,158,651.26

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ค่าสาธารณูปโภค จำนวน บาท



หมายเหตุ 22 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

หน่วย : บาท

	2566	2565
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง		645,722,653.02
ครุภัณฑ์		301,253,031.02
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน		466,366.33
สินทรัพย์ไม่มีตัวตนอื่น		20,050,313.86
รวมค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย		967,492,364.23

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย จำนวน บาท

หมายเหตุ 23 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค

หน่วย : บาท

	2566	2565
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่ายโอนสินทรัพย์ให้หน่วยงานของรัฐ		80,755.65
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
อปท.		5,634,500.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
ภาคครัวเรือน		5,123,850.43
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
องค์กรไม่หวังผลกำไร		33,753,612,741.06
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
องค์กรระหว่างประเทศ		105,230,415.47
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการลงทุน		7,817,166.00
ค่าใช้จ่ายช่วยเหลือตามมาตรการของรัฐ		345,866,000.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานอื่น		167,283,709.19
รวมค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค		34,390,649,137.80

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน บาท

ในงวดบัญชีปี 2566 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อดำเนินงาน – องค์กรไม่หวังผลกำไร
จำนวน บาท ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

	หน่วย : บาท	
	2566	2565
สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์		6,300,000.00
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ		212,258,400.00
มูลนิธิสงเคราะห์เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในพระบรมราชูปถัมภ์		1,000,000.00
เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ		28,491,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา		14,952,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบ ที่สอนศาสนาอย่างเดียว		760,000.00
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ ในโรงเรียนเอกชน		0.00
รวมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		263,761,400.00

	2566	2565
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน		
มาตรา 73 (3)		1,375,837,700.00
เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนโรงเรียนเอกชน		
การกุศล		46,608,800.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล		
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าหนังสือเรียน		1,314,451,849.15
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล		
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		1,104,640,705.25
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล		
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าจัดการเรียนการสอน		22,837,240,985.66
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล		
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าอุปกรณ์การเรียน		687,949,833.11

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล	
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	712,505,568.75
เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	8,522,303.04
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ	1,716,290.00
ในโรงเรียนเอกชน	
เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	2,616,733,974.88
เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	1,931,679,387.48
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัด	246,058,629.00
ชายแดนภาคใต้	
เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	111,495,863.99
เอกชนในพื้นที่ จชต.	
เงินอุดหนุนโรงเรียนวิชาชีพวิทยาลัย	1,500,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1,500,000.00
เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5	482,532,290.75
จังหวัดชายแดนภาคใต้	
เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของ	8,877,160.00
นักเรียนพิการ	
รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	33,489,851,341.06
รวมค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานองค์กร	
ไม่หวังผลกำไรทั้งสิ้น	33,753,612,741.06

หมายเหตุ 24 ค่าใช้จ่ายอื่น

	หน่วย : บาท
2566	2565
กำไร/ขาดทุนสุทธิจากการจำหน่ายสินทรัพย์	482,838.38
ค่าใช้จ่ายสวัสดิการสังคม	521,592.00
ค่าใช้จ่ายอื่น	59,849,229.12
ค่าใช้จ่ายเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัย	0.00
ค่าใช้จ่ายระหว่างหน่วยงานกรมบัญชีกลางโอนเงินกู้	0.00
รายการหักกลับ	16,641,939.41
รวมค่าใช้จ่ายอื่น	77,495,598.91

ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน บาท



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รายงานรายได้แผ่นดิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย:บาท)

หมายเหตุ	2566	2565
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		
รายได้แผ่นดิน-ภาษี		185,400.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		228,298,772.37
รวมรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		228,484,172.37
หัก รายได้แผ่นดินถอนคืนจากคลัง		-
รายได้แผ่นดินจัดสรรตามกฎหมาย		-
รายได้แผ่นดินจัดเก็บสุทธิ		228,484,172.37
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง		228,435,696.35
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง		48,476.02
ปรับ รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง		(1,303.92)
รายการรายได้แผ่นดินสุทธิ		49,779.94
รายได้แผ่นดิน-ภาษี		
ภาษีลักษณะอนุญาติ		
รายได้ค่าธรรมเนียมใบอนุญาต		185,400.00
รายได้ค่าปรับภาษี		-
รวมรายได้แผ่นดิน-ภาษี		185,400.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		
รายได้ค่าธรรมเนียม		2,495,098.90
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		1,131,589.54
รายได้ค่าเช่า		186,760.00
รายได้จากการขายสินทรัพย์		134,211.70
รายได้ดอกเบี้ยและเงินปันผล		1,395,874.66
รายได้เงินเหลือจ่าย		217,210,647.06
รายได้จากค่าปรับ		1,418,191.12
รายได้อื่น		4,326,399.39
รวมรายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		228,298,772.37



ภาคผนวก





คำสั่ง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
และเพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษาประกอบการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ได้รับทราบถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม
ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของส่วนราชการในสังกัดให้บรรลุผล
ตามแนวนโยบาย และเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และสาธารณชนทั่วไป

เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล
และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายอรรถพล สังขวาสี	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๓. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	ประธาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔. นางสาวนิชฌิมา สอนเสริม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๕. นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๖. นางสาวมนัสนันท์ ด่านมงคลทิพย์	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๗. นางสาวภัทรนันท์ ทองประसार	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๘. นางสาวชนิธดา เกตุอำไพ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นางสาวภัทมา สรรเสริฐ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑๐. นางนิภาพรรณ วงษ์ทับทิม	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวภลลดา นวลศรี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑๒. นางจิตติมนต์ จันทเวช	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวพิมพ์ชนก มีเดช	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน

๑๔. นายชัยสิทธิ์...

๑๔. นายชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวธมนวรรณ แจ่มมงคล	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑๖. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวนันท์ชพร บุญมี	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวกิตติยา หล่อตจะกุล	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวธัญชา บึงมุ่ม	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๐. นางวรลัญช์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวอัสรากร กำภู ณ อยุธยา	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวดวงกมล โพธิ์ภู	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวธิตทิพร โพธิ์ทิพย์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวมยุเรศ วิเศษสุข	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๕. นายธนาวุฒิ ตรงนิตย์	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวชโยลา บินเยาะ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวปาริชาติ พรหมสุวรรณ	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๒๘. นางจิตฤดี ขวัญพุด	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวเนตรวรา ศรีสิน	กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	คณะทำงาน
๓๐. นางประภัศร เหลืองประเสริฐ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวสุภัทรา ปริยะ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๔. นางจุฑามาส ปัญหา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๕. นายสิทธิพร วรรณวงษ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๖. นายชรินทร์ จันทดี	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวพิชญานิน สวัสดิเทพ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๘. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๙. นางสาววันวิ จุลเสน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นางสาวปรานี ลิ่มในเมือง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวโสภภาพิชญ...		

- ๓ -

๔๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

คณะทำงานและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๔๓. นายอภิรัตน์ สุนทรอาคเนย์

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

คณะทำงานและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ติดตาม รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แก่หน่วยงาน และสาธารณชน

๕. ดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

คณะบรรณาธิการข้อมูล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์ | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ |
| 2. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล |
| 3. นางปยุตต์พัชชาณัฐ์ ใจสถาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางประภัทศร เหลืองประเสริฐ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางสาววันวิ จุลเสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 6. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 7. นางสาวปราณี ลิ้มในเมือง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 8. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 9. นายปฏิณญา ประสมศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 10. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 11. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

QR CODE

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก
แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ 0 2280 2868